

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	03/04/2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos	CARLOS ALARIO HOYOS		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-3451-2014	
	Código Orcid	0000-0002-3082-0814	
	Scopus ID	35179059300	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Carlos III de Madrid		
Dpto./Centro	Ingeniería Telemática		
Dirección	Avenida de la Universidad 30		
Teléfono	+34916248779	correo electrónico	calario@it.uc3m.es
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	29/03/2022
Espec. cód. UNESCO	3325		
Palabras clave	MOOCs, CSCL, TEL, e-learning, Learning Analytics		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Ingeniero de Telecomunicación	Universidad de Valladolid	2007
Doctor en Tecnología de la Información y las Telecomunicaciones	Universidad de Valladolid	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 45 publicaciones en revista ISI-JCR (20 Q1, 13 Q2, 5 Q3, 7 Q4)
- H-index: 26 (Google Scholar), 17 (WoS)
- Número de citas: 2584 (Google Scholar), 876 (WoS)
- Número de citas en los últimos cinco años: 1957 (Google Scholar), 713 (WoS)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Ver CVN completo en <https://cvn.fecyt.es/0000-0002-3082-0814>

Entre los méritos más destacados del CV destacan las publicaciones. Concretamente se han publicado 45 artículos de revista indexados en ISI JCR. 20 de los 45 artículos han sido publicados en revistas que se encuentran en el primer cuartil de su categoría (Q1). Además, se han publicado otros 5 artículos en revistas no indexadas, 70 artículos en conferencias internacionales, 4 artículos en conferencias nacionales, 2 artículos en boletines (newsletters), 1 capítulo de libro, y se han editado 5 libros con actas de congresos y talleres. Más de treinta de los artículos han sido fruto de colaboraciones internacionales.

Dentro del apartado de proyectos de investigación, se cita la participación en una treintena de proyectos y contratos de investigación: europeos (p. ej. IST-FP6-034567, 561533-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP, 2015-1-EL01-KA203-014033, 574212-EPP-1-2016-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP, 586120-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP, 598758-EPP-1-2018-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP, 609767-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP), nacionales (p. ej. TIN2008-03023, TIN2011-28308-C03-01, TIN2014-53199-C3-1-R, TIN2017-85179-C3-1-R), regionales (p. ej. VA293A11-2, S2013/ICE-2715, P2018/TCS-4307), locales, y también en proyectos financiados por empresas privadas al amparo del artículo 83 (p.ej. Telefónica I+D, Medical Simulator). Además, el investigador actúa como investigador principal en el proyecto nacional H2O Learn (PID2020-112584RB-C31).

El título de doctor ha obtenido la mención de “Doctor Internacional” y además ha sido obtenido en un programa de doctorado con mención de calidad. De forma adicional, se acreditan dos premios nacionales recibidos por su tesis doctoral, así como varios premios internacionales entre ellos al mejor artículo en dos prestigiosas conferencias en su campo. Además, se aportan 7 estancias de investigación con una duración total de 17 meses, 3 estancias durante el periodo predoctoral (2010, University of Bolton, Bolton, Reino Unido; 2011 Macquarie University, Sidney, Australia; 2012 Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile), y 4 durante el periodo postdoctoral (2014, MIT, Boston, EE. UU.; 2016, 2017 y 2018 Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile).

La línea de trabajo seguida engloba la investigación en tecnología educativa, tanto en lo que se refiere a nuevas didácticas a aplicar en el aula, como al diseño y desarrollo de tecnologías para propósitos educativos. Dentro de las didácticas y tecnologías trabajadas hasta la fecha destaca la publicación de numerosos artículos relacionados con el aprendizaje colaborativo y el aprendizaje colaborativo apoyado por ordenador en aprendizaje presencial, semipresencial (o blended) y remoto. Además, en los últimos años, y con motivo del avance de los MOOCs (Cursos Online Masivos y Abiertos), se ha desarrollado una importante línea de investigación, centrándose en el diseño y soporte social en este tipo de cursos, y también en la aplicación de este tipo de cursos al aprendizaje presencial y semipresencial.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (Revistas ISI JCR)

1. García, B., Delgado Kloos, C., **Alario-Hoyos, C.**, Muñoz-Organero, M., Selenium-Jupiter: A JUnit 5 extension for Selenium WebDriver, *J. Systems & Software*, March 2022. **IF 2020: 2.829. JCR-SCI (Q1).**
2. Barahona, C., Nussbaum, M., Espinosa, P., Meneses, A., **Alario-Hoyos, C.**, Pérez-Sanagustín, M., Transforming the Learning Experience in Pre-Service Teacher Training Using the Flipped Classroom, *Technology, Pedagogy and Education*, 1-14, 2022. **IF 2020: 2.529. JCR-SSCI (Q2).**
3. Pérez-Sanagustín, M., Kotorov, I., Teixeira, A., Mansilla, F., Broisin, J., **Alario-Hoyos, C.** et al., A Competency Framework for Teaching and Learning Innovation Centers for the 21st Century: Anticipating the Post-Covid-19 Age, *Electronics*, 11 (3), 1-31, 2022. **IF 2020: 2.397. JCR-SCI (Q3).**
4. Castillo-Segura, P., Fernández-Panadero, C., **Alario-Hoyos, C.**, Muñoz-Merino, P. J., Delgado-Kloos, C., A cost-effective IoT learning environment for the training and assessment, of surgical technical skills with visual learning analytics, *J. Biomed. Inform.*, 124, 103952, 1-19, 2021. **IF 2020: 6.317. JCR-SCI (Q1).**
5. Catalán Aguirre, C., González-Castro, N., Delgado Kloos, C., **Alario-Hoyos, C.**, Muñoz-Merino, P. J., Conversational agent for supporting learners on a MOOC on programming with Java, *Computer Science and Information Systems*, 18(4), 1271-1286, 2021. **IF 2020: 1.167. JCR-SCI (Q4).**
6. Pérez-Nicolás, R. L., **Alario-Hoyos, C.**, Estévez-Ayres, I., Moreno-Marcos, P. M., Muñoz-Merino, P. J., Delgado Kloos, C., Evaluation of an Algorithm for Automatic Grading of Forum Messages in MOOC Discussion Forums, *Sustainability*, 13(16), 9364, 1-18, 2021. **IF 2020: 3.251. JCR-SCI (Q2).**
7. García, B., Muñoz-Organero, M., **Alario-Hoyos, C.**, Delgado Kloos, C., Automated Driver Management for Selenium WebDriver, *Empirical Software Engineering*, 26, 107, 1-51, 2021. **IF 2020: 2.522. JCR-SCI (Q2).**
8. González-Castro, N., Muñoz-Merino, P. J., **Alario-Hoyos, C.**, Delgado Kloos, C., Adaptive Learning Module for a Conversational Agent to Support MOOC Learners, *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(2), 24-44, 2021. **IF 2020: 3.067. JCR-SSCI (Q2).**
9. Tabuenca, B., Serrano-Iglesias, S., Carruana Martín, A., Villa-Torrano, C., Dimitriadis, Y., Asensio-Pérez, J. I., **Alario-Hoyos, C.**, et al., Affordances and Core Functions of Smart Learning Environments: A Systematic Literature Review, *IEEE TLT*, 14(2), 129-145, 2021. **IF 2020: 3.720. JCR-SCI (Q2), JCR-SSCI (Q1).**
10. Alonso-Mencia, M. E., **Alario-Hoyos, C.**, Estévez-Ayres, I., Delgado Kloos, C., Analysing self-regulated learning strategies of MOOC learners through self-reported data, *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(3), 56-70, 2021. **IF 2020: 3.067. JCR-SSCI (Q2).**
11. Ramírez-Donoso, L., Pérez-Sanagustín, M., Neyem, A., **Alario-Hoyos, C.**, Hilliger, I., Rojas, F., Fostering the Use of Online Learning Resources: Results of Using a Mobile Collaboration Tool based on Gamification in a Blended Course, *Interactive Learning Environments*, 2021. **IF 2020: 3.928. JCR-SSCI (Q1).**
12. Castillo-Segura, P., Fernández-Panadero, C., **Alario-Hoyos, C.**, Muñoz-Merino, P. J., Delgado Kloos, C., Objective and automated assessment of surgical technical skills with IoT systems: A systematic literature review, *Artificial Intelligence in Medicine*, 112(2021), 1-17, 2021. **IF 2020: 5.326. JCR-SCI (Q1).**
13. García-Molina, S., **Alario-Hoyos, C.**, Moreno-Marcos, P. M., Muñoz-Merino, P. J., Estévez-Ayres, I., Delgado Kloos, C., An algorithm and a tool for the automatic grading of MOOC learners from their contributions in the discussion forum, *App. Sci.-Basel*, 11(1), 95, 1-22, 2021. **IF 2020: 2.679. JCR-SCI (Q2).**
14. Alonso-Mencia, M. E., **Alario-Hoyos, C.**, et al., Self-regulated learning in MOOCs: Lessons learned from a literature review, *Educational Review*, 72(3), 319-345, 2020. **IF 2020: 3.605. JCR-SSCI (Q1).**
15. Gallego-Romero, J. M., **Alario-Hoyos, C.**, Estévez-Ayres, I., Delgado Kloos, C., Analyzing learners' engagement and behavior in MOOCs on programming with the Codeboard IDE, *Educational Technology Research and Development*, 68(5), 2505-2528, 2020. **IF 2020: 3.565. JCR-SSCI (Q1).**
16. Moreno-Marcos, P. M., Muñoz-Merino, P. J., **Alario-Hoyos, C.**, Delgado Kloos, C., Re-defining, Analyzing and Predicting Persistence using Student events in Online Learning, *App. Sci.-Basel*, 10(5), 1722, 1-24, 2020. **IF 2020: 2.679. JCR-SCI (Q2).**
17. Moreno-Marcos, P. M., Muñoz-Merino, P. J., Maldonado-Mahauad, J., Pérez-Sanagustín, M., **Alario-Hoyos, C.**, Delgado Kloos, C., Temporal analysis for dropout prediction using self-regulated learning strategies in self-paced MOOCs, *Comput. Educ.*, 145(1), 1-15, 2020. **IF 2020: 8.538. JCR-SCI (Q1), JCR-SSCI (Q1).**
18. Moreno-Marcos, P. M., **Alario-Hoyos, C.**, et al., A learning analytics methodology for understanding social interactions in MOOCs, *IEEE TLT*, 12(4), 442-455, 2019. **IF 2019: 2.714. JCR-SCI (Q2), JCR-SSCI (Q1).**
19. Moreno-Marcos, P. M., **Alario-Hoyos, C.**, et al., Prediction in MOOCs: A review and future research directions, *IEEE TLT*, 12(3), 384-401, 2019. **IF 2019: 2.714. JCR-SCI (Q2), JCR-SSCI (Q1).**
20. Morales Chan, M., Barchino Plata, R., Medina, J. A., **Alario-Hoyos, C.**, Hernández Rizzardini, R., Modeling educational usage of cloud-based tools in virtual learning environments, *IEEE Access*, 7(1), 13347-13354, 2019. **IF 2019: 3.745. JCR-SCI (Q1).**
21. **Alario-Hoyos, C.**, Estévez-Ayres, I., Delgado Kloos, C., Muñoz-Merino, P. J., et al., Redesigning a Freshman Engineering Course to Promote Active Learning by Flipping the Classroom through the Reuse of MOOCs, *Int. J. Eng. Educ.*, 35(1B), 385-396, 2019. **IF 2019: 0.653. JCR-SCI (Q4).**
22. Muñoz-Merino, P. J., **Alario-Hoyos, C.**, Muñoz-Organero, M., Delgado Kloos, C., Fernandez Molina, M., The Effect of Different Features for Educational Computer-based Competition Environments, *IEEE TLT*, 11(4), 468-477, 2018. **IF 2018: 2.315. JCR-SCI (Q2), JCR-SSCI (Q1).**
23. Moreno-Marcos, P. M., Muñoz-Merino, P. J., **Alario-Hoyos, C.**, Estévez-Ayres, I., Delgado Kloos, C., Analysing the predictive power for anticipating assignment grades in a Massive Open Online Course, *Behav. Inf. Technol.*, 37(10-11), 1021-1036, 2018. **IF 2018: 1.429. JCR-SCI (Q3), JCR-SSCI (Q2).**
24. **Alario-Hoyos, C.**, Estévez-Ayres, I., Gallego-Romero, J. M., et al., A Study of Learning-by-Doing in MOOCs through the Integration of Third-Party External Tools: Comparison of Synchronous and Asynchronous Running Modes, *J. Univers. Comput. Sci.*, 24(8), 1015-1033, 2018. **IF 2018: 0.910. JCR-SCI (Q3).**
25. Morales Chan, M., Barchino Plata, R., Medina, J. A., **Alario-Hoyos, C.**, Hernández Rizzardini, R., de la Roca, M., Analysis of Behavioral Intention to Use Cloud-Based Tools in a MOOC: A Technology Acceptance Model Approach, *J. Univers. Comput. Sci.*, 24(8), 1072-1089, 2018. **IF 2018: 0.910. JCR-SCI (Q3).**

26. Estévez-Ayres, I., Arias Fisteus, J., Uguina-Gadella, L., **Alario-Hoyos, C.**, Delgado Kloos, C., Uncovering Flipped-classroom Problems at an Engineering Course on Systems Architecture through Data-driven Learning Design, *Int. J. Eng. Educ.*, 34(3), 865-878, 2018. **IF 2018: 0.611. JCR-SCI (Q4).**
27. Ramírez-Donoso, L., Rojas-Riethmuller, J. S., Pérez-Sanagustín, M., Neyem, A., **Alario-Hoyos, C.**, MyMOOCspace: A Cloud-Based Mobile System to Support Effective Collaboration in Higher Education Online Courses, *Comput. Appl. Eng. Educ.*, 25(6), 910-926, 2017. **IF 2017: 1.153. JCR-SCI (Q3).**
28. **Alario-Hoyos, C.**, Estévez-Ayres, I., Pérez-Sanagustín, M., et al., Understanding Learners' Motivation and Learning Strategies in MOOCs, *IRRODL*, 18(3), 119-137, 2017. **IF 2017: 1.826. JCR-SSCI (Q2).**
29. Pérez-Sanagustín, M., Hilliger, I., **Alario-Hoyos, C.**, et al., H-MOOC Framework: Reusing MOOCs for Hybrid Education, *J. Comput. High. Educ.*, 29(1), 47-64, 2017. **IF 2017: 1.517. JCR-SSCI (Q2).**
30. Ruiz-Calleja, A., Asensio-Pérez, J. I., Vega-Gorgojo, G., Gómez-Sánchez, E., Bote-Lorenzo, M. L., **Alario-Hoyos, C.**, Enriching the Web of Data with educational information using We-Share, *IRRODL*, 18(1), 247-265, 2017. **IF 2017: 1.826. JCR-SSCI (Q2).**
31. Pérez-Sanagustín, M., Nussbaum, M., Hilliger, I., **Alario-Hoyos, C.**, et al., Research on ICT in K-12 schools - a review of experimental and survey-based studies in Computers & Education 2011 to 2015, *Comput. Educ.*, 104(1), A1-A15, 2017. **IF 2017: 4.538. JCR-SCI (Q1), JCR-SSCI (Q1).**
32. **Alario-Hoyos, C.**, Muñoz-Merino, P. J., Pérez-Sanagustín, M., Delgado Kloos, C., Parada G., H. A., Who are the top contributors in a MOOC? Relating participants' performance and contributions, *Journal of Computer Assisted Learning*, 32(3), 232-243, 2016. **IF 2016: 1.253. JCR-SSCI (Q2).**
33. Pérez-Sanagustín, M., Muñoz-Merino, P. J., **Alario-Hoyos, C.**, Soldani, X., Delgado Kloos, C., Lessons Learned from the Design of Situated Learning Environments to Support Collaborative Knowledge Construction, *Comput. Educ.*, 87(1), 70-82, 2015. **IF 2015: 2.881. JCR-SCI (Q1), JCR-SSCI (Q1).**
34. Estévez-Ayres, I., **Alario-Hoyos, C.**, et al., A Methodology for improving Active Learning Engineering Courses with a large number of Students and Teachers through Feedback Gathering and Iterative refinement, *Int. J. Technol. Des. Educ.*, 25(3), 387-408, 2015. **IF 2015: 0.355. JCR-SCI (Q4).**
35. **Alario-Hoyos, C.**, Gómez-Sánchez, E., Bote-Lorenzo, M. L., Asensio-Pérez, J. I., Vega-Gorgojo, G., Ruiz-Calleja, A., From face-to-face to distance LMS-mediated collaborative learning situations with GLUE!, *Comput. Appl. Eng. Educ.*, 23(4), 527-536, 2015. **IF 2015: 0.935. JCR-SCI (Q3).**
36. Muñoz-Merino, P. J., Ruipérez-Valiente, J., **Alario-Hoyos, C.**, Pérez-Sanagustín, M., Delgado Kloos, C., Precise Effectiveness Strategy for Analyzing the Effectiveness of Students with Educational Resources and Activities in MOOCs, *Computers in Human Behavior*, 47(1), 108-118, 2015. **IF 2015: 2.880. JCR-SSCI (Q1).**
37. **Alario-Hoyos, C.**, Estévez-Ayres, I., Pérez-Sanagustín, M., Leony, D., Delgado Kloos, C., MyLearningMentor: A Mobile App to Support Learners Participating in MOOCs, *J. Univers. Comput. Sci.*, 21(5), 735-753, 2015. **IF 2015: 0.546. JCR-SCI (Q4).**
38. **Alario-Hoyos, C.**, Pérez-Sanagustín, M., Delgado Kloos, C., et al., Delving into participants' profiles and use of social tools in MOOCs, *IEEE TLT*, 7(3), 260-266, 2014. **IF 2014: 1.283. JCR-SCI (Q3), JCR-SSCI (Q1).**
39. Rosen T., Nussbaum, M., **Alario-Hoyos, C.**, et al., Silent collaboration with large groups in the classroom, *IEEE TLT*, 7(2), 197-203, 2014. **IF 2014: 1.283. JCR-SCI (Q3), JCR-SSCI (Q1).**
40. Ruiz-Calleja, A., Vega-Gorgojo, G., Asensio-Pérez, J. I., Gómez-Sánchez, E., Bote-Lorenzo, M. L., **Alario-Hoyos, C.**, SEEK-AT-WD: A Social Semantic Infrastructure to sustain Educational ICT Tool Descriptions in the Web of Data, *Educational Technology & Society*, 17(2), 321-332, 2014. **IF 2014: 1.018. JCR-SSCI (Q2).**
41. **Alario-Hoyos, C.**, Pérez-Sanagustín, M., Cormier, D., Delgado Kloos, C., Proposal for a conceptual framework for educators to describe and design MOOCs, *J. Univers. Comput. Sci.*, 20(1), 6-23, 2014. **IF 2014: 0.466. JCR-SCI (Q4).**
42. Caballero, D., van Riesen, S. A. N., Álvarez, S., Nussbaum, M., de Jong, T., **Alario-Hoyos, C.**, The effects of whole-class interactive instruction with single display groupware for triangles, *Comput. Educ.*, 70(1), 203-211, 2014. **IF 2014: 2.556. JCR-SCI (Q1), JCR-SSCI (Q1).**
43. **Alario-Hoyos, C.**, Bote-Lorenzo, M. L., Gómez-Sánchez, E., Asensio-Pérez, J. I., Vega-Gorgojo, G., Ruiz-Calleja, A., GLUE!: An Architecture for the Integration of External Tools in Virtual Learning Environments, *Comput. Educ.*, 60(1), 122-137, 2013. **IF 2013: 2.630. JCR-SCI (Q1), JCR-SSCI (Q1).**
44. Bote-Lorenzo, M. L., Asensio-Pérez, J. I., Gómez-Sánchez, E., Vega-Gorgojo, G., **Alario-Hoyos, C.**, A grid service-based Distributed Network Simulation Environment for Computer Networks education, *Comput. Appl. Eng. Educ.*, 20(4), 654-665, 2012. **IF 2012: 0.333. JCR-SCI (Q4).**
45. Ruiz-Calleja, A., Vega-Gorgojo, G., Asensio-Pérez, J. I., Bote-Lorenzo, M. L., Gómez-Sánchez, E., **Alario-Hoyos, C.**, A linked data approach for the discovery of educational ICT tools in the Web of Data, *Comput. Educ.*, 59(3), 952-962, 2012. **IF 2012: 2.775. JCR-SCI (Q1), JCR-SSCI (Q1).**

C.2. Proyectos

1. **H2O Learn UC3M:** Hybrid and Human-Oriented Learning (PID2020-112584RB-C31). Ministerio de Ciencia e Innovación. UC3M. 01/09/2021-31/08/2024. 224.576€. IPs: Carlos Delgado Kloos y Carlos Alario Hoyos.
2. **PROF-XXI:** Construcción de capacidades para el desarrollo de CEAs para las Univers. de Latinoamérica en el Siglo XXI (609767-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP). Comisión Europea. UC3M, UG, UT3, UAb, USBC, USAC, Unicauca. 15/01/2020-14/01/2023. 750.395€. IP: Carlos Delgado Kloos.
3. **INNOVAT:** Innovative Teaching across Continents: Univers. from Europe, Chile, and Peru on an Expedition (598758-EPP-1-2018-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP). Comisión Europea. UC3M, FHJ, BUAS, UDEP, UCSP, ULIMA, UACH, USACH, UVM. 15/01/2019-14/01/2022. 992.962€. IP: Carlos Delgado Kloos.
4. **LALA:** Building Capacity to use Learning Analytics to Improve Higher Education in Latin America (586120-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP). Comisión Europea. UC3M, UEdin; KUL, UACH, PUC, ESPOL, UCuenca. 15/11/2017 - 14/12/2020. 945.717€. IP: Pedro J. Muñoz-Merino.
5. **COMPETEN-SEA:** Capacity to Organize Massive Public Educational Opportunities in Univer. of SEA (574212-EPP-1-2016-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP). Comisión Europea. UC3M, OUNL, USAAR, USM, UNIMAS, ADMU, UPS, UNSRAT, UB. 15/10/2016-14/10/2019.999.135€. IP: Carlos Delgado Kloos.

6. **MOOC-Maker:** Construcción de capacidades de Gestión de MOOCs en la Educación Superior (561533-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP). Comisión Europea. UC3M, TUG, UAB, UG, UPANA, UCH, PUC, UCA, UCN. 15/10/2015-14/10/2018. 811.790€. IP: Carlos Delgado Kloos.
7. **SMARTLET UC3M:** Learning analytics to enhance the design and orchestration in scalable, IoT-enriched, and ubiquitous Smart Learning Environments (TIN2017-85179-C3-1-R). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. UC3M. 01/01/2018-31/12/2020. 131.648€. IP: Carlos Delgado Kloos.
8. **e-Madrid-CM.** Investigación y desarrollo de tecnologías educativas en la C. Madrid (P2018/TCS-4307). C. C. Madrid. UC3M, UNED, UPM, UCM, UAM, URJC. 01/01/2018-31/12/2022. 690.000 €. IP: Carlos Delgado Kloos.
9. **RESET-UC3M:** Reformulando Ecosistemas Escalables Educativos (TIN2014-53199-C3-1-R) Ministerio de Economía y Competitividad. UC3M. 01/01/2015-31/12/2017. IP: Carlos Delgado Kloos.
10. **EMADRID.** Investigación y desarrollo de tecnologías educativas en la C. Madrid (S2013/ICE-2715). UC3M, UNED, UPM, UCM, UAM, URJC. 01/10/2014-30/09/2016. 165.000 €. C. Madrid. Carlos Delgado Kloos.

C.3. Contratos

1. Híbridos - Sistemas de simulación híbridos para entrenamiento clínico. Contrato (I+D) con empresa (artículo 83). Empresa: Medical Simulator. UC3M. 22/12/2017-21/10/2019. 6.000€. IP: Carlos Delgado Kloos.
2. Estudio adecuación de plataformas eLearning para simulación médica. Contrato (I+D) con empresa (artículo 83). Empresa: Medical Simulator. UC3M. 18/12/2013-17/03/2014. 3.530€. IP: Carlos Delgado Kloos.
3. Análisis de tecnologías semánticas para la formalización del conocimiento aplicado a los procesos de diagnóstico y de provisión de Telefónica y generación de una herramienta de información semántica orientada al conocimiento en el marco del proyecto Euricles. Contrato (I+D) con empresa (artículo 83). Empresa: Telefónica I+D. UVA. 01/01/2008-31/12/2009. 69.006€. IP: Ioannis Dimitriadis

C.4. Estancias Internacionales

- Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, julio-septiembre 2018. 2 publicaciones conjuntas.
- Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, julio-septiembre 2017. 2 publicaciones conjuntas.
- Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, octubre-diciembre 2016. 3 publicaciones conjuntas.
- MIT, Estados Unidos, mayo 2014. Colaboración en el despliegue de MOOCs UC3M en edX
- Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, junio-septiembre 2012. 2 publicaciones conjuntas.
- Macquarie University, Australia, octubre-diciembre 2011. Publicación en conferencia.
- University of Bolton, Reino Unido, junio-septiembre 2010. 1 publicación conjunta.

C.5. Docencia impartida

- Universidad de Valladolid. Media de las encuestas 4 sobre 5.
 - Sistemas Electrónicos Digitales. Ing. Telemática. 2010/2011. 3 ECTS
 - Sistemas Telemáticos I. Ing. Telecomunicación. 2010/2011. 3 ECTS
 - Ingeniería de Sistemas Software. Grados Ing. Telecom. 2011/2012. 6 ECTS
- Universidad Carlos III de Madrid. Media de las encuestas 4,29 sobre 5.
 - Técnicas de codificación (EN/ES). Ing. Telecom. 2012/2013 y 2013/2014. 3,3 ECTS
 - Programación de Sistemas (EN/ES). Grados Ing. Telecom. 2012/2013 a 2020/2021. 59.6 ECTS
 - Plataformas para Comunidades en Red (EN). Máster Ing. Telemática. 2015/2016. 1.3 ECTS
 - Advanced Knowledge of Spreadsheets (EN). Varios Grados. 2018/2019 a 2020/2021. 10.5 ECTS
 - Aprendizaje Colaborativo (ES). Máster Gestión y Produc. e-Learning. 2013/2014 a 2016/2017. 6 ECTS
 - MOOCs y SPOCs (ES). Máster Innovación Educativa. 2017/2018 a 2020/2021. 6 ECTS
 - Introducción a la Programación (EN/ES). Intern. Foundation Program. 2017/2018 a 2020/2021. 8 ECTS

C.6. Otros

- Cargos de Responsabilidad: Vicerrector Adjunto de Estrategia y Educación Digital (desde octubre 2017)
- Dirección de trabajos fin de estudios:
 - 10 TFGs en Grados de Escuela Politécnica Superior
 - 22 TFM's en Máster de Ing. de Telecom., Ing. Telemática, Innovación Educ., Gestión y Prod. e-Learning
- Proyectos de innovación docente, MOOCs y SPOCs:
 - Participación en 11 proyectos de innovación docente coordinando uno de ellos
 - Participación como instructor en 10 MOOCs (7 en edX, 2 en edX Edge y 1 en MiriadaX)
 - Participación como instructor en 2 SPOCs
- Impartición en eventos de formación docente:
 - Impartición de 26 talleres/seminarios en diversos países (España, Guatemala, Colombia, Perú, Ecuador, Chile, Paraguay, Malasia, Indonesia, Filipinas, Italia) y online
- Comités de congresos
 - General Chair EC-TEL 2021, Programme Chair EC-TEL 2020 y MOOC-Maker 2018, miembro del equipo de organización en EC-TEL 2015 y EMOOCs 2017.
- Premios:
 - Most Innovative Paper regarding Engineering Education, IEEE EDUCON 2021. Abril 2021.
 - Best Paper Award Area 1 "Infrastructure and Tech for Eng. Education", IEEE EDUCON 2019. Abril 2019.
 - Best paper award, EC-TEL 2013. Septiembre 2013.
 - Third Place and People's Choice Award in the Veni Competition. LinkedUp Project. Septiembre 2013.
 - Premio Banco Sabadell a la Tesis Doctoral Finalista en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Banca. Organizador: COIT. Junio 2013.
 - Mención especial en la categoría Tesis Doctoral, Premios eMadrid 2013. Junio 2013.
 - Best Paper Award, ICALT 2012. Julio 2012.