

Proyectos colaborativos a partir de objetivos empresariales reales

Introducción y Contexto

“*Artificial Intelligence in Business*” es una asignatura del tercer curso del Grado en Empresa y Tecnología.

Los alumnos tienen muchos conocimientos sobre gestión empresarial, por lo que se les pide que los apliquen a los conceptos sobre Inteligencia Artificial (IA) aprendidos en esta asignatura.

Este proyecto está enfocado a que los estudiantes utilicen, de forma colaborativa, diferentes técnicas de Inteligencia Artificial en casos reales de empresas ficticias.

Desarrollo del Proyecto

Durante una sesión, los estudiantes trabajan en grupos en 4 fases:

Aplicación de técnicas de IA a problemas reales

A cada grupo se le “asigna” una empresa ficticia con unos objetivos muy claros.

Todos los estudiantes trabajan con los mismos conjuntos de datos, pero cada grupo de trabajo tendrá un objetivo totalmente diferente.



Desarrollo del proyecto de forma colaborativa

Los estudiantes aplican sus conocimientos sobre gestión empresarial proponiendo:

- Informe sobre el nivel de innovación, análisis de riesgo, ajuste mercado-cliente y nivel de madurez.
- Desarrollo de un plan de despliegue del proyecto.



Presentación de resultados

Cada grupo presenta su trabajo al resto de forma que todos sean conscientes de los diferentes resultados obtenidos a partir de los mismos conjuntos de datos.

Se obtiene así una visión general (y no sólo particular) del problema planteado.



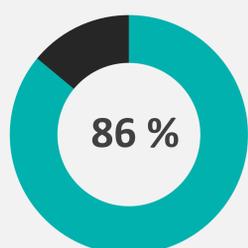
Debate sobre los problemas encontrados

Debate sobre cómo los estudiantes han utilizado los datos de forma muy diferente.

En este debate se plantean de forma práctica aspectos fundamentales en la asignatura como la necesidad de considerar la perspectiva de género y ética en la IA.

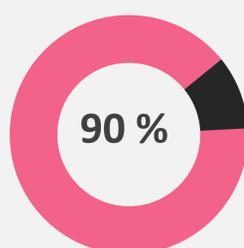


Resultados



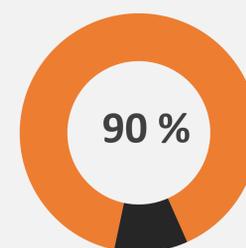
Participación de los estudiantes

La participación y la motivación de los estudiantes fue muy alta. En general, observaron que eran capaces de enfrentarse a problemas complejos reales.



Calidad de los Proyectos presentados

Los proyectos presentados por los alumnos fueron todos de gran calidad, proponiendo soluciones adecuadas y válidas para alcanzar los diferentes objetivos planteados.



Evaluación Experiencia para profesorado

La evaluación de la experiencia general por parte del profesorado ha sido muy positiva. Estas sesiones se han incorporado a la planificación docente de la asignatura del próximo curso.

Aplicación

La aplicación de este proyecto ha sido muy positiva para que los estudiantes sean conscientes de las diferentes técnicas de IA que existen y cómo es posible aplicarlas para solucionar problemas concretos.

Al ser un proyecto colaborativo, son los mismos alumnos los que se resuelvan dudas y problemas encontrados, lo que hace la sesión muy dinámica y una ayuda por parte del profesor muy reducida.

En base a los resultados obtenidos...

Para los próximos cursos se valorará extender la sesión para que los estudiantes puedan trabajar más en los resultados y madurar más las conclusiones obtenidas.

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar

- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí X No - El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**