# MOOC y SPOC en la UPV

Ignacio Despujol
Universitat Politècnica de València

About →

Search:

•¿Por qué empezamos con los MOOC?



- Sinergia con lo/hechoshasta:ahorasqueda desde el
- Aparición en los medios de comunicación
- Reputación digital a escala internacional
- •Impulsar la incorporación de la tecnología a la docencia reglada
- Gran herramienta para cursos de nivelación Captación de alumnos de grado y postgrado

En un mundo virtual en el que hay cientos de millones de páginas disponibles con informacion de todo tipo, buscar en Internet de forma eficaz es una habilidad cada día más necesaria. Aprende con nosotros a separar el grano de la paja usando las herramientas disponibles y realizando las proguntas do forma adocuada.











### Enero 2013







#### Buscar en Internet

7 semanas 16 de enero de 2013





#### Valoración de Futbolistas

3 semanas 16 de enero de 2013











### Enero 2013







#### Buscar en Internet

7 semanas 16 de enero de 2013





#### Valoración de Futbolistas

3 semanas 16 de enero de 2013















- •3 tecnologías (Google, MiriadaX, OpenedX)
- •3 plataformas (upvx.es, edx.org, miriadax.es)







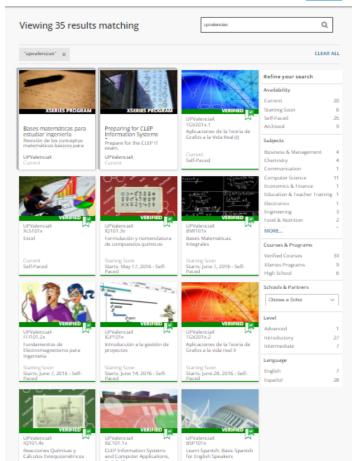






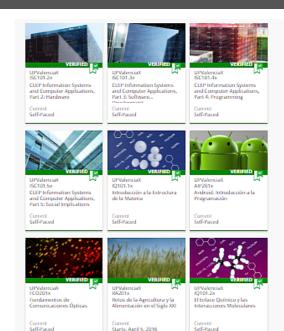
Starts: June 28, 2016 - Self-

Self-Paced



Self-Paced

- •50 cursos, 220 ediciones
- •596.000 inscripciones
- •10.5% tasa finalización









Cursos masivos online de la UPV para cualquiera, en cualquier lugar, en cualquier momento.



















#### Back to schools and partners

**HOW IT WORKS** 

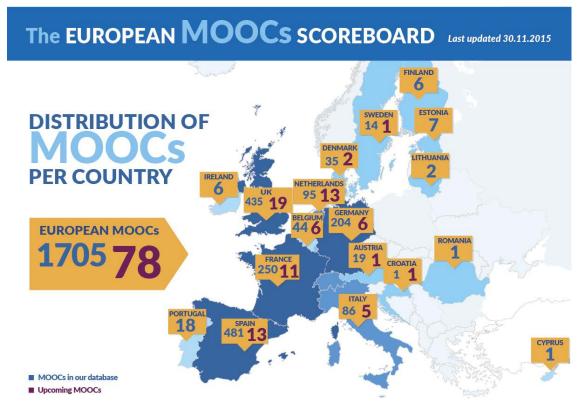
The Universitat Politècnica de Valencia (UPV) is a public educational institution that offers modern, flexible degrees designed to meet the demands of society, as well as official postgraduate programmes that are subject to demanding educational quality control systems.

It is the only Spanish technological University ranked among the best in the world, according to the Shanghai Academic Ranking of World Universities (ARWU). It is also ranked among the 100 best universities in the world that are less than 50 years old (Times Higher Education Index).

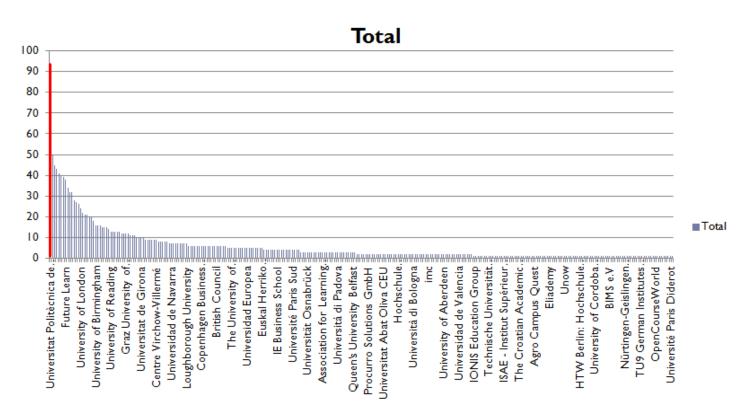
Currently, its academic community comprises more than 36,000 students, almost 2,500 teachers and researchers, and 1,500 administration and services professionals. It is composed by three campuses, located in València, Alcoi and Gandia.

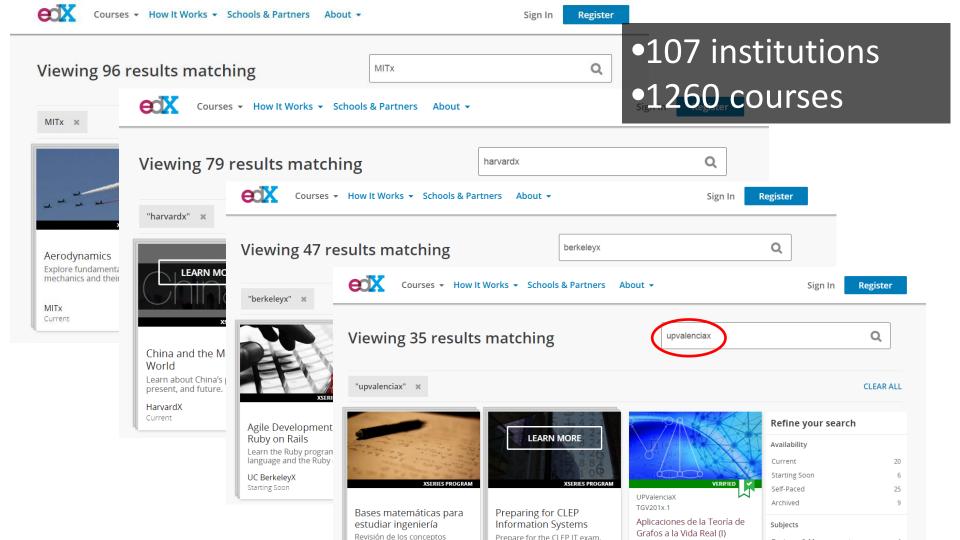
SIGN IN

### Europe Noviembre 2015

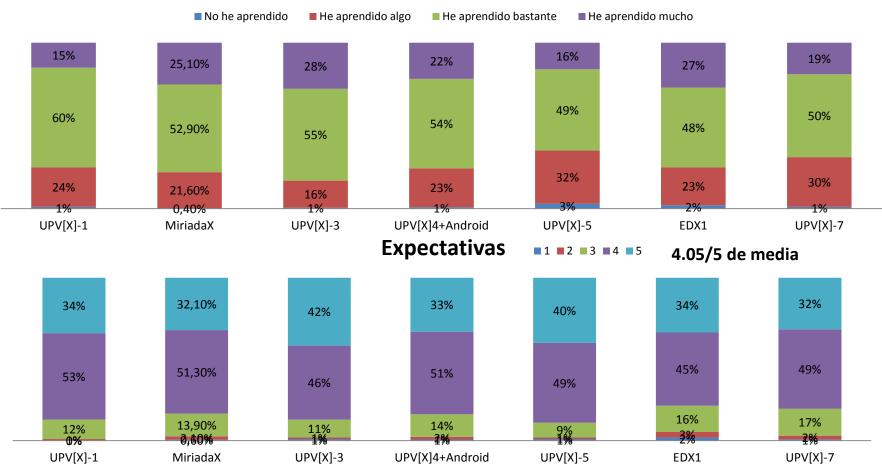


### Europa (ediciones de cursos Nov 2015)





### **Aprendizaje**



### miríada 🗵

Cursos | Universidades | Conócenos | Soporte

•14 cursos in 4 meses

•1 coordinador plataforma, 1 estudiante asistente

En marzo de 2013 para MiriadaX

DE VALÈNCIA

Curso cerrado

Ciudad Valencia

Pais España



En el curso veremos las fases de la mejora de procesos, las características de un equipo ideal y técnicas para trabajar en grupos de resolución de problemas.

**Duración:** 6 Semanas (18 horas de estudio estimadas)

Universitat Politècnica de València

Temática: Económicas

Ficha del Curso >>

# ¿Cómo lo hicimos?



- •Haciendo las cosas simples a los profesores
- •Simplificando, estandarizando, automatizando



Ballet .



















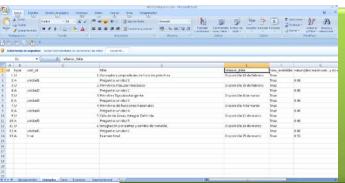




### **Profesores acostumbrados**

### Herramienta grabación vídeo





Automatización y formación



### Convocatoria abierta cursos

# Equipo de soporte común





Soporte personalizado

### Plan DOCENCIA EN RED

Convocatoria de propuestas
Objetos digitales, Módulos aprendizaje ,asignaturas OCW

### Preparación

Formación de los profesores, preparación de las clases

### Producción

6 Estudios de producción

### Control de calidad

Revisión por pares en las Escuelas y Facultades

# Publicación por la Biblioteca Repositorio institucional RIUNET

# Tipos de materiales

- Objetos de aprendizaje y sus transcripciones
  - Grabaciones Polimedia
  - Grabaciones Screencast
  - Vídeos educacionales
  - Simulaciones numéricas con cálculo interactivo (Laboratorios virtuales)
  - Artículos educacionales
- Módulos de aprendizaje
- Asignaturas OCW
- MOOC
- Grabación de clases presenciales (Opencast Matterhorn)

### Incentivos a la producción educacional (2015)

Incentivos económicos (máximo €400 por profesor)

- De €20 a €30 por objeto (dependiendo del tipo y los derechos de publicación)
- €70 por módulo de aprendizaje
- €150 por grabar las clases presenciales de una asignatura con Matterhorn
- €250 por asignatura OCW o MOOC

Menciones de calidad excepcional

- Diploma e incentivo económico adicional para materiales que destacan
   Incentivo adicional por el uso de los materiales
- Incentivo económico adicional para los materiales más usados

#### Reconocimiento curricular

La producción de contenido genera puntos de Actividad Académica

# Materiales producidos

•										
	2007	2008	2009	2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2007 - 2015
	Acabado	Acabado	Acabado	Acabado	Acabado	Acabado	Acabado	Acabado	Acabado	Total
Período	Octubre a Febrero	Mayo a Noviembre	Mayo a Noviembre	Mayo a Noviembre	Enero a Junio	Enero a Junio	Enero a Junio	Enero a Junio	Enero a Junio	
Presupuesto	150.000	150.000	75.000	63.750	55.000	63.750	10.000	10.000	20.000	
Incentivos concedidos	48.550	77.650	59.850	45.070	44.890	46.130	10.000	10.000	10.000	342.140
Objetos de aprendizaje		T	T		T		T	T		
Polimedia	547	455	436	323	319	304	363	526	327	3600
Vídeo	44	35	90	37	39	33	33	80	32	423
Laboratorios Virtuales	188	261	138 0	le 600	) pro	feşor	a d 08	98	36	1269
Artículos educacionales			vias c	ie got		ic30i	CS <sub>91</sub>	188	69	577
Screencast				66	48	37	66	82	106	405
Otros	92									
Total objetos	871	751	728	596	624	556	661	974	570	6331
Módulos de aprendizaje		51	42	34	25	21	23	44	24	264
• •			•			•		•		
Asignaturas OCW		30	34	26	9	10	10	21	5	145
Asignaturas Opencast					7	11	12	13	15	58
MOOC					_			35	8	43
WIOOC						ļ			<u> </u>	73

Translectures -transcripción

<sup>21</sup> 155

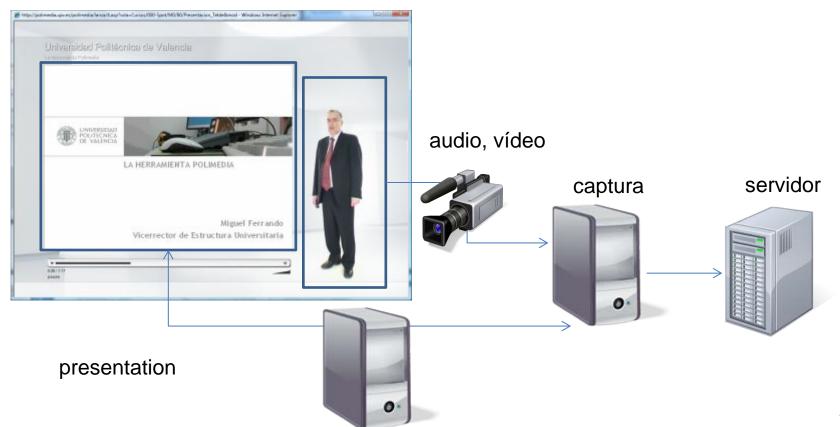
29

83

43



https://www.youtube.com/watch?v=-n7ODDK76WI





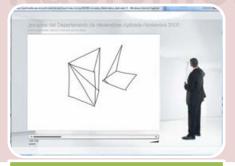
•Luma key

- Sin ajustes
- •Sin edición



# poli[Media] Formatos de presentación formats







#### **Pantalla**

- Presentaciones
- Navegador Web
- Gráficos
- Vídeos
- Demo Software

### Pizarra blanca

- Captura de pizarra
- Integración de gráficos

#### Vídeo

- Cámara cenital
- Objetos reales
- Experimentos

#### Características técnicas

- PRODUCCIÓN
  - Captura separada de fuentes de vídeo, audio y ordenador o cámara cenital
  - Sincronización de streams multimedia
  - Almacenamiento de fuentes de calidad para cada fuente (1920x1080 4 Mbps)

#### DISTRIBUCIÓN

- Formato Internet : MPEG4
- Alta resolución: 1280x720 2 Mbps(1920x1080 posible)

### PUBLICACIÓN

- Streaming de ficheros en 3 calidades
- Librería digital propia (media.upv.es)
- Integración con Sakai, Moodle, WebCT
- Exportación a Youtube



### Números



1.717 teachers



2.713 hours



12.385 objects

# Algunas instituciones poli[Media]



red.es







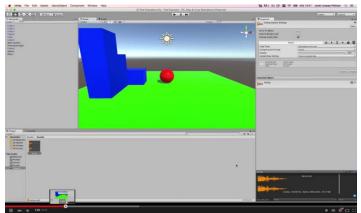








### Formato de vídeo



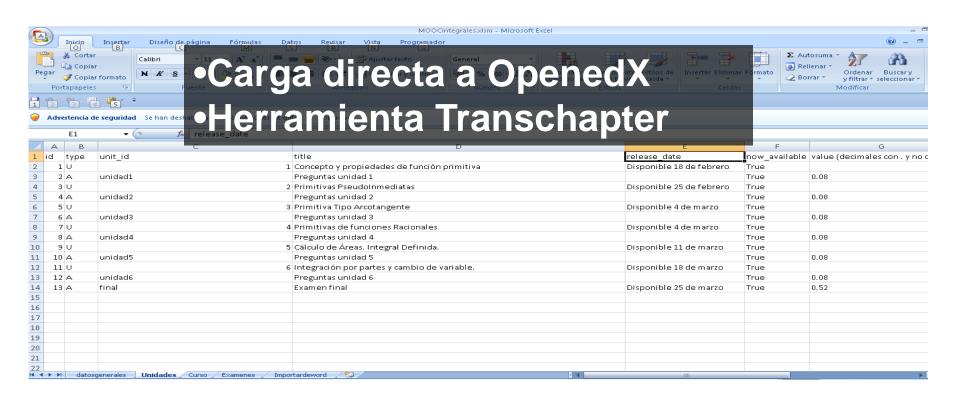
Polimedia



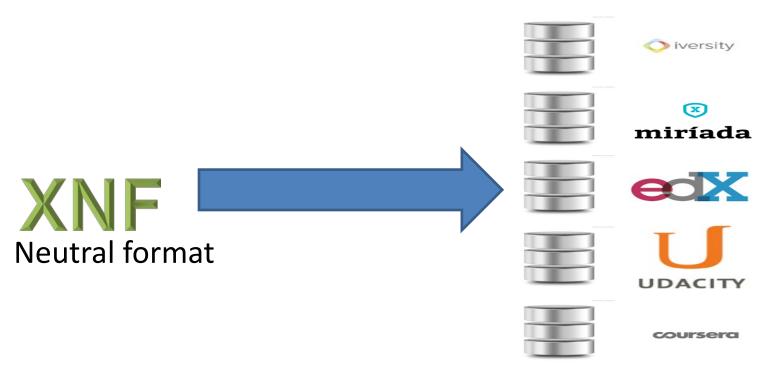
Screencast



# Plantilla en hoja de cálculo



### Herramientas de automatización









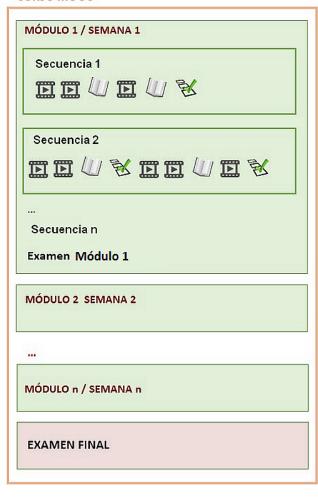
https://ttp.mllp.upv.es/

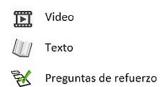
# BRITONS

- Convocatoria abierta de MOOC
- •Los MOOCs se anuncian cuando están acabados

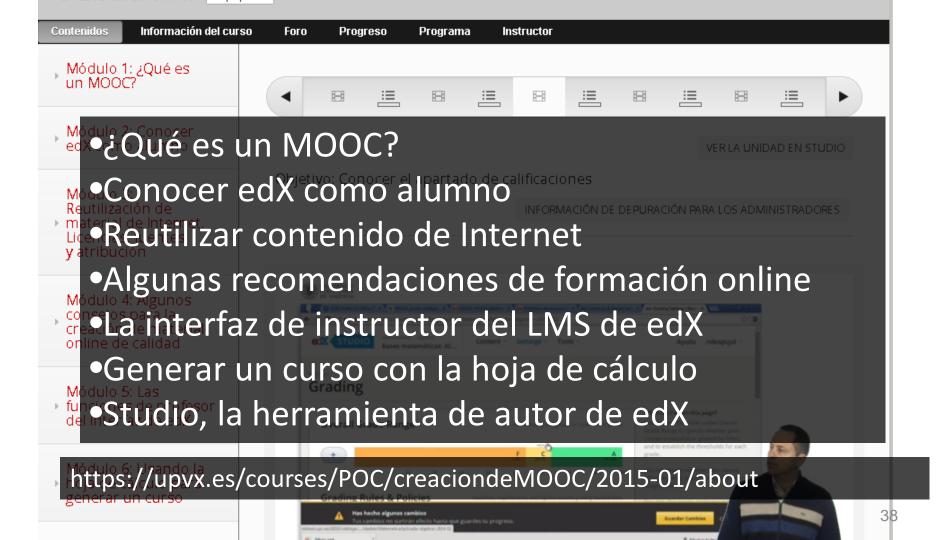


#### CURSO MOOC





## Documentación y formación





# SPOC/Flipped







- Cursos de nivelación
- Cursos a demanda de algún profesor
- Soporte a un máster interuniversitario









edxorg







## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Asociación Española para la Inteligencia Artificial (AEPIA)





•18 asignaturas



















- Participan todos los centros de la UPV
- **342** profesores / **252** asignaturas
- 7 cursos de formación ofertados
- Usando Poliformat (Sakai)

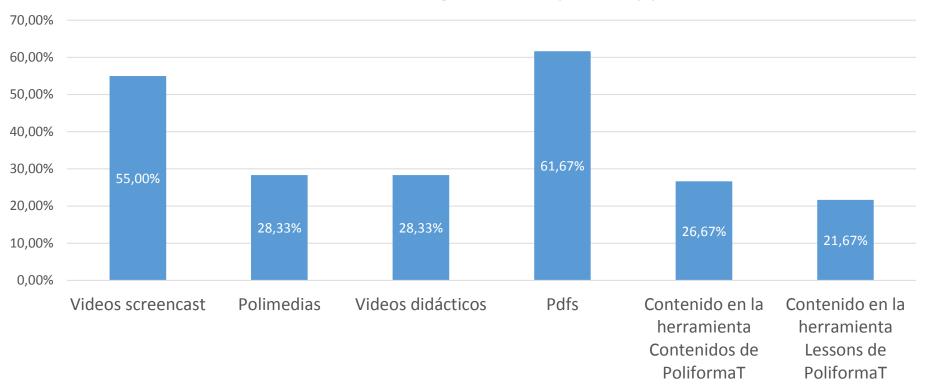
### 2016-2017

	Profesores	Asignaturas
BBAA	19	5
EPSA	17	25
EPSG	28	19
ETSA	21	10
ETSEAMN	19	18
ETSICCP	27	21
ETSID	39	33
ETSIE	9	5
ETSIGCT	24	26
ETSII	33	18
ETSINF	41	19
ETSIT	22	13
FADE	43	40
TOTAL	342	252

#### 2015-2016

	Profesores	Asignaturas
BBAA	18	19
EPSA	7	7
EPSG	30	20
ETSA	21	10
ETSIAMN	2	2
ETSICCP	0	0
ETSID	20	27
ETSIE	3	2
ETSIGCT	23	22
ETSII	30	26
ETSINF	44	36
ETSIT	0	0
FADE	35	30
TOTAL	233	201

### Materiales nuevos generados para Flipped:





Planes directores



Anterior | Tabla de Contenidos | Siguiente

Tema 4. Características de los aviones Parámetros de los aviones a tener en cuenta

Reviendo la parte del estudiante...



Tema 4. Características de los aviones » Parámetros de los aviones a tener en cuenta

Teniendo en cuenta las limitaciones impuestas por la estela turbulenta:



- Si una aeronave ligera va detrás de una aeronave pesada la distancia de separación ATC será mayor que si una aeronave ligera va detrás de una aeronave ligera en la senda de aproximación
- Si una aeronave ligera va detrás de una aeronave pesada la distancia de separación ATC será menor que si una aeronave ligera va detrás de una aeronave ligera en la senda de aproximación
- Si una aeronave ligera va detrás de una aeronave pesada la distancia de separación ATC será igual que si una aeronave ligera va detrás de una aeronave ligera en la senda de aproximación
- Si una aeronave ligera va detrás de una aeronave pesada la distancia de separación ATC será menor que si una aeronave pesada va detrás de una aeronave ligera en la senda de aproximación

# Open edX







- Cursos locales y primeras ediciones
- •4 ediciones, 41.053 alumnos en total
- Mayor edición 16 cursos, 17.445 alumnos
- Segunda plataforma para desarrollo







## Theming

Formación Online

Cursos masivos o para cualquiera, en cua momento.

Fundamentos de electromagnetismo

### **CAMBIAR COOKIES**

Este sitio web utiliza cookies propias y de terceros para optimizar tu navegación, adaptarse a tus preferencias y realizar labores analíticas.

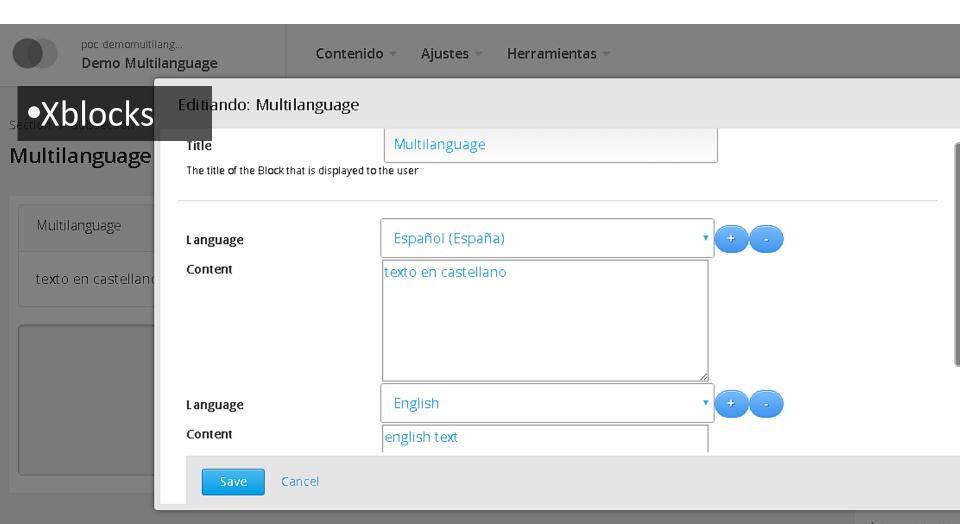
Aceptas nuestra politica de cookies?.





ón y nomenclatura de os químicos

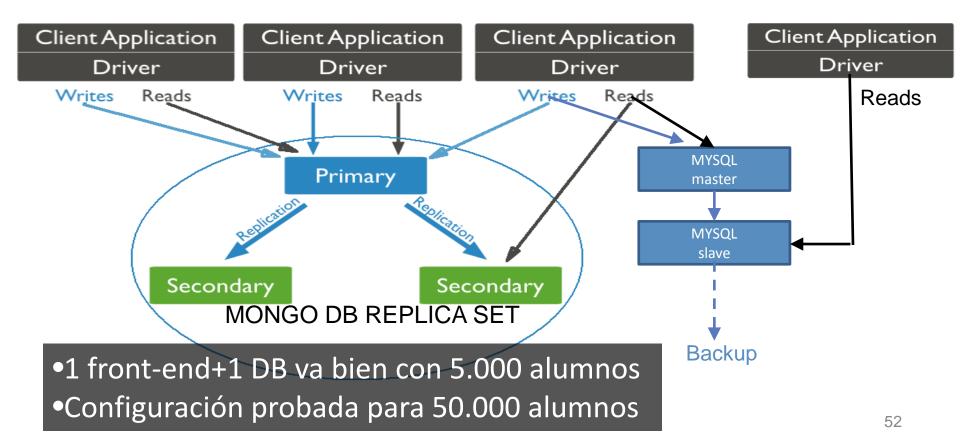




Ver este curso como: Equipo



# Configuración Open edX



# Muchas gracias

ndespujol@asic.upv.es