PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO A LOS QUE SE ORIENTAN LAS ENSEÑANZAS

Entre las salidas profesionales más importantes para los egresados del máster, podemos señalar las siguientes:

- En el sector público, en el diseño, implementación y evaluación de políticas;
- En las organizaciones internacionales de carácter económico y social, y aquellos centrados en el cambio climático, sostenibilidad económica y medioambiental, los ODS
- En los organismos y agencias asociados con la Unión Europea con respecto al Pacto Verde Europeo, su adopción y los retos ante ello; a las políticas sociales y su implementación; a la integración de los ODS en las áreas políticas específicas en las estrategias y directivos de la UE;
- En consultoras dedicadas a la evaluación de políticas relacionadas con la sostenibilidad, el cambio climático, los ODS, el diseño y la implementación de las políticas climáticas, la pobreza, la política social, entre otros;
- En empresas privadas, en los departamentos de la sostenibilidad y las estrategias de responsabilidad social corporativa;
- En empresas privadas tanto como públicas que se dediquen al tema de la energía, la transición energética, las tecnologías de la energía limpia;
- En el desarrollo de una carrera académica o investigator/a en las áreas de desarrollo económico sostenible y en la interacción entre ciencias del medioambiente y del desarrollo económico;
- En las ONGs que se dediquen a los temas de cambio climático, políticas climáticas, desarrollo sostenible, los ODS, la gobernanza global, regional y local, la pobreza, las políticas sociales en España tanto como en los otros países avanzados y en los países en desarrollo;
- Como periodista o profesional de la comunicación especialista en asuntos de desarrollo sostenible, cambio climático, políticas climáticas al nivel local, regional, nacional y supranacional (la UE)
- Como experto, investigador o consultor en think tanks y centros especializados en asuntos de cambio climático, políticas climáticas, desarrollo sostenible, los ODS, la gobernanza global, regional y local, la pobreza, las políticas sociales, la relación con los países del Sur Global entre otros.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

K1. Comprender los factores, actores y procesos en variados niveles que explican la incorporación de los objetivos de desarrollo sostenible a la agenda pública / *Understand the factors, actors and processes at various levels that explain the incorporation of the sustainable development goals into the public agenda.*

K2. Identificar las dimensiones sociales relacionadas con los niveles de vida y la dignidad de las personas y con los procesos de desarrollo sostenible / *Identify the social dimensions linked to living standards and dignity of people to sustainable development processes.*

K3. Explicar el contexto institucional y geopolítico asociado a la gobernanza global de los recursos y las amenazas asociadas al desarrollo sostenible / *Explain the institutional and geopolitical context associated with the global governance of resources and the threats associated with sustainable development.*

K4. Entender las consecuencias de las acciones humanas relacionadas con la explotación de los recursos naturales, el uso de energía, la expansión urbana y los movimientos de población sobre el medio ambiente / *Understand the impact of human actions (connected to the exploitation of natural resources, energy use, urban expansion and population movements) on the environment.*

K5. Comprender y analizar el papel que juegan (o pueden jugar) las organizaciones internacionales en la definición de problemas globales y en la formulación de soluciones para los mismos / *Understand and analyze the role that international organizations (can) play in defining global problems and formulating solutions for those.*

K6. Conocer los principales métodos de investigación del campo de las ciencias sociales en el contexto de los enfoques multidisciplinarios en los estudios sobre desarrollo sostenible */ Becoming familiar with the main research methods in the social sciences in the context of multidisciplinary approaches to the study of sustainable development.*

Habilidades o destrezas (*Skills*)

S1. Utilizar las fuentes de información y los métodos y herramientas técnicas para el análisis multidisciplinar de los problemas relacionados con el desarrollo sostenible / *Use databases, technical methods and tools for multidisciplinary analysis of problems pertinent to sustainable development.*

S2. Aplicar de forma práctica los conocimientos sobre la sostenibilidad y gobernanza global a los fenómenos de la actualidad política y social / *Apply theoretical knowledge about sustainability and global governance to relevant political and social phenomena in practice.*

S3. Examinar los retos y las perspectivas relacionadas con el cambio climático, la contaminación y las amenazas a la biodiversidad / *Examine the challenges and perspectives regarding climate change, pollution and threats to biodiversity.*

S4. Descrubrir amenazas y riesgos relacionados con el cambio climático, examinarlos y proponer instrumentos para minimizarlos / *Discovery and examine the threats and risks related to climate change; propose instruments to minimize those risks.*

S5. Manejar las técnicas de análisis de los problemas socioeconómicos asociados al desarrollo sostenible como el hambre, la pobreza, la desigualdad, las carencias sanitarias y educativas, o los problemas de los mercados de trabajo / *Mastery of the techniques of analysis applied to the examination of socio-economic problems linked to sustainable development such as hunger, poverty, inequality, health and educational deficiencies, as well as labor market-related issues.*

Competencias (*Competences*)

C1. Analizar con un enfoque multidisciplinar las interacciones entre las actividades humanas y el medioambiente / *Analyze the interactions between human activities and the environment based on a multidisciplinary perspective.*

C2. Incorporar una dimensión de género transversal en los diagnósticos de los problemas asociados al desarrollo sostenible y la gobernanza global y en las propuestas de diseños de políticas asociadas a los mismos / *Incorporate a cross-sectional gender dimension in diagnoses of problems associated with sustainable development and global governance as well as in proposals for relevant policy designs.*

C3. Diseñar soluciones a los problemas existentes en las diferentes dimensiones del desarrollo sostenible y la gobernanza global, formulando propuestas basadas en la recopilación y análisis de los conocimientos científicos y datos existentes / *Design solutions to the current problems in the different dimensions of sustainable development and the global governance, elaborating proposals based on the collection and analysis of the available scientific knowledge and data.*

C4. Diseñar análisis de factibilidad y evaluación del impacto socioeconómico y medioambiental asociado al desarrollo sostenible de las políticas económicas y sociales y de las iniciativas privadas / *Design analyses of feasibility and impact evaluation of economic and social policies and private initiatives with respect to their socioeconomic and environmental sustainability related implications.*

C5. Analizar el papel que juega el desigual acceso a los recursos naturales en la generación de conflictos nacionales e internacionales / *Analyze the role of unequal access to natural resources in generating national and international conflicts.*

C6. Proponer estrategias, políticas y planes de acción a los actores variados (incluyendo tanto a las organizaciones internacionales/regionales como a los gobiernos, empresas, ONGs y activistas) sobre el desarrollo sostenible y gobernanza global / *Propose strategies, policies and action plans to broad range of actors (including international and regional organizations, as well as governments, companies, NGOs and activists) with respect to sustainable development and global governance.*

C7. Elaborar, presentar y defender adecuadamente en público un Trabajo Fin de Máster, original y riguroso, relacionado con alguna o algunas de las materias objeto de la titulación. Realizar una defensa individual del TFM / *Prepare, present and properly and individually defend in public an original and rigorous Master's Thesis, related to one or more of the subjects entailed by the Master's Program.*