

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Fecha: 9 de julio de 2019	Hora: 12:00	Lugar: Campus de Getafe Sala: 17.2.47	Duración: 2 horas y media
Presidida por: Carlos Delgado Kloos, Vicerrector de Estrategia y Educación Digital			
Participantes: Carlos Delgado Kloos, Vicerrector de Estrategia y Educación Digital Carlos Alario Hoyos, Vicerrector Adjunto de Estrategia y Educación Digital Marta Macías Dorissa, Vicerrectora Adjunta de Calidad, Vicerrectorado de Estudios Mónica Campos Gómez, Vicerrectora de Estudiantes e Igualdad Rosa Rodríguez López, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas Julio Checa Puerta, Decano de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación Antonio de Castro González, Subdirector de Calidad y Desarrollo Académico de la Escuela Politécnica Superior Víctor Larpa Sanz, Delegación de Estudiantes Rosa Sánchez / Raúl Aguilera, Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID)			

ASUNTOS TRATADOS

1. CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE

Una vez abierta la sesión, el Vicerrector de Estrategia y Educación Digital informa de que el objetivo de la reunión es la valoración de las **72 propuestas** de innovación docente presentadas la [17ª Convocatoria de Apoyo a Experiencias de Innovación Docente, Curso 2019-2020](#). En realidad se presentaron 73 propuestas pero una de ellas se retiró antes de la reunión de la Comisión Evaluadora.

2. VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN PRESENTADOS

La Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID) ha realizado una primera evaluación de las propuestas presentadas atendiendo a los criterios definidos en la convocatoria, en particular:

- Grado de innovación y adecuación de los objetivos de la convocatoria.
- Grado de concreción, claridad y viabilidad de la propuesta.
- Diseño de la propuesta centrándose en los aspectos que contribuyan a la resolución de los problemas detectados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Potencial que tiene la actividad o metodología propuesta de extenderse a otras áreas docentes o experiencias de educación digital.

La Comisión, una vez analizado el informe de la UTEID, acuerda aprobar las propuestas que mejor responden a los objetivos de la convocatoria y a las líneas de trabajo que prevé: nuevas formas de presentación de materiales educativos, nuevas estrategias para la participación de los alumnos, nuevas formas de evaluar y nuevas metodologías educativas.

También se propone realizar una primera clasificación de las propuestas de acuerdo con cada una de las dos tipologías que se describen en el texto de la convocatoria:

- TIPO A: Proyectos imaginativos que introduzcan una innovación de mayor envergadura.
- TIPO B: Proyectos que mejoren la práctica docente existente en una asignatura concreta,

pero que no supongan una innovación sustancial en términos absolutos.

Una vez realizados los proyectos y presentadas las memorias, la Comisión podrá cambiar la clasificación de los proyectos en función de sus resultados.

3. PROPUESTAS APROBADAS

Se acuerda aprobar las **66 propuestas** recogidas en el Anexo I de la presente acta, que podrán continuar su desarrollo e implementación en el marco de la convocatoria.

De acuerdo con las bases de la convocatoria, para el reconocimiento de los proyectos es necesario que los coordinadores presenten un informe con los resultados obtenidos. La memoria se realizará según el [Anexo II: Memoria final](#), y se enviará por correo electrónico a uc3mdigital@uc3m.es antes del 31 de mayo de 2020.

4. APOYO DE LA UTEID

Los profesores que han manifestado expresamente que necesitan apoyo de la UTEID contactarán con esta unidad por correo electrónico a uc3mdigital@uc3m.es. También podrán hacerlo quienes, no habiéndolo consignado en la propuesta, necesitan apoyo tecnológico u otras formas de asesoramiento.

La aprobación del proyecto no supone la concesión del apoyo de la UTEID y quedará supeditado tanto a la viabilidad de la propuesta como a la disponibilidad de la Unidad.

En cualquier caso, la UTEID realizará exclusivamente tareas de orientación y asesoramiento. Queda fuera de la competencia de esta Unidad el desarrollo de trabajos o tareas, adquisición de cualquier tipo de material o disponibilidad de becarios o profesionales específicos necesarios para el despliegue del proyecto.

**ANEXO I
PROPUESTAS APROBADAS TIPO A**

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
003	SERRANO YÁÑEZ-MINGOT, PABLO	USO DE MODELOS BASADOS EN IRT PARA CLASIFICACIÓN DE MATERIAL, DISEÑO DE EXÁMENES Y EVALUACIÓN.
005	NAVARRO BONILLA, DIEGO	TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN ADITIVA PARA LA INNOVACIÓN EN EL ESTUDIO DE LETRA MANUSCRITA (TEFAILM)
010	RIBAGORDA ESTEBAN, ÁLVARO	ELABORACIÓN DE UNA AUDIOGUÍA DE TURISMO HISTÓRICO PARA PLATAFORMAS DIGITALES
011	VÁZQUEZ LÓPEZ, MANUEL A.	MEMORIZACIÓN DE CONCEPTOS CLAVE DEL CURSO MEDIANTE REPASO ESPACIADO UTILIZANDO EL ALGORITMO SM2
016	DE LAS HERAS HERRERO, BEATRIZ	GENERACIÓN Z FRENTE GENERACIÓN DEL 68. IMÁGENES QUE ACERCAN LA HISTORIA
018	MARTÍN GONZÁLEZ, HONORIO	ESCAPE ELECTRONIC CLASSROOM (ESCAPE ROOM PARA LA PROMOCIÓN DE LA ELECTRÓNICA ENTRE ALUMNOS DE INSTITUTO DISEÑADO POR ALUMNOS DEL MÁSTER DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS AVANZADOS).
020	MOURE CUADRADO, MARTA MARÍA	GYMKHANA LAB SESIÓN Y FLIPPED CLASSROOM

PROPUESTAS APROBADAS TIPO B

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
001	SÁNCHEZ BUENO, MARÍA JOSÉ	REALIDAD Y DINAMISMO EN EL APRENDIZAJE DEL EMPRENDIMIENTO Y LA GESTIÓN DE PYMES. ACERCANDO LA PRÁCTICA AL AULA
002	SEGURA BEDMAR, ISABEL	APLICANDO EL MODELO DE CLASE INVERTIDA PARA DINAMIZAR LAS CLASES EN LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍAS EMERGENSTES EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
004	GAGO RODRIGUEZ, SUSANA	DESARROLLO DE CASOS MULTIMEDIA ESTUDIANTES-PROFESORES
006	CALDERÓN MATEOS, ALEJANDRO	PROPUESTA DE METODOLOGÍA COLABORATIVA DE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA EN GRUPO CON SOPORTE EN HERRAMIENTA DOCENTE DE SIMULACIÓN Y MEJORA DE ACCESIBILIDAD EN DICHA HERRAMIENTA
007	MERINO MARTÍNEZ, MARIO	VIDEOTUTORIALES YOUTUBE PARA LA ASIGNATURA DE MECÁNICA APLICADA A LA INGENIERÍA AEROESPACIAL
012	COTELO GARCÍA, ROSALÍA	CAMBIANDO EL DICCIONARIO: APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES DIGITALES PARA MOTIVAR AL ALUMNO EN EL APRENDIZAJE DE LA NORMA LINGÜÍSTICA ACTUAL
013	VÁZQUEZ VILAR, GONZALO	OPTIMIZACIÓN APLICADA A LA INVESTIGACIÓN
014	ÁLVAREZ GIL, MARÍA JOSÉ	USO DE REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA DOCENCIA
015	RIPOLL LORENZO, JORGE	USO DE TABLETS CON LÁPIZ DIGITAL DE PRECISIÓN PARA CLASES

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
		CON COMPLEJOS Y EXTENSOS DESARROLLOS DE FÓRMULAS
017	CELADOR ANGÓN, ÓSCAR	ESTRATEGIA DE FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN PARA LA ASIGNATURA "LAW METHODOLOGY AND CULTURE"
019	DOMÍNGUEZ REYES, RICARDO	USING PSPICE: BASIC TUTORIAL
021	SORIA VERDUGO, ANTONIO	PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO EN LA EVALUACIÓN CONTINUA
022	VERDÚ SCHUMANN, DANIEL A.	SHOOT!
024	LOYA LORENZO, JOSE ANTONIO	CENTURIÓN: INNOVACION EN SEGURIDAD DE INFRAESTRUCTURAS FRENTE A IMPACTO E INTRUSIÓN
025	DE LA VEGA JUSTRIBÓ, BÁRBARA	APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA DEL DERECHO PRIVADO TURÍSTICO
026	CAAMIÑA DOMÍNGUEZ, CELIA MARÍA	BUSCANDO ARTE
027	NIETO ROJAS, PATRICIA	DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA SIMULACIÓN DE MEDIACIÓN LABORAL EN LA SEDE DE LA FUNDACIÓN SIMA-FSP COMO ACTIVIDAD FINAL DE LA ASIGNATURA "SOLUCIÓN EXTRAJUDICIAL DE CONFLICTOS LABORALES" DEL MASTER DE CONSULTORIA Y VARIAS ASIGNATURAS DEL GRADO DE RELACIONES LABORALES
028	PLEITE GUERRA, JORGE	GENERACIÓN DE APUNTES DE LA ASIGNATURA OFICINA TÉCNICA DEL GIEIA
029	ARANDA RUIZ, JOSUÉ	RECTME: REFUERZO DE CONCEPTOS TEÓRICOS EN MECÁNICA DE SÓLIDOS
030	GÓMEZ VERDEJO, VANESSA	FROM CLASS TO A CONFERENCE: MY FIRST POSTER SESSION
031	GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, PEDRO	UTILIZACIÓN DE JUPYTER NOTEBOOKS EN LA ENSEÑANZA DE CÁLCULO NUMÉRICO BÁSICO
032	MARTÍNEZ OLMOS, PABLO	CREACIÓN DE UN RESPOSITORIO SOFTWARE DE CÓDIGO ABIERTO PARA APRENDIZAJE PROFUNDO
033	ANTÓN JUÁREZ, ISABEL	LA APROXIMACIÓN DEL DERECHO AL CIUDADANO: EL BLOG COMO HERRAMIENTA DOCENTE
034	ESTEVEZ AYRES, IRIA MANUELA	PREDICCIÓN PROGRESIVA DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE A PARTIR DE LA MONITORIZACIÓN DE SUS INTERACCIONES CON EL ENTORNO DE TRABAJO Y OTRAS FUENTES DE DATOS
035	SOTO CAMPOS, IGNACIO	APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
036	SANTOS CUADROS, SILVIA	LA CLASE INVERTIDA APLICADA AL APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA
037	FELIU REY, JORGE	CONTRATACIÓN MERCANTIL "STEP BY STEP"
039	HERRERO CURIEL, EVA	EL GÉNERO EN LA NOTICIA. PERIODISTAS PIONERAS EN ESPAÑA
040	ARIAS HERNÁNDEZ, ANGEL	UTILIZACIÓN DE APLICACIONES PARA MÓVIL Y SOFTWARE LIBRE PARA EL CÁLCULO DE LEYES DE ESFUERZOS EN ESTRUCTURAS. ACRÓNIMO: APPSOLVERSTRUCTURES
041	IANIRO, ANDREA	PRÁCTICA DE "FLOW VISUALIZATION" Y MEDIDAS DE PRESIÓN EN LA ASIGNATURA DE AERODINÁMICA EXPERIMENTAL
042	FRÍAS NUÑEZ, MARCELO	ADAPTACIÓN DE UN CURSO EN MODELO SEMIPRESENCIAL, PARA

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
		<i>FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ALUMNOS DESDE LA PERSPECTIVA DEL "AULA INVERTIDA", EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS.</i>
043	LINDOSO MUÑOZ, ALMUDENA	<i>FLIPPING THE LAB</i>
044	MUÑOZ BARRUTIA, MARÍA ARRATE	<i>PLUGING INTO BIOMEMS</i>
045	GRIOL BARRES, DAVID	<i>DESIGN THINKING APLICADO AL AULA</i>
046	CALZADA PRADO, FRANCISCO JAVIER	<i>Y AHORA, EXPLÍCALO AL MUNDO: CONTENIDOS AUDIOVISUALES Y SOCIAL MEDIA PARA LA MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES</i>
047	GARCÍA GONZÁLEZ, DANIEL	<i>MEJORAR LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA RECONOCER PLANTEAMIENTOS E IMPLEMENTAR SOLUCIONES A PROBLEMAS NO COINCIDENTES CON ENUNCIADOS-TIPO. ACRONIMO: LÓGICA_INGENIERIL</i>
048	POVEDANO MARRUGAT, ELISA	<i>EL CO-APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO EN "ESPACIOS PARA LA EXHIBICIÓN Y CONSERVACIÓN DE BIENES CULTURALES"</i>
049	MARTÍNEZ CISNEROS, CYNTHIA SUSANA	<i>APRENDIZAJE DE LA TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES BASADO EN LA METODOLOGÍA "FLIPPED CLASSROOM"</i>
051	ACOSTA IBORRA, ANTONIO	<i>CLASE DOBLEMENTE INVERTIDA: HACIA UN NUEVO ENFOQUE DE LA FLIPPED CLASSROOM EXTENDIDA A EVALUACIÓN COLABORATIVA</i>
052	MUÑOZ RUIZ, ANA BELÉN	<i>LA EVALUACIÓN INTEGRADA Y TRANSPARENTE DEL USO DE BLOGS Y TWITTER: NUEVAS HERRAMIENTAS PARA REDUCIR LA BRECHA ENTRE EL APRENDIZAJE DENTRO Y FUERA DEL AULA</i>
053	RODRÍGUEZ MÁRQUEZ, ALICIA	<i>APRENDIENDO A EMPRENDER: MEJORANDO LA EXPERIENCIA DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE COMPLEMENTOS AUDIOVISUALES</i>
054	DÍAZ ÁLVAREZ, ANTONIO	<i>EVALUACIÓN DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN MEDIANTE GAMIFICACIÓN EN EL CUGC</i>
055	SÁNCHEZ ILLÁN, JUAN CARLOS	<i>MODELO INTEGRADOR DE EVALUACIÓN APLICADO AL ENTORNO ACADÉMICO Y PROFESIONAL DEL PERIODISMO</i>
056	MUÑOZ ORGANERO, MARIO	<i>SISTEMA AUTOMÁTICO DE CORRECCIÓN Y DETECCIÓN DE ERRORES DE IMPLEMENTACIÓN CON GAMIFICACIÓN</i>
057	ISASI SÁNCHEZ, LUIS	<i>PROYECTO PILOTO PARA LA INCORPORACIÓN DE CONTENIDO EN VÍDEO, METODOLOGÍA "FLIPPED CLASSROOM" Y MEJORA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA EN LA ASIGNATURA "ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL" DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, MEDIANTE UNA MAYOR INVOLUCRACIÓN Y "ENGAGEMENT" DE LOS ESTUDIANTES</i>
058	VIÑAS CHIAPPINI, VERÓNICA	<i>BLOG COLABORATIVO. CONSTRUIMOS ENTRE TODOS "GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS II"</i>
059	MARTÍN MATEOS, PEDRO	<i>APRENDIZAJE COOPERATIVO BASADO EN PROYECTOS DE SENSORES Y TÉCNICAS DE INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA Y OPTOELECTRÓNICA</i>
060	SESMERO LORENTE, MARIA PAZ	<i>APRENDER HACIENDO: ELABORAR UN BUEN CUADERNILLO DE EJERCICIOS NO ES SOLO COSA DEL PROFESOR</i>

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
061	ZAFRA ESPINOSA DE LOS MONTEROS, ROCÍO	INGENIERÍA JURÍDICA APLICADA AL SISTEMA JUDICIAL
062	SÁNCHEZ MEDERO, RUBÉN	METODOLOGÍAS DOCENTES Y ESTADO DE ÁNIMO DE LOS ESTUDIANTES: IMPACTO EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
063	DURÁN HERAS, ALFONSO	INCORPORACIÓN DE PRÁCTICAS DE ARQUITECTURA COMBINADA (LOCAL-NUBE) A LA ENSEÑANZA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
064	IGLESIAS MARTINEZ, JOSE ANTONIO	MASTER CODE COMPETITION: APRENDIZAJE ACTIVO CENTRADO EN EL ALUMNO
065	CIFUENTES CUELLAR, SANDRA CAROLINA	PEER INSTRUCTION FOR ACTIVE LEARNING AND DEVELOPMENT OF SOFT-SKILLS IN AEROSPACE MATERIALS II
066	BERNARDOS CANO, CARLOS JESÚS	FLIPPED LAB: MAXIMIZANDO EL APROVECHAMIENTO DE LOS LABORATORIOS MEDIANTE EL USO DE LABORATORIO VIRTUAL EN LA CLASE MAGISTRAL
068	TORRES GÓMEZ, JORGE	MEJORA DE LA COMPRESIÓN DE LOS CONTENIDOS SOBRE CODIFICACIÓN MULTIMEDIA MEDIANTE ENSEÑANZA MULTI-SENSORIAL POR MEDIO DEL ARTE (ART THINKING).
069	CILLER TENREIRO, CARMEN	PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL: APLICACIÓN DE LA RED SOCIAL PINTEREST PARA LA BÚSQUEDA DE LOCALIZACIONES DE RODAJE
070	SÁNCHEZ REÍLLO, RAÚL	MICROCONTROLADORES DE ÚLTIMA GENERACIÓN APLICADOS A IOT
071	MUHLHOFF, KATHARINA	HISTORIA ECONÓMICA FUERA DEL AULA: ENTENDER LAS FUERZAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO A TRAVÉS TALLERES DE INVESTIGACIÓN Y CONSULTAS DE LOS ARCHIVOS HISTÓRICOS
072	BARRANQUERO CARRETERO, ALEJANDRO	CONTAR LA REALIDAD SOCIAL DESDE EL ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS: INNOVAR, CONTEXTUALIZAR, SOLUCIONAR Y SOCIALIZAR EN LA ENSEÑANZA DEL PERIODISMO SOCIAL