

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

---

在拉丁美洲设立教学中心，确保优质高等教育

马德里卡洛斯三世大学 (UC3M) 负责协调了一项名为 Erasmus+ PROF-XXI 项目，目的是在拉丁美洲的高等教育机构 (IES) 建设教学中心 (CEA)，改善高等教育的教学过程，并确保能够普遍获得优质教育。

该项目源于拉丁美洲高等教育机构对提高教学质量的关注。目前，教师队伍在提供高质量教育和应用技术创新方面缺乏经验。通过 PROF-XXI 项目已经创立的四个教学中心，可以为该地区其他机构提供参考和推广。这些中心分别位于哥伦比亚圣布埃纳文图拉卡利大学和考卡大学、危地马拉加利略大学和圣卡洛斯大学。

“数字技术的飞速进步使教师往往不知道也不了解如何应用和使用这些技术来更好地进行教学。因此建立中心支持、帮助和培训教师使用这些应用于学习的新技术就显得至关重要。”远程信息处理工程系教授，项目的首席研究员 Carlos Delgado Kloos 表示。

在该项目进行的这些年里，高等教学中心的指南和模型已经准备就绪，并着重于三个方面培养教学能力：教学方法、科技和战略管理。同时，中心培训专业人员具备管理和创新能力，促进教学中的文化变革。

项目制定了教学质量管理的教师培训计划——主动和混合法：通过学习分析进行监控和评估的策略，研究教学实践本身并持续改进。其目标是培养教师无论在线下还是线上的教学中都能够进行高效的教育创新。

“此外，这些中心得到了来自欧洲的经费支持用于购买基础设施和教学设备，以演示和教学的方式使用这些技术。这些空间已经建立，并且已经部署了为每所大学的教师提供培训的方法。”Delgado Kloos 指出。

该项目还构建合作网络，推动拉丁美洲和欧洲高等教育机构之间的可持续合作。研究人员指出：“项目不仅局限于这四所大学。这是一个示范项目，其他机构也能了解并遵循类似的道路。”

PROF-XXI 项目是在 Erasmus+ 计划 (编号: GA 609767-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP) 框架下进行的。项目于 2020 年 1 月开始，至 2023 年 7 月结束，由来自五个国家的七个合作伙伴共同参与。它们分别是：西班牙马德里卡洛斯三世大学、哥伦比亚圣布埃纳文图拉大学和考卡大学、危地马拉加利略大学和圣卡洛斯大学、葡萄牙阿伯特塔大学、法国图卢兹保罗·萨巴蒂尔第三大学。

“现在我们正面临着另一个巨大挑战：人工智能生成。这将改变一切，包括教育。虽然我们必须防止其欺诈使用，但它也将使我们走得更远。因此，这是一场伟大的革命，意味着教育的巨大变革。我们已经在思考如何应对这个摆在我们面前的巨大挑战了。”Carlos Delgado Kloos 总结。

更多信息：<http://www.profxxi.org/?lang=es>