

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA

PERFIL DEL TITULADO

El Máster Universitario en Economía prepara a los estudiantes para seguir una especialización profesional en uno de los campos de la economía, liderando una carrera en las agencias gubernamentales, organizaciones internacionales o en el sector privado. Sirve también como un primer paso para los estudiantes que planean seguir una carrera de investigación inscribiéndose en un programa de doctorado en economía.

COMPETENCIAS

* Competencias Básicas

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

* Competencias Generales

CG1: Conocer en profundidad los principios del análisis económico cuantitativo.

CG2: Aplicar las técnicas avanzadas del análisis económico cuantitativo.

CG3: Presentar y explicar argumentos económicos complejos en un marco conceptual preciso.

CG4: Comprender en profundidad los dilemas éticos e institucionales asociados al análisis de los problemas económicos.

CG5: Iniciar a los estudiantes en los métodos de investigación y de aprendizaje autónomo, necesarios para analizar problemas económicos específicos.

CG6: Conocer de forma extensa las principales fuentes de información y de datos económicos.

CG7: Interpretar datos económicos y manejar bases de datos.

CG8: Aplicar herramientas y programas para la organización, análisis y presentación de datos e hipótesis sobre problemas económicos

*** Competencias Específicas**

CE1: Conocer en profundidad los métodos de la teoría de la decisión individual para entender el comportamiento de los agentes económicos.

CE2: Desarrollar los conceptos necesarios para formular y resolver los problemas de decisión de agentes económicos tales como consumidores o empresas, y desplegar el instrumental necesario para describir su comportamiento.

CE3: Desarrollar instrumentos para describir el comportamiento agregado de los agentes económicos que participan en un mercado.

CE4: Conocer en profundidad el análisis de equilibrio parcial en mercados competitivos, las propiedades de los resultados que generan estos mercados y el impacto de políticas regulatorias alternativas (impuestos, subvenciones, precios máximos, etc.).

CE5: Conocer en profundidad el análisis de equilibrio parcial en mercados monopolísticos, las propiedades de los resultados que generan estos mercados y las alternativas de regulación (precios máximos, tasa de beneficio, etc.)

CE6: Conocer en profundidad los modelos alternativos de análisis de equilibrio parcial en mercados oligopolísticos (Cournot, Bertrand, Stackelberg), las propiedades de los resultados que generan estos mercados y las alternativas de regulación (desinversión, precios máximos, etc.).

CE7: Desarrollar el análisis de equilibrio general competitivo para comprender el funcionamiento de una economía de mercado.

CE8: Desarrollar conceptos alternativos de eficiencia. Comprender los teoremas fundamentales del bienestar.

CE9: Identificar los fallos de mercado. Comprender su origen y apreciar las dificultades inherentes en las soluciones alternativas que propone la literatura económica.

CE10: Desarrollar una teoría de la decisión con incertidumbre. Identificar el impacto del riesgo inherente a la presencia de incertidumbre y aprender a utilizar y valorar la información disponible.

CE11: Aprender a conjugar los modelos de equilibrio general y de teoría de juegos para el análisis de la economía de la información.

CE12: Identificar el fenómeno de la selección adversa. Comprender sus consecuencias. Desarrollar algunas de las soluciones propuestas (garantías, menús de contratos).

CE13: Conocer en profundidad las distintas alternativas de intervención pública en mercados con selección adversa (mercados de seguros, de trabajo, de bienes con calidad variable).

CE14: Identificar el fenómeno de la señalización en mercados con selección adversa y comprender sus consecuencias.

CE15: Conocer el fenómeno de riesgo moral y en general el tratamiento de los incentivos.

CE16: Desarrollar la teoría de contratos y sus avances más recientes. Comprender las soluciones a los problemas de selección adversa, riesgo moral y de reparto de riesgos propuestas en la literatura económica.

CE17: Desarrollar modelos alternativos de interacción estratégica: juegos estáticos y dinámicos, en forma normal y en forma extensiva.

CE18: Conocer los métodos del análisis coste-beneficio para evaluar las políticas de intervención pública.

CE19: Comprender los métodos utilizados en la valoración de los costes de proyectos públicos.

CE20: Comprender los métodos utilizados en la valoración de los beneficios de los proyectos públicos.

CE21: Desarrollar un método de análisis coste-beneficio adecuado para los procesos de privatización de empresas públicas, realización de nuevas infraestructuras, turismo, etc.

CE22: Desarrollar métodos de estimación de curvas de demanda utilizando datos reales. Identificar los problemas que involucra y sus posibles soluciones.

CE23: Conocer en profundidad las fuentes estadísticas más relevantes y los métodos de manejo de grandes bases de datos.

CE24: Identificar las limitaciones asociadas a los datos disponibles y las consecuencias sobre el análisis empírico.

CE25: Comprender las ventajas y limitaciones del modelo de regresión como herramienta empírica.

CE26: Establecer estrategias de modelización, tratamiento de datos y contraste empírico de hipótesis económicas relevantes.

CE27: Analizar las relaciones dinámicas entre variables económicas, que son consideradas aleatorias, a partir de muestras heterogéneas.

CE28: Aprender a extraer conclusiones cuantitativas y cualitativas sobre la naturaleza de las relaciones económicas.

CE29: Aprender a usar modelos de series temporales para el estudio de relaciones dinámicas y a aplicar técnicas de ajuste de estos modelos a la realidad.

CE30: Conocer en profundidad los métodos avanzados de programación dinámica con y sin incertidumbre.

CE31: Estudiar modelos alternativos de consumo y ahorro en presencia de mercados incompletos.

CE32: Desarrollar en profundidad modelos alternativos de equilibrio general en un contexto dinámico: modelo neoclásico de crecimiento, modelo de generaciones sucesivas, etc.

CE33: Estudiar en profundidad el papel del dinero y la inflación en un contexto de equilibrio general dinámico.

CE34: Comprender las implicaciones de las restricciones de crédito en un contexto de equilibrio general dinámico.

CE35: Comprender el origen de los ciclos económicos reales y las posibilidades de intervención.

CE36: Conocer los modelos de búsqueda del mercado de trabajo; comprender el papel de las imperfecciones de mercado, contratos incompletos, etc., en los resultados que se estima.

CE37: Estudiar las consecuencias macroeconómicas de políticas públicas alternativas.

CE38: Estudiar modelos alternativos para comprender el funcionamiento de una economía abierta y el papel del comercio internacional.

CE39: Comprender el papel del comercio como motor del crecimiento económico.

CE40: Estudiar los métodos de la geografía económica para comprender fenómenos como la aglomeración, las migraciones, etc.

CE41: Estudiar los factores que determinan la inversión directa externa en capital y su papel en el crecimiento económico.

CE42: Conocer en profundidad los conceptos de la topología de los espacios euclídeos.

CE43: Profundizar en el estudio del análisis real.

CE44: Dominar el cálculo diferencial.

CE45: Conocer en profundidad los Teoremas de puntos fijos y sus aplicaciones a la Economía.

CE46: Conocer en profundidad los fundamentos del análisis contable y de ratios.

CE47: Conocer las fuentes de datos para el análisis financiero.

CE48: Desarrollar en profundidad los métodos de valoración de empresas a partir de los datos contables.

CE49: Estudiar los mercados de contratos a futuros y por diferencias y los mercados de opciones.

CE50: Estudiar el modelo de Black-Scholes de valoración de opciones.

CE51: Comprender el valor de los seguros frente al riesgo de la tasa de interés.

CE52: Estudiar modelos alternativos de elección de cartera.

CE53: Estudiar el modelo de valoración de activos de capital.

CE54: Identificar un problema económico, investigar el estado de la cuestión y proponer avances en su estudio.