

APLICACIÓN DE HERRAMIENTA ONLINE PARA ACCESIBILIDAD A CONTENIDOS EN EL AULA

• ¿En qué consiste este proyecto de innovación educativa?

El proyecto consiste en la utilización del prototipo que se está preparando para el proyecto PICOGAC, para hacer llegar a los alumnos en tiempo real la presentación que está realizando y al mismo tiempo la transcripción del discurso del profesor. Se trata de hacer accesible el contenido a personas con discapacidad sensorial, beneficiando a todos los estudiantes accediendo al contenido en su propio dispositivo. Este prototipo es parte del proyecto PICOGAC TED2021-132182A-I00, financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y por la Unión Europea "NextGenerationEU"/PRTR",

• ¿Por qué es importante este proyecto?

El 5% de la población mundial presenta algún tipo de discapacidad sensorial reconocida, ya sea visual o auditiva. Los servicios de subtítulo y audiodescripción asociados a los medios audiovisuales, ayudan a superar las barreras a las que se enfrentan las personas con discapacidad sensorial en su actividad diaria, especialmente en clase donde necesitan recibir la información necesaria para el aprendizaje.



Introducción



MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN



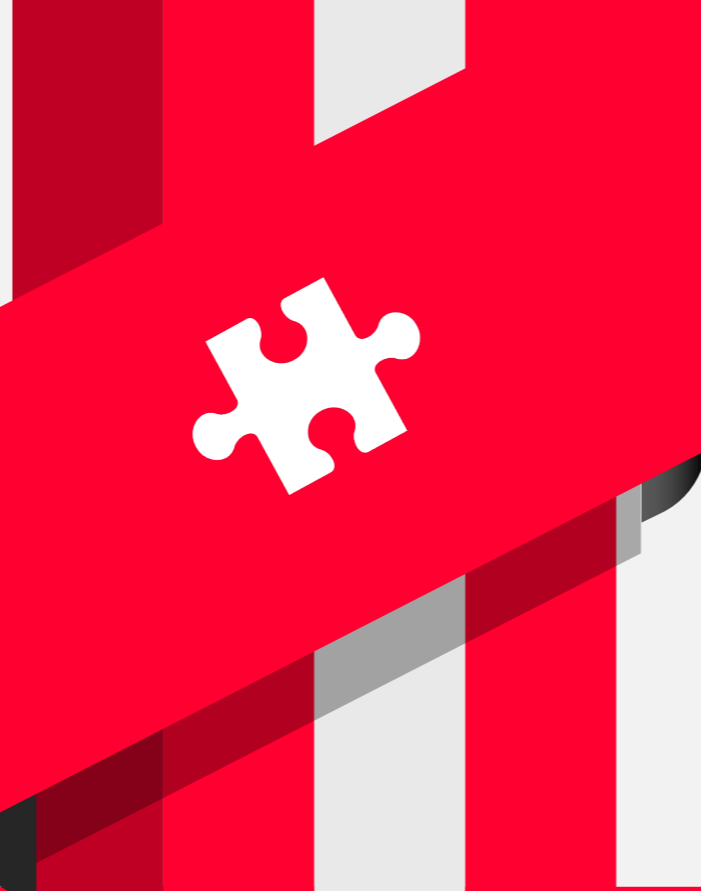
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN



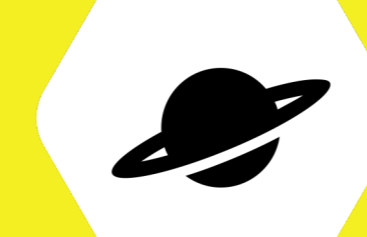
Desarrollo

¿Cómo se ha desarrollado el proyecto?

Describe brevemente los pasos que se han seguido o las etapas que han tenido lugar en la ejecución del proyecto.

- Fase 1: Preparación del prototipo.
- Fase 2: Pruebas internas y consultas a asociaciones.
- Fase 3: Pruebas en aulas UC3M : Desarrollo de Software

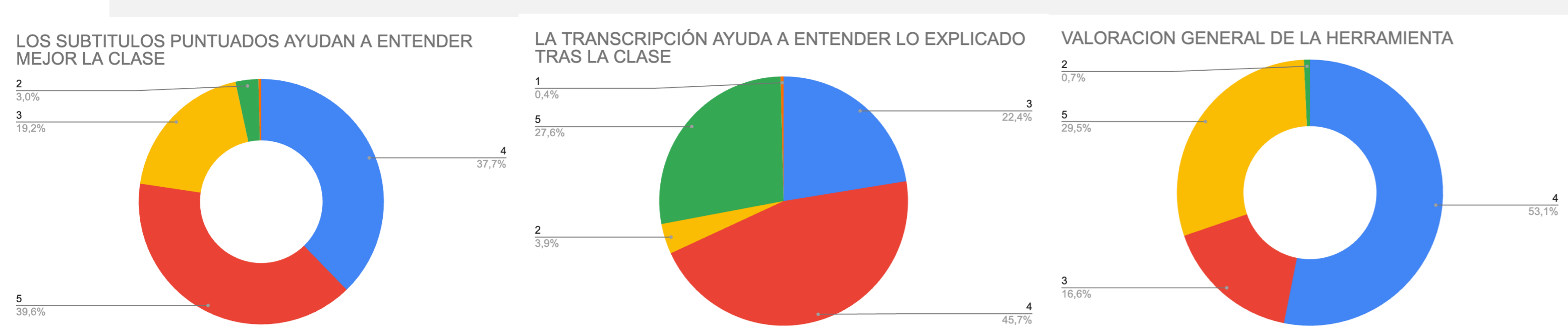
Resultados



La valoración general ha sido de 3,99 sobre 5 (68 alumnos)

Tras las pruebas en clase, los alumnos han percibido positivamente la utilización de la herramienta. Los alumnos recibieron en su dispositivo la transcripción y la vista del ordenador del profesor (compartiendo pantalla) en una clase práctica.

Los alumnos valoraron con 3,74 / 5 la ayuda de la transcripción tras la clase, y con 3,9 / 5 la ayuda de los subtítulos puntuados durante la clase.



A través de la evolución del prototipo de PICOGAC, los profesores podrían impartir sus clases haciendo que los alumnos reciban en su portátil/tablet/teléfono la presentación, la transcripción de la clase y, en los casos necesarios, la interpretación en lengua de signos y la audiodescripción para que las personas con discapacidad sensorial puedan acceder a los contenidos impartidos en la clase. Los alumnos en general se benefician de las transcripciones que les facilitan el seguimiento de la clase. Al tener la transcripción disponible después de la clase, los alumnos pueden repasar el contenido.



Aplicación

Aplicaciones más importantes:

- Accesibilidad: sensorial y cognitiva.
- Refuerzo para todos: transcripciones y recepción de información en dispositivo.

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar

- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí X No - El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**