

PRIMER INFORME SOBRE LA  
RESPONSABILIDAD SOCIAL  
UNIVERSITARIA EN LA  
UNIVERSIDAD CARLOS III DE  
MADRID

*(Curso académico 2015-2016, año natural 2016, curso académico 2016-2017, año natural 2017)*

*Julio 2018*



## PRESENTACIÓN DEL RECTOR

La responsabilidad social representa para la Universidad Carlos III de Madrid la manera de situarse y comprometerse socialmente desde el ejercicio de sus principales tareas, la investigación, la educación y la relación con la sociedad, con el fin de conseguir, bajo el principio del buen gobierno, una universidad más global, más digital y más abierta a la sociedad. La evaluación del progreso de la Universidad en estos objetivos la instrumenta el segundo Plan Estratégico (2016-2022) y uno de los proyectos que fija es precisamente avanzar en la Responsabilidad Social Universitaria. Esta actividad está liderada conjuntamente por el Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad, la Gerencia y el Consejo Social.

Influir en las estrategias y acciones que lleva a cabo la Universidad para fortalecer su compromiso social, medioambiental, con la diversidad y con la inclusión social, necesita de una guía inspiradora. El que fue secretario general de la ONU, Ban Ki-moon, en su alocución de 2015 en el acto de entrega de la Medalla de Honor de la UC3M, explicó cómo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contenidos en la declaración de Naciones Unidas “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, pueden y deben ser esa guía para nuestra Universidad. Soy consciente de las numerosas iniciativas que, desde su creación, la Universidad Carlos III de Madrid ha venido realizando en sostenibilidad, cooperación, inclusividad, igualdad de género y transparencia. Pienso que el proyecto sobre Responsabilidad Social Universitaria que se va a desarrollar dentro del segundo Plan Estratégico culminará este camino ya iniciado.

Con estas líneas quiero, en primer lugar, contribuir a impulsar el proceso de integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en nuestra Universidad y, en segundo lugar, expresar mi más incondicional apoyo al proyecto estratégico que visibiliza, desarrolla y promueve de manera integradora la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Carlos III de Madrid.



## PRESENTACIÓN DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL

El fomento de las relaciones entre la sociedad y la Universidad es una de las principales misiones confiadas a los Consejos Sociales de las Universidades Públicas. El Consejo Social de la Universidad Carlos III de Madrid ha prestado siempre especial atención a los aspectos de rendición de cuentas a la sociedad, a la inserción en el mercado laboral de los egresados y, más recientemente, se ha venido interesando por los aspectos de compromiso social y medioambiental de las actividades de la Universidad. Desde 2016, como línea de su plan de actuación y conjuntamente con el Vicerrectorado competente en materia de Responsabilidad Social Universitaria y con la Gerencia, el Consejo Social viene apoyando un proyecto estratégico para visibilizar, medir e impulsar las acciones de Responsabilidad Social en la Universidad. En mi opinión, hay dos características de este proyecto que encuentro excepcionalmente acertadas. La primera es la visión integradora con la que aborda todas las actividades de Responsabilidad Social desarrolladas en la Universidad, de modo que la sociedad pueda valorar de forma unificada el grado de compromiso social y medioambiental de la Universidad. El segundo aspecto es la elaboración de un conjunto de indicadores de las acciones de Responsabilidad Social llevadas a cabo en la Universidad, de forma que permitan realizar el seguimiento de su evolución con el fin de comunicarla a la sociedad mediante informes y memorias periódicas.

Es una satisfacción comprobar cómo este proyecto ha tomado forma y se ha imbricado en la estrategia de la Universidad bajo las directrices del recientemente aprobado Plan Estratégico de la Universidad. Una buena muestra de su vitalidad, es el compendio de realidades actuales y de perspectivas de futuro que presenta este primer Informe 2018 sobre la Responsabilidad Social Universitaria en la UC3M.

Felicito a la Universidad en su conjunto por los avances conseguidos en relaciones y compromiso con la sociedad, singularmente a las personas integrantes de las Unidades y Servicios que participan activamente en acciones de Responsabilidad Social en la Universidad, y de manera especial a los miembros del Grupo de trabajo RSU-UC3M que vehiculan el proyecto estratégico de Responsabilidad Social Universitaria y que son responsables de este Informe.



# Contenido

<b>EN RELACIÓN AL INFORME</b> .....	8
<b>1. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UC3M</b> .....	9
<b>2. LA ACTIVIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UC3M</b> .....	13
<b>2.1. Acciones de RSU</b> .....	13
<b>2.2. Indicadores de la actividad de RSU</b> .....	15
<b>2.3. Los proyectos de RSU en la UC3M impulsados</b> .....	23
1. PROGRAMA INTEGRAL DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO PARA ODS (PIVODS). Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación.....	23
2. UC3M SALUDABLE. Infraestructuras y Servicios en Campus, Gerencia.....	24
3. SOSTENIBILIDAD. Oficina de Energía, Desarrollo y Entorno, Prevención y Sostenibilidad, y Gerencia.....	25
4. INCORPORACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE-SERVICIO. Deportes, Actividades y Participación, Vicerrectorado de Comunicación y Cultura. ....	26
5. LA DISTINCIÓN BEQUAL. Centro de Orientación a Estudiantes, Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad.....	27
6. II PLAN DE IGUALDAD Y ACCIONES EN MATERIA DEL COLECTIVO LGTBI. Unidad de Igualdad, Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad.....	27
7. Servicio de Investigación, Vicerrectorado de Política Científica. ....	28
8. TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN. Gerencia. ....	28
9. TRANSFORMACIÓN DIGITAL. Gerencia.....	29
<b>REFERENCIAS</b> .....	30
<b>ANEXO I</b> .....	31

## EN RELACIÓN AL INFORME

El objetivo de este primer *Informe 2018 sobre la Responsabilidad Social Universitaria en la UC3M* es dar a conocer a la sociedad *qué se está haciendo* en cuanto a acciones de Responsabilidad Social y *quién lo está llevando a cabo* en la Universidad.

Este Informe, aun no teniendo la entidad de una Memoria RSU, ha sido elaborado atendiendo a las orientaciones de los Estándares internacionales GRI (Global Reporting Initiative, G3.1) para la elaboración de memorias de sostenibilidad, y aplicando los principios que garantizan la publicación de una información veraz y adaptada al contexto de la UC3M. Consecuentemente, el Informe incluye material y/o proporciona referencias de las páginas web donde puede hallarse la información señalada por los GRI sobre Estrategia y Perfil, Enfoque de la gestión, e Indicadores de desempeño en materia de Responsabilidad Social Universitaria en la UC3M.

La versión final de este Informe ha sido supervisada por los integrantes del Grupo de trabajo RSU-UC3M, pudiendo considerarse conjuntamente responsables del mismo.



## 1. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UC3M

La Universidad Carlos III de Madrid fue creada en 1989 con la vocación de ser una universidad pública innovadora, de calidad y con una orientación prioritaria a la investigación.

Toda la información relativa a la organización general de la Universidad, su estrategia, perfil y gobierno de la institución, está disponible en abierto en las páginas web [Conócenos](#), [Gobierno y Organización](#), [Secretaría General](#), [Plan Estratégico 2016-2022](#) e [Información Económica](#) de la Universidad. [La Universidad en cifras](#) ofrece los indicadores más relevantes del funcionamiento de la Universidad así como su evolución más reciente.

La misión de la Universidad Carlos III de Madrid es la mejora de la sociedad mediante una investigación avanzada de acuerdo con exigentes criterios internacionales y una docencia de la máxima calidad. La Universidad aspira a la excelencia en todas sus actividades, con el objetivo de llegar a ser una de las mejores universidades europeas.

Los valores que inspiran el funcionamiento de la Universidad Carlos III de Madrid se orientan a promover el desarrollo de las personas que la integran en el marco del servicio público de la educación superior. Sus actividades se guían por los valores de mérito y capacidad, eficiencia, transparencia, inclusividad, igualdad y respeto al medio ambiente. Esta declaración de la Responsabilidad Social Universitaria (en adelante RSU) impregna todas las actividades de la Universidad y se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) contenidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

La influencia que la Universidad ejerce en la sociedad por las actividades de RSU que desarrolla, se sistematiza en los siguientes cuatro ámbitos de impacto<sup>1</sup>, mostrados en el siguiente diagrama.

---

<sup>1</sup> Vallaeys, F., de la Cruz, C, Sasía, P. M. (2009)



El ejercicio de identificación de los grupos de interés (stakeholders) implicados en los distintos ámbitos de impacto nos lleva, básicamente, a cuatro elementos internos y nueve externos. Los grupos de interés internos son: Estudiantes, Personal docente e investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios y Centros/Institutos de la UC3M. Los grupos de interés externos identificados son: Alumni, Familias de los estudiantes, Administraciones Públicas, Otros Centros/Institutos Universitarios o de Investigación, Empresas de servicios contratadas, Empresas colaboradoras con la UC3M (proyectos, contratos, becas, empleadores, etc.), Entidades sociales colaboradoras con la UC3M (Asociaciones, ONGs), Medios de comunicación, y Entidades del entorno y otros colectivos específicos<sup>2</sup>. La información sobre la estrategia y los canales de comunicación de la UC3M con los grupos de interés se puede consultar en la página web de [Comunicación Institucional](#).

La UC3M se encuentra adherida a la [Red Española para el Desarrollo Sostenible](#), a la iniciativa [United Nations Academic Impact](#) (UNAI), y a la iniciativa [Refugees Welcome Map](#) de la European University Association (EUA). La Universidad tiene acreditado el primer edificio docente de España con Certificación LEED PLATINO.

### ¿Cuáles son las líneas de actuación de la UC3M en RSU?

- Promoción del compromiso con los ODS en la UC3M.
- Integración de los valores de la RSU en el currículo docente.
- Orientación de la investigación hacia el marco de problemas identificados en la agenda 2030 y los ODS.

<sup>2</sup> A partir de los grupos de interés, el ejercicio de identificación de los intereses conjuntos de los stakeholders (matriz de intereses) para la visualización del valor social de la institución, se puede obtener mediante la metodología fenomenológica estándar (Giorgi & Giorgi, 2003).

- Fomento de las relaciones con las comunidades cercanas (entorno de la Comunidad de Madrid y administraciones locales).
- Promoción de la cooperación universitaria para el desarrollo (CUD).
- Potenciación de la universidad inclusiva.
- Reducción del impacto ambiental de la universidad.
- Promoción de la prevención laboral y de la salud en la universidad.
- Mejora de los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.
- Fomento de la igualdad de género.
- Promoción de foros de debate con los grupos de interés.

### ¿Quién lidera la RSU en la UC3M?

La RSU en la Universidad Carlos III de Madrid se articula, a partir de 2015, desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad, siempre en colaboración con la Gerencia. El compromiso del Consejo Social con su misión de promover las relaciones entre la Universidad y la sociedad, se muestra en el proyecto promovido conjuntamente con el Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad y la Gerencia. La finalidad es crear, visibilizar e impulsar las acciones de Responsabilidad Social en la UC3M. Este proyecto nació en 2016, y actualmente está articulado como el proyecto estratégico número 14 del Plan Estratégico 2016-2022 de la Universidad Carlos III de Madrid, y está liderado por el *Grupo de trabajo RSU-UC3M*. Tras dos años de trabajo, en febrero de 2018 el proyecto fue presentado al Consejo de Dirección de la Universidad.

### ¿Cómo está integrada la RSU en el Plan Estratégico 2016-2022?

Las Relaciones con la Sociedad y el Buen gobierno son dos ejes estratégicos del Plan Estratégico 2016-2022. De entre los 15 proyectos estratégicos que contempla dicho Plan, el proyecto número 14 es *Responsabilidad Social Universitaria* y su objetivo es “Avanzar en la estructura interna y externa de la RSU, visibilizar las acciones y proyectos llevados a cabo, crear cultura institucional de una universidad sostenible, inclusiva, responsable con el medioambiente, comprometida con la igualdad y con la cooperación al desarrollo”. Los principios rectores de la actividad del *Grupo de trabajo RSU-UC3M* son coincidentes con el proyecto estratégico de la UC3M, por lo que el liderazgo del proyecto estratégico recae en el *Grupo de Trabajo RSU-UC3M*.

### ¿Cómo funciona el Grupo de trabajo RSU-UC3M?

El *Grupo de trabajo RSU-UC3M* se constituyó en febrero de 2016 por iniciativa conjunta del Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad y del Consejo Social.

El trabajo del Grupo se desarrolla en dos niveles: el Grupo completo y un Comité ejecutivo. En estos dos años de trabajo, el *Grupo* se ha consolidado y en la actualidad sus aproximadamente 20 participantes provienen de Unidades o Servicios de la Universidad que están integrados en 6 Vicerrectorados, o bien de Gerencia, la Fundación Universidad Carlos III, la Delegación de Estudiantes o el Consejo Social (ver Anexo I para más información sobre el Grupo de trabajo RSU-UC3M). El Comité ejecutivo lo componen responsables de los Vicerrectorados de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad, Estrategia y Educación Digital, y de Comunicación y Cultura, además del Consejo Social, y cuenta con asesores externos. En la actualidad, la asesoría externa proviene de las empresas del Foro de Empresas de la Universidad Carlos III de Madrid, impulsado por el Consejo Social, así como de la colaboración de una experta profesional en responsabilidad social.

### ¿Cuáles son las funciones del Grupo de trabajo RSU-UC3M?

En las cinco sesiones mantenidas por el Grupo se ha ido identificando agentes y responsables de actuaciones implicados en la RSU en la UC3M, hasta llegar a constituir el diseño estable que el Grupo tiene en la actualidad (ver Anexo I). En segundo lugar, el trabajo de estos años ha permitido perfilar sus funciones ajustadas siempre a sus objetivos de promoción, visibilización, monitorización y apoyo a las iniciativas que ayuden a crear una universidad más responsable e integradora social y medioambientalmente, siendo para ello imprescindible escuchar a los grupos de interés e identificar las mejores prácticas en nuestro entorno.

El Grupo de trabajo es responsable de:

- Promover la coordinación entre los agentes implicados en la RSU.
- Promover foros de discusión.
- Realizar el seguimiento de los proyectos apoyados por el Grupo.
- Identificar/cofinanciar nuevos proyectos.
- Realizar el seguimiento de los indicadores de RSU.
- Elaborar Informes/Memorias de RSU.
- Supervisar la comunicación de las acciones de RSU.
- Impulsar la acreditación internacional de la RSU de la UC3M.

### Resultados del Grupo de trabajo RSU-UC3M

- ✓ Consolidación del Grupo de trabajo y constitución como líder del proyecto estratégico número 14 del Plan Estratégico 2016-2022 de la Universidad.
- ✓ Creación de la web sobre RSU de la Universidad.
- ✓ Elaboración del Informe 2018 de la RSU en la UC3M.

## 2. LA ACTIVIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UC3M

Este epígrafe del Informe se estructura en tres partes. La Sección 2.1 presenta una descripción agregada por ámbito de actuación de las actividades de RSU. La Sección 2.2 informa sobre los indicadores con los que la UC3M monitoriza la evolución de sus actividades en RSU. La Sección 2.3 introduce los nuevos proyectos de RSU en la UC3M impulsados (curso académico 2015-2016, año natural 2016, curso académico 2016-2017, año natural 2017).

### 2.1. Acciones de RSU

Enmarcadas en los principios de la UC3M, orientados a la mejora de la sociedad mediante la excelencia académica, las actividades de RSU desarrolladas por la Universidad en este periodo se pueden agrupar en los siguientes ámbitos:

<b>ÁMBITO</b>	<b>VALOR EN LA SOCIEDAD</b>	<b>UNIDADES/SERVICIOS/ÓRGANOS DE LA UC3M DIRECTAMENTE IMPLICADOS</b>
<i>Docencia</i>	Formación de profesionales	↔ <a href="#">Apoyo al Emprendimiento y a la Innovación</a>
	Formación de ciudadanos responsables	↔ <a href="#">Centro de Orientación a Estudiantes</a>
<i>Investigación</i>	Generación de conocimiento	↔ <a href="#">Comunicación Institucional</a>
	Investigación orientada a problemas sociales y medioambientales	↔ <a href="#">Consejo Social</a> ↔ <a href="#">Delegación de Estudiantes</a>
<i>Transferencia</i>	Innovación y desarrollo	↔ <a href="#">Deporte, Actividades y Participación</a>
	Creación de empresas	↔ <a href="#">Fundación Universidad Carlos III</a>
<i>Compromiso Social</i>	Becas y ayudas inclusivas	↔ <a href="#">Gerencia</a>
	Colaboración con el entorno	↔ <a href="#">Igualdad</a>
	Cooperación para el desarrollo	↔ <a href="#">Infraestructuras y Servicios en Campus</a>
	Atención a la discapacidad	↔ <a href="#">Investigación</a>
	Extensión Universitaria - Alumni	↔ <a href="#">Oficina de Energía, Desarrollo y Entorno</a>
	Empleabilidad	↔ <a href="#">Prevención de Riesgos Laborales</a>
	Sensibilización	↔ <a href="#">Relaciones Internacionales y Cooperación</a>
	Voluntariado	↔ <a href="#">Secretaría General</a>
<i>Transparencia</i>	Atención a reclamaciones	↔ <a href="#">Vicerrectorado de Comunicación y Cultura</a>
	Actualización de información	↔ <a href="#">Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital</a>
	Rendición de cuentas	↔ <a href="#">Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad</a>
<i>Sostenibilidad Medioambiental</i>	Eficiencia energética	↔ <a href="#">Vicerrectorado de Estudios</a>
	Consumo y gestión de recursos	↔ <a href="#">Vicerrectorado de Política Científica</a>
	Movilidad sostenible	↔ <a href="#">Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación</a>
<i>Universidad saludable</i>	Acciones directas sobre la salud de las personas relacionadas con la Universidad	
	Formación de las personas relacionadas con la Universidad	

## 2.2. Indicadores de la actividad de RSU

*“No se puede mejorar lo que no se controla;*

*No se puede controlar lo que no se mide”.*

*William Edwards Deming (1900-1993)*

Para medir la situación actual de la actividad en RSU llevada a cabo en este periodo en la UC3M, y poder valorar su evolución futura con el fin de proporcionar toda esta información a la sociedad, se solicitó a cada Unidad/Servicio responsable de alguna de las acciones que se identificaron como de RSU en la UC3M, que elaborara la batería de indicadores que considerara más oportuna, siempre bajo los principios de tratarse de indicadores cuantificables, representativos de la realidad de la UC3M, sencillos, comprensibles, auditables, accesibles, útiles y suficientes en número. Se escapa del alcance de este Informe el ejercicio propio de un plan estratégico como es el compromiso de fijar objetivos a conseguir en un cierto periodo de tiempo, sobre los indicadores considerados. En las sucesivas memorias de RSU en la UC3M que irán elaborándose, se incorporarán objetivos sobre indicadores.

El resultado del trabajo realizado por las Unidades y Servicios ha sido doble: diseñar los indicadores y proporcionar el valor del mismo para el periodo que comprende este Informe.

El cuadro adjunto presenta dichos indicadores por ámbito de actividad.

Ámbito	Nº	Indicador	2015/2016 2016	2016/2017 2017
--------	----	-----------	-------------------	-------------------

#### RESPONSABILIDAD SOCIAL EN SU ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA

Docencia	Nº	Indicador	2015/2016 2016	2016/2017 2017
Docencia	1	*Número de créditos en estudios reglados y no reglados directamente vinculados con alguno de los ejes de la Responsabilidad Social	n.d.	372
	2	*Número de asignaturas en estudios reglados y no reglados directamente vinculados con alguno de los ejes de la Responsabilidad Social	n.d.	68
	3	*Número de estudios reglados y no reglados directamente vinculados con alguno de los ejes de la Responsabilidad Social	n.d.	6
	4	*Porcentaje de estudiantes admitidos de fuera de Madrid	39,7%	41,1%

Investigación	Nº	Indicador	2015/2016 2016	2016/2017 2017
Investigación	5	*Número de informes solicitados por la comunidad universitaria al Comité de Ética al año	6	9
	6	Número de acciones llevadas a cabo encaminadas a dar a conocer el Código de Buenas Prácticas		0
	7	*% de IPs mujeres en nuevos proyectos de investigación en relación al % de mujeres en el PDI de la Universidad	15,62	11,93%
	8	*Número de proyectos liderados por mujeres en los que la Universidad actúa como coordinadora	1	0
	9	*Número de proyectos de investigación cuya temática esté relacionada con temas de género	4	3
	10	*Número de registros de publicaciones en la base de datos de actividad investigadora (IAI) desde los que se han publicado en abierto	n.d.	1.891
	11	*Número de proyectos vivos financiados con crowdfunding	1	1
	12	*Número de actividades financiadas por entidades públicas para el fomento de la cultura científica y la innovación	25	38
	13	*Número de noticias científicas sobre I+D+i de la Universidad	37	34
	14	*Número de videos científicos sobre I+D+i de la Universidad	94	36
	15	Número de nuevos registros incorporados al Research Portal	n.d.	n.d.



Ámbito	Nº	Indicador	2015/2016 2016	2016/2017 2017
--------	----	-----------	-------------------	-------------------

	16	Número de actividades formativas organizadas o impartidas por el Servicio de Investigación donde se traten temas de Investigación e Innovación Responsable (RRI)		1
	17	*Número de tesis leídas relacionadas con la RSU	en construcción	en construcción

#### COMPROMISO SOCIAL

<b>Becas y ayudas inclusivas</b>	18	*Ayudas económicas para estudiantes con discapacidad	8	8
	19	*Ayudas económicas extraordinarias para estudiantes en situaciones especiales <sup>(1)</sup>	50	49
	20	*Ayudas económicas para estudiantes de nuevo ingreso. Programa Talento	44	77
	21	*Número de becas concedidas en el Programa Becas Alumni	11	12

<b>Colaboración con el entorno</b>	22	*Número de actividades de colaboración con entornos locales (Ayuntamientos)	19	32
	23	*Número de actividades culturales con instituciones	72	16

<b>Cooperación</b>	24	Número de proyectos de CUD	7	10
	25	Número de Grupos de Cooperación	13	13
	26	*Fondos captados en convocatorias competitivas para la financiación de proyectos CUD	811.790 €	945.717 €
	27	*Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) reportada por la UC3M	275.087 €	286.044 €
	28	*Aportaciones al Fondo de Cooperación de la UC3M	11.889 €	14.139 €

<b>Cooperación con el tejido empresarial</b>	29	*Número de eventos organizados por la universidad de transferencia tecnológica entre la universidad y el sector empresarial <sup>(1)</sup>	6	7
	30	*Financiación captada en proyectos competitivos (miles de euros) <sup>(1)</sup>	17.968	10.417
	31	*Financiación captada en contratos Art. 83 (miles de euros) <sup>(1)</sup>	8.151	7.171
	32	*Número de Másteres impartidos en colaboración con la Empresa	en construcción	en construcción

Ámbito	Nº	Indicador	2015/2016 2016	2016/2017 2017
Discapacidad	33	*Número de estudiantes con exención por discapacidad	116	98
	34	*Número de estudiantes inscritos en el programa de atención a estudiantes con discapacidad y NEE	115	147
			Promoción 2016	Promoción 2017
Empleabilidad	35	*Porcentaje de egresados con empleo en el primer año	92,3%	n.d.
Extensión universitaria	36	*Número de actividades culturales	145	145
	37	*Número de cursos de formación para mayores	24	30
Igualdad	38	*Número de horas de actividades organizadas sobre igualdad de género (Jornadas contra la violencia de género; Actos con motivo del Día Internacional de la Mujer; Girl's Day)	65	58
	39	*Número de estudiantes que asisten en actividades organizadas sobre igualdad de género	412	286
	40	Número de ponentes participantes en actividades organizadas sobre igualdad de género	45	63
	41	Número de asociaciones/organizaciones que participan en actividades organizadas sobre igualdad de género	15	25
	42	Porcentaje de mujeres que asisten a las actividades organizadas sobre igualdad de género	64%	79%
	43	Porcentaje de mujeres ponentes en actividades organizadas sobre igualdad de género	89%	79%
	44	*Número de solicitudes presentadas en convocatorias sobre igualdad de género (Premios Pilar Azcárate para TFG, TFM y Máster; Ayudas a Congresos en materia de género; Concurso de cartel contra la violencia de género)	62	50
	45	Número de premios concedidos en convocatorias sobre igualdad de género	7	8
	46	Número de ayudas concedidas a congresos sobre igualdad de género	10	11
	47	Porcentaje de mujeres PDI	32%	33%

Ámbito	Nº	Indicador	2015/2016	2016/2017
			2016	2017
	48	*Porcentaje de mujeres Catedráticas	14%	18%
	49	Porcentaje de mujeres Titulares de Universidad	40%	40%
	50	*Porcentaje de sexenios de investigación de mujeres respecto del total de Sexenios de investigación	28%	29%
	51	*Porcentaje de mujeres con licencias de año sabático respecto del total de licencias solicitadas	30%	20%
	52	*Porcentaje de mujeres en el PAS respecto del total de PAS	60%	58%
	53	*Porcentaje de mujeres en el alumnado respecto del total del alumnado	44%	41%
	54	*Porcentaje de mujeres en el alumnado de nuevo ingreso respecto del total del alumnado de nuevo ingreso	47%	48%
<b>Sensibilización</b>	55	*Número de Actividades de Educación para el Desarrollo (incluidas en la Semana de la Solidaridad, Semana Verde y Cursos de la OCUD)	45	53
<b>Voluntariado</b>	56	*Nº de participaciones de la C.U. en actividades de Voluntariado (Local/Nacional)	2.631	2.487
	57	*Nº de actividades de colaboración de la universidad con entidades externas de voluntariado (Local/Nacional)	10	13
	58	*Nº de cursos/talleres de voluntariado (Local/Nacional)	15	16
	59	Nº de acciones/campañas de sensibilización en los campus (Local/Nacional)	12	15
	60	Nº de convenios vigentes de la Universidad con otras entidades para acciones de voluntariado (Local/Nacional)	3	3
	61	*Número de Voluntarios Internacionales	9	9
	62	Financiación para programas de voluntariado internacional propios	10.140 €	11.785 €
	63	Fondos captados para programas de voluntariado internacional	16.000 €	16.000 €

Ámbito	Nº	Indicador	2015/2016	2016/2017
			2016	2017

#### SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

Consumo recursos	64	*Consumo de electricidad (kwh)	17.238.892	15.631.470
	65	Energía fotovoltaica genera edificio 18 (kwh)	54.700	57.115
	66	% Energía consumida en el edificio 18	5,25%	5,41%
	67	*Consumo gas (kwh)	13.388.440	12.004.185
	68	*Consumos agua (m <sup>3</sup> )	128.651	123.906
	69	*Consumos de papel (kg.)	50.860	43.662

Emisión de CO2	70	*Emisiones de CO2 energía (TCO <sub>2</sub> eq)	8.055	8.023
----------------	----	---	-------	-------

Gestión de residuos	71	*Residuos papel y cartón (kg.)	55.764	33.933
	72	Residuos de tóner (kg.)	1.686	2.212
	73	*Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (kg.)	15.434	13.821
	74	Residuos peligrosos (químicos y biológicos) (kg.)	2.582	4.134

Movilidad sostenible	75	*Nº aparcamientos bicicletas (uds.)	263	263
	76	Nº plazas servicios público bicicletas (uds.)	2	2
	77	*Nº plazas vehículos eléctricos (coches, motos y bicicletas) (uds.)	69	69
	78	Nº plazas coches compartido (uds.)	8	8

#### TRANSPARENCIA

*Estos indicadores hacen referencia al compromiso de Transparencia de la Universidad y miden el número de solicitudes de información, amparadas en las normas y legislación sobre Transparencia, que se atienden cada año y el número de páginas y documentos que se actualizan semestralmente en el site web corporativo.*

Solicitudes de Información	79	*Número de solicitudes de información recibidas	1	3
	80	*Tiempo medio de respuesta a las solicitudes de información recibidas (días)	28	43

Actualización de información en el site web	81	*Número de páginas actualizadas	334	343
	82	*Número de documentos actualizados	144	151

Ámbito	Nº	Indicador	2015/2016 2016	2016/2017 2017
<b>UNIVERSIDAD SALUDABLE</b>				
<b>Accidentabilidad</b>	83	Índice Incidencia: Nº de accidentes laborales con baja en relación a la plantilla (Medido en tanto por mil)	11,33	3,37
<b>Vigilancia de la Salud</b>	84	*Reconocimientos Médicos en función de la plantilla (%)	30,8	29,48
<b>Atención médica y ginecológica</b>	85	*Número de personas vacunadas contra la gripe	241	328
	86	*Número de consultas médica asistenciales (Getafe + Leganés)	1.333	1.101
	87	*Número de reconocimientos ginecológicos		332
	88	*Número de personas que participan en la campaña de detección precoz del cáncer de colon	0	229
<b>Simulacros</b>	89	Simulacros en función de los edificios evacuados (%)	35,44	20,7
<b>Formación</b>	90	Cursos impartidos sobre Hábitos Saludables	5	3
	91	Cursos impartidos sobre Bienestar Emocional	en construcción	en construcción
	92	Cursos impartidos sobre Seguridad y Prevención	13	10
	93	Personas asistentes a los cursos en relación a la plantilla (%)	8,6	8,6
<b>Campañas y Acciones de promoción de salud</b>	94	*Nº de actuaciones o campañas puestas en marcha	4	1

*Nota:* los indicadores marcados con asterisco (\*) serán los que de forma preferente se monitoricen para evaluar la evolución de la RSU en la Universidad.

Existen, también, acciones de RSU llevadas a cabo en la UC3M cuyo alcance puede no quedar bien reflejado en la información cuantitativa proporcionada en esta misma Sección, y que por su relevancia merecen ser destacadas.

En el ámbito de *la integración de los valores RSU en el currículo docente*, la Universidad tiene pautas para monitorizar la calidad docente: las encuestas a alumnos y profesores sobre el desarrollo de la docencia analizadas posteriormente por el Comité de Calidad, y el interés en someter sus títulos a las Agencias de acreditación más prestigiosas, habiendo obtenido AACSB y AMBA para títulos de CC. Sociales, EUR-ACE para títulos de Ingeniería. En *orientación de la investigación a problemas sociales y medioambientales*: destaca el apoyo que pueden suponer los programa Crowd-UC3M y el de ayudas propias de la Universidad, y el establecimiento en 2017 de un reglamento sobre el comité de ética de la investigación. En cuanto a las *relaciones con las comunidades cercanas*, se ha avanzado con el impulso que ha supuesto la identificación de acciones a raíz del Plan Estratégico 2016-2022; en cuanto a cooperación al desarrollo, la Universidad impulsa un buen número de becas y proyectos internacionales. En materia de *diversidad e integración* hay tres hitos a remarcar: en primer lugar los numerosos programas que la Universidad desarrolla contra las diferencias por género (por ejemplo los programas que incentivan la incorporación de mujeres a las carreras técnicas, las acciones contra la desigualdad dentro de la propia Universidad, como los premios de trabajos en materia de género e igualdad de oportunidades o la elaboración de protocolos de acoso y guías de lenguaje no sexista); en segundo lugar cabe mencionar los programas que la Universidad impulsa para favorecer la movilidad e integración de estudiantes con discapacidad; por último la Universidad dispone del programa *Compañeros* para la inclusión de estudiantes de nuevo ingreso que lo requieran, mediante la tutela de estudiantes de cursos superiores voluntarios. En materia de *impacto medioambiental de la Universidad*, destaca los proyectos de energías renovables en relación a la iluminación LED, de reciclaje con Ecoembes, y de control de calidad del aire. Sobre *transparencia y rendición de cuentas*, la Universidad viene liderando las primeras posiciones en el ranking de transparencia de las Universidades, debido al esfuerzo que lleva a cabo en la vigilancia de los canales de comunicación (web, redes sociales) para transmitir información a los stakeholders, y un hito más, sin duda, ha sido la creación del Boletín Oficial Electrónico. Por último, en cuanto a las acciones sobre la *salud de las personas relacionadas con la universidad*, destacan las acciones en salud mental, con el servicio psicológico y pedagógico, y la creación del proyecto *Universidad saludable* para todos los colectivos de la Universidad, con dos áreas de trabajo, una relacionada con los espacios físicos, campus saludable, y la otra sobre actividades saludables, que afectan a deportes, bienestar emocional, o gestión del estrés.

El grupo ha visto enriquecido su trabajo con las aportaciones de la asesora externa, profesora I. Castelló, especialista en responsabilidad social. Asimismo, ha sido la directora del trabajo elaborado por B. Szymanowski sobre RSU en la UC3M y presentado como Trabajo Fin de Grado en Julio de 2017 (ver referencias).

### 2.3. Los proyectos de RSU en la UC3M impulsados

Como acciones complementarias a las comprometidas dentro del Plan Estratégico 2016-2022 de la UC3M, contando con el apoyo y eventual cofinanciación por parte del Consejo Social, el Grupo RSU-UC3M impulsó una primera ronda de nuevos proyectos RSU a realizar en la UC3M. El propósito es reforzar estratégicamente en la Universidad, la actividad que ya vienen realizando las Unidades/Servicios implicados en RSU. El objetivo es hacer una convocatoria anual para cofinanciación de proyectos RSU, la primera será en otoño de 2018, para que un comité técnico seleccione aquellas acciones de RSU, estratégicas para la Universidad, y que refuercen las acciones o proyectos contemplados en el Plan Estratégico.

Así, en este periodo de tiempo, se han identificado los siguientes proyectos:

1. PROGRAMA INTEGRAL DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO PARA ODS (PIVODS). Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación.

La Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo propone la creación de un Programa Integral de Voluntariado Universitario para los ODS con el enfoque siguiente:

- a) Formación de voluntarios universitarios para los ODS: diseño de cursos de formación y sensibilización en voluntariado destinados a:
  - i) Alumnado: cursos reconocidos con créditos por actividades culturales, deportivas y solidarias.
  - ii) Personal Docente e Investigador: siguiendo por ejemplo el modelo GDEE ([www.gdee.eu](http://www.gdee.eu)).
  - iii) Personal de Administración y Servicios: incluidos en la cartera de cursos de formación que propone RRHH.
- b) Establecimiento de convenios de voluntariado con entidades de desarrollo, ONGs, Ayuntamientos, Grupos de Cooperación de la Universidad, Departamentos e Institutos, etc. Para que puedan realizarse actividades de voluntariado.
- c) Los voluntarios UC3M deberían identificarse como tal, de manera que sean “embajadores” del compromiso de la Universidad con su entorno (camisetas, etc..).

Por mencionar algunos ejemplos articulados en torno a los 17 ODS,

*Objetivo 2:* Voluntariado en comedores sociales o en huertas urbanas: creación de una huerta UC3M.

*Objetivo 3:* Voluntariado en hospitales o voluntarios con personas mayores.

El proyecto permite la participación y coordinación de numerosos actores, por ejemplo:

- Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación: coordinador del proyecto.
- Docentes: diseño e impartición de los cursos de formación.
- Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad: colaboración en la firma de convenios con entidades.
- Vicerrectorado de Estudios: reconocimiento de créditos, apoyo al diseño y articulación de la oferta formativa.
- RRHH: inclusión de cursos de formación sobre ODS en su oferta anual.
- Grupos de cooperación.
- Etc.

## 2. UC3M SALUDABLE. Infraestructuras y Servicios en Campus, Gerencia.

Relacionado con el Objetivo 3 de los ODS: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

*Antecedentes:* Desde que en 1986 la Carta de Ottawa para la promoción de la salud estableció como uno de las cinco acciones prioritarias la creación de entornos que apoyaran la salud, diversos movimientos han venido planteando la Universidad como un entorno privilegiado en el que favorecer ambientes físicos, psíquicos y sociales que contribuyan a mejorar la calidad de vida de todos sus miembros. Hoy en día, ya resulta indiscutible que las Universidades se constituyen como entornos promotores de salud. Desde distintas perspectivas, por un lado, como centros de trabajo, por otro como centros educativos y fundamentalmente como instituciones creación y difusión del conocimiento.

*Objetivo:* Una Universidad Saludable debe promover el desarrollo de un entorno de trabajo y de aprendizaje donde la mejora de la salud, el bienestar y la sostenibilidad se configuren como elementos estratégicos integrándose de forma efectiva en todas las actividades de la organización.

**UC3M saludable** aspira a convertir a la Universidad Carlos III de Madrid, en una referencia de creación de un entorno saludable y seguro para la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.

### Líneas de trabajo:

Creación de un entorno saludable, tanto desde el punto de vista de entorno físico y psicosocial como de Salud Medioambiental.

Programación de servicios y actividades dirigidos a la promoción de la salud.

Establecimiento de alianzas y colaboraciones estratégicas internas (organizaciones sindicales, asociaciones de estudiantes, ...) y con organismos promotores de salud



(instituciones de salud pública, instituciones autonómicas, entidades locales, universidades, ...).

#### Recursos

- Centros deportivos.
- Centros de salud laboral.
- Centros de información y orientación al estudiante.
- Cafeterías y comedores.

#### Áreas de actividad

- ACTIVIDAD FÍSICA
- NUTRICIÓN
- SALUD
- BIENESTAR EMOCIONAL
- SEGURIDAD Y PREVENCIÓN
- HÁBITOS SALUDABLES
- FORMACIÓN
- INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

#### Servicios implicados

- PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS EN CAMPUS
- UNIDAD DE MEDIO AMBIENTE
- UNIDAD DE IGUALDAD
- RECURSOS HUMANOS
- DEPORTES, ACTIVIDADES Y PARTICIPACIÓN
- CENTRO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE
- COMUNICACIÓN

3. SOSTENIBILIDAD. Oficina de Energía, Desarrollo y Entorno, Prevención y Sostenibilidad, y Gerencia.

Este proyecto propone tres líneas de actuación:

a) Reducción emisiones CO<sub>2</sub>.

- Monitorización del consumo energético.
- Adopción de medidas de eficiencia energética.
- Certificación energética de edificios y realización de las reformas necesarias para mejorar la eficiencia de los no eficientes.
- Avanzar hacia la obtención Certificación del Sistema de Gestión Energética ISO 50001.

- Energías renovables: Potenciar el uso de las existentes en la universidad y tener en cuenta en la selección del proveedor el porcentaje de comercialización de energía procedente de fuentes renovables.
- Cálculo de huella de carbono.
- CAU VERDE. Desarrollo de las políticas de ahorro y eficiencia energéticas relacionadas directamente con el uso de las TIC en la universidad.  
[https://www.uc3m.es/ss/Satellite/Infraestructuras/es/Detalle/Ficha\\_C/1371223593611/1371221657929/CAU\\_verde](https://www.uc3m.es/ss/Satellite/Infraestructuras/es/Detalle/Ficha_C/1371223593611/1371221657929/CAU_verde)

b) Compra responsable.

- Incrementar los tipos de contratos en los que introducir criterios de compra verde y compra ética.

c) Movilidad sostenible.

- Potenciar medios de transporte no contaminantes.

4. INCORPORACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE-SERVICIO. Deportes, Actividades y Participación, Vicerrectorado de Comunicación y Cultura.

*El proyecto tiene por objetivo incorporar el Aprendizaje-Servicio como estrategia docente dentro del marco de la Responsabilidad Social Universitaria, combinando el aprendizaje académico en las diferentes titulaciones con la prestación de servicios a la comunidad orientados a la mejora de la calidad de vida y la inclusión social.*

El Aprendizaje-Servicio (ApS) se plantea como una metodología de aprendizaje, una herramienta para el desarrollo de competencias y compromiso social de la universidad. No se plantea como una acción de voluntariado, sino como una metodología en la que los estudiantes realizan un servicio a la comunidad ligado a uno/s objetivo/s de aprendizaje. LA CRUE elaboró en 2015 un documento para impulsar la *Institucionalización del Aprendizaje-Servicio como estrategia docente* en las universidades. Esta metodología se ha puesto en marcha en algunas universidades a través de la Clínica Jurídica. En la UC3M, esta actividad se realiza actualmente mediante un convenio con el Ayuntamiento de Madrid.

El ApS puede ser una buena herramienta de desarrollo de los objetivos recogidos en el 2º eje del Plan estratégico 2016-2022 (innovación en las metodologías de aprendizaje, flexibilización de los procesos de aprendizaje, desarrollo de competencias extra-curriculares, abrir el campus al entorno cercano).

Se proponen las siguientes acciones:

1. Participación en el IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje-Servicio en Educación Superior (20-22, septiembre 2018).
2. Foros y Talleres de Formación de Aprendizaje-Servicio y su aplicación a la Clínica Jurídica.

### 3. Otras acciones para el apoyo a la Clínica Jurídica en la UC3M.

#### 5. LA DISTINCIÓN BEQUAL. Centro de Orientación a Estudiantes, Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad.

El sello Bequal, gestionado por la fundación del mismo nombre, distingue a las organizaciones socialmente responsables con la discapacidad. Surgió en 2012, como resultado de los trabajos de CERMI España, Fundación ONCE y FEACE.

El modelo de acreditación requiere el cumplimiento de la normativa sobre discapacidad. En la valoración se presta especial atención en la Gobernanza, igualdad de oportunidades y no discriminación y la acción positiva, siendo necesario el compromiso de la alta dirección de la organización donde se implante. Sobre esta plataforma se establecen siete categorías con sus diferentes indicadores: estrategia y liderazgo, gestión de recursos humanos, accesibilidad, comunicación, clientes, acción social, compra responsable y criterios propuestos libremente por la entidad auditada.

El sello distingue tres niveles de valoración: Bequal, Bequal Plus y Bequal Premium. Bequal tiene una modalidad de Universidades, que certifica que la discapacidad se ha incluido en la política de la RSU, y que fue presentado en abril del año pasado.

#### JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Desde su fundación, la Universidad Carlos III de Madrid se ha caracterizado por ser una entidad comprometida con la inclusión, tanto desde un punto de vista organizativo, como en su actividad docente e investigadora. El proyecto que se presenta, relativo a la discapacidad como una forma de diversidad, implica reforzar el trabajo que venimos realizando desde hace años, en sintonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, específicamente con los objetivos 4 (educación inclusiva), 8 (trabajo decente para todas las personas) y 16 (promover sociedades pacíficas e inclusivas).

La distinción Bequal, como sello de la discapacidad organizada, permitirá a la Universidad reforzar su compromiso, identificar áreas de mejora de sus prácticas convirtiéndose en un entorno en el que las personas con discapacidad estén incluidas y puedan participar en condiciones de igualdad con el resto de las personas, y obtener un reconocimiento.

#### 6. II PLAN DE IGUALDAD Y ACCIONES EN MATERIA DEL COLECTIVO LGTBI. Unidad de Igualdad, Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad.

La UC3M aprobó su Primer Plan de Igualdad por acuerdo del Consejo de Gobierno de 8 de abril de 2010. Durante el curso 2016/17 se procedió a evaluar su ejecución y a elaborar un nuevo documento diagnóstico de situación en materia de género, que aportó la información necesaria para que la Comisión formada por miembros de la

comunidad universitaria y constituida para ese fin, diseñara lo que se convirtió en el II Plan de Igualdad de Género de la UC3M el pasado 30 de octubre de 2017, tras su aprobación por el Consejo de Gobierno.

Este II Plan de Igualdad de Género está estructurado en 4 ejes de acción y formado por 52 medidas. Estos ejes son:

- Eje I: Sensibilizar, comunicar y formar en materia de igualdad
- Eje II: Acceso, promoción, carrera profesional y condiciones de trabajo
- Eje III: Conciliación y corresponsabilidad
- Eje IV: Docencia e investigación

Por otro lado, tras la entrada en vigor de la *Ley 2/2016 de identidad y expresión de género e igualdad social y no discriminación de la Comunidad de Madrid*, la Universidad ha puesto en marcha un proyecto para poder facilitar el cambio de nombre a las personas que así lo deseen por acogerse a lo recogido en la citada ley.

Ese cambio de nombre se realiza a efectos internos respetando el elegido por quienes lo soliciten a través de la Unidad de Igualdad. En el caso del alumnado, el cambio se refleja en los listados de clase, actas, aula global, correo electrónico y tarjeta de la Universidad.

#### 7. Servicio de Investigación, Vicerrectorado de Política Científica.

El séptimo y último proyecto identificado durante este periodo de tiempo que recoge el Informe, se refiere a uno de los ámbitos clave para la UC3M, como es la INVESTIGACIÓN. El proyecto se encuentra aún en fase de revisión definitiva, habida cuenta de la reciente reestructuración que se ha llevado a cabo en el Servicio de Investigación de la Universidad, por lo que no se dispone del texto actualizado.

Adicionalmente, dependiendo directamente de la Gerencia se han venido desarrollando los siguientes proyectos.

#### 8. TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN. Gerencia.

La Gerencia está desarrollando una nueva herramienta que potencie la visibilidad de los indicadores existentes en La Universidad en Cifras, y dé cabida a nuevos indicadores propuestos por los Servicios. Existe un plan de renovación sistemática de las páginas web de todos los Servicios, tratando de dar mayor visibilidad a los servicios (y autoservicios) prestados y a toda la información de contexto necesaria para su uso.

Igualmente, se trabaja en una nueva sección en la web de la universidad que permita acceder fácilmente a una gran cantidad de información corporativa existente actualmente de una forma no muy visible: presupuestos anuales, resultados de ejecución presupuestaria, resultados de encuestas de calidad percibida en el

funcionamiento de los Servicios, Memorias anuales económicas y de Gestión, Portal de vídeos, etc.

#### 9. TRANSFORMACIÓN DIGITAL. Gerencia.

Siguiendo directrices existentes en el mencionado Plan Estratégico, la universidad está inmersa en un permanente plan de transformación digital, dirigido no solamente al aumento de la velocidad en la respuesta y a la disminución drástica de la cantidad de papel utilizado, sino también a la transformación de los procesos existentes aprovechando el potencial inherente al uso generalizado de las TIC en todas las áreas de la universidad.

El proyecto de Administración Electrónica y la puesta en marcha de la Sede Electrónica Corporativa ha permitido poner en marcha una serie de procedimientos autogestionados y securizados orientados fundamentalmente a estudiantes y profesores, pero no sólo pues también se da cabida a los ciudadanos externos.

Por nombrar algunos de ellos: Instancia General, Solicitud de Certificados Académicos, el Título y S.E.T., Hoja de servicios para PDI, Comisión de servicios para PAS, ...

Y además de los procedimientos incluidos en la Sede Electrónica, están en marcha gran cantidad de procedimientos digitalizados total o parcialmente que contribuyen día a día a la mejora de la Docencia, la Investigación y la Gestión, y a la potenciación del compromiso social de nuestra universidad: Aula Global, Secretaría Virtual, Firma digital de actas académicas, Convoc@, Portafirmas electrónico, Archivo electrónico, Contratación electrónica, App Corporativa, etc.

## REFERENCIAS

- Giorgi, A. & Giorgi, B. (2003). Phenomenology, en J.A. Smith (ed.), *Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods* (2nd edition), pp. 25-50, Sage, London.
- VALLaeys, F., de la Cruz, C., Sasia, P. M. (2009), *Manual de los primeros pasos en responsabilización social universitaria*, CV México, Mc Graw-Hill Interamericana Editores S.A.
- *Cómo empezar con los ODS en las universidades*. Elaborada por *Sustainable Development Solutions Network* (SDSN) Australia / Pacífico en colaboración con los ACTS (Australian Campuses Towards Sustainability) y la Secretaria Global de de SDSN. (accesible en <http://reds-sdsn.es/guia-empezar-los-ods-las-universidades>)
- *“Análisis de la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Carlos III de Madrid”* Autora del Trabajo Fin de Grado: Brenda Szymanowski Meroni, Tutora: María Itziar Castelló Molina, Grado en Finanzas y Contabilidad, Universidad Carlos III de Madrid, Julio de 2017.

## ANEXO I.

FECHA REUNIÓN	VICERRECTORADOS IMPLICADOS / CONSEJO SOCIAL	SERVICIOS/UNIDADES/ FUNDACIÓN
2/2/2016	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Relaciones Internacionales y Cooperación Sostenibilidad y Prevención de Riesgos Laborales Igualdad y Responsabilidad Social Consejo Social
23/2/2016	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Comunicación y Cultura Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Relaciones Internacionales y Cooperación Estrategia y Educación Digital Sostenibilidad y Prevención de Riesgos Laborales Comunicación e Información Institucional Orientación Igualdad y Responsabilidad Social Fundación UC3M Consejo Social
26/4/2016	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Comunicación y Cultura Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Relaciones Internacionales y Cooperación Estrategia y Educación Digital Sostenibilidad y Prevención de Riesgos Laborales Comunicación e Información Institucional Orientación Deporte, Actividades y Participación Igualdad y Responsabilidad Social Fundación UC3M Consejo Social
22/11/2016	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Comunicación y Cultura	Infraestructuras y Servicios en Campus Orientación y Discapacidad

	<p>Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital  Vicerrectorado de Estudios  Vicerrectorado de Política Científica  Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación</p>	<p>Departamento de Economía de la Empresa  Servicio de Investigación  Calidad  Oficina de energía, desarrollo y entorno  Relaciones Internacionales y Cooperación  Servicio de Investigación  Estrategia y Educación Digital  Sostenibilidad y Prevención de Riesgos Laborales  Comunicación e Información Institucional  Deporte, Actividades y Participación  Igualdad y Responsabilidad Social  Unidad de Igualdad  Consejo Social  Asesora Externa</p>
7/3/2017	<p>Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad  Vicerrectorado de Comunicación y Cultura  Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital  Vicerrectorado de Estudios  Vicerrectorado de Política Científica  Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación</p>	<p>Infraestructuras y Servicios en Campus  Centro de Orientación a Estudiantes  Departamento de Economía de la Empresa  Servicio de Investigación  Calidad  Oficina de energía, desarrollo y entorno  Relaciones Internacionales y Cooperación  Estrategia y Educación Digital  Comunicación e Imagen Institucional  Deporte, Actividades y Participación  Delegación de Estudiantes  Igualdad y Responsabilidad Social  Consejo Social  Sostenibilidad y Prevención de Riesgos Laborales</p>



		Igualdad Fundación UC3M Asesora Externa
3/4/2018	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Comunicación y Cultura Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital Vicerrectorado de Estudios Vicerrectorado de Política Científica Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Centro de Orientación a Estudiantes Comunicación Institucional Consejo Social Delegación de Estudiantes Deporte, Actividades y Participación Igualdad Infraestructuras y Servicios en Campus Oficina de Energía, Desarrollo y Entorno Prevención de Riesgos Laborales Relaciones Internacionales y Cooperación