

Evaluación Colaborativa mediante generación de PODCASTS

Introducción

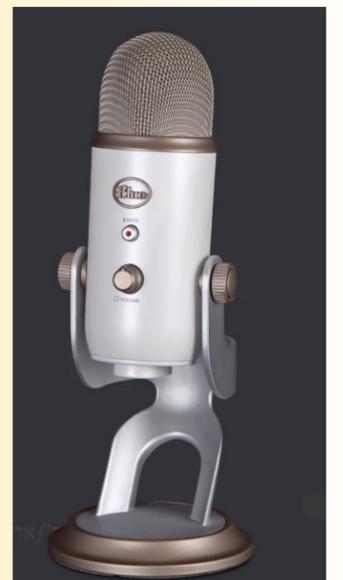
- **Generación de podcasts** por los estudiantes de algunos de contenidos teóricos y aplicaciones prácticas de la asignatura Energía Solar (en inglés) y formulación de preguntas y respuestas sobre los contenidos.

Un único grupo de 40 alumnos con elevado porcentaje de estudiantes incoming. Incentivar la motivación y la participación activa de alumnos

- **Innovación:** Participación de los colaborativa en los materiales y evaluación
- **Beneficios:** Motivación, asistencia a clase y participación

Desarrollo

- 1 FASE 1**
 1. Alumnos eligen un tema de los seleccionados por la profesora
 2. Realizan la búsqueda de la información
- 2 FASE 2**
 1. Creación de contenidos: graban los podcasts y generan preguntas
 2. Los podcasts se comporten en Aula Global
- 3 FASE 3**
 1. Los estudiantes escuchan los podcasts y contestan preguntas al azar sobre los podcasts



RESULTADOS

14 PODCASTS GENERADOS

42 preguntas

10% de la nota

1.4 escuchas de media por podcast

100% de satisfacción de estudiantes (encuesta)

Aumento de asistencia a clase

RETOS:

Adelantar la disponibilidad de los materiales

Mejorar las preguntas planteadas

Mejorar la calidad sonora

98 %

Participación

100 %

APLICACIÓN

Posible aplicación a cualquier asignatura

Motivador de búsqueda de información básica y aplicaciones

Incentivador de aprendizaje autónomo del alumno

No precisa medios técnicos sofisticados (móvil, ordenador)

Existe software gratuito y de calidad

Papel del profesor sencillo: motivador y coordinador

[Puedes escuchar un podcast aquí:](https://open.spotify.com/show/6Hw7s6AoEq87Zseu8yW8kT)

<https://open.spotify.com/show/6Hw7s6AoEq87Zseu8yW8kT>

Coordinación del Proyecto: Carolina Marugán Cruz
Proyecto de Innovación Docente 2023

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- X Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- X Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar

- x Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- X Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí x No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión