

LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO “FLIPPED CLASSROOMS”



Introducción



- El proyecto de innovación docente planteado se implantó dentro de la asignatura de **Tecnologías para la Seguridad Física**, la cual, forma parte del Grado en Gestión de la Seguridad Pública en el Centro Universitario de la Guardia Civil, centro adscrito a la **Uc3m**.
- El objetivo del proyecto es ampliar los conocimientos de los estudiantes y mejorar su formación a través de la **motivación** de estos mediante la realización de trabajos que traten temáticas que se recogen en la asignatura y que, además, realizan en el desempeño de su actividad laboral. De este modo, se hace participe al alumno de su propia **formación y evaluación**, potenciando en gran medida su grado de satisfacción con la asignatura y, por ende, su nota final en la misma.

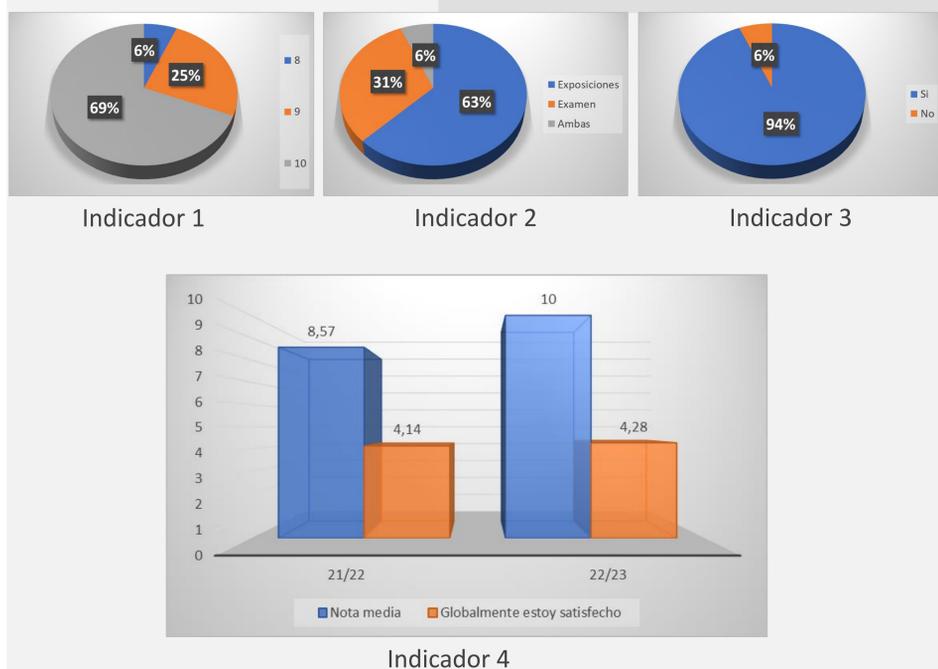


Desarrollo

Para la realización del proyecto se han seguido las siguientes fases:

- Planteamiento de los **temas a desarrollar**.
- Elección de la temática desarrollada en la asignatura que más se ajuste a su **desempeño laboral**.
- **Trabajo grupal** en la temática escogida.
- Impartición de las distintas sesiones teóricas por parte del profesor.
- **Exposición** de los trabajos.
- Turno de preguntas y evaluación.
- **Encuesta** de satisfacción.

Resultados



+24 % Nota Media

- En el indicador 1, teniendo en cuenta que el 0 es en total desacuerdo y el 10 en total acuerdo se puede observar como el **69 %** de los alumnos están en total acuerdo con el proyecto planteado.
- Por su parte, en el indicador 2 observamos como el **63 %** de los alumnos valoran positivamente la inclusión de las exposiciones como método de evaluación.
- Además, si atendemos al indicador 3, que hace referencia al grado de aprendizaje del alumno, se puede observar como aquellos alumnos que piensan que han aprendido se sitúa en un **94 %** de los mismos.
- De igual forma, a través del indicador 4, se pueden destacar: la nota media ha aumentado un **24,3 %**; y el grado de satisfacción del alumnado con la impartición de la asignatura ha aumentado en un **0,14 %** hasta situarse en el **4,28 %** (siendo el 5% el máximo) tras haberse aplicado el presente proyecto de innovación.

Aplicación



- Los resultados obtenidos destacan la importancia de la motivación del alumno a través del trabajo colaborativo basado en una temática que conoce y desarrolla en su desempeño laboral. Siendo la **motivación**, pilar fundamental para la aplicación de este proyecto en la práctica docente general.

Aplicaciones más importantes:

- Asignaturas destinadas a **Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado**.
- Grados y Másteres con un alumnado que busca especializarse en un área en el que desempeña su actividad laboral.

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- X Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- X Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- X Línea 3: Nuevas formas de evaluar

- X Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí X No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión