

Nuevas estrategias para la participación de los alumnos: Wooclap, cuestionarios y evaluación continua para alumnos de Master de Investigación

Introducción

Este proyecto pretende mejorar la participación e interés de los alumnos que cursan una asignatura del Máster Universitario en Estudios Avanzados en Derechos Humanos, mediante su intervención activa en su evaluación. El proyecto propone que los alumnos preparen las clases a partir de los materiales que se les traslada para cada una de las sesiones mediante aula global, y posteriormente propongan cuestiones para su autoevaluación en función de dichos materiales y las explicaciones en clase.

Desarrollo

Una vez diseñados los materiales para cada una de las sesiones, y puestos a disposición de los alumnos, estos han trasladado, mediante un foro específico creado en Aula Global, público y abierto a todos los alumnos, cuestiones para su posterior autoevaluación

1

Elaboración y
puesta a
disposición de los
materiales

2

Envío de
preguntas por
parte de los
alumnos

3

Selección de
preguntas, diseño
de test y
autoevaluación

RESULTADO

La asistencia y la participación en clase se han incrementado de forma considerable.

Los alumnos han trabajado con todos los materiales.

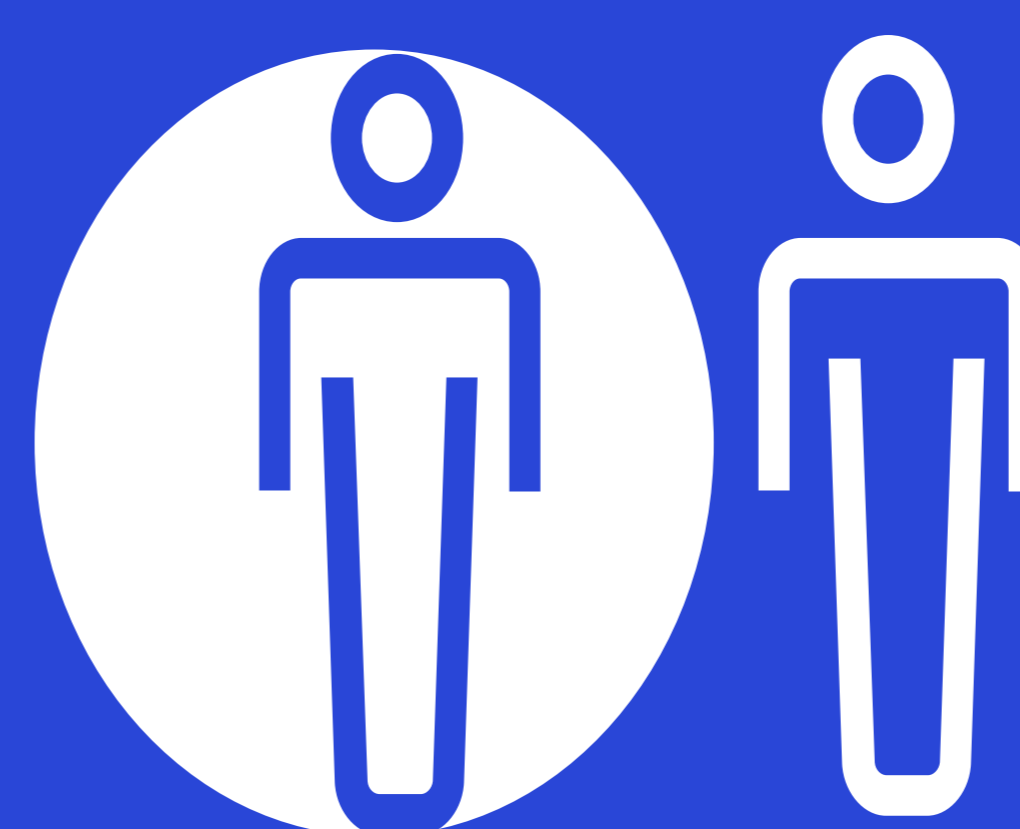
Mejora de calificaciones



APLICACIÓN

Preparar materiales intuitivos y conseguir que los alumnos entiendan la importancia de su participación activa en su propio autoaprendizaje.

Modificar la metodología docente para potenciar la participación en clase.



Buenos materiales + implicación de los alumnos + recompensas adecuadas y justas por la participación: mejora del aprendizaje

Si necesitas adjuntar información adicional enlázala **aquí** (opcional)

Coordinación del Proyecto: Nombre y Apellidos
Proyecto de Innovación Docente 2024

✉ info@lamnahealthcare.com
📞 Ext:

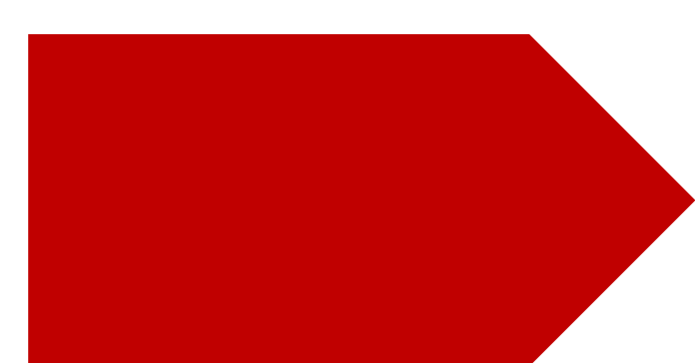
Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita o subrayado**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: **Nuevas estrategias para la participación de los alumnos**
- Línea 3: **Nuevas formas de evaluar**
- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)
- Línea 7: Proyectos que involucren el uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa



Sí X No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión