

# Evaluación continua constante para consolidar conceptos en teoría de máquinas

## educación de excelencia:

líneas “Nuevas formas de presentación de materiales educativos”, “Nuevas estrategias para la participación de los alumnos”, “Nuevas formas de evaluar” y “Nuevas metodologías educativas”

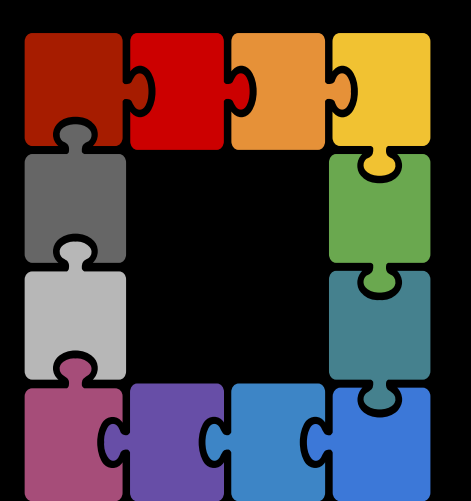


## Evaluación continua

### • El objetivo principal

Se quería aplicar una metodología de ejercicios más continua para facilitar el estudio a los alumnos y compararla con la impartida hasta ahora.

## Teoría de Maquinas Grado de ing. mecánica.



### Tareas del proyecto:

- Se ha coordinado con los profesores y planificado
- Se ha explicado a los alumnos
- Se ha implementado en clase
- Y se han obtenido resultados

## Resultados



Esta metodología no ha gustado a los alumnos

El alumno entiende los conceptos, pero no los memoriza a no ser que vaya a ser examinado. Cuando realizábamos ejercicios de temas antiguos había que repasar todos los conceptos ya que los alumnos no los recordaban.

Las encuestas a los alumnos muestran que los alumnos no desean realizar los ejercicios así.

Ven más practico realizar todos los ejercicios al terminar el tema con los conceptos claros.

Al repasar de forma continua un concepto se memoriza mejor, pero sin embargo, para hacer entender ejercicios complejos ha resultado ser mejor aprovechar justo cuando han entendido la teoría.



## Discusión

Creemos que la teoría o conceptos teóricos si podrían ser explicados de forma continua durante la asignatura.

Pero hemos visto que es mejor realizar los ejercicios justo después de haber explicado la teoría y sus conceptos.



# Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita o subrayado**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



## Indica a continuación:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos  | <input type="checkbox"/> Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)  |
| <input type="checkbox"/> Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos | <input type="checkbox"/> Línea 6: Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)   |
| <input type="checkbox"/> Línea 3: Nuevas formas de evaluar                                | <input type="checkbox"/> Línea 7: Proyectos que involucren el uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa |
| <input type="checkbox"/> Línea 4: Nuevas metodologías educativas                          |   |



**Sí  No  - El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión****