



UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

CURRÍCULUM VITAE

Dr. D. Miguel Ángel Marzal García-Quismondo
Profesor Titular
Departamento de Biblioteconomía y Documentación
Universidad Carlos III de Madrid

1. DATOS PERSONALES.

FILIACIÓN.

Nombre: Miguel Ángel

Apellidos: Marzal García-Quismondo

SITUACIÓN LABORAL.

Organismo: *Ministerio de Educación y Cultura*

Centro: *Universidad Carlos III de Madrid*

Facultad: *Humanidades, Comunicación y Documentación.*

Departamento: *Biblioteconomía y Documentación*

Dirección: *C/ Madrid, 126. 28903 Getafe (Madrid)*

Teléfono: *91-6249219*

Correo electrónico: mmarzal@bib.uc3m.es

Especialización (Códigos UNESCO): **570106**

Categoría profesional: *Profesor Titular*

Fecha de inicio: *1 de Octubre de 1999*

Situación administrativa: *En Plantilla*

Dedicación: *A tiempo completo*

Nº de Registro Personal: **50034737 46 A0504**

ORCID: **0000-0003-2039-234X**

Researcher ID: **D-9046-2018**

2. FORMACIÓN.

FORMACIÓN ACADÉMICA SUPERIOR.

- Premio Extraordinario de Doctorado en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Madrid, en 1995.
- Doctor en Historia Medieval con la calificación Apto *cum laude* por unanimidad, por la Universidad Autónoma de Madrid, el 31 de enero de 1992, con la Tesis *Proyección de las Vísperas Sicilianas en los Reinos hispánicos, 1282-1291.*
- Diplomado en Archivística y Documentación por el Centro de Estudios Bibliográficos y Documentarios de la Biblioteca nacional, 1983.
- Graduado en Historia Medieval con Sobresaliente por unanimidad, por la Universidad Autónoma de Madrid, con la Tesina *Los infantes de la Cerda*, en febrero de 1982.
- Certificado de Aptitud Pedagógica del Instituto de Ciencias de la Educación, de la universidad Autónoma de Madrid, con calificación de APTO, en 1981.
- Licenciado en Geografía e Historia, Facultad de Filosofía y Letras, por la Universidad Autónoma de Madrid en 1980.
- Certificado de Aptitud en Lengua Francesa por el Departamento de Idiomas de la universidad Autónoma de Madrid, con la calificación de APTO, en 1978.

2.2 FORMACIÓN ACADÉMICA SUPERIOR COMPLEMENTARIA.

- *Gobierno Abierto y transparencia*. VIII Coloquio internacional sobre Brecha Digital, organizado por el Instituto Universitario Agustín Millares de Documentación y Gestión de la Información de la universidad Carlos III de Madrid. 28 y 29 de septiembre de 2015
- *ALFRESCO 4: Gestión de Documentos y plataforma de colaboración para Departamento*. Taller impartido por Vicente Palacios, dentro del programa de Innovación Docente de la universidad Carlos III de Madrid. Duración 12 h, de 21 a 23 de mayo de 2013.
- Participante en la *ALA 2010 Annual Conference. Program and exhibit directory*. American Library Association 129th Annual Conference and exhibition. Washington (USA), 24-29 de junio de 2010.
- *Moodle: course management system*. Taller impartido por el profesor D. Jesús Espino García, en el Instituto universitario Agustín Millares Carlo. 4 horas. 23 de mayo de 2007.
- *Cómo crear un programa DHI/ALFIN/CIA en instituciones educativas*. Taller impartido por el profesor doctor D. Jesús Lau, director de USBI-VER y coordinador de la Biblioteca Virtual veracruzana, en la universidad veracruzana. 4 horas. 17 de mayo de 2007.
- *Mediawiki*. Taller impartido por el profesor D. Jesús Espino García, en el Instituto universitario Agustín Millares Carlo. 4 horas. 15 de marzo de 2007.
- *Software libre aplicado a la Documentación*. Taller impartido por el profesor doctor D. Audilio Gonzales de la Université Paul Valéry-Montpellier 3. 20 de junio de 2006, 4 horas.
- *El Web Semántico Social W2S*. Taller impartido por el profesor doctor D. Audilio Gonzales de la Université Paul Valéry-Montpellier 3. 7 de junio de 2006, 4 horas.
- *Convergencia Europea: experiencia piloto en la Universidad Pablo de Olavide*. Taller impartido por el Decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad Pablo de Olavide. Universidad Carlos III (Getafe). 7 de octubre de 2005.
- *La política española en el mundo vista desde el exterior*, cursos de verano de la Universidad Carlos III Madrid (Colmenarejo), 2001.
- *Los recuerdos de un pasado presente: Felipe II y El Escorial*, Ministerio de Educación y Cultura, 1998.
- *Curso de apoyo a la función tutorial: la entrevista*, Ministerio de Educación y Ciencia - Comunidad Autónoma de Madrid, 1995.
- *Las monarquías compuestas (s. XVII - XVIII)*, Cursos de verano de la Universidad Complutense sede El Escorial, 1994.
- X Jornadas de Archivos Municipales de la Comunidad de Madrid en El Escorial, *Archivos, Informática y Nuevos Soportes Documentales*, 1994.
- *Curso Alcalá de Henares y el estudio General*, Institución de Estudios Complutenses de la Universidad Alcalá de Henares, 1993.
- *Curso de Formación Archivística y Tipología Documental*, por la Asociación Madrileña de Estudios Bibliotecarios, 1992.
- IX Jornadas de Archivos Municipales de la Comunidad de Madrid en Arganda del Rey, *El Reglamento del Archivo Municipal*, 1992.
- *Universidad, Cultura y Sociedad en la Edad Media*, cursos de verano de la Universidad Complutense sede El Escorial, 1992.

- II Curso de capacitación didáctica de Biblioteconomía, Archivística, Documentación, por el Ministerio de Educación y Ciencia y el CINDOC del CSIC (1991).
- I Curso de capacitación didáctica de Biblioteconomía, Archivística, Documentación, por el Ministerio de Educación y Ciencia y el CINDOC del CSIC (1990).
- Certificado nivel D de inglés por la International House, 1989.
- Curso *Bicentenario de la Revolución Francesa en España*, Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad Complutense de Madrid, 1989.
- *La Armada Invencible cuatro siglos después (1588 - 1988)*, Cursos de verano de la Universidad Complutense sede El Escorial, 1988.
- Curso *Enseñanza y vida cultural en la Península Ibérica (s. X - XV)*, Departamento de Historia Medieval, CSIC, 1988.
- *Arte y cultura simbolista*, Centro Cultural Medina, 1987.
- *Arte Medieval hispánico*, ICE de la Universidad de Extremadura, 1983.
- Curso *Superior de Filología Hispánica* de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, sede Santander, 1982
- *Los medios audiovisuales en la enseñanza de la Historia*, ICE de la Universidad Autónoma de Madrid, 1982.
- Certificado de Aptitud Pedagógica, ICE Universidad Autónoma de Madrid, 1981.
- Certificado de Aptitud en Lengua francesa, Departamento de idiomas de la Universidad Autónoma de Madrid, 1978.

2.3. IDIOMAS.

a) Francés:

Lee, Bien; Habla, Bien; Escribe, Bien.

b) Inglés:

Lee, Bien; Habla, Regular.

c) Alemán y Portugués:

Lee, Regular.

2.4. BECAS DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN.

2.4.1. Becas de Investigación.

- Ayudas para estancias de movilidad en el extranjero "Madariaga" para profesores sénior 2018 – 2019 del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, convocatoria el 16 de enero de 2017 y resolución de la concesión para la Università de La Sapienza (Roma), el 28 de julio de 2017.
- Beca de Formación del Personal Investigador por el Ministerio de Educación y Ciencia, convocatoria de 1982, en el Departamento de Historia Antigua y Medieval de la Universidad Autónoma de Madrid.

2.4.2. Becas de Formación.

- Beca del Ministerio de Educación y Cultura para el curso *Los recuerdos de un pasado presente: Felipe II y El Escorial*, 1998.

- Beca de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo para el Curso *Superior de Filología Hispánica*, 1982.
- Beca del curso 1980 - 81 por el Instituto Nacional de Asistencia y Promoción del Estudiante (Ministerio de Educación y Ciencia), para la Memoria de Licenciatura, *Los Infantes de la Cerda*.

3. ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y PROFESIONAL.

3.1. Actividades de carácter científico.

- Becario F.P.I. del Departamento de Historia Antigua y Medieval de la Universidad Autónoma de Madrid, 1982-83.

3.2. Actividades de carácter profesional docente en Enseñanza Secundaria.

- Profesor Catedrático de Bachillerato, por Concurso-Oposición libre y nacional con el nº 1 en la convocatoria de 1983, ininterrumpidamente entre los cursos académicos 1983-84 a 1998-1999.

3.3. Actividades de carácter profesional docente no universitario en Documentación.

- Profesor - Experto en el Módulo Profesional de nivel 3 (Formación Profesional Superior) “Biblioteconomía, Archivística, Documentación”, para la materia *Técnicas Archivísticas (240 horas anuales)* en **Ciudad Escolar**, centro educativo de la Comunidad Autónoma de Madrid durante el curso académico 1993 - 1994.
- Coordinador Jefe del Módulo Profesional de nivel 3 (Formación Profesional Superior) “Biblioteconomía, Archivística, Documentación” en el I.E.S. Laguna de Joatzel (Getafe), ininterrumpidamente entre los cursos académicos 1990-91 a 1995-96.
- Profesor de las materias *Técnicas Archivísticas e Historia del Documento* en el Módulo Profesional de nivel 3 (Formación Profesional Superior) en el I.E.S. Laguna de Joatzel (Getafe), ininterrumpidamente entre los cursos académicos 1990-91 y 1995-96.

3.4. Actividades de carácter profesional docente universitario en el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid.

- Profesor Titular de Universidad desde el curso académico 2001.
- Profesor Titular Interino de Universidad a tiempo completo en los cursos académicos 1999-2000 y 2000-01.
- Profesor Asociado 8H ininterrumpidamente desde el curso académico 1995-96 a 1998-99.
- Profesor Asociado 6H ininterrumpidamente desde el curso académico 1992-93 a 1994-95.

4. ACTIVIDAD DOCENTE.

4.1. ACTIVIDAD DOCENTE REGLADA.

4.1.1. Cursos de Humanidades. Universidad Carlos III de Madrid.

- *Técnicas de Planificación y Elaboración de un Trabajo Académico.* Escuela Politécnica de la Universidad Carlos III de Madrid. Campus de Leganés. 3 créditos. Julio de 1995.
- *Virtualidad y comunicación de patrimonio en web.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2016-17. Responsable de curso y coordinador.
- *Virtualidad y comunicación de patrimonio en web.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2017-18. Responsable de curso y coordinador.
- *Virtualidad y comunicación de patrimonio en web.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2018-19. Responsable de curso y coordinador.
- *Virtualidad y comunicación de patrimonio en web.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2019-20. Responsable de curso y coordinador.
- *Virtualidad y comunicación de patrimonio en web.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2020-21. Responsable de curso y coordinador.
- *Virtualidad y comunicación de patrimonio en web.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2021-22. Responsable de curso y coordinador.
- *Gaming: una oportunidad como material web.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2018-19. Responsable de curso y coordinador.
- *Gaming: una oportunidad como material web.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2019-20. Responsable de curso y coordinador.
- *Gaming: una oportunidad como material web.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2020-21. Responsable de curso y coordinador.
- *Gaming: una oportunidad como material web.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2021-22. Responsable de curso y coordinador.
- *La lectura icónica: Visual Literacy.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2018-19. Responsable de curso y coordinador.
- *La lectura icónica: Visual Literacy.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2019-20. Responsable de curso y coordinador.
- *La lectura icónica: Visual Literacy.* Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2020-21. Responsable de curso y coordinador.

- *La lectura icónica: Visual Literacy*. Materia optativa para los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual. 1º Trimestre. Curso Académico 2021-22. Responsable de curso y coordinador.

4.1.2. Diplomatura de Gestión de las Administraciones Públicas. Universidad Carlos III de Madrid.

Curso académico 1994/1995

Documentación Administrativa I (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de grupo.

Curso académico 1993/1994

Documentación Administrativa II (Curso Tercero, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de grupo.

Curso académico 1992/1993

Documentación Administrativa I (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de grupo.

4.1.3. Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación. Universidad Carlos III de Madrid.

Curso académico 2009/2010

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de grupo y Coordinador de la asignatura. Modalidad semipresencial.

Curso académico 2009/2010

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de grupo y Coordinador de la asignatura. Modalidad presencial.

Curso académico 2008/2009

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de grupo y Coordinador de la asignatura. Modalidad semipresencial.

Curso académico 2008/2009

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de grupo y Coordinador de la asignatura. Modalidad presencial.

Curso académico 2007/2008

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de grupo y Coordinador de la asignatura.

Curso académico 2003/2004

Introducción a la Información (Curso Primero, Primer Cuatrimestre)
Responsable de grupo.

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de grupo y Coordinador de la asignatura.

Curso académico 2002/2003

Introducción a la Información (Curso Primero, Primer Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Información Secundaria: Bibliografía (Curso Primero, Segundo Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)

Responsable de grupo y Coordinador de la asignatura.

Curso académico 2001/2002

Introducción a la Información (Curso Primero, Primer Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Información Secundaria: Bibliografía (Curso Primero, Segundo Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)

Responsable de grupo y Coordinador de la asignatura.

Curso académico 2000/2001

Introducción a la Información (Curso Primero, Primer Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Información Secundaria: Bibliografía (Curso Primero, Segundo Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Curso académico 1999/2000

Introducción a la Información (Curso Primero, Primer Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Información Secundaria: Bibliografía (Curso Primero, Segundo Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Curso académico 1998/1999

Introducción a la Información (Curso Primero, Primer Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Curso académico 1997/1998

Introducción a la Información (Curso Primero, Primer Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Curso académico 1996/1997

Archivística General (Curso Segundo, Primer Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

Lenguajes Documentales (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)

Responsable de grupo.

4.1.4. Licenciatura en Documentación. Universidad Carlos III de Madrid.

Curso académico 2010/2011

Análisis de Contenido (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre). Modalidad semipresencial. Docencia para alumnos de titulación a extinguir. Responsable de curso.

Curso académico 2009/2010

Análisis de Contenido (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre). Modalidad semipresencial. Responsable de curso.

Curso académico 2008/2009

Análisis de Contenido (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre). Modalidad semipresencial. Responsable de curso.

Curso académico 2008/2009

Análisis de Contenido (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre). Modalidad semipresencial. Responsable de curso.

Curso académico 2007/2008

Análisis de Contenido (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de curso.

Curso académico 2006/2007

Análisis de Contenido (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de curso.

Curso académico 2005/2006

Análisis de Contenido (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de curso.

Curso académico 2004/2005

Análisis de Contenido (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de curso.

Curso académico 2003/2004

Análisis de Contenido (Curso Segundo, Segundo Cuatrimestre)
Responsable de curso.

4.1.5. Grado en Información y Documentación**Curso académico 2017-18**

Indización y resumen. Materia Troncal obligatoria de 3º curso del Grado, Primer Cuatrimestre). Modalidad semipresencial.

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2016-17

Indización y resumen. Materia Troncal obligatoria de 3º curso del Grado, Primer Cuatrimestre). Modalidad presencial.

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2015-16

Indización y resumen. Materia Troncal obligatoria de 3º curso del Grado, Primer Cuatrimestre). Modalidad presencial.

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2015-16

Bibliotecas Públicas y Escolares Materia optativa de 3º curso de Grado. Primer Cuatrimestre.

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2014-15

Indización y resumen. Materia Troncal obligatoria de 3º curso del Grado, Primer Cuatrimestre). Modalidad presencial.

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2014-15

Bibliotecas Públicas y Escolares Materia optativa de 3º curso de Grado. Primer Cuatrimestre.

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2013-14

Políticas de información. Materia Optativa de 3º curso del Grado, (Segundo Cuatrimestre). Modalidad presencial.

Responsable de curso (6 ECTS)

Curso académico 2013-14

Indización y resumen. Materia Troncal obligatoria de 3º curso del Grado, Primer Cuatrimestre). Modalidad Semipresencial.

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2013-14

Indización y resumen. Materia Troncal obligatoria de 3º curso del Grado, Primer Cuatrimestre). Modalidad presencial.

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2013-14

Información y Sociedad. Materia Troncal obligatoria de 1º curso del Grado, Primer Cuatrimestre). Modalidad presencial.

Responsable de curso (6 ECTS)

Curso académico 2012-13

Indización y resumen. Materia Troncal obligatoria de 3º curso del Grado, Primer Cuatrimestre). Modalidad Semipresencial.

Responsable de curso (6 ECTS)

Curso académico 2012-13

Indización y resumen. Materia Troncal obligatoria de 3º curso del Grado, Primer Cuatrimestre)

Responsable de curso (6 ECTS)

Curso académico 2012-13

Bibliotecas Públicas y Escolares Materia optativa de 3º curso de Grado. Primer Cuatrimestre.

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2011-12

Servicios de Alfabetización informacional. Materia optativa de 3º curso de Grado, Segundo cuatrimestre). Modalidad presencial (6 ECTS) y modalidad semipresencial (3 ECTS)

Responsable de curso y coordinador de la materia (9 ECTS)

Curso académico 2011-12

Indización y resumen. Materia Troncal obligatoria de 3º curso del Grado, Primer Cuatrimestre)

Responsable de curso (6 ECTS)

Curso académico 2011-12

Bibliotecas Públicas y Escolares Materia optativa de 3º curso de Grado. Primer Cuatrimestre.

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2010-11

Servicios de Alfabetización informacional. Materia optativa de 3º curso de Grado, Segundo cuatrimestre)

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2010-11

Indización y resumen. Materia Troncal obligatoria de 3º curso del Grado, Primer Cuatrimestre)

Responsable de curso (6 ECTS)

Curso académico 2010-11

Bibliotecas Públicas y Escolares Materia optativa de 3º curso de Grado. Primer Cuatrimestre.

Responsable de curso y coordinador de la materia (6 ECTS)

Curso académico 2009-10

Historia del documento y de las instituciones documentales. (Curso de Adaptación al Grado, Primer Cuatrimestre)

Responsable de curso (6 ECTS)

4.1.6. Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales

Curso académico 2019-20

Redes Sociales y comunidades virtuales. Materia obligatoria de 2º curso, Segundo Cuatrimestre.

Responsable de Curso y coordinador (6 ECTS)

4.1.7. Materia transversal

Curso académico 2009/2010

Técnicas para obtener y gestionar la información (Curso Primero, Primer Cuatrimestre, 2º turno, Grado en Derecho)
Responsable de Curso (3 ECTS) y Coordinador de la materia en el Grado de Derecho

Curso académico 2008/2009

Técnicas para obtener y gestionar la información (Curso Primero, Primer Cuatrimestre, 2º turno, Grado en Derecho)
Responsable de Curso (3 ECTS)

4.1.8. Programa de Doctorado en Documentación. Universidad Carlos III de Madrid. Transformado en Máster de Investigación en Documentación (curso académico 2006-07)

Curso Académico 2017-2018

Seminario de Doctorado: Formación Específica. Proyección de las competencias y sus alfabetizaciones en Educación Superior. 26 de junio de 2018.

Curso Académico 2015-2016

Seminario de Doctorado: Formación Específica. Redefinición de Alfabetización en información: tendencias de investigación y nuevas especialidades. 23 de junio de 2016.

Seminario de Doctorado: Formación Específica. Redefinición de Alfabetización en información: tendencias de investigación y nuevas especialidades. 20 de enero de 2016.

Curso Académico 2014-2015

Seminario de Doctorado: Formación Específica. Redefinición de Alfabetización en información: tendencias de investigación y nuevas especialidades. 24 de junio de 2015.

Curso académico 2012/2013

Análisis para Gestión de Contenidos en ALFIN y bibliotecas digitales educativas. (Primer Año, Primer Cuatrimestre. Segundo Tramo). 3 créditos ECTS.

Curso académico 2011/2012

Análisis para Gestión de Contenidos en ALFIN y bibliotecas digitales educativas. (Primer Año, Primer Cuatrimestre. Segundo Tramo). 3 créditos ECTS.

Curso académico 2010/2011

Análisis para Gestión de Contenidos en ALFIN y bibliotecas digitales educativas. (Primer Año, Primer Cuatrimestre. Primer Tramo). 3 créditos ECTS.

Curso académico 2009/2010

Análisis para Gestión de Contenidos en ALFIN y bibliotecas digitales educativas. (Primer Año, Primer Cuatrimestre). 3 créditos ECTS.

Curso académico 2008/2009

Análisis para Gestión de Contenidos en ALFIN y bibliotecas digitales educativas. (Primer Año, Primer Trimestre). 3 créditos ECTS.

Curso académico 2007/2008

Análisis para Gestión de Contenidos en ALFIN y bibliotecas digitales educativas. (Primer Año, Primer Trimestre). 3 créditos ECTS.

Curso académico 2006/2007

Análisis Documental de Contenido y organización del conocimiento en Educación. (Primer Año, Primer Trimestre). 3 créditos ECTS.

Curso académico 2005/2006

Análisis Documental de Contenido y organización del conocimiento en Educación. (Primer Año, Primer Trimestre). 3 créditos.

Curso académico 2004/2005

Análisis Documental de Contenido y organización del conocimiento en Educación. (Primer Año, Primer Trimestre). 3 créditos.

Curso académico 2003/2004

Documentación y recursos didácticos en la Era de la Información. (Primer Año, Primer Trimestre). 3 créditos.

Curso académico 2002/2003

Documentación y recursos didácticos en la Era de la Información. (Primer Año, Primer Trimestre). 3 créditos.

Curso académico 2001/2002

Documentación y recursos didácticos en la Era de la Información. (Primer Año, Primer Trimestre). 3 créditos.

Curso académico 2000/2001

Biblioteca Escolar y Educación en la Información (Primer Año, Primer Trimestre). 3 créditos.

4.1.9. Máster universitario oficial de Postgrado de la universidad Carlos III de Bibliotecas y servicios de información digital

Curso académico 2009-10

Vocabularios y esquemas semánticos para la red. Primer Cuatrimestre
Responsable de curso, 6 ECTS

4.1.10. Máster universitario oficial de Postgrado de la universidad Carlos III Archivos, Gestión de Documentos y Continuidad Digital

Curso académico 2021-22

Producción de documentos. Materia optativa. Segundo Cuatrimestre
Responsable de curso y Coordinador, 3 ECTS

Curso académico 2020-21

Producción de documentos. Materia optativa. Segundo Cuatrimestre
Responsable de curso y Coordinador, 3 ECTS

Curso académico 2019-20

Producción de documentos. Materia optativa. Segundo Cuatrimestre
Responsable de curso y Coordinador, 3 ECTS

Curso académico 2019-20

Curso de Complementos de Formación. Materia obligatoria: Lenguajes Documentales y Análisis de Contenido. Créditos conforme a normativa

Curso académico 2018-19

Producción de documentos. Materia optativa. Segundo Cuatrimestre
Responsable de curso y Coordinador, 3 ECTS

Curso académico 2017-18

Producción de documentos. Materia optativa. Segundo Cuatrimestre
Responsable de curso y Coordinador, 3 ECTS

Curso académico 2016-17

Producción de documentos. Materia obligatoria. Primer Cuatrimestre
Responsable de curso y Coordinador, 3 ECTS

Curso académico 2015-16

Producción de documentos. Materia obligatoria. Primer Cuatrimestre
Responsable de curso y Coordinador, 3 ECTS

Curso académico 2014-15

Producción de documentos. Materia obligatoria. Primer Cuatrimestre
Responsable de curso y Coordinador, 3 ECTS

4.1.11. Postgrado de Título propio de la universidad Carlos III de Madrid. Máster y curso de experto en Bibliotecas y Patrimonio Documental.**Curso académico 2016-2017**

Sistemas de Representación y Organización de información para la Web. Segundo trimestre. Versión y modalidad de línea. Responsable de curso y coordinador de la materia. 3 ECTS

Curso académico 2015-2016

Sistemas de Representación y Organización de información para la Web. Segundo trimestre. Versión y modalidad de línea. Responsable de curso y coordinador de la materia. 3 ECTS

Curso académico 2014-2015

Organización del Conocimiento II: nuevos sistemas de organización semántica. Segundo trimestre. Versión y modalidad de línea. Responsable de curso y coordinador de la materia. 3 ECTS

Curso académico 2013-2014

Organización del Conocimiento II: nuevos sistemas de organización semántica. Segundo trimestre. Versión y modalidad de línea. Responsable de curso y coordinador de la materia. 3 ECTS

Curso académico 2012-2013

Organización del Conocimiento II: nuevos sistemas de organización semántica. Segundo trimestre. Versión y modalidad de línea. Responsable de curso y coordinador de la materia. 3 ECTS

Curso académico 2011-2012

Organización del Conocimiento II: nuevos sistemas de organización semántica. Segundo trimestre. Versión y modalidad de línea. Responsable de curso y coordinador de la materia. 3 ECTS

4.1.12. Máster Título propio del Instituto Agustín Millares de la universidad Carlos III de Madrid. Documentación Audiovisual

Curso académico 2012/13

Máster en Documentación Audiovisual. Módulo Documentación Escrita. Curso Principios, construcción, uso y tendencias en tesauros. 6 horas.

Curso académico 2011/12

Máster en Documentación Audiovisual. Módulo Documentación Escrita. Curso Principios, construcción, uso y tendencias en tesauros. 6 horas.

Curso académico 2010/11

Máster en Documentación Audiovisual. Módulo Documentación Escrita. Curso Indización y Principios, construcción, uso y tendencias en tesauros. 9 horas.

Curso académico 2009/10

Máster en Documentación Audiovisual. Módulo Documentación Escrita. Curso Principios, construcción, uso y tendencias en tesauros. 6 horas.

Curso académico 2008/09

Máster en Documentación Audiovisual. Módulo Documentación Escrita. Curso Indización y Principios, construcción, uso y tendencias en tesauros. 6 horas.

Curso académico 2007/08

Máster en Documentación Audiovisual. Módulo Documentación Escrita. Curso Indización y Principios, construcción, uso y tendencias en tesauros. 6 horas.

Curso académico 2006/07

Máster en Documentación Audiovisual. Módulo Documentación Escrita. Curso Indización y Principios, construcción, uso y tendencias en tesauros. 6 horas.

Curso académico 2005/06

Máster en Documentación Audiovisual. Módulo Documentación Escrita. Curso Indización y Principios, construcción, uso y tendencias en tesauros. 6 horas.

Curso académico 2004/2005.

Título de Experto en gestión del Conocimiento y de Contenidos. Universidad Carlos III de Madrid. Módulo Análisis Documental. Curso: 1ª edición (2004). 5 horas.

Máster en Documentación Audiovisual. Módulo Documentación Escrita. Curso Indización y Principios, construcción, uso y tendencias en tesauros. 6 horas.

Máster en Información y Documentación. Módulo Análisis de Contenido. 6 horas.

Curso académico 2003/2004.

Máster en Documentación Audiovisual. Módulo Documentación Escrita. Curso Indización y Principios, construcción, uso y tendencias en tesauros. 6 horas.

Máster en Información y Documentación. Módulo Análisis de Contenido. 6 horas.

Curso académico 2002/2003

Máster en Documentación Audiovisual. Módulo Documentación Escrita. Curso Indización y Principios, construcción, uso y tendencias en tesauros. 6 horas.

Máster en Información y Documentación. Módulo Análisis de Contenido. 3 horas.

4.1.13. Participación en Programas de Postgrado y Doctorado de otras Universidades.

- Programa de Dottorato di ricerca in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie, curriculum Scienze del Libro e del Documento dell'Università di Roma Sapienza dal titolo, con el módulo *Las nuevas lecturas y sus multialfabetizaciones: una oportunidad para la investigación en Humanidades Digitales*. 11 de abril de 2019.
- Programa de Postgrado de la Universidad de Castilla-La Mancha, *Máster de investigación en Prácticas Artísticas y Visuales*, Facultad de Bellas Artes, con la materia *Virtualización del Patrimonio artístico para museos: retos “virtuales” y “proyektivos”*, impartida el 15 de marzo de 2017.
- Programa de Postgrado PRODIC (Programa de Desarrollo Académico de la Información y Comunicación de la Universidad de la República de Uruguay, *Máster de Información y Comunicación*, materia *Contenidos Digitales Educativos*, impartida en el curso académico de 2015, durante los días de 16 a 20 de marzo de 2015.
- Programa de Postgrado PRODIC (Programa de Desarrollo Académico de la Información y Comunicación de la Universidad de la República de Uruguay, *Máster de Información y Comunicación*, materia *Contenidos Digitales Educativos*, impartida en el curso académico de 2013, durante los días de 11 a 14 de marzo de 2013.
- Programa de Postgrado en Ciencia de la Información de la UNESP, campus de Marília (Sao Paulo-Brasil), con el curso *Alfabetización Informacional no Ensino Superior*. Curso de 45 horas, 3 créditos para alumnos de Máster y Doctorado del Programa, durante los días 10, 11 y 12 de diciembre de 2012.
- Programa de Postgrado de **CEPADE**, de la Universidad Politécnica de Madrid y de la **IEN (Industriales Escuela de Negocios)** de Madrid, con el curso *Instrumentos de gestión de contenidos documentales en los nuevos entornos*

profesionales (INS). Curso en línea del 2º Cuatrimestre, del curso académico 2011-2012.

- Programa de Doctorado *Ingeniería del Software y Sociedad del Conocimiento* de la Universidad Pontificia de Salamanca (campus de Madrid), con el curso *Modelos de la Documentación para el conocimiento científico: organización y evaluación de recursos informáticos*. Presencial. 14 y 15 de diciembre de 2006.
- Programa de Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Chihuahua (México). Módulo IV “Servicios bibliotecarios” *Bibliotecas Digitales Educativas para la Sociedad del Conocimiento (CRAI): Función, alfabetización en información, colección, instrumentos de organización*. 40 horas. 23-28 de octubre de 2006.
- Programa de Formación de Posgrado, seminario *Bibliotecas Digitales Educativas para la Sociedad del Conocimiento (CRAI)*. Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Zulia (SERBILUZ). 40 horas. 9-14 de octubre de 2006
- Programa de Doctorado *Ingeniería del Software y Sociedad del Conocimiento* de la Universidad Pontificia de Salamanca (campus de Madrid), con el curso *Modelos de la Documentación para el conocimiento científico: organización y evaluación de recursos informáticos*. Presencial. 26 y 27 de mayo de 2006.
- Programa de Doctorado *Ingeniería del Software y Sociedad del Conocimiento* de la Universidad Pontificia de Salamanca (campus de Madrid), con el curso *Modelos de la Documentación para el conocimiento científico: organización y evaluación de recursos informáticos*. Semipresencial. 30 de marzo de 2006.
- Programa de Doctorado en Documentación *Técnicas y Métodos actuales en Información y Documentación* de la Universidad de Murcia, con la ponencia *Alfabetización en información: un modo de gestión de contenidos para la organización del conocimiento desde el Análisis de Contenido*, el 23 de mayo de 2005.

4.1.14. Máster en Gestión de Servicios Informativos. Programa de Postgrado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Virtual

Curso académico 2019-20

Alfabetización informativa en Educación Superior. Segundo Cuatrimestre. Versión y modalidad en línea. Responsable de curso.

Curso académico 2016-17

Alfabetización informativa en Educación Superior. Segundo Cuatrimestre. Versión y modalidad en línea. Responsable de curso.

Curso académico 2015-16

Alfabetización informativa en Educación Superior. Segundo Cuatrimestre. Versión y modalidad en línea. Responsable de curso.

Curso académico 2014-15

Alfabetización informativa en Educación Superior. Segundo Cuatrimestre. Versión y modalidad en línea. Responsable de curso.

Curso académico 2013-14

Alfabetización informativa en Educación Superior. Segundo Cuatrimestre. Versión y modalidad en línea. Responsable de curso.

Curso académico 2012-13

Alfabetización informativa en Educación Superior. Primer Cuatrimestre.
Versión y modalidad en línea. Responsable de curso.

Curso académico 2011-12

Alfabetización informativa en Educación Superior. Primer Cuatrimestre.
Versión y modalidad en línea. Responsable de curso.

4.1.15. Participación en Tribunales de Tesis Doctorales.

- Secretario del tribunal de la tesis doctoral *La dimensión digital en los museos de arte españoles. Una cuestión ubicua*. Defendida en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid por D^a Adriana Hurtado Jarandilla, el 3 de diciembre de 2020.
- Vocal en el tribunal de la tesis doctoral *El Reglamento europeo de Protección de Datos Profesionales y el Derecho al Olvido*. Defendida en la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid por D^a Lydia Moltalban, el 29 de noviembre de 2019. Director D. Emilio Suñé Llinás.
- Vocal en el tribunal de la tesis doctoral *Diálogos possíveis entre competências informacional e midiática: revisão da literatura e posicionamento de instituições da área*. Defendida en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Universidade Estadual Paulista UNESP, Campus Marília (Brasil), defendida por D^a. Mariana Pícaro Cerigatto, el 9 de Marzo de 2018. Directora: Helen de Castro Casarin.
- Vocal en el tribunal de la tesis doctoral *Las universidades como empresas de comunicación: análisis de los procesos de información*. Defendida en la Escuela de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense de Madrid por D^a Claudia Ivett Romero Delgado, el 17 de noviembre de 2017. Directores: D. José López Yepes y D. Luis Fernando Ramos Simón
- Vocal en el tribunal de la tesis doctoral *MADRE. Modelo de Evaluación y Desempeño hacia la excelencia: la Gestión del Conocimiento aplicable a la Salud*. Defendida en la Facultad de Informática de la Universidad Pontificia de Salamanca (Madrid) por D. Fernando Joao Leitao Rodrigues, el 29 de enero de 2016. Director D. Luis Joyanes Aguilar
- Vocal en el tribunal de la tesis doctoral *Diseño de una propuesta de modelo de Gestión del Conocimiento basado en el uso de herramientas de la Web 2.0 y la Web Semántica, dirigido a la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Santo Domingo*. Defendida en la Facultad de Informática de la Universidad Pontificia de Salamanca (Madrid) por D^a. Victoria Castro de la Rosa, el 29 de enero de 2016. Director D. Luis Joyanes Aguilar
- Vocal en el tribunal de la tesis doctoral *Bases de datos jurídicos: pasado, presenta y futuro*. Defendida en la Facultad de Derecho de la universidad Complutense por D^a. Teresa Genoveva Vargas Osorno, el 13 de octubre de 2015. Director D. Emilio Suñé Llinás.
- Presidente del Tribunal de la tesis *El comportament informacional en l'elaboració de treballs acadèmics: un estudi longitudinal als alumnes dels ensenyaments de ciències de la salut de la Fundació Universitària del Bages*. Defendida en la Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la

Universidad de Barcelona por D^a. Montserrat Serra Ferrer, el 13 de mayo de 2015. Director D. Ernest Abadal.

- Vocal en el tribunal de la tesis *La autonomía moral: de la Grecia clásica al siglo XIII*. Defendida en la Facultad de Derecho de la universidad Complutense por D. Armando Benito Calleja, el 17 de enero de 2014. Directora D^a Nuria Cuadrado Gamarra.
- Vocal en el tribunal de la tesis *Fuentes informativas para el estudio de las fiestas tradicionales de invierno en el sureste peninsular: (1879-1903)*. Defendida en la Facultad de Documentación de la universidad de Murcia por D. Tomás García Martínez, el 8 de octubre de 2012. Director D^a. María Dolores Ayuso García.
- Secretario en el tribunal de la tesis *Mejora de la productividad de los trabajadores de la información y el conocimiento*. Defendida en el Departamento de Documentación de la universidad Carlos III de Madrid por D^a. María Isabel Pajares Nevado, el 15 de junio de 2012.
- Vocal en el tribunal de la tesis *Competencias informacionales, documentales y comunicativas para el desarrollo profesional continuo en medicina. El caso de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco de México*. Defendida en la Facultad de Documentación de la universidad de Murcia por D. Alejandro Lloret Rivas, el 18 de mayo de 2012. Director D. José Vicente Rodríguez Muñoz.
- Secretario en el tribunal de la tesis *Estudio de la utilización de las fuentes de información en el soporte digital por los profesores de Biblioteconomía en Brasil*. Defendida en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid por D^a. Mariza Inês de Silva Pinheiro, el 26 de marzo de 2012. Director D. Arturo Martín Vega
- Vocal en el tribunal de la tesis *Creación y transferencia de conocimiento mediante la utilización de tecnologías Web 2.0: blogs y microblogs en el ámbito educativo*. Defendida en la Facultad de Informática de la Universidad Pontificia de Salamanca (Madrid) por D. Fernando Checa García, el 24 de noviembre de 2010. Director D. Luis Joyanes Aguilar
- Vocal en el tribunal de la tesis *Bentham en Colombia. Un consejero inglés en la corte de Bolívar*. Defendida en la Facultad de Derecho de la universidad Complutense de Madrid por D^a Mariela Vargas Osorno el 21 de septiembre de 2010. Director D. Emilio Suñé
- Vocal en el tribunal de la tesis *Análisis de la innovación y la propiedad intelectual en las universidades brasileñas. Estudio comparado: universidad Federal de Goiás y universidad de Brasilia*. Defendida en la Facultad de Documentación de la universidad de Murcia, por D^a. Geni Anastasio Sabino el 17 de junio de 2010. Directora D^a María Dolores Ayuso
- Secretario en el tribunal de la tesis *La escultura románica hispana y la lucha contra el Islam (mediados del siglo XI a mediados el siglo XIII)*. Defendida en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid por D^a Inés Monteiro Arias el 9 de abril de 2010. Directora D^a María Jesús Fuente
- Secretario en el tribunal de la tesis *Bibliografía de reseñas publicadas en revistas españolas de Archivística, Biblioteconomía y Documentación durante el período 1977-2005*. Defendida en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid por D^a Silvia Paz Otero el 27 de junio de 2008. Director D: Arturo Martín Vega

- Vocal en el tribunal de la tesis *El nuevo paradigma r2e-b + s2e-b (readliness to e-buiness) en la migración de una microempresa 2start up en una empresa emergente: el caso de México-España*. Defendida en la Facultad de Informática de la universidad Pontificia de Salamanca por D^a Ana María Fernández Vázquez el 25 de mayo de 2007. Director. D. Luis Joyanes
- Secretario en el tribunal de la tesis *La biblioteca pública como vehículo para disminuir la desigualdad en la sociedad de la información: el caso de Puerto Rico*. Defendida en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid por D^a Ada Myriam Felicié Soto el 20 de diciembre de 2004. Directora D^a Mercedes Caridad
- Secretario en el tribunal de la tesis *Una aproximación a la reutilización de estructuras documentales definidas*. Defendida en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid por D^a Elena Castro Galán el 23 de abril de 2004. Director D. José Tomás Nogales
- Secretario en el tribunal de la tesis *Las políticas nacionales de información en el MERCOSUR frente a la Sociedad de la información y el conocimiento*. Defendida en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid por D^a Emilce Noemí Sena Correa el 27 de enero de 2004. Directora D^a Mercedes Caridad
- Secretario en el tribunal de la tesis *Bio-Bibliografía de José Calvo Sotelo*. Defendida en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid por D^a M^a Carmen Sánchez Domínguez el 24 de septiembre de 2003. Directora D^a Gloria Carrizo.
- Secretario en el tribunal de la Tesis *La Documentación europea: características, problemas de acceso a la información, fuentes, usuarios y soluciones documentales*. Defendida en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid por D. Emilio Sánchez Blanco el 4 de abril de 2003. Directora D^a Gloria Carrizo.
- Secretario en el tribunal de la Tesis *El Hipertexto entre la Utopía y la Aplicación: Búsqueda de la Información en la Web*. Defendida en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid por D^a. Marina Vianello Osti el 8 de mayo de 2002. Director D. José Antonio Moreiro
- Secretario en el tribunal de la Tesis *Diagnóstico y mejora de la producción de bases de datos bibliográficas desde la perspectiva de la Gestión Total de la Calidad: Estudio de la Base de Datos ISOC en CD-ROM*. Defendida en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid por D^a Viviana Fernández Marcial el 18 de Diciembre de 2001. Directoras D^a Mercedes Caridad y D^a María Pinto.

4.1.16. Participación en Tribunales de Tesina.

- Miembro titular de la Comisión Evaluadora del Examen de Cualificación de la tesina de Máster del Programa de Postgrado en Ciencias de la Información de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, “Pensando a desinformação com estudantes das áreas de informação e comunicação: um estudo comparado no brasil e na espanha à luz das competencias infocomunicacionais e da competência crítica em informação internet”. Defendida por Daniel Aguiar Dedavid el 29 de mayo de 2023.

- Miembro titular de la Comisión Evaluadora del Examen de Cualificación de la tesina de Máster del Programa de Postgrado en Ciencias de la Información de la UNESP, campus Marília, *Fundamentos da teoria histórico-cultural para a competencia em informação no contexto escolar*. Defendida por D^a. Amanda Sertori dos Santos el 13 de diciembre de 2012.
- Vocal en el tribunal de la Tesina *Servicios de Información Juvenil en el ámbito universitario. Una propuesta de Servicio Integral en tiempo de crisis*. Defendida por D^a. África López Sánchez.
- Vocal del tribunal de la Tesina *Propuestas para un sistema de gestión de información para el Ministerio Fiscal español: aplicación a los dictámenes generados por los fiscales en el proceso penal*. Defendida por D^a Ana Isabel Hermida Vázquez el 26 de septiembre de 2008.
- Presidente del tribunal de la Tesina *La promoción de la lectura en las bibliotecas escolares de la Comunidad Autónoma de Madrid*. Defendida por D^a Patricia Martín Villalba el 26 de septiembre de 2008.
- Presidente del tribunal de la Tesina *La Promoción de la lectura y la Alfabetización informacional (ALFIN): reflexiones para un modelo de formación de usuarios de la información en Uruguay*. Defendida por D^a M^a Gladys Ceretta Soria, en junio de 2008.
- Presidente del tribunal de la Tesina *El gran público ante el Arte contemporáneo: la 26ª Bienal Internacional de Sao Paulo*. Defendida por D^a Mariana Souza de Oliveira el 16 de enero de 2008.
- Vocal en el tribunal del proyecto de tesis *Mejora de la productividad de los trabajadores de la información y el conocimiento*. Defendida por D^a M^a Isabel Pajares Nevado el 27 de septiembre de 2007.
- Vocal en el tribunal de la tesina *El contexto nacional en la Sociedad de la información: hacia la Sociedad del conocimiento en México*. Defendida por D^a Rosa Amelia Domínguez Arteaga el 27 de junio de 2006.
- Presidente en el tribunal de la tesina *Análisis cuantitativo de elementos de contenido en títulos, resúmenes de autor y términos de indización de artículos de revista de Biblioteconomía y Documentación*. Defendida por D^a Ángeles Maldonado Martínez el 18 de enero de 2006.
- Vocal en el tribunal de la tesina *Metodología para la identificación de la tipología documental contemporánea*. Defendida por Isabel Seco Campos. 30 de septiembre de 2005.
- Secretario del tribunal de la Tesina *Propuesta para la realización de un repertorio bibliográfico de reseñas publicadas en revistas científicas españolas de Archivística, Biblioteconomía y Documentación*. Defendida por D^a Silvia Paz Otero el 8 de octubre de 2004.
- Secretario del tribunal de la Tesina *Extracción y Organización del Conocimiento a partir del Procesamiento del Lenguaje Natural: aplicación a la Construcción Automática de Tesoros*. Defendida por D^a Sonia Sánchez Cuadrado el 25 de junio de 2003.
- Secretario en el tribunal de la Tesina *Nuevos recursos de información para implementar Sistemas de Inteligencia Competitiva: Aplicación al campo de los Productos Naturales de Origen Marino*. Defendida por D. Miguel Ángel Alonso Valdivielso el 21 de enero de 2003.
- Secretario en el tribunal de la Tesina *Situación de las bibliotecas escolares en España al inicio del siglo XXI*. Defendida por D^a Eva González González el 20 de enero de 2003.

- Secretario en el tribunal de la Tesina *Identificación y Análisis de experiencias de Tesoros Multilingües de Medio Ambiente*. Defendida por D^a María Magariños Casal el 29 de Septiembre de 2002.
- Secretario en el tribunal de la Tesina *Las Políticas nacionales de información en América Latina: Unidad de análisis el MERCOSUR*. Defendida por D^a Emilce Noemí Sena Correa el 19 de junio de 2002.
- Secretario en el tribunal de la Tesina *Nuevas tecnologías para el acceso a la información de los discapacitados visuales*. Defendida por D^a Isabel Piñeros de Guzmán el 11 de diciembre de 2001.
- Secretario en el tribunal de la Tesina *El Desarrollo de la Documentación Jurídica en la 2^a mitad del siglo XX (1950-2000) en Brasil y España*. Defendida por D^a Lucileide Santos Silva Tavares. 28 de Septiembre de 2001.
- Secretario en el tribunal de la tesina *Articulación y complementariedad entre las políticas de la lengua portuguesa de la cooperación y de la información para los países africanos lusófonos*. Defendida por Fernanda María Melo Alves. Marzo de 2001.
- Secretario en el tribunal de la Tesina *Ensayo de control de terminología médica*. Defendida por Rosa P. Garrido el 29 de Septiembre de 2000.

4.1.17. Participación en Tribunales de Proyectos de Fin de Máster y Grado

- Presidente del tribunal de los Trabajos Fin de Grado en el Grado de Gestión de la Información y Contenidos Digitales, 6 de julio de 2022.
- Miembro vocal en el tribunal n° 3 de los Trabajos Fin de Máster de Bibliotecas y Servicios de Información Digital, junto con el Máster de Archivos, Gestión de Documentos y Continuidad Digital, el 12 de julio de 2021
- Secretario del tribunal de los Trabajos Fin de Grado en el Grado de Gestión de la Información y Contenidos Digitales, entre los días 2 y 9 de julio de 2021.
- Presidente del Tribunal del Trabajo Recepcional del Seminario de Titulación en el Máster de Gestión de Servicios de Información, Instituto de Ciencias Sociales y de Administración de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, defendido por José Martín Hernández Rodríguez, *Evaluación de la alfabetización en información de los estudiantes de la Universidad Veracruzana región Veracruz: El caso del campus Mocambo*, el 26 de noviembre de 2016
- Presidente en el tribunal de los Trabajos Fin de Máster de Bibliotecas y Servicios de Información Digital, junto con el Máster de Archivos, Gestión de Documentos y Continuidad Digital, el 19 de febrero de 2018
- Presidente en el tribunal de la tesis de Máster *Competencias en información en estudiantes tesistas de Grado de la carrera de Medicina Veterinaria de la facultad de Veterinaria (Universidad de la República)*. Defendida por Alicia Díaz Costoff. Máster de Desarrollo Académico de la Información y Comunicación (PRODIC) de la Universidad de la República. Montevideo, 14 de diciembre de 2015.
- Presidente en el tribunal de la tesis de Máster *La promoción de competencias en información a través de plataformas virtuales. El caso del Entorno Virtual de Aprendizaje en la Universidad de la República*. Defendida por Magela Cabrera. Máster de Desarrollo Académico de la Información y

Comunicación (PRODIC) de la Universidad de la República. Montevideo, 14 de diciembre de 2015.

- Miembro del tribunal evaluador de los Trabajos Fin del Grado de *Información y Documentación*, curso académico 2013-2014, el 15 de octubre de 2013.
- Secretario del Tribunal de Trabajos Fin de Máster del *Máster de Investigación en Documentación*, de la universidad Carlos III de Madrid, durante la sesión del 26 de junio de 2013.
- Presidente del tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Máster de *Documentación Audiovisual*, curso académico 2011-2012, durante las sesiones de 11 y 12 de junio de 2012.
- Miembro del tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Máster de *Documentación Audiovisual*, curso académico 2011-2012, el 21 de mayo de 2012.
- Miembro del tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Máster de *Documentación Audiovisual*, curso académico 2010-2011, el 21 de febrero de 2011.
- Miembro del tribunal evaluador de los Trabajos de Fin de Grado del Curso de Adaptación al Grado de Información y Documentación, curso académico 2009-2010, en diciembre de 2010.

4.1.18. Sexenios (Tramos) de investigación reconocidos

- Resolución de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (Dirección General de Política Universitaria, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), por la que se ha evaluado positivamente el Tramo de investigación 2015-2020.
- Resolución de 17 de junio de 2015 de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (Dirección General de Política Universitaria, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), por la que se ha evaluado positivamente el Tramo de investigación 2009-2014.
- Resolución de 8 de junio de 2009 de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (Dirección General de Investigación y Gestión del Plan nacional I+D+i, de la Secretaría de Estado de Investigación, del Ministerio de Ciencia e Innovación), por la que ha evaluado positivamente el Tramo de investigación 2003-2008.

4.1.19. Quinquenios de docencia reconocidos.

- Evaluación favorable del Tramo Inicio 1/04/2016 a Fin 31/03/2021, con efectos económicos de 01/01/2022, Cuerpo de Titulares de Universidad, en aplicación del R.D. 1086/89, de 28 de agosto, por Resolución de Complemento de Méritos Docentes de 21 de febrero de 2012.
- Evaluación favorable del Tramo Inicio 1/04/2011 a Fin 31/03/2016, con efectos económicos de 01/01/2017, Cuerpo de Titulares de Universidad, en aplicación del R.D. 1086/89, de 28 de agosto, por Resolución de Complemento de Méritos Docentes de 21 de febrero de 2012.
- Evaluación favorable del Tramo Inicio 01/04/2006 a Fin 31/03/2011, con efectos económicos de 01/01/2012, Cuerpo de Titulares de Universidad, en aplicación

del R.D. 1086/89, de 28 de agosto, por Resolución de Complemento de Méritos Docentes de 21 de febrero de 2012.

- Evaluación favorable Tramo Inicio 01/04/2001 a Fin 31/03/2006, con efectos económicos de 01/01/2007, Cuerpo de Titulares de Universidad, en aplicación del R.D. 1086/89 de 28 de agosto.
- Evaluación favorable Tramo T1 Inicio 01/10/1992 a Fin 30/03/2001, con efectos económicos de 01/01/2003, Cuerpo de Titulares de Universidad, por Resolución de Complemento de Méritos Docentes de 28 de mayo de 2003.

4.1.20 Reconocimiento de Trienios por función docente

- Reconocimiento del 13º Trienio como funcionario de carrera en el cuerpo de Profesores Titulares de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid, con fecha 9 de octubre de 2022 y aplicación económica de 1 de octubre de 2022.

4.1.21 Proyectos de Innovación Docente

- Proyecto de Innovación Docente dentro de la 14ª Convocatoria, por la universidad Carlos III de Madrid, *Virtualidad como material educativo web y estrategia didáctica: indicadores evaluativos competenciales*, concedido y aprobado para el curso académico 2017-18, para su aplicación práctica en la materia “Arte y Cultura Digital”, curso de Humanidades.
- Proyecto de Innovación Docente, dentro de la 10ª Convocatoria, por la universidad Carlos III de Madrid, *Desarrollo de una colección de videos tipo Khan como apoyo al aprendizaje de conceptos y procesos relativos a bibliotecas públicas y escolares*, concedido y aprobado, para el curso académico 2012-13, para su aplicación práctica en la materia “Bibliotecas Públicas y Escolares” del Grado de Información y Documentación.
- Proyecto de Innovación de la universidad Carlos III de Madrid, *Adaptación de la docencia de las asignaturas de PRIMER CURSO de Grado y de Ingeniería Industrial y de Telecomunicaciones*, durante el curso académico 2010-11.
- Miembro participante, como PDI de la universidad Carlos III de Madrid, en las Acciones de Promoción de la universidad, durante el curso académico 2010-2011.
- Proyecto de Innovación de la universidad Carlos III de Madrid, *Adaptación de la docencia de las asignaturas de PRIMER CURSO de Grado y de Ingeniería Industrial y de Telecomunicaciones*, durante el curso académico 2008-09.

4.2. ACTIVIDAD DOCENTE NO REGLADA.

4.2.1. Dirección de Cursos y Seminarios.

- Director y Coordinador del Seminario invitado *La Evaluación en la Educación Superior competencial y la alfabetización académica: modelos e indicadores de calidad para la excelencia*. XV Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES): Santander, 9-11 de mayo de 2018.
- Director y Coordinador del Seminario invitado *Retos hacia los sistemas de evaluación para medición de calidad y excelencia en la docencia e investigación*

de la Educación Superior: un debate abierto. XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES): Sevilla, 9-11 de julio de 2015.

- Director y Coordinador del Seminario invitado *Retos hacia los sistemas de evaluación para medición de calidad y excelencia en la docencia e investigación de la Educación Superior: un debate abierto*. XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES): Sevilla, 9-11 de julio de 2015.
- Director del curso de Formación para el Profesorado de Enseñanza Secundaria, organizado por la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid, dentro del Programa de Cursos de Verano de la Universidad Complutense en El Escorial, *La biblioteca: un mundo de recursos para el aprendizaje*, del 4 a 8 de julio de 2005.
- Director del Seminario Intercap de Formación del Profesorado *La biblioteca escolar como CRA*. Organizado por Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid y el Área de Formación de la Dirección General de Ordenación Académica de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Subdirección Territorial Sur. 25 de octubre a 1 de diciembre de 2004.
- Director del Curso de Programa de Verano de la Universidad Carlos III de Madrid (campus de Colmenarejo). *Recursos educativos virtuales: un reto para la biblioteca escolar*. 5-9 de julio de 2004.
- Director del Seminario para la Formación de Profesorado. *Alfabetización en información y bibliotecas escolares*. Organizado por el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid y el Área de Formación de la Dirección General de Ordenación Académica de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Subdirección Territorial Sur. 18 de noviembre de 2003 a 18 de mayo de 2004.
- Director del curso *Las Bibliotecas Escolares como Recursos Didácticos Virtuales*, 3 de febrero a 20 de marzo de 2003. Colaboración Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid y el Área de Formación de la Dirección General de Ordenación Académica de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- Director del Curso de Programa de Verano de la Universidad Carlos III Madrid, campus de Colmenarejo, *Educación en la Información*. 10-13 de julio de 2000.
- Coordinador en el curso *Vigencia de la Ilustración*, con la Concejalía de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Getafe, 1989.
- Coordinador en el Seminario sobre *Donoso Cortés*, con la Asociación de los Amigos de la Cultura Extremeña, 1984.

4.2.2. Cursos, Seminarios, Conferencias organizados por instituciones universitarias o de investigación.

4.2.2.1. Cursos, Seminarios, Conferencias de formación en instituciones universitarias.

- Seminario Construcción de tesauros para Arte Contemporáneo y aplicación del Tesoro VOREMETUR para colecciones de Arte Contemporáneo. VI Encuentro Nacional de Arte Contemporáneo. Sistema Nacional de Gestión de Bienes Culturales. Dirección Nacional de Bienes y Sitios Culturales. Secretaría de

Patrimonio Cultural. Ministerio de Cultura de Argentina. Mar del Plata, 21 de octubre de 2022

- Meeting 3. The Learning/Teaching/Training Activity. Getafe 15-17 de junio de 2022. Proyecto Erasmus+ *Building the capacity of educators & librarians in information literacy (acronym Educability)*. LIFELONG LEARNING PROGRAMME Erasmus+. Strategic Partnerships. Key Action 2 (Programme Decision 2013/C 362/04). Sector: KA202. PROJECT NUMBER – 2020-CY01-KA202-066032. Duración: 1 de noviembre de 2020- 28 de febrero de 2023
- Meeting 2. Atenas, 4-5 de abril de 2022. Proyecto Erasmus+ *Building the capacity of educators & librarians in information literacy (acronym Educability)*. LIFELONG LEARNING PROGRAMME Erasmus+. Strategic Partnerships. Key Action 2 (Programme Decision 2013/C 362/04). Sector: KA202. PROJECT NUMBER – 2020-CY01-KA202-066032. Duración: 1 de noviembre de 2020- 28 de febrero de 2023
- Meeting 1. Limassol, 4-5 noviembre de 2021. Proyecto Erasmus+ *Building the capacity of educators & librarians in information literacy (acronym Educability)*. LIFELONG LEARNING PROGRAMME Erasmus+. Strategic Partnerships. Key Action 2 (Programme Decision 2013/C 362/04). Sector: KA202. PROJECT NUMBER – 2020-CY01-KA202-066032. Duración: 1 de noviembre de 2020- 28 de febrero de 2023
- Ponencia en Seminarios Formativos HRS4R: Mentoring. *Estudio de caso: experiencia de Miguel Ángel Marzal*. Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad Carlos III de Madrid. Getafe, 24 de noviembre de 2020
- Taller *Biblioteca y cómo afrontar un trabajo académico*. En: Talleres de participación. Decanato de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid. Getafe, 9 de noviembre de 2020.
- Curso de Acción de Extensión Universitaria, modalidad curso a distancia, *Promoción de Competencias Infocomunicacionales en la Enseñanza Superior*. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil). 1 de Junio a 31 de agosto de 2020
- Comunicación *Diseño de modelos de evaluación para competencias informacionales y visuales en Educación Superior: definición e indicadores*. En: Seminario invitado *La Evaluación en la Educación Superior competencial y la alfabetización académica: modelos e indicadores de calidad para la excelencia*. XV Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES): Santander, 9-11 de mayo de 2018.
- Ponente y Docente con la clase magistral *Tesoros, vocabularios y listas de control terminológico. Fuentes para la construcción de tesauros culturales*. En: Curso El Lenguaje del Patrimonio: estándares documentales para la descripción y gestión de las colecciones. Organizado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Secretaría de Estado de Cultura, y la Escuela de Patrimonio Histórico de Nájera. Nájera, 18-20 de noviembre de 2015.
- Comunicación *Nuevos contenidos educativos y nuevos sistemas de medición de calidad para la excelencia docente en Educación Superior: Visualiteracy y metaliteracy*. En: Seminario invitado *Retos hacia los sistemas de evaluación para medición de calidad y excelencia en la docencia e investigación de la Educación Superior: un debate abierto*. XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES): Sevilla, 9-11 de julio de 2015.

- Ponencia plenaria para el Cuerpo docente y discente de las Maestrías de Educación Virtual y de Investigación Educativa, así como para el Doctorado de Investigación Educativa y bibliotecarios de USBI, de la Universidad Veracruzana, región de Xalapa. Organizado por la Dirección General de la Unidad de Estudios de Postgrado de la Universidad Veracruzana. 25 de septiembre de 2013.
- Ponencia para estudiantes de Máster y Doctorado en Investigación Educativa de la universidad Veracruzana, región de Xalapa (México), *Sistemas de medición de calidad: un reto para profesionales de la información y conocimiento*-Organizado por la Dirección General de la Unidad de Estudios de Postgrado de la Universidad Veracruzana. 27 de septiembre de 2013.
- Ponencia invitada plenaria, organizada por el SIBUPLA de la Universidad de Playa Ancha (Chile), *Estándares internacionales de Alfabetización en Información*. Valparaíso, 21 de junio de 2013.
- Taller de capacitación a docentes de la Universidad de Playa Ancha, UPLA (Chile) sobre *Beneficios de los programas de competencias en información para la docencia e investigación universitarias*. Campus de San Felipe de la UPLA (Chile), 17 de junio de 2013.
- Taller de capacitación de bibliotecarios de SIBUPLA (Servicios de Información de la Universidad de Playa Ancha) para la *Diseño de un Programa de ALFIN y Desarrollo de Modelo de CRAI*. 10 y 21 de junio de 2013.
- Ponencia plenaria invitada organizada por el Programa de Desarrollo Académico de la Información y Comunicación (PRODIC) de la Universidad de la República de Uruguay, *Nuevas Competencias para nuevas alfabetizaciones*, el 15 de marzo de 2013.
- Ponente en la Conferencia organizada por el Programa de Postgrado en Ciencias de la Información de la UNESP, campus Marília, para los alumnos, *Las nuevas "fronteras" de investigación y aplicación de la Alfabetización en Información*, el 7 de diciembre de 2012.
- Docente en el Curso *Desarrollo e integración de Centros de Investigación Bibliotecológica*, organizado por la facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua (México), con una duración de 40 horas, entre los días 4 y 9 de julio de 2012.
- Docente en los talleres de *Enseñanza y Avalúo de las Competencias en Información*, para el personal del Sistema de Bibliotecas de los Recintos de la Universidad de Puerto Rico, con una duración de 10 h, comprendidas entre los días 29 de mayo y 1 de junio de 2012.
- Ponente en la Mesa Redonda compuesta por autoridades políticas de Uruguay, autoridades del Sistema Educativo nacional, autoridades de la universidad de la República (Decano de la Facultad de Informática), autoridades responsables del Plan Ceibal y los directores del Proyecto de Investigación *Alfabetización en información y competencias lectoras: herramientas para el acceso a la sociedad de la información y conocimiento*, Gladys Ceretta y Álvaro Gascue, el equipo de investigación, en calidad de Asesor Internacional del proyecto. 17 de noviembre de 2011
- Docente en 1º curso del Grado de Documentación, materia *Servicios de Información y Consulta*, de la Universidad de la República de Uruguay. 2 h. 17 de noviembre de 2011

- Docente en el 4º curso del Grado de Documentación, materia *Alfabetización en Información*, de la Universidad de la República de Uruguay. 15 de noviembre de 2011.
- Docente en el Diplomado en Gestión de la Información, *Gestión de Procesos, Servicios y Tecnologías de la Información*, en la materia *Programas de Alfabetización en Información*. Organiza el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Juárez. 20 horas. 10 a 14 de enero de 2011
- Docente en la Maestría internacional en *Gestión de la Información y el Conocimiento*, dentro del Convenio Documenta entre la universidad Montpellier-3 Paul Valéry y la Unidad de Postgrado de la Facultad de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Mayor de San Marcos (Lima, Perú), en el Módulo *Tratamiento de Documentos*. 33 horas. 12 a 17 de julio de 2010.
- Docente en el Diplomado en Gestión de la Información, *Gestión de Procesos, Servicios y Tecnologías de la Información*, en la materia *Ontologías, metadatos, taxonomías y tesauros*. Organiza el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Juárez. 20 horas. 7 a 11 de junio de 2010
- Docente en el curso *Alfabetización en información para competencias lectoras: la necesaria transformación de las bibliotecas a Centros de Recursos y sus factores de cambio*. Organizado por la Escuela de Bibliotecología de la Universidad de la República de Uruguay. 9 horas. 7 a 9 de octubre de 2009.
- Docente en el Máster de *Especialización en Documentación Digital, Gestión del Conocimiento y de la Información*, en el Módulo 5 de Gestión de Contenidos, dentro de la *Licencia Profesional* de la Université Paul Valéry-Montpellier 3, en el Departamento de Informática Jurídica, de la universidad del Externado de Colombia (Bogotá-Colombia). 30 h. 17-22 de agosto de 2009.
- Docente en el curso online *Desarrollo y modelos de cursos de formación ALFIN en bibliotecas académicas*, organizado por el Instituto de Investigación Agustín Millares Carlos de la Universidad Carlos III de Madrid. 23 de febrero-20 de marzo de 2009. 7'5 horas.
- Docente en el Máster en *Gestión de la Información Digital y del Conocimiento*, en el módulo Patrones y Normas de Tratamiento de la Información y Documentación, dentro de la *Licencia Profesional* de la Université Paul Valéry-Montpellier 3, en la Facultad de Computación e Informática de la Fundación Armando Alvares Penteado (Sao Paulo-Brasil). 24 h. 30-31 de enero y 1 de febrero de 2009.
- Docente en el Máster de *Especialización en Documentación Digital, Gestión del Conocimiento y de la Información*, en el Módulo 5 de Gestión de Contenidos, dentro de la *Licencia Profesional* de la Université Paul Valéry-Montpellier 3, en el Departamento de Informática Jurídica, de la universidad del Externado de Colombia (Bogotá-Colombia). 30 h. 24-29 de marzo de 2008.
- Docente en el curso de acción formativa al Personal del Servicio de Información Bibliográfica y Documental de la universidad de Alicante, *La biblioteca universitaria ante el espacio Europeo de Educación Superior*. Organiza la Unidad de Formación del Servicio de Selección y Formación de la universidad de Alicante. 3 a 7 de marzo de 2008. 20 horas.
- Docente en el curso online *Desarrollo y modelos de cursos de formación ALFIN en bibliotecas académicas*, organizado por el Instituto de Investigación Agustín Millares Carlos de la Universidad Carlos III de Madrid. 25 de febrero-24 de marzo de 2008. 7'5 horas.

- Ponencia *CRAI y gestión de contenidos educativos digitales en el ámbito del EEES*. Curso de verano de la universidad de La Rioja, *Las bibliotecas como ámbito de aprendizaje*. Logroño, 10-13 de julio de 2007. 2 horas.
- Ponencia *Alfabetización informacional: función educativa de la biblioteca pública*. Curso de verano de la universidad de Zaragoza, *CID 07 VII Curso de Información Digital: información y documentación educativa en el entorno digital*. Jaca 9-11 de julio de 2007. 2 horas.
- Ponencia *Las nuevas tendencias en la formación de usuarios y alfabetización informacional*. Curso de formación para los facultativos de la biblioteca de la universidad Complutense de Madrid. Organizado por los Servicios Técnicos y Recursos Humanos de la Biblioteca de la universidad Complutense. 1'30 h. 22 de mayo de 2007.
- Director del Taller *La biblioteca: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación*, en el XII Coloquio Internacional de Bibliotecarios organizado por la Universidad de Guadalajara (México), en el marco de la XIX Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México), durante los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2005.
- Ponencia *Biblioteca escolar como CRA: alfabetización en información y aprendizaje para la sociedad del conocimiento* en el curso de Formación para el Profesorado de Enseñanza Secundaria, organizado por la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid, dentro del Programa de Cursos de Verano de la Universidad Complutense en El Escorial, *La biblioteca: un mundo de recursos para el aprendizaje*, el 4 de julio de 2005. 2 horas.
- Ponencias en la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Especialidad de Ciencias de la Información, en la Pontificia Universidad Católica del Perú, dentro de las *Jornadas Bibliotecas Digitales para la Sociedad del Conocimiento*, del 6 a 17 de junio de 2005.
- Ponencia para expertos y profesores de Doctorado, *Estructura de Doctorado en Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid*. Servicio de Postgraduación de la Universidade Federal Fluminense y el IBICT el 17 de mayo de 2005. 2 horas.
- Ponencia *Modelo educativo del Espacio Europeo de Enseñanza Superior y su impacto en la formación en Documentación: el Postgrado en España y en la Universidad Carlos III de Madrid*. Servicio de Postgraduación en Ciencias de la Información de la Universidade Federal Fluminense de Rio de Janeiro. 16 de mayo de 2005. 2 horas.
- Ponencia *Modelo Educativo EEES para Ciências da Informação e Documentação* en el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Escola de Comunicações e Artes de la Universidade de Sao Paulo, el 13 de mayo de 2005. 2 horas.
- Ponencia sobre *Proyectos de Máster de investigación cooperativos* para profesores de postgrado de Ciencias de la Información en la Universidade Estadual Paulista, campus de Marília, el 10 de mayo de 2005.
- Ponencia sobre *Tendencias de instrumentos de Análisis de Contenido para organización del conocimiento* para los alumnos del maestrado y doctorado de Ciencias de la Información en la Universidade Estadual Paulista, campus de Marília, el 11 de mayo de 2005.
- Ponencia *Instrumentos de Análise de Conteúdo para a Associatividade: Tesouros Dinâmicos, Mapas conceituais, Topic Maps*, en el Departamento de

Biblioteconomía y Documentación de la Escola de Comunicações e Artes de la Universidade de Sao Paulo, el 6 de mayo de 2005. 2 horas.

- Docencia con la unidad didáctica *El Documento como patrimonio histórico*, dentro del Programa de Aula de Educación Permanente-Programa Avanzado, curso *Creatividad contemporánea y Patrimonio cultural*, durante el primer cuatrimestre del curso 2004-05, campus de Colmenarejo. Febrero de 2005. 7 horas.
- Ponencia de *Buenas Prácticas Docentes* en la Jornada de Orientación y Mejora docente de la Universidad Carlos III de Madrid. Organizada por el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad Carlos III de Madrid para el PDI de esta Universidad, el 3 de noviembre de 2004. 4 horas.
- Conferencia *Alfabetização e Informação* en la Escola de Comunicações e Artes da Universidade de Sao Paulo. Organizada por el Departamento de Biblioteconomia e Documentação para el profesorado y alumnos de Licenciatura de Documentación de la Universidade de Sao Paulo, el 24 de junio de 2004. 3 horas.
- Ponencia *Política de información en Educación: de la biblioteca escolar al CRA*. Curso de Programa de verano de la Universidad Carlos III de Madrid. *Recursos educativos virtuales: un reto para la biblioteca escolar*. Organizado por la Secretaría del SIJA para el Programa de Verano de la Universidad Carlos III de Madrid, el día 5 de julio de 2004, destinado a profesionales de las bibliotecas escolares y alumnos universitarios como créditos de Humanidades. 2 horas.
- Ponencia *Organización del conocimiento para Educación en el Seminario para la Formación de Profesorado, Alfabetización en información y bibliotecas escolares*. Organizado por el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid y el Área de Formación de la Dirección General de Ordenación Académica de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Subdirección Territorial Sur, destinado a profesorado de Enseñanza Secundaria, el día 18 de noviembre de 2003. 1 hora.
- Ponencia *La alfabetización de la información* en el Curso de Formación de Profesorado, *Las Bibliotecas Escolares como Recursos Didácticos Virtuales*. Organizado por el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid y el Área de Formación de la Dirección General de Ordenación Académica de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Subdirección Territorial Sur, destinado a profesorado de Enseñanza Secundaria, el 6 de febrero de 2003. 3 horas.
- Ponencia *Educación para la Sociedad de la información*. Curso de Programa de verano de la Universidad Carlos III de Madrid. *Educación en la Información*. Organizado por la Secretaría del SIJA para el Programa de Verano de la Universidad Carlos III de Madrid, el día 10 de julio de 2000, destinado a alumnos universitarios como créditos de Humanidades. 2 horas.

4.2.2.2. Cursos de Especialización Fundación Universidad Carlos III-Fondo Social Europeo.

- *Curso práctico de uso y construcción automatizada de tesauros*. 25-27-28 de octubre y 3 de noviembre de 2004. 16 horas.
- *Técnicas de Indización en bases de datos e Internet: Nuevas aplicaciones en el mundo laboral*. 24-27-28 de enero y 4 de febrero de 2003. 20 horas.

- *Indización y diseño de bases de datos para nuevas profesiones*. 15-16 de octubre de 2001. 10 horas.
- *Gestión y Construcción Automatizada de Tesoros*. 10-11 de septiembre de 2001. 8 horas.
- *Análisis y descripción de los contenidos documentales para bases de datos e Internet. La Indización para las nuevas profesiones*. 3-10 de julio de 2000. 30 horas.
- *Construcción automatizada de Tesoros*. 28-29 de febrero de 2000. 10 horas.

4.2.2.3. Cursos de Formación en el CINDOC del CSIC.

- Curso de **Formación Continua CINDOC**. *Técnicas de Indización Automática para la Recuperación de información* en el Módulo *Tesoros, Mapas Conceptuales, Ontologías, Topic Maps*. Organizado por el Servicio de Formación Continua del CINDOC-Consejo Superior de Investigaciones Científicas para Documentalistas e investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, el 23 de junio de 2003. 2 horas.
- Curso de **Formación Continua CINDOC**. *Técnicas de Indización Automática para la Recuperación de información* en el Módulo *Tesoros, Mapas Conceptuales, Ontologías, Topic Maps*. Organizado por el Servicio de Formación Continua del CINDOC-Consejo Superior de Investigaciones Científicas para Documentalistas e investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, el 1 de abril de 2003. 2 horas.

4.2.4. Cursos, Seminarios, Conferencias de formación organizados por instituciones no universitarias.

- Conferencia magistral *Experiencias de transformación de bibliotecas de función educativa hacia bibliotecas digitales educativas y centros de recursos*, organizado por el Centro Cultural de España en Montevideo (Uruguay). 16 de noviembre de 2011
- Docente en el Curso *Nuevas Bibliotecas para nuevas realidades*, organizado por el Instituto Madrileño de Administración Pública y la Biblioteca Central Pública de Madrid. 10 a 14 de noviembre de 2008. 6 horas.
- Docente en el Curso *Nuevas Bibliotecas para nuevas realidades*, organizado por el Instituto Madrileño de Administración Pública y la Biblioteca Central Pública de Madrid. 23 a 27 de junio de 2008. 6 horas.
- Ponente en el Seminario de Formación, organizado por el centro de Apoyo al Profesorado de Alcalá de Henares, *Dinamización y aprovechamiento de la Biblioteca Escolar*. Mayo de 2008. 10 horas.
- Docente en el curso *Alfabetización en Información y CRAI*, organizado por *Byblos*, para la preparación en las oposiciones al cuerpo de Ayudantes de Biblioteca en la universidad de Alcalá de Henares. 1'5 h. 20 de febrero de 2008.
- Ponente en el Seminario de Formación, organizado por el centro de Apoyo al Profesorado de Alcalá de Henares, *Dinamización y aprovechamiento de la Biblioteca Escolar. IES Doctor Marañón*. Octubre de 2007. 10 horas.
- Curso-taller *Las nuevas tendencias en la formación de usuarios y la alfabetización informacional*, dentro del Plan de Mejora de la Biblioteca, premiado por la Comunidad de Madrid, en el IES Complutense (Alcalá de Henares), *Biblioteca y animación a la lectura*. Abril de 2007. 12 horas.

- Ponencia *Biblioteca escolar y modelo educativo: competencias y ALFIN*, dentro del curso presencial *Dinamización de la Biblioteca Escolar*. Organizado por el Centro de Apoyo al Profesorado de Arganda del Rey. 23 de noviembre de 2006. 3 horas.
- Ponencia *La Biblioteca escolar como Centro de Recursos para el Aprendizaje*, dentro del Seminario *Leer e investigar para aprender*. Organizado por el Centro de Profesorado y de Recursos de Avilés. Día 6 de septiembre de 2006. 1'30 h.
- Curso General de Documentación 2002-03. Organizado por la SEDIC en su sede de SANTIAGO DE COMPOSTELA para licenciados universitarios. Días 7-8 de noviembre de 2002. 6 horas.
- Ponencia *Iniciación a la consulta y la investigación*, en el curso “La Biblioteca, de la escuela a la Universidad”. Organizado por la Fundación Fernando Giner de los Ríos (Institución Libre de Enseñanza) para licenciados universitarios y bibliotecarios escolares. Día 28 de enero de 1998. 4 horas.
- Ponencia *El Currículo y la función de la Biblioteca Escolar*, en el curso “La Biblioteca en la Educación Secundaria”. Organizado por el CEP de Zamora para profesores de Enseñanza Secundaria. Día 10 de noviembre de 1997. 3 horas.
- Miembro de la Comisión “Concepto de Biblioteca Escolar” en el Encuentro Nacional de Bibliotecas Escolares. Organizado por la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Días 13 a 15 de marzo de 1997. 10 horas.
- Ponencia *Información. Fondos documentales y Biblioteca: centro de recursos*, del 22 de enero a 30 de abril de 1996, en el curso “Organización, Gestión y Dinamización de Bibliotecas Escolares”. Organizado por la SEDIC (Madrid), para licenciados universitarios. 6 horas.
- Ponencia *La Biblioteca Escolar*, en el curso para la “Formación para el profesorado”, entre los días 1 de octubre de 1995 y 30 de junio de 1996 dentro del Programa Piloto de Bibliotecas Escolares. Organizado por la Dirección General de Renovación Pedagógica del Ministerio de Educación y Ciencia para profesores de Enseñanza Secundaria con responsabilidades en bibliotecas escolares. 12 horas.
- Ponencia *Introducción a las fuentes de información de archivos*, en el curso “Fuentes de Información del Movimiento obrero”. Organizado por la Fundación F. Fernando Caballero para profesionales documentalistas y licenciados universitarios. Día 27 de noviembre de 1995. 4 horas.
- Ponencia *La Selección de Fondos. Adquisición*, en el curso “Organización, Gestión y Dinamización de Bibliotecas Escolares”. Organizado por la CEDIC (Madrid), para licenciados universitarios. Junio y julio de 1995. 10 horas.
- Ponencia *Información y Educación. Biblioteca como centro de recursos: Biblioteca de centro y aula*, en el curso “La Biblioteca en la Educación Secundaria”, para profesores de Enseñanza Secundaria. Días 16 y 17 de noviembre de 1993. Organizado por el CEP de Zamora. 6 horas.
- Conferencia *Situación de Castilla - Extremadura en la época*, dentro del Seminario sobre Hernán Cortés. Organizado por el Comité Local del V Centenario de nacimiento de Hernán Cortés en Medellín. Día 31 de enero de 1985 para especialistas. 3 horas.
- Conferencia *La personalidad de Donoso Cortés*, en el Seminario sobre Donoso Cortés. Organizado por la Asociación de Amigos de la Cultura Extremeña. Día 28 de marzo de 1984. 3 horas.

5. ACTIVIDAD INVESTIGADORA.

5.1. DIRECCIÓN DE TESIS, TESINAS, TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.

5.1.1. Dirección de Tesis Doctorales defendidas y evaluadas.

- *Centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje en una educación basada en competencias digitales: gaming y videojuegos para las alfabetizaciones múltiples y la formación del profesional de la información.* Defendida por Eduardo de la Cruz Palacios, el 25 de enero de 2019, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE. Con posterioridad, en diciembre de 2019 obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Carlos III de Madrid.
- *Formas de experimentar la alfabetización en información: la fenomenografía como herramienta para evaluar el impacto después de los estudios de postgrado.* Defendida por D. Eduardo Ruvalcaba Burgoa, el 18 de mayo de 2018, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE.
- *Propuesta de un modelo para la evaluación de la alfabetización de la información en una Institución de Educación Superior: El caso de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.* Defendida por D^a. Berenice Mears Delgado, el 14 de diciembre de 2016, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE.
- *La biblioteca integrada como modelo de convergencia educativa en alfabetización en información.* Defendida por D. Pablo Parra Valero, el 9 de febrero de 2016, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE.
- *El documento de archivo municipal contemporáneo: Método y modelos de análisis.* Defendida por D^a Isabel Seco Campos, el 11 de junio de 2015, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE.
- *Evaluación de competencias en información para el aprendizaje y la investigación en universidades en México.* Defendida por D^a. Saknité Pisté Beltrán, el 17 de abril de 2015, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE, en la modalidad de Mención Internacional.
- *Modelo de alfabetización informacional en Educación primaria con el apoyo de las bibliotecas escolares como centros de recursos para el aprendizaje, la investigación y el ocio (CRAIO).* Defendida por D^a. Gloria Mercedes Lozano, el 13 de octubre de 2014, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE.
- *La Alfabetización en información en la Educación Superior venezolana: desarrollo de la ALFIN en la asignatura de Metodología de la Investigación de la Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Venezuela.* Defendida por D. Exio Isaac Chaparro Martínez el 27 de febrero de 2012, por la que obtuvo la máxima calificación de APTO CUM LAUDE.
- *Aplicación del modelo “topic maps” a la documentación educativa en los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).* Defendida por D^a M^a Jesús Colmenero Ruiz el 4 de marzo de 2011, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.

- *La promoción de la lectura y la alfabetización en información: pautas generales para la construcción de un modelo de formación de usuarios de la información en el marco del Plan Nacional de Lectura de Uruguay.* Defendida por D^a María Gladys Ceretta Soria el 21 de julio de 2010, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.
- *Los objetos de aprendizaje en la Educación Superior: fundamentos, tratamiento y recuperación en repositorios y bibliotecas digitales educativas.* Tesis de Mención Europea defendida por D. Francisco Javier Calzada Prado el 16 de junio de 2009, por la que obtuvo la máxima calificación de Sobresaliente cum laude por unanimidad. Con posterioridad, en diciembre de 2010, obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado por la universidad Carlos III de Madrid.
- *Los servicios bibliotecarios multiculturales en las bibliotecas públicas españolas: evaluación y propuestas.* Defendida por D^a Fátima García López el 19 de noviembre de 2007, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.
- *Análisis Documental de Contenido de los Recursos informativos en la web para personas con discapacidad visual.* Defendida por D^a María Lourdes Quiroa Herrera el 16 de diciembre de 2005, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.
- *La Promoción a la lectura como modelo de Alfabetización en información en Bibliotecas Escolares.* Defendida por D^a Aurora Cuevas Cerveró el 10 de noviembre de 2005, por la que obtuvo la máxima calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD. Con posterioridad, en enero de 2007 obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Carlos III de Madrid.

5.1.2. Dirección de Tesinas y Proyectos de Tesis defendidos y evaluados.

- *Datos Enlazados en la biblioteca virtual de la Biblioteca Nacional del Perú: una aproximación.* Defendido por D^a Geraldine Lizeth Marengo Salazar el 23 de junio de 2014 y calificado por unanimidad con Sobresaliente, 9.
- *La alfabetización en información de las personas de la tercera edad en el contexto de las nuevas tecnologías.* Defendido por D^a Gema Linares Soler el 23 de junio de 2014 y calificado por unanimidad con Sobresaliente, 9.
- *Comportamiento de los jóvenes ante los medios 2.0 y competencias para la obtención de conocimiento.* Defendido por D^a Carmen Alfageme el 23 de junio de 2014 y calificado por unanimidad con Sobresaliente, 9.
- *Uso de la herramienta topic map para el m-learning.* Defendido por D^a Silvia Pedrazzi el 26 de junio de 2013 y calificado por unanimidad con Sobresaliente, 9'5.
- *Las bibliotecas escolares en la Enseñanza de Lenguas extranjeras en Costa de Marfil: el caso del español.* Defendido por D^a. Félicité Kabran, el 31 de octubre de 2012 y calificado con Sobresaliente, 10, por unanimidad.
- *La función docente del maestro y del bibliotecario: una necesidad de colaboración-cooperación general y específica en Educación Física.* Defendido por D. José Luis Ruiz Martín, el 31 de octubre de 2012 y calificado con Sobresaliente 9.
- *La convergencia de servicios en las bibliotecas universitarias portuguesas: introducción al CRAI.* Defendido por D^a. Ana Isabel Leal Marques, el 24 de octubre de 2012 y calificado con Sobresaliente, 10, por unanimidad.

- *Modelo conceptual para el diseño de objetos de aprendizaje en la alfabetización en información de estudiantes de Postgrado en el área de Ciencias Sociales en México.* Defendido por D. Eduardo Ruvalcaba Burgoa, el 29 de junio de 2012 y calificado con Sobresaliente por unanimidad.
- *Alfabetización en información para una Cultura de Paz: objetivos, programas y modelos.* Defendido por D^a Ana Dolores Barrero Tíscar, el 30 de septiembre de 2010 y calificado con Sobresaliente por unanimidad.
- *La biblioteca universitaria antioqueña y los programas formativos: una aproximación diagnóstica de los programas a través de un modelo evaluativo.* Defendido por D^a María Eugenia Sánchez Taborda, el 16 de septiembre de 2010 y calificado con Sobresaliente por unanimidad.
- *La biblioteca integrada como modelo de convergencia educativa en ALFIN.* Defendido por D. Pablo Parra Valero, el 18 de junio de 2009 y calificado con Sobresaliente por unanimidad.
- *La promoción de la lectura en las bibliotecas escolares de la Comunidad Autónoma de Madrid.* Defendido por D^a Patricia Martín Villalba, el 26 de septiembre de 2008 y calificado con Sobresaliente por unanimidad.
- *El Aprendizaje colaborativo en CRAI: blogs y wikis en la biblioteca 2.0.* Defendido por D. Alonso Noel Pardo López, en junio de 2008 y calificado con Sobresaliente por unanimidad.
- *La Promoción de la lectura y la Alfabetización informacional (ALFIN): reflexiones para un modelo de formación de usuarios de la información en Uruguay.* Defendido por D^a M^a Gladis Ceretta Soria, en junio de 2008 y calificada con Sobresaliente por unanimidad.
- *Modelos de evaluación para el sistema educativo universitario de México hacia la Sociedad del conocimiento.* Defendida por D^a Saknité Pisté Beltrán, en enero de 2007 y calificada con Sobresaliente por unanimidad.
- *Actividades científicas agrícolas venezolanas.* Defendida por D. Exio I. Chaparro Martínez, en septiembre de 2006 y calificada con Sobresaliente por unanimidad.
- *Hacia un Plan Nacional de la Lectura y Escritura para la República de Panamá.* Defendida por D^a Yolanda del Carmen de Gracia Núñez el 24 de enero de 2006, calificada con Sobresaliente.
- *Impacto de las actuaciones de fomento de la lectura en el servicio de préstamo de la biblioteca municipal de Peñaranda de Bracamonte.* Defendida por D. Luis Bernardo Yepes Osorio el 30 de septiembre de 2004, calificada con Sobresaliente por unanimidad.
- *Aplicación del modelo Tópico Map a la documentación educativa.* Defendida por D^a María Jesús Colmenero Ruiz el 30 de septiembre de 2004, calificada con Sobresaliente por unanimidad.
- *Formar usuarios en las bibliotecas públicas y escolares: una necesidad vital.* Defendida por D^a Gloria Mercedes Lozano el 29 de septiembre de 2004, calificada con Sobresaliente por unanimidad.
- *La lectura digital y su dimensión educacional: el caso de Brasil.* Defendida por D^a Katia Jane de Souza Machado el 27 de enero de 2004, calificada con Sobresaliente por unanimidad.
- *La alfabetización en la Sociedad de la información: bases conceptuales y posibilidades tecnológicas.* Defendida por D. Francisco Javier Calzada Prado el 30 de septiembre de 2003, calificada con Sobresaliente por unanimidad.

- *La accesibilidad de la información en los Catálogos en línea en Internet para discapacitados visuales en algunas bibliotecas e instituciones europeas de Bélgica, Dinamarca, España y Francia.* Defendida por D^a M^a Lourdes Quiroa Herrera el 26 de septiembre de 2003, calificada con Sobresaliente por unanimidad.
- *Análisis de un instrumento de Gestión del Conocimiento para la Sociedad de la información: Tópico Maps.* Defendida por D. David García Martul el 25 de septiembre de 2003, calificada con Sobresaliente por unanimidad.
- *Modelos e instrumentos de información educativa en Internet: recursos documentales para la nueva escuela.* Defendida por D^a Aurora Cuevas Cerveró el 25 de junio de 2002, calificada con Sobresaliente por unanimidad.

5.1.3. Dirección de Trabajos de Investigación. 2º año Programa de Doctorado.

- *Metodología de aplicación de datos enlazados en la biblioteca virtual de la Biblioteca Nacional del Perú (BV-BNP): una propuesta.* Doctoranda Geraldine Lizeth Marengo Salazar. 10 de junio de 2014.
- *Comportamiento educativo de los “nativos digitales” a través de las redes sociales, los móviles y los videojuegos.* Doctoranda María del Carmen Alfageme Herrero. 23 de enero de 2014.
- *Características, hábitos y necesidades de información en las personas de la Tercera Edad.* Doctoranda Gema Linares Soler. 18 de diciembre de 2013.
- *Tipificación por generación escolar: segunda etapa de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato respecto al consumo de información.* Doctoranda María del Carmen Alfageme Herrero. 28 de octubre de 2013.
- *La alfabetización en información para personas de la tercera edad.* Doctoranda Gema Linares Soler. 30 de octubre de 2013.
- *Obstáculos en la implementación del m learning: contenidos y contenedores.* Doctoranda Silvia Pedrazzi, 11 de marzo de 2013.
- *Nuevas directrices para la educación: tendencias m-learning.* Doctoranda Silvia Pedrazzi, 15 de enero de 2013.
- *Historia de la Educación Física.* Doctorando D. José Luis Ruiz Martín. 8 de octubre de 2012.
- *Historia de los modelos educativos y la información.* Doctorando D. José Luis Ruiz Martín. 1 de octubre de 2012.
- *Las bibliotecas en Costa de Marfil.* Doctoranda D^a. Félicité Akoua Kabran. 24 de septiembre de 2012.
- *Las bibliotecas universitarias en Portugal ¿evolución a CRAI?* Doctoranda D^a. Ana Leal Marqués, 19 de septiembre de 2012.
- *El contexto educativo y modelos de transformación a CRAI para las bibliotecas universitarias portuguesas.* Doctoranda D^a. Ana Leal Marqués, 14 de septiembre de 2012.
- *Bases de un modelo conceptual para el diseño de objetos de aprendizaje.* Doctorando D. Eduardo Ruvalcaba Burgoa. 22 de junio de 2012.
- *Alfabetización en información y estudiantes de Postgrado.* Doctorando D. Eduardo Ruvalcaba Burgoa. 14 de junio de 2012.
- *Las bibliotecas escolares en la enseñanza de lenguas extranjeras en Costa de Marfil: el caso del español.* Doctoranda D^a. Félicité Akoua Kabran. Marzo de 2012.

- *Aprender en la Sociedad de la información: de la escuela del siglo XIX a la escuela del siglo XXI.* Doctoranda D^a Sol Alejandra Mejía López. Septiembre de 2010.
- *La tecnología y la Web 2.0 como innovación pedagógica para competencias en información.* Doctoranda D^a Sol Alejandra Mejía López. Septiembre de 2010.
- *Modelos CRAI para un análisis comparado con la realidad de las bibliotecas universitarias colombianas.* Doctoranda D^a María Eugenia Sánchez Taborda, Abril de 2010.
- *Modelos de evaluación para diagnóstico de actividades formativas.* Doctoranda, D^a María Eugenia Sánchez Taborda, Marzo de 2010
- *Cultura de paz y alfabetización en información: un portal web para la colaboración entre organizaciones y la sociedad civil.* Doctoranda D^a. Ana Dolores Barrero Tíscar, Marzo de 2010
- *Cultura de Paz.* Doctoranda D^a. Ana Dolores Barrero Tíscar, Diciembre de 2009
- *El modelo de biblioteca integrada como forma de cooperación entre bibliotecas públicas y bibliotecas educativas.* Doctorando D. Pablo Parra Valero, Diciembre de 2008.
- *Modelos y propuestas de cooperación educativa integrada en la Alfabetización en Infomación.* Doctorando D. Pablo Parra Valero, Marzo de 2009.
- *La biblioteca escolar y la promoción lectora para la sociedad del conocimiento: las bibliotecas escolares en españa: marco legal y administrativo.* Doctoranda D^a Patricia Martín Villalba. Septiembre de 2008.
- *Propuestas de líneas estratégicas de promoción lectora en Bibliotecas Escolares.* Doctoranda D^a Patricia Martín Villalba
- *Funcionalidad de la gestión de contenidos para el Archivo de la Fiscalía General del Estado.* Doctoranda D^a Ana Isabel Hermida Vázquez. Septiembre de 2008.
- *El Aprendizaje Colaborativo y el Blended Learning para la Sociedad del conocimiento.* Doctorando D. Alonso Noel Pardo López. Junio de 2008.
- *La biblioteca 2.0 y su proyección en el modelo CRAI.* Doctorando D. Alonso Noel Pardo López. Junio de 2008.
- *La lectura en la Sociedad de la información y el conocimiento.* Doctoranda D^a M^a Gladys Ceretta Soria. Junio de 2008.
- *La Promoción de la lectura y Alfabetización en información.* Doctoranda D^a M^a Glayis Ceretta Soria. Junio de 2008.
- *La educación superior en México en la Sociedad del conocimiento. Antecedentes y enfoques educativos para el siglo XXI.* Doctoranda D^a Saknité Pisté Beltrán. Diciembre de 2006.
- *El nuevo modelo educativo en Europa: modelos, retos educativos, nuevos enfoques y sus finalidades.* Doctoranda D^a Saknité Pisté Beltrán. Diciembre de 2006.
- *Revistas científicas en Agronomía.* Doctorando D. Exio I. Chaparro Martines. Septiembre de 2006.
- *Diseño curricular de aula en la Facultad de Agronomía en la universidad central de Venezuela.* Doctorando D. Exio I. Chaparro Martines. Septiembre de 2006.
- *Necesidad y modelos de indicadores en México.* Doctoranda D^a Rosa Amelia Domínguez Arteaga. Junio de 2006.

- *Alfabetización en información como elemento de desarrollo para la Sociedad del conocimiento en México.* Doctoranda D^a Rosa Amelia Domínguez Arteaga. Junio de 2006.
- *Los videojuegos como herramienta para el aprendizaje.* Doctorando D. Preiddy Efraín García González.
- *Promoción y animación a la lectura.* Doctoranda D^a Yolanda del Carmen de Gracia Núñez. Diciembre de 2005.
- *Panamá y la lectura.* Doctoranda D^a Yolanda del Carmen de Gracia Núñez. Diciembre de 2005.
- *Marco conceptual y precisiones terminológicas para la “promoción a la lectura”.* Doctorando D. Luis Bernardo Yepes Osorio. Septiembre de 2004.
- *Antecedentes, tipología y actuaciones en la promoción a la lectura.* Doctorando D. Luis Bernardo Yepes Osorio. Septiembre de 2004.
- *Modelos teóricos de Análisis Documental de Contenido para la lectura digital en Educación.* Doctoranda D^a M^a Jesús Colmenero Ruiz. Septiembre de 2004.
- *Instrumentos asociativos de utilidad en Documentación.* Doctoranda D^a M^a Jesús Colmenero Ruiz. Septiembre de 2004.
- *Estado del arte en la Formación de usuarios en bibliotecas públicas y escolares.* Doctoranda D^a Gloria Mercedes Lozano. Septiembre de 2004.
- *Modelos y arquetipos de actuación sobre el público usuario de las bibliotecas públicas y escolares.* Doctoranda D^a Gloria Mercedes Lozano.
- *Cultura histórica del lector brasileño y el libro brasileño a través de las tecnologías.* Doctoranda D^a Katia Jane de Souza Machado. Septiembre de 2003.
- *Alfabetización tecnológica y sistema educativo en Brasil.* Doctoranda D^a Katia Jane de Souza Machado. Septiembre de 2003.
- *La alfabetización en la sociedad de la información.* Doctorando D. Francisco Javier Calzada Prado. Septiembre de 2003.
- *La alfabetización informacional en Educación Superior: Internet y el aprendizaje a lo largo de la vida.* Doctorando D. Francisco Javier Calzada Prado. Septiembre de 2003.
- *La organización del conocimiento en Tópico Maps: elementos y sus características.* Doctorando D. David García Martul. Septiembre de 2003.
- *Visualización en Tópico Maps: tendencias y propuestas.* Doctorando D. David García Martul. Septiembre de 2003.
- *Sistema de ayuda en línea para un catálogo de acceso público en línea (OPAC) para ciegos en México.* Doctoranda D^a M^a Lourdes Quiroa Herrera. Junio de 2003.
- *La nueva alfabetización y la evaluación de los recursos educativos.* Doctoranda D^a Ada Myriam Felicié Soto. Junio de 2003.
- *Recuperación de información con tesoro: el caso en la base de datos de Políticas Nacionales de Patrimonio Cultural.* Doctoranda D^a M^a Ángeles Maldonado Martínez. Junio de 2003.
- *Análisis comparativo de la consulta de tesauros en Internet.* Doctoranda D^a M^a Ángeles Maldonado Martínez. Septiembre de 2002.
- *Guía de fuentes de información sobre delitos contra los recursos naturales y el medio ambiente.* Doctoranda D^a María Magariños Casal. Septiembre de 2002.
- *Bases de datos y catálogos sobre medio ambiente en Internet.* Doctoranda D^a María Magariños Casal. Septiembre de 2002.

- *Implantación de las nuevas tecnologías de comunicación en la enseñanza secundaria de las Escuelas Estatales de Sao Luis (Brasil)*. Doctoranda D^a Lucileide Santos Silva. Septiembre de 2000.

5.1.4. Tesinas y Proyectos Fin de Grado y Máster dirigidos y evaluados.

- *Las aplicaciones de redes sociales como canal de comunicación y difusión destinado al crecimiento artístico*. Presentado y defendido por Ana Rodríguez Bermejo, 18 de octubre de 2022. Trabajo Fin de Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales.
- *Los videojuegos y sus posibles aplicaciones en los ámbitos educativo y comercial: diferencias y transformaciones por el empleo por usuario*. Presentado y defendido por Sergio Joga Viñuelas, 17 de octubre de 2022. Trabajo Fin de Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales.
- *Análisis y digitalización de la serie histórica Repartimientos del Ayuntamiento de Getafe*. Presentado y defendido por Germán Muñoz Fernández, 27 de septiembre de 2022. Trabajo Fin de Máster Universitario Archivos, Gestión Documental y Continuidad Digital.
- *Uso de la realidad aumentada como apoyo a la docencia en bibliotecas universitarias en el ámbito de la biomedicina*. Presentado y defendido por M^a Cruz Gómez Llano, 26 de septiembre de 2022. Trabajo Fin de Máster Universitario Archivos, Gestión Documental y Continuidad Digital.
- *El crecimiento de las redes sociales como nuevos medios de comunicación: Oportunidades y Amenazas*. Presentado y defendido por Carlos Pérez Díez, 18 de octubre de 2021. Trabajo Fin de Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales.
- *La influencia de las redes sociales en la publicidad: el comportamiento del consumidor*. Presentado y defendido por Beatriz Inés Román Nebot, 18 de octubre de 2021. Trabajo Fin de Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales.
- *Educación Visual Literacy: narración fílmica, realidad virtual y aumentada como elementos auxiliares*. Presentado y defendido por Gonzalo Marchante Bermejo, 12 de julio de 2021. Trabajo Fin de Máster Universitario Archivos, Gestión Documental y Continuidad Digital.
- *Redes sociales y libertad de expresión. ¿Quién debe controlar lo que los usuarios publican en ellas?* Presentado y defendido por Eva Fernández Coronas, 28 de junio de 2021. Trabajo Fin de Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales.
- *MOOCs en el aprendizaje permanente no reglado en entornos empresariales. Comparativa de propuestas*. Presentado y defendido por Miguel Ángel Martín Sánchez, 23 de septiembre de 2019. Trabajo Fin de Máster Universitario Archivos, Gestión Documental y Continuidad Digital.
- *El archivo personal de Ferrer i Guardia: propuesta de descripción archivística*. Presentado y defendido por Javier Benito Doñate, 23 de septiembre de 2019. Trabajo Fin de Máster Universitario Archivos, Gestión Documental y Continuidad Digital.
- *La Administración electrónica en las Administraciones públicas y archivos municipales: el Archivo Electrónico único*. Presentado y defendido por Vanesa Agudo Cebrián, 17 de febrero de 2019. Trabajo Fin de Máster Universitario Archivos, Gestión Documental y Continuidad Digital. 7 Notable

- *Propuesta de un microtesauro para el Archivo Histórico del Banco de España.* Presentado y defendido por Ana María Whitten Mateo. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación. Notable: 8.2
- *Historia y análisis archivístico del fondo documental de la familia Llobregat Serra.* Presentado y defendido por Andrés Rodríguez Palomares, 25 de septiembre de 2018. Trabajo Fin de Máster de Universitario Archivos, Gestión Documental y Continuidad Digital. 10 con mención a Matrícula de Honor
- *La preservación digital de los manuscritos perdidos de Tombuctú.* Presentado y defendido por Joseba Martínez de Lahidalga Santillana, 3 de julio de 2018. Trabajo Fin de Máster de Universitario Archivos, Gestión Documental y Continuidad Digital. Notable, 8.6
- *Del archivo físico al archivo digital: Estudio de adaptación de una serie del archivo de Mercados Centrales de Abastecimiento S.A., S.M.E., M.P. (MERCASA) a la gestión documental digital.* Presentado y defendido por Paula de Andrés Martínez, 3 de julio de 2018. Trabajo Fin de Máster de Universitario Archivos, Gestión Documental y Continuidad Digital. Aprobado, 6.3
- *Metodología terminológica para la construcción de un tesauro de Media Art en el proyecto VOREMETUR.* Presentado y defendido por Irene Uceda Párraga, 28 de septiembre de 2017. Trabajo Fin de Máster Universitario en Archivos, Gestión de Documentos y Continuidad Digital. Sobresaliente, 9
- *Gaming como recurso de Alfabetización en Información desde la Biblioteca Escolar – CREA.* Presentado y defendido por Sandra Hueriga Espino, 29 de junio de 2017. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación. Sobresaliente, 9.
- *Brechas digitales y sus efectos. La función de la documentación archivística.* Presentado y defendido por D. Diego Palenciano Vicente, el 29 de septiembre de 2016. Trabajo Fin de Máster Universitario Archivos, Gestión Documental y Continuidad Digital. Sobresaliente, 9.
- *Promoción y desarrollo de la interculturalidad en la literatura narrativa infantil en España.* Presentado por D^a. Esther Carretero García, el 29 de septiembre de 2016. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación. Notable, 7.6
- *Proyecto “ALILIA”: reestructuración de los servicios básicos de la Biblioteca Pública de Sádaba.* Presentado por D^a. María Echevoyen Jiménez, el 30 de junio de 2016. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación. Notable, 8
- *El Servicio de Información Local en las Bibliotecas Públicas Municipales del Ayuntamiento de Madrid.* Presentado por D^a. Sonia Jareño Macías, el 9 de julio de 2015. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación. Sobresaliente, 9.8.
- *Las plataformas digitales educativas como gestión de objetos digitales educativos para bibliotecas escolares.* Presentado por D^a. Ana Ribaguda Egurrola, el 10 de julio de 2014. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación. Sobresaliente, 9.5.
- *Desarrollo de la Biblioteca Escolar del CEIP José Ortiz Echagüe a través de un Web/Blog.* Presentado por D. Eduardo de la Cruz Palacios, el 10 de julio de 2014. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación. Sobresaliente, 9.
- *Los servicios de interculturalidad en bibliotecas públicas como modo de inclusión social.* Presentado por D^a. Irene Cuesta Martínez, el 10 de julio de 2014. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación. Notable, 7.5

- *Propuestas para el desarrollo del pensamiento crítico desde la alfabetización en información.* Presentado por D^a. Noelia Angulo Flores, el 15 de octubre de 2012. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación.
- *Alfabetización en información: programas en bibliotecas públicas para discapacitados visuales.* Presentado por D^a. Laura Sevilleja Gómez, el 15 de octubre de 2012. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación.
- *Nuevos escenarios para las bibliotecas escolares: la introducción de la web 2.0 y sus posibilidades.* Presentado por D^a. Marta Moya Pascual, el 15 de octubre de 2012. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación.
- *La biblioteca escolar y los recursos digitales educativos: pizarra digital.* Presentado por D^a. Diana Juzgado López, el 15 de octubre de 2012. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación.
- *Modelos de bibliotecas escolares en Extremadura.* Presentado por D^a. Mercedes Sierra Sánchez, el 21 de octubre de 2011. Trabajo Fin de Grado de Información y Documentación. Notable
- *Microdisciplina del Tesouro de la Revista NU2. Clasificación de los Seres Vivos acuáticos marinos.* Presentado por D^a Liliana González García, el 22 de febrero de 2011. Máster propio Documentación Audiovisual. Notable
- *De la biblioteca escolar a Centro de Recursos: las plataformas web en el ámbito escolar.* Presentado por D^a María Nieves Sellers de los Ríos, el 29 de octubre de 2010. Máster universitario de bibliotecas y servicios de información digital, universidad Carlos III de Madrid. Notable.
- *Creación y uso de ontologías de dominio para la descripción de objetos multimedia en la Web Semántica.* Presentada por D. Carlos Leal Zubiete el 14 de enero de 2005, con la máxima calificación de Sobresaliente. Máster de Documentación Audiovisual, universidad Carlos III de Madrid
- *Socialización de la Biblioteca universitaria, como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), en la comunidad universitaria de la Universidad Católica del Maule Talca-Chile.* Presentada por D^a Carmen Gloria Herrera Miranda el 14 de octubre de 2005, con la máxima calificación APTO (Sobresaliente). Máster de Información y Documentación, universidad Carlos III de Madrid.

5.2. PUBLICACIONES.

5.2.1. Libros firmados en la totalidad de la obra.

5.2.1.1. Autor individual.

La Biblioteca de centro y la biblioteca de aula. Madrid: Castalia, 1991. ISBN 84-7039-610-2.

5.2.1.2. Colaborador en la totalidad de la obra.

- Mears, B.; Marzal, M.A.; Montano, C. (eds.). *Alfabetización informativa en la Educación para la inclusión social.* Buenos Aires: editorial Alfagrama, 2017. ISBN 978-987-1305-95-7
- Marzal, M.A.; Colmenero, M.J.; Jorge, C. (eds.) *Actas de CIBES 2015. Congreso Iberoamericano de bibliotecas escolares. Educación por competencias: reto del milenio para la interculturalidad y la inclusión social.*

Getafe: Universidad Carlos III, UNESP, Ayuntamiento de Getafe, 2016. ISBN: 978-84-16829-07-1

- Area, M.; Gros, B.; Marzal, M. A. *Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación*. Madrid: Síntesis, 2008. ISBN: 978-84-9756-594-3
- Marzal, M.A. (VVAA). *De las bibliotecas universitarias a los centros de recursos para el aprendizaje y la investigación. Resumen informe*. Madrid: REBIUN-CRUE, 2005. ISBN 85-932783-4-3
- Amorós, A.; Camarero, M.; Pérez, T.; Marzal, M.A. *Antología comentada de la Literatura española. Siglo XVIII*, Madrid: Castalia, 1999. ISBN 84-7039-804-0.

5.2.1.3. Autor en parte de la obra.

- Huerga, S., y Marzal, M.A. (2022). Gaming como recurso de alfabetización en información desde la biblioteca escolar-crea. En B. Mears, A. Reyes, G. Esquivel (Eds), *Desarrollo y gestión de bibliotecas en el siglo XXI* (pp. 141-150). Buenos Aires, Argentina: Alfagrama Ediciones
- Martínez, J., Marzal, M.A. (2022). La clasificación, ordenación, descripción y el sistema de nomenclaturas para la gestión de los ficheros digitales de los fondos familiares. En B. Mears, A. Reyes, G. Esquivel (Eds), *Desarrollo y gestión de bibliotecas en el siglo XXI* (pp. 151-176). Buenos Aires, Argentina: Alfagrama Ediciones
- Ruvalcaba-Burgoa, E. y Marzal, M.A. (2019). *La fenomenografía como enfoque de investigación cualitativa para evaluar el impacto de la alfabetización en información en los estudios de posgrado*. En P. Hernández-Salazar y E.J. Sánchez Vanderkast (coords.), *Metodología cualitativa en bibliotecología: tendencias y perspectivas* (pp. 99-118). Madrid: Dextra.
- Cruz, E; Marzal, M.A. Gaming for Multiliteracies: Video Games in a Case Study with Primary School Students to Enhance Information, Visual and Media Literacies. En: Kurbanoglu, S; Spinarec, S; Ünal, Y.; Boustany, J.; Huotari, M.L.; Grassian, E.; Mizrachi, D.; Roy, L. (eds.). *Information Literacy in Every Life*. Springer: Communications in Computer and Information Sciences, 2019, pp. 411-421. ISBN 978-3-030-13471-6 ISBN 978-3-030-13472-3 (eBook). <https://doi.org/10.1007/978-3-030-13472-3>
- Cruz, E; Marzal, M.A. Gaming for Multiliteracies: Video Games in a Case Study with Primary School Students to Enhance Information, Visual and Media Literacies. En: Spinarec, S; Kurbanoglu, S; Huotari, M-L; Grassian, E; Mizrachi, D; Roy, L. Kos, D. *Abstracts Sixth European Conference on Information Literacy (ECIL)*. University of Oulu, Department of Information and Communication Studies, Oulu, 2018. ISBN 978-952-62-2013-0
- Marzal, M.A. Historiografía y proyección de las «mentalidades» en la percepción de la repercusión de las Vísperas Sicilianas en la península ibérica. En: Romero Recio, M, Soria Tomás, G. (eds.). *El almacén de la Historia. Reflexiones historiográficas*. Editorial Biblioteca Nueva, S. L., Madrid, 2016, pp. 129-149. ISBN: 978-84-16938-15-5
- Marzal, M.A. Nuevos contenidos educativos y nuevos sistemas de medición de calidad para la excelencia docente en Educación Superior: Visualiteracy y Metaliteracy. En: Ramiro, T.; Ramiro-Sánchez, T.; Bermúdez, M.P. (comp.). *XII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)*. Granada: Asociación Española de Psicología

- Conductual (AEPC), Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 2017, pp. 175-181, ISBN 978-84-617-6293-4
- Marzal, M.A. Tesoros, vocabularios y listas de control terminológico. Fuentes para La construcción de tesauros culturales. En: Secretaría General Técnica, *El lenguaje sobre el patrimonio*. Subdirección General de Documentación y Publicaciones, Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Madrid, 2016, pp. 93-104
 - Leandro da Mata, M.; Castro Casarin, H.; Marzal, M.A. Da Educação de usuários à competência em informação: perspectivas conceituais. En: Melo Alves, F.; Delfini Correa, E.; Oliveira Lucas, E.R. (eds.); *Competencia em informação. Políticas públicas, teoria e prática*. Salvador: EDUFBA, 2016, PP. 279-300.
 - Marzal, M.A.; Kabran, F. Los factores condicionantes para la función educativa competencial de las bibliotecas escolares: cuestionario como análisis de contexto. El caso de Costa de Marfil. En: Melo Alves, F.; Delfini Correa, E.; Oliveira Lucas, E.R. (eds.); *Competencia em informação. Políticas públicas, teoria e prática*. Salvador: EDUFBA, 2016, pp.341-368. ISBN 978-85-232-1540-8
 - Marzal, M.A. Retos hacia los sistemas de evaluación para medición de calidad y excelencia en la docencia e investigación de la Educación Superior: un debate abierto. En: Ramiro, T.; Ramiro-Sánchez, T.; Bermúdez, M.P. (comp.). *Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de resúmenes XII FECIES*. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 2016, pp. 71-76, ISBN 978-84-608-9267-0
 - Morato, Jorge, Alejandro Ruiz-Robles, Sonia Sanchez-Cuadrado and Miguel Angel Marzal (2016) "Technologies for Digital Inclusion: Good Practices Dealing with Diversity." In: Brasilina Passarelli, Joseph Straubhaar and Aurora Cuevas-Cerveró (eds.). *Handbook of Research on Comparative Approaches to the Digital Age Revolution in Europe and the Americas*,, 332-351. doi:10.4018/978-1-4666-8740-0.ch020
 - Marzal, M.A. Propuestas de modelos de indicadores en España para la alfabetización en información en bibliotecas escolares y contra la brecha digital. En: Secretaría de Educación de Veracruz y Universidad Veracruzana. *Indicadores estratégicos para bibliotecas y otros servicios de información*. Veracruz: Secretaría de Educación de Veracruz, 2014, p. 171-206. ISBN 978-607-725-087-6 y 978-607-502-293-2.
 - Marzal, M.A.; J. Calzada. Competencias informacionales. En: Departamento de Biblioteconomía y Documentación; Servicio de Biblioteca, universidad Carlos III de Madrid. *Técnicas de Búsqueda y Uso de la información*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces S.A., 2013. p. 11-22. ISBN 978-84-9961-126-6.
 - Marzal, M.A. La docencia de los bibliotecarios en el nuevo modelo educativo: CRAI y alfabetización en información en Europa. En: *Innovación educativa y evaluación de programas de alfabetización informativa* /Comp. Berenice Mears Delgado y Carlos E. Montano Durán. — Ciudad Juárez, Chihuahua: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2013. 526 páginas; ISBN: 978-607-520-049-1, p. 337-360.
 - Marzal, M.A. Definición de conceptos relacionados con la alfabetización informacional. En: Tarango, J. (ed.). *Didáctica básica para la alfabetización*

- informativa*. Buenos Aires: Alfagrama, 2012. ISBN 978-987-1305-69-8. p. 177-200.
- Marzal, M.A. Documentalistas para la ALFIN en Centros de Recursos. En: F. Campal (coord.) *Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada*. Foro Red de Alfabetización informativa, ALFARED. Ministerio de Cultura de España. Disponible en: <http://www.alfared.org/content/veintitantas-experiencias-alfin-y-una-cancion-esperanzada/los-b-sicos-de-alfin/documentalist> Enero de 2012.
 - Marzal, M.A. Del e-learning al m-learning: Documentación y alfabetización en información para TIC móviles. En: Vaquero, J.R. (coord.). *Movilidad. Retos y oportunidades para los profesionales de la Información y Documentación*. eBook: http://www.documentalistas.org/publicaciones/ebook_mobilem.php Biblioteca Básica de Documentación de la Fundación Ciencias de la Documentación, 2011. ISBN 978-84-938738-5-1
 - Marzal, M.A. La biblioteca escolar: modelo, evolución y tendencias. En: Area, M.; Ortiz, M. (coords.). *Bibliotecas escolares: ¿el último reino de papel?* La Orotava (Tenerife): Centro de Profesorado de La Orotava, Consejería de Educación, Gobierno de Canarias, 2010. ISBN: 978-84-693-1705-1, p.39-56
 - Marzal, M.A. La biblioteca como centro de recursos educativos para La comunidad. Una visión Del estado de la cuestión. En: Area, M.; Parcerisa, A.; Rodríguez, J. (coords.). *Materiales y recursos didácticos en contextos comunitarios*. Barcelona: GRAÓ, 2010. ISBN: 978-84-7827-930-2, p. 227-234
 - Marzal, M.A. Información para la Salud: una inclusión social por alfabetización en información. En: Cuevas, A. (coord). *Competencias en Información y Salud Pública*. Brasilia: Departamento de Ciencia da Informação e Documentação da Universidade de Brasilia, 2008. ISBN 978-85-61157, p.11-35
 - Caridad, M.; Marzal, M.A. et al. La información y sus profesionales como factor de desarrollo sostenible en sociedades desfavorecidas. En: *Estudios en Homenaje al Profesor Gregorio Peces-Barba. Vol. I. Entre la ética, la política y el derecho*. Madrid: Dykinson, 2008. ISBN 978-84-9849-238-5 (O.C.) / 978-84-9849-239-2 (T. I).
 - Marzal, M.A. “Biblioteca escolar como CRA: alfabetización en información y aprendizaje para la sociedad del conocimiento”. En: Marzal, M.A(coord): *La biblioteca: un mundo de recursos para el aprendizaje*. Madrid: Secretaría General Técnica de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia, 2006, p. 11-52. ISBN 84-369-4238-8.
 - Marzal, M.A. “Documentación y tecnologías de la información para educación: herramientas para alfabetización en información y organización de recursos didácticos”. En: Miranda, A; Simeao, E (coord). *Alfabetização digital e acesso ao conhecimento*. Brasília: Universidade de Brasília, 2006, p.47-68. ISBN 85-88130-06-8.
 - López Yepes, J. (editor). *Diccionario Enciclopédico de Ciencias de la Documentación*. Madrid: Editorial Síntesis, 2004. 2 vols. ISBN 84-9756-259-3.
 - Marzal, M.A.; Moreira, J.A. “El Análisis Documental de Contenido para la sociedad del conocimiento”. En: Caridad, M.; Nogales, T. (coord.). *La información en la posmodernidad: la sociedad del conocimiento en España e Iberoamérica*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2004, p. 67-80. ISBN 84-8004-643-0.
 - Moreira, J.A.; Marzal, M.A. “Los modelos conceptuales y metodológicos del ADC en la sociedad del conocimiento”. En: Caridad, M.; Nogales, T. (coord.).

La información en la posmodernidad: la sociedad del conocimiento en España e Iberoamérica. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2004, p. 81-94. ISBN 84-8004-643-0.

- Marzal, M.A. “La reacción de Occidente”. En: Álvarez Palenzuela, V. (coord.) *Historia Universal de la Edad Media*. Barcelona: Ariel Historia, 2002, p. 315-342. ISBN 84-344-6669-1.
- Marzal, M.A. “La inquietud espiritual”. En: Álvarez Palenzuela, V. (coord.) *Historia Universal de la Edad Media*. Barcelona: Ariel Historia, 2002, p. 619-646. ISBN 84-344-6669-1.
- Marzal, M.A. “El Pacto de Unión”. En: Álvarez Palenzuela, V. (coord.). *Historia de España de la Edad Media*. Barcelona: Ariel Historia, 2002., p. 317-342. ISBN 84-344-6668-6.
- Marzal, M.A. “Formas de Gobierno y de vida espiritual y cultural”. En: Álvarez Palenzuela, V. (coord.). *Historia de España de la Edad Media*. Barcelona: Ariel Historia, 2002, p. 537-572. ISBN 84-344-6668-6.

5.2.2. Artículos en publicaciones periódicas.

5.2.2.1. Publicaciones periódicas internacionales.

- Marzal, M.A.; Martínez Cardama, Sara. Gamification as a Strategy for Visual Literacy Skills-Based Education: A Proposal for Educational Libraries. *Journal of Library and Information Services in Distance Learning*, vol 15, 4, p. 236-252. 16 noviembre de 2021. DOI: <https://doi.org/10.1080/1533290X.2021.2005215>. De Gruyter Saur; IBZ - Internationale Bibliographie der Geistes- und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur; EBSCOhost; Academic Search Complete; CINAHL Plus; Current Abstracts; Education Source; FRANCIS; Inspec; Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA); Elsevier BV; Scopus; ERIC (Education Resources Information Center); OCLC; ArticleFirst; Ovid; ProQuest; Civil Engineering Abstracts; Electronic and Communications Abstracts; Engineering Research Database; PAIS International; Technology Research Database; Taylor & Francis; and VINITI RAN. Impact Factor Best Quartile*: the journal's highest subject category ranking in the Journal Citation Reports. Q1 = 25% of journals with the highest Impact Factors. CiteScore Best Quartile†: the journal's highest CiteScore ranking in a Scopus subject category. Q1 = 25% of journals with the highest CiteScores.
- Marzal, Miguel Ángel; Parra, Pablo. La Educación competencial desde Visual Literacy y Gaming para la innovación educativa: propuesta para un diseño instruccional de curso. *Revista Ibersid: revista internacional de sistemas de información y documentación*, vol. 15, n° 1 (enero-junio 2021), pp. 73-83. ISSN 1888-0967, ISSNe 2174-081X. Ibersid se encuentra indizada en Scopus, ESCI, DIALNET, Fuente Académica Premier, ERIH Plus, Latindex, LISA, LISTA, entre otras. Ha recibido el sello de calidad FECYT y se encuentra recogida en la plataforma [REDIB](#). Tiene la categoría C3 en el Ranking FECYT 2020.
- Marzal, M. Ángel, y S. Martínez-Cardama. «Clasificación De La investigación académica En Metaliteracy». *Revista Española De Documentación Científica*, vol. 43, n.º 4, diciembre de 2020, p. e279, doi:10.3989/redc.2020.4.1728
- Marzal, Miguel-Ángel (2020). “A taxonomic proposal for multiliteracies and their competences”. *Profesional de la información*, v. 29, n. 4, e290435.

- <https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.35>. Revista internacional de Información y Comunicación, indexada por WoS Social Sciences Citation Index (Q3) y Scopus (Q1) y otras bases de datos.
- Correia, Elisa; Marzal, M.A. (2020). “Literacia Acadêmica em bibliotecas universitárias”. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, Florianópolis, v. 25, p. 01-18. Universidade Federal de Santa Catarina. ISSN 1518-2924. DOI: <https://doi.org/10.5007/1518-2924.2019.e70249>. **Qualis A2** Comunicação e Informação. **Indexada** em ESCI (Web of Science / Clarivate Analytics), Redalyc, DOAJ e Latindex
 - Marzal, M.A.; Solimine, G. (2019). “Integrazione di programmi di information literacy e *visual literacy* nel curriculum universitario: una proposta di corso”. *Associazione Italiana Biblioteche Studi*, v. 59 (1-2), pp. 163-183. ISBN 2280-9112; E-ISSN: 2239-6152. DOI: <http://dx.doi.org/10.2426/aibstudi-11926>. Indizada: AVNUR categoría A; Scopus, ESCI (Emerging Sources Citation Index of Web of Science); DOAJ.
 - Solimine, G.; Marzal, M.A. (2020). “Proposal of Visual Literacy Indicators for competencies courses. An academic literacy perspective for academic excellence”. *JLIS.it*. 11 (1), pp. 17-35. ISBN 2038-1026 online. DOI: 10.4403/jlis.it-12577. Indizada: Cabell's Directory of Publishing Opportunities in Educational Technology and Library Science; Editoria Italiana Online (EIO) by Casalini Libri; Emerging Sources Citation Index (ESCI); Google Scholar and Google Scholar metrics; Scopus; EBSCO; SCIRUS; LISA; BASE; DOAJ; DOAB; Openaire; ACNP; EDS™, EBSCO Discovery Service; EZB, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - Universitätsbibliothek Regensburg; ExLibris Primo Central; Worldcat; ANVUR, the Italian National Agency for the Evaluation of the University and Research Systems, ranked JLIS.it as a "Classe A" journal; Current Cites; Dialnet; English Wikipedia; The Informed Librarian Online; Open J-Gate [*ceased publications*]; Ulrich's; JournalTOCs, by the JISC. This is the largest, free collection of scholarly Journals Table of Contents.
 - Marzal, M.A., Ríos, B. and Ferreyra, D. (2020) “Evaluation the Software Tools Quality to Thesaurus in the Implementation of a Controlled Media Art Vocabulary”, *Journal of Engineering Research and Reports*, 9(3), pp. 1-12. doi: 10.9734/jerr/2019/v9i317019. Indizada: SHERPA/RoMEO (UK), CrossRef, Microsoft Academic, Google Scholar, Journalseek, Citefactor, WorldCAT, ResearchGate, ACADEMIA, iSEEK, Semantic scholar, RefSEEK, WorldWideScience, Bielefeld Academic Search, AGRIS, HINARI, Analytical sciences digital library, CiteSeerX, INSPIRE-HEP, Mendeley, OAster, OpenSIGLE, Paperity, RePEc, SSRN, CORE, Baidu Scholar, Sparrho.
 - Marzal, M.A.; Cruz-Palacios, E.; Castro, F. (2019). A didactic innovation project in Higher Education through a Visual and Academic Literacy competence-based program. *Education for Information*, vol. 35, (3), pp. 263–283 263. DOI 10.3233/EFI-190284. Indizada: Academic Source Complete; Cabell's Guide or Directory; Cambridge Scientific Abstracts; Compendex; Computer Literature Index; Computer Science Index; CPX; CSA Illumina; EBSCO databases; Educational Research Abstracts; ERIC; Excellence in Research for Australia (ERA) initiative; Google Scholar; IBR; IBZ; Information Science & Technology Abstracts (ISTA); Internet & Personal Computing Abstracts (IPCA); MasterFILE; PsycINFO; Scopus; Ulrich's Periodicals Directory; Web of Science: Emerging Sources Citation Index.

- Mears-Delgado, B.; Marzal, M.A. (2018). Evalfin: un modelo de evaluación de alfabetización informacional para instituciones de educación superior. *El Profesional de la Información*, Vol 27, (4), pp. 879-890. Doi. <https://doi.org/10.3145/epi.2018.jul.16>. (Infomediación y automatización). <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/index.html>. Impacto: Revista indexada por ISI Social Sciences Citation Index (Q2), Scopus (Q1) y otras bases de datos.
- Pisté Beltrán, S.; Marzal, Miguel Ángel. Bibliotecas universitarias y educación digital abierta: un espacio para el desarrollo de instrumentos de implementación en web, de competencias en información e indicadores para su evaluación. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, Vol. 41, (3) /septiembre-diciembre 2018 pp. 277-288 ISSN 0120-0976 / ISSN (en línea) 2538-9866. Indizada: ProQuest-LISA - Library Science Abstracts ; Gale Cengage Learning-Informe Académico; Latindex - Catálogo (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal); Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal; Scientific Electronic Library Online; DIALNET; Directory of Open Access Journals; Gale Cengage Learning; Academic One File; INSPEC; Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades; Índice Bibliográfico Nacional Pubindex - A2; Ulrich's International Periodicals Directory; Qualis/Capes - A2 Homologación
- Marzal, M. A., Borges, J. (2017). Modelos evaluativos de Metaliteracy y alfabetización en información como factores de excelencia académica. *Revista Española de Documentación Científica*, 40(3): 222-231 e184. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2017.3.1410>. Impacto: La **REDC** está indexada en Web of Science: Journal Citation Reports (JCR) y Social Sciences Citation Index (SSCI); SCOPUS, CWTS Leiden Ranking (Journal indicators), ERIH Plus, REDIB y DOAJ, entre otras bases de datos nacionales e internacionales de relevancia.
- Borges, J.; Marzal, M.A. Competencias en información y en comunicación: desarrollo conceptual a partir de la New Media Literacy. *Revista Interamericana de Bibliotecología*. Vol. 40, (1), 2017, pp. 45-57. Indizada: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanas (Clase), INSPEC, Library Information Science & Technology Abstracts (LISTA), Library and Information Science Abstracts (LISA), Library Literature & Information Science Index/Full Text, Informe Académico Índice Bibliográfico Nacional Pubindex, Wilson OmniFile Full Text Select and Omnifile Full Text Mega Edition, Directory of Open Acces Journal (DOAJ), Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc), Scientific Electronic Library Online (SciELO), Sistema Regional de Información para las Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex), Ulrich's Periodicals Directory, Índice propio: vol. 1, no. 1, 1978 – vol. 16, no. 2, 1993, Índice de las publicaciones seriadas de la Universidad de Antioquia, 1978- 1999, ProQuest Advanced Technologies & Aerospace Journals, ProQuest Illustrata: Technology, ProQuest SciTech Journals, ProQuest Technology Journals, International Digital Repository for Library and Information Science (e-LIS)
- Area, M.; Marzal, M.A. (2016). Entre libros y pantallas. Las bibliotecas escolares ante el desafío digital. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. V. 20 (1), p. 227-242. ISSN 1138-414X (edición papel) ISSN 1989-639X (edición electrónica). Impacto: EMERGING SOURCE

- CITATION INDEX. 2015; FECYT- RECYT. 2013 integrada en Master List de Web of Science; SJR. SJR: 0.190, H index: 1; SCOPUS. SNIP (2014): 0.119; IPP (2014): 0.044; GOOGLE SCHOLAR. Índice 2014 H5:14. Mediana H5: 30. 5ª en el Ranking en español de todas las áreas del Top 100 de Revistas Científicas; MIAR. ICDS 2015: 7.730; IN- RECS. 1º cuartil en 2011, 25ª posición de 162 revistas indexadas. Impacto 0.222; DICE. A + (Val. Di: 19.5% IC: 26.92); CIRC. Grupo; RESH. CNEAI (15), ANECA (19), LATINDEX (35). En base de datos internacionales (máxima puntuación:5), opinión de expertos (máxima puntuación de todas las revistas: 5.51); ANPED: Nivel A internacional; CARHUS PLUS +. Nivel B; LATINDEX. 1º puesto en educación en criterios cumplidos: 35. Valoración difusión internacional: 19,5. Internacionalidad: 26,92
- Marzal, M.A.; Saurina, E. (2015). Diagnóstico del estado de la alfabetización en información (ALFIN) en las universidades chilenas. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v.20, n.2, p.58-78. ISSN 1981-5344. Indizada: Directory of Open Access Journals (www.doaj.org), INFOBILA Base de Datos de Información y Bibliotecología Latinoamericana, Information Science Abstracts, INSPEC, International Bibliographie der Rezensionen Wissenschaftlicher Literatur/International Bibliographie of Book, Reviews of Scholarly Literature, ISI Web of Knowledge, Latindex, Library and Information Science Abstracts, Library Literature, LICI - Literatura de Ciência da Informação, PASCAL, Portal CAPES, SCIELO, Scopus
 - Marzal, M.A.; Pedrazzi, S. (2015). Educational potential of topic maps and learning objects for m-learning in the knowledge society. *Revista Transinformação*. 27 (3), p. 229-244. ISSN: 0103-3786. Indizada: SciELO / Web of Science / Capes / JCR Social Science / Scopus / DOAJ / Latindex / CLASE / ROAD
 - Marzal, M.A.; Calzada. F.J.; Rubalcava, E. (2015). Objetos de Aprendizaje como recursos educativos en programas de alfabetización en información para educación superior de posgrado competencial. *Revista de Investigación Bibliotecológica*, 29 (66), p. 139-168. ISSN: 0187-358X. Indizada; JCR, Web on Science, SJR, SCI Scimago, Latindex, Latindex
 - Marzal, M.A.; Pedrazzi, S. (2014). Las oportunidades y debilidades del m-learning como factor educativo competencial. *Informação e Sociedade. Estudos*, 24 (1), p. 179-193. Disponible en: <file:///C:/Users/mmarzal/Downloads/16471-36944-1-PB.pdf>. ISSN: 1809-4783. Indizada: CLASE; DOAJ; INFOBILA; LATINDEX; LISA; Web of Science - Portal da CAPES OAister; Scopus/Elsevier
 - Calzada Prado, J. & Marzal, M.A. (2013). Library and information professionals as knowledge engagement specialists. Theories, competencies and current educational possibilities in accredited graduate programmes. *Information Research*, 18(3) paper C12. [Available at <http://InformationR.net/ir/18-3/colis/paperC12.html>]. ISSN 1368-1613. Indizada: Thomson Reuters Web of Science, Scopus, ACM Digital Library, Google Scholar, INSPEC: Engineering Village, Library, Information Science & Technology Abstracts, LISA: Library and Information Science Abstracts
 - Calzada, F.J.; Marzal, M.A. (2013). “Incorporating Data Literacy into Information Literacy Programas: Core Competencies and Contents”. *Libri*. Volume 63, nº 2, pág. 123–134, ISSN (Online) 1865-8423, ISSN (Print) 0024-2667, DOI: 10.1515/libri-2013-0010, May 2013. *Incorporating data literacy into information literacy programs: Core competencies and contents* has

been selected by the American Library Association's Library Instruction Round Table's (LIRT's) Top Twenty Committee as a 2013 Top Twenty article. In selecting this article, the committee noted that *[t]he article's undeniable contribution to the discussion lies in its resulting identification and description of a set of core competencies and contents that can be used as an adaptable common framework of reference in instructional programs across institutions and disciplines*. During the review process, the selection committee read over 160 articles this year. LIRT will publish information about the 20 selected articles in the June issue of LIRT News. You can find more information about the Top Twenty Committee as well as information about past selections at <http://www.ala.org/lirt/top-twenty>.

- Marzal, M.A.; Díaz, M.J.; Calzada, F.J. “Un método para la transformación de la biblioteca escolar en Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje (CREA): estudio de caso”. *Revista Transinformação*, vol. 24, nº 3, p. 165-178, 2012. ISSN: 0103-3786. SciELO / Web of Science / Capes / JCR Social Science / Scopus / DOAJ / Latindex / CLASE / ROAD
- Tarango, J.; Marzal, M.A. “Funcionalidad de la alfabetización informativa y sus ámbitos de actuación: aproximaciones a los entornos mexicano y español”. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, vol. 34, nº 3, p. 283-299, 2011. ISSN 0120-0976.
- Marzal, M.A.; Parra, P.; Colmenero, M.J. “La medición de impacto y evaluación de programas de alfabetización en información para bibliotecas escolares”. *Revista Española de Documentación Científica* 34, 2, abril-junio, 190-211, 2011 ISSN: 0210-0614. Doi: 10.3989/redc.2011.2.780
- MARZAL, Miguel Ángel; COLMENERO, María Jesús; JORGE, Carmen. Avances en la medición de la Sociedad de la Información desde la perspectiva de la Unión Europea. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, Jul.-Dic. 2010, vol. 33, no. 2, p. 423-446. ISSN: 0120-0976
- Marzal, M. A.; Parra, P. “Bibliotecas integradas: alfabetización en información como estímulo de cooperación”. *El Profesional de la Información*, volumen 19, (nº 5, septiembre-octubre), 2010, pp. 463-468. DOI: 10.3145/epi.2010.sep.03
- Marzal, M.A. “Evolución conceptual de la alfabetización en información a partir de la alfabetización múltiple en su perspectiva educativa y bibliotecaria”. *Investigación Bibliotecológica (Revista de CUIB)*, volumen 23, (nº 47, enero-abril), 2009, pp. 129-160. ISSN 0187-358X
- Chaparro Martínez, E.I; Marzal, M. A. “Analysis of bibliographic references in *Zootecnia Tropical*”. *Library Review*, volumen 58 (nº 6), 2009, p. 423-437. ISSN 0024-2535.
- Marzal, M.A.; Calzada, F.J.; Vianello, M. “Criterios para la evaluación de la usabilidad de los recursos educativos virtuales: un análisis desde la alfabetización en información”, *Information Research*, vol. 13, (nº 4), 2008. Disponible en: <http://informationr.net/ir/13-4/infres134.html>
- Chaparro Martínez, E.I; Marzal, M. A. “Analysis of information use in agricultural science PhD theses at Central University of Venezuela”. *Library Review*, volumen 57 (nº 2), 2008, p. 123-137. ISSN 0024-2535.
- Marzal, MA; Cuevas, A. “Biblioteca escolar para la sociedad del conocimiento en España”. *Ciencia da Informação*, volumen 37 (nº 1), 2007. ISSN 1518-8353 Disponible en: <http://www.ibict.br/cionline/index.php> [Consultado 08/01/07]
- Caridad, M; Marzal, M.A. “Políticas de información y alfabetización en información como medios de la inclusión social desde la óptica europea”,

Revista Inclusao Social, vol. 1, nº 2, (2006). Disponible en Internet: <http://www.ibict.br/revistainclusaosocial/index.php>. ISSN 1808-8678.

- Caridad, M.; Marzal, M.A.; Ayuso, M.D.; Sebastián, M.; Rey, C.; Jorge, C.; Morales, A. “Sociedad de la Información e inclusión digital en España. Proyectos en marcha”. *Ciencias de la Información*. Volumen 37 (2, agosto), 2006, p. 15-33. ISSN 0864-4659
- Caridad, M.; Marzal, M.A.; Ayuso, M.D.; Sebastián, M.; Rey, C.; Jorge, C.; Morales, A. “Sociedad de la Información e inclusión digital en España. Antecedentes”. *Ciencias de la Información*. Volumen 37 (1, abril), 2006, p. 64-80. ISSN 0864-4659
- Moreiro, J.A.; Llorens, J.; Marzal, M.A.; Morato, J.; Beltrán, P.; Sánchez, S. “De los tesauros a los Tópico Maps: nuevo estándar para la representación y la organización de la información. *Encontros Libri. Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, 2004 (2º semestre), nº 18. Disponible en Internet: <http://www.encontros-bibli.ufsc.br/sumario.htm>. Indizado en REDALYC y LATINDEX.
- Moreiro, J.A.; Lloréns, J.; Marzal, M.A.; Morato, J.; Sánchez, S.; Beltrán, P. “Utilización de estructuras verbales en la identificación de relaciones y descriptores en tesauros”. *Ciencias de la Información*. Volumen 33 (nº 2 agosto), 2002. ISSN 0864-4659
- Moreiro, J.A.; Marzal, M.A. “Modelos teóricos y elementos funcionales para el análisis de contenido documental: definición y tendencias”. *Investigación Bibliotecológica: archivología, bibliotecología e información*. Ed. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Vol 15 (nº 31), p. 125-162, 2001. Semestral. ISSN 0187-358X.

5.2.2.2. Publicaciones periódicas nacionales.

- Marzal, M. A. (2022). La función de la biblioteca escolar en la construcción de la sociedad lectora. *Métodos de Información*. V. 13, nº 24, pp. 38-66, ISSN 1134-2838, e-ISSN: 2173-1241. Indizada en Clarivate Analytics, CrossRef, DIALNET, DICE, Dulcinea, e-Revist@s, ISOC, LATINDEX; MIAR, DOAC, Cite Factor.
- Marzal, M.A.; Borges, J. (2019). A tool for assesing multiliteracy in Higher Education. *Brazilian Journal of Information Science: research trends*, v. 13, n. 4, pp. 35-51 e-ISSN 1981-1640. Indizada en Latindex, MIAR, ERIHPLUS, Dialnet, REDIB, Google Scholar, Diadorim, BRAPCI
- Martínez de Lahidalga Santillana, J.; Marzal García-Quismondo, M.A. (2019). Propuesta para la preservación digital y organización en archivos familiares. Estudio de caso: el fondo Kati. *Revista General De Información Y Documentación*, 29(2), 325-347. <https://doi.org/10.5209/rgid.66971>
- Cruz-Palacios, E.; Marzal, M.A. (2019). “Por qué las bibliotecas escolares españolas siguen ancladas en el pasado”. *The Conversation Spain*. ISSN 2201-5639. <https://theconversation.com/por-que-las-bibliotecas-escolares-espanolas-siguen-ancladas-en-el-pasado-112311>
- Marzal, M.A.; Cruz-Palacios, E. (2018). “Gaming como Instrumento Educativo para una Educación en Competencias Digitales desde los Academic Skills Centres”, *Revista General de Información y Documentación*, v. 28 (2), pp. 489-506. DOI: <http://dx.doi.org/10.5209/RGID.62836>. ISSN: 1132-1873. Indizada: **Bases de datos y directorios:** Dialnet, Directory of Open Access Journals

(DOAJ), Emerging Sources Citation Index (ESCI), Francis, ÍndICES CSIC, Library Information Science Abstracts (LISA), Pascal, REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, Scopus, Ulrich's Periodicals Directory, VLex. **Sistemas de evaluación:** ANEP-FECYT, CARHUS PLUS, CIRC, DICE, ERIH PLUS, LATINDEX, MIAR, RESH, SCIMAGO JOURNAL RANK

- Mata, M.; Casarin, H.; Marzal, M.A. (2016). “A competência informacional como disciplina curricular na formação de bibliotecários na Espanha e no Brasil”. *Anales de Documentación* v. 19 (2), p. 1-15, DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/analesdoc.19.2.222171>. ISSN electrónico: 1697-7904 - ISSN impreso: 1575-2437. *Anales de Documentación* está indizada en las bases de datos internacionales, Web of Science, SCOPUS, LISA, LISTA, ERIH PLUS, Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio, DOAJ, en la base de datos española ISOC, en los repositorios E-LIS, Redalyc, Recyt; en la plataforma REDIB.
- Marzal, M.A.; Sellers, Nieves. “Instrumentos de desarrollo de competencias para un programa de alfabetización en información en bibliotecas escolares”. *Revista General de Información y Documentación*, nº 21, 2011, p. 53-78. ISSN 1132-1873, ISSN-e 1988-2858
- Marzal, M.A.; Martín Villalba, P. “Marco de iniciativas políticas y administrativas para la biblioteca escolar en España en la promoción lectora”. *Educación y Biblioteca*, nº 179 (septiembre-octubre), 2010, p. 28-40. ISSN 0214-7491.
- Marzal, M.A.; Gonzales, A. “Del documento al hiperdocumento: una visión “funcional” de un concepto en evolución”. *Revista Signo y Pensamiento*, volumen 29 (nº 57), julio-diciembre de 2010, p. 84-99. ISSN 0120-4823. Disponible en: <http://recursostic.javeriana.edu.co/cyl/syp/>. ISSN (versión electrónica): 2027-2731.
- Marzal, M.A. “La evaluación de los programas de alfabetización en información en educación superior: estrategias e instrumentos”. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, volumen 7 (nº 2), julio 2010, ISSN 1698-580X, p. Disponible en: <http://rusc.uoc.edu>
- Marzal, M.A.; Parra, P. “La cooperación de la biblioteca escolar y la pública: alfabetización en información, “biblioteca integrada” y el mundo virtual” *Revista General de Información y Documentación*, volumen 19, 2009, pp. 221-241. ISSN 1132-1873.
- Marzal, M.A. “Evaluación y alfabetización en información. Motores para el Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje (CREA) desde la Biblioteca Escolar”. *Educación y Biblioteca*, nº 172 (julio-agosto), 2009, pp. 98-104. ISSN 0214-7491.
- Marzal, M.A. “Tesauros en Biblioteca Escolar Digital”. *Educación y Biblioteca*, nº 168, 2008, pp. 75-76. ISSN 0214-7491.
- Marzal, M. A. “La alfabetización en información como dimensión de un nuevo modelo educativo: la innovación docente desde la documentación y los CRAI”. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, volumen 11 (nº 2), 2008, p. 41-66. ISSN 1390-3306. Disponible en: http://www.utpl.edu.ec/ried/index.php?option=com_content&task=view&id=474&Itemid=152

- Marzal, M. A. “La irresistible ascensión del CRAI en universidad”. *Pontodeacesso*, volumen 2 (nº 1), 2008, p. 72-97. ISSN: 1981-6766. Disponible en: <http://www.portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/issue/view/325>
- Moreiro González, J. A.; Azcárate, P.; Marzal, M. A.; Tejada, C.; Vergueiro, W. “Desarrollo profesional y opinión sobre la formación recibida de los titulados universitarios en información y documentación de las universidades públicas de Madrid (2000-2005). *El Profesional de la Información*, volumen 17 (nº 3), 2008, p. 261-272. ISSN 1386-6710.
- Calzada Prado, F. J.; Marzal, M. A. “15 años de alfabetización en información: investigación internacional recogida en LISA, ERIC y SSCI entre 1990 y 2005”. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, año 22, (nº 86-87), 2007, p.15-28. ISSN 0213-6333.
- Marzal, MA; Butera, MJ. “Los blogs en el nuevo modelo educativo universitario: posibilidades e iniciativas”. *BID. Textos universitarios de biblioteconomía y documentación*, nº 19, 2007. ISSN 1575-5886. Disponible en: http://www2.ub.edu/bid/consulta_articulos.php?fichero=19marza2.htm
[Consultado 08/01/07]
- Cuevas, A; Marzal, M. A. “La competencia lectora como modelo de Alfabetización en Información”. *Anales de Documentación*, nº 10, 2007, p. 49-70. ISSN 1575-2437.
- Marzal, M. A; Calzada, J; Cuevas, A. “Desarrollo de un esquema de metadatos para la descripción de recursos educativos: el perfil de aplicación MIMETA”. *Revista Española de Documentación Científica*, vol. 29, nº 4, 2006, p. 551-571. ISSN 0210-0614.
- Caridad, M; Marzal, M.A.; Jorge, C. El “Regeneracionismo” en la función bibliotecaria española decimonónica. *Ferrol Análisis. Revista de pensamiento y cultura*. 20, 2005, p. 135-148. ISSN 1576-4540
- Caridad, M.; Marzal, M.A.; García, F.; Monje, T. La biblioteca universitària com a centre de recursos per a l’aprenentatge i la recerca. *Revista Item*, nº 40 (mayo-agosto), pp. 87-108, 2005. ISSN 0214-0349.
- Marzal, M.A. “Investigación para la formación de bibliotecarios y documentalistas en alfabetización en información: un Doctorado en la Universidad Carlos III de Madrid”. *Boletín de la ANABAD*, LIV, nº 1-2, (enero-junio), pp. 765-781, 2004. ISSN 0210-4164.
- Marzal, M.A.; Calzada, F.J. “Un análisis de necesidades y hábitos informativos de estudiantes universitarios en Internet”. *Revista Binaria*. Sección Columna Abierta. Volumen 3, 2003. Disponible en Internet: <http://www.uem.es/binaria/in.html>.
- Marzal, M.A. “Prólogo” de la Revista *Forinf@ Online*, nº 21, (julio-septiembre) 2003, editada y gestionada por el Laboratorio de Estudios Métricos de Información del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid. Disponible en Internet: <http://rayuela.uc3m.es/~elias/> (ISSN: 1695-6869).
- Marzal, M.A. “La formación del profesorado en relación a la biblioteca escolar”. Sección *Documentos*, nodo *Colaboraciones en Bibliotecas Escolares* del CNICE. 2003. Disponible en Internet: <http://www.cnice.mecd.es/recursos2/bibliotecas/html/01documen.htm>.
- Marzal, M.A.; Beltrán, P.; Morato, J.; Llorens, J.; Moreiro, J.A.; Sánchez, S. “Propuesta para la utilización de estructuras verbales aplicadas a la recuperación y representación de información”. *Scire*, Volumen 8, (nº 1), pp. 95-102, 2002.

- Marzal, M.A.; Torres, N. “Alfabetización de la información. Recursos electrónicos educativos desde la Documentación”. *Educación y Biblioteca*, nº 130 (julio /agosto), 2002, p. 44-51. ISSN 0214-7491.
- Marzal, M.A. “La Asamblea de Valladolid y el Movimiento Hermandino”. *Cuadernos de Historia Medieval de la Universidad Autónoma de Madrid*. 2000. Disponible en Internet: <http://www.uam.es/departamentos/filoyletras/hmedieval/especifica/cuadernos/miscelan/1999.htm>.

5.2.2.3. Participación en publicaciones sin autoría (compilador, editor, etc)

- Editor de *ALFINRED. Foro para la Alfabetización Informativa*. Sitio web específico para alfabetización en información promovido por la Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria del Ministerio de Cultura. Disponible en: <http://www.alfinred.org/>
- Marzal, M. A (coord): *La biblioteca: un mundo de recursos para el aprendizaje*. Madrid: Secretaría General Técnica de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia, 2006, p. 11-52. ISBN 84-369-4238-8.
- Marzal, M.A. Revisión Técnica de: Fernández Madrid, M.T. *Historia del Mundo Contemporáneo*. Madrid: McGraw Hill, 1999.

5.2.2.4. Otras publicaciones.

- M.A. Marzal (2019). Prólogo en: Valenzuela, C.; Ramos, S. [eds.]. *Escritos de Bibliotecología y Documentación en la Universidad de Playa Ancha*. Viña del Mar (Chile): LW Editorial, pp. 7-10. ISBN 978-956-401-347-3
- M.A. Marzal. Prefacio *Dimensiones y visiones de la biblioteca escolar en una Educación por competencias: la necesidad de una política estratégica*. En: Marzal, M.A.; Colmenero, M.J.; Jorge, C. (eds.) *Actas de CIBES 2015. Congreso Iberoamericano de bibliotecas escolares. Educación por competencias: reto del milenio para la interculturalidad y la inclusión social. Getafe: Universidad Carlos III, UNESP, Ayuntamiento de Getafe, 2016. ISBN: 978-84-16829-07-1*, pp. 18-25
- Prólogo en: Ceretta, M.G.; Gascue, A. (coord.). *Modelo Pindó. Un modelo de alfabetización en información para el Plan Ceibal*. Montevideo: Ediciones Universitarias de la Universidad de la república, 2015. ISBN 978-9974-0-1283-7
- “Personajes. Entrevista a Miguel Ángel Marzal. Relevancia de la Alfabetización en Información”. [en línea]. *CLIP. Boletín de la SEDIC*, nº 64 (abril-junio), 2012. Disponible en: http://www.sedic.es/p_boletinclip.asp.
- Editor y diseñador de los contenidos del curso en línea, *De la Alfabetización en información de bibliotecas, hacia Centros de Recursos*, organizado y gestionado por la universidad de Guadalajara (México) y la Coordinación General Académica a través de la Coordinación de Bibliotecas. Mayo de 2010.
- “Entrevista con Miguel Ángel Marzal”. *Revista de bibliotecas escolares de los CPRs de Asturias*. Publicado el 27 de febrero de 2007. Disponible en: <http://web.educastur.princast.es/proyectos/abareque/scripts/compartimos.php> [Consulta 26/09/2007]

- Marzal, M.A. “Recensión” del libro de E. Currás, *Ontologías, taxonomías y tesauros. Manual de construcción y uso*. Gijón:Trea, 2005. En: *Educación y Biblioteca*, nº 152 (marzo/abril), 2006, p. 42-44. ISSN 0214-7491.
- Catálogo de la exposición *Sirpa Sievinen*, Galería de Arte Altalene de Madrid, 1999.

5.2.3. Actas de Congresos.

5.2.3.1. Actas de Congresos internacionales.

- Cruz-Palacios, E.; Marzal, M.A. (2017). Gaming como medio didáctico para las alfabetizaciones múltiples. Videojuegos en la Educación del siglo XXI. En: *Actas del V Congreso Internacional de Videojuegos y Educación (CIVE'17)*. Universidad de La Laguna, Puerto de La Cruz (Tenerife). Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/6657>. ISBN 978-84-697-3849-8
- Rubalcava, E.; Marzal, M.A.; Borges, J. (2016). Information Literacy and Metaliteracy as key factor in academic excellence in Higher Education. En: Knezevic, R. et al. (eds.): *Proceedings Western Balkan Information Literacy Conference. Information Literacy in Digital World. Bihac (Boscia-H) 8-11 June 2016*. Limerick Institute of Technology (Irlanda), p. 35-42, ISBN 978-0-9541582-5-5
- Borges, J.; Marzal, M.A. (2015). Competências infocomunicacionais para acesso e uso da informação. En: II Congreso ISKO España-Portugal. *Organización del conocimiento: sistemas de información abiertos*. Murcia: Facultad de Documentación y Comunicación, Universidad de Murcia, 2015, p. 234-242. ISBN: 978-84-608-3558-5.
- Marques, A.; Marzal, M.A. Estudo da análise comparativa das bibliotecas (universitárias) portuguesas no modelo CRAI, como fator de projeção na sua transformação e funções. Em: B. Rodríguez; F. Ribeiro (Eds.). *Gobalização e Ciência da Informação*. Actas del VI Congreso EDICIC, organizado por CETAC.MEDIA y universidad de León. Oporto, 4-6 de noviembre de 2013. p. 942-958. ISBN 978-972-36-1339-1.
- Marzal, M.A.; Parra, P. “Facilitating Convergence: Information Literacy and Joint Use Libraries in Spain. En: A. Bundy (ed.). *Connection and Convergence: Second International Conference on Joint Use Libraries*. Adelaide (Australia), 3-4 de noviembre de 2011. Adelaide: Auslib Press, 2011, p. 144-150. ISBN 978-0-9808167-2-3.
- Marzal, M.A. Ponencia invitada “Alfabetización en información y Sociedad del conocimiento”. En: *II Congreso Internacional de Investigación en Ciencia de la Información, La Terminología y los usuarios de la información: puntos de encuentro y relaciones necesarias para la transferencia de información*. Organizadores la Escuela Interamericana de Bibliotecología, Centro de Investigaciones de Ciencia de la Información, Grupo de Investigación Información, Conocimiento y Sociedad. Medellín (Colombia), 4-6 de Mayo de 2009. ISBN 978-958-714-251-8
- Marzal, M.A. “Función educativa de la biblioteca pública y ALFIN”. En *Mesa Redonda sobre alfabetización informacional (coord. C. Pasadas) III Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas*. Murcia: 29 de noviembre-1 de diciembre de 2006. En: *Actas del III Congreso nacional de Bibliotecas*

Públicas. Madrid: Subdirección General de Publicaciones del Ministerio de Cultura, 2007. p. 186-191. NIPO 551-06-097-8

- Marzal, M.A.; Calzada-Prado, J; Colmenero Ruiz, M.J.; Cuevas Cerveró, A. (2006). "Development of a controlled vocabulary for learning object's functional description in an educational repository". *Proceedings of the International Conference on Dublin Core and Metadata Applications, DC2006*. 3-6 octubre, Manzanillo, Mexico. pp. 253-258.
- Caridad, M.; Marzal, M.A.; Ayuso, M.D.; Jorge, C.; Ayuso, M.J.; Vianello, M.; Morales, A.; Monje, T.; García, F.; Pérez, B. "El papel de España en la Sociedad del Conocimiento: retos de equiparación a los países de la Unión Europea". En: Merlo Vega, J.A. (ed). *Sociedad de la información e información para la sociedad. V Coloquio Internacional de Ciencias de la Documentación*. Salamanca: Universidad-Departamento de Biblioteconomía y Documentación, 2004. p. 13-64.
- Marzal, M.A.; Cuevas, A.; Colmenero, M.J.; Calzada, F.J. "Alfabetización en la información y bibliotecas escolares: una experiencia en la comunidad de Madrid". En: *World Library and Information Congress: 70th IFLA General Conference and Council, "Libraries: Tools for Education and Development"*. August 22th - 27th 2004, Buenos Aires, Argentina. Disponible en Internet: <http://www.ifla.org/IV/ifla70/prog04.htm>.
- Morato, J; Marzal, M.A; Lloréns, J; Moreiro, J. "WordNet applications". Congreso GWC 2004. Brno (República Checa), Enero 20-23, 2004. En: *GWC 2004: Proceedings of the Second International WordNet Conference*. 2003 1st ed. Editores: P. Sojka, K.Pala, P.Smrz, Ch. Fellbaum, P. Vossen Editorial: Masaryk University, Brno, páginas: 270-278. ISBN: 80-2103302-9
- Marzal, MA; Calzada, FJ; Colmenero, MJ; Cuevas, A. "Modelos instrumentales de la documentación para recuperar conocimiento: Metadatos y Topic Maps para educación" *Proceedings of the Xth International Association for Fuzzy-Set Management and Economy Congress*, León, October 9-11, 2003. En: López González, E; Mendaña Cuervo, C (ed): *Emergent Solutions for the Information and Knowledge Economy*. León: Universidad, 2003, vol II, pp. 585-598.
- Bolaños, C; Llorens ,J; Marzal ,M.A; Rey ,C; García ,D. "Características de los Topic Maps, ventajas de su aplicación en un gabinete jurídico" *Proceedings of the Xth International Association for Fuzzy-Set Management and Economy Congress*, León, October 9-11, 2003. En: López González, E; Mendaña Cuervo, C (ed): *Emergent Solutions for the Information and Knowledge Economy*. León: Universidad, 2003, vol II, pp. 569-584.
- Marzal, M.A.; Colmenero, M.J.; Morato, J. "Selección de recursos didácticos en red: accesibilidad y usabilidad como elementos de un sistema de evaluación para la Educación". *CISCI 2003. 2ª Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática*. 31 de julio- 2 de agosto 2003. Orlando (Florida). EEUU. En: J. Baralt; B. Sánchez; J. Molero. *Memorias.2ª Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática. CISCI 2003*. International Institute of Informatics and Systemics IIS: Orlando(Florida), 2003, vol I, pp. 115-120.
- Marzal, M.A.; Cuevas, A. "La Sociedad del Conocimiento: educar para la información y el saber". *II Congreso Internacional de Sociedad de la información y del conocimiento. CSIC*. Madrid, 7-9 mayo de 2003. En: L. Joyanes; M. González (eds). *Libro de Actas del II Congreso Internacional de*

la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Madrid: McGraw Hill, 2003, vol I, pp. 328-337.

- Marzal, M.A.; Beltrán, P. “Las bases científicas de la información ante una nueva sociedad”. IV Coloquio Internacional de Ciencias de la Documentación (ISKO). Salamanca, 5-7 de mayo de 2003. En: *Tendencias de investigación en Organización del Conocimiento*. Salamanca: Ediciones de la Universidad, 2003, pp. 217-228.
- Moreiro, J.A.; Llorens, J.; Marzal, M.A.; Vianello, M.; Morato, J.; Beltrán, P.; Sánchez, S. “Aplicación del estándar ISO/IEC: 13250:1999 a la construcción de un tesoro de verbos: estado del proyecto”. IV Coloquio Internacional de Ciencias de la Documentación (ISKO). Salamanca, 5-7 de mayo de 2003. En: *Tendencias de investigación en Organización del Conocimiento*. Salamanca: Ediciones de la Universidad, 2003, pp. 493-502.
- Marzal, M.A. “La didáctica documental como optimización de los recursos pedagógicos”. III Encuentro ISKO - España , 19-21 de noviembre de 1997. En: García Marco, F. *Organización del conocimiento en sistemas de información y documentación*. Zaragoza: Librería General Universidad, 1999, p. 197-206. ISBN84-930072-0-X.
- Marzal, M.A. “Proyectos de revisionismo político portugués en la coyuntura de las Vísperas Sicilianas (1281 - 1291)”. IV Jornadas Luso - Españolas de Historia Medieval, Oporto, 1997. En: *Actas de las VI Jornadas luso-espanholas de História Medieval. As relações de fronteira no século de Alcanices*. Oporto: Instituto de Documentação Histórica da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 1998, vol. 2, pp. 1197-1230. ISBN 972-9350-39-6.
- Marzal, M.A. “La perspectiva catalano - aragonesa de Don Jaime de Sicilia”. Congreso Internacional de Jaime II, 700 años después. Alicante, noviembre de 1996. En: Barrio Barrio, J.A.; Cabezuelo Pliego, J.V.; Jiménez Alcázar, J.F. (ed). *Actas del Congreso Internacional Jaime II, 700 años después. Anales de la Universidad de Alicante, vol. II ,nº 11, (1996 - 97)*, pp. 417-444. D.L. A-477-1984.
- Marzal, M.A. “Castilla en la política exterior de Alfonso III de Aragón”. XV Congreso de Historia de la Corona de Aragón. Jaca: Septiembre de 1993. En: *Actas del XV Congreso de Historia de la Corona de Aragón*. vol. 2, págs. 195-229. Zaragoza: Diputación General de Aragón, 1994.
- Marzal, M.A. “Extremadura: sociedad hidalga en la coyuntura del Cuatrocientos”. Congreso internacional Hernán Cortés y su tiempo, octubre de 1985. En: *Actas del Congreso de Hernán Cortés y su tiempo*. Cáceres: Universidad de Extremadura, 1988.

5.2.3.2. Actas de Congresos nacionales.

- Colmenero, M^a Jesús; Marzal, Miguel Ángel, Ramalho, José Carlos. “Creación y aplicación de un modelo basado en topic maps para documentación educativa”. En: *Actas del 10º Congreso Nacional de Bibliotecarios, Arquivistas e Documentalistas. Políticas de informação na Sociedade em Rede*. 7, 8, 9 de abril de 2010. Guimaraes (Portugal).
- Caridad, M.; Marzal, M.A.; Jorge, C. La dimensión “regeneradora” de las bibliotecas en la época de Canalejas. Congreso *José Canalejas e a sua época*. Ferrol, 6-9 de abril de 2005. En: VVAA (eds), *José Canalejas e a sua época*.

- Santiago de Compostela: Xunta de Galicia-Consellería de Cultura e Deporte, 2005, pp. 161-182. ISBN 84-453-4142-1.
- Marzal, M.A.; Colmenero, M.J.; Cuevas, A. Instrumentos de utilidad en el Análisis de Contenido para la organización de documentos digitales educativos. 7º Congreso ISKO-España, *La dimensión humana de la organización del conocimiento*, Barcelona, 6-8 de julio de 2005. En: Gascón, J; Burguillos, F.; Pons, A. (Eds): 7º Congreso del Capítulo Español de ISKO. Barcelona: Universitat de Barcelona, Departament de Biblioteconomia i Documentació, 2005. pgs. 433- 447. DL 31.968-2005
 - Marzal García-Quismondo, M. A, Cuevas Cerveró, A. y Colmenero Ruiz, M. J. 2005. La Biblioteca Escolar como Centro de Recursos para el Aprendizaje. [CD-ROM D.L PM-398-2005 y ISBN 84-7632-917-2]. En: V Congreso Internacional Virtual de Educación. Universidad de las Islas Baleares y Cibereduca, 7-27 Febrero 2005.
 - Marzal, M.A. “Investigación para la formación de bibliotecarios y documentalistas en alfabetización en información: un Doctorado en la Universidad Carlos III de Madrid”. En: Universidad de Murcia, ANABAD, Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia, Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas del Ministerio de Cultura (eds). *Foro Biblioteca y Sociedad. Experiencias de Innovación y Mejora*. Murcia: 14-16 de octubre de 2004. CD-ROM.
 - Marzal, M. A. “Virtualidad y Educación: una perspectiva desde la Documentación hacia la Sociedad del conocimiento”. Getafe, 1-3 de julio de 2003. En: Amador, P.; Robledano, J.; Ruiz, R. (ed) *Segundas Jornadas sobre Imagen, Cultura y Tecnología*. Getafe: Universidad Carlos III de Madrid, 2004, pp. 85-98. ISBN 84-95933-12-8.
 - Marzal, M.A.; Cuevas, A; Calzada, F.J.; Colmenero, M.J. “El recurso educativo como documento: learning object” En: *III Jornadas Andaluzas de Documentación. Organizaciones electrónicas: situación actual y perspectivas de la e-Documentación*. Sevilla: Asociación Andaluza de Documentalistas, 2003, pp. 113-125.
 - García, D; Marzal, M.A. “Visualización en Topic Maps: Tendencias y Propuestas”. II JOTRI. Leganés (Madrid) 8-9 septiembre de 2003. En: Departamentos de Biblioteconomía, Documentación e Informática (Universidad Carlos III de Madrid)(eds).*Actas de las II JOTRI*: Universidad Carlos III de Madrid, 2003, pp. 166-174.
 - Moreiro, J.A.; Morato, J.; Llorens, J.; Marzal, M., Beltrán, P.; Sánchez, S.; Vianello, M., "Metodología del proyecto REID. Desarrollo de un sistema de recuperación para entornos de información dinámica: Tesoros de verbos, implementación del estándar ISO/IEC: 2000", Valencia. 4-5 de julio de 2002. En: *I Jornadas de Tratamiento y Recuperación de la Información (JOTRI)*, Valencia, 2002, pp.157-163.
 - Moreiro, J.; Morato, J.; Llorens, J.; Marzal, M.; Beltrán, P.; Sánchez, S.; Vianello, M., "Mapas conceptuales, topic maps y tesauros", Valencia. 4-5 de julio de 2002. En: *I Jornadas de Tratamiento y Recuperación de la Información(JOTRI)*, Valencia, 2002. pp.79-86.
 - Marzal, M. A.; V, M. “Documento como imagen: la indización simbólica”. I Jornadas Imagen, Cultura y Tecnología. Getafe, 1-5 de julio de 2002. En: Amador, P.; Robledano, J.; Ruiz, R. (ed). *Primeras Jornadas de Imagen*,

Cultura y Tecnología. Getafe: Universidad Carlos III de Madrid, 2002, pp. 241-248. ISBN 84-95933-06-3.

- Marzal, M.A. “Las dificultades didácticas de la Archivística” , VI Jornadas de la EUDB de la Universidad Complutense , Madrid, 1997. En: Martínez Comeche, J.A. (coord.). *Métodos didácticos de Biblioteconomía y Documentación*. Madrid: Universidad Complutense, 1997, pp. 251-262. ISBN 84-7491-573-2.
- Andreu, L.; Ligeró, M.A.; Marzal, M.A.; Rodríguez, M.J.; García Zorita, C. *La Escuela: Centro difusor de información*, V Jornadas Españolas de Documentación Automatizada, DOCUMAT 96, Cáceres, 1996. En: *V Jornadas Españolas de Documentación Automatizada, DOCUMAT 96, “sistemas de información: balance de 12 años de jornadas y perspectivas futuras*. Cáceres: Universidad de Extremadura, 1996, vol 2, pp. 937-941. ISBN 84-7723-258-X.

5.3.PONENCIAS Y COMUNICACIONES A CONGRESOS.

5.3.1. Ponencias y comunicaciones a Congresos internacionales.

- Marzal, M.A. Ponencia invitada *Vocabularios para la etiquetación semántica de colecciones artísticas: proyecto y elaboración del Tesoro VOREMETUR para Media Art*. VI Encuentro Nacional sobre Registro, Documentación y Conservación de Arte Contemporáneo. Organiza AECID-Gobierno de España y el Sistema Nacional de Gestión de Bienes Culturales. Dirección Nacional de Bienes y Sitios Culturales. Secretaría de Patrimonio Cultural. Ministerio de Cultura de Argentina. Mar del Plata, 19 de octubre de 2022
- Marzal, M.A. Ponencia invitada *La contribución de las humanidades digitales al conocimiento y difusión de la herencia cultural hispana*. Congreso Internacional *Enanos sobre Gigantes en el siglo XXI 3: La herencia medieval en España*. Organiza el Instituto de Historiografía Julio Caro Baroja de la Universidad Carlos III de Madrid. Madrid, 20 de junio de 2022
- Marzal, M.A. Ponencia Invitada *Alfabetización en información o multialfabetizaciones: desafío y oportunidad para profesionales y estudiantes de Biblioteconomía. Una perspectiva desde Europa*. Congreso Internacional ENAPIBE LATAM II (II ENCUESTRO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL INTEGRADA para BIBLIOTECÓLOGAS/OS Y ESTUDIANTES DE LATINOAMERICA). Organiza la Dirección General de de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Modalidad Virtual, 23 y 23 de marzo de 2022.
- Marzal, M.A. Ponencia invitada *Neomedievalismo y humanidades digitales: la preservación digital y su papel en la organización de archivos familiares*. Congreso Internacional *Enanos sobre Gigantes en el siglo XXI 2: El Neomedievalismo en la Sociedad digital*. Organiza el Instituto de Historiografía Julio Caro Baroja de la Universidad Carlos III de Madrid. Madrid, 3 de diciembre de 2021
- Marzal, M.A. Ponencia inaugural invitada. *La Educación para las Competencias Digitales y sus multialfabetizaciones: nuevos espacios para los saberes informacionales del siglo XXI*. 4º FEISC (Forum de Estudos em Informação, Sociedade e Ciência). Organiza el Programa Pós-Graduação em Ciência da

Informação de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, “Saberes Informacionais en América Latina”. Virtual. 17 de noviembre de 2021

- Marzal, M.A. Moderador en la Jornada Caixaforum para los Actos del 75 Aniversario de la Fundación UNESCO y ONU. Organizan la Fundación La Caixa, la Federación Española de Asociaciones, Centros y Clubes para la UNESCO (FECU), la Fundación Cultura de Paz y la Comisión Nacional de Cooperación para la UNESCO, celebrado el 29 de junio de 2021.
- Marzal, M.A. Moderador en el Acto del 75 Aniversario de la Fundación UNESCO y ONU, organizado por la Federación Española de Asociaciones, Centros y Clubes para la UNESCO (FECU) y la colaboración de Fundación Cultura de Paz y la Comisión Nacional de Cooperación para la UNESCO, celebrado el 30 de noviembre de 2020.
- Marzal, M.A. Comunicación invitada *Revistas científicas y las tendencias de investigación en Biblioteconomía y Documentación: una panorámica del caso español*. I Seminario Hispano-Italiano en Biblioteconomía y Documentación: estado actual y perspectivas de futuro. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Documentación de la Universidad Complutense de Madrid y el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, Madrid 29-30 de octubre de 2020.
- Marzal, M.A. Ponencia invitada *La alfabetización digital de las comunidades universitarias: entre los nuevos retos del bibliotecólogo*. Mesa redonda en el XV Foro Virtual DGBSDI-UNAM, “Desarrollo de capacidades digitales para el ecosistema híbrido del siglo XXI: contribución de la biblioteca universitaria”. Organizada por la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México. México, 23-24 de septiembre de 2020.
- Marzal, M.A. Ponencia invitada en la mesa *La misión cultural de la biblioteca en un ambiente abierto* en la *XVII Conferencia Internacional sobre bibliotecas universitarias*. Organizada por la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México. México, 23-25 de octubre de 2019.
- Marzal, M.A. Ponencia invitada *University libraries and literacies*. En: Congreso Erasmus Staff Week. Roma, 20-24 de mayo de 2019. Organiza Sistema Bibliotecario della Università de La Sapienza de Roma. 22 de mayo de 2019.
- Marzal, M.A. Ponencia Invitada *Multialfabetizaciones, sus objetos competenciales y especialidades: una oportunidad para las universidades* En: Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanísticas y Sociales en la Segunda Convención Científica Internacional de la Universidad Técnica de Manabí (Ecuador), Portoviejo, 17-19 de octubre de 2018. Organiza Universidad Técnica de Manabí. 19 de octubre de 2018.
- Marzal, M.A. Solemne Ponencia Inaugural Invitada *Las razones y desafíos de una Ciencia abierta. Redes y Agencias: hacia la colaboración científica internacional*. En: Segunda Convención Científica Internacional de la Universidad Técnica de Manabí (Ecuador), Portoviejo, 17-19 de octubre de 2018. Organiza Universidad Técnica de Manabí. 17 de octubre de 2018.
- Cruz, E; Marzal, M.A. Gaming for Multiliteracies: Video Games in a Case Study with Primary School Students to Enhance Information, Visual and Media Literacies. En *Sixth European Conference on Information Literacy (ECIL)*. Oulu, 24-27 de septiembre de 2018. University of Oulu, Department of Information and Communication Studie.

- Ruvalcaba-Burgoa, E. y Marzal, M.A. “La fenomenografía como enfoque de investigación cualitativa para evaluar el impacto de la alfabetización en información en los estudios de posgrado”, En *Simposio Internacional sobre Métodos Cualitativos en Bibliotecología y Estudios de la Información*, Ciudad de México, 21 al 23 de junio de 2017, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM.
- Pisté, S.; Marzal, M.A.; Cortés, J.; Alonso, J. (2017). *Diseño de un cuestionario de competencias en información para estudiantes universitarios*. 6th International Congress on Education and Learning. Organiza International Community of Education and Learning. Università delle Tre Età, Milán. 14-16 de junio de 2016.
- Cruz-Palacios, E.; Marzal, M.A. (2017). *Gaming como Medio Didáctico para las Alfabetizaciones Múltiples: Videojuegos en la Educación del Siglo XXI*. V Congreso Internacional de Videojuegos y Educación, *Del diseño al desarrollo de experiencias lúdicas educativas*, CIVE'17, en conjunto con el 1st International Workshop on Gamification and Games for Learning (GamiLearn'17). Organiza Grupo ALFAS (Ambientes Lúdicos Facilitadores del Aprendizaje) y Grupo de Interacción, Tecnologías y Educación (ITED) del Departamento de Ingeniería Informática y de Sistemas de la Universidad de La Laguna. Puerto de la Cruz (Santa Cruz de Tenerife), 6-9 de junio de 2017
- Marzal, M.A. Conferencia *La figura de Carlos III en las películas sobre los pintores de su época*, V Congreso Internacional de Historia y Cine *Escenarios del Cine histórico*, en la Universidad Carlos III de Madrid, 30 de noviembre de 2016.
- Borges, J.; Marzal, M.A.; Ruvalcaba, E. Avaliação de competencias infocomunicacionais sob a perspectiva da metaliteracy. V Seminario Hispano Brasileño. Facultad de Ciencias de La Documentación. Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la universidad Complutense de Madrid. 17 de noviembre de 2016.
- Marzal, M.A. Ponencia Historiografía y proyección de las “mentalidades” en la percepción de la repercusión de las Vísperas Sicilianas sobre la Península ibérica. En: Romero Recio, M. (dir.). *El Almacén de la Historia: Repositorio de Historiografía Española (1700-1939)*. Financiado por Proyecto IDI HAR2011, Instituto de Historiografía Julio Caro Baroja (universidad Carlos III) e Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité (Université de Franche-Comté). Getafe: 11-13 de noviembre de 2015
- Marzal, M.A. Ponencia inaugural Dimensiones y visiones de la biblioteca escolar en una Educación por Competencias: la necesidad de una política estratégica. En: Congreso Iberoamericano de Bibliotecas Escolares, CIBES 2015 (<http://www.cibes2015.info/#!/presentacion/c1dmp>). Organiza: Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid, Departamento de Documentación de UNESP y Ayuntamiento de Getafe. Getafe: 26-28 de Octubre de 2015
- Marzal, M.A. “La función de la evaluación en los programas de alfabetización en información: espacios, objetos, instrumentos y finalidades”. CIMALFIN: Congreso Internacional Multidisciplinario en Alfabetización Informativa: Educación para la inclusión social. Organiza: Servicios de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Instituto de investigación Agustín Millares de la universidad Carlos III de Madrid. Ciudad Juárez: 5-7 de noviembre de 2014

- Marzal, M.A.; Pisté Beltrán, S. Comunicación “The future of Information Literacy in Higher Education: Evaluation Models and Indicators”. IFLA World Library and Information Congress 2014. Organiza: Information Literacy Section Satellite Meeting. Limerick (Ireland), 14-15 Agosto 2014
- Marzal, M.A. Ponencia invitada, “Aprendizaje “alfabetizador” de los contenidos digitales educativos: la gestión de sus contenidos”. Primer Congreso Internacional de Gestión del Conocimiento y Servicios Informativos. Organizan Servicios de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Instituto de investigación Agustín Millares de la universidad Carlos III de Madrid, el Cuerpo Académico de Estudios Organizacionales. Ciudad Juárez: 6-7 de diciembre de 2013.
- Calzada Prado, J. & Marzal, M.A. (2013). Library and information professionals as knowledge engagement specialists. Theories, competencies and current educational possibilities in accredited graduate programmes. *Proceedings of the Eighth International Conference on Conceptions of Library and Information Science*, Copenhagen, Denmark, 19-22 August, 2013.
- Marzal, M.A. Ponencia “Diseño instructivo del Máster/Experto de Bibliotecas y Patrimonio Documental. En: *XXIII Asamblea General de ABINIA (Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica)*”. Organiza ABINIA. Madrid (España): 20 de septiembre de 2012.
- Marzal, M.A. Ponencia magistral “El CRAI como modelo bibliotecario en un modelo educativo competencial y la alfabetización en información como su motor de desarrollo”. En: *Congreso Amigos. El usuario, la información y la biblioteca*”. Organiza la Red de Instituciones mexicanas para la Cooperación bibliotecaria. Puebla (México): 8 y 9 de septiembre de 2011
- Marzal, M. A. Ponencia inaugural invitada “Un modelo de integración de bibliotecas públicas y escolares: la “biblioteca integrada” y la alfabetización en información como estímulo”. En: *Primer Coloquio Internacional de Armonización Biblioteca Pública-Biblioteca Escolar*. Organizado por Colsubsidio y la Dirección General de BiblioRed (Colombia), junto con la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá. Feria Internacional del Libro de Bogotá, 9 y 10 de mayo de 2011.
- Marzal, M.A. Ponencia invitada “Una misión para la Alfabetización en información: medio para la cohesión social y la interculturalidad por la Educación”. En: *Congreso internacional sobre Información y Derechos Humanos*. Organizado por la Fundación Cultura de Paz y la Fundación Ciencias de la Documentación. Santiago de Compostela, 7-8 de diciembre de 2010.
- Marzal, M.A. Conferencia magistral “Presencia curricular de la alfabetización en información para las “Educaciones” en España: tendencias y propuestas. En: *Encuentro internacional sobre Alfabetización Informativa*. Organizado por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. México: 11-13 de octubre de 2010.
- Marzal, M.A. Ponencia magistral “Propuestas de modelos de indicadores en España para alfabetización en información en bibliotecas educativas y contra la brecha digital”. En: *Octavo Coloquio ALCI: Administración y Liderazgo en el campo informativo, “Indicadores estratégicos para bibliotecas y otros sistemas de información”*. Organizado por la Dirección General de Bibliotecas (USBI Veracruz y Biblioteca Virtual UV). Veracruz (México): 22-24 de septiembre de 2010

- Marzal, M. A. Ponencia invitada en la II Reunión de Bibliotecas Escolares en Iberoamérica, “Alfabetización en información en la escuela y su “biblioteca”: estímulo renovador de los documentalistas para la Sociedad del conocimiento”, organizada por el CERLALC/UNESCO y el Centro Cultural de España en Chile. En: *II Reunión de Bibliotecas Escolares en Iberoamérica*. Santiago de Chile, 13-16 de julio de 2009.
- Marzal, M. A. Ponencia invitada en los Encuentros de e-learning, “Competencias, alfabetización en información y Sociedad del conocimiento”, organizados por la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual de la Universidad del Valle en Cali (Colombia). En: *Encuentros de e-learning sobre Virtualidad en Educación, diálogos sobre experiencias*. Cali, 10 de junio de 2009.
- Marzal, M.A. Ponencia invitada en el Conversatorio “Derecho Informático, Documentación y Gestión de la Información Digital”, organizado por el Departamento de Informática Jurídica de la universidad Externado de Colombia, con el título *Gestión de contenidos para la Web interactiva y relacional: lectura y competencias desde las bibliotecas digitales educativas*. Bogotá, 6 de noviembre de 2008.
- Marzal, M.A. Ponente magistral en la inauguración del Sexto Encuentro Internacional de Desarrollo de Habilidades Informativas, organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México), celebrado 22 a 24 de octubre de 2008, con el título *La ALFIN como innovación educativa: objetivos, diseño curricular, impacto evaluativo y espacio para un modelo educativo competencial*. Recogida en el CD *La innovación educativa en Programas de Desarrollo de Habilidades Informativas*, publicado por la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa.
- Chaparro Martínez, E; Marzal, M. A. Comunicación “Adaptación de la asignatura Metodología de la Investigación Documental de la Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Venezuela (UCV) a los planteamientos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)”. En: *V Foro sobre la evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación*. Orgaiza Unversidad del país Vasco y FECYT. San Sebastián, 2 a 5 de septiembre de 2008.
- Marzal, MA. Ponencia invitada “Gestão da Informação e de conhecimento”. En II Workshop Internacional em Ciência da Informação, organizado por el Departamento de Ciencias de la Documentación y la Información de la Universidad de Brasília (Brasil). 7 de diciembre de 2007.
- Marzal, MA. Ponencia invitada “Inclusión y Educación”. En *I Conferência Ibero-Americana de Comunicação da Informação em Saúde*, organizada por el Departamento de Ciencias de la Documentación e Información y el Núcleo de Estudios de la Salud Pública de la Universidad de Brasilia (Brasil). 3 de diciembre de 2007.
- Marzal, MA. Ponencia invitada “Experiencia e importancia del desarrollo de Competencias Informativas: España”. En *VI Conferencia Internacional sobre Bibliotecas universitarias “Espacios comunes: hacia la integración en redes”*, organizada por la Universidad Autónoma de México. México DF: 18-19 de octubre de 2007.
- Moreiro,JA; Azcárate, P; Fujino, A; Keiko, A; Lara, M; Marzal,MA; Tejada, C; Vergueiro, W. “Un análisis comparativo entre los titulados universitarios en Información y Documentación de España y Brasil: formación, inserción en el

mercado de trabajo y competencias profesionales”. En VII EDIBCIC (Asociación de Educación e Investigación en Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación en Iberoamérica y el Caribe), *La dimensión epistemológica de las Ciencias de la Información y la Documentación y su impacto en la Enseñanza e investigación en Archivística y Bibliotecología*. Marília-Sao Paulo (Brasil): 22-24 de noviembre de 2006.

- **Marzal, M.A.**; Colmenero Ruiz, M.J.; Calzada-Prado, J; Morato Lara, J.; Cuevas Cerveró, A. (2006). “Modelado de un perfil de aplicación como ontología para la gestión de recursos en bibliotecas digitales educativas”. *I Conferencia Internacional sobre Ciencias y Tecnologías Multidisciplinares de la Información (InSciT2006)*. 25-28 de octubre de 2006, Mérida, España.
- Marzal, MA. “La docencia de los bibliotecarios en el nuevo modelo educativo: CRAI y Alfabetización en Información en Europa”. En *5º Encuentro DHI (Desarrollo de Habilidades Informativas)* 18-20 de octubre de 2006. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México). Ponencia invitada. 2 horas
- Marzal, M.A. “CRAI: nuevo concepto de servicios de información para instituciones de Educación Superior”. En: *VIII Coloquio Internacional sobre Tecnologías aplicadas a servicios de información*. 4-6 de octubre de 2006. Maracaibo: Universidad de Zulia. Ponencia invitada. 2 horas. Disponible en: <http://www1.serbi.luz.edu.ve/coloquio2006/index.htm>
- **Marzal, M.A.**; Calzada-Prado, J; Colmenero Ruiz, M.J.; Beltrán Orenes, P. (2006). “The construction of a Spanish educational repository: advances and future directions of the DOTEINE Project”. *10th European Conference on Digital Libraries Workshop on "Learning Object Repositories as Digital Libraries"*. 22 de septiembre, Alicante, España.
- **Marzal, M.A.**; Colmenero Ruiz, M.J.; Calzada-Prado, J; Cuevas Cerveró, A. (2006). “Mapas conceptuales y presentación gráfica de tesauros: aplicaciones en bibliotecas digitales educativas”. *II International Conference on Concept Mapping. CMC 2006*. 5-8 septiembre, San José, Costa Rica.
- Marzal, M.A.; Calzada, F.J; Colmenero, M.J.; Ayuso, M.D.; García, A. “Documentación y tecnologías de la información para Educación: herramientas para la alfabetización informacional y la organización de recursos didácticos (DOTEINE): estado del proyecto”. En: *4º Simposio Internacional de Bibliotecas Digitales*. 21-23 de junio de 2006. Málaga (España). Disponible en Internet: <http://www.uma.es/servicios/biblioteca/4sibdProgramapor.htm>
- Marzal, M.A.; Calzada, F.J.; Colmenero, M.J.; Cuevas, A.; Jorge, C. “La Alfabetización en información en la formación universitaria: instrumentos para la evaluación y diagnóstico de las competencias informacionales sobre contenidos educativos virtuales. En: *4º Simposio Internacional de Bibliotecas Digitales*. 21-23 de junio de 2006. Málaga (España). Disponible en Internet: <http://www.uma.es/servicios/biblioteca/4sibdProgramapor.htm>
- Caridad, M.; Marzal, M.A.; Ayuso, M.D.; Sebastián, M.; Rey, C.; Jorge, C.; Morales, A. “Sociedad de la Información e inclusión digital en España: iniciativas y proyectos en marcha”. En: II ENEDI y I ENIIDI. II Mostra de Inclusao Digital y Governo Federal. 22-24 noviembre de 2004. Brasilia (Brasil). <http://www.sct.embrapa.br/enedi/programacao23.htm>
- Marzal, M.A.; Martul, D.; Rodríguez, B.A. “A frame of knowledge for digital information resources in a law office: topic maps”. Poster Session of 8th International ISKO Conference. Knowledge Organization and the Global

Information Society. London 13-16 July 2004. Disponible en Internet: <http://www.ucl.ac.uk/isko2004/posters.htm>.

- Marzal, MA; Cuevas, A; Colmenero, MJ; Calzada, FJ. “Learning objects, instructional architectures and digital libraries: new perspectives on interoperability”. Samos (Grecia), 1-3 julio de 2004. *ICICTE, 5th International Conference on Information Communication Technologies in Education*. <http://www.ineag.gr/ICICTE/>.
- Marzal, MA; Bolaños, C; Morato, J; Calzada, FJ. “Verbs & Topic Maps: a proposal for legal documentation from the document content analysis perspective”. Oporto, Abril 14-16, 2004. *ICEIS, 6th International Conference on Enterprise Information Systems*. <http://www.iceis.org/>.
- Moreiro, J.A.; Marzal, M.A.; Beltrán, P.; Morato, S.; Sánchez-Cuadrado, S.; Llorens, J. *Uma Proposta de Metodologia para Analise do Conteúdo: Método Analítico-Sintético com o Auxílio do Sistema KWIC*. Aula “Representação do conhecimento Indexação-teoria da Classificação, en la Mesa “Os Desafios da Abordagem Temática”. V Encontro Nacional de Pesquisa em Ciencia da Informação (ENANCIB). Belo Horizonte (Brasil): 10-14 Noviembre, 2003.
- Marzal, MA; Jorge, C. “Information Science Models for Knowledge Management in Education: Criteria for evaluation resources for significant and collaborative learning in the technological setting”. *Contact- Seminar Costa Rica, September 29- October, 1, 2003. San José (Costa Rica): Universidad de Borås (Suecia), 2003*.
- Morato, J.; Marzal, M.A.; Moreiro, J.A.; Llorens, J.; Beltrán, P.; Vianello, M.; Sánchez, S.; García, D. “Aplicación de clasificaciones verbales en la extracción automática de Tópico Maps”. En: *VII Encuentros Internacionales sobre Sistemas de Información y Documentación (IBERSID 2002)*. Zaragoza, noviembre de 2002.
- Marzal, M.A.; Cuevas, A. “Documentación en Educación: un encuentro inaplazable”. En: *2nd European Conference on Information Technologies in Education and Citizenship: A Critical Insight*. Barcelona on June 26-28, 2002. <http://web.udg.es/tiec/orals/c27.pdf>.
- Morato, J.; Marzal, M.A.; Moreiro, J.A.; Llorens, J.; Beltrán, P.; Vianello, M.; Sánchez, S.; García, D. “Construcción Automática de Tópico Maps”. En: *Dimensão Humana, Política e Económica da Informação. XX Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciencia da Informação*. 23-28 de junio de 2002.
- Martín Vega, A; Marzal, M.A.”Recursos informativos y lectura infantil juvenil”. En: *Información, conocimiento y sociedad. Retos de una nueva era. Congreso Internacional de Información, Info'2002. Sesión 1. Animación y fomento de la lectura en bibliotecas escolares e infantiles*. La Habana (Cuba): IDICT, 22 al 26 de abril de 2002.
- Moreiro, J. A.; Lloréns, J.; Marzal, M. A.; Morato, J.; Sánchez, S.; Beltrán, P. “Utilización de estructuras verbales en la identificación de relaciones y descriptores en tesauros”. En: *Información, conocimiento y sociedad. Retos de una nueva era. Congreso Internacional de Información, Info'2002. Sesión 3. Tecnologías, herramientas y métodos para las unidades de información en la nueva era de la información*. La Habana (Cuba): IDICT, 22 al 26 de abril de 2002.
- Moreiro, J.A.; Llorens, J.; Marzal, M.A.; Morato, J.; Beltrán, P. “Propuesta de un método para la construcción automática de tesauros mediante el estudio de

los verbos en lenguaje natural”. *Ibersid 2001. VI Encuentros Internacionales sobre Sistemas de Información y Documentación*. Zaragoza, noviembre, 2001.

- Moreiro, J.A.; Llorens, J.; Marzal, M.A.; Morato, J.; Beltrán, P “La construcción de tesauros con verbos”. *IV ENANCIB (Encontro da Associação Nacional de Pesquisa es Pós-graduação em Ciencia da Informação*. Brasilia, 2000.
- Marzal, M.A. “La didáctica documental como optimización de los recursos pedagógicos: proyección en las prácticas de formación”, *III ECONSID*, Madrid, 1997.

5.3.2. Ponencias y comunicaciones a Congresos nacionales.

- Marzal, M.A. (2022). Ponencia inaugural invitada *Sistemas de Organización del Conocimiento para Representación y Recuperación de contenidos: ¿Taxonomía, Tesauros, Ontologías?*. En: 7ª Seminario “Preservación y Recuperación Temática de la información en el entorno digital”. Organiza la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Red de Bibliotecas de l Poder Judicial de la Federación, 15-17 de noviembre de 2022.
- Marzal, MA (2019). Presentación y moderación de la Ponencia de Mª Jesús Fuente *Violencia contra las mujeres en Juego de Tronos, ¿ficción o realidad?* IX Jornadas contra la Violencia de Género. Getafe, 27 de noviembre de 2019. Organiza la Unidad de Igualdad y Vicerrectorado de Estudiantes e Igualdad.
- Marzal, M.A. *Proyección de las competencias y sus alfabetizaciones en Educación Superior*. En: Primer Encuentro Virtual de Competencias Informativas. Organiza el Sistema Virtual de la Universidad de Guadalajara (México), 19 y 20 de julio de 2018.
- Marzal, M.A. *Virtualidad como material educativo web y estrategia didáctica: indicadores evaluativos competenciales*. En: Jornadas de Innovación Docente. Organiza el Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital de la Universidad Carlos III de Madrid. Getafe: 11 de junio de 2018
- Marzal, M.A. Moderador y Ponente en la Mesa *Tendencias en la lectura digital*. En: IV Jornadas de Bibliotecas en Extremadura. Organiza la Junta de Extremadura. Mérida (Badajoz), 4 de mayo de 2017.
- Marzal, M.A. Ponencia invitada *Redes semánticas de conocimiento: ¿son necesarias las competencias en información?* En: III Seminario de Competencia en Información: escenarios y tendencias. Organiza la Facultad de Filosofía y Ciencias de la UNESP, campus de Marília y la Universidad de Brasilia. Marília: 2-3 de septiembre de 2014.
- Marzal, M.A.; Pisté Beltrán, S. Comunicación *The future of Information Literacy in Higher Education: Evaluation models and Indicators*. En: Informatiopn Literacy Satellite Meeting. IFLA World Library and Information Congress 2014 *Facing the future: librarians and Information Literacy in a changing landscape*. Limerick (Ireland): August, 14-15th, 2014.
- Marzal, M.A. Ponencia invitada *Bibliotecas y archivos: espacios de caos y equilibrio para Carmen Martín Gaité*, en la mesa redonda dentro de los eventos del Aula de las Artes, de la universidad Carlos III de Madrid, *El equilibrio y el caos: una mirada al mundo de Carmen Martín Gaité*. Organizan: Departamentos de Humanidades y Biblioteconomía y Documentación. 29 de abril de 2014.

- Marzal, M.A. Conferencia *Un programa de alfabetización en información para Angola*. Encuentro de Universitarios y Empresarios con Diplomáticos de la Embajada de Angola. Organizado por la Embajada de Angola, el Ayuntamiento de Getafe (Concejalía de Empleo y GISA), Universidad Carlos III de Madrid, Unesco Getafe. Getafe, 10 de mayo de 2012.
- Marzal, M.A. Conferencia *La alfabetización digital como herramienta para el acceso y uso de la información*. II Jornada sobre la Reutilización de la Información del Sector Público: acceso y uso de la información. Organizada por el Grupo PUBLIDOC-UCM y el Instituto Agustín Millares de la universidad Carlos III de Madrid. Madrid-Getafe, 16 de febrero de 2012.
- Marzal, M.A. Conferencia *La Biblioteca en su transición a un CRAI: sus implicaciones*. Organizada por el Cuerpo Académico de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas del Colegio de México. México, 6 de septiembre de 2011. 3 horas
- Marzal, M.A. Conferencia *Análisis de las funciones de un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)*. Organizada por el Cuerpo Académico de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas del Colegio de México. México, 5 de septiembre de 2011. 3 horas
- Marzal, M.A. Ponencia invitada *La Evaluación de los programas de competencias informacionales en la Educación Superior: estrategias e instrumentos*. En: *IX Jornadas CRAI*. Organizadas por la Comisión Sectorial de las CRUE REBIUN-TIC. Santiago de Compostela, 16-17 de junio de 2011.
- Marzal, M. A. Conferencia “Programas de alfabetización en información para bibliotecas educativas”. En: *Encuentro profesional con bibliotecarios de bibliotecas educativas*. Organizado por la Dirección General de BiblioRed (Colombia). Bogotá (Biblioteca Virgilio Barco), 13 de mayo de 2011.
- Conferencia invitada, “Las fronteras competenciales de los bibliotecarios en el CRAI”. En: *Jornada de la Asamblea Anual del Servicio de Bibliotecas de Puerto Rico*. Organizada por la Dirección del Servicio de Información de la universidad de Puerto Rico. San Juan (videoconferencia): 15 de octubre de 2010.
- Ponencia invitada, “CREA (Centro de Recursos para la Enseñanza y Aprendizaje) ¿una amenaza para la biblioteca escolar? En: *V Jornadas sobre Bibliotecas Escolares en Extremadura*. Organizadas por la Consejería de Educación de Extremadura. Mérida, 27 y 28 de octubre de 2009.
- Ponencia invitada, “El futuro de la biblioteca pública en relación con la multiculturalidad y las tecnologías de la información. En: *Encuentro “Biblioteca pública y sociedad multicultural: experiencias en Alemania, Estados Unidos, España y Francia”*. Organizado por la Subdirección General de Bibliotecas de la Comunidad de Madrid, Goethe Institut, Institut Français, Fundación Tres Culturas del Mediterráneo, Centro de Recursos Informativos de la Embajada de Estados Unidos. Madrid, 2 de abril de 2009.
- Moderador en la ponencia *Elementos pedagógicos que intervienen en la aplicación de ALFIN*, del profesor Manuel Area. *II Seminario Biblioteca, aprendizaje y ciudadanía. Prácticas y experiencias en Alfabetización informacional*. Vilanova i la Geltrú. 22 y 23 de enero de 2009.
- Ponencia invitada *Mesa Bibliotecas públicas, ¿un nuevo circuito comercial?* 6º Congreso de Editores de España. Sevilla, 18-21 de junio de 2008. Organiza la Federación de Gremios de Editores de España. 20 de junio.

- Ponencia invitada *Alfabetización en información: una competencia informativa para la función social de las bibliotecas*. XXXIX Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. Organiza la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. (AMBAC). 12-14 de mayo de 2008 (12 de mayo).
- Ponencia invitada *Experiencia española dentro de la Unión Europea en la transformación hacia el CRAI*, en el Panel *CRAI: Alianza y estrategia de transformación académica*. Organiza el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras. 16 de abril de 2008.
- Ponencia invitada en la Mesa Redonda *La formación de los profesionales ¿Están preparados los bibliotecarios para el cambio al modelo CRAI?*, organizada dentro de la *Jornada Profesionales para los CRAIs ¿Estamos preparados para el cambio?* Por la SEDIC, en colaboración con el Ministerio de Cultura, el 6 de noviembre de 2007.
- Ponencia invitada “Competencia lectora y bibliotecas escolares”. En las I Jornadas de Bibliotecas Escolares, organizadas por la Consejería de Educación del Gobierno de Navarra. Pamplona: 23 de octubre de 2007.
- Ponencia invitada “Proyectos y realidades de la alfabetización en información: una perspectiva conceptual y aplicativa desde España”. En el XVII Encuentro de Bibliotecas de Cajas de Compensación Familiar (Cofenalco) *Alfabetización informacional: desafíos y posibilidades*. Bogotá: 6-8 de junio de 2007. 2 horas.
- Ponente Coordinador Invitado de la Mesa *Alfabetización en información y Biblioteca escolar como Centro de Recursos*. En FESABID 2007: Santiago de Compostela, 10 de mayo de 2007. 3 horas.
- Ponencia invitada *Confluencia de servicios CRAI y ALFIN: instrumentos para un nuevo modelo educativo*. En “L’aprenentatge integrat a l’EEES: la confluencia de recursos i tecnologia” de las TSIUC’06 (Trobada dels Serveis informàtics de les universitats de Catalunya): Universitat de Llérida, 9 de noviembre de 2006. 1 hora.
- Ponencia invitada *Modelo educativo para la sociedad del conocimiento*. En V Foro Info Rural. Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Peñaranda de Bracamonte: 30-31 de octubre de 2006. 2 horas
- Ponencia invitada *Centros de Recursos para el Aprendizaje-CRAI*. En Seminario “Nuevos desafíos para las bibliotecas universitarias, competencias informacionales, Gestión del conocimiento, Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación”. Universidad Católica del Maule. Talca: 26 y 27 de julio de 2006.
- Comunicación invitada “CRAI para la Educación en la Sociedad del Conocimiento: modelos ALFIN para la función educadora de los bibliotecarios”. En: *IV Jornadas CRAI de REBIUN “Experiencias en el ámbito de la organización y la convergencia de servicios”*. Burgos: 10-12 de mayo de 2006.
- Ponencia como coordinador y tutor del Taller “Asociatividad” en el *Análisis de Contenido: de tesauros a ontologías*. En: *7º Congreso ISKO-España. La dimensión humana de la organización del conocimiento*. En: Barcelona: 6-8 de julio de 2005.
- Ponencia en la Actividad Paralela, coordinada por D. Joseph Vives i Gràcia, *Avances en la alfabetización en información en las organizaciones: estado de la cuestión*, el 15 de abril. En: *9ª Jornadas Españolas de Documentación-FESABID 2005*. Madrid: 14 y 15 de abril de 2005.

- Ponencia en la Actividad Paralela, coordinada por D^a Margarita Taladriz Mas, *13 líneas de actuación de REBIUN: bibliotecas universitarias y centros de recursos para el aprendizaje y la investigación*, el 14 de abril. En: *9^a Jornadas Españolas de Documentación-FESABID 2005*. Madrid: 14 y 15 de abril de 2005.
- Caridad, M; Marzal, M.A.; Jorge, C. *La dimensión “regeneradora” de las bibliotecas en la época de Canalejas*. En: Ponencia al Congreso *José Canalejas é a sua época*. Ferrol: 6, 7, 8, 9 de abril de 2005.
- Marzal, M.A. “Políticas de información supranacionales: la UE”. En: Ponencia V *CINFORM Encontro Nacional de Ciencia da Informação*. Salvador de Bahía: 28-30 de junio de 2004.
- Estivill, A; Moreiro, J.A; Sanz, E; Marzal, M.A. “Proyecto de diseño de plan de estudios y título de grado de Información y Documentación”. En: Comunicación V *CINFORM Encontro Nacional de Ciencia da Informação*. Salvador de Bahía: 28-30 de junio de 2004.

5.4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

5.4.1. Proyectos de investigación subvencionados por la Unión Europea.

- Partner IP en Universidad Carlos III de Madrid, España, del Proyecto *Building the capacity of educators & librarians in information literacy (acronym Educability)*. LIFELONG LEARNING PROGRAMME Erasmus+. Strategic Partnerships. Key Action 2 (Programme Decision 2013/C 362/04). Sector: KA202. PROJECT NUMBER – 2020-CY01-KA202-066032. Duración: 1 de noviembre de 2020- 28 de febrero de 2023. Coordinator Cyprus University of Technology. Total cost of the project for the contractual period referred to by the Agreement number 2020-1-CY01-KA202-066032, all financing combined, is estimated at 164,227.00 EUR.

5.4.2. Proyectos de investigación en convocatoria pública de Administraciones españolas.

- Investigador colaborador en el Proyecto de Investigación de la CICYT. Proyectos de Investigación en tecnologías de la Información y la Comunicación. *Desarrollo de un tesoro para entornos de información dinámica. Aplicación del estándar ISO/IEC:13250:1999*. Investigador responsable: José Antonio Moreiro González. Grupo de trabajo *Construcción de Tesoros con verbos*, colaboración de los Departamentos de Biblioteconomía y Documentación y de Informática de la Universidad Carlos III de Madrid. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Duración: 01-01-2001 a 31-12-2003. Ref. **TIC2000-0383**
- Investigador responsable en el Proyecto de Investigación de la CICYT, Proyectos de Investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Económicas, *Documentación y Tecnologías de la información para educación: herramientas para la alfabetización informacional y organización de recursos didácticos (DOTEINE)*. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Duración: 20 de noviembre de 2003 a 19 de noviembre de 2006. Precio: 22.080 euros. Referencia **BSO2003-04895**.

- Investigador colaborador en el Módulo Docente Español de la Red Temática “*Creación de Servicios y Sistemas de Información Digital (S2ID) para Sociedad del Conocimiento*”, dentro del Programa de Cooperación Interuniversitaria en el ámbito Iberoamericano. En este Proyecto de Red participan las Universidades Javeriana de Colombia, la Universidad de La Habana, la Pontificia Universidad Católica de Perú, la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad de Murcia y la Universidad de Salamanca. Investigador responsable: D^a Mercedes Caridad Sebastián. Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional. Duración: 2002-2005.
- Coordinador del Grupo de Trabajo de la Universidad Carlos III de Madrid en *Estudio de la Biblioteca universitaria al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación*. Programa de Estudios y Análisis de la Dirección General de Universidades, Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de 2004 (B.O.E. 27-05-04). Marzo-octubre de 2004. Referencia EA2000-0072.
- Investigador Responsable en el Proyecto *Instrumentos de Análisis de Contenido para la organización de recursos informativos en Educación: CRA para la sociedad del conocimiento*. Proyectos de Investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Económicas de la Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Duración: 1 de enero- 31 de diciembre de 2005. Referencia: **06/HSE/0165/2004**. Precio: 8.855 euros.
- Investigador colaborador en el Proyecto *Definición del perfil profesional y de las competencias de formación para los titulados en Información y Documentación desde el modelo de los CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación): estudio comparativo para Brasil y España*. Proyectos conjuntos de investigación en el marco del Programa Intercampus de Cooperación Interuniversitaria (PCI). Investigador responsable: José Antonio Moreiro González. Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación internacional. Entidades participantes: Universidad Carlos III de Madrid y Universidade de Sao Paulo. Precio 9300 euros. Duración: 01-01-2005 a 31-12-2005.
- Investigador colaborador en el Proyecto *Alfabetización en información: materiales didácticos e indicadores para su evaluación en el ámbito de la Educación Superior (ALIMADIES)*. Investigador responsable: Mercedes Caridad Sebastián. Proyecto enmarcado en la financiación concedida a Grupos de investigación reconocidos. Proyecto financiado por la Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y la Universidad Carlos III de Madrid. Precio: 3000 euros. Duración: 01-01-2006 a 31-12-2006.
- Investigador responsable del Proyecto de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica, “*Elaboración de un lenguaje documental para la Biblioteca Escolar Digital del Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Secundaria y Bachillerato*”. Proyecto entre la universidad Carlos III y el Centro de Internacional de Tecnologías Avanzadas, financiado por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Referencia: 2007/04428/001. Duración: 1 de diciembre de 2007-30 de abril de 2008.
- Investigador colaborador del Proyecto de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica, “*Proyecto para el tratamiento documental del fondo*

histórico de la Entidad Pública Empresarial Loterías y Apuestas del Estado y creación de su Archivo Histórico”. Investigador responsable: Mercedes Caridad Sebastián. Proyecto financiado por Las Loterías y Apuestas del Estado. Referencia: 2008/00138/001. Duración: 23 de abril de 2007 a 23 de abril de 2008.

- Investigador responsable del Proyecto de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica, *“Elaboración de un lenguaje documental para la Biblioteca Escolar Digital del Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Infantil y Primaria”*. Proyecto entre la universidad Carlos III y el Centro de Internacional de Tecnologías Avanzadas, financiado por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Referencia: 2007/04428/001. Duración: 1 de septiembre de 2008-31 de diciembre de 2008.
- Investigador responsable del Proyecto *Indicadores para Competencias en Información en Bibliotecas Escolares*, financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia, por ORDEN ECI/754/2008, de 10 de marzo, por la que se conceden ayudas para la elaboración de materiales para facilitar la lectura en las diferentes áreas y materias del currículo y para la realización de estudios sobre la lectura y las bibliotecas escolares, convocadas por Orden ECI/2687/2007, de 6 de septiembre, Modalidad C. BOE 68 de 19 de marzo de 2008. Referencia: 2008/05342. Duración: 19 de marzo de 2008 a 19 de marzo de 2009. 39.661 €.
- Investigador colaborador en el Proyecto de Investigación, de concurso público, concedido por la Subdirección General de Proyectos de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación de España, Departamento técnico de Humanidades y Ciencias Sociales, *Indicadores para la medición del impacto en políticas TIC para la inclusión social*. Investigador responsable: Mercedes Caridad. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: 2009-2012. Referencia: **CSO2009-12291 (subprograma SOCI)**
- Investigador colaborador del Proyecto de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica, *“Actualización de los Fondos del Centro de Patrimonio Histórico del Real Madrid C.F.”*. Investigador responsable: Mercedes Caridad Sebastián. Proyecto financiado por la Fundación Real Madrid. Referencia: 2010/00008/001. Duración: 25 de enero de 2010 a 24 de enero de 2011. 284.481,11€
- Investigador colaborador en calidad de *referente internacional*, en el proyecto de investigación científica, de concurso público y competitivo, aprobado por el Programa de Investigación y Posgrado en Información y Comunicación (PRODIC), *Alfabetización en información y competencias lectoras: herramientas de acceso a la sociedad de la información y el conocimiento*. Investigadores responsables: Álvaro Gascúe de LICCOM (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación) y Gladys Ceretta de EUBCA (Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines). Proyecto financiado por la Comisión para el desarrollo académico del Espacio de la Información y la Comunicación (ComDIC) de la universidad de la República de Uruguay. Duración: 2010.
- Investigador colaborador en el Proyecto de Investigación, de concurso público, concedido por la Subdirección General de Proyectos de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación de España, Departamento técnico de Humanidades y Ciencias Sociales, *El almacén de la historia. Repositorio de historiografía española (1700-1939)*. Investigador responsable: Mirella Romero

Recio. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: 2012-2014. Referencia: HAR2011-27540. 44.770 euros

- Investigador colaborador en el Proyecto de investigación concedido por La Secretaria Municipal de Educación de Marília (Brasil) *Desenvolvimento e aplicacao de um modelo de biblioteca escolar em duas escolas municipais de ensino fundamental da cidade de Marília-São Paulo (Brasil)*. Investigador responsable Helen Castro Silva Casarin. Entidad financiadora a Secretaria Municipal de Educación de Marília (Brasil). 2013-2014. Referencia en: <http://lattes.cnpq.br/0592809928580900>
- Investigador Principal Del Proyecto I+D+i Coordinado con La Facultad de Bellas Artes de La Universidad de Castilla-La Mancha, dentro del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientado a los Retos de la Sociedad, *Vocabularios para una Red de Archivos y Colecciones de Media Art y sus efectos: Metaliteracy y Turismo del Conocimiento*. Referencia: HAR2016-75949-C2-1-R. Entidad Financiadora Ministerio de Economía y Competitividad. División de Programación y Gestión económica y administrativa. Subdivisión de Planificación y Gestión administrativa. Dotación: 55.500€. BOE de 19 de Diciembre de 2016. Duración: 31 de diciembre de 2016 a 30 de diciembre de 2019.

5.4.3. Proyectos y contratos realizados con universidades, centros de investigación o empresas.

Título del Proyecto: SÓCRATES LINGUA E

Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE ESPAÑA.

Entidad participante: Lycée August Renoir de París

Duración: 17/11/92 a 3/12/92

Descripción: Tutoría en prácticas profesionales en unidades de información de Biblioteconomía, Archivística y Documentación de 4 alumnos del Módulo Profesional de nivel 3, *Biblioteconomía, Archivística y Documentación*.

Título del Proyecto: LINGUA ACCIÓN IV

Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DES ESPAÑA.

Entidad participante: IUT RENÉ DESCARTES (UNIVERSITÉ PARIS V)

Duración: Mayo 1993

Descripción: Tutoría en prácticas profesionales en unidades de información de Biblioteconomía, Archivística y Documentación de 20 alumnos del Módulo Profesional de nivel 3, *Biblioteconomía, Archivística y Documentación*.

Título del Proyecto: PETRA II

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Entidad participante: UNIVERSITY OF NORTH WALES (BANGOR) REINO UNIDO

Duración: Enero/ Marzo 1995

Descripción: Tutoría en prácticas profesionales en unidades de información de Biblioteconomía, Archivística y Documentación de 2 alumnos del Módulo Profesional de nivel 3, *Biblioteconomía, Archivística y Documentación*.

Título del proyecto: LEONARDO DA VINCI

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Entidades participantes:

- University of Abertay (Dundee) Reino Unido.
- Middlesex University (Londres) Reino Unido
- Newi Information Services (Wrexham) Reino Unido
- CIB Information Services (Londres) Reino Unido
- Université de Lyon Francia
- Biblioteca municipal de la Part Dieu (Lyón) Francia
- Eastleigh College (Hampshire) Reino Unido

Duración: 11/3/96 a 11/6/96

Descripción: Tutoría en prácticas profesionales en unidades de información de Biblioteconomía, Archivística y Documentación de 24 alumnos del Módulo Profesional de nivel 3, *Biblioteconomía, Archivística y Documentación*.

5.5.PARTICIPACIÓN EN INTERCAMBIOS CIENTÍFICOS.

5.5.1. Estancias en otros centros de investigación.

- Estancia de Investigación, mediante el Programa de Ayudas para Estancias de movilidad en el extranjero “Madariaga” para profesores sénior, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para desarrollar el proyecto *Multialfabetizaciones visuales para recursos virtuales en Academic Skills Centres: vocabularios para repositorios digitales y modelos evaluativos para la excelencia académica*. Investigador receptor Giovanni Solimine, Departamento de Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche, Università La Sapienza di Roma. 1 de febrero a 31 de mayo de 2019. Referencia: 2018/00406/001
- Estancia de Investigación en el Instituto de Investigaciones en Educación, dentro de la línea de investigación Políticas de Educación Superior, con funciones de asesoramiento para colaboración, convenio académico y proyectos de investigación en el área de competencias digitales y de información para Sociedad de la información y conocimiento, durante los días 20 a 29 de septiembre de 2013.
- Estancia de investigación en el Departamento de Ciencia de la Información de la UNESP, campus de Marília, aprobada y financiada por la FAPESP (Sao Paulo-Brasil), como profesor visitante, durante los días de 5 a 21 de diciembre de 2012.
- Estancia de investigación en el Departamento de Documentación de la université Montpellier-3 Paul Valéry, aprobada y financiada por el Servicio de Relaciones Internacionales de la universidad indicada, para el curso académico 2009-2010, como profesor asociado, durante el mes de 7 de septiembre a 7 de octubre de 2009.

5.5.2. Recepción de investigadores.

- Estancia de investigación de Daniel De Davide para desarrollar el proyecto de investigación *Pensando a desinformação com estudantes das áreas de Informação e Comunicação: um estudo comparado à luz das competências infocomunicacionais e da competência crítica em informação*. Universidade

Federal do Rio Grande do Sul, durante los días 4 de septiembre a 5 de noviembre de 2022.

- Estancia de investigación de la profesora Nídia Lubisco Lienert, para desarrollar el proyecto de investigación *O Centro de Recursos para Aprendizagem e Investigação (CRAI) no apoio à docência: novo desafio para as bibliotecas universitarias brasileiras*, financiado por la Universidad de Salvador de Bahía, dentro del programa “Misiones de trabajo en el Exterior”, durante los días 1 de marzo y 30 de abril de 2020.
- Estancia de la Profesora Rita Cid, docente en la Universidad Autónoma de Chihuahua (México) para realizar la versión final del instrumento (cuestionario) y su posterior aplicación a docentes de la UC3M sobre competencias en información para el área de Literatura, realizada entre el 21 de octubre y 30 de noviembre de 2019.
- Supervisor, nombrado por los Vicerrectorados de Profesorado y de Política Científica de la universidad Carlos III de Madrid, en el Programa de Captación de Talentos CONEX-Plus, con financiación dentro del Programa MSC COFUND del Programa Marco Europeo Horizonte 2020, en su convocatoria de 2019
- Estancia de la Profesora Elisa Correa, docente en la universidad del Estado de Santa Catarina - UDESC - Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação – DBI para realizar el proyecto de investigación *Competência Digital e Protagonismo Bibliotecário: Desenvolvimento de Produtos e Serviços no Crai Da Universitat Pompeu Fabra*, desde El 3 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2018.
- Estancia de la Profesora Zhang Lingling, docente de la Universidad Nanjing Forest Police College, en China, becada por la China Sccholarship Council, para realizar un proyecto de investigación sobre Evaluación e Indicadores para programas de Alfabetización en información, desde 1 de mayo de 2016 a 30 de abril de 2017.
- Estancia de la Prof. Jussara Borges de Lima, docente en la Universidad Federal da Bahía (UFBA), en Brasil, con una beca otorgada por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), para realizar un proyecto de investigación titulado *Competencias infocomunicacionais: desenvolvimento do conceito e de indicadores de avaliação*, desde el 5 de junio de 2015 a 31 de mayo de 2016.
- Estancia del prof. Pedro Nolasco Vázquez, licenciado en Estadística por la Universidad Veracruzana, México; Maestro en Ciencias Computacionales con especialidad en Inteligencia Artificial, por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México; Doctorando en Investigación Educativa por el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, México. Miembro activo de la Red Temática *Las TIC en la Educación* del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). *Financiación:* Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), México. *Fecha de estancia:* Del 1 de octubre al 30 de noviembre de 2013
- Estancia de la Dra. Snejanka Penkova, subvencionada por los Fondos Federales del Gobierno de los Estados Unidos, bibliotecaria y directora del Proyecto de Incorporación de Competencias en Información en el Currículo en la Universidad de Puerto Rico, recinto Río Piedras, de un mes de duración (25 de mayo a 25 de junio de 2013), para el diseño y desarrollo de programas de competencias en información desde la biblioteca universitaria.

- Estancia de la Profesora Gladys Ceretta Soria, subvencionada por la Fundación Carolina, doctora y Profesora titular de la Escuela de Bibliotecología de la universidad de la República de Uruguay, de dos meses de duración (8 de enero a 6 de marzo de 2012), para los proyectos de investigación, dentro de PRODIC y concedidos por el Ministerio de Educación de Uruguay, proyectos de cooperación con Baratz y Fundación Cultura de Paz, docencia en el Máster de Investigación en Documentación y el Grado de Información y Documentación, producción de dos artículos de revista.
- Estancia de la Profesora Lourdes Quiroa Herrero, doctora y miembro del cuerpo académico de la biblioteca Daniel Cosío Villegas del Colegio de México (México), de 11 días (10 de octubre a 21 de octubre de 2011), para la docencia en el Grado de Información y Documentación, materia de *Bibliotecas Públicas y Escolares* (Evaluación de la calidad de OPACs en bibliotecas académicas) y máster de Investigación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid (Indicadores para bibliotecas académicas). Estancia concedida por el Colegio de México e invitación del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid.
- Estancia del Profesor Alan Bundy, miembro y presidente de la Australian Library and Information Association (Australia), de 13 días (21 de febrero a 5 de marzo de 2010), para la docencia e investigación en la materia del Máster de Investigación y Documentación de la universidad Carlos III, *Análisis para Gestión de Contenidos en ALFIN para bibliotecas digitales educativas*. Estancia concedida por el Ministerio de Ciencia e Innovación dentro del Programa de Movilidad de Profesorado para Máster de Investigación con Mención de Calidad
- Estancia de la Profesora Jian Qin, de la Escuela de Estudios de Información de la Universidad de Syracuse (EEUU), de 12 días (5 a 16 de mayo de 2008), para la docencia e investigación en la materia del Máster de Investigación y Documentación de la universidad Carlos III, *Análisis para Gestión de Contenidos en ALFIN para bibliotecas digitales educativas*. Estancia concedida por el Ministerio de Ciencia e Innovación dentro del Programa de Movilidad de Profesorado para Máster de Investigación con Mención de Calidad
- Estancia del Profesor y Director de la Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana (México), de 15 días (7 a 21 de mayo de 2007), para la docencia e investigación en la materia del Máster de Investigación y Documentación de la universidad Carlos III, *Análisis para Gestión de Contenidos en ALFIN para bibliotecas digitales educativas*. Estancia concedida por el Ministerio de Ciencia e Innovación dentro del Programa de Movilidad de Profesorado para Máster de Investigación con Mención de Calidad
- Estancia de la Profesora y Secretaria de la Escola do Futuro, en el Departamento de documentación de la Escola de Comunicações e Artes de la Universidade de São Paulo (Brasil), de 21 días (18 de junio a 10 de julio de 2005), para docencia e investigación en la materia del Máster de Investigación en Documentación de la universidad Carlos III, *Análisis Documental de Contenido y Organización del Conocimiento en Educación*. Estancia aprobada por el Ministerio de Ciencia e Innovación, dentro del

Programa de Movilidad de Profesorado para Máster de Investigación con Mención de Calidad

- Estancia del Profesor y Director del Departamento de Biblioteconomía y Documentación, D. Waldomiro Vergueiro, de la Escola de Comunicaçao e Artes de la Universidade de Sao Paulo, de 30 días (25-10-04 a 24-11-04), referida al Proyecto de Investigación Documentación y tecnologías de la información para educación: herramientas para la alfabetización informacional y organización de recursos didácticos. Estancia aprobada y financiada por la Universidad Carlos III de Madrid en el *Programa Propio de Apoyo a la investigación 2004: estancias de investigadores extranjeros*.

5.6. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS Y OTRAS REUNIONES CIENTÍFICAS.

- Organizador de la Conferencia Magistral de D. Adolfo Roitman, Curador de los Manuscritos de los Rollos del Mar Muerto, Museo de Isael, *El Misterio de los Rollos del Mar Muerto*. Colaboración del Decanato de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación; Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la UC3M; Instituto Agustín Millares de la UC3M; Vicerrectorado de Comunicación de la UC3M. 17 de octubre de 2022.
- Miembro del Comité Científico del XIII Encuentro EDICIC, *Diversidad, Equidad, Inclusión y Accesibilidad*. Organiza la Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y Caribe. En línea (Google Met), 21-23 de noviembre de 2022.
- Miembro del Comité Organizador del Congreso internacional *Enanos sobre gigantes en el siglo XXI 3. La herencia medieval en España*. Organiza el Instituto Historiográfico Julio, Caro Baroja de la Universidad Carlos III de Madrid. 20-21 de junio de 2022
- Miembro del Comité Organizador del Congreso internacional *Enanos sobre gigantes en el siglo XXI 2. El Neomedievalismo en la Sociedad digital*. Organiza el Instituto Historiográfico Julio, Caro Baroja de la Universidad Carlos III de Madrid. 2-3 de diciembre de 2021
- Miembro del Comité Científico de IADIS CIAWI (18ª Conferencia Ibero-Americana WWW/Internet) 2021, virtual, 18-19 de noviembre de 2021. Organiza IADIS (International Association for Development of Information Society (<https://ciawi-conf.org/es/>))
- Miembro del Comité Científico de 17th International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST). Organiza Institute for Systems and Technologies of Information, Control and Communication. 26-28 de Septiembre de 2021.
- Presidente del Comité Organizador de la *Jornada VOREMETUR*, organizada por el Instituto de investigación Agustín Millares de la Universidad Carlos III de Madrid y reconocida por el Decanato de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de esta universidad. Getafe, 17 de diciembre de 2020.
- Miembro del Comité del Programa Técnico de la 1st International Conference on Smart Cities and Smart Technologies (MIC-Smart 2019), (<http://mosharaka.net/?Area=Conferences&Page=ConfSite&Conf=42>),

dentro del Global 2019 Congress on Communications and Computing Technologies (GC-Technology 2019). 7-9 de junio de 2019

- Miembro del Comité Científico de la *Conference on Learning Information Literacy across the Globe*, Frankfurt, 19 de mayo de 2019 (<https://informationliteracy.eu/conference/>)
- Miembro del Comité Organizador de la Jornada *4, 3, 2, 1 Contacto. Radio y Televisión Pública*. Organiza la facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid, en colaboración con el Departamento de Periodismo y Comunicación Audiovisual de uc3m. Getafe, 13 de abril de 2018.
- Miembro del Comité Organizador del Segundo Seminario Internacional en Gestión del Conocimiento y Servicios Informativos. Organiza el Instituto de Ciencias Sociales y de la Administración de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid. Ciudad Juárez, 15-16 de marzo de 2018.
- Presidente Moderador de la Mesa *América-USA*, celebrada durante el Congreso Internacional interdisciplinar *La Ciudad: Imágenes e Imaginarios*, organizado por la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid (12-15 de marzo de 2018), el 13 de marzo de 2018.
- Miembro del Comité Científico de 14th International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST). Organiza Institute for Systems and Technologies of Information, Control and Communication (Setúbal, Portugal). Sevilla, 18-20 de Septiembre de 2018.
- Miembro del Comité Científico de 13th International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST). Organiza Institute for Systems and Technologies of Information, Control and Communication (Setúbal, Portugal). Porto, 25-27 de Abril de 2017.
- Miembro del Comité Científico y Evaluador en el XIII CINFORM, a celebrar en Salvador de Bahía (Brasil), 11-15 de Septiembre de 2017. Organiza PAF III y la Biblioteca central da UFBA - Campus de Ondina Salvador Bahía (Brasil).
- Presidente Moderador de las Mesas *Testimonio y Didáctica*, así como en la de *El NO-DO y otros testimonios*, celebradas durante el V Congreso Internacional de Historia y Cine *Escenarios del Cine histórico*, en la Universidad Carlos III de Madrid, 7 de septiembre de 2016
- Presidente Moderador de las Mesas *Contracultura, Teatro alternativo y Populismo*, así como en la de *Aspectos curriculares en la Enseñanza del Español*, celebradas durante el VIII Congreso Internacional *El humanismo hispánico ante el conflicto postmoderno: de la tradición cultural de lo escrito a la cultura revolucionaria de lo digital*, organizado por la Asociación Hispánica de Humanidades en la Universidad Carlos III de Madrid, 24 de junio de 2016.
- Miembro del Comité Ejecutivo del Coloquio Internacional *El Almacén de la Historia: Repositorio de Historiografía Española (1700-1939)*. Financiado por Proyecto IDI HAR2011, Instituto de Historiografía Julio Caro Baroja (universidad Carlos III) e Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité (Université de Franche-Comté). Getafe: 11-13 de noviembre de 2015

- Presidente, Miembro del Comité Científico y Comité Organizador de Congreso Iberoamericano de Bibliotecas Escolares, CIBES 2015 España (<http://www.cibes2015.info/#!/presentacion/c1dmp>). Organiza: Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid, Departamento de Documentación de UNESP y Ayuntamiento de Getafe. Getafe: 26-28 de Octubre de 2015.
- Presidente, Miembro del Comité Científico y Comité Organizador de Congreso Iberoamericano de Bibliotecas Escolares, CIBES 2015 Brasil (<http://fontes.marilia.unesp.br/eventos/index.php/cibes2015/CIBES2015/index>). Organiza: Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid, Departamento de Documentación de UNESP y Ayuntamiento de Getafe. Marília (Sao Paulo): 21-23 de Octubre de 2015.
- Miembro del Comité Científico de IADIS CIAWI (13ª Conferencia Ibero-Americana WWW/Internet) 2015, realizado en Florianópolis, Santa Catarina (Brasil), 30 de noviembre- 1 de diciembre de 2015. Organiza IADIS (International Association for Development of Information Society (<http://www.iadisportal.org/>))
- Director del Comité Científicos y del Comité Organizador del Primer CIMALFIN (2014), realizado en Getafe (España) y Ciudad Juárez (México), 6-8 de noviembre de 2014. Organizado por el Servicio de Información de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y el Instituto Agustín Millares de la Universidad Carlos III de Madrid, con apoyo de la IFLA, Centro UNESCO Getafe, Baratz.
- Miembro del Comité Científico de IADIS CIAWI (Conferencia Ibero-Americana WWW/Internet) 2013, realizado en Porto Alegre (Brasil), 18-20 de octubre de 2013. Organiza IADIS (International Association for Development of Information Society (<http://www.iadisportal.org/>))
- Miembro del Comité Científico de IADIS CIAWI (Conferencia Ibero-Americana WWW/Internet) 2012, realizado en Madrid (España), 21-23 de noviembre de 2012. Organiza IADIS (International Association for Development of Information Society (<http://www.iadisportal.org/>))
- Miembro del Comité de Dirección, Científico y Organizador del Seminario *Experiencias de fomento a la lectura*. Organizado por la Concejalía de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Getafe y el Instituto Agustín Millares, dentro de los actos del XV Aniversario de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación. Getafe, 1-2 de marzo de 2012
- Miembro del Comité Científico de la II Jornada sobre la Reutilización de la Información del Sector Público: acceso y uso de la información. Organizada por el Grupo PUBLIDOC-UCM y el Instituto Agustín Millares de la universidad Carlos III de Madrid. Madrid-Getafe, 16-17 de febrero de 2012
- Miembro del Comité Científico de IADIS CIAWI (Conferencia Ibero-Americana WWW/Internet) 2011, realizado en Río de Janeiro (Brasil), 5-7 de noviembre de 2011. Organiza IADIS (International Association for Development of Information Society (<http://www.iadisportal.org/>))
- Asesor para el diseño curricular del Máster de Administración de Servicios en Información, de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, durante el año 2010

- Miembro del Comité Científico de IADIS CIAWI (Conferencia Ibero-Americana WWW/Internet) 2010, realizado en Algarve (Portugal), 10-11 de diciembre de 2010. Organiza IADIS (International Association for Development of Information Society (<http://www.iadisportal.org/>))
- Miembro del Comité Científico y Organizador de *la II Conferencia Internacional Brecha Digital e Inclusión Social* realizada en Leganés (universidad Carlos III de Madrid, España), del 28 a 30 de octubre de 2009.
- Miembro del Comité Científico y organizador de las Primeras Jornadas de Bibliotecas Escolares: una puerta abierta a otros mundos. Organizado por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Getafe y el Instituto de investigación Agustín Millares de la universidad Carlos III de Madrid, del 26 a 28 de octubre de 2009.
- Miembro del Comité Científico de IADIS CIAWI (Conferencia Ibero-Americana WWW/Internet) 2009, realizado en Alcalá de Henares (España), 21-23 de octubre de 2009. Organiza IADIS (International Association for Development of Information Society (<http://www.iadisportal.org/>))
- Miembro del Comité Académico y Científico del *2º Congreso Internacional de Investigación en Ciencia de la Información*, realizado en Medellín (Colombia), del 4 a 6 de mayo de 2009, organizado por el Centro de Investigaciones en Ciencias de la Información (CICINF), de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la universidad de Antioquia (Colombia).
- Miembro del Comité Científico y Organizador de *la I Conferencia Internacional Brecha Digital e Inclusión Social* realizada en San José, Costa Rica, del 27 a 29 de febrero de 2008. Disponible en: <http://www.prosic.ucr.ac.cr/brecha/inicio.htm> y <http://iamc.uc3m.es/noticias/i-conferencia-internacional-brecha-digital-e-inclusion-social>
- Miembro del Comité Organizador y Coordinador de la Mesa de Trabajo *Conceptualización de la ALFIN*, en el Seminario de Trabajo *Biblioteca, aprendizaje y ciudadanía: la alfabetización informacional*, organizado por la Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria del Ministerio de Cultura y la Consejería de Cultura de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, celebrado en Toledo, los días 2 y 3 de febrero de 2006.
- Secretario del Comité Organizador de las II Jotri. Leganés (Madrid). 8-9 septiembre de 2003. Departamentos de Biblioteconomía, Documentación, Informática. Universidad Carlos III de Madrid.
- Co-chair. Sesión de 1 de agosto de 2003. En: CISC 2003. 2ª Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática. 31 de julio- 2 de agosto 2003. Orlando (Florida). EEUU.

5.7.PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS DE PUBLICACIONES Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y REVISTAS.

- Evaluador desde 2022 de la revista *Digital Library Perspectives*, publicada por Emerald Publishing, indexada en Academic Search Alumni Edition; Academic Search Complete; Academic Search Premier; Computer Science Index; Computer & Communications Security Abstracts; Current Abstracts; dblp Computer Science Bibliography; Education Full Text; Education Research; EI Compendex; Information Science and Technology Abstracts

(ISTA);The Informed Librarian; INSPEC; International Academic Research Library; Internet & Personal Computing Abstracts; Library & Information Science Abstracts; Library, Information Science and Technology Abstracts; Library Literature & Information Science; Library Literature & Information Science Full Text; OmniFile Full Text Mega; OmniFile Full Text Select; TOC Premier.

- Evaluador desde 2021 de la revista *Innovación Educativa*, publicada por el Instituto Politécnico Nacional de México, indizada Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma de Barcelona; Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa; Scientific Electronic Library Online; Catálogo Comentado de Revistas Mexicanas sobre Educación; DIALNET; Consejo Superior de Investigaciones Científicas; Índice de Revistas Mexicanas de Investigación; CONACYT; Red de Bibliotecas Universitarias Españolas; Gale Cengage Learning; Red de repositorios de acceso abierto a la ciencia; Thomson Reuters-Web of Science-Social Sciences Citation Index; Latindex - Directorio (Sistema Regional de Información en línea para Revisas Científicas de América Latina el Caribe, España y Portugal); Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes; EBSCO; OEI-CREDI; Actualidad Iberoamericana; Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal; Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades; Catálogo Hemeroteca Latinoamericana; Publindex-Colciencia (Índice de Publicaciones Seriadas Científicas y Tecnológicas Colombianas); Thomson Reuters-Journal Citation Report-Social Sciences Citation Index; Universia
- Evaluador de ponencias y comunicaciones en el IV Congreso Internacional *O Camiño do Medievalista*, “Renovatio Ordinis” organizado por la Universidad de Santiago de Compostela, celebrado en Santiago el 7 de julio de 2021.
- Evaluador desde 2021 de la revista *Íkala de Lenguaje y Cultura*. *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura* is a quarterly peer-reviewed scientific journal, whose aim is to provide an academic forum for informed and respectful debate on current topics dealing with language, linguistics, literature, translation, and language teaching-learning, among others. Indexada en Scopus, Scielo, DOAJ, Latindex, Redalyc, Dialnet, Redib, MIAR, NSD, EADI, LLBA, Ulrich's web, CLASE, MLA.
- Miembro designado por la Escuela de Doctorado de la Universidad Carlos III de Madrid, el 6 de noviembre de 2020, en el Tribunal de Premios Extraordinarios de Doctorado *Documentación: Archivos y Bibliotecas en el entorno digital*, en su convocatoria de 2020,
- Miembro desde 2020 del Consejo Asesor Científico de la Revista IBERSID, de la universidad de Zaragoza, publicación anual arbitrada dedicada a la gestión de la información y el conocimiento desde una óptica sistémica e interdisciplinar. Es el órgano de comunicación de Ibersid, una red internacional con presencia en África, América y Europa, que tiene su sede en Zaragoza (España)
- Designación por parte de la Subcomisión DOCENTIA-UC3M, dentro del Programa DOCENTIA, como evaluador de la convocatoria de 2020, el 19 de febrero de 2020.
- Evaluador desde 2020 en la Revista *Palabra Clave*, fundada en 1996, Revista científica que difunde la investigación y la reflexión de los distintos

campos de la comunicación y su relación con la sociedad, en un marco científico y humanista. Impacto Q2 de SJR (2019) en Arts and Humanities.

- Evaluador desde 2020 de la revista *Educar Educando*, publicación semestral (Septiembre-Febrero y Marzo-Agosto) de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí (México)
- Evaluador de la Revista *European Journal of Educational Research*, revista fundada en 2012 para mantener un foro en línea sobre Educación y prácticas educativas. Está indexada en Scopus, ERIC y DOAJ.
- Evaluador en las III Jornadas de Investigación de la Facultad de Información y Comunicación. Organiza la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República en Uruguay. Septiembre de 2019.
- Evaluador en la Revista *Doxa Comunicación* Revista interdisciplinar de estudios de Comunicación y Ciencias Sociales, de la Universidad San pablo CEU, ISSN: 1696-019X / e-ISSN 2386-3978 / DOI: 10.31921/doxacom, e indizada: FECYT – Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas (2014-2017), ESCI (Emerging Source Citation Index) Web of Science Clarivate Analytics, REDIB, Crossref, ERIH PLUS, Latindex (en catálogo), DOAJ, EBSCO Fuente Académica Plus, EBSCO Communication Source, MIAR (2018 = 9,7), IN-RECS (2011: 0,114, 2.º cuartil), RESH (2005-2009 = 0,104), CIRC: categoría B, Carhus Plus 2014: D, Dulcinea, Sherpa Romeo, DICE-CINDOC-ISOC, DIALNET Plus, CRUE Rebiun, DSpace, Open Access
- Miembro y Vocal de la Comisión de Evaluación de las propuestas presentadas a la Convocatoria 2019 de Ayudas para la movilidad de investigadores de la UC3M (modalidad B: predoctoral) del Programa Propio de Investigación. 24 de enero de 2019.
- Experto evaluador internacional en el Instituto de Postgrado de la Universidad Técnica de Manabí, para la Maestría de Investigación en Bibliotecología, Mención: Gestión de la Información, conforme al Oficio n° 460-IP-UTM de 10 de julio de 2018
- Evaluador de la Revista *Perspectivas em Ciencia da Informaçao*, prestigiosa revista con factor impacto e indizada en Directory of Open Access Journals (www.doaj.org), INFOBILA Base de Datos de Información y Bibliotecología Latinoamericana, Information Science Abstracts, INSPEC, International Bibliographie der Rezensionen Wissenschaftlicher Literatur/International Bibliographie of Book, Reviews of Scholarly Literature, ISI Web of Knowledge, Latindex, Library and Information Science Abstracts, Library Literature, LICI - Literatura de Ciência da Informaçao, PASCAL, Portal CAPES, SCIELO, Scopus
- Miembro de la Comisión Evaluadora del programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas para la concesión de Premios Extraordinarios del programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Escuela de Doctorado, por Resolución de 2 de marzo de 2018 del Rector de la Universidad Rey Juan Carlos. 14 de mayo de 2018.
- Miembro de Evaluación de la revista *Africa Education Review*, publicada por University of South Africa. Institute for Educational Research, Taylor & Francis (Routledge). Indizada en Scopus, Q3. Desde Marzo de 2018
- Evaluador de la Revista Española de Documentación Científica (REDC), con factor impacto e indizada en Web of Science: Journal Citation Reports (JCR) y Social Sciences Citation Index (SSCI); SCOPUS, CWTS

Leiden Ranking (Journal indicators), ERIH Plus, REDIB y DOAJ, entre otras bases de datos nacionales e internacionales de relevancia, en 2018.

- Evaluador de la Revista Ibersid de la Universidad de Zaragoza, indizada entre otras bases de datos en el Q4 de Scopus, en sus números de 2017 y 2018.
- Evaluador en la Revista *British Journal of Education, Society & Behavioural Science* publishes manuscripts with valuable insight to research, ideas and strategies of Education, Society & Behavioural Science. The journal also encourages the submission of useful reports of negative results. This is a quality controlled, OPEN peer reviewed, open access INTERNATIONAL journal.
- Evaluador en la Revista *Apertura, Revista de Innovación Educativa* obtuvo en la última evaluación de CONACyT 2016, la clasificación de **Revista de Competencia Internacional**, en 2017
- Evaluador en la Revista internacional *Información Tecnológica*, publicada por el Centro de Información Tecnológica de Chile, dentro de las métricas de Scielo y de Google Scholar, en 2017.
- Evaluador de la Revista *British Journal of Applied Science and Technology*, de la Sciedomain International, con referencia n° SDI/HQ/PR/Cert/2016,/GEN, en 2016.
- Experto evaluador para proyectos en el National Council for Scientific and Technological Development (CNPq, siglas en portugués), máxima agencia de evaluación nacional en Brasil, desde Junio de 2015.
- Evaluador en la revista internacional, con factor impacto, *Electronic Library*, editada por SAGE Journals. Impact Factor: 0.228 Ranking:62/84 in Information Science & Library Science, desde noviembre de 2013.
- Miembro del Comité Científico de la revista internacional *Brazilian Journal of Scientific Information*. BJIS is published by the PostGraduate Program in Information Science - UNESP / Marília - ISSN: 1981-1640 - DOI 10.5016/1981-1640. Qualis Capes - Applied Social Sciences I: B1 - Indexed in Library Literature & Information Science Index (EBSCO Publishing Inc.); Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex); Dialnet (Spain); Directory of Open Access Journals (DOAJ); and Diadorim/IBICT. Marzo de 2014 (<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/bjis/index>)
- Evaluador en la revista internacional, con factor impacto, *Information&Development*, editada por SAGE Journals. Impact Factor: 0.375 Ranking:62/84 in Information Science & Library Science, desde noviembre de 2013.
- Evaluador en calidad de experto internacional y asesor en los procesos de gestión para el *Rediseño de la Licenciatura en Ciencias de la Información 2013*, dentro de los planes de estudio de la Universidad de Chihuahua (México). Septiembre de 2013.
- Miembro del Comité Científico de la revista *Informatio*, editada por el departamento de Documentación de la universidad de la República de Uruguay, desde junio de 2013.
- Evaluador en la revista *Informatio*, editada por el departamento de Documentación de la universidad de la República de Uruguay, con el perfil de *alfabetización en información*, desde octubre de 2012.

- Evaluador en la Convocatoria de Evaluación de Grupos de Investigación en la comunidad de Aragón, convocadas por el Consejo Asesor de Investigación y Desarrollo (CONAID), del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad de la Diputación General de Aragón, publicada en el Boletín Oficial de Aragón en 1 de junio de 2012, según la Orden de 17 de mayo de 2012 por la Consejería de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón.
- Evaluador en la revista *Anagramas. rumbos y sentidos de la comunicación*. Revista indizada en LATINDEX y otras bases de datos bibliográficas, editada por la universidad de Medellín (Colombia), en el año 2012.
- Evaluador en la revista *El Profesional de la Información*, revista internacional, científica y profesional, indizada por ISI, entre otras bases de datos, con factor impacto, con el perfil de *objetos de aprendizaje*, en el año 2012.
- Evaluador en la revista *Revista General de Información y Documentación*, editada por el departamento de Documentación de la universidad Complutense de Madrid, con el perfil de *alfabetización en información*, desde noviembre de 2011.
- Evaluador en las Jornadas de Evaluación de Grupos de Investigación en la comunidad de Aragón, convocadas por el Consejo Asesor de Investigación y Desarrollo (CONAID), del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad de la Diputación General de Aragón, los días 24 y 25 de enero de 2011.
- Evaluador en la revista *Anales de Documentación*, editada por el departamento de Documentación de la universidad de Murcia, con el perfil de *alfabetización en información*, en noviembre de 2010.
- Evaluador en la revista *Ibersid: revista de sistemas de información y documentación*, editada en el Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia, de la facultad de Filosofía y Letras en la universidad de Zaragoza, en julio de 2010
- Colaborador en el Consejo Asesor de Investigación y Desarrollo (CONAID), del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad de la Diputación General de Aragón, en la evaluación de la solicitud de subvenciones a la actividad investigadora de los grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón y en las medidas para el reconocimiento de grupos de investigación por *Orden de 3 de febrero de 2010, del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad* (BOA nº 30 de 15 de febrero). 2010.
- Evaluador de la *Revista Multiciencias*, editada por la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Universidad de Zulia (Maracaibo, Venezuela) en su vol. Del año 2009. **ISSN 0120-0976**
- Evaluador de la *Revista Interamericana de Bibliotecología*, editada por la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la universidad de Antioquia (Medellín, Colombia), en su vol. 32 de 2009. **ISSN 0120-0976**
- Miembro efectivo del Consejo de Editores y Miembro evaluador del Comité científico de la *Revista Iberoamericana de Ciencia da Informação*, revista electrónica publicada desde 2008, bajo responsabilidad del Programa de Posgrado del Departamento de Ciencia de la Información y Documentación de la Universidad de Brasilia, con la colaboración de la universidad Carlos III de Madrid, el Instituto universitario Agustín Millares Carlos (universidad Carlos III) y el Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

(IBICT). ISSN 1983-5213. Disponible en: <http://164.41.105.3/portalesp/ojs-2.1.1/index.php/rici/index>

- Colaborador en el Consejo Asesor de Investigación y Desarrollo (CONAID), del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad de la Diputación General de Aragón, en la evaluación de las solicitudes presentadas con motivo de la convocatoria realizada por *Orden de 4 de junio de 2008, del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad, por la que se convocan para el año 2008, subvenciones para el desarrollo de proyectos de investigación* (BOA nº 86 de 23 de junio). 2008.
- Evaluador de la Revista *Acta Biológica Colombiana*, editada por el Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, en su nº de 2004.
- Evaluador del artículo de D. Juan José Calva González, miembro del CUIB-UNAM de México, en la Revista *Forinf@ Online* (ISSN: 1695-6869) nº 21, julio-septiembre de 2003, editada y gestionada por el Laboratorio de Estudios Métricos de Información del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid. Disponible en Internet: <http://rayuela.uc3m.es/~elias/>
- Miembro del Comité Científico Técnico de las II Jotri. Leganés (Madrid). 8-9 septiembre de 2003. Departamentos de Biblioteconomía, Documentación, Informática. Universidad Carlos III de Madrid.

5.8.PARTICIPACIÓN EN INSTITUTOS UNIVERSITARIOS, ACADEMIAS O COMITÉS DE DIRECCIÓN DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS O PROFESIONALES.

- Miembro del Instituto Universitario *Agustín Millares de Documentación y Gestión de la información*, desde su fundación, así como del grupo de investigación SOCTEP, adscrito al *Observatorio para la Sociedad del Conocimiento*, articulado dentro del Instituto universitario.
- Investigador reconocido en la plataforma oficial de investigación de Portugal, DeGóis®: é um instrumento de recolha, disponibilização e análise da produção intelectual, científica e outras informações curriculares dos Investigadores Portugueses, sendo o seu promotor o MEC - Ministério da Educação e Ciência , através da FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia, desde octubre de 2013.

5.9.MENCIONES HONORÍFICAS, PREMIOS, CONDECORACIONES.

- Concesión, por Resolución del rector de 14 de junio de 2016, de Complementos Retributivos por Méritos Individuales para Personal Docente e Investigador, convocatoria publicada en la Resolución del rector, en una de las categorías convocadas: mérito de investigación.
- Concesión, por aprobación de Consejo de Gobierno y Consejo Social de la Universidad Carlos III de Madrid conforme a la Resolución del rector de 25 de abril de 2018, de Complementos Retributivos por Méritos Individuales por la Comunidad Autónoma de Madrid.
- Aprobación por el Rectorado de denominación Promoción *Miguel Ángel Marzal García-Quismondo*. Máster Gestión de Servicios de Información. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México). 2017.

- Concesión, por Resolución del rector según Acuerdo de 30 de junio de 2016, de Complementos Retributivos por Méritos Individuales para Personal Docente e Investigador, convocatoria publicada en la Resolución del rector, en dos de las categorías convocadas: mérito docente y mérito en publicaciones.
- Concesión, por aprobación de Consejo de Gobierno y Consejo Social de la Universidad Carlos III de Madrid, de Complementos Retributivos por Méritos Individuales, con felicitación del rector por estar en el 18% de puntuación más alta el 27 de julio de 2016, por la Comunidad Autónoma de Madrid.
- Concesión, por Resolución del rector de 2014, de Complementos Retributivos por Méritos Individuales para Personal Docente e Investigador, convocatoria publicada en la Resolución del rector de 22 de abril de 2014, en dos de las categorías convocadas: mérito docente y mérito en publicaciones.
- Concesión, por Resolución del Rector de 17 de enero de 2012, de Complementos retributivos por Méritos Individuales para Personal Docente e Investigador, convocatoria publicada en la Resolución del rector de 26 de octubre de 2011, en las tres categorías convocadas: mérito docente, mérito investigador y mérito en publicaciones.
- Renovación de la Mención de Calidad al Programa de Doctorado en Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, por Resolución de 22 de junio de 2004 (BOE5 de julio de 2004), siendo Director del Programa.
- Mención honorífica al Programa de Doctorado en Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid en la convocatoria de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid de los I Premios a la mejora de la Calidad en las Universidades de la Comunidad de Madrid, por Orden 7139/2003, de 21 de noviembre de 2003, publicado en el B.O.C.A.M de lunes de 12 de enero de 2004.
- Mención de Calidad al Programa de Doctorado en Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, por Resolución de 28 de mayo de 2003, siendo Director del Programa.
- Mención y premio a la calidad en la labor docente por el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad Carlos III de Madrid, 1997.
- Premio Extraordinario, 1995, por la Universidad Autónoma de Madrid, por la Tesis Doctoral *Proyección de las Vísperas Sicilianas en la política peninsular española, 1281 – 1291*

5.10. PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS.

- Miembro desde 2019, como colaborador extranjero, en el Grupo de Investigación, liderado por la prof. dra. Jussara Borges Comportamento e Competências InfoComunicacionais (InfoCom), do(a) Universidade Federal do Rio Grande do Sul, reconocido por CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) de Brasil.
- Miembro, desde 2016, del equipo de investigación GEPICC- Grupo de Estudos de Políticas de Informação, Comunicações e Conhecimento, reconocido en 2003 por el CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) de Brasil, con sede en la Universidade Federal de Bahia (UFBA), Instituto de Ciências da Informação, en las áreas de Ciencias Sociales Aplicadas y Ciencias de la Información.

- Miembro del equipo de investigación de la línea *Competencias y Comportamiento informacionales*, del Departamento de Documentación de la UNESP (Campus Marília), desde septiembre de 2013, reconocido y registrado en el consejo nacional de investigación de Brasil, CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) de Brasil.
- Investigador invitado y asesor internacional en el equipo de investigación AlfinInfo, reconocido por la Universidad de la República de Uruguay, dentro de PRODIC (Programa de Desarrollo Académico de Información y Comunicación (<http://www.prodic.edu.uy/GIalfininfouy>))
- Investigador responsable del Grupo de Investigación aprobado por la Universidad Carlos III de Madrid, en 2005, ACRÓPOLIS, coordinado por la prof. Dra. Mercedes Caridad Sebastián.
- Investigador responsable del Grupo de Investigación reconocido por MI+D de la Comunidad de Madrid (<http://www.madrimasd.org/>) DOTEINE.

5.11. ASESORÍA CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS

- Acción de Asistencia Técnica relacionada con la institucionalización del proyecto MECESUP UPA 0301. Programa de Alfabetización de la Información para los docentes, (SIBUPLA). Proyecto concedido en 2008, con ejecución de la asistencia por apoyo del Rectorado de la Universidad de Playa Ancha, UPLA, entre diciembre de 2012 y junio de 2013.
- Asesoría Técnica para el desarrollo de Indicadores para la evaluación de las bibliotecas académicas, por invitación de la Dirección de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas del Colegio de México. México. Septiembre de 2011.
- Asesor Técnico para el desarrollo del Plan de Armonización de Bibliotecas Públicas y Escolares, aprobado por el Gobierno Distrital de Bogotá (Cundinamarca), por invitación de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá y la Dirección General de BiblioRed (Colsubsidio). Colombia. Mayo de 2011.
- Asesor en el diseño curricular de la Maestría en Administración de Servicios Informativos, durante el curso académico 2010-2011, organizado por el Servicios de Información de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México).
- Asesor técnico en el diseño de las memorias técnicas a cumplimentar por el alumnado en prácticas dentro del programa “Fomento del uso de las Bibliotecas Escolares en horario no lectivo”. Curso 2010-2011

6. GESTIÓN UNIVERSITARIA.

6.1. PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD Y COMISIONES EFECTIVAS DEL DEPARTAMENTO.

- Miembro de la Comisión Académica de Titulación, Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales, enmarcada en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad Carlos III de Madrid (SGIC-UC3M), diseñado en el marco del Programa Audit de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA), curso 2020-21.
- Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad Carlos III de Madrid, en representación de los miembros representados en el Claustro de Profesores, de

Profesores Titulares de Universidad por la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación en virtud y de conformidad con los artículos 39.1.b y 41.1.f de los Estatutos de la Universidad, en 2018.

- Miembro Candidato electo al Claustro de la Universidad Carlos III de Madrid, como Representante del personal Docente e Investigador, Estamento de Profesores Titulares de Universidad, por la Circunscripción nº 8, Departamento de Biblioteconomía y Documentación, por Proclamación y publicación del Acta Definitiva de Miembros Electos de 27 de abril de 2018.
- Miembro de la Comisión de Contratación de Profesorado del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, por elección del Consejo de Departamento de 10 de mayo de 2017.
- Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad Carlos III de Madrid, en representación de los miembros representados en el Claustro de Profesores, de Profesores Titulares de Universidad por la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación en virtud y de conformidad con los artículos 39.1.b y 41.1.f de los Estatutos de la Universidad, en 2014
- Miembro de la Comisión Académica de Titulación, Grado de Información y Documentación, enmarcada en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad Carlos III de Madrid (SGIC-UC3M), diseñado en el marco del Programa Audit de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA), curso 2014-15.
- Miembro de la Comisión Académica de Titulación, Grado de Información y Documentación, enmarcada en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad Carlos III de Madrid (SGIC-UC3M), diseñado en el marco del Programa Audit de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA), curso 2013-14.
- Miembro de la Comisión Académica de Titulación, Grado de Información y Documentación (Semipresencial), enmarcada en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad Carlos III de Madrid (SGIC-UC3M), diseñado en el marco del Programa Audit de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA), curso 2013-14.
- Miembro Candidato electo al Claustro de la Universidad Carlos III de Madrid, como Representante del personal Docente e Investigador, Estamento de Profesores Titulares de Universidad, por la Circunscripción nº 8, Departamento de Biblioteconomía y Documentación, por Proclamación y publicación del Acta Definitiva de Miembros Electos de 9 de mayo de 2014.
- Miembro del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado de la universidad Carlos III de Madrid, aprobada por la Orden de 27 de junio de 2013 BOE de 19 de julio) y registrada en el RUCT, en tanto que vocal de la Comisión de Doctorado en Documentación: Archivos y Bibliotecas en el entorno digital, del Departamento de Biblioteconomía y Documentación, desde 1 de octubre de 2013.
- Miembro de la Comisión Académica de los títulos oficiales de la universidad Carlos III de Madrid, Departamento de Biblioteconomía y Documentación, en el Programa de Doctorado *Documentación: Archivos y Bibliotecas en el Entorno Digital*. Noviembre de 2012.
- Miembro de la Comisión de Trabajo de Getafe Ciudad Lectora y Escritora, órgano asesor y ejecutor del proyecto *Getafe Ciudad lectora y escritora*, por el que el municipio de Getafe pertenece a la Red de Pueblos y Ciudades Lectoras y Escritoras de España, Portugal e Iberoamérica, desde 2007.

- Miembro de la Comisión Académica de Titulación del Grado de Información y Documentación. Sistema de Garantía Interna de Calidad de la universidad Carlos III de Madrid, en el marco Programa Audit de la ANECA. 2011.
- Miembro de la Comisión Académica de los títulos propios de la universidad Carlos III de Madrid, Departamento de Biblioteconomía y Documentación, de Máster y Experto en bibliotecas y patrimonio documental, en colaboración con la Biblioteca Nacional de España y la Fundación Repsol. Curso académico 2010-11, 2011-2012
- Miembro de la Comisión de Doctorado en Documentación: Archivos y Bibliotecas en el entorno digital, del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid, desde enero de 2010
- Miembro de la Comisión de adaptación de Postgrado al RD 1393/2007 del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, desde enero de 2010
- Secretario en el Tribunal nº 3 de Colmenarejo para las Pruebas de Acceso a la Universidad en junio y septiembre de 2007.
- Secretario en el Tribunal nº 3 de Colmenarejo para las Pruebas de Acceso a la Universidad en junio y septiembre de 2006.
- Vocal en el Tribunal calificador para el proceso selectivo para el ingreso en la Escala Superior de Técnicos Facultativos de la biblioteca de la Universidad Carlos III de Madrid, por Resolución de 11 de enero de 2006 de la Universidad Carlos III de Madrid, convocado por la Resolución de 25 de julio de 2005 de esta universidad.
- Secretario en el Tribunal nº 3 de Colmenarejo para las Pruebas de Acceso a la Universidad en junio y septiembre de 2005.
- Miembro del Tribunal para la concesión de becas otorgadas por el Ayuntamiento de Getafe dentro del Plan Local de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos, Proyecto *Fomento y uso de las bibliotecas escolares*. 7 de enero de 2004, en colaboración con el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid.
- Secretario en el Tribunal nº 3 de Colmenarejo para las Pruebas de Acceso a la Universidad en junio y septiembre de 2004
- Coordinador-tutor en el seguimiento de prácticas del Proyecto *Fomento y uso de las bibliotecas escolares* dentro del Plan Local de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos del Ayuntamiento de Getafe, en coordinación con el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, durante los cursos académicos 2003-04 y 2004-05.
- Miembro de la Junta de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación (Universidad Carlos III de Madrid) desde el 27 de abril de 2002.
- Secretario en el Tribunal de Suficiencia Investigadora para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados en las convocatorias de julio, octubre y febrero de 2002, 2003, 2004 y 2005.
- Miembro de la Comisión de Baremación del Departamento de Biblioteconomía y Documentación para la selección del Profesorado en las asignaturas de la titulación para su docencia en el primer y segundo cuatrimestre, interrumpidamente desde 2000 a 2010.
- Miembro del Comité de Autoevaluación del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, dentro del Plan de Calidad de las Universidades, en 2000.

- Corrector de Historia del Arte y Geografía en las Pruebas de Acceso a la Universidad en todas las convocatorias de junio y septiembre desde 1994 a 2002. Corrector de 2ª corrección de Historia del Arte y Geografía en todas las convocatorias de junio y septiembre de 2002 a 2014.

6.2. PUESTOS DE GOBIERNO DESEMPEÑADOS.

- Director del Programa de Doctorado en Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, desde el 29 de enero de 2001 a febrero de 2006.
- Director del Máster de Investigación en Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, transformado al Espacio Europeo de Educación Superior, desde febrero de 2006 a enero de 2008.
- Director del Programa de Doctorado en Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, transformado al Espacio Europeo de Educación Superior, desde febrero de 2006 a enero de 2008.
- Vicedecano de Ordenación Académica e Infraestructura de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación. Nombramiento en virtud de lo dispuesto por el artículo 47.1 f de los Estatutos de la Universidad, a partir de la comunicación del Decano, el 8 de julio de 2014 a junio de 2022.
- Subdirector del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, nombrado el 12 de julio de 2017.

6.3.PATICIPACIÓN EN TRIBUNALES DE SELECCIÓN DE PERSONAL

- Nombramiento como Vocal Tribunal Calificador del proceso selectivo para ingreso, por el sistema general de acceso libre y promoción interna, en el Cuerpo de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos. Sección: Bibliotecas. Convocado por Resolución de la Subsecretaría de 8 de junio de 2021 (BOE de 23 de junio)
- Nombramiento como Secretario del Tribunal Titular en el concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios, cuerpo Profesores Titulares de Universidad en Turno Libre (Estabilización) por el Departamento de Biblioteconomía y Documentación, área de Biblioteconomía y Documentación, por resolución de 22 de marzo de 2018 de la Universidad Carlos III de Madrid, publicado en BOE de 2 de abril de 2018.
- Nombramiento como Vocal del Tribunal titular Calificador, Sección de Bibliotecas, en el proceso selectivo para el ingreso por el sistema de acceso libre y por promoción interna en el Cuerpo de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos, por la Orden ECD/2851/2015, de 18 de diciembre de 2015, publicada en BOE nº 313, de 31 de diciembre de 2015.
- Nombramiento como Vocal del Tribunal titular Calificador, Sección de Bibliotecas, por la Orden CUL/1247/2007, de 25 de abril, en las pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo Facultativo de Archiveros, Bibliotecarios y Arqueólogos. Publicado en BOE nº 110, de 8 de mayo de 2007.

DILIGENCIA DE REFRENDE DEL CURRICULUM

El abajo firmante D. Miguel Ángel Marzal García-Quismondo, Profesor Titular del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, se responsabiliza de la veracidad de los datos contenidos en el presente currículum, comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas documentales que le sean requeridas.

Getafe, noviembre de 2022