

# Los estudiantes y la revisión por pares como parte activa de la creación de material docente y de evaluación.

## Introducción

### • ¿En qué consiste este proyecto de innovación educativa?

Se creará un repositorio con problemas propuestos por los estudiantes y corregido tanto por ellos mismos como por los docentes de la asignatura. Los problemas propuestos estarán a disposición de los estudiantes 15 días antes de la prueba de evaluación continua, y uno de ellos será seleccionado para la prueba, con un total de 5 puntos de los 10 totales.

### • ¿Por qué es importante este proyecto?

- Implica al alumno en los procesos de evaluación
- Crea un repositorio teórico/práctico de calidad para ayudar al estudio
- Favorece el seguimiento de la evaluación continua
- Favorece la interacción entre estudiantes dentro y fuera del aula

## Desarrollo

1

Propuestas de estudiantes

2

Revisión de propuestas alumnos/docentes

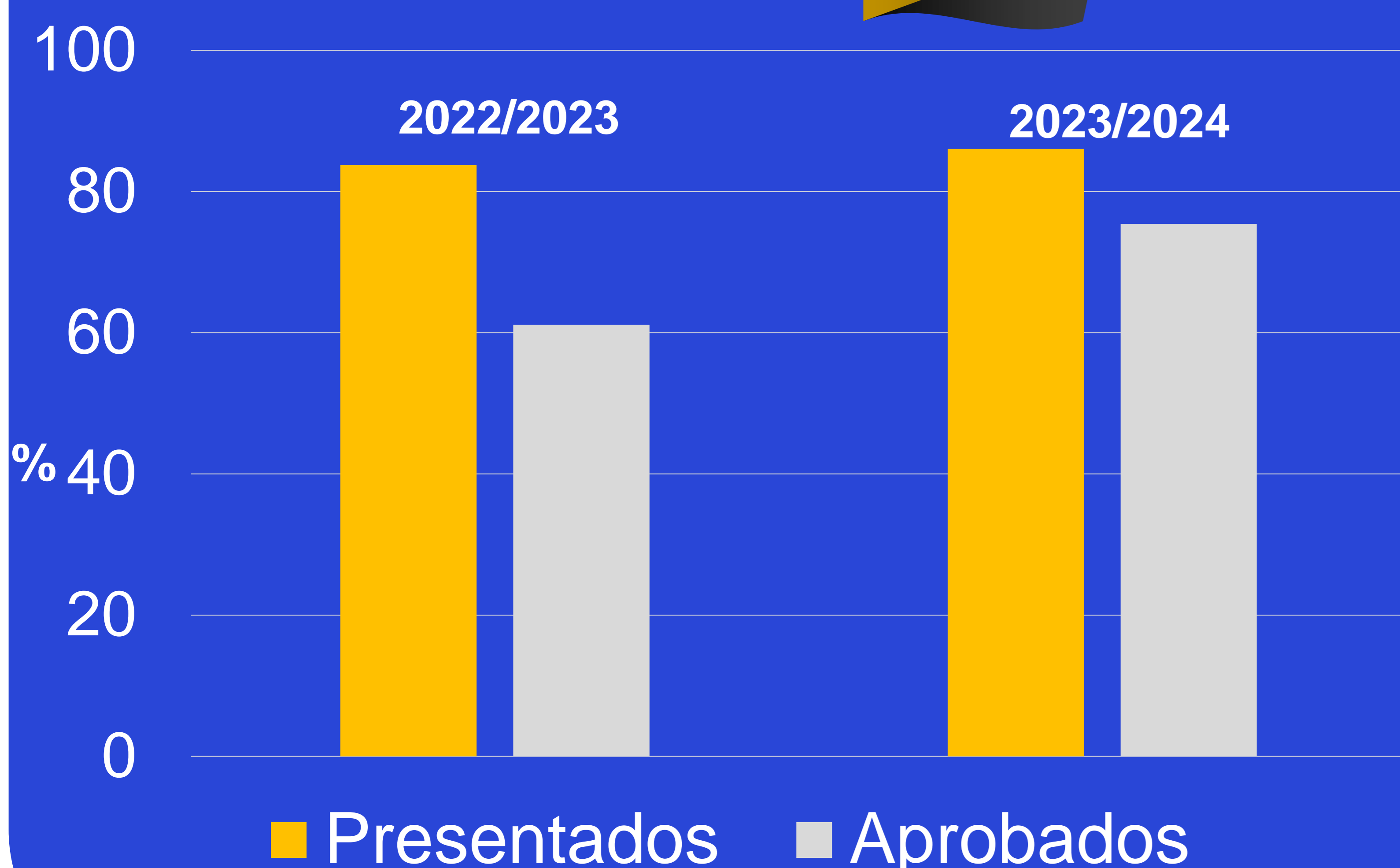
3

Añadir propuesta a repositorio

4

Acceso de estudiantes al repositorio

## RESULTADOS



-Los resultados muestran un ligero aumento de los alumnos presentados a las pruebas de evaluación continua y un gran aumento de los alumnos que aprobaron el examen parcial.

-Los datos de visualización del recurso en Aula Global muestran una elevada consulta del repositorio (> 400 entradas por problema)

## APLICACIÓN

A la vista de los resultados se recomienda esta experiencia de mejora docente a cualquier asignatura que contemple exámenes parciales como prueba de evaluación continua.



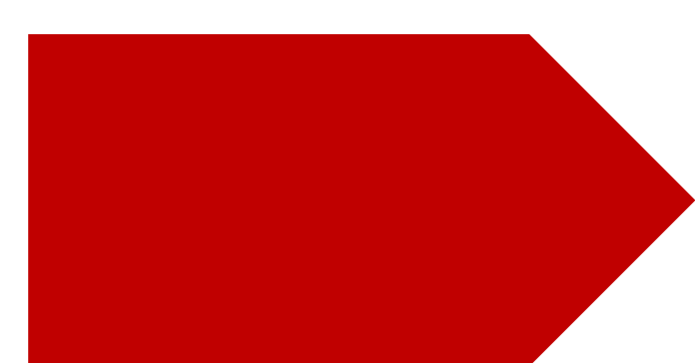
# Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita o subrayado**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



## Indica a continuación:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos  | <input type="checkbox"/> Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)  |
| <input type="checkbox"/> Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos | <input type="checkbox"/> Línea 6: Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)   |
| X Línea 3: Nuevas formas de evaluar   | <input type="checkbox"/> Línea 7: Proyectos que involucren el uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa |
| <input type="checkbox"/> Línea 4: Nuevas metodologías educativas                          |   |



**Sí X No  - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**