

“Evaluación colaborativa”:

Aprendizaje a través de la autoevaluación.

Introducción

- **Antecedentes del proyecto.**

Durante el curso 2022/2023, en la asignatura de Sistemas de Producción y Tecnologías de Fabricación, se puso en marcha un proyecto de innovación docente titulado “Flipped Evaluation: Aprendizaje a través de la autoevaluación”. Este proyecto arrojó resultados prometedores en términos académicos. Inicialmente, se implementó en un grupo piloto, el grupo bilingüe. En el presente curso, se extiende la metodología utilizada en el proyecto anterior a todos los grupos de la asignatura.

- **¿En qué consiste este proyecto de innovación educativa?**

El objetivo del proyecto es aumentar extrínsecamente la motivación del alumnado. Para ello, se involucra en su propia evaluación a todos los alumnos, proponiendo preguntas tipo test que finalmente serán incluidas en los dos exámenes tipo test oficiales y que forman parte de las pruebas de evaluación de la asignatura (representando un peso igual a las propuestas por los profesores de la asignatura). En la Figura 1 se representa el peso que tienen los exámenes tipo test dentro de la evaluación de la asignatura.

- **¿Por qué es importante este proyecto?**

Se conseguirá una mayor motivación del alumnado mejorando indirectamente sus resultados académicos y satisfacción con la asignatura.

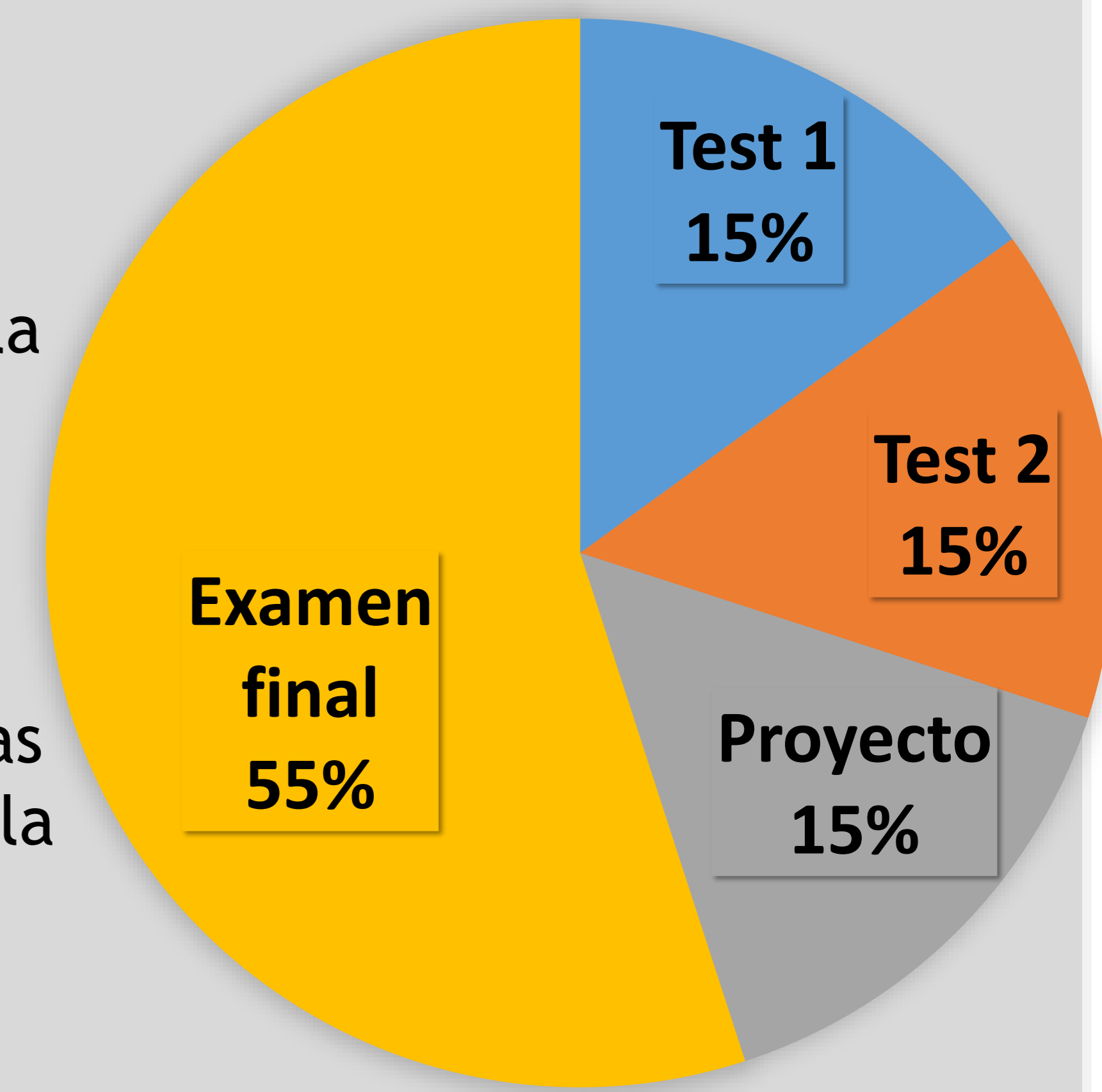
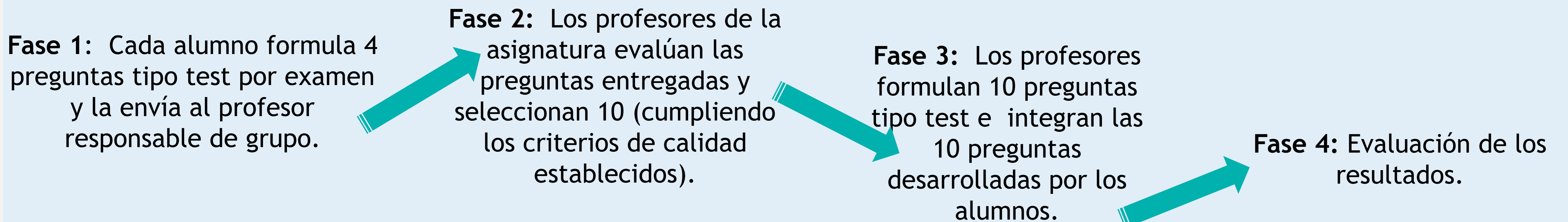


Figura 1

Desarrollo

- **¿Cómo se ha desarrollado el proyecto?**

A lo largo del curso, una vez cubiertos los contenidos a evaluar en los exámenes tipo test y previamente a los mismos, los alumnos tienen que enviar al profesor responsable de grupo sus propuestas de preguntas tipo test. Se pueden distinguir 4 fases:



Resultados y Aplicación

¿Cuáles son los resultados obtenidos? ¿Qué indicadores de mejora del aprendizaje ha obtenido? Como indicadores de la mejoría en los resultados académicos, en la Figura 2 el incremento de notas en todas las pruebas evaluables con respecto al curso anterior.

¿Cómo otros docentes pueden aplicar esta experiencia? ¿Cómo otros compañeros/as pueden mejorar su práctica docente atendiendo a los resultados de este proyecto? El método expuesto, puede ser implementado en cualquier tipo de evaluación, siempre implicando a los alumnos.

Variación notas en las diferentes pruebas de evaluación [%]

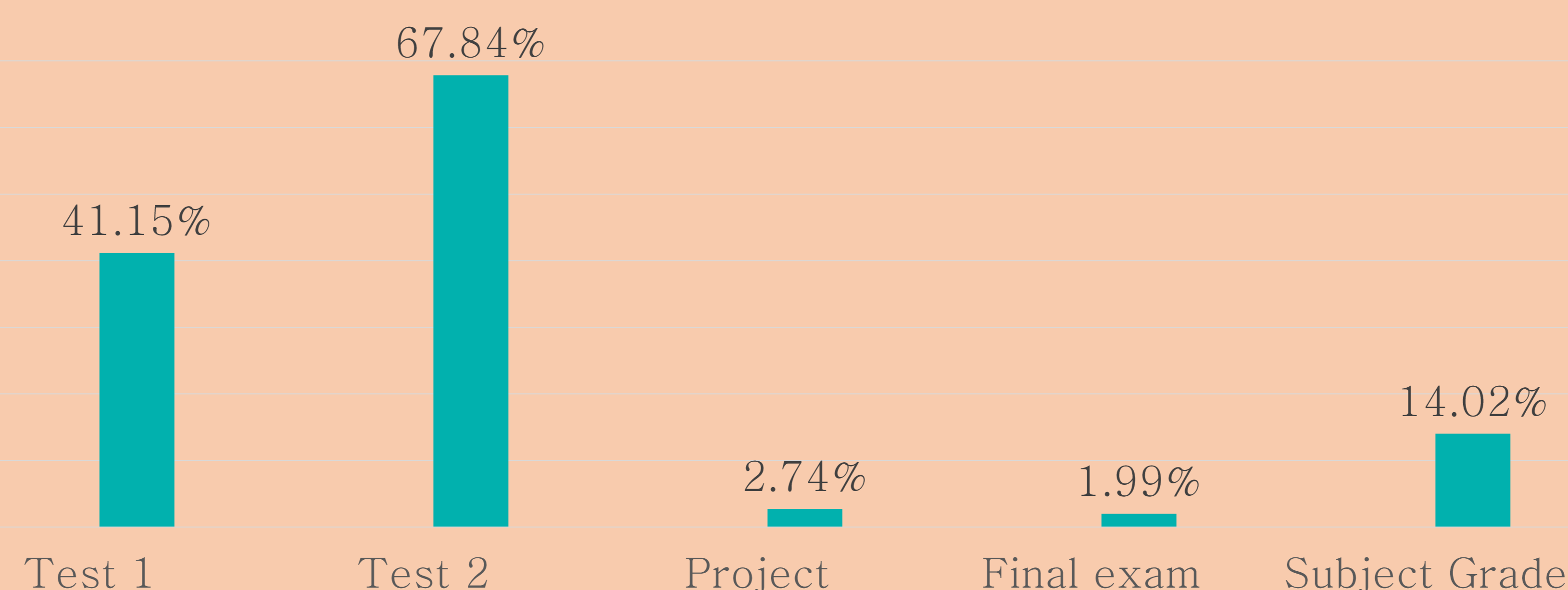


Figura 2

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita o subrayado**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.

1 COMPROMISO PROFESIONAL

- 1.1 Comunicación organizacional
- 1.2 Colaboración profesional
- 1.3 Práctica reflexiva
- 1.4 Formación digital

2 RECURSOS DIGITALES

- 2.1 Seleccionar
- 2.2 Crear y modificar
- 2.3 Gestionar, proteger, compartir

3 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- 3.1 Enseñanza
- 3.2 Guía
- 3.3 **Aprendizaje colaborativo**
- 3.4 **Aprendizaje auto-dirigido**

4 EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

- 4.1 Estrategias de evaluación
- 4.2 Analizar evidencia
- 4.3 Retroalimentación y planificación

5 EMPODERAR A LOS ESTUDIANTES

- 5.1 Accesibilidad e inclusión
- 5.2 Diferenciación y personalización
- 5.3 Participación activa

6 FACILITAR LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES

- 6.1 Información
- 6.2 Comunicación
- 6.3 Creación
- 6.4 Uso responsable
- 6.5 Solución de problemas

7 EDUCACIÓN ABIERTA

- 7.1 Licencias abiertas en recursos educativos
- 7.2 Prácticas educativas abiertas
- 7.3 Publicación en revistas científicas abiertas

Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: **Nuevas estrategias para la participación de los alumnos**
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar
- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)
- Línea 7: Proyectos que involucren el uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa



Sí X No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión