

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

---

### **Création de centres d'enseignement et d'apprentissage en Amérique latine pour garantir un enseignement supérieur de qualité**

L'Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) a coordonné le projet Erasmus+ PROF-XXI, qui visait à construire des centres d'enseignement et d'apprentissage (CEA) dans les établissements d'enseignement supérieur (EES) d'Amérique latine. L'objectif était d'améliorer les processus d'enseignement et d'apprentissage dans l'enseignement supérieur et de garantir l'accès universel à une éducation de qualité.

Le projet trouve son origine dans le souci des établissements d'enseignement supérieur d'Amérique latine d'améliorer la qualité de leurs processus d'enseignement. À l'heure actuelle, le personnel enseignant n'est pas suffisamment préparé à dispenser une formation de qualité et à appliquer l'innovation technologique. À cette fin, le projet PROF-XXI a créé quatre CEA qui serviront de référence et de promotion pour les autres institutions de la région. Ces centres ont été installés à l'Universidad de San Buenaventura Cali (Colombie), à l'Universidad del Cauca (Colombie), à l'Universidad Galileo (Guatemala) et à l'Universidad de San Carlos de Guatemala.

« Les technologies numériques ont progressé à un point tel que les enseignants ne savent souvent pas comment les appliquer et les utiliser pour mieux enseigner. C'est pourquoi il est nécessaire de créer des établissements qui soutiennent, aident et forment les enseignants à ces nouvelles technologies appliquées à l'apprentissage », explique Carlos Delgado Kloos, professeur du département d'ingénierie électronique et chercheur principal de ce projet.

Au cours des années de ce projet, des guides et des modèles de CEA avancés ont été élaborés, en se concentrant sur le développement des compétences d'enseignement dans trois domaines : la pédagogie, la technologie et la gestion stratégique. Les professionnels ont également été formés à la gestion et à l'innovation afin de promouvoir des changements culturels dans l'enseignement et l'apprentissage.

Dans cette optique, des plans de formation des enseignants ont été conçus pour la gestion de la qualité : méthodologies actives et hybrides ; stratégies de suivi et d'évaluation par le biais de l'analyse de l'apprentissage ; et recherche sur les pratiques d'enseignement en vue d'une amélioration continue. L'objectif est de former le personnel enseignant à mettre en œuvre des processus d'innovation éducative efficaces, à la fois en face à face et virtuellement.

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

---

« En outre, ces établissements ont bénéficié de ce financement européen pour l'achat d'infrastructures et d'équipements destinés à la démonstration et à l'enseignement de l'utilisation de ces technologies. Ces espaces ont été créés et les moyens ont été mis en œuvre pour offrir cette formation au personnel enseignant de chacune des universités », déclare Delgado Kloos.

Une coopération durable entre les établissements d'enseignement supérieur d'Amérique latine et d'Europe a également été encouragée à travers la création d'un réseau de coopération. « Il ne se réduit pas à ces quatre universités. Il s'agit d'une vitrine qui permettra à d'autres institutions de le connaître et de suivre une voie similaire », explique le chercheur.

Le projet PROF-XXI a été réalisé dans le cadre du programme Erasmus+ (GA 609767-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP). Il s'est déroulé de janvier 2020 à juillet 2023 et a impliqué sept partenaires de cinq pays : Universidad Carlos III de Madrid (Espagne), Universidad de San Buenaventura (Colombie), Universidad del Cauca (Colombie), Universidad Galileo (Guatemala), Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Aberta (Portugal) et Université de Toulouse 3 Paul Sabatier (France).

« Nous sommes maintenant confrontés à un autre grand défi, celui de l'intelligence artificielle générative. Cela changera tout, y compris l'éducation, et bien qu'il faille empêcher son utilisation frauduleuse, il nous permettra également d'aller plus loin. Il s'agit donc d'une grande révolution qui entraînera un grand changement dans l'éducation et nous réfléchissons déjà à la manière dont nous pouvons relever ce grand défi », conclut Carlos Delgado Kloos.

Pour plus d'informations : <http://www.profxi.org/?lang=es>