



FICHA DE OBJETIVOS

C) TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO INTEGRAL: INNOVACIÓN Y CALIDAD

Objetivo

Se implantará el Sistema de Garantía Interno de Calidad para el seguimiento de los títulos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior que abarcan a todos los campus de la Universidad. Así mismo se desarrollará un plan integral de tecnologías y recursos innovadores de apoyo una docencia sostenible, accesible y segura, englobando: plataforma docente, recursos multimedia, prevención de riesgos laborales, instalaciones sostenibles y accesibles.

Indicadores

- Planes de mejora implantados en las titulaciones con seguimiento a través SGIC_UC3M
- Indicadores adaptados a los grados de seguimiento de las tasas de eficiencia, graduación y abandono
- Titulaciones que utilizan en su docencia TIC (a partir del nº asignaturas del plan que lo hacen) medidos a partir del uso: plataforma docente, recursos multimedia básicos, recursos multimedia avanzados,
- Titulaciones que mantienen activos sus Comités Académicos de Titulación e incluyen Planes de Mejora en las memorias de titulación anuales
- Titulaciones que desarrollan medidas específicas de PRL en laboratorios docentes (a partir del nº asignaturas del plan que lo hacen)
- Asignaturas transversales que abarcan aspectos relacionados con sostenibilidad
- Evolución del consumo de KWh, agua, papel y recogida de residuos por campus

Recursos necesarios

- Nueva herramienta software para el apoyo al seguimiento de los procesos docentes y automatización de la generación de memorias académicas con los indicadores clave de cada titulación.
- Desarrollo de la organización de RRHH que ayude al desarrollo de calidad en grado y postgrado
- Al menos 2 aulas con recursos multimedia avanzados, y recursos multimedia básicos en todas las aulas informáticas.
- Realizar el desarrollo software necesario para facilitar el uso Aula Global 2 como herramienta de seguimiento de la docencia, mejorar el repositorio multimedia ARCA y su integración en la plataforma docente, pilotos con herramientas para dinamizar la participación en el aula, y para ayudar a la evaluación de la actividad del alumno.
- Desarrollar nuevas instalaciones singulares de apoyo a la docencia en ingeniería biomédica y aeroespacial. Implantación de las medidas necesarias tras la realización de la evaluación de riesgos y el plan de eficiencia energética
- Costes de auditoría energética externa en 1-2 edificios por campus y costes de sistemas de monitorización de energía y gas
- Coste evaluación externa de PRL en laboratorios