

El Sistema Inmune en 360°: Aprendizaje Transversal y Potenciación de Habilidades Blandas.

Introducción y contexto

El ecosistema científico del futuro pide encauzar la docencia al desarrollo multidisciplinar de nuestros estudiantes fomentando un retorno a la sociedad que integre los descubrimientos científicos en el contexto de su aplicación. Por esto, creemos que la innovación docente que contempla el aprendizaje por proyectos y su exposición ante público real es una excelente herramienta para descubrir los fuertes e intereses del alumno, con la que además ganan conocimientos técnicos y es adonde tiene que dirigirse la formación universitaria del futuro.

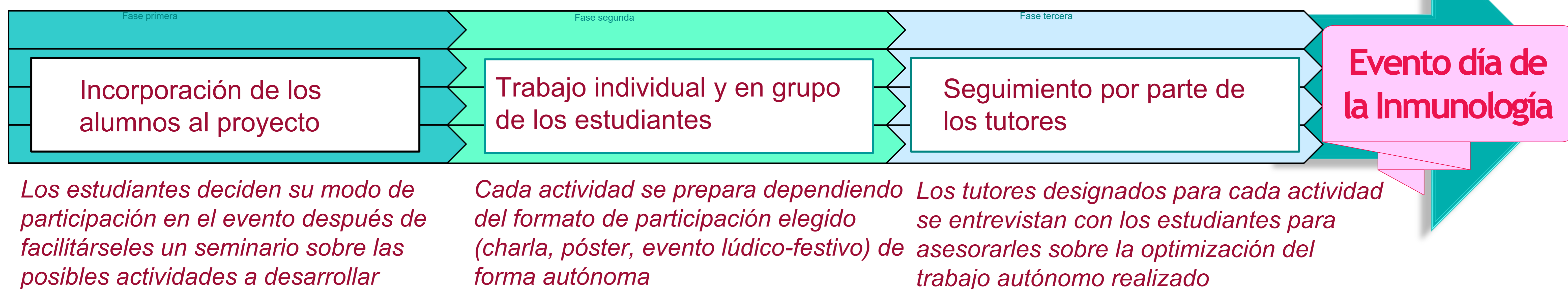
Objetivo del programa

El principal objetivo de este programa ha sido ofrecer un marco que permita explorar habilidades transversales a nuestros alumnos, como son el espíritu crítico, la aplicación de conocimientos teóricos, la comunicación y el trabajo en equipo, transformando a los estudiantes en docentes e impulsando la enseñanza más allá del formato de curso cerrado.

Metodología aplicada

Veinticuatro estudiantes del primer curso del grado en Neurociencia y diez alumnos del segundo curso han sido responsables de la preparación de las distintas actividades organizadas en torno a un evento celebrado el día internacional de la Inmunología (29 Abril 2026), intercambiando sus roles de enseñantes a oyentes en función de su participación en cada actividad, lo que ha permitido trabajar 4 asignaturas de forma transversal reforzando los conocimientos de los de segundo y ampliando los de los de primero.

Desarrollo del Proyecto

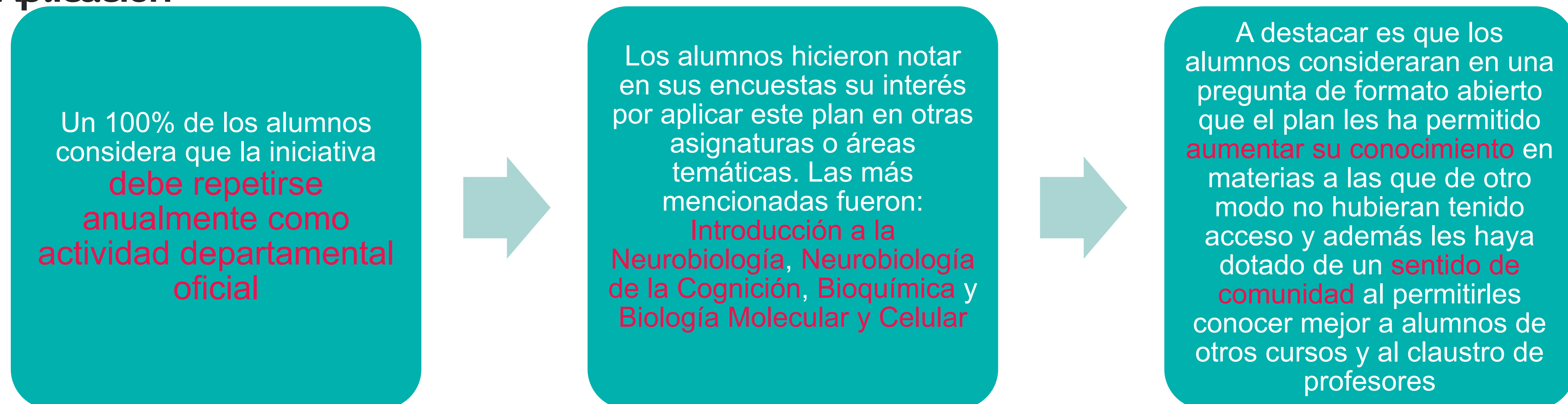


Resultados

Los resultados del presente plan de innovación docente se analizaron realizando una encuesta a los alumnos objetivo:



Aplicación



Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita o subrayado**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- X Línea 1: Nuevas estrategias para la participación del estudiantado
X Línea 2: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
 Línea 3: Nuevas formas de evaluar
X Línea 4: Nuevas metodologías educativas

- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
 Línea 6: Proyectos que involucren el uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa
X Línea 7: Aprendizaje basado en proyectos multidisciplinares



Sí X No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión