

Compendio de ejercicios resueltos por profesores y alumnos en plataformas audiovisuales

José Alberto Hernández Gutiérrez y Pablo Serrano Yáñez-Mingot

Introducción

- **¿En qué consiste este proyecto de innovación educativa?**

Este proyecto busca que los alumnos realicen ejercicios de la asignatura y los suban a una plataforma audiovisual como Youtube para que otros alumnos puedan usarlos.

- **¿Por qué es importante este proyecto?**

En casi todas las asignaturas, existen muchos ejercicios que los alumnos deben realizar para adquirir soltura. De esta manera, se busca que los alumnos expliquen los ejercicios a otros alumnos a través de Youtube

Desarrollo

- **¿Cómo se ha desarrollado el proyecto?**

Se ha incentivado a los alumnos con 0,25 puntos extra de nota por cada ejercicio resuelto y subido a Youtube, hasta un máximo de 6 ejercicios.

El primer ejercicio les ha costado entregarlo, una vez adquirida soltura con herramientas de edición de vídeo, muchos alumnos han decidido subir vídeos

Durante los exámenes parciales, muchos alumnos han usado los vídeos para mejorar en la resolución de ejercicios y comprobar los resultados

RESULTADOS

Hoja resumen de los vídeos:

[Lista de videos](#)

- 75% de alumnos han realizado vídeos
- Más de 190 vídeos en total
- 3.9 vídeos en media por alumno

192
vídeos



APLICACIÓN

A día de hoy, una amplia mayoría de alumnos usan vídeos como recursos educativos.

Los profesores pueden fomentar que los alumnos generen contenidos que serán utilizados por otros alumnos en años sucesivos



Un amplio porcentaje de alumnos se han mostrado participativos y han valorado positivamente la experiencia

Enlace a la [Lista de videos](#) generada por los alumnos

Coordinación del Proyecto: José Alberto Hernández Gutiérrez

Proyecto de Innovación Docente 2023

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- X Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- X Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar

- X Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí X No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión