

Labourcast

Introducción y Contexto

Labourcast persigue la construcción y creación de una biblioteca podcast sobre contenidos de las asignaturas de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social por y para el alumnado. Con la supervisión y apoyo del profesorado, el estudiantado ha elaborado podcast relativos a cada una de las asignaturas, lo que propicia el autoaprendizaje; ha compartido con el resto de la clase y otros usuarios, lo que impulsa el aprendizaje colaborativo; y han creado materiales que, además, son de especial utilidad para personas con determinadas dificultades en el aprendizaje, como aquellas con discapacidad visual, por lo que es también un proyecto inclusivo.

Desarrollo del Proyecto

- ¿Cómo se ha desarrollado el proyecto?

1. Fase Primera

Se han conformado grupos compuestos por 3/5 estudiantes. Una vez creados los equipos y escogido el tema, la/os estudiantes lo comunicaban al profesor/a a efectos de que fuera aprobado. No podían repetirse temas.

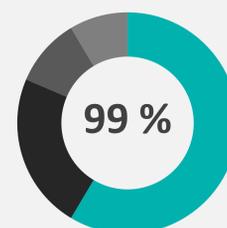
2. Fase Segunda

Tras ser aprobados los temas, los grupos debían proceder a la redacción de la escaleta o guion. Su contenido era revisado por el profesor/a a los efectos de su aprobación definitiva. El objetivo de esta segunda revisión es que el contenido fuera correcto.

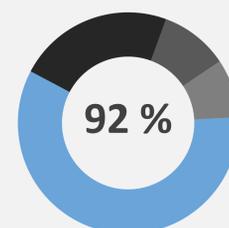
3. Fase Tercera

Grabación de recursos y edición del podcast. Para la fase de grabación, se daban una serie de consejos. El podcast debía ser subido a la plataforma Anchor o análoga. Una vez finalizada la grabación, edición y subido el archivo a Anchor, debía notificarse al profesor/a.

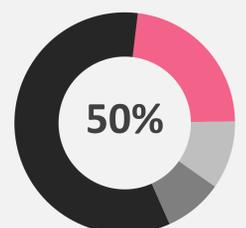
Resultados



% alumnado participante



% alumnado satisfecho o muy satisfecho



Número de clases en que se han usado como complemento por el profesor/a

Aplicación



La puesta en práctica del proyecto exige la elaboración de una guía previa acerca de su desarrollo e implementación que contenga video tutoriales con consejos acerca de la elaboración de podcast. Con esta herramienta, resulta sencillo proponer al alumnado su puesta en práctica de acuerdo con las fases indicadas en “Desarrollo del Proyecto”. Una vez aplicado es importante contar con variables para medir los resultados. Los podcast han de estar disponibles para su uso libre.

Puedes escuchar algunos de los Labourcast [aquí](#)

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

x Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos

x Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos

Línea 3: Nuevas formas de evaluar

Línea 4: Nuevas metodologías educativas

Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)

Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)

Sí x No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión