

Enseñando con podcasts

Coordinación del Proyecto: Carlos J. Bernardos



Contexto

¿En qué consiste este proyecto de innovación educativa?

Experimentar con la aplicación de podcasts a la docencia:

1. Podcasts cortos generados por los profesores de la asignatura
2. (Opcional) podcasts generados por los estudiantes

¿Por qué es importante este proyecto?

Motiva a los estudiantes a reforzar y complementar contenidos, con un formato que les es familiar y accesible

Desarrollo

¿Cómo se ha desarrollado el proyecto?

1. Creación de un podcast de la asignatura: RTS/CTS
2. Publicación de 8 podcasts con diferentes temáticas por parte de los profesores
3. Generación de 4 podcasts por parte de equipos de estudiantes

Resultados:

- 100% de tasa de éxito
- Muy elevada satisfacción por parte de los estudiantes (mediante encuesta propia)

<https://podcasters.spotify.com/pod/show/rts-cts>

Aplicación

¿Cómo otros docentes pueden aplicar esta experiencia? ¿Cómo otros compañeros/as pueden mejorar su práctica docente atendiendo a los resultados de este proyecto?

Complemento de contenidos impartidos en asignaturas, para ampliar conceptos y/o motivar a los estudiantes con temáticas relacionadas



SCAN ME

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar
- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión