

Fomento del aprendizaje activo y colaborativo en Ciencia e Ingeniería de Materiales

Introducción

- Implicados: 26 estudiantes. Asignatura: 1 Cuatrim/2º Curso.
- Creación y Diseño de mapas conceptuales en grupos de 3-4 estudiantes sobre 4 temas de los 9 temas de la asignatura : **Importancia: 10% Eval. Cont**
 - Desarrollo de una rúbrica/matriz de evaluación con los parámetros importantes a evaluar (implicado: Profesor)
 - Establecimiento de dinámicas activas de planificación, revisión, EVALUACIÓN y retroalimentación de mapas conceptuales de otros compañeros (implicados: estudiantes).

Desarrollo

- Los 26 estudiantes fueron animados a formar grupos fijos/variables de 3-4 miembros para elaborar 4 mapas conceptuales.

Mapa Conceptual 1

-26/09/2022

Mapa Conceptual 2

-21/10/2022

Mapa Conceptual 3

-10/11/2022

Mapa Conceptual 4

-01/12/2022

Estudiantes: 26

Participación: 88,5%

Estudiantes: 26

Participación: 84,6%

Resultados y Aplicación

Elevada satisfacción hacia las actividades propuestas en el Proy. Apoyo a Experiencias de Innovación Docente 2022-23. Refuerzo de la Conciencia y responsabilidad respecto a las etapas de la tarea del mapa conceptual a nivel individual (revisión/evaluación) y grupal (elaboración). Incremento del compromiso hacia el trabajo colaborativo con sus compañeros de grupo.

Resultado 1

Elevado porcentaje de tareas completadas/tareas propuestas (84,6%)

Resultado 2

Reducido porcentaje de estudiantes con abandono de la participación (11,5%)

Resultado 3

Reducido porcentaje de estudiantes con abandono de la evaluación continua global (19,2%)

Resultado 4

Excelente grado de satisfacción con la docencia de la asignatura: 4,53 (Partic.: 60%) frente al 3,75 de todos los alumnos de la asignatura

Resultado 5

Refuerzo del conocimiento por la revisión/evaluación del trabajo de otros compañeros

Resultado 6

Aumento de las horas de dedicación a la asignatura (2,8h/sem frente a 2,6h/sem)

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos | <input checked="" type="checkbox"/> Línea 4: Nuevas metodologías educativas |
| <input checked="" type="checkbox"/> Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos | <input type="checkbox"/> Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Línea 3: Nuevas formas de evaluar | <input type="checkbox"/> Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD) |



Sí No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión