

Simulaciones con motores de aviación de los tipos turborreactor y turbofán

Introducción y Contexto

- ¿En qué consiste este proyecto de innovación educativa?

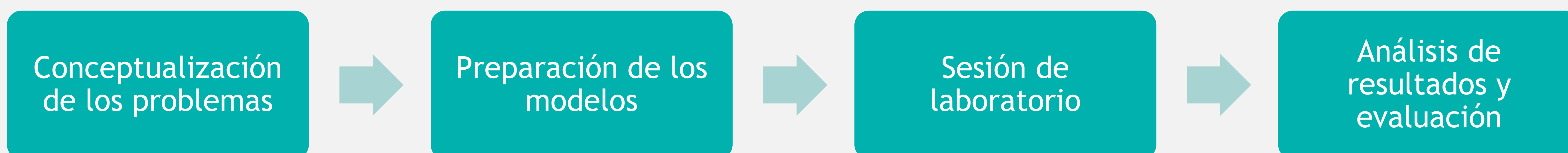
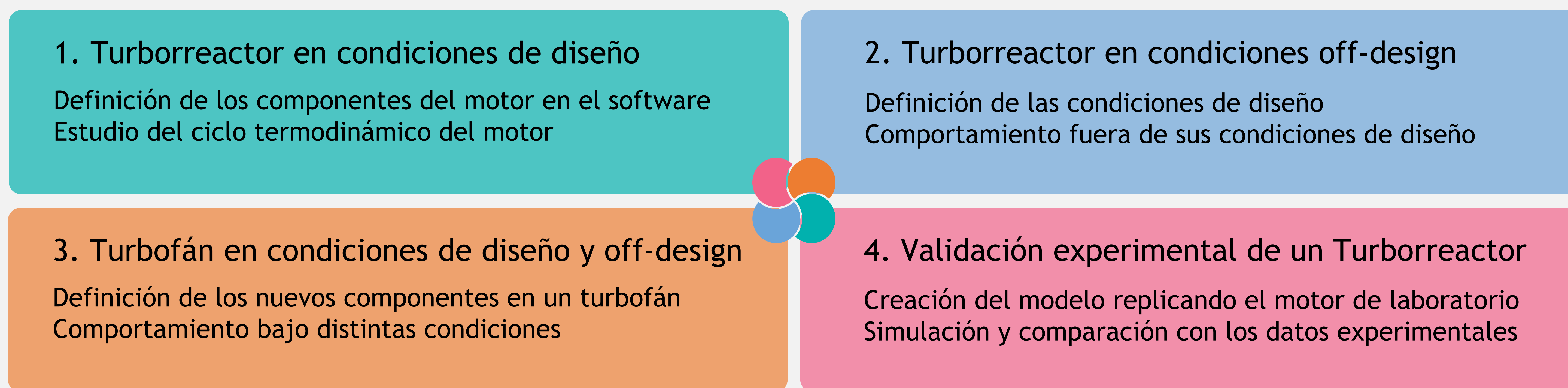
Realizar simulaciones de motores de aviación, teniendo en cuenta los componentes físicos y condiciones reales de operación. Aprender a utilizar el software PROOSIS.

- ¿Por qué es importante este proyecto?

Permite a los alumnos desarrollar un análisis más completo y asentar mejor los conocimientos teóricos poniéndolos en práctica.

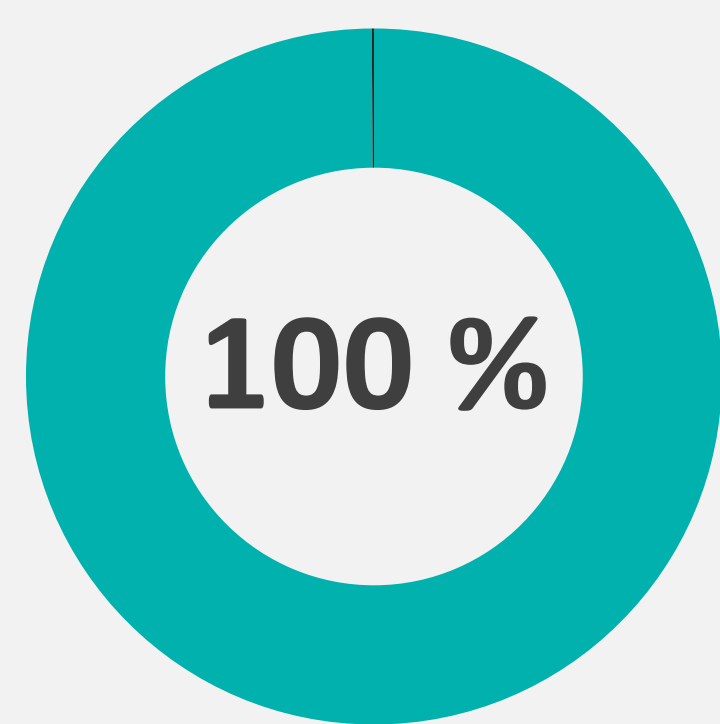


Desarrollo del Proyecto



Resultados

63 estudiantes en grupos reducidos



Todos han entregado y aprobado estas sesiones de laboratorio

8,4

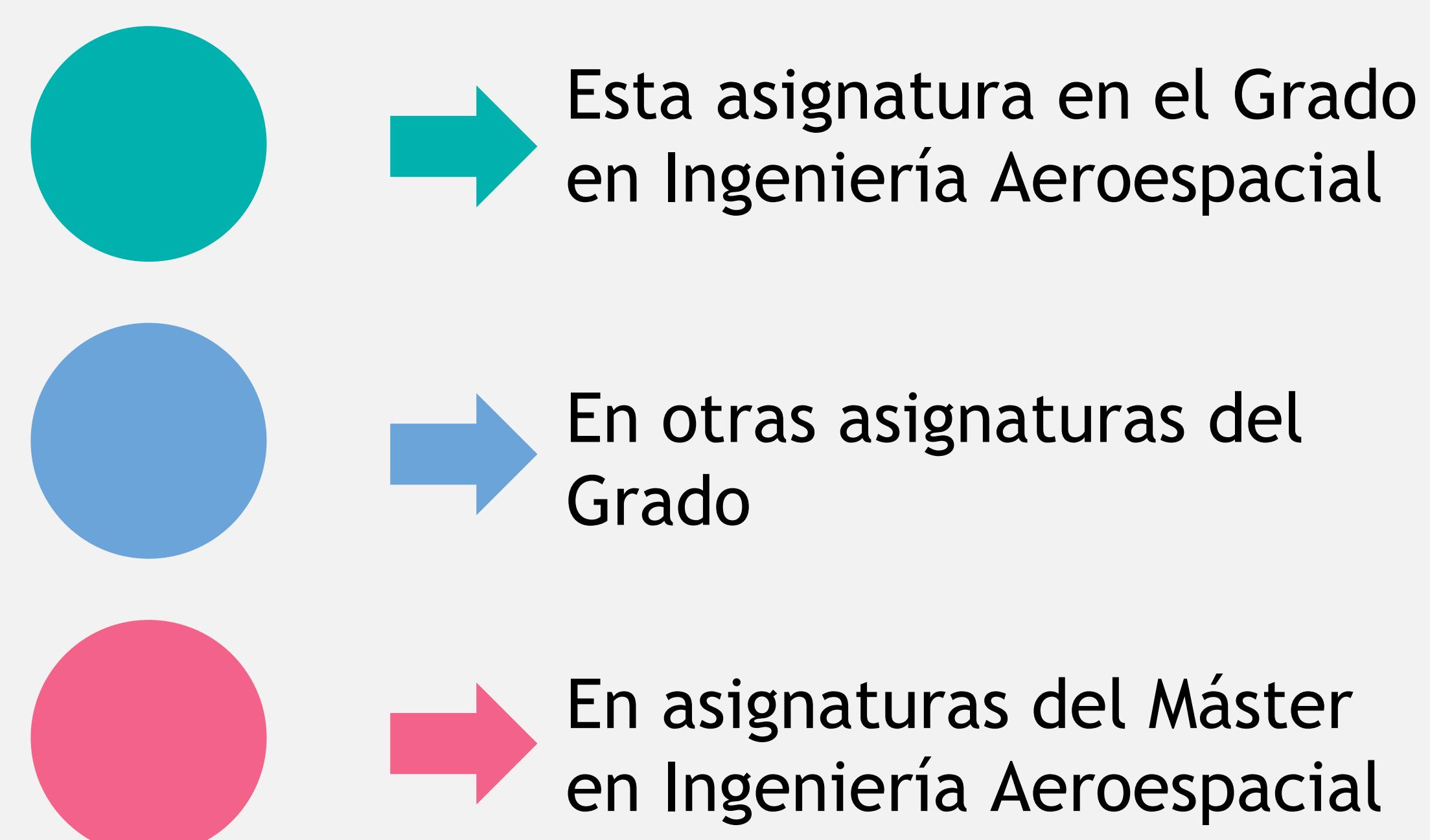
Nota media de estas sesiones de laboratorio

6,9

Nota media de la evaluación continua

Aplicación

Prácticas similares en:



Reutilización de los modelos utilizados y adaptación a las necesidades didácticas de otras prácticas



Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita o subrayado**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar
- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)
- Línea 7: Proyectos que involucren el uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa



Sí No - El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**