



Expectativas de calidad de un MOOC en edX

MDC: MOOC Development Checklist

Además de las expectativas de calidad que tiene la Universidad Carlos III de Madrid, que se desprenden de la convocatoria para la presentación de propuestas de MOOCs, edX tiene definidos una serie de requisitos y características que deben cumplir los cursos MOOC que se impartan a través de su plataforma. En este sentido han desarrollado una lista de puntos de verificación (**MOOC Development Checklist, MDC**) para asegurar que los cursos que ofrecen en su plataforma mantienen un alto nivel de calidad. Estos puntos de verificación contenidos en el **MDC** servirán además a los equipos docentes para desarrollar MOOCs en esta plataforma, sin despistar ningún aspecto que legitime la calidad del curso en edX.

Todos los equipos docentes de la UC3M que desarrollen un MOOC para edX, deberán utilizar el **MDC** como herramienta para el desarrollo de sus cursos. Los requisitos mínimos contenidos en el MDC son asimismo los criterios que utiliza edX para decidir si el curso está listo para ofrecerse a través de <http://edx.org>

El *MOOC Development Checklist* (MDC) está dividido en dos partes que se reflejan en las tablas a continuación: un conjunto de requisitos mínimos que deberán cumplir todos los cursos en edX (parte I); y una serie de recomendaciones adicionales o buenas prácticas aconsejables pero no obligatorias (parte II).

Parte I: REQUISITOS MÍNIMOS	
Anuncio del curso e introducción	<input type="checkbox"/>
Vídeo de presentación del curso	<input type="checkbox"/>
Explicación del funcionamiento del curso	<input type="checkbox"/>
Orientación sobre el tiempo de dedicación semanal del estudiante	<input type="checkbox"/>
Información sobre el equipo docente	<input type="checkbox"/>
Requisitos necesarios para seguir el curso (si los hay)	<input type="checkbox"/>
Pre-test de autoevaluación previa	<input type="checkbox"/>
Estructura del curso	<input type="checkbox"/>
Programa y calendario de seguimiento claros	<input type="checkbox"/>
Presentación de cada uno de los módulos	<input type="checkbox"/>
Criterios de evaluación y calificación	<input type="checkbox"/>
Objetivos de aprendizaje y resultados esperados	<input type="checkbox"/>
Recursos educativos y actividades de evaluación	<input type="checkbox"/>
Óptima calidad técnica de los vídeos	<input type="checkbox"/>



Duración de los vídeos entre 3 y 10 minutos	<input type="checkbox"/>
Contenidos: vídeos y ejercicios relacionados entre sí	<input type="checkbox"/>
Material adicional: los recursos pueden ser obligatorios u opcionales	<input type="checkbox"/>
Evaluación formativa: los ejercicios permiten comprobar la comprensión de los contenidos	<input type="checkbox"/>
Evaluación sumativa: los ejercicios permiten calificar el grado de aprovechamiento	<input type="checkbox"/>
Plazos de actividades de evaluación bien definidos	<input type="checkbox"/>
Test de evaluación final	<input type="checkbox"/>
Gestión del curso y participación del estudiante	<input type="checkbox"/>
El equipo docente da la bienvenida a los estudiantes	<input type="checkbox"/>
El equipo docente envía mensajes periódicamente a los estudiantes	<input type="checkbox"/>
El equipo docente se despide de los estudiantes al finalizar el curso	<input type="checkbox"/>
Foro: el equipo docente modera el foro y anima a los estudiantes a que lo utilicen como herramienta de comunicación y debate	<input type="checkbox"/>
Definición de las directrices de funcionamiento del foro	<input type="checkbox"/>
FAQ: se aclaran las dudas más frecuentes (se responden las posibles dudas iniciales y se va ampliando con información adicional conforme avanza el curso)	<input type="checkbox"/>

Parte II: RECOMENDACIONES ADICIONALES

Recursos educativos y actividades de evaluación	<input type="checkbox"/>
Los materiales adicionales son descargables	<input type="checkbox"/>
El curso incluye simulaciones, animaciones u otros recursos interactivos	<input type="checkbox"/>
Gestión del curso y participación del estudiante	<input type="checkbox"/>
Se anima a los estudiantes a que utilicen el foro para presentarse a sí mismos	<input type="checkbox"/>
Se utiliza la wiki de forma colaborativa entre los estudiantes	<input type="checkbox"/>
El equipo docente dinamiza la wiki planteando preguntas y proponiendo actividades	<input type="checkbox"/>
Los contenidos del curso siguen disponibles una vez ha finalizado	<input type="checkbox"/>
Se encuesta a los estudiantes sobre sus expectativas y su satisfacción antes, durante y/o al finalizar el curso	<input type="checkbox"/>