

Proyecto ApS: Visibilidad web

Introducción

- Este proyecto pretendía explorar las posibilidades de introducción de las oportunidades del ApS en dos asignaturas del Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales centradas en la visibilidad de organizaciones a través de presencia digital y buscadores web.

Desarrollo

- Tras la concesión del proyecto, el IP se puso en contacto con la Oficina de ApS en varias ocasiones (Octubre 2023 y Enero 2024) para identificar las entidades con las que trabajar y poder organizar el proyecto, pero no fue hasta ya iniciado el segundo cuatrimestre cuando desde la Oficina ApS se facilitó el listado de posibles organizaciones.
- Contactadas las organizaciones, finalmente solo fue posible concretar un compromiso de colaboración para el proyecto en los plazos necesarios con dos de ellas, y solo para una de las dos asignaturas.

Resultados y Aplicación

- 14 estudiantes participaron en el proyecto. Encontramos dificultades en la asignación de los proyectos por la falta de interés de los estudiantes en colaborar con las entidades disponibles por su temática.
- Desde el punto de vista docente, resultó interesante el proyecto por la posibilidad de describir contextos de aplicación con referentes reales, y los estudiantes lo apreciaron.
- Entre los aprendizajes resultantes de la experiencia que podrían extrapolarse a otros docentes encontramos que:
 - Resulta conveniente implicar a los estudiantes en la selección de las organizaciones y buscar organizaciones alternativas, más allá de las ofrecidas por la Oficina de ApS, para tratar de asegurar el interés de los estudiantes en el desarrollo de los proyectos;
 - Habría que mejorar la gestión de los proyectos ApS desde la Oficina de ApS, informar a las entidades de qué son los proyectos ApS (muchas esperan que les envíen estudiantes en prácticas a trabajar en sus instalaciones, a modo de prácticas profesionales), y ampliar el número de organizaciones con las que poder trabajar o, en su caso, orientar a los IPs en la búsqueda de otras alternativas.

Si necesitas adjuntar información adicional enlázala [aquí](#) (opcional)

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita o subrayado**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.

1 COMPROMISO PROFESIONAL

- 1.1 Comunicación organizacional
- 1.2 Colaboración profesional
- 1.3 Práctica reflexiva
- 1.4 Formación digital

2 RECURSOS DIGITALES

- 2.1 Seleccionar
- 2.2 Crear y modificar
- 2.3 Gestionar, proteger, compartir

3 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- 3.1 Enseñanza
- 3.2 Guía
- 3.3 Aprendizaje colaborativo
- 3.4 Aprendizaje auto-dirigido

4 EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

- 4.1 Estrategias de evaluación
- 4.2 Analizar evidencia
- 4.3 Retroalimentación y planificación

5 EMPODERAR A LOS ESTUDIANTES

- 5.1 Accesibilidad e inclusión
- 5.2 Diferenciación y personalización
- 5.3 Participación activa

6 FACILITAR LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES

- 6.1 Información
- 6.2 Comunicación
- 6.3 Creación
- 6.4 Uso responsable
- 6.5 Solución de problemas

7 EDUCACIÓN ABIERTA

- 7.1 Licencias abiertas en recursos educativos
- 7.2 Prácticas educativas abiertas
- 7.3 Publicación en revistas científicas abiertas

Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar
- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)
- Línea 7: Proyectos que involucren el uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa

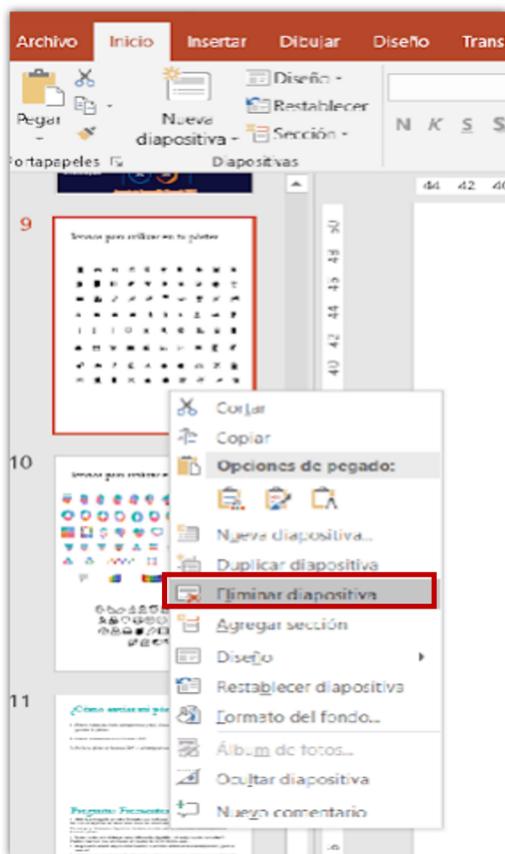


Sí No - El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**

¿Cómo enviar mi póster y la valoración competencial?

Debes enviar tu póster y la valoración competencial en formato PowerPoint (pptx) y PDF a uc3mdigital@uc3m.es

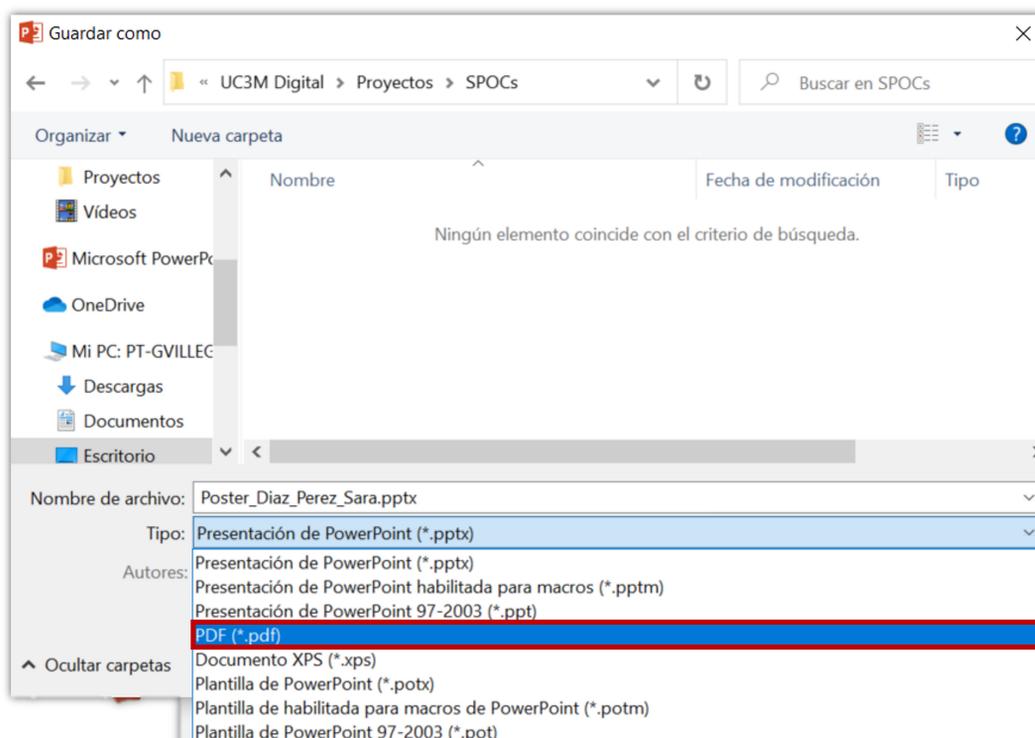
1. Elimina todas las diapositivas y deja únicamente aquella que hayas utilizado para crear tu Póster y la Valoración Competencial (2 diapositivas)



Sobre la miniatura de la diapositiva a eliminar:

Botón secundario > Eliminar diapositiva

1. Guarda el documento en formato PowerPoint y PDF.



Pincha en:

Archivo > Guardar como

Selecciona la carpeta donde quieras guardarlo y en:

- **Nombre de Archivo:** indica el nombre y apellidos del coordinador.
- **Tipo:** selecciona PDF.

Repite este proceso para guardarlo en formato (pptx) seleccionando “Tipo: pptx”

1. Envía ambos documentos (.pptx y .pdf) a: uc3mdigital@uc3m.es