

# Aplicación de técnicas de RV a la enseñanza práctica de las CC.FF.

## Introducción al proyecto

- ❖ **Asignatura y alumnado:** La asignatura Ciencias Forenses I (CC.FF.) se imparte a miembros de la Guardia Civil en los Grados en Ing. de Seguridad, y Gestión de la Seguridad Pública.
- ❖ **Problemática actual:**
  - La recogida de indicios en el escenario de un delito se enseña mediante la recreación realista de escenarios para cada alumno.
  - Conlleva un gran coste temporal y económico, ya que el material de recogida no es reutilizable.
  - Además, dificulta que los alumnos inspeccionen una escena sin que se haya sido alterada por alumnos previos.
- ❖ **Objetivo del proyecto:** Aplicar la Realidad Virtual (RV) a la recogida de indicios, solventando estos problemas.

## Fases de desarrollo del proyecto

- ❖ La aplicación RV desarrollada recrea un escenario realista para cada alumno, y su posterior evaluación automática.
- ❶ **Fase 1:** Puesta en marcha de un sistema de RV para la formación práctica en CCFF.
- ❷ **Fase 2:** Desarrollar diversos escenarios virtuales realistas.
- ❸ **Fase 3:** Reforzar la docencia en técnicas de recogida de indicios con escenarios simulados.

## RESULTADOS

- Generación de múltiples escenarios.
- Inmersión total en diversos escenarios realistas.
- Disminución de coste económico y temporal.
- Grabaciones para su autoaprendizaje.
- Formación a distancia.

Indicador 1: Tasa de satisfacción de los estudiantes con las técnicas RV.



## APLICACIÓN

- El potencial de las nuevas tecnologías, como la RV y la IA, es infinito.
- Puede requerir adaptar o diseñar desarrollos específicos.
- La generación de casos realistas de inmersión pueden ser de gran valor docente.
- Permiten la personalización de escenarios, su evaluación automática y la grabación para posterior debate y discusión docente.

