

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Fecha: 10 de julio de 2025	Hora: 16:00	Lugar: Campus de Getafe Sala: 8b.1.01	Duración: 2,5 horas
Presidida por: Carlos Santiuste Romero, Vicerrector de Grado y Calidad en los Estudios			
Participantes:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Carlos Santiuste Romero, Vicerrector de Grado y Calidad en los Estudios ● Ricardo Vergaz Benito, Vicerrector Adjunto para UC3M Digital ● Carmen Ciller Tenreiro, Directora de la Escuela de Postgrado de Humanidades y Comunicación, en representación del Vicerrector de Postgrado ● Marta García-Mandaloniz, Vicerrectora Adjunta de Orientación, en representación de la Vicerrectora de Estudiantes ● María Victoria Pavón Lucero, Decana de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación (conexión online) ● Antonio Descalzo González, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas ● César Huete Ruiz de Lira, Director de la Escuela Politécnica Superior ● Alia Juez Ramos, Delegación de Estudiantes ● Raúl Aguilera Ortega, Director del Servicio de Biblioteca, por UC3M Digital ● Rosa Sánchez Hernández, UC3M Digital ● Teresa Boyer Lagos, UC3M Digital 			

ASUNTOS TRATADOS

1. CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE

Una vez abierta la sesión se informa de que el objetivo de la reunión es la valoración de las **125 propuestas** de innovación docente presentadas en la [23ª Convocatoria de Apoyo a Experiencias de Innovación Docente \(Curso 2025-2026\)](#).

2. VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN PRESENTADOS

La Unidad UC3M Digital han realizado una primera evaluación de las propuestas presentadas atendiendo a los criterios definidos en la convocatoria, en particular:

- Grado de innovación con respecto al estado actual de las tecnologías docentes en la Universidad.
- Grado de concreción, claridad y viabilidad y adecuación a los objetivos de la convocatoria.
- Diseño de la propuesta centrándose en los aspectos que contribuyan a la resolución de los problemas detectados en el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo los derivados de la nueva problemática/oportunidad debida al uso de herramientas de inteligencia artificial generativa.
- Potencial que tiene la actividad o metodología propuesta para extenderse a otras áreas docentes y experiencias de educación digital.
- Grado de conexión con el entorno y con la resolución de problemas reales de manera práctica.
- Propuestas relacionadas con la igualdad de género y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La Comisión, una vez analizadas todas las propuestas, acuerda aprobar las que responden a los objetivos de la convocatoria y a las líneas de trabajo que prevé: nuevas estrategias para la participación del estudiantado, nuevas formas de presentación de materiales educativos, nuevas formas de evaluar, nuevas metodologías educativas, proyectos de Aprendizaje-Servicio, uso de herramientas de inteligencia artificial generativa y aprendizaje basado en proyectos.

3. PROPUESTAS APROBADAS

Se acuerda aprobar las **115 propuestas** recogidas en el Anexo I de la presente acta, que podrán continuar su desarrollo e implementación en el marco de la convocatoria.

De acuerdo con las bases de la convocatoria, para el reconocimiento de los proyectos es necesario que las coordinaciones presenten un informe con los resultados obtenidos. La memoria se realizará según el Anexo II: Memoria final (disponible próximamente) y se enviará por correo electrónico a uc3mdigital@uc3m.es antes del 31 de mayo de 2026.

4. APOYO DE UC3M DIGITAL Y DE LA OFICINA APRENDIZAJE-SERVICIO

Las personas que coordinan los proyectos que han marcado la línea de trabajo de Aprendizaje-Servicio (ApS) serán contactadas por la Oficina Aprendizaje-Servicio.

Los docentes que han manifestado expresamente que necesitan apoyo de UC3M Digital deberán contactar con esta unidad por correo electrónico a uc3mdigital@uc3m.es. También podrán hacerlo quienes, no habiéndolo consignado en la propuesta, necesiten apoyo tecnológico u otras formas de asesoramiento.

La aprobación del proyecto no supone la concesión del apoyo y este quedará supeditado tanto a la viabilidad de la propuesta como a la disponibilidad de las unidades mencionadas.

En cualquier caso, se realizarán exclusivamente tareas de orientación y asesoramiento. Queda fuera de la competencia de las unidades el desarrollo de trabajos o tareas, adquisición de cualquier tipo de material o disponibilidad de becarios o profesionales específicos necesarios para el despliegue del proyecto.

ANEXO I

PROPUESTAS APROBADAS

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR/A	TÍTULO DEL PROYECTO
001	ALARIO HOYOS, CARLOS	<i>CHATBOTS DE APOYO AL ESTUDIANTADO CONTEXTUALIZADOS A LA ASIGNATURA DE PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS: COMPARATIVA DE TECNOLOGÍAS DE IA GENERATIVA (GOOGLE VS. OPENAI)</i>
002	RODRÍGUEZ BARRUETA, ANE	<i>DOGMÁTICA PENAL EN LENGUAJE AUDIOVISUAL: LECCIONES BREVES POR Y PARA ESTUDIANTES</i>
003	CELADOR ANGÓN, ÓSCAR	<i>NUEVAS ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN/EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER DE INVESTIGACIÓN: INTELIGENCIA ARTIFICIAL, PRESENTACIÓN DE MATERIALES Y EVALUACIÓN</i>
004	BERMEJO TIRADO, JESÚS	<i>CO-CREACIÓN DE CASOS DE ESTUDIO PARA LA DOCENCIA DE ANÁLISIS DE DATOS EN HUMANIDADES DIGITALES</i>
005	SÁNCHEZ ILLÁN, JUAN CARLOS	<i>IDENTIFICACIÓN Y PROMOCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO DE LA IA PARA EL ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LA HISTORIA DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL</i>
007	LÓPEZ-SANTIAGO, JAVIER	<i>INCLUSIÓN DE NUEVAS HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES E IA EN LOS MATERIALES EDUCATIVOS</i>
008	CRESPO MORA, MARÍA DEL CARMEN	<i>DISEÑO Y UTILIZACIÓN DE DISTINTAS HERRAMIENTAS DIGITALES Y DE LA IA EN LA METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DERECHO DE FAMILIA Y DE SUCESIONES. FASE II: PROFUNDIZACIÓN Y APLICACIÓN AVANZADA</i>
010	CASCAJO GARCÍA, ALBERTO	<i>GAMIFICACIÓN EN LA ASIGNATURA SISTEMAS OPERATIVOS/OPERATING SYSTEMS PARA EVALUACIÓN Y REFUERZO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO ENTRE DISTINTOS GRUPOS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO</i>
011	DE CASTRO LEAL, LETICIA	<i>INNOVACIÓN DOCENTE Y PATRIMONIO VISUAL: ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN COLABORATIVA DE BIBLIOTECAS EN MEDIOS SOCIALES</i>
012	PRIETO SOUTO, XOSE ANTONIO	<i>IMÁGENES INCLUSIVAS: CREACIÓN, COMUNICACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL DESDE EL APRENDIZAJE-SERVICIO</i>
013	CARRASCO GARCÍA, CONSUELO	<i>VIDA COTIDIANA Y NORMA EN ROMA A TRAVÉS DE LOS OBJETOS DEL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL (MAN)</i>
014	MUÑOZ ORGANERO, MARIO	<i>USO DE HERRAMIENTAS DE IA GENERATIVA PARA AUMENTAR CONJUNTOS DE DATOS EN PROYECTOS DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO</i>
015	AGUADO GUADALUPE, GUADALUPE	<i>APRENDIZAJE ACTIVO Y DINÁMICA DE GRUPOS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS MEDIÁTICAS</i>
016	HERRERO CUIEL, EVA	<i>APRENDIZAJE Y SERVICIO: ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA EN LA ESO. DE LA UNIVERSIDAD AL INSTITUTO (5ª EDICIÓN)</i>
017	BONILLA MANRIQUE, ÓSCAR	<i>LABBOT 2.0: LA IA COMO APOYO TÉCNICO EN LABORATORIOS DE ELECTRÓNICA</i>
018	ÚCAR MARQUÉS, IÑAKI	<i>IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO EN ESTADÍSTICA CON ALEATORIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS, AUTOCORRECCIÓN Y EVALUACIÓN PERSONALIZADA</i>
019	TUÑÓN NAVARRO, JORGE	<i>LA RUEDA DE PRENSA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA ACTIVA PARA LA ENSEÑANZA DEL PERIODISMO INTERNACIONAL EN EL CONTEXTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA</i>
020	CASTELLANOS RUIZ, ESPERANZA	<i>WEB DE DIFUSIÓN Y PODCAST PARA LA MEJOR COMPRENSIÓN DEL DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL</i>
021	BAYONA REVILLA, VÍCTOR	<i>INTEGRACIÓN DE IA GENERATIVA EN LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE MATERIAS NUMÉRICAS</i>
022	ÁLVAREZ GIL, MARÍA JOSÉ	<i>SIMULACIÓN DE PROCESOS PARA LA ENSEÑANZA ACTIVA DE GESTIÓN DE OPERACIONES</i>

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR/A	TÍTULO DEL PROYECTO
023	SERRANO PRIETO, BERNA	<i>MOLÉCULAS CON PROPÓSITO: IA Y QUÍMICA ORGÁNICA PARA RESOLVER RETOS DEL MUNDO REAL</i>
024	FERNÁNDEZ CASTRILLO, CAROLINA	<i>HUELLA ECOLÓGICA DE LA IA CONVERSACIONAL EN LA CREACIÓN DE IMÁGENES/ECOLOGICAL FOOTPRINT OF CONVERSATIONAL AI IN IMAGE CREATION</i>
025	ARIAS FISTEUS, JESÚS	<i>MEJORA DE MATERIALES MEDIANTE EJEMPLOS DE CÓDIGO Y SIMULACIÓN INTERACTIVOS, Y SISTEMA PARA SU REUTILIZACIÓN ENTRE ASIGNATURAS</i>
026	FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, JUAN JESÚS	<i>EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FOMENTAR EL ENGAGEMENT DE ESTUDIANTES DE GRADO</i>
028	PEDRAZA CORDOBA, JUANITA DEL PILAR	<i>AVANZANDO EN LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS GLOBALES A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA YUFE</i>
029	FERNÁNDEZ RODICIO, ENRIQUE	<i>INTEGRACIÓN DE SOLUCIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA DE PROGRAMACIÓN</i>
030	MOURE GARRIDO, MARTA	<i>CIBERTIPS: ESTRATEGIAS GAMIFICADAS Y AUDIOVISUALES PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO DE LA CIBERSEGURIDAD</i>
031	RIBARGORDA ESTEBAN, ÁLVARO	<i>CANAL DE YOUTUBE: LA SOCIEDAD DE NACIONES</i>
032	LANCHO SERRANO, ALEJANDRO	<i>INTEGRACIÓN DE ALGORITMOS DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO EN TEORÍA DE LA INFORMACIÓN MEDIANTE MODELOS DE LENGUAJE Y COMPRESIÓN</i>
033	GRAMAGLIA, MARCO	<i>INTEGRACIÓN DE LA HERRAMIENTA GITHUB CLASSROOM EN LAS DINÁMICAS DE CLASE</i>
034	CAMPO VÁZQUEZ, MARÍA CELESTE	<i>LA IA COMO APOYO PARA EL ESTUDIO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</i>
035	CORRAL ABAD, EDUARDO	<i>MEJORA DE LA ENSEÑANZA EN TEORÍA DE MÁQUINAS MEDIANTE GAMIFICACIÓN Y VIDEOS</i>
036	PELÁEZ MORENO, CARMEN	<i>SONIDOS EN EQUILIBRIO: REFLEXIONANDO SOBRE LOS ROLES DE GÉNERO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA MÚSICA</i>
037	CASTELLANOS GARCÍA DE BLAS, RODRIGO	<i>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE HANDS-ON EN MECÁNICA APLICADA A LA INGENIERÍA AEROSPAZIAL</i>
038	TORRES ZAFRA, JUAN CARLOS	<i>¡NO FUNCIONA NADA! ¿Y AHORA QUÉ? FOMENTO DE LA AUTONOMÍA EN EL LABORATORIO MEDIANTE RESOLUCIÓN DE ERRORES</i>
039	LÓPEZ FRAGUAS, EDUARDO	<i>DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO USANDO DISCORD COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN Y GESTIÓN</i>
040	CERDÁN LOS ARCOS, JOSÉ FRANCISCO	<i>ARCHIVOS CINEMATOGRAFICOS PÚBLICOS ACCESIBLES: UN PROYECTO DE APS EN COLABORACIÓN CON FILMOTECA ESPAÑOLA</i>
041	VÁZQUEZ GARCÍA, CARMEN	<i>GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA</i>
042	CAMÁÑEZ GARCÍA, GEMMA	<i>DONANTES DE MEMORIA. PROYECTO TRANSMEDIA INTERGENERACIONAL</i>
043	GUILLAMÓN SAORÍN, ENCARNACIÓN	<i>MICRO-LEARNING CON PÍLDORAS AUDIOVISUALES GENERADAS POR IA PARA EL APRENDIZAJE DE LA CONTABILIDAD</i>
044	MUÑOZ RUIZ, ANA BELÉN ALMENÁREZ MENDOZA, FLORINA	<i>RETOPLUS: CREACIÓN DE UNA UNIDAD DOCENTE MULTIDISCIPLINAR PARA INCENTIVAR LA SINERGIA EDUCATIVA</i>
045	MORENO MARCOS, PEDRO MANUEL	<i>MÁS ALLÁ DEL PROMPT: IA GENERATIVA PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO Y LA EVALUACIÓN CRÍTICA</i>
046	GÓMEZ SILVA, FRANCISCO	<i>FLIPPED STRENGTH OF MATERIALS: TRANSFORMACIÓN METODOLÓGICA Y APRENDIZAJE ACTIVO MEDIANTE CURSO DIGITAL ABIERTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA</i>
047	LÓPEZ-PUERTAS LAMY, MÓNICA	<i>DEL BALANCE A LOS ASIENTOS: APRENDIZAJE ACTIVO Y COLABORATIVO DEL PGC CON DATOS REALES, IA Y HERRAMIENTAS PROFESIONALES</i>

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR/A	TÍTULO DEL PROYECTO
048	IANIRO, ANDREA	ESTUDIO SOBRE EL USO DE EXÁMENES ORALES PARA EVALUAR LOS ALUMNOS EN LOS TIEMPOS DE LA IA GENERATIVA
049	MUÑOZ MERINO, PEDRO JOSÉ	USO DE SISTEMA DE IA GENERATIVA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO SOBRE IA EN EDUCACIÓN
050	MUÑOZ CASTELLANOS, ÁNGEL	FÍSICA I EN POSTCARDS CON EL SOPORTE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
051	SERRANO MARÍN, MARINA	LA IA GENERATIVA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA ACADÉMICA
052	GARCÍA SÁNCHEZ, JOSÉ DANIEL	SEGUIMIENTO DE LAS CONTRIBUCIONES EN TRABAJOS EN EQUIPO DE PROYECTOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE
053	GONZÁLEZ GUERRERO, LUIS	ENTRENANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA APRENDER ELECTRÓNICA
054	MARTÍNEZ CARDAMA, SARA	DEL OCW AL AULA: UNA ESTRATEGIA FLIPPED THE CLASSROOM PARA LA IMPARTICIÓN DE UNA ASIGNATURA TEÓRICA EN PRIMER CURSO
055	MEDINA DOMÍNGUEZ, FUENSANTA	"TU CÓDIGO PRIMERO, LA IA DESPUÉS"
056	CLAVERÍAS ALIAS, SILVIA	MEJORA DE LA ENSEÑANZA MEDIANTE GAMIFICACIÓN: JUEGOS DE ROL
057	UGARTE ITURRIZAGA, AITOR	MEJOR SI TE CONOCEN: DESARROLLANDO VÍDEOS CORPORATIVOS PARA ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO
058	LASTIRI SANTIAGO, MÓNICA	SOPHIA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA CORRECCIÓN, FEEDBACK Y DINAMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE
059	CASAS HERNÁNDEZ, TERESA	RETORNO A LA ORALIDAD: EL PODCAST COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
060	GARROSA SOLANA, MARÍA	CÁPSULAS INTERACTIVAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS Y LA INCERTIDUMBRE EN METROLOGÍA INDUSTRIAL
061	GARCÍA-POZUELO RAMOS, DANIEL	DISEÑO DE CHATBOTS PERSONALIZADOS PARA UN APRENDIZAJE PARTICIPATIVO EN LA ASIGNATURA DE TEORÍA DE VEHÍCULOS
062	DISCETTI, STEFANO	REDISEÑANDO LA DOCENCIA PRÁCTICA EN AERODINÁMICA EXPERIMENTAL CON IA GENERATIVA
063	CONEJO DELGADO, NOÉ	CONSERV-IA: IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PATOLOGÍAS EN LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL A TRAVÉS DE IA
064	CIBRIÁN SÁNCHEZ, EDUARDO	INGENIAIA: INCORPORACIÓN DE HERRAMIENTAS DE IA GENERATIVA PARA EL MODELADO Y ANÁLISIS DE REQUISITOS SOFTWARE
065	ZAFRA ESPINOSA DE LOS MONTEROS, ROCÍO	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA COMO HERRAMIENTA DE "INGENIERÍA INVERSA" EN EL DERECHO PROCESAL
066	RADL, JONAS	NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN POR PARES EN LAS PROPUESTAS INICIALES DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO: PROPULSANDO LA IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN DE 360 GRADOS
067	MEDRAÑO FERNÁNDEZ, IRIA	EL SISTEMA INMUNE EN 360°: APRENDIZAJE TRANSVERSAL Y POTENCIACIÓN DE HABILIDADES BLANDAS
068	MANERO SALVADOR, ANA	CONECTANDO SABERES: JÓVENES FRENTE A LOS RETOS DEL MUNDO ACTUAL
069	POVEDANO MARRUGAT, ELISA	APLICACIÓN DE LA ENSEÑANZA ACTIVA EN LA ASIGNATURA TURISMO CULTURAL Y MUSEOS
070	LOYA LORENZO, JOSÉ ANTONIO	EVALSEG: EVALUACIÓN FORMATIVA PARA LA SEGURIDAD DE INFRAESTRUCTURAS MEDIANTE FEEDBACK PERSONALIZADO E IA GENERATIVA
071	ABDALMALAK DAWOUD, KERLOS ATIA	"RFID STUDENT'S BOX" PARA EL AUTOAPRENDIZAJE DE SUBSISTEMAS DE RADIOFRECUENCIA

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR/A	TÍTULO DEL PROYECTO
072	ZALDÍVAR DÍEZ DE BONILLA, JOSEFA	"DECORA TU FACULTAD": UN PROYECTO DE APRENDIZAJE ACTIVO Y CREATIVIDAD EN NEUROCIENCIA
074	FIDOROVA, ANNA	UNDERSTANDING SPANISH LEGAL CONCEPTS IN ENGLISH: A CROSS-DISCIPLINARY GLOSSARY
075	EXPÓSITO SINGH, DAVID	DESARROLLO DE UNA NUEVA METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES COLABORATIVAS PARA LA ASIGNATURA DE SISTEMAS DISTRIBUIDOS
076	ESTÉVEZ AYRES, IRIA MANUELA	IA GENERATIVA AL SERVICIO DE LA REVISIÓN ENTRE IGUALES: UNA METODOLOGÍA ACTIVA ITERATIVA
077	PELEATO IÑARREA, BORJA	NUEVAS PRÁCTICAS: MÁS COLABORACIÓN Y MENOS IMPLEMENTACIÓN
078	BENAVIDES GONZÁLEZ, ANA	COMUNICACIÓN ORAL, MÚSICA Y NEUROCIENCIA AL SERVICIO DE LOS MAYORES
079	ARENAS GARCÍA, JERÓNIMO	EVALUAR COMO CIENTÍFICOS: APRENDIZAJE PROFUNDO A TRAVÉS DE LA REVISIÓN POR PARES EN PLN
080	ORTEGA OROZ, ELENA	PROPUESTA TEÓRICO-PRACTICA PARA ACTIVAR EL ARCHIVO AUDIOVISUAL CON UNA PERSPECTIVA CRÍTICA. (RE)VISIONES CREATIVAS DEL LEGADO Y LA MIRADA COLONIAL
081	NAVAS-PAREJO ALONSO, MARTA	TRANSFORMACIÓN DE LA DOCENCIA JURÍDICA: ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA
082	SÁNCHEZ RONCO, MARÍA	INTRODUCTION TO STATISTICS THROUGH "SD-ISSUE OF THE WEEK" AN EDUCATIONAL APPROACH FOR STATISTICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT LEARNING
083	SEVILLA SALCEDO, CARLOS	APRENDIZAJE AUTOMÁTICO ACCESIBLE PARA ALUMNOS DE PRIMER CURSO
084	FRAILE ORTIZ, MARÍA	DERECHO A TRAVÉS DEL ARTE
085	VÁZQUEZ LÓPEZ, MANUEL ALBERTO	TUTOR INTERACTIVO BASADO EN RECUPERACIÓN AUMENTADA CON GENERACIÓN
087	IGLESIAS MARTÍNEZ, JOSÉ ANTONIO	GENERACIÓN DE DATOS SINTÉTICOS CON IAG: HERRAMIENTA PARA POTENCIAR LA ENSEÑANZA APLICADA DE LA IA EN ENTORNOS EMPRESARIALES
088	LEDEZMA ESPINO, AGAPITO	PRESTIGIA – PREPARACIÓN DE SEMINARIOS TEMÁTICOS INTEGRADOS CON GESTIÓN DE ROLES E IA GENERATIVA
089	JULLIEN DE ASÍS, JESSICA	EVALUACIÓN INTERACTIVA, CO-CREACIÓN DE CONTENIDOS Y ACCESIBILIDAD EN SISTEMA JUDICIAL ESPAÑOL
090	ARNÁIZ SERRANO, AMAYA	PROCESO PENAL, INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Y DERECHOS HUMANOS: UNA VISIÓN INTEGRAL DEL APRENDIZAJE JURÍDICO
091	LEIRA CASTIÑEIRA, FRANCISCO JOSÉ	NARRAR EL PASADO, ENSEÑAR EL PRESENTE: APRENDIZAJE ACTIVO CON FUENTES ORALES E IA GENERATIVA
092	SANTAMARÍA SÁNCHEZ, LUIS	INTELIGENCIA HUMANA COLABORATIVA VERSUS INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: ¿LUCHA DE TITANES O COLABORACIÓN ENTRE DOS MUNDOS?
093	ESTEBAN BRAVO, MERCEDES	IMPULSO DIGITAL PARA LA ECONOMÍA LOCAL: ESTRATEGIAS DIGITALES PARA STARTUPS Y PYMES LOCALES
095	BERNARDOS CANO, CARLOS JESÚS	USO ADECUADO DE CHATBOTS EN PRÁCTICAS DE REDES (CONFIGURACIÓN DE ROUTERS Y DESARROLLO DE PROTOCOLOS)
096	LÓPEZ CUADRADO, JOSÉ LUIS	ACCESIBILIDAD A LAS CLASES Y GENERACIÓN DE MATERIALES DE SOPORTES BASADOS EN IA GENERATIVA
097	LUKAWSKI, BARTOSZ PIOTR	DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: EMPLEO DE HERRAMIENTAS PROFESIONALES EN EL AULA Y EN EL LABORATORIO PARA AFIANZAR CONCEPTOS DE ROBÓTICA COLABORATIVA
098	RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, MARÍA DE LOS REYES	DINAMIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIANTE EL ANÁLISIS CRÍTICO DE NOTICIAS ENERGÉTICAS ACTUALES

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR/A	TÍTULO DEL PROYECTO
100	VALENCIA BLANCO, LETICIA	<i>IA EN EL LABORATORIO: DISEÑANDO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL</i>
101	QUÍLEZ LÓPEZ, CRISTINA	<i>DEL LABORATORIO A LA CLÍNICA CON EL USO DE LOS BIOMATERIALES</i>
102	CARRAR VILAR, UXÍA	<i>JUGANDO CON DATOS: GAMIFICACIÓN PARA APRENDER ANALÍTICA EN MARKETING</i>
103	MUÑOZ YAÑEZ-BARNUEVO, JORGE	<i>INTEGRACIÓN DE MATLAB PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA EN ASIGNATURAS DE INGENIERÍA DE CONTROL</i>
104	CURNIS, MICHELE	<i>MÉTODOS DIGITALES PARA EL ESTUDIO Y LA TRANSFERENCIA DE LA CULTURA MEDIEVAL (GRADO EN ESTUDIOS CULTURALES)</i>
105	SUÁREZ CABRERA, LETICIA	<i>DE SECUENCIA LINEAL A ESTRUCTURA TRIDIMENSIONAL A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: ALPHAFOLD COMO HERRAMIENTA DE PREDICCIÓN DE ESTRUCTURAS Y ANÁLISIS FUNCIONAL DE MUTACIONES</i>
106	GARCÍA ALBACETE, GEMA	<i>UC3M YOUTH POLL- A PILOT STUDY OF A SPANISH YOUTH AND POLITICS OBSERVATORY</i>
107	ONORATI, TERESA	<i>SPARK – USO DE UNA PLATAFORMA SEMÁNTICA PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE ACTIVO A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN DE UNA RED DE CONOCIMIENTO RELACIONA</i>
108	MAYORAL DÍAZ-ASENSIO, JUAN ANTONIO	<i>UC3MCAST: “FORECASTING THE FUTURE OF POLICY”</i>
109	CEREZO MAGAÑA, MARÍA	<i>ACTUALIDAD CRÍTICA Y AEROPUERTOS: PARTICIPACIÓN ACTIVA Y PENSAMIENTO ANALÍTICO EN EL AULA</i>
110	RUBIO DÍAZ, IGNACIO	<i>AGMIA: APRENDIZAJE GUIADO Y MONITORIZADO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL</i>
111	RODRÍGUEZ GÓMEZ, EDUARDO FRANCISCO	<i>INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS DE LOS GRADOS EN HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN</i>
112	HERNÁNDEZ PAZ, VIRGINIA	<i>PODCASTING PARA APRENDER SOBRE GESTIÓN DE EMPRESAS ENTRE ALUMNOS DE INGENIERÍA</i>
113	VAZ-ROMERO SANTERO, ÁLVARO	<i>DERRIBANDO FRONTERAS ENTRE ASIGNATURAS: MATERIALES COMPUESTOS EN EL GRADO DE INGENIERÍA AEROESPACIAL</i>
114	MÁRQUEZ SEGURA, ELENA	<i>CO-DISEÑANDO TECNOLOGÍA CON IA</i>
115	MARTÍNEZ OLMOS, PABLO	<i>REDEFINIENDO LA ENSEÑANZA DE REDES NEURONALES CON IA GENERATIVA: HACIA UN APRENDIZAJE MÁS PROFUNDO, ÁGIL Y CRÍTICO</i>
116	OLMOS DÍAZ, DANIA	<i>MATERIALES PARA ROBOTS: NUEVAS ESTRATEGIAS DOCENTES A TRAVÉS DE APLICACIONES REALES</i>
118	MONTERO MONTES, ÁLVARO	<i>REVISIÓN, DETECCIÓN Y CORRECCIÓN DE ERRORES AUTÓNOMA MEDIANTE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL</i>
119	GARCÍA HERNÁN, DAVID	<i>LA GUERRA EN EL PASADO Y EL PRESENTE. UNA REFLEXIÓN DESDE EL ANÁLISIS, LA IA Y LA CREATIVIDAD. “¿QUÉ LE PREGUNTARÍAS A...?”</i>
120	RUIZ FRANCO, MARÍA ROSARIO	<i>TÚ ERES PARTE DE LA HISTORIA: INVESTIGA, IMAGINA E INTERPRETA BIOGRAFÍAS DE PERSONAJES DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA</i>
122	MEJÓN MIRANDA, ANA MARÍA	<i>NUEVOS MODOS DE PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES A TRAVÉS DEL USO DE REALIDAD VIRTUAL (EDU-VR)</i>
123	ROMERO SANTOS, RUBÉN	<i>GENERACIÓN DE IMÁGENES CON IA PARA EL APOYO DE PRODUCCIONES AUDIOVISUALES</i>
124	BARRANQUERO CARRETERO, ALEJANDRO	<i>ALLÍ DONDE LOS ROBOTS (NO) LLEGAN. EL TFG EN PERIODISMO EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL</i>