

@MUJERESCONHISTORIA. UNA NUEVA MIRADA DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA A TRAVÉS DE INSTAGRAM

Introducción

Proyecto de Innovación Docente (PID) cuyo objetivo fundamental es mejorar el aprendizaje del alumnado en los contenidos de la asignatura *Historia Contemporánea de España* del Grado en Historia y Política, y más concretamente en la presencia y participación de las mujeres en la misma, a través de la creación de un recurso didáctico en la red social Instagram.








Dato X
50 000

Dato X
60 000

Desarrollo

Dato X
40 000

La propuesta se ha integrado en las prácticas de la asignatura y en la evaluación de las mismas. El alumnado matriculado en la asignatura se ha organizado en grupos compuestos por dos estudiantes. El PID ha tenido las siguientes fases:

- | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|
| Fase 1 
Identificación del objeto de estudio: mujeres relevantes españolas del siglo XX | Fase 2 
Búsqueda de información, recursos y fuentes sobre la mujer seleccionada. | Fase 3 
Elaboración del material audiovisual | Fase 4 
Supervisión de los contenidos del material audiovisual por parte de la docente | Fase 5 
Publicación en la cuenta de Instagram @mujeresconhistoria | Fase 6 
Difusión y valoración de cada propuesta por parte del alumnado | Fase 7 
Valoración del PID. Encuesta de opinión entre el alumnado. |
|--|---|---|---|--|---|---|

Resultados y Aplicación

Los resultados obtenidos han sido muy positivos para el alumnado y para la docente que ha impartido la asignatura. En primer lugar, ha permitido ampliar el conocimiento del alumnado en la biografía de algunas mujeres españolas del siglo XX sobre las que no sabían nada o tenían conocimientos muy generales. Por otro lado, ha posibilitado la búsqueda y la recopilación de materiales sobre las mujeres con el objetivo de construir un relato biográfico sólido en el que han integrado textos, imágenes, videos, y lo han acompañado de un relato. Para la docente ha sido muy satisfactorio comprobar el interés por la práctica, y el excelente trabajo desarrollado por el alumnado. La red social Instagram es una de las más utilizadas por el alumnado, por lo que es una posible herramienta didáctica para el profesorado interesado en lograr conectar el uso de redes sociales en su práctica docente.

Resultado 1

Profundizar en el conocimiento sobre las mujeres más importantes de la Historia de España y su contribución en las distintas etapas de la misma

Resultado 2

Diversificar el aprendizaje y la difusión de los contenidos de la asignatura

Resultado 3

Impulsar la aplicación de la metodología de la perspectiva de género y divulgar el conocimiento adquirido y la experiencia docente

Si necesitas adjuntar información adicional enlázala [aquí](#) (opcional)

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita o subrayado**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.

1 COMPROMISO PROFESIONAL

- 1.1 Comunicación organizacional
- 1.2 Colaboración profesional
- 1.3 Práctica reflexiva
- 1.4 Formación digital

2 RECURSOS DIGITALES

- 2.1 Seleccionar
- 2.2 Crear y modificar
- 2.3 Gestionar, proteger, compartir

3 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- 3.1 Enseñanza
- 3.2 Guía
- 3.3 Aprendizaje colaborativo
- 3.4 Aprendizaje auto-dirigido

4 EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

- 4.1 Estrategias de evaluación
- 4.2 Analizar evidencia
- 4.3 Retroalimentación y planificación

5 EMPODERAR A LOS ESTUDIANTES

- 5.1 Accesibilidad e inclusión
- 5.2 Diferenciación y personalización
- 5.3 Participación activa

6 FACILITAR LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES

- 6.1 Información
- 6.2 Comunicación
- 6.3 Creación
- 6.4 Uso responsable
- 6.5 Solución de problemas

7 EDUCACIÓN ABIERTA

- 7.1 Licencias abiertas en recursos educativos
- 7.2 Prácticas educativas abiertas
- 7.3 Publicación en revistas científicas abiertas

Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar
- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)
- Línea 7: Proyectos que involucren el uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa



Sí No - El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**