uc3m

en tratamientos guiados por imagen con un enfoque longitudinal colaborativo

Nota global curso (Encuesta propia 1...10)

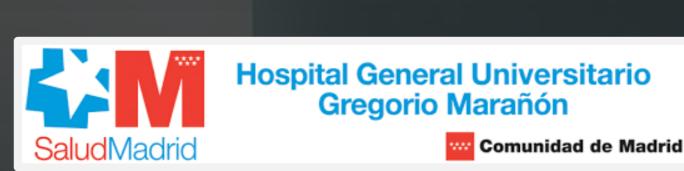
ImgNav: 8.9AIRx: 9.25

Coordinación: Javier Pascau. Participantes: Mónica García, Alicia Pose, Lucía Cubero

Contexto

Asignaturas: Imágenes y Navegación Quirúrgica (ImgNav) / Inteligencia Artificial en Radilogía y Microscopía (IARx) ambas del *Máster Aprendizaje Máquina para Salud*

- Objetivo: marco de colaboración mantenido en el tiempo (documentar en GitHub) estudiantes colaboradores clínicos. Aplicar competencias en la resolución de necesidades clínicas no resueltas
- Proyecto práctico final orientado al Aprendizaje-Servicio
- Problemas clínicos reales / datos médicos / contexto clínico







Desarrollo

1. Identificación problemas

ImgNav: charlas de usuarios clínicos, trabajos anteriores IARad: Único problema (clasificación ultrasonido síndrome Sjögren), colaboración clínica con Fund. Jiménez Díaz

2. Desarrollo de trabajos

ImgNav: interacción estudiantes con profesores IARad: visita al hospital, interacción con clínico y adquisición imágenes voluntarios Desarrollo de solución

3. Presentación final

Presentar solución final frente a profesores y estudiantes

Evaluar proyecto teniendo en cuenta: Contexto clínico Precisión de clasificación (IARad)

Resultados

9 proyectos (5 lmgNav / 4 lARad) 25 estudiantes:

- Brain stimulation
- Punción lumbar
- Aprendizaje parto instrumentado
- Automedicación insulina
- Resección tumor pélvico
- Clasificación Ultrasonido Sjögren (4)

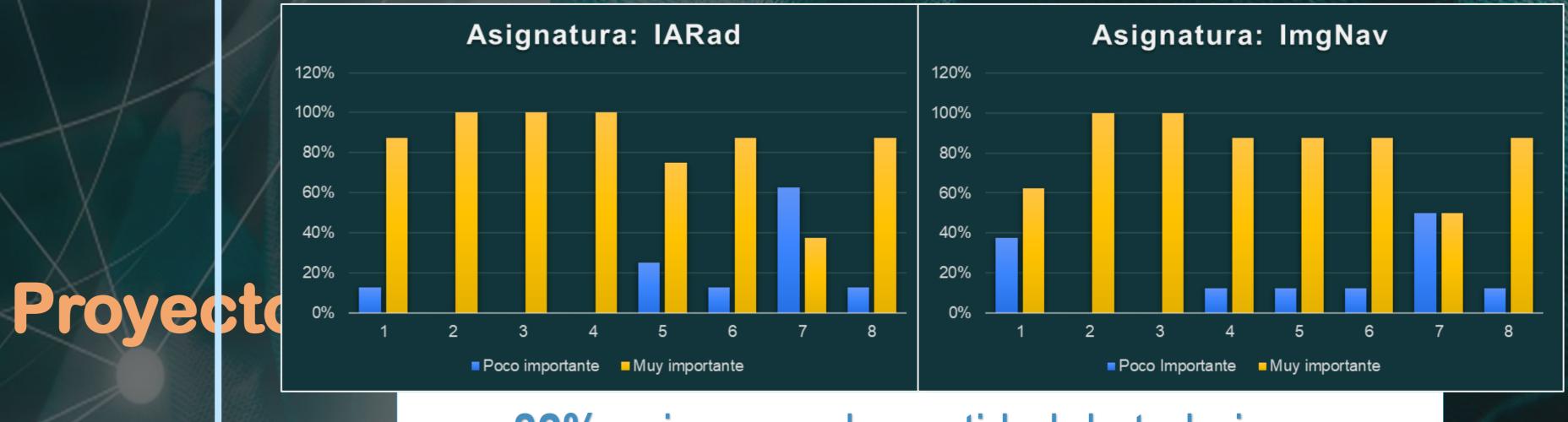
Uso de github

- No suficiente conocimiento previo
- No buena acogida
- Dedicación extra
- Código reutilizable en el futuro

Indicadores encuestas estudiantes

(Importancia de cada aspecto)

- 1. Interacción usuario clínico
- 2. Ofrecer un servicio
- 3. Trabajar en problema real
- 4. Datos médicos reales
- 5. Trabajar en equipo
- 6. Desarrollar prototipo
- 7. Trabajar en github
- 8. Re-uso futuro del trabajo



82% opinan que la cantidad de trabajo es adecuada para 3 ECTS

Aplicación

Trabajar sobre un proyecto único, con un usuario clínico accesible e investigación activa es lo más productivo

Documentar código en github es un trabajo extra para los estudiantes y no tienen conocimientos suficientes. La utilidad en el futuro para otros equipos está por valorar.

Futuro: Este proyecto podría tener más sentido en forma de o combinado con un hackathon, ya que el entorno académico de una asignatura presenta restricciones y un hackathon permite asegurar implicación e interés.

Discusión

- Mayor interacción con clínico en lARad = Más importancia de la pregunta 1
- Estudiantes valoran aprendizaje-servicio, datos médicos, problema real
- Uso de github = mala experiencia
- Trabajo adecuado para 3ECTS

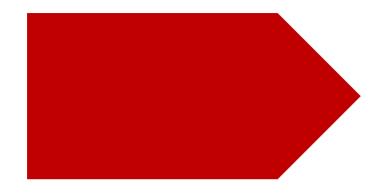
Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, resaltando en negrita o subrayado, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

X Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS) ☐ Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos ☐ Línea 6: Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD) ☐ Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos ☐ Línea 3: Nuevas formas de evaluar ☐ Línea 7: Proyectos que involucren el uso de herramientas ☐ Línea 4: Nuevas metodologías educativas de Inteligencia Artificial generativa



Sí 🔲 No 🖂 - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión