PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO A LOS QUE SE ORIENTAN LAS ENSEÑANZAS

El programa de Máster se orienta hacia un perfil de egresado capaz de abordar con éxito un programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Las enseñanzas persiguen formar a los estudiantes en las competencias fundamentales para diseñar y desarrollar un programa de investigación propio que culmine en una tesis doctoral. En concreto, las enseñanzas están orientadas a que el perfil de los graduados que finalizan el Máster se caracterice por la adquisición de competencias fundamentales en el desarrollo de la investigación académica. Primero, saber aplicar los conocimientos sobre los debates teóricos y empíricos existentes en Ciencias Sociales en el desarrollo original de sus propias ideas en la preparación y desarrollo de un proyecto de tesis que contenga una aportación teórica y empírica original. Además, deben superar el curso habiendo demostrado que son capaces de presentar su proyecto de investigación de una manera clara y concisa ante un público especializado en la materia. Segundo, el egresado debe ser capaz de aplicar el método científico a la hora de dar respuesta a una pregunta teórica a partir de la formulación de hipótesis y de diseñar una estrategia empírica que pueda dar respuesta a dichos argumentos teóricos. Tercero, en la formulación del marco teórico de su investigación el estudiante debe ser competente para representar con modelos formales las decisiones estratégicas de los actores en el estudio de un fenómeno político, económico o social. Finalmente, los estudiantes graduados deben ser capaces de seleccionar los modelos estadísticos adecuados a la hora de abordar la estrategia empírica de su investigación, lo que implica el dominio de los instrumentos de análisis y el software de manejo de datos cuantitativos.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

K-1. Conocimiento avanzado y comprensión de los procesos de cambio económico, social y político, así como de las estructuras que constituyen las sociedades (mercados, familias, instituciones) desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.

K-2. Conocimiento del método de investigación científico y su aplicación en Ciencias Sociales.

K-3. Conocimiento avanzado del método de producción y comunicación de un papel de investigación (organización, estructura, proceso de escritura académica, presentación y publicación).

K-4. Conocimiento del análisis comparado y del análisis histórico aplicado en las principales aportaciones científicas en Ciencias Sociales.

K-5. Conocimiento de la lógica interna de una publicación científica, examinando la claridad expositiva, así como la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.

K-6. Conocimiento avanzado sobre los fundamentos de microeconomía de los principales modelos formales utilizados en la explicación de los fenómenos económicos, políticos y sociales.

K-7. Conocimiento avanzado y comprensión de la estadística aplicada a las Ciencias Sociales.

K-8. Aprendizaje a nivel especializado y aplicado de los métodos de investigación cuantitativos en el estudio de fenómenos políticos y sociales.

K-9. Aprendizaje avanzado sobre el papel de la causalidad en las Ciencias Sociales.

K-10. Conocimiento avanzado y comprensión sobre las bases económicas, sociales e institucionales del funcionamiento de los regímenes políticos.

K-11. Conocer los modelos procedentes de la Historia Económica para comprender los procesos de cambio histórico y desarrollo económico a largo plazo.

K-12. Conocimiento avanzado de los fundamentos del análisis sociológico y de los condicionantes de los logros socioeconómicos a partir de la relación entre teoría y desarrollos metodológicos.

Habilidades o destrezas (*Skills*)

S-1. Ser capaz de sintetizar las principales teorías y aportaciones empíricas en uno o más debates contemporáneos desde una perspectiva interdisciplinar.

S-2. Capacidad para planificar un programa de investigación para poner a prueba hipótesis generales.

S-3. Capacidad para planificar, producir y comunicar la producción científica a un público especializado y no especializado de manera clara.

S-4. Capacidad para seleccionar y aplicar el método de comparación o de análisis histórico para el estudio de un fenómeno político, económico o social.

S-5. Habilidad para organizar y expresar las ideas de un modo claro y sin ambigüedades y de sustentar los argumentos teóricos sobre un tema a partir de un análisis crítico de la literatura.

S-6. Capacidad para diseñar un modelo formal para representar las decisiones estratégicas de actores políticos o económicos, los procesos de negociación y delegación y los fenómenos de acción colectiva.

S-7. Comprender los conceptos fundamentales de la estadística descriptiva, la teoría de la probabilidad y los fundamentos de la estadística inferencial.

S-8. Conocer las propiedades de los distintos tipos de datos cuantitativos asociados al estudio de las Ciencias Sociales y dominar las técnicas de análisis de datos.

S-9. Conocer las técnicas de inferencia causal en investigación social.

S-10. Comprender el origen de las instituciones de los distintos regímenes y sus efectos sobre el funcionamiento del sistema político.

S-11. Aplicar los conocimientos adquiridos en la evaluación, formulación y crítica de las políticas económicas en el marco de distintos tipos de capitalismo.

S-12. Dominio de los factores macro, meso y micro en la formación y reproducción de las desigualdades sociales.

Competencias (*Competences*)

C-1. Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre los debates teóricos y empíricos existentes en un desarrollo original de las propias ideas en un contexto de investigación académica o aplicada.

C-2. Ser capaz de desarrollar un diseño de investigación completo de manera autónoma a partir de una pregunta de investigación en algún campo de las ciencias sociales.

C-3. Ser capaz de producir un trabajo de investigación que contenga una aportación teórica y empírica original y defenderlo en un acto público ante un tribunal.

C-4. Capacidad para seleccionar casos y aplicar el método comparado y/o de análisis histórico a la hora de dar respuesta empírica a una pregunta de investigación en el marco de una investigación aplicada o académica.

C-5. Capacidad para identificar las fortalezas y debilidades de las publicaciones científicas sobre un área de estudio y para justificar el avance en la frontera de conocimiento que pretende alcanzarse en el proyecto de investigación.

C-6. Ser capaz de diseñar un modelo formal original como parte del marco teórico de una investigación académica.

C-7. Capacidad para seleccionar los modelos estadísticos adecuados para el análisis de datos en el marco del desarrollo de una investigación en Ciencias Sociales.

C-8. Operar con datos de investigación cuantitativos: dominar los instrumentos de análisis y el software de manejo de datos en el desarrollo de la parte empírica de un papel de investigación.
C-9. Ser capaz de generar datos nuevos y de aplicar las técnicas de inferencia causal en el desarrollo empírico de una pregunta de investigación.
C-10. Ser capaz de aplicar el conocimiento teórico y de avances metodológicos sobre la materia en el desarrollo de un papel de investigación en el área de la Ciencia Política.
C-11. Ser capaz de aplicar el conocimiento teórico y de avances metodológicos sobre la materia en el desarrollo de un papel de investigación en el área de la Historia Económica.
C-12. Ser capaz de aplicar el conocimiento teórico y de avances metodológicos sobre la materia en el desarrollo de un papel de investigación en el área de la Sociología.

Knowledge

K-1. Advanced knowledge and understanding of the processes of economic, social and political change, as well as the structures that make up societies (markets, families, institutions) from an analytical, methodological and empirical point of view.
K-2. Knowledge of the scientific research method and its application in Social Sciences.
K-3. Advanced knowledge on the production and communication of a research paper (organization, structure, academic writing process, presentation and publication).
K-4. Knowledge of comparative analysis and historical analysis applied to the main scientific contributions in Social Sciences.
K-5. Knowledge of the internal logic of a scientific publication, examining the expository clarity, as well as the consistency between theory, analytical strategy, indicators, results and conclusions.
K-6. Advanced knowledge of the fundamentals of microeconomics of the main formal models used in the explanation of economic, political and social phenomena.
K-7. Advanced knowledge and understanding of statistics applied to Social Sciences.
K-8. Learning at a specialized and applied level of quantitative research methods in the study of political and social phenomena.
K-9. Advanced learning on the role of causality in the Social Sciences.
K-10. Advanced knowledge and understanding of the economic, social and institutional bases of the functioning of political regimes.
K-11. Knowledge of the Economic History models to understand the processes of historical change and long-term economic development.
K-12. Advanced knowledge of the fundamentals of sociological analysis and the determinants of socioeconomic achievements based on the relationship between theory and methodological developments.

Skills

S-1. Being able to synthesize the main theories and empirical contributions in one or more contemporary debates from an interdisciplinary perspective.
S-2. Ability to plan a research program to test general hypotheses.
S-3. Ability to plan, produce and communicate in a clear way scientific production to a specialized and non-specialized public.

S-4. *Ability to select and apply the method of comparison or historical analysis to the study of a political, economic or social phenomenon.*
S-5. *Ability to organize and express ideas clearly and unambiguously and to support theoretical arguments on a topic based on a critical analysis of the literature.*
S-6. *Ability to design a formal model to represent the strategic decisions of political or economic actors, the processes of negotiation and delegation and the phenomena of collective action.*
S-7. *Understand the fundamental concepts of descriptive statistics, probability theory and the fundamentals of inferential statistics.*
S-8. *Knowledge of the properties of the different types of quantitative data associated with the study of Social Sciences and master data analysis techniques.*
S-9. *Knowledge of the techniques of causal inference in social research.*
S-10. *Understand the origins of the institutions of the different regimes and their effects on the functioning of a political system.*
S-11. *Apply the knowledge acquired in the evaluation, formulation and criticism of economic policies within the framework of different types of capitalism.*
S-12. *Mastery of macro, meso and micro factors in the formation and reproduction of social inequalities.*

Competences

C-1. *Being able to apply knowledge on the existing theoretical and empirical debates in an original development of one's own ideas in an academic or applied research context.*
C-2. *Being able to develop autonomously a complete research design based on a research question in the field of social sciences.*
C-3. *Being able to produce a research paper that contains an original theoretical and empirical contribution and defend it in a public act before a committee.*
C-4. *Ability to select cases and apply the comparative method and/or historical analysis when giving an empirical answer to a research question within the framework of applied or academic research.*
C-5. *Ability to identify the strengths and weaknesses of scientific publications on a study area and to justify the progress in the frontier of knowledge that is intended to be achieved in the research project.*
C-6. *Being able to design an original formal model as part of the theoretical framework of an academic investigation.*
C-7. *Ability to select the appropriate statistical models for data analysis within the framework of Social Science research.*
C-8. *Operate with quantitative research data: having good command of the instruments of analysis and statistical software in the development of the empirical part of a research paper.*
C-9. *Being able to generate new data and apply causal inference techniques in the empirical development of a research question.*
C-10. *Being able to apply theoretical knowledge and methodological advances in a particular subject in the development of a research paper in the area of Political Science.*
C-11. *Being able to apply theoretical knowledge and methodological advances in a particular subject in the development of a research paper in the area of Economic History.*
C-12. *Being able to apply theoretical knowledge and methodological advances in a particular subject in the development of a research paper in the area of Sociology.*