

# Visualización y seguimiento del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en España y la UE a lo largo del tiempo

## Introducción y Contexto

- **Motivación:** Aplicación del método científico a tema de interés social. Averiguar cuál es la situación real del grado de cumplimiento de los ODS (Agenda 2030 de Naciones Unidas) en España y la UE.
- **Objetivo:** Desarrollo de indicadores globales para el seguimiento y visualización de problemas reales y complejos, mediante técnicas de estadística multivariante y análisis de datos.
- **Asignatura de aplicación:** TFG (modalidad general), Grado en Estadística y Empresa.
- **¿Por qué es importante este proyecto?** Permite integrar los conocimientos multidisciplinares adquiridos durante el Grado, las competencias de modelización y resolución de problemas y las capacidades de análisis, síntesis y de comunicación escrita de las y los estudiantes.

## Desarrollo del Proyecto

### 1. Fase Primera

Cada estudiante escoge un ODS en el que centrar el estudio, un territorio y período temporal de análisis.

Se construye una base de datos propia o en colaboración con otros estudiantes con las variables que se consideren adecuadas para medir los ODS seleccionados.

La búsqueda de fuentes bibliográficas puede ser colaborativa.

### 2. Fase Segunda

Cada estudiante analiza estadísticamente un ODS distinto. Se construye un indicador global para visualizar la evolución del ODS en los territorios a lo largo del tiempo, mediante técnicas estadísticas multivariantes como el análisis de componentes principales, MANOVA o similares.

Se estudia la relación y evolución del indicador global con respecto a otras variables socio-económicas o socio-demográficas de interés.

### 3. Fase Tercera

Cada estudiante redacta y defiende su TFG.

Los mejores TFGs se integran en una publicación (en abierto), bajo la coordinación de las tutoras y previo consentimiento de las y los estudiantes. <http://hdl.handle.net/10016/37045>

Se pone en común el trabajo de investigación realizado durante el curso.

## Resultados



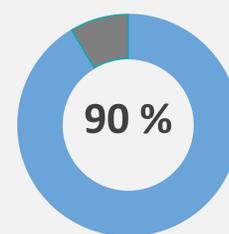
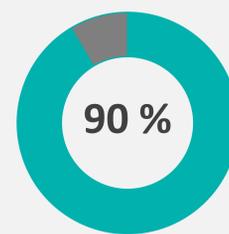
Motivación y participación de los estudiantes



Aprendizaje en metodología de investigación, habilidades de trabajo en equipo, habilidades de comunicación de resultados



Valor UC3M, impacto social



## Aplicación



### Nuestra experiencia:

Mayor motivación de las y los estudiantes: (1) se sienten partícipes de un proyecto común, (2) ven la aplicación de técnicas estudiadas en el Grado a temas de interés social, (3) dan sus primeros pasos en investigación social. Todo ello redunda en una mejor experiencia para el profesorado.

El libro se encuentra disponible en: <http://hdl.handle.net/10016/37045>

# Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos

Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos

Línea 3: Nuevas formas de evaluar

Línea 4: Nuevas metodologías educativas

Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)

Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí  No  - El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**