

3. Cuestionario de Autoevaluación

Nombre: Curso/Especialidad:

E-mail: Fecha:

Este cuestionario te ayudará a conocer tus habilidades y estrategias para trabajar en equipo. Debes responder a las siguientes preguntas sabiendo que:

- 1:** Nunca o casi nunca me ocurre esto cuando voy a realizar un trabajo en equipo
5: Siempre o casi siempre me ocurre esto cuando voy a realizar un trabajo en equipo

AUTOINFORME SOBRE HABILIDADES DE TRABAJO EN EQUIPO		1	2	3	4	5
1.	Cuando trabajo en equipo me considero miembro participativo					
2.	Cuando trabajo en equipo ayudo a crear un ambiente agradable					
3.	Creo que el grupo debe ser heterogéneo					
4.	Acepto el resultado del trabajo como propio					
5.	Ayudo a crear una comunicación fluida entre los miembros del equipo					
6.	Me enfrento a los problemas y busco soluciones					
7.	Acepto las normas establecidas en el equipo de trabajo					
8.	Antes de empezar el trabajo todos los miembros concretamos y definimos los objetivos que debemos cumplir					
9.	Me siento responsable de los objetivos planteados					
10.	Me gusta que el reparto de las actividades se haga en base a la capacidad de los miembros del equipo					
11.	Hago las tareas en el plazo acordado por el grupo					
12.	Acudo puntualmente a las citas de trabajo					
13.	Escucho y respeto las ideas de los miembros del grupo					
14.	Expreso con claridad y sin agresión lo que pienso					
15.	Si algún miembro del grupo crea problemas, nos reunimos para proponer una solución					
16.	Me implico en la toma de decisiones del grupo					
17.	Me identifico con mi equipo de trabajo					
18.	Asumo las consecuencias de una decisión de grupo					

4. Interpretación de los resultados

Clima social del grupo:

Suma las puntuaciones de las preguntas 2, 3, 6, 7, 15 y 17. Divide por 6. El resultado indicara el grado de preocupación por crear un buen clima en tu equipo de trabajo.

Planificación del trabajo en el grupo:

Suma las puntuaciones de las preguntas 4, 5, 8, 9, 10, 16. Divide por 6. El resultado indicara el grado de implicación en la planificación y desarrollo del trabajo en equipo.

Competencias y habilidades personales para trabajar en equipo:

Suma las puntuaciones de las preguntas 1, 11, 12, 13, 14 y 18. Divide por 6. El resultado indicara el grado de habilidades y competencias personales para el trabajo en equipo.

En cada una de las dimensiones:

Si tu puntuación es **inferior a 4 puntos**, necesitas mejorar tus habilidades y/o competencias de trabajo en equipo.

Si tu puntuación es **superior a 4 puntos**, tus habilidades y/o competencias de trabajo en equipo son adecuadas.

Es conveniente que la interpretación de los resultados de una prueba de screening se complemente con un análisis detenido y personalizado de cada ítem. De esta forma optimizaremos la calidad del proceso de orientación y asesoramiento de estabilidad para el aprendizaje.

5. Recuerda

- * Colabora en las actividades del grupo.
- * Comunícate con los demás miembros del equipo.
- * Respeta los diferentes puntos de vista que se presenten.
- * Ten en cuenta que todas las actividades se dirigen hacia el mismo objetivo.
- * Acepta la responsabilidad compartida.



RECURSOS UCA A TU ALCANCE

Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP)

Si deseas recibir más orientaciones o consejos sobre las temáticas tratadas u otras materias de tu interés, puedes ponerte en contacto con el SAP.

<http://www.uca.es/sap>
sap@uca.es

13

Habilidades para el Aprendizaje:

TRABAJO EN EQUIPO

Ficha de orientación



TRABAJO EN EQUIPO

La necesidad actual del alumno universitario de trabajar en equipo como medio de aprendizaje evidencia las dificultades que representan el uso de esta estrategia.

Sentirse incómodo e incapaz de realizar este tipo de actividades afecta al rendimiento y crea sentimientos de fracaso en el alumno cuando debe hacer un trabajo en equipo.

Aprender a trabajar en equipo implica adquirir habilidades y capacidades que faciliten este proceso.

1. Orientaciones generales

¿QUÉ ES EL TRABAJO EN EQUIPO?

El desarrollo de actividades, por un número reducido de personas, para aprender de forma cooperativa constituye el trabajo en equipo.

Este tipo de trabajo implica la realización, por parte de sus miembros, de diferentes funciones dirigidas a conseguir una meta común.

La elección de los miembros del grupo va a ser un elemento básico en la eficacia del trabajo desarrollado.

El trabajo en equipo exige a sus miembros:

- * Cohesión
- * Interdependencia positiva
- * Buena comunicación
- * Responsabilidad compartida
- * Coordinación de actividades
- * Objetivos comunes

- * Gestión del tiempo
- * Cumplimiento de las tareas asignadas
- * Evaluación de forma conjunta del trabajo realizado.

2. Orientaciones específicas

2.1. PUEDE MEJORAR EL TRABAJO EN EQUIPO....

Analizaremos las pautas de mejora del trabajo en equipo en base a los ámbitos fundamentales que afectan a su buen rendimiento:

Clima social del grupo:

- * Aceptar las diferencias individuales. Cuanto más heterogéneo es el grupo mejores son los resultados del trabajo en equipo.
- * Aceptar la responsabilidad mutua. Mi responsabilidad está en el resultado del trabajo del equipo y no solamente en el resultado de mis actividades individuales asignadas.
- * Comprender y reconocer las situaciones problemáticas. La posibilidad de resolver un problema exige una buena definición del mismo.
- * Aceptar las normas del equipo.
- * Potenciar canales de comunicación adecuados entre todos los miembros del equipo.
- * Evaluar de forma conjunta el trabajo realizado por el equipo. Debe analizarse cómo se ha trabajado y cómo se debería hacer para mejorar su eficacia.

Planificación del trabajo en el grupo:

- * Concretar el tema a trabajar.
- * Definir con claridad los objetivos.
- * Plantear las actividades individuales y de grupo necesarias para cubrir los objetivos.
- * Establecer la cronología de las actividades a realizar.

- * Conocer las habilidades y competencias de cada uno de los miembros.
- * Repartir las actividades en función de las habilidades y competencias de cada uno de los miembros.
- * Asegurar que todas las actividades planeadas estén cubiertas.
- * Asignar un tiempo adecuado para su realización.
- * Coordinar las actividades.
- * Análisis en grupo de las actividades.
- * Realizar tutorías periódicas con el profesor para la resolución de los problemas planteados.

Competencias y habilidades personales para trabajar en equipo:

- * Desarrollar interés por el trabajo en equipo.
- * Realizar las tareas asignadas en el tiempo acordado.
- * Intercambiar puntos de vista y llegar a conclusiones generales.
- * Aprender a escuchar y a respetar las opiniones de los demás.
- * Expresar las ideas de una forma adecuada.
- * Participar de forma activa en la toma de decisiones.
- * Sentir la pertenencia y la identificación con el grupo.

2.2. TE PUEDE AYUDAR A ENFRENTARTE A PROBLEMAS...

- * Afrontar y resolverlos en cuanto se presenten.
- * Dialogar y expresar tus opiniones.
- * Cuando alguien no hace su parte del trabajo debe asumir las consecuencias.
- * Ser firme en la toma de decisiones frente al problema.
- * Desarrollar habilidades de cooperación.
- * No sentirte responsable de los demás miembros del grupo. Favorecer el compromiso grupal.