



Universidad  
Carlos III de Madrid  
[www.uc3m.es](http://www.uc3m.es)

Revisión de los Indicadores del  
**Plan Estratégico**  
**2010-2015**

Diciembre de 2013



## PRESENTACIÓN DEL RECTOR

*El plan estratégico es la hoja de ruta para mejorar la Universidad Carlos III de Madrid y establece indicadores concretos para medir el progreso alcanzado en las distintas áreas de actividad de nuestra universidad.*

*En este documento, aprobado por el Consejo de Gobierno en julio de 2013, recogemos la evaluación provisional del Plan a la mitad de su recorrido, indicando el grado de avance en los objetivos propuestos a través de sus indicadores. Dado el grave deterioro de la situación económica en los tres últimos años desde que se elaboró el plan, en esta revisión se han adaptado a la situación actual algunos de los objetivos, y pospuesto otros que eran inviables en este momento. Como resumen de esta evaluación, en la primera mitad del Plan se han alcanzado ya, o están en avanzado estado de consecución, el 77% de los objetivos medidos por sus indicadores. Para los 25 indicadores principales este porcentaje sube hasta el 84%.*

*Quiero agradecer al Profesor Mikel Tapia su trabajo en preparar esta revisión y felicitar a toda la comunidad universitaria por los resultados ya obtenidos, que son una prueba concluyente de la calidad y la dedicación de nuestros profesores, nuestros estudiantes y nuestro personal de administración y servicios. Muchas gracias a todos por el gran esfuerzo realizado que queda patente en esta evaluación.*

## MISIÓN Y VALORES DE LA UC3M

### Misión

La misión de la Universidad Carlos III de Madrid es contribuir a la mejora de la sociedad ofreciendo una docencia de calidad y desarrollando una investigación avanzada de acuerdo con exigentes criterios internacionales. La Universidad aspira a la excelencia en todas sus actividades, con el objetivo de convertirse en una de las mejores universidades europeas.

### Valores

La Universidad promoverá el desarrollo de las personas que la integran en el marco del servicio público de educación superior. Sus actividades se guiarán por los valores de mérito, capacidad, libertad académica, eficiencia, transparencia, equidad, igualdad y respeto al medio ambiente.

## INTRODUCCIÓN

El plan estratégico de la UC3M fue concebido a partir de cuatro ejes estratégico que se completaban con recursos y dimensiones estratégicas. Para cada uno de ellos se definieron objetivos, estrategias e indicadores. Y de todos los indicadores se seleccionaron los 25 indicadores principales. A continuación exponemos los ejes, los recursos y las dimensiones estratégicas del plan.



## EJES ESTRATÉGICOS

### *Enseñanza de calidad*

Este eje pretende proporcionar una enseñanza de calidad para que los estudiantes adquieran los conocimientos y capacidades que les permitan desarrollar todo su potencial en una fructífera carrera profesional.

### *Investigación de excelencia*

La creación de conocimiento es una función fundamental de la Universidad. La UC3M aspira a desarrollar una investigación de excelencia a nivel internacional potenciando la búsqueda crítica de la verdad, la generalidad en los planteamientos y contenidos, la libertad de los investigadores, la ética profesional y el desarrollo del pensamiento crítico y original. La UC3M valorará las contribuciones científicas en cada campo de acuerdo con los criterios internacionalmente aceptados en él.

### *Transferencia del conocimiento*

La UC3M apuesta por impulsar las actividades de generación y transferencia del conocimiento a la sociedad y al tejido empresarial, especialmente del conocimiento generado internamente mediante la investigación. La transferencia de conocimiento supone establecer relaciones con el entorno productivo que sean una fuente de nuevos temas de investigación aplicada y de recursos adicionales para la investigación básica.

### *Responsabilidad social*

La UC3M está comprometida desde sus inicios con los principios de igualdad, cooperación, sostenibilidad y respeto al medio ambiente. Estos principios deben estar presentes en todas las decisiones y actuaciones de la Universidad, que aspira a la ejemplaridad en sus políticas sociales ofreciendo a todos sus integrantes una perspectiva solidaria en su desarrollo personal y profesional.

## RECURSOS

### *Personas*

El factor más importante para alcanzar los objetivos estratégicos propuestos son los recursos humanos. Por esta razón, la Universidad debe considerar como su primera prioridad el facilitar y apoyar el trabajo de calidad, desarrollando las capacidades y aprovechando el talento de las personas. Debe mantenerlas motivadas, comprometidas e informadas sobre sus progresos, al tiempo que se fomentan los principios de igualdad y diversidad en un ambiente de trabajo seguro, sano y enriquecedor.

### *Servicios*

Los servicios en la UC3M deben ofrecer a la comunidad académica un ambiente adecuado para el aprendizaje, la enseñanza, la investigación, la transferencia del conocimiento y la gestión.

### *Infraestructuras*

Para el desarrollo de cualquier iniciativa estratégica se necesita una adecuada dotación de infraestructuras dedicadas a la docencia y la investigación, respetuosas con el medio ambiente y accesibles a todos los miembros de la comunidad universitaria.





## *DIMENSIONES ESTRATÉGICAS*

### *Atracción de talento*

El talento atrae talento y genera calidad e Innovación de manera natural. Por esta razón, la UC3M ha desarrollado programas específicos de atracción y retención de talento dirigidos a todos sus integrantes.

### *Internacionalización*

La UC3M aspira a operar en un entorno global donde profesores, gestores y estudiantes proceden de diversos países y culturas. La internacionalización de la UC3M es uno de los pilares básicos en los que asentar su estrategia y su futuro, desarrollando una visión internacional de la docencia, de la investigación y de nuestras actividades culturales y sociales.

### *Interdisciplinariedad*

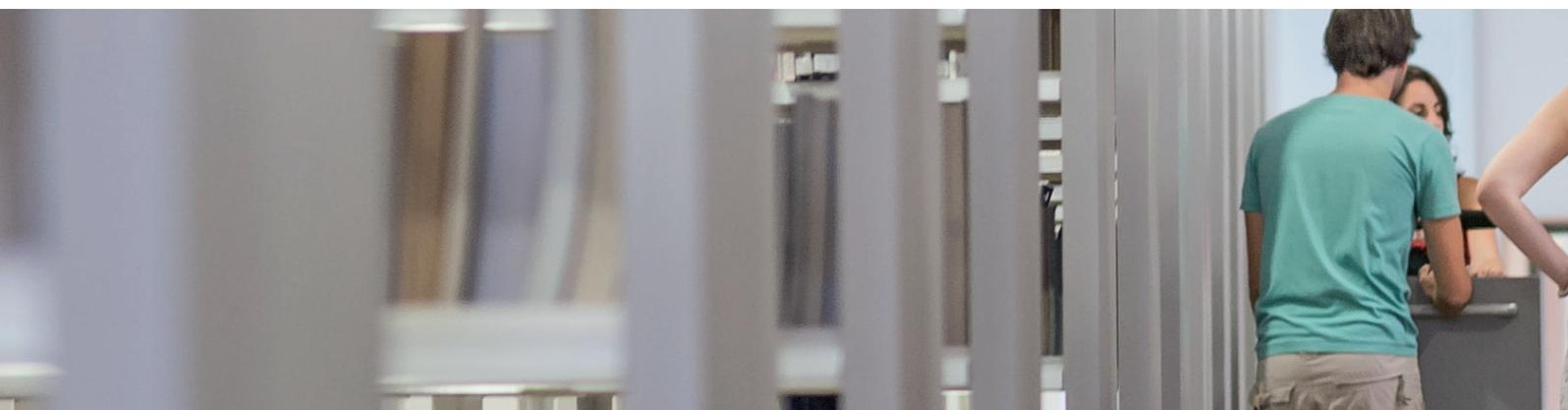
El trasvase de los descubrimientos y avances de una disciplina a otra y la investigación en las zonas frontera entre disciplinas es uno de los motores más importantes para el avance del conocimiento. Por esta razón la UC3M impulsa la interdisciplinariedad de su docencia y su investigación, fomentando programas educativos innovadores e interdisciplinarios y equipos de investigación orientados a resolver problemas relevantes y complejos de alto impacto social.

### *Innovación y medición de la calidad*

El entorno cambia con rapidez y la UC3M debe anticipar los cambios mediante la innovación, la experimentación y el liderazgo. Es imprescindible medir y controlar la calidad de las actividades y resultados para introducir los cambios necesarios que corrijan las desviaciones, prevean los problemas y permitan alcanzar los objetivos establecidos.

### *Captación de recursos*

La UC3M pretende incrementar el volumen de recursos públicos y privados obtenidos de forma que se asegure el desarrollo del presente Plan Estratégico y su sostenibilidad financiera.





A continuación resumimos el estado de los objetivos e indicadores del Plan Estratégico de la Universidad Carlos III de Madrid.

Respecto al grado de consecución, distinguimos entre objetivos conseguidos, avanzados y no conseguidos. Es evidente que el grado de avance varía dependiendo del objetivo y que algunos de los alcanzados están basados en datos numéricos que deben mantenerse o incluso mejorarse hasta 2015.

En referencia al grado de consecución, hemos alcanzado un 77% de los indicadores entre los que han sido conseguidos y los que están en avanzado estado de consecución. Este dato aumenta hasta el 84% cuando miramos los indicadores principales.

Además de los indicadores del plan, la Universidad Carlos III de Madrid ha tratado de afianzar y desarrollar algunos aspectos que consideramos importantes en el momento actual en dimensiones que no necesariamente han tenido cabida en el Plan Estratégico, fundamentalmente debido a la evolución del entorno económico y social. Concretamente:

#### *Incremento de la Internacionalización de la UC3M*

La Internacionalización era una de las cinco Dimensiones Estratégicas contempladas en el Plan y además una fuerte proporción de indicadores del Plan están relacionados con la internacionalización y avanzan bien.

No obstante, la UC3M quiere aumentar aún más su nivel de ambición en este tema creciendo en titulaciones en inglés, aumentando la oferta de asignaturas y ofertando los servicios más importantes en ambos idiomas. Además se quiere aumentar el número de estudiantes internacionales en beneficio del prestigio exterior de la UC3M y de los recursos adicionales que pueden obtenerse.

#### *Impulso al Postgrado*

Al igual que en el caso de la dimensión internacional, la UC3M se propuso impulsar el Postgrado como aspecto esencial para su futuro. Como en el caso de la Internacionalización, el Plan ya contempla un número significativo de objetivos relacionados con Postgrado que avanzan muy bien. Sin embargo, creemos necesario continuar con un esfuerzo importante especialmente en el desarrollo de las instalaciones y programas en el Campus Madrid Puerta de Toledo y todo lo relacionado con el desarrollo de la Escuela de Postgrado y las acreditaciones internacionales de los programas y centros de la Universidad.

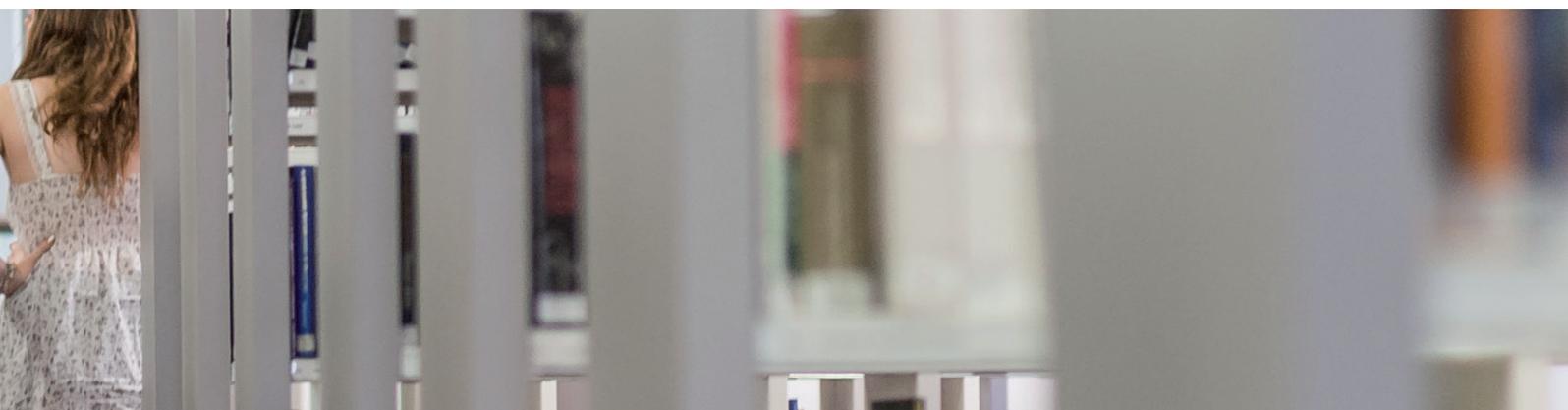
#### *Universidad más digital/MOOCs*

El Plan Estratégico UC3M, concebido en 2010, no contempla de forma clara este tema, aunque sí marca algún objetivo de Innovación docente y de Infraestructuras tecnológicas de soporte a las clases a distancia. No obstante, la UC3M consciente de las nuevas tendencias ha creado un equipo de soporte a los docentes (UTEID) para la producción de MOOCs.

En la 2ª fase del Plan tiene sentido invertir en la transformación digital de la UC3M y en particular en el uso de MOOCs como herramienta de innovación docente para llegar a públicos de todo el mundo y para incrementar la notoriedad de la universidad.

#### *Inserción profesional de los titulados UC3M y relación con las empresas*

La inserción profesional de los egresados no fue un aspecto prioritario en el Plan Estratégico, por la buena posición de la Universidad en este aspecto en ese momento. Sin embargo, en el contexto económico-social actual, y probablemente durante los próximos años, la inserción profesional de los titulados es uno de los aspectos que la sociedad analizará para seleccionar los estudios y la universidad y su eficiencia. Parece importante que en la fase 2ª del Plan la Universidad analice y trabaje todos los aspectos relacionados con las empresas, empleadores y alumni.





## INDICADORES PRINCIPALES

A continuación se indica la situación de los 25 indicadores principales del PE.

- Reducir el porcentaje de abandono en un 30%, manteniendo la calidad docente (Grado).

**Objetivo conseguido.**

Conseguido un abandono menor en los grados respecto al de anteriores titulaciones. Existe dispersión según las titulaciones y/o los centros.

Para el cálculo del indicador, comparamos abandono acumulado en 3º año de grado de la cohorte 2009 con la de 2003. En este ámbito, la reducción global de abandono de la universidad es del 39%. Para la FCSJ, la EPS y la FHCD los datos son respectivamente de una reducción del 34%, del 47% y un aumento del 22% (pero el punto de partida de FHCD era bajo).

En referencia a la calidad docente debemos señalar como globalmente las encuestas de satisfacción de la docencia han pasado de 3.70 a 3.78 desde el curso 09/10 al curso 12/13 (primer cuatrimestre). Además y en referencia a la colocación de los estudiantes, el 88.6% de los estudiantes de Grado de la cohorte del 2011 trabajan o han trabajado durante el año posterior a su graduación<sup>1</sup>.

- Aumentar en un 30% el número de solicitudes para los estudios de Grado.

**Objetivo no conseguido.**

El nº solicitudes de grado se ha mantenido estable o ha bajado ligeramente desde 2009, tanto en nuestra universidad como en el distrito de Madrid. Como el objetivo previsto es mejorar la demanda de primera opción de los estudios de Grado de la Universidad Carlos III de Madrid respecto a las otras universidades del distrito de Madrid, el Consejo de Gobierno del 4 de julio aprobó reformular este indicador quedando como sigue:

Indicador: Mejorar cada año la proporción de titulaciones con demanda relativa mejor que la media de las titulaciones comparables del distrito de Madrid.

En promedio las titulaciones de la universidad existen en otras 4 universidades del distrito (muchas en 5 y otras con 2 o 3), suponiendo que no hubiese diferencias notables entre ellas el valor de este indicador para cada universidad sería del orden de  $1/4=0,25$ . Cuanto mayor sea este ratio mejor es la situación relativa de la universidad con respecto al distrito de Madrid.

Para el año 2011, la demanda en primera opción para la UC3M o bien aumenta, o bien cae menos que la media del distrito, en 13 titulaciones de 30. El ratio es  $13/30=0,43$ , es decir, 43%. Para el año 2012, del total de 31 titulaciones de Grado de la UC3M (simples y dobles), el mismo ratio es  $17/31=0,54$ , es decir, el 54%.

- Crear, con el apoyo de los Antiguos Alumnos, un programa de becas para buenos estudiantes sin recursos económicos.

**Objetivo conseguido.**

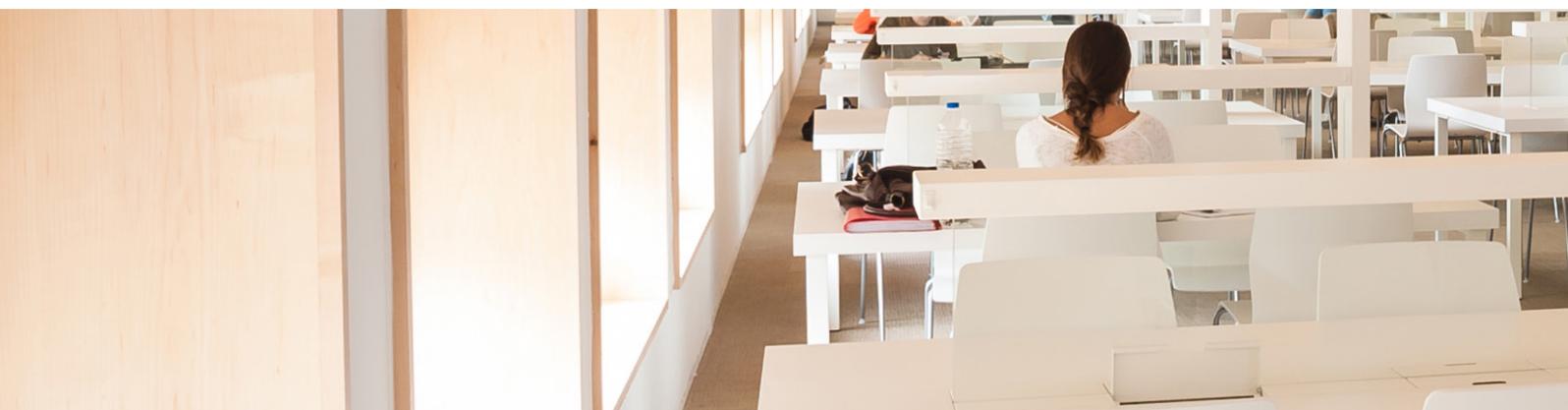
Se ha creado ya el programa con 12 becas y parte de la financiación viene de los AA. Se han recibido más de 100 solicitudes y se han captado 24.000€ para las becas de este ejercicio y recibido compromisos de unos 50.000€ para próximos ejercicios.

- Elevar la cifra de estudiantes de Postgrado en un 50%.

**Objetivo conseguido.**

El porcentaje de alumnos de PG ha crecido en un 54% desde 2009 (comparándolo con datos del curso 12/13). Este aumento incluye todos los estudios de PG de la UC3M: Universitarios (Oficiales), Propios y Doctorado. Por tipos de estudios, los MU han crecido un 107%, los propios han crecido un 2% y los de doctorado han aumentado en un 54%. De los 3.155 estudiantes de PG, 1182 son extranjeros (37%).

<sup>1</sup> XVII Estudio de Inserción Profesional de los Titulados de la Universidad Carlos III de Madrid Promoción 2011. Fundación Carlos III



- Diseñar con la Delegación de estudiantes procedimientos para aumentar la participación de los estudiantes en la mejora de la docencia, las actividades extracurriculares y la política de becas y ayudas.

Objetivo avanzado.

Se han detectado 38 actividades susceptibles de mejora a través de una mayor y mejor participación de los representantes de estudiantes en cuatro ámbitos: docencia, actividades extracurriculares, ayudas y becas-información. En esas actividades están involucrados 4 vicerrectorados, 8 servicios, el Consejo Social y la Fundación. Se han acordado mejoras concretas y sus correspondientes compromisos en cuanto a calendario de implantación en la mayoría de las actividades.

- Incrementar en un 40% el número de créditos ECTS impartidos en inglés en Grado y Postgrado.

Objetivo conseguido.

Respecto a Grado y en referencia al curso 12/13, se ha aumentado un 97% respecto a 2009 y en Postgrado más de un 100%. En la actualidad, más de un 10% de todos los ECTS de la UC3M se imparten en inglés. En Masters Universitarios, en el curso 12/13 ya se ha ofrecido en inglés un 25% del total de los ECTS impartidos.

- Conseguir el 100% de doctorados con mención de calidad y el sello de excelencia para la Escuela de Doctorado.

Objetivo avanzado.

Respecto a los programas, el 61% (11 de 18) de los programas tiene la mención hacia la excelencia (nueva denominación de la mención de calidad) siendo, la UC3M, la universidad de la Comunidad de Madrid con un porcentaje mayor de programas con dicha distinción. En lo que respecta a la Escuela de Doctorado ya ha sido aprobada por Consejo de Gobierno y estamos en disposición de acudir a la convocatoria cuando ésta sea publicada por parte del Ministerio.

- Implantar nuevos títulos de Grado generalistas e interdisciplinarios, en colaboración con las universidades incluidas en la "Alianza 4 Universidades" y nuevos programas de Master con universidades extranjeras de prestigio y aumentar los acuerdos de doble titulación con este tipo de universidades.

Objetivo avanzado.

En referencia al grado se ha aprobado la implantación del grado "Filosofía, Política y Economía" dentro de la Alianza4U. Además, está en fase de estudio el grado "Science and Technology". Respecto al postgrado, hay 9 programas de colaboración con universidades de prestigio extranjeras y 3 acuerdos de doble titulación en programas de Máster.

- Aumentar en un 50% el número de estudiantes que estudian en el extranjero con el Programa Erasmus, en un 100% el número de estancias de estudiantes en universidades de otros países no europeos y en un 50% el número de estudiantes internacionales en la UC3M.

Objetivo avanzado.

Del año 2009 al 2012, se ha aumentado en un 56% el número de estudiantes de la Carlos III del programa Erasmus, ha aumentado un 253% el número de estudiantes que realizan estancias en universidades no europeas y un 45% el número de estudiantes internacionales (de intercambio y no intercambio). Dentro del programa Erasmus, la UC3M es la primera en intercambio en España y la tercera en Europa.

- Conseguir la acreditación de calidad ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) para los títulos de Grado en ingeniería y la acreditación internacional AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business).

Objetivo avanzado.

Respecto a ABET, a pesar del rechazo de la acreditación, la UC3M y más concretamente la EPS ha determinado continuar con el proceso a la espera de subsanar los defectos detectados y conseguir la acreditación.

En referencia a AACSB se están siguiendo los procesos necesarios para la consecución del objetivo.





- Incrementar en un 25% el impacto (medido por citas recibidas) de nuestras publicaciones.

Objetivo conseguido.

A través de los datos del IUNE, medimos el impacto de las publicaciones de autores de la UC3M según Essential Science Indicators en intervalos de 5 años. Así que comparamos el periodo 2008-12 contra el 2005-09 en intervalos de 5 años. El resultado es un aumento del 28%.

- Incrementar en un 25% el número de publicaciones en el primer cuartil del JCR y en un 25% el número de monografías, libros editados y capítulos de libro.

Objetivo conseguido.

Respecto a publicaciones en el primer cuartil del JCR, hemos aumentado un 33% en 2011 respecto a 2009 (desde 199 hasta 265) y con respecto a Monografías y Libros hemos aumentado un 30% en 2012 respecto a 2009. En Capítulos de libros hemos crecido un 7% de 2009 a 2012.

- Aumentar un 50% el número de tesis doctorales leídas anualmente

Objetivo avanzado.

Hemos pasado de 94 tesis leídas en 2009 a 120 en el año 2012, lo cual supone un aumento de 28%.

- Acordar con cada Departamento reglas de contratación y promoción del profesorado y establecer un programa propio de promoción basado en el mérito individual.

Objetivo avanzado.

Este curso 2013/14 está previsto acordar con cada departamento las reglas de contratación y promoción del profesorado. Respecto al objetivo "programa propio de promoción", el 5 de julio de 2012 el Consejo de Gobierno aprobó el Programa Propio de Apoyo a Doctores no permanentes y el Programa Propio de Plazas de Catedráticos de Universidad y Profesores Titulares de Universidad.

- Implantar un sistema de incentivos para el personal de administración y servicios, de acuerdo con sus representantes.

Objetivo no conseguido.

Los cambios en la situación económica no lo han hecho posible pero se confía en retomarlo en el futuro.

- Aumentar un 25% el liderazgo en propuestas nacionales y europeas y mejorar la clasificación en rankings internacionales de investigación.

Objetivo conseguido.

Respecto al primer objetivo y considerando conjuntamente las propuestas lideradas (nacionales y europeas) hemos aumentado un 38% desde 2009, pasando de 26 propuestas lideradas a 36. Si nos centramos en las de la UE, este aumento es del 144%. No obstante se ha reducido el liderazgo en propuestas nacionales en un 17%.

En referencia a los rankings internacionales, la UC3M ha pasado de no estar en ningún ranking internacional en 2009 a estar en los siguientes.

Ranking	2009	2010	2011	2012
Clasif. QSWUR General Primeras 500 Mundo	-	-	347	343
Clasif. QSWRU Top 50 under 50 (creadas desde 1962)	-	-	-	50
Clasif. QSWRU Top 10 under 25 (creadas desde 1986)	-	-	-	10
Clasif. QS WUR per subjects: Social Science & Management	-	147	135	114
Clasif. QS WUR per subjects: Engineering & Technology	-	295	280	259
Clasif. QS WUR for Electrical Engineering	-	-	-	101-150
Clasif. ARWU (Shanghai) Social Science	-	-	-	151-200
Clasif. ARWU (Shanghai) Eco Bus	-	-	-	100-151



- Obtener, de la empresa de la UC3M que participará en las EBTs del vivero de empresas, una financiación equivalente al 35% del presupuesto del Parque Científico y Tecnológico.

Objetivo no conseguido.

Ante las dificultades para conseguir el objetivo y con la intención de seguir trabajando en el mismo, el Consejo de Gobierno del 4 de julio aprobó un cambio en la redacción de este indicador quedando como sigue.

Aumentar el número de planes de negocio analizados para la inversión y los beneficios obtenidos anualmente con la empresa de la UC3M (Winnova3)

- Elaborar e implementar un "Plan Integral de Accesibilidad".

Objetivo avanzado.

Se ha elaborado el Plan y se ha creado la Comisión de Accesibilidad para su desarrollo.

La envergadura del Plan exige una implementación a largo plazo que ya ha comenzado, como se ha puesto de manifiesto en el informe CEI, con actuaciones en el medio físico, en comunicación y en acciones de formación.

- Desarrollar el "Primer Plan de Igualdad de la UC3M"

Objetivo conseguido.

Durante el curso académico 2011/12 se ha avanzado en la implantación del Primer Plan de Igualdad, con la constitución de la Comisión de seguimiento del mismo. En marzo de 2013 se aprobó el Protocolo de prevención y actuación contra el acoso sexual y por razón de sexo, una de las medidas recogidas en el Plan de Igualdad. Como resultado del esfuerzo realizado, indicar que hemos pasado de un 8,4 % en CU en el 2008 al 13,9% en el 2012 y que en TU el aumento ha sido desde 36,4% en el 2008 al 38,4% en 2012.

- Construir el edificio "multiusos" para el Campus de Getafe.

Objetivo conseguido.

Finalizado en junio de 2013.

- Conseguir un edificio para enseñanzas de Postgrado ubicado en Madrid.

Objetivo conseguido.

Desde el curso 2012/13, está en funcionamiento el Campus Puerta de Toledo.

- Doblar las plazas de residentes en el campus de Getafe construyendo una nueva residencia.

Objetivo conseguido.

Finalizado en junio de 2013.

- Construir sin coste para la Universidad un complejo deportivo que incluye dos piscinas adyacentes al centro deportivo en Getafe y que estará abierto a los residentes del municipio.

Objetivo conseguido.

Complejo finalizado.

- Construir la ampliación del Edificio "Juan Benet" en el campus de Leganés, los laboratorios docentes en el edificio "Agustín de Betancourt" en el Campus de Leganés y la segunda fase del Parque Tecnológico de la Universidad.

Objetivo conseguido.





- Aumentar las cantidades obtenidas de la financiación pública en un 25% y los fondos privados obtenidos en un 35%. **Objetivo no conseguido.**

La financiación pública competitiva ha caído en un 38% mientras que la no competitiva (CM) lo ha hecho en un 20%. Esto ha sido parcialmente compensado por la subida de tasas.

Los fondos privados de patrocinio (sin investigación) se han incrementado en un 18%. El siguiente cuadro resume los datos.

Indicador (datos en millones €)	2009	2010	2011	2012	Variación
Importe financiación Pública+Tasas	139,3	128,7	132,2	122,0	-13%
Importe financiación Pública competitiva (Sin investigación)	8,0	5,4	6,5	5,0	-38%
Importe financiación Pública no competitiva	106,0	97,3	97,2	84,7	-20%
Importe financiación por tasas y precios públicos	25,3	26,0	28,2	32,2	27%
Importe fondos privados de patrocinio (Sin investigación)	2,7	2,7	1,9	3,2	18%

Como consecuencia de todo lo expuesto, el Consejo de Gobierno del 4 de julio aprobó un cambio en la redacción de este indicador quedando como sigue.

Mejorar cada año las cantidades obtenidas de la financiación pública y los fondos privados obtenidos en un 10%, tomando como año de referencia la financiación obtenida en el año 2012.



## Anexo: OTROS INDICADORES

Como anexo a este documento se incluye el resto de indicadores del Plan Estratégico.

- Aumentar anualmente el nivel de satisfacción de los estudiantes de Grado en las encuestas de docencia hasta alcanzar un 3.90 (sobre 5).

Objetivo Avanzado.

Conseguido 3,78 en 2011/12, partiendo de 3,70 en 2009. Como complemento a este objetivo se va a realizar un estudio para las distintas titulaciones.

- Lograr un 100% de implementación del EEES.

Objetivo Conseguido.

20 Grados implementados al 100%, 4 al 75%, 5 dobles grados al 91%, 1 doble grado al 72%, 1 Grado al 50%.

Mantener plan para los nuevos cursos de Grado: hay 2 grados pendientes de implementar en 2013-14.

En Postgrado, continuamos avanzando en la implantación de los Másteres Universitarios.

- Mejorar la calidad de los estudiantes de Grado admitidos hasta alcanzar una nota media de acceso de 7.6 (sobre 10).

Objetivo Avanzado.

En julio 2012 conseguido 7,2/10 o 10,074 /14 (en escala 14).

- Aumentar un 25% las solicitudes de estudiantes de Grado de otras comunidades autónomas y países.

Objetivo no conseguido.

Hemos pasado de un 29% en el acceso de junio de 2010 a un 32.7% en el acceso de 2012, un incremento del 12%.

- Incrementar en un 25% el número de publicaciones en el JCR.

Objetivo Conseguido.

Conseguido un 32% en 2012 respecto a 2009.

- Aumentar la tasa de éxito de las propuestas presentadas a los Programas Marco de la Unión Europea hasta un 20%

Objetivo Avanzado.

La tasa de éxito de 2012 respecto a 2009 se ha incrementado un 19%.

Destacar el importante incremento de la financiación captada por proyecto: en el 6PM la financiación media por proyecto fue de 0.15 MEUR (155.000 EUR por proyecto). En el 7PM es de 0.32 (319.000 EUR por proyecto aproximadamente). La financiación captada por proyecto se ha duplicado.

- Aumentar al 0,7 el índice S de la CNEAI de evaluación de la investigación del profesorado.

Objetivo Conseguido

Conseguido, en global (H+M) con datos 2012. Hombres 0,798 aunque debemos seguir mejorando en mujeres (0,665).

- Reducir en un 20% el tiempo de realización de las tesis doctorales.

Objetivo no conseguido.

No disponemos de datos homogéneos del tiempo de realización de las tesis, ya que antes, los estudiantes se inscribían cuando ya tenían la tesis muy avanzada mientras que en la actualidad se les obliga a matricularse desde el principio. No dispondremos de datos comparables hasta el final del periodo del Plan.

- Alcanzar el 25% de tesis doctorales con mención de calidad europea.

Objetivo Conseguido.

De las 120 tesis leídas en 2012, 30 obtuvieron la "Mención Internacional" o "Europea".





- Aumentar la proporción de tesis doctorales que da lugar a publicaciones en el JCR.

#### Objetivo Conseguido.

Respecto al indicador hemos medido las publicaciones en base a tesis doctorales corresponden a la suma de las publicadas en los años -1, 0 y 1, siendo 0 el año de la presentación de la tesis. Por otra parte, se ha cambiado JCR por WOS, ya que se tienen en cuenta las publicaciones que aparecen en las 3 bases de datos (SCI, SSCI y A&HCI) y JCR solo contempla las 2 primeras.

Indicador	Doctorados que leyeron la tesis en:			
	2009	2010	2011	2012
Nº Doctores	94	110	104	120
Nº Artículos WoS	81	146	139	95*
Productividad	0,86	1,33	1,34	0,79*
Números índices (respecto a 2009 base 100)	100,0	180,2	171,6	117,3*
Productividad profesores permanentes	1,03	1,05	1,21	No disp.

\*Estas tienen una ventana de publicación menor porque no están cargados los artículos de 2013 de la Web of Science.

- Aumentar un 25% el número de spin-offs y start-ups en el vivero de empresas.

#### Objetivo Conseguido.

De las 40 iniciativas empresariales vivas y vinculadas al Vivero de Empresas del Parque a final de 2012 (24 en 2009), hay: 19 en preincubación, 14 en incubación, 7 en postincubación. (Hay 6 más, valoradas, no incluidas en el dato anual 2012). Además, hay 23 ideas empresariales adicionales en proceso de definición y valoración técnica y económica.

- Incrementar el número de patentes solicitadas en un 100% y el de las patentes en uso en un 50%.

#### Objetivo Conseguido.

En 2010-12 la UC3M ha conseguido tener un total 60 patentes solicitadas frente a las 21 de 2009. Y 14 de ellas están en uso frente a 2 en el 2009. Además, a 31/12/12 la cartera de la UC3M tiene 86 solicitudes prioritarias de patente, 38 registros de software, y 85 ofertas tecnológicas.

- Aumentar en un 50% el número de centros mixtos de I+D+i con empresas u organismos públicos para canalizar de forma directa la transferencia de los resultados de investigación.

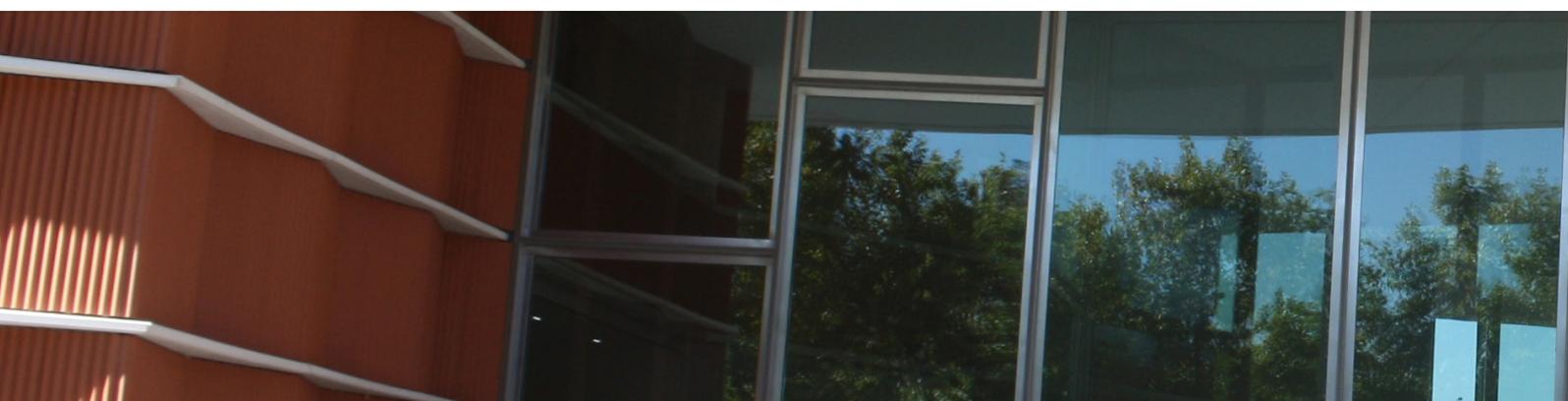
#### Objetivo Conseguido.

En 2009 la UC3M tenía ya un centro mixto (CESyA: Centro Español del Subtitulado y la Audiodescripción), y a partir de ese momento, se han creado 3 nuevos centros con la participación de la UC3M: (i) Centro de Integración de Sistemas Aeroespaciales: EADS-UC3M; (ii) ICMAT (Instituto Mixto de Ciencias Matemáticas): UC3M, UAM, UCM, CSIC. Y (iii) Centro de Física Teórica y Matemáticas: UC3M, UAM, UCM, CSIC.

- Disminuir las emisiones de CO2 en un 2% por persona cada año.

#### Objetivo no conseguido.

Ya se dispone de una Metodología de cálculo de emisiones de CO2 en la UC3M así como de una Guía de cálculo de las emisiones de efecto invernadero (documentos disponibles en la web). La Comisión de Sostenibilidad ya ha establecido cuales son las fuentes que se medirán. Ahora falta captar la información por fuente de emisión, y entonces analizar si disminuyen o no las emisiones un 2% por persona y año, y poder estudiar y adoptar medidas.



- Aumentar el uso de energías renovables en la Universidad y conseguir la certificación LEED en agua, energía y materiales de construcción para todos los nuevos edificios de la UC3M.

Objetivo Avanzado.

Se va a aumentar el uso de energías renovables con el edificio 18. Además, se aspira a la certificación LEED Platino (Leadership in Energy & Environmental Design, sistema de certificación de edificios sostenibles, desarrollado por el US Green Building Council).

- Instalar un sistema de energía solar sobre las azoteas de nuestros edificios.

Objetivo Pospuesto por el Consejo de Gobierno del 4 de julio de 2013

Dados los cambios legales acaecidos en cuanto a la financiación de las inversiones en sistemas de energía solar y la fuerte inversión necesaria se ha decidido posponer este objetivo

- Desarrollar un "Programa de Movilidad Sostenible", en colaboración con los municipios de Getafe y Leganés, para conectar los campus con las estaciones de metro y tren más cercanas, así como con Villaverde Alto hasta el Campus de Getafe de modo que conectemos los campus de Getafe y Leganés con la ciudad de Madrid.

Objetivo no conseguido.

Hemos definido una encuesta para detectar las necesidades más importantes en este campo. Sin embargo, las dificultades económicas de los ayuntamientos hacen difícil la consecución del objetivo inicialmente marcado.

- Concebir e implementar nuestro propio Programa de Voluntariado para la Cooperación.

Objetivo Avanzado.

Hemos adaptado el programa propio al nuevo Plan Director 2013-16 de la Cooperación Española y avanzado en la elaboración del documento "Estrategia UC3M de Cooperación al Desarrollo". Además, estamos diseñando un itinerario de talleres de formación y actividades de voluntariado en entidades solidarias para publicar en la oferta de cursos con reconocimiento de créditos.

- Aumentar el nivel de la calidad de los servicios percibida por los usuarios hasta un 3.8 (sobre 5).

Objetivo Avanzado.

En Estudiantes se ha conseguido un 3,71 en la encuesta 2012-13 (1º cuatrimestre), partiendo de 3,23 en 2009-10, y en PDI estamos ya por encima del objetivo con 3,92 en 2011-12.

- Al menos el 30% de las personas de administración y servicios debe haber asistido a un curso de calidad de los servicios, orientación al usuario y mejora continua.

Objetivo Conseguido.

En 2011 ya se consiguió que el 36% del PAS asistiese a un curso de calidad de los servicios, orientación al usuario y mejora continua, y en 2012 se ha conseguido el 52%.

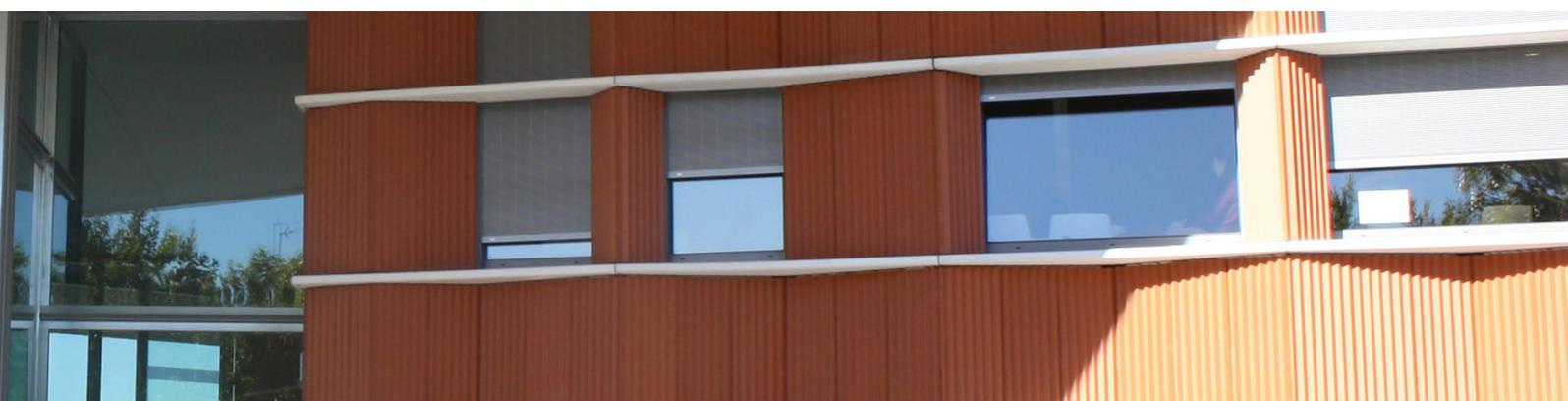
- Poner en marcha un proceso de evaluación de desempeño para el personal de administración y servicios.

Objetivo no conseguido.

Ante la reducción de la financiación pública y las restricciones en cuanto al acceso a la función pública, hemos considerado posponer este objetivo hasta que las condiciones de financiación mejoren y permitan ejecutarlo con garantías de continuidad.

- Finalizar la puesta en marcha de la segunda generación de la herramienta para la canalización de sugerencias de mejora de la comunidad universitaria.

Objetivo Conseguido.





- Mejorar los canales de información y participación internos.

#### Objetivo Avanzado.

Se están realizando actuaciones con el objetivo de mejorar los contenidos y diseño del Semanal3, una nueva aplicación web para agenda y avisos, que se incluirá en el nuevo web corporativo, una app para avisos a estudiantes sobre la oferta de actividades académicas e institucionales UC3M y una versión para Tablet de la revista corporativa.

- Aumentar en un 50% la proporción de mujeres en todas las categorías profesionales donde se encuentren infrarrepresentadas.

#### Objetivo Avanzado

Se ha avanzado en profesorado. Como resultado del esfuerzo realizado, indicar que hemos pasado de un 8,4 % en CU en el 2008 al 13,9% en el 2012. Es decir hemos aumentado en más de un 50%. Mientras en TU el aumento ha sido desde 36,4% en el 2008 al 38,4% en 2012. En la actualidad el mayor problema es que no se pueden generar nuevas plazas. Respecto a PAS las mujeres representan el 65% del total del personal.

- Extender la Administración Electrónica según la ley española 11/2007: 12 procesos distintos deberán estar operativos con certificación electrónica para finales de 2015.

#### Objetivo Avanzado.

Hay 3 procesos ya en producción (Instancia general, Solicitud de participación en procesos selectivos y Hoja de servicios), y 1 en curso (Certificaciones). No obstante, se ha modificado el escenario inicial ya que se ha de acometer un cambio tecnológico completo, lo que implica rediseñar el conjunto del proyecto para que sea sostenible.

El objetivo de 12 procesos puede ser difícil de alcanzar en este contexto.

- Finalizar los procesos de descentralización de la administración de estudiantes internacionales, y de implantación de las oficinas logísticas de los campus.

#### Objetivo avanzado.

Conseguido en oficinas logísticas.

Creadas las oficinas logísticas de los campus y la estructura de logística central.

**No conseguido en la descentralización de la administración de estudiantes internacionales.**

El contexto actual dificulta la movilidad entre diferentes servicios y no permite aumentos de plantillas. No obstante, se ha implantado la descentralización en el Campus de Colmenarejo y funciona satisfactoriamente, y se está trabajando en el diseño del modelo para los Campus de Getafe y Leganés. La necesidad de comunicación fluida en "inglés de gestión de estudiantes" a nivel escrito y de conversación, también dificulta el proceso.

- Finalizar la adaptación de espacios de aprendizaje a la nueva metodología del EEES, cambio de tamaño de las aulas y mejora de los equipamientos y del mobiliario.

#### Objetivo Conseguido.

- Construir sin coste para la Universidad un polideportivo en Leganés junto al Colegio Mayor "Fernando Abril Martorell", y que estará abierto a los residentes del municipio.

Objetivo Pospuesto por el Consejo de Gobierno del 4 de julio de 2013.

- Renovación y mejora del portal Web de la UC3M.

#### Objetivo Conseguido.

Se ha reconducido el objetivo hacia la mejora del actual portal Web en 2013, al no haber presupuesto para la renovación. La nueva página de la UC3M ya está en funcionamiento.



- Mejorar los incentivos económicos para que los departamentos e institutos atraigan y retengan a los mejores profesores e investigadores mediante salarios competitivos.

#### Objetivo no conseguido.

Las dificultades económicas en cuanto a la captación de fondos competitivos y no competitivos hacen muy complicado conseguir este objetivo. De hecho las diferencias económicas entre los salarios ofertados por universidades europeas y los de la UC3M son cada vez mayores.

A pesar de todo ello, se ha avanzado algo mediante el Convenio con IMDEA para la incorporación de 5 investigadores prestigiosos en Economía, Economía de la Empresa e Historia Económica, y el Convenio con la Fundación Juan March.

- Aumentar el número de solicitudes internacionales para plazas académicas en todas las categorías.

#### Objetivo Conseguido.

En el año 2012, la convocatoria de Jóvenes Doctores ha contado con 265 solicitudes internacionales sobre 781. Por otra parte en Estancias Postdoc. han sido de 128 sobre 215.

- Elevar en un 10% la cifra de personas contratadas en proyectos de investigación.

Objetivo Pospuesto por el Consejo de Gobierno del 4 de julio de 2013.

- Incrementar en un 15% los fondos del programa de becas para los mejores estudiantes de instituto.

#### Objetivo Conseguido

El objetivo incluye el programa de becas para mejores estudiantes y el programa Alumni.

Dada la situación económica del país, parte de los fondos que estaban asignados al programa para los mejores estudiantes de instituto se han asignado a las ayudas para estudiantes en situaciones sobrevenidas.

No están incluidas las ayudas que van a tener los mejores estudiantes de la nueva titulación "Filosofía, Política y Economía".

Indicador (Miles Euros)	2010	2011	2012	2013
Gasto en Ayudas para estudiantes de nuevo ingreso con mejores expedientes	171.2	185.6	167.8	123.0
Gasto en Ayudas para estudiantes en situaciones sobrevenidas	-	11.25	22.5	63.7
Becas Alumni (Fundación) para buenos estudiantes sin recursos económicos	-	-	36.0	72.0
Gasto Total	171.2	196.85	226.3	258.7
Variación Total		15%	32%	51%

- Mejorar el programa de premios de excelencia del Consejo Social, especialmente para las personas de administración y servicios.

#### Objetivo Avanzado.

Desde 2009 y dado el convenio existente, la mejora va ligada al aumento de recursos por parte del copatrocinador de los premios.

Adicionalmente, el panel de evaluadores se ha mejorado sustancialmente en términos de ampliación del mismo.

- Elevar un 40% las solicitudes de estudiantes extranjeros.

#### Objetivo avanzado.

El número de Estudiantes internacionales que realizan estudios en la UC3M ha crecido un 27%. En cualquier caso, debemos señalar que se ha clarificado que significa exactamente "Estudiante Extranjero" y al mismo tiempo perfeccionar el sistema de recogida de datos de origen de las solicitudes.





- Incrementar en un 15% cada año el número de profesores que realicen estancias de investigación de corta duración en otras universidades europeas.

Objetivo Avanzado.

Ha crecido mucho hasta 2010-2011 (66 contra 45 en 2009) y se estanca en 2011- 2012 (68).

- Continuar con el programa de movilidad de nuestro personal de administración y servicios a universidades europeas: 10 cada año.

Objetivo Conseguido.

Se ha incrementado hasta 38 en 2012 contra 17 en 2009. Se ha continuado con el programa y se han doblado las plazas.

- Continuar extendiendo las actividades de internacionalización de la "Alianza 4 Universidades".

Objetivo Avanzado.

Se han realizado visitas a distintos países (incluido BRICS).

- Firmar nuevos acuerdos de movilidad y de dobles titulaciones con instituciones internacionales a nivel de Grado y Postgrado.

Objetivo Conseguido.

Continuamente se firman nuevos acuerdos de movilidad y se ha avanzado en dobles titulaciones con instituciones internacionales a nivel de Grado y PG.

- Reforzar la interdisciplinariedad de los títulos de Grado incrementando las asignaturas fuera del área principal que los estudiantes puedan elegir como estudios complementarios.

Objetivo Conseguido.

Se ha más que doblado el nº estudiantes con formación complementaria desde 2009. Para el curso 2013-14 se aplica la nueva normativa de formación complementaria ampliándose la matriz de estudios posibles y permitiendo optativas del mismo Grado en exceso de las necesarias, para completar créditos para obtener el título.

- Revisar los programas de enseñanza, de Grado y Postgrado, para asegurar que todos incorporan un amplio desarrollo de destrezas y habilidades.

Objetivo Avanzado.

Durante el curso 2013/14 se va a realizar una revisión de los grados de modo que conseguiremos definitivamente este objetivo

- Elevar la cifra de másteres interdisciplinares.

Objetivo no Conseguido.

Se ha avanzado en la creación del Centro de Postgrado, con Direcciones Académicas de Áreas que debe permitir: (i) definir parámetros y objetivos de interdisciplinariedad y transversalidad; (ii) conseguir sinergias con oferta de materias comunes en másteres de las mismas Áreas (planteamiento AACSB) y (iii) mejorar el seguimiento de la mejora de la calidad de los másteres y obtención de acreditaciones internacionales.

- Comenzar un programa de doctorado interdisciplinar que implique al menos a dos áreas de conocimiento.

Objetivo no conseguido.

- Crear al menos cinco grupos interdisciplinares de investigación.

Objetivo Avanzado.

Se han creado 2 grupos interdisciplinares y 2 institutos interdisciplinares: (i) Grupo de investigación "Memoria de la represión"; (ii) Grupo de investigación "Tecnologías Apropriadas para el Desarrollo Sostenible"; (iii) Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU); (iv) Instituto Universitario de Estudios de Género.

- Crear al menos dos Centros de Investigación Interdisciplinares en cooperación con otras instituciones.

Objetivo Conseguido.



Se han creado 2 centros la Fundación Tecnofusión en Tecnologías de la Fusión Nuclear (CIEMAT, UPM) y el Instituto Carlos III-Juan March de Ciencias Sociales (IC3JM).

- Incrementar el grado de utilización de la Web de innovación docente (Ligado al objetivo 72).

Objetivo Avanzado.

Se ha incluido en el Plan de Actuación del equipo de Gobierno 2013. Rediseñando la web para incluir más información relacionada con la docencia.

- Incrementar solicitudes presentadas a los programas de innovación de la Universidad.

Objetivo no conseguido.

Se ha avanzado respecto a 2011 ya que se ha incluido en el Plan de Actuación del equipo de Gobierno 2013. En cualquier caso, existe mucha variación en el volumen de solicitudes como consecuencia de los cambios en la convocatoria.

- Recibir la acreditación EQUIS (European Quality Improvement System).

Objetivo Pospuesto por el Consejo de Gobierno del 4 de julio de 2013

- Aumentar el número de programas de doctorado con mención de calidad para alcanzar el 100% de los programas.

Objetivo Avanzado

El 61% (11/18) programas de doctorado tienen mención hacia la excelencia. La UC3M es la 2ª de España en porcentaje.

- Cumplir los requisitos de los programas de evaluación AUDIT, VERIFICA Y DOCENTIA siguiendo las recomendaciones de los evaluadores externos.

Objetivo Avanzado.

Tanto AUDIT, VERIFICA como DOCENTIA son procesos que suponen la evaluación continua de la calidad docente de profesores, centros y titulaciones.

- Aumentar los ingresos obtenidos de las matrículas en un 20%.

Objetivo Conseguido.

El aumento de ingresos ha sido de un 27% desde 2009. Cabe señalar que parte de este efecto ha sido provocado por el aumento de tasas. Debemos indicar que se ha mantenido la demanda a pesar de dicho aumento.

- Obtener recursos de la Asociación de Antiguos Alumnos, que representen al menos un 10% de los recursos privados conseguidos por la Universidad.

Objetivo Avanzado.

Se ha conseguido un 4,6% en 2012 (con más de 140 donantes, que es casi el doble del año anterior). El Programa de Antiguos Alumnos (AA) es estratégico para la UC3M y el objetivo es incrementar su participación y contribución: Patrocinio, Inserción de titulados, prácticas, orientación, investigación,...

- Aumentar el número de propuestas presentadas a los Programas Marco de la UE en aquellas áreas en las que la Universidad no haya participado tradicionalmente, como las Ciencias Sociales y las Humanidades.

Objetivo Avanzado.

En total, en 2012 se han presentado 127 propuestas contra 58 en 2009. Es destacable la participación del área de Ciencias Sociales: UC3M en el top-10 en áreas de Ciencias Sociales y Espacio (CDTI dic. 2011). En Cooperation del 7PM, se ha incrementado la participación en ciertas áreas en las que tradicionalmente se había participado con menor intensidad como salud, seguridad, transporte.

- Incrementar los ingresos de proyectos de investigación y contratos con empresas en un 25%.

Objetivo no conseguido

La caída de inversión en I+D en España en el periodo 2009-12 es del 49,2% (cap.46 Presupuestos Generales del Estado).

La caída de la UC3M en el mismo periodo es de sólo el 25%: 7,6M en 2009 y 5,7 M en 2012. Es importante señalar que el número de contratos no baja en proporción a la financiación captada, lo que refleja nuestra fidelidad con el mercado.



### **CAMPUS DE GETAFE**

C/. Madrid, 126.

Edificio López Aranguren. Despacho 15.0.17

28903 Getafe (Madrid) España

Tel: 916 249 521 – 916 249 308 / Fax: 916 249 597

### **CAMPUS DE LEGANÉS**

Avda. de la Universidad, 30.

Edificio Sabatini. Despacho 2.0.C.0.3

28911 Leganés (Madrid) España

Tel: 916 249 902 / Fax: 916 249 147

### **CAMPUS DE COLMENAREJO**

Avda. Gregorio Peces Barba, nº 22

Edificio Miguel de Unamuno. Despacho 1.1.A.09

28270 Colmenarejo (Madrid) España

Tel: 91 856 13 51 / Fax: 91 856 13 52

### **CAMPUS MADRID-PUERTA DE TOLEDO**

c/ Ronda de Toledo, 1

28005 Madrid

### **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD CARLOS III**

Servicio de Orientación y

Planificación Profesional (SOPP)

E-mail: [sopp@fund.uc3m.es](mailto:sopp@fund.uc3m.es)