

EMPODERANDO CIUDADANOS CON UN PLANTEAMIENTO PROACTIVO DEL DERECHO

Introducción y Contexto

El objetivo del proyecto es desarrollar actividades de enseñanza/aprendizaje del Derecho que atiendan los principios del *proactive law*, un enfoque que promueve el derecho accesible y comprensible, como una fuente de empoderamiento ciudadano y garantía de su eficacia y de la metodología ApS, que inspira procesos activos de aprendizaje desde el servicio a la colectividad.

Para alcanzar estos objetivos, se han desarrollado diversas actividades: talleres de *legal design*, talleres impartidos por estudiantes sobre emprendimiento, ayudas públicas, empleo público, guías divulgativas sobre temas de extranjería, vídeos sobre cuestiones jurídicas básicas para personas migrantes y se han resuelto varias consultas.

Desarrollo del Proyecto

1. Fase Primera

Se han definido los objetivos de aprendizaje y se han propuesto las tipologías de actividades a los estudiantes para que ellos les dieran contenido. Las únicas actividades cuyos contenidos se definen por los profesores, son los talleres de *legal design* o de formación previa.

2. Fase Segunda

Se trabaja en el desarrollo de las actividades realizando reuniones orientativas y fomentando el trabajo en grupo y la planificación responsable del tiempo. Se emplea una metodología de valoración por objetivos, fijando los propósitos en cada reunión y verificando los avances en la siguiente.

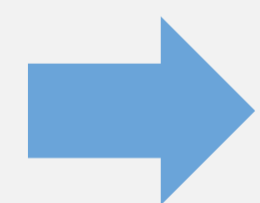
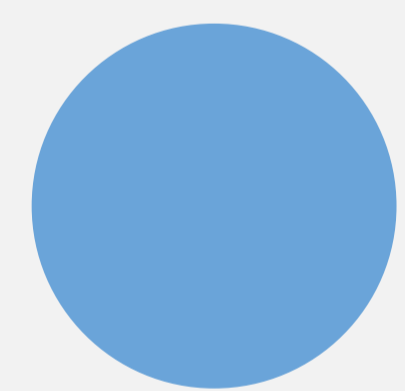
3. Fase Tercera

Se desarrollan las actividades y se evalúan desde una triple dimensión: autoevaluación, público objetivo y los coordinadores de la asignatura.

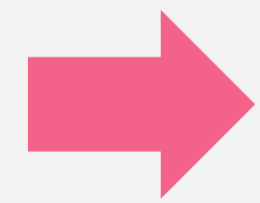
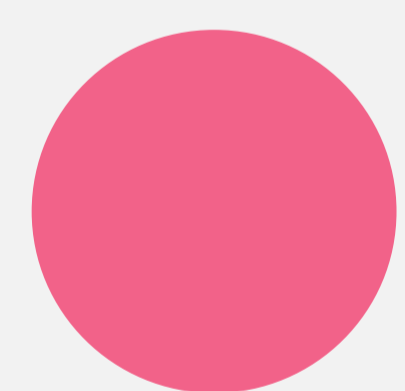
Resultados



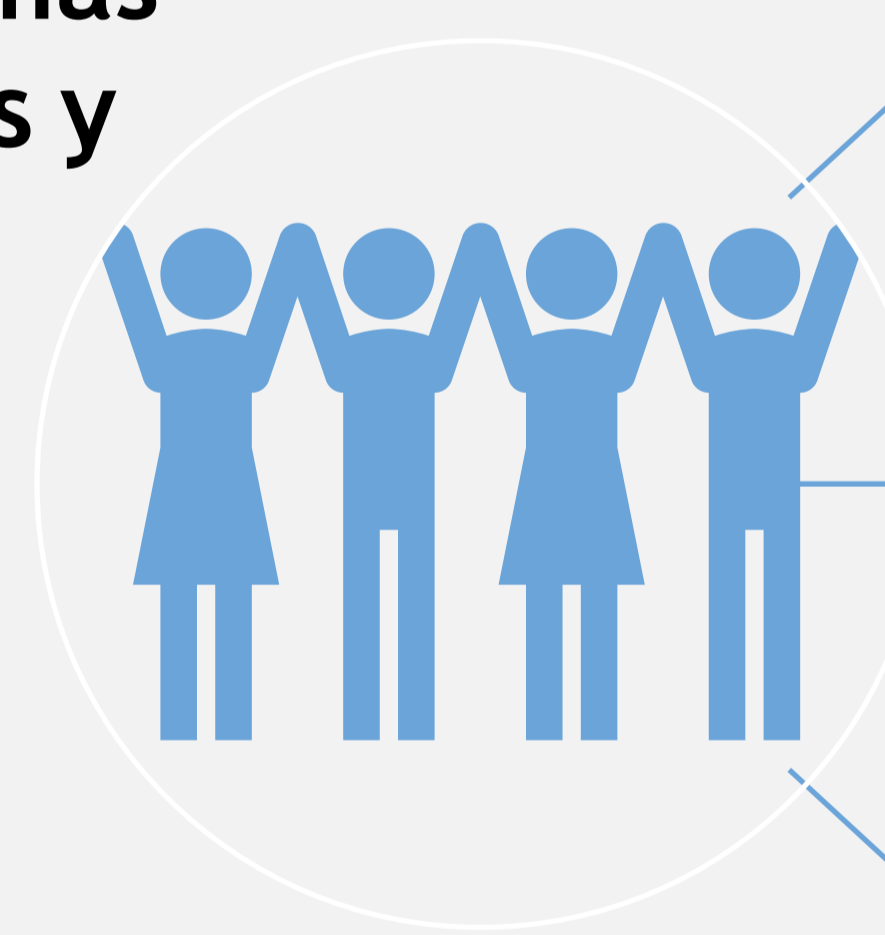
Se ha contado con la participación de más de 200 estudiantes, entre matriculados y voluntarios YUFE



Se han desarrollado 16 talleres de divulgación jurídica en los que han participado más de 300 personas



Se han elaborado más de 10 guías y 10 vídeos que se han colocado a disposición de la comunidad en la web



Participación

- Más de 200 estudiantes matriculados o voluntarios YUFE
- Más de 300 personas beneficiadas

Entidades colaboradoras

- Ayuntamiento de Leganés, Mancomunidad de la Sierra Oeste
- ICAM

Resultados

- 4 Talleres de *legal design*
- 16 talleres impartidos por estudiantes
- 10 guías jurídicas, 10 vídeos divulgativos
- 20 consultas

Aplicación

Incluir en la planificación docente objetivos de empoderamiento ciudadano



Determinar en la programación las actividades que permiten la consecución de objetivos



Proponer a los estudiantes la ejecución de actividades



Evaluación 360°

La formación de ciudadanos en competencias y habilidades que les permitan contribuir a la mejora de calidad de vida de las personas, ser conscientes de la fuerte interdependencia entre los grupos humanos y de la responsabilidad que tienen respecto al resto de la especie y del planeta, es un objetivo de la educación para la ciudadanía global a la que se refiere la Ley 1/2023, de 20 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global.

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita o subrayado**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar
- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)x**
- Línea 6: Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)
- Línea 7: Proyectos que involucren el uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa



Sí X El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**