

Aprendizaje de la programación en Python desde cero mediante el uso de metodologías de aprendizaje activo.

Tecnologías Aplicadas a la Investigación III: Sistemas de Información Geográfica

Profesores: José Manuel Molina López y Raúl Moreno Izquierdo

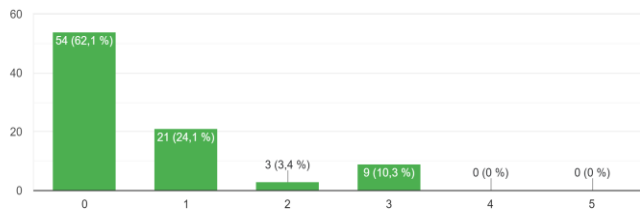
Objetivo: Introducir la programación en Python a usuarios noveles

Herramienta usada: JupyterHub

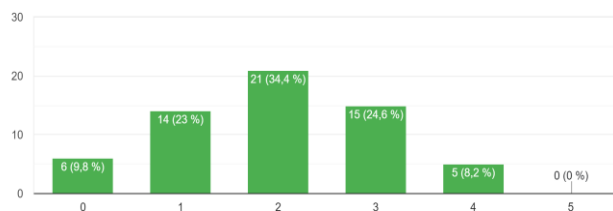
Antes

Después

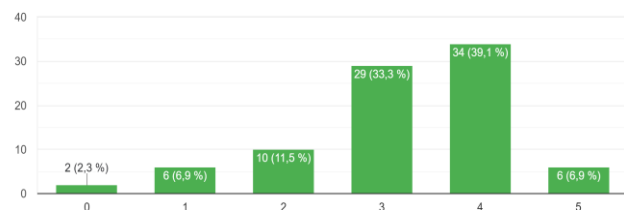
¿Cuál era tu nivel de Python antes de la primera clase de TAI3?
87 respuestas



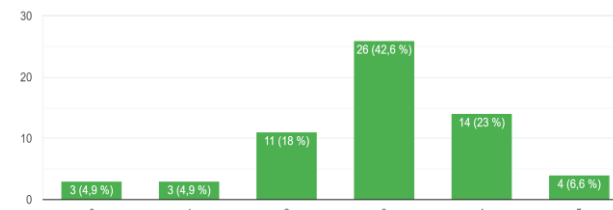
¿Cuál es tu nivel de Python después de la segunda clase de prácticas de TAI3?
61 respuestas



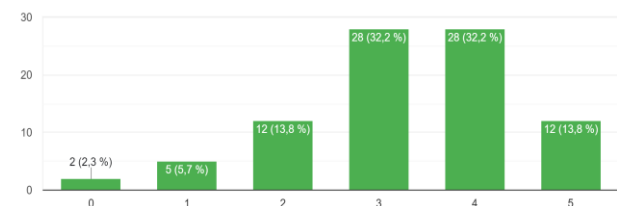
¿Consideras adecuado el método del profesor para la clase de introducción a Python?
87 respuestas



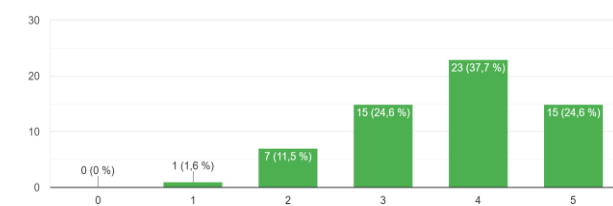
¿Consideras adecuado el método de introducción a Python de este proyecto?
61 respuestas



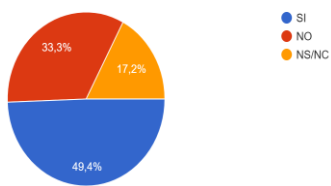
¿Estás a favor del uso de software libre?
87 respuestas



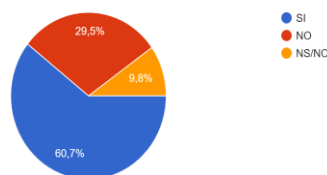
Python es software libre, ¿Estás a favor del uso de software libre?
61 respuestas



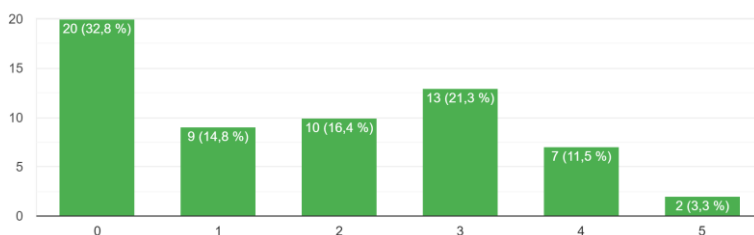
¿Crees que Python puede ser interesante en el área de GIS?
87 respuestas



Finalmente, ¿consideras útil python en el área de GIS?
61 respuestas



¿Crees que en el futuro te apetecerá estudiar programación en Python por tu cuenta?
61 respuestas



Conclusiones: El proyecto ha sido un éxito porque ha conseguido motivar a los alumnos, con tan solo 2 sesiones dedicadas al mismo, estamos seguros que una dedicación del tiempo mayor impactaría en sus conocimientos.

El secreto del éxito: Usar una herramienta de uso intuitivo como JupyterHub

Aprendizaje de la programación en Python desde cero mediante el uso de metodologías de aprendizaje activo.

Tecnologías Aplicadas a la Investigación III: Sistemas de Información Geográfica

Profesores: José Manuel Molina López y Raúl Moreno Izquierdo

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- X Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar

- X Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- X Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí X No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión