

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Fecha: 20 de julio de 2021	Hora: 12:00	Online	Duración: 2 horas
Presidida por: Carlos Alario Hoyos en representación de Carlos Delgado Kloos, Vicerrector de Estrategia y Educación Digital			
Participantes: Carlos Alario Hoyos, Vicerrector Adjunto de Estrategia y Educación Digital Jacobó García Álvarez, Vicerrector Adjunto al Vicerrectorado de Estudios Mónica Campos Gómez, Vicerrectora de Estudiantes e Igualdad Rosa Rodríguez López, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas Julio Checa Puerta, Decano de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación Pablo Fajardo Peña, Subdirector de Coordinación Académica de la Escuela Politécnica Superior Irene Arahál Moreno, Delegación de Estudiantes Rosa Sánchez / Raúl Aguilera, Unidad UC3M Digital Excusa su asistencia Pilar Carrera Álvarez, Vicerrectora de Comunicación y Cultura			

ASUNTOS TRATADOS

1. CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE

Una vez abierta la sesión, el Vicerrector de Estrategia y Educación Digital informa de que el objetivo de la reunión es la valoración de las **67 propuestas** de innovación docente presentadas la [19ª Convocatoria de Apoyo a Experiencias de Innovación Docente, Curso 2021-2022](#).

2. VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN PRESENTADOS

La Unidad UC3M Digital ha realizado una primera evaluación de las propuestas presentadas atendiendo a los criterios definidos en la convocatoria, en particular:

- Grado de innovación y adecuación de los objetivos de la convocatoria.
- Grado de concreción, claridad y viabilidad de la propuesta.
- Diseño de la propuesta centrándose en los aspectos que contribuyan a la resolución de los problemas detectados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Potencial que tiene la actividad o metodología propuesta de extenderse a otras áreas docentes o experiencias de educación digital.

La Comisión, una vez analizado el informe de UC3M Digital, acuerda aprobar las propuestas que mejor responden a los objetivos de la convocatoria y a las líneas de trabajo que prevé: nuevas formas de presentación de materiales educativos, nuevas estrategias para la participación de los alumnos, nuevas formas de evaluar y nuevas metodologías educativas, y Aprendizaje-Servicio.

3. PROPUESTAS APROBADAS

Se acuerda aprobar las **64 propuestas** recogidas en el Anexo I de la presente acta, que podrán continuar su desarrollo e implementación en el marco de la convocatoria.

De acuerdo con las bases de la convocatoria, para el reconocimiento de los proyectos es necesario que los coordinadores presenten un informe con los resultados obtenidos. La memoria se realizará según el [Anexo II: Memoria final](#) (disponible próximamente) y se enviará por correo electrónico a uc3mdigital@uc3m.es antes del 31 de mayo de 2022.

4. APOYO DE UC3M DIGITAL Y DE LA OFICINA APRENDIZAJE-SERVICIO

Las personas que coordinan los proyectos que han marcado la línea de trabajo de Aprendizaje-Servicio (ApS) serán contactadas por la Oficina Aprendizaje-Servicio.

Los docentes que han manifestado expresamente que necesitan apoyo de UC3M Digital deberán contactar con esta unidad por correo electrónico a uc3mdigital@uc3m.es. También podrán hacerlo quienes, no habiéndolo consignado en la propuesta, necesiten apoyo tecnológico u otras formas de asesoramiento.

La aprobación del proyecto no supone la concesión del apoyo y este quedará supeditado tanto a la viabilidad de la propuesta como a la disponibilidad de las unidades mencionadas.

En cualquier caso, se realizarán exclusivamente tareas de orientación y asesoramiento. Queda fuera de la competencia de las unidades el desarrollo de trabajos o tareas, adquisición de cualquier tipo de material o disponibilidad de becarios o profesionales específicos necesarios para el despliegue del proyecto.

ANEXO I
PROPUESTAS APROBADAS

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
1	VÁZQUEZ VILLAR, GONZALO	AULA INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM) PARA LA ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS DE MECÁNICA CUÁNTICA Y SUS APLICACIONES
2	CELADOR ANGÓN, ÓSCAR	WOOCAP PARA ALUMNOS DE MÁSTER DE INVESTIGACIÓN: PARTICIPACIÓN, EVALUACIÓN Y AUTO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
3	VIÑAS CHIAPPINI, VERÓNICA	MOTIVAR LA CREATIVIDAD Y FACILITAR EL PROCESO DE ESTUDIO. ELABORACIÓN DE FORMA COLABORATIVA DE UN MAPA MENTAL DE CADA TEMA DE LA ASIGNATURA
4	ROSIQUE CEDILLO, GLORIA	TV INFORMATIVA, CIUDADANÍA Y SERVICIO
5	GARCÍA LÓPEZ, SONIA	TALLER DOCUMENTAL: DE LA ESCRITURA A LA DIFUSIÓN EN EL ENTORNO DIGITAL
6	GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, ERIC	¡ESTO LO PREGUNTAN SEGURO!
7	BAGNULO BRAUN, MARCELO	INCREMENTANDO LA PARTICIPACIÓN EN CLASE Y LA RETROALIMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO POR EL ALUMNADO CON WOOCAP
8	CASTRO MORALES, FEDERICO	CONSTRUYE, INCLUYE: AVANCES EN EL ABORDAJE SOCIAL, DE LA ACCESIBILIDAD AL DISFRUTE INTEGRAL DEL PATRIMONIO
9	MONJE MICHARET, CONCEPCIÓN ALICIA	LABORATORIO REMOTO DE BAJO COSTE PARA PRÁCTICAS EN ASIGNATURAS DE INGENIERÍA DE CONTROL
10	MUÑOZ ORGANERO, MARIO	IMBRICANDO MARCADORES DE RENDIMIENTO OBTENIDOS DE ACTIVIDADES WOOCAP EN LA TOMA DE DECISIONES PARA EL APOYO A LOS ESTUDIANTES
11	DURÁN HERAS, ALFONSO	TRANSFORMACIÓN DIGITAL MULTICANAL DEL APRENDIZAJE ACTIVO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN INTEGRADOS (ERPS)
12	GUERRERO ASPIZUA, SARA	I CONCURSO DE VÍDEOS DIVULGATIVOS EN BIOMEDICINA DE LA UC3M
13	CARRETERO MORALES, EMILIANO	PROYECTO CLÍNICA JURÍDICA DE MEDIACIÓN ADMINISTRATIVA
14	GARCÍA MANDALÓNIZ, MARTA	E-APRENDIZAJE-SERVICIO A TRAVÉS DE HELP-DESK PARA INFORMAR A LA CIUDADANÍA EN MATERIA DE EMPRENDIMIENTO Y DE EXTRANJERÍA.
15	VÁZQUEZ LÓPEZ, MANUEL	PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN INMEDIATA INTEGRADAS EN LOS APUNTES DE LA ASIGNATURA.
16	FERNÁNDEZ CASTRILLO, CAROLINA	THE OBSERVATORY OF DIGITAL CULTURE IN THE COVID-19
17	RODRÍGUEZ DELGADO, JUAN PABLO	EL DERECHO DE LA NAVEGACIÓN MARÍTIMA A TRAVÉS DEL CASO EVER GIVEN: LA INTRODUCCIÓN DE LOS PODCASTS EN EL AULA
18	VERDÚ SCHUMANN, DANIEL ANDREAS	ROLE PLAYING & CLOSER READING
19	CORRAL ABAD, EDUARDO	GENERAR NUEVO MATERIAL USANDO EL PROGRAMA EXEARNING: COMPARACIÓN CON ANDROID Y WINDOWS
20	ACOSTA IBORRA, ANTONIO	EVALUACIÓN COLABORATIVA INTEGRADA EN MINIVIDEOS

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
21	ALER MUR, RICARDO	USO DE JUPYTER-HUB Y NBGRADER PARA LA EVALUACIÓN DE UNA PRÁCTICA DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A LA CIENCIA DE DATOS, EN PYTHON
22	MEDINA DOMÍNGUEZ, FUENSANTA	JUPYTER & GITLAB: APRENDIZAJE INTERACTIVO Y COLABORATIVO DEL LENGUAJE R
23	PÉREZ GONZÁLEZ, CARMEN	INTEGRANDO LOS DERECHOS HUMANOS EN EL ÁMBITO DEPORTIVO: UNA APROXIMACIÓN CRÍTICA (INTEGRA-SPORTS)
24	ARIAS HERNÁNDEZ, ÁNGEL	DINAMIZACIÓN MEDIANTE WOOCAP Y CUESTIONARIOS AUTOEVALUABLES
25	GALLARDO ANTOLÍN, ASCENSIÓN	DE LA REALIDAD AL AULA: TRANSFORMAR PROBLEMAS REALES EN PROBLEMAS PEDAGÓGICOS COMO FUENTE DE APRENDIZAJE
26	HERRERO CUIEL, EVA	LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA EN LA ESO. DE LA UNIVERSIDAD AL INSTITUTO
27	ÁLVAREZ HERNÁNDEZ, GLORIA	PILOTO DE REVISTA Y NEWSLETTER DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y SOSTENIBILIDAD / A PILOT OF A JOURNAL OF STRATEGIC MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY AND A NEWSLETTER
28	RODRÍGUEZ LÓPEZ-BREA, CARLOS	HISTORIA COMPROMETIDA Y ENTRETENIDA. PRÁCTICAS PARA "NO OLVIDAR"
29	GIL JIMÉNEZ, VÍCTOR PEDRO	ADAPTANDO LA ASIGNATURA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN A LA MOVILIDAD Y LA NUEVA NORMALIDAD: APROVECHANDO LOS TIEMPOS EN EL TRANSPORTE PÚBLICO CON LOS PODCAST
30	TORRES ZAFRA, JUAN CARLOS	MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN Y DEL APRENDIZAJE CON LA HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN TELEGRAM
31	RUÍZ FRANCO, ROSARIO	INNOVACIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
32	LOSADA MAESTRE, ROBERTO	METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN COLABORATIVA DE CONOCIMIENTOS.
34	MARTÍNEZ CARDAMA, SARA	APS (APRENDIZAJE-SERVICIO) EN INFOCOM: APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS PARA LA COMUNIDAD
35	ARENAS GARCÍA, JERÓNIMO	INCORPORACIÓN DE TABLEAU ON-LINE COMO HERRAMIENTA PARA LOS PROYECTOS FINALES: ANÁLISIS PREVIO Y LIMPIEZA DE CONJUNTOS DE DATOS, CREACIÓN DE DASHBOARDS ENRIQUECIDOS PARA VISUALIZACIÓN DE RESULTADOS, Y USO DE 'STORYLINES' EN PRESENTACIONES
36	ESTÉVEZ AYRES, IRIA	FOMENTO DE LA ASISTENCIA A CLASE Y DE LA PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN CONTINUA MEDIANTE EL USO DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA Y DE LA METODOLOGÍA DE REVISIÓN ENTRE PARES
37	ROMERO MEDINA, ANTONIO	APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y EL APRENDIZAJE DE SERVICIOS A LA DOCENCIA DE DISEÑO DE MERCADOS
38	NAVAS-PAREJO ALONSO, MARTA	LA APLICACIÓN DE LAS FÓRMULAS TECNOLÓGICAS DE APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE LA VUELTA A LA PRESENCIALIDAD
39	MERINO MARTÍNEZ, MARIO	TRANSFORMACIÓN 'FLIPPED-CLASSROOM' DE LA ASIGNATURA "VEHÍCULOS ESPACIALES Y DINÁMICA ORBITAL"
40	BELLUCCI, ANDREA	ACTIVIDADES 'DESCONECTADAS' PARA EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
41	LINARES LÓPEZ, CARLOS	EJERCICIOS Y CASOS PRÁCTICOS DE OPTIMIZACIÓN DISCRETA
42	CASTELLANOS RUIZ, ESPERANZA	"APRENDIZAJE INTERCATIVO COOPERATIVO EN LA NUEVA ASIGNATURA DEL DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL BASADO EN LA FLIPPED CLASSROOM Y EN EL DESIGN THINKING PARA LA ELABORACIÓN DE UN E-PORTAFOLIO FINAL"
43	PAZ APARICIO, CARMEN	SISTEMA TRIMODAL DE IMPARTICIÓN DOCENTE: CÓMO INTEGRAR DE FORMA EXITOSA LA DOCENCIA PRESENCIAL, ONLINE SÍNCRONA Y ONLINE ASÍNCRONA
44	SEGOVIA VARGAS, DANIEL	GENERALIZACIÓN DE TÉCNICAS DE GAMIFICACIÓN Y FOMENTO DE GRUPOS DE ESTUDIO.
45	GORDO ODERIZ, ELENA	APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA ASIGNATURA "LA MATERIA DEL ARTE"
46	GUILLAMÓN SAORÍN, ENCARNACIÓN	APRENDER SIENDO PARTE DEL PROCESO DE ENSEÑANZA USANDO LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
47	ORTEGA AROZ, ELENA	IMAGETHEORYSTUDIES.ORG: PORTFOLIO DIGITAL DE LAS PRÁCTICAS CREATIVAS DE LA ASIGNATURA IMAGE THEORY EN EL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y EN EL DOBLE GRADO EN PERIODISMO Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (DOCENCIA EN INGLÉS).
48	MAYORAL DÍAZ-ASENSIO, JUAN ANTONIO	LABORATORIO DE IDEAS "EUROPA" / EUROPA IDEAS LAB
49	GARCÍA CASTILLO, SHIRLEY KALAMIS	APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS APLICADOS A CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DESTINADAS AL SECTOR INDUSTRIAL.
50	MUHLHOFF, KATHARINA	HACER DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS UN PRIMER PASO EN EL MUNDO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
51	SOJKA, ALEXANDRA	"SIMULATION": APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE ACTIVO, EXPERIENCIAL Y DIGITAL A LA TOMA DE DECISIONES EN EL SISTEMA MULTINIVEL DE LA UNIÓN EUROPEA
52	GARCÍA CASTILLO, LUIS EMILIO	INCREMENTO DEL ENGAGEMENT MEDIANTE ESTRATEGIAS DE GAMIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO PERSONALIZADO, CON VISTA A UNA DOCENCIA SEMIPRESENCIAL
53	ARANDA GUTIÉRREZ, PEDRO ANDRÉS	APOYO AL APRENDIZAJE DE PYTHON3 EN AULA GLOBAL PARA REDES SOFTWARE
54	MUÑOZ BARRUTIA, ARRATE	NANOTECH START'22
55	GARCÍA OLAYA, ÁNGEL	USO DE HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DEL FRACASO EN LA ASIGNATURA
56	RUBIO RUBIO, MARIANO	USO DE HERRAMIENTAS DE DINAMIZACIÓN DE LA DOCENCIA PARA EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL ALUMNADO A TRAVÉS DE CUESTIONARIOS GAMIFICADOS
57	RUBIO ALONSO, HIGINIO	NUEVA METODOLOGÍA PARA LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA CINEMÁTICA Y DINÁMICA DE MÁQUINAS
58	PASCAU GONZÁLEZ-GARZÓN, JAVIER	RESOLVIENDO PROBLEMAS CLÍNICOS REALES EN TRATAMIENTOS GUIADOS POR IMAGEN
59	MORENO SOLANA, AMANDA	CREACIÓN DE CONTENIDO EDUCATIVO JURÍDICO-LABORAL A TRAVÉS DE INSTAGRAM / CREATION OF LABOR-LABOR EDUCATIONAL CONTENT THROUGH INSTAGRAM

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
60	FRÍAS NÚÑEZ, MARCELO	ADAPTACIÓN DEL PROGRAMA CRITICAL THINKING ROADMAP, DE MATT PLUMMER, PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN APRENDIZAJE PRESENCIAL EN HUMANIDADES, COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.
61	ÁLVAREZ CAUDEVILLA, PABLO	PRÁCTICAS DE MATLAB PARA VISUALIZACIÓN PRÁCTICA DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES
62	SERRANO YÁÑEZ, PABLO	EVALUACIÓN DE LA EVALUACIÓN CON CALIFICACIÓN MÍNIMA MEDIANTE MODELOS BASADOS EN IRT
63	SOLER ARNEDO, MANUEL	CURSOS DE NAVEGACIÓN AÉREA EN MODALIDAD "FLIPPED-CLASSROOM"
65	HERRERA DAMAS, SUSANA	ESTÍMULO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA ASIGNATURA "METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN MEDIÁTICA" MEDIANTE LA PUESTA EN MARCHA DE DISTINTAS INICIATIVAS ORIENTADAS A LA GAMIFICACIÓN DEL CONTENIDO.
67	OLMEDA SANTAMARÍA, ESTER	PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA MEDIANTE EL TRABAJO EN EQUIPO PARA EL DISEÑO Y CÁLCULO DE LOS ELEMENTOS DE UNA MÁQUINA