

Introducción y Contexto

- ¿En qué consiste este proyecto de innovación educativa? Los estudiantes de la asignatura Technology and Monitoring Work que se imparte en inglés elaboran una Guía sobre el uso jurídico-laboral de la IA que incluye recomendaciones a las empresas sobre esta materia.
- ¿Por qué es importante este proyecto? Los estudiantes han analizado las implicaciones jurídico-laborales de determinado software con IA que se utilizan en los procesos de selección de personal o para controlar la actividad de los empleados. A partir de dicho análisis, de forma colaborativa formulan propuestas de un uso ético de estas aplicaciones.

Desarrollo del Proyecto

- ¿Cómo se ha desarrollado el proyecto?

Describe brevemente los pasos que se han seguido o las etapas que han tenido lugar en la ejecución del proyecto.

1. Fase Primera

Explicación a los estudiantes del proyecto como parte de la evaluación de la asignatura. Se fijó un periodo para la adscripción de los grupos colaborativos a las áreas de trabajo de la Guía

2. Fase Segunda

Organización de tutorías colectivas con los estudiantes para implicarles en el proyecto y testar sus propuestas

3. Fase Tercera

Redacción en tiempo real de las propuestas por parte de todos los equipos de trabajo y presentación de la Guía a la Unidad de Digitalización del Sindicato UGT para el feedback.

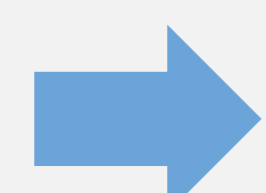
Resultados

1



Mayor implicación y asistencia en clase. Es una asignatura que se imparte online

2

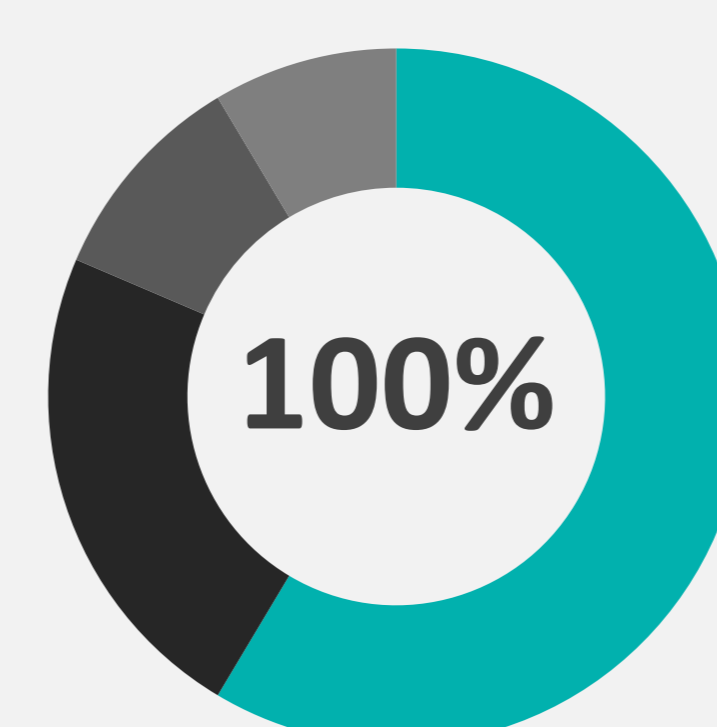


Los estudiantes perciben los riesgos de la IA para los derechos fundamentales de las personas trabajadoras.

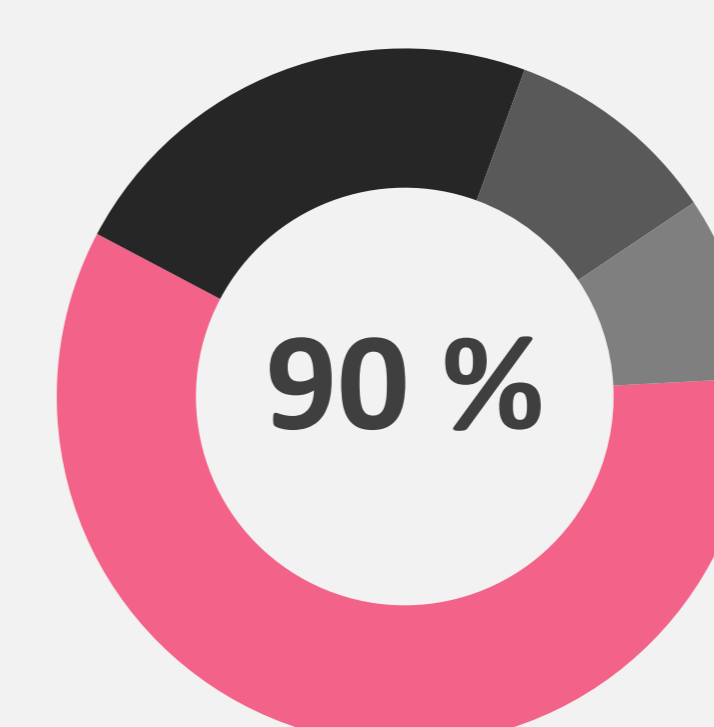
3



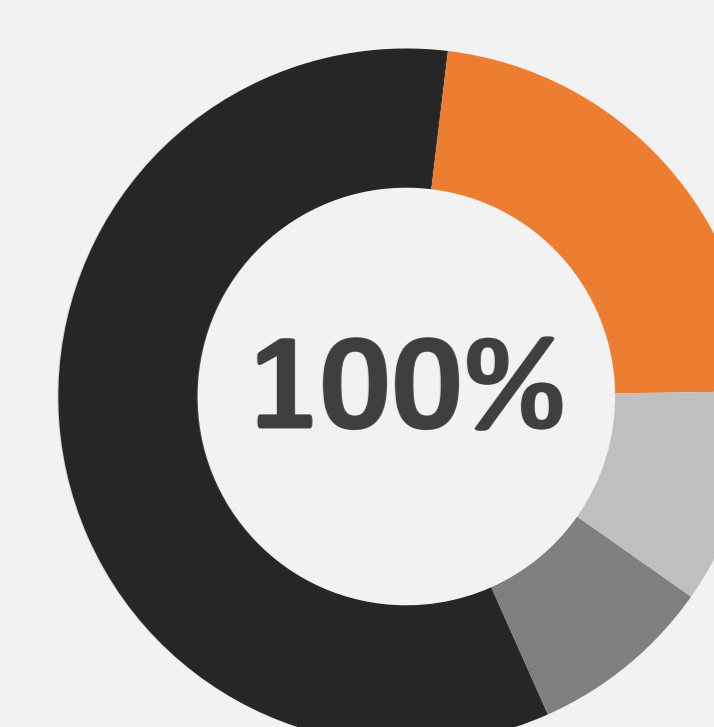
Los estudiantes aprenden que se puede utilizar la IA con garantías para los trabajadores y que su aportación al proyecto tiene un valor



Indicador 1



Indicador 2



Indicador 3

Aplicación



¿Cómo otros docentes pueden aplicar esta experiencia? ¿Cómo otros compañeros/as pueden mejorar su práctica docente atendiendo a los resultados de este proyecto?

Explica cómo pueden utilizarse los resultados del proyecto para la mejora de la práctica docente en general: los estudiantes asumen su papel de redactores de la Guía que mejorará las condiciones de trabajo de los empleados y a la par interiorizan que el uso de la IA debe hacerse respetando los derechos de las personas

Si necesitas adjuntar información adicional enlázala **aquí** (opcional)

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita o subrayado**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- X Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 6: Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)
- X Línea 3: Nuevas formas de evaluar
- X Línea 7: Proyectos que involucren el uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa
- Línea 4: Nuevas metodologías educativas



Sí x No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión