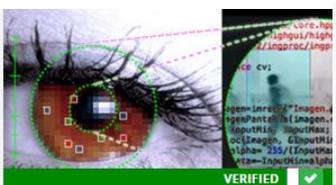




uc3m | Universidad **Carlos III** de Madrid

Convocatorias de MOOCs y SPOCs 2016-2017



Getafe, 31 de octubre de 2017

Contenidos

- 1. Recomendaciones para la propuesta**
- 2. Expectativas de calidad de un MOOC/SPOC**
- 3. UTEID, el equipo de apoyo**
- 4. Modelo de apoyo para la creación de MOOC y SPOC**

1. Recomendaciones para la propuesta

Recomendaciones para la propuesta

Un MOOC / SPOC no es una colección de vídeos grabados y ficheros subidos a una plataforma: es un nuevo modelo pedagógico

¿Qué caracteriza a una buena propuesta de MOOC / SPOC?

✓ **Proyección:** contribución a la mejora de la calidad del aprendizaje en la UC3M (SPOCs), potenciación de la reputación de la universidad en el ámbito internacional y atracción de estudiantes (MOOCs)

✓ **Equipo:** sólido, cohesionado, entusiasta y comprometido con el proyecto

✓ **Tema:** atractivo y bien planteado

✓ **Diseño:** innovador y coherente con los objetivos de aprendizaje, centrado en las necesidades del alumno

2. Expectativas de calidad de un MOOC/SPOC

Requisitos mínimos



Objetivo: alcanzar la **máxima calidad**:

- MOOCs: requisitos edX + UC3M
- SPOCs: requisitos UC3M

Diseño del curso:

¿A quién va dirigido? Objetivos de aprendizaje y resultados esperados.
Metodología y criterios de evaluación y calificación bien definidos.
Semana como unidad de contenido.

Estructura:

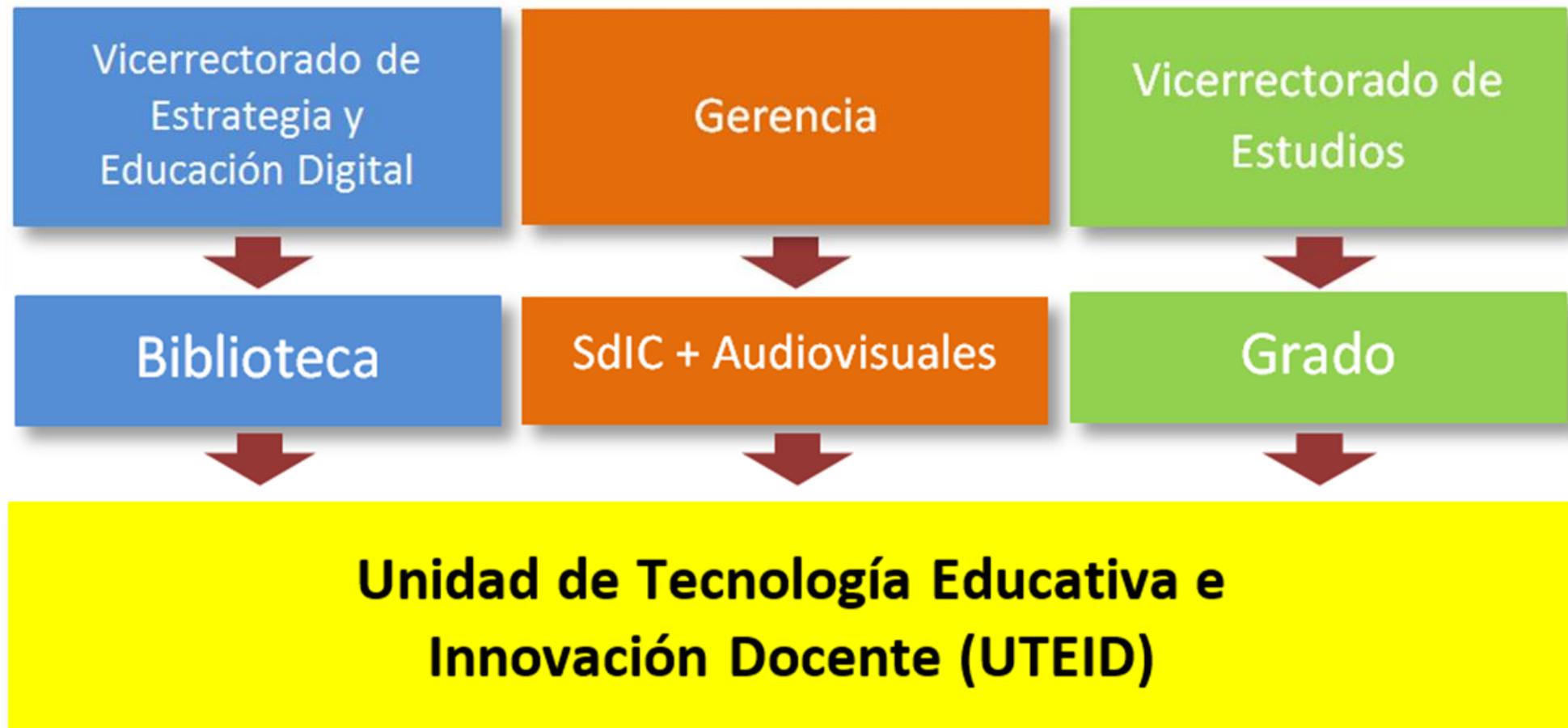
Programa y calendario claros.
Presentación de cada módulo/semana.
Esfuerzo semanal de los estudiantes equilibrado.

Contenidos:

Recursos: vídeos, actividades, lecturas, bibliografía.
Criterio general: homogeneidad y variedad.
Vídeos: se recomienda entre 3 y 5 minutos. 1 hora de vídeos/semana.
Actividades formativas y sumativas con plazos y criterios de evaluación claros.

Estrategias de **comunicación** con los alumnos: foro, blog, correo-e, encuestas....

3. UTEID, el equipo de apoyo



Coordinadores pedagógicos

INVESTIGAR ENCONTRAR INFORMACIÓN **SERVICIOS** LA BIBLIOTECA

UTEID UNIDAD DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA E INNOVACIÓN DOCENTE
Biblioteca > UTEID Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente



UTEID

¿Qué es la UTEID? ▾

¿Cuál es el objetivo? ▾

¿Cómo podemos ayudarte? ▾

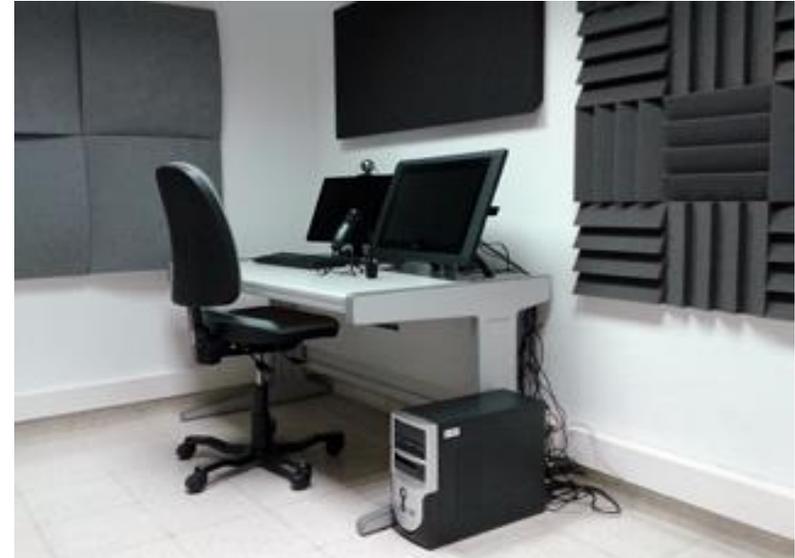
Recursos e ideas para los profesores

- Infraestructuras disponibles: salas de grabación, herramientas, software...
- Formularios de reserva de las infraestructuras
- Guías y tutoriales: recopilación de los tipos de vídeo que se pueden grabar en la UC3M, guías sobre buenas prácticas, cómo utilizar las imágenes, recursos educativos abiertos, ...

Infraestructuras: estudios y salas de autograbación



Estudios (Audiovisuales)

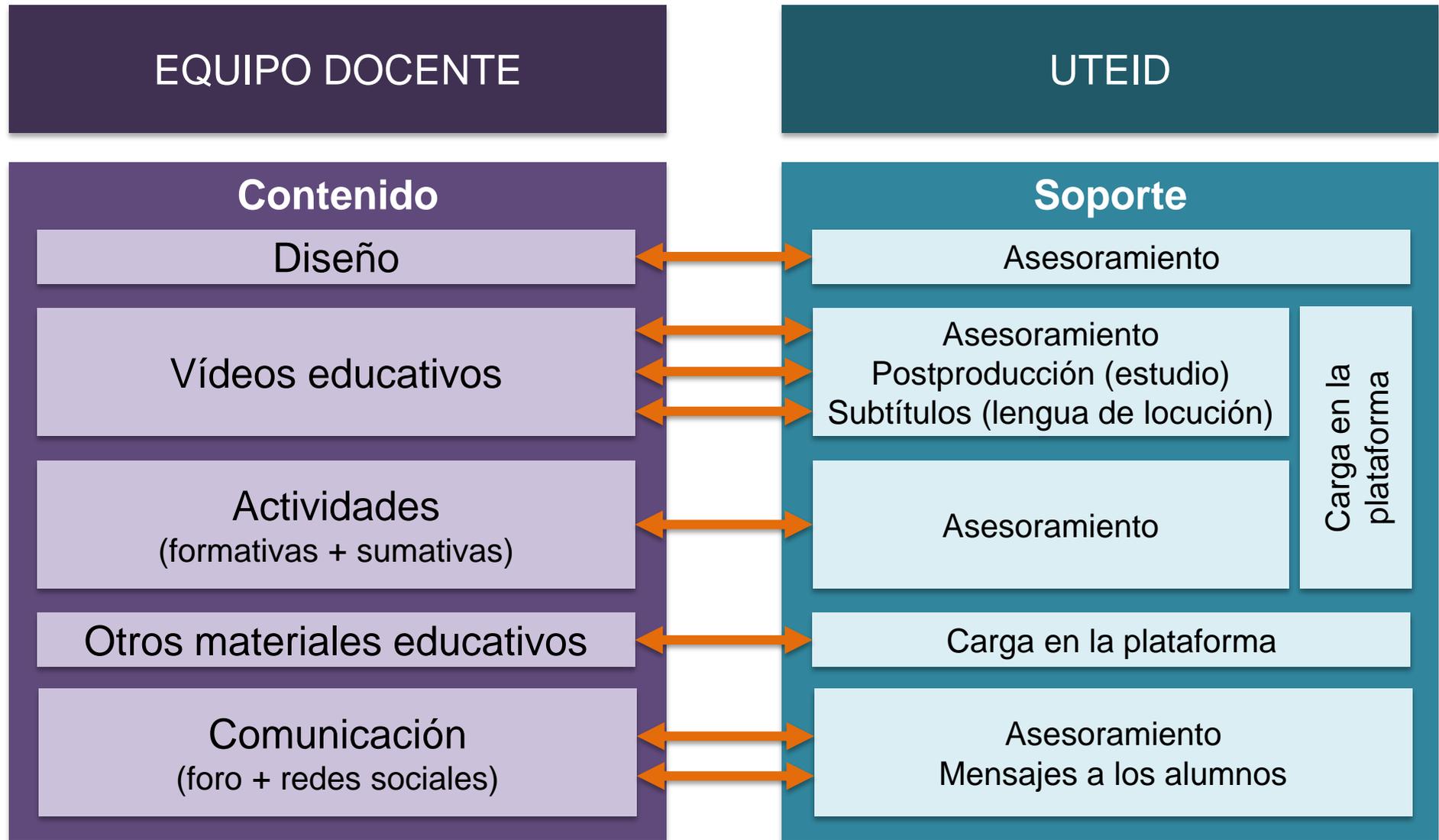


Autograbación

Localización: Getafe y Leganés

4. Modelo de apoyo para la creación de MOOCs y SPOCs

¿Cómo colaboramos?



¿Cuánto tiempo necesitamos?

Todos los contenidos deben estar finalizados y revisados antes de la impartición del curso

Micromáster en edX

Aspecto clave:

- El micromáster seleccionado tendrá una **planificación propia** en coordinación con el programa de máster o másteres asociados, **teniendo que comenzar en 2019**

MOOCs en edX

Fechas clave:

- **Diciembre 2018:** anuncio del curso en edX
- **Febrero/marzo de 2019:** fecha de lanzamiento del curso en edX
- **1 de octubre de 2018:** 50% del curso está finalizado
- **1 de diciembre de 2018:** 100% del curso está subidos a la plataforma
- **Octubre - diciembre de 2018:** revisión del curso por el equipo docente y la UTEID

Otros proyectos

Flexibilidad de plazos

SPOCs

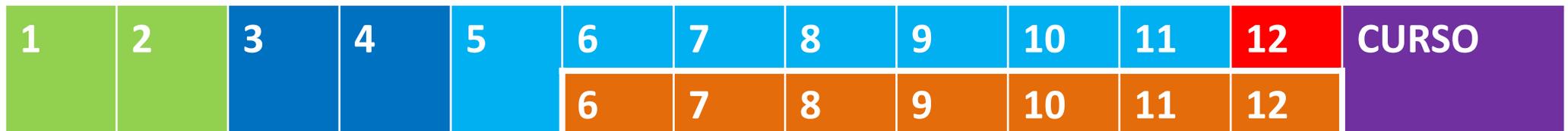
Fechas clave en función del cuatrimestre

- **Primer cuatrimestre** > 1 de julio de 2018: curso finalizado
- **Segundo cuatrimestre** > 1 de diciembre de 2018: curso finalizado

¿Cuánto tiempo necesitamos?

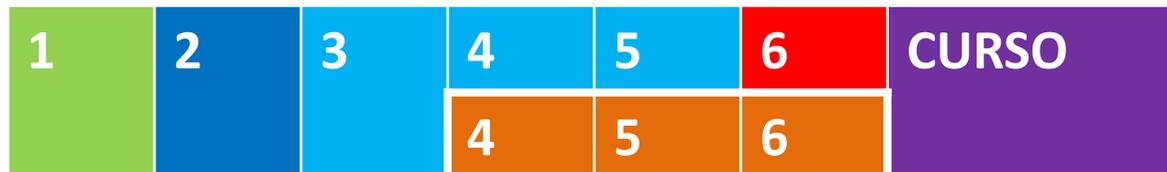


MOOCs



SPOCs

Primer cuatrimestre



Segundo cuatrimestre



uc3m | Universidad **Carlos III** de Madrid