

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Fecha: 19 de noviembre de 2015	Hora: 10:00	Lugar: Campus de Getafe Sala: 15.1.01	Duración: 3 horas
Presidida por: Carlos Delgado Kloos, Vicerrector de Estrategia y Educación Digital			
Asistentes: Carlos Delgado Kloos, Vicerrector de Estrategia y Educación Digital Isabel Gutiérrez Calderón, Vicerrectora de Estudios M ^a Luisa González-Cuéllar, Vicerrectora de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Daniel Segovia, Director de la Escuela Politécnica José Manuel Palacio, Decano de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación Antonio Fortes, Vicedecano de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas Eva Méndez, Vicerrectora adjunta de Estrategia y Educación Digital Jorge Solera, Delegación de Estudiantes Rosa Sánchez / Raúl Aguilera, Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID)			

ASUNTOS TRATADOS

1. CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE

Una vez abierta la sesión, el Vicerrector de Estrategia y Educación Digital informa de que el objetivo de la reunión es la valoración de las **55 propuestas** de innovación docente presentadas en la *13ª Convocatoria de Apoyo a Experiencias de Innovación Docente, Curso 2015-2016*.

2. VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN PRESENTADOS

La Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID) ha realizado una primera evaluación de las propuestas presentadas atendiendo a los criterios definidos en la convocatoria, en particular:

- Grado de innovación y adecuación de los objetivos de la convocatoria.
- Grado de concreción, claridad y viabilidad de la propuesta.
- Diseño de la propuesta centrándose en los aspectos que contribuyan a la resolución de los problemas detectados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Potencial que tiene la actividad o metodología propuesta de extenderse a otras áreas docentes o experiencias de educación digital.

La Comisión, una vez analizado el informe de la UTEID, acuerda aprobar las propuestas que mejor responden a los objetivos de la convocatoria y a las líneas de trabajo de la misma: nuevas formas de presentación de materiales educativos, nuevas estrategias para la participación de los alumnos, nuevas formas de evaluar y nuevas metodologías educativas. Estas serán aprobadas y podrán continuar su desarrollo e implementación en el marco de la presente convocatoria.

También se acuerda aprobar propuestas heredadas de convocatorias anteriores si las propuestas actuales, a juicio de la Comisión, introducen suficientes novedades objetivas o si los proyectos, aunque hubieran sido aprobados, no fueran finalmente desarrollados.

No ha sido excluida de la deliberación ninguna propuesta, ya que todas han sido presentadas dentro de plazo y cumplen las bases de la convocatoria.

3. PROPUESTAS APROBADAS

Se acuerda aprobar las propuestas recogidas en el Anexo I de la presente acta, que podrán continuar su desarrollo e implementación en el marco de la convocatoria. De acuerdo a las bases de la convocatoria, para el reconocimiento de los proyectos es necesario que los coordinadores presenten un informe con los resultados obtenidos hasta el 31 de mayo de 2016.

La memoria se realizará según el [Anexo II: Memoria final](#), y se enviará por correo electrónico a: uc3mdigital@uc3m.es.

4. PROPUESTAS NO APROBADAS

El Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital se pondrá en contacto con los coordinadores de las propuestas que no han sido aprobadas por la comisión para ayudarles a mejorarlas y orientarles de cara a futuras convocatorias.

5. APOYO DE LA UTEID

La UTEID contactará con los coordinadores que han solicitado expresamente su apoyo, así como con los coordinadores que, no habiéndolo hecho, plantean propuestas que pueden requerir de apoyo tecnológico u otras formas de asesoramiento. La aprobación del proyecto no supone la concesión del apoyo de la UTEID solicitado en la propuesta y quedará supeditado por lo tanto a la viabilidad de la propuesta, así como a la disponibilidad que tenga esta unidad.

En cualquier caso la UTEID realizará exclusivamente tareas de orientación y asesoramiento. Queda fuera de la competencia de esta unidad el desarrollo de trabajos o tareas, adquisición de cualquier tipo de material o disponibilidad de becarios o profesionales específicos que requiera el despliegue del proyecto.

ANEXO I
PROPUESTAS APROBADAS

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
001	SÁNCHEZ BUENO, M ^a JOSÉ	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL Y LA EVALUACIÓN FORMATIVA COMO ESTRATEGIAS DOCENTES EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS
002	SEGURA BEDMAR, ISABEL	INTEGRANDO LA TECNOLOGÍA JUNIT PARA LA EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS EN LA ASIGNATURA ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS
004	RODRÍGUEZ DE LAS HERAS, ANTONIO	INTERPRETACIÓN PEDAGÓGICA DEL AULA SIN MUROS: UN MODELO DE APLICACIÓN DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS APLICADO A LA HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL
005	GARCÍA CARBALLEIRA, FÉLIX	MEJORA DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO E INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
006	CASTRO GONZÁLEZ, ÁLVARO	SHANGAI LECTURES
007	GAMO ARANDA, FRANCISCO JAVIER	LABORATORIO VIRTUAL EN ÓPTICA Y FOTÓNICA
008	GUERRERO ASPIZUA, SARA	DESARROLLO DE "JOURNAL CLUBS" PARA FOMENTAR LA LECTURA CRÍTICA DE BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA EN INGENIERÍA DE TEJIDOS.
009	GUARDIONAL SANZ, JAVIER	USO ONLINE EN AULAS MEDIANTE UNA "APP" DE SMARTPHONE PARA APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN, EVALUACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO.
010	ALBA FERNÁNDEZ, MANUEL	APRENDIZAJE MEDIANTE LA PUESTA EN PRÁCTICA DE CONOCIMIENTOS Y TRABAJO EN EQUIPO EN LA PREPARACIÓN DE COMPETICIONES ARBITRALES INTERNACIONALES
011	EIROA SAN FRANCISCO, MATILDE	LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACIÓN EN RED Y SEMILLERO DE IDEAS PARA LA INNOVACIÓN EN EL CAMPO
012	NOGALES FLORES, TOMÁS	SIMULADOR DE MOTOR DE BÚSQUEDA WEB
013	AMESCUA SECO, ANTONIO DE	METODOLOGÍA LEGO® SERIOUS PLAY® PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN Y CONSOLIDAR EL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS
014	QUINTERO LIMA, MARÍA GEMA	LA EVALUACION AUTOCONSCIENTE DEL ESTUDIANTE EN EL APRENDIZAJE DEL DERECHO (DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES Y DERECHO DEL TRABAJO INDIVIDUAL)
015	BASANTA VAL, PABLO	HERRAMIENTA LAPAS: LEARNING ANALYTICS PARA ARQUITECTURA DE SISTEMAS
016	GARCÍA LÓPEZ, SONIA	BLOG BILINGÜE PARA LA ADAPTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE DOCENCIA Y APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA DE LOS MEDIOS / MEDIA PSYCHOLOGY AL ACTUAL ENTORNO DIGITAL
017	NIETO ROJAS, PATRICIA	APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO: LA EVALUACIÓN POR PARES COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL ESTUDIO DEL DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL
018	IBÁÑEZ EPIGA, MARÍA BLANCA	USO DE TÉCNICAS DE GAMIFICACIÓN PARA FOMENTAR EL ESTUDIO

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
		DE LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN.
020	PASTRANA PORTILLO, SERGIO	LABORATORIO DE CIBERDEFENSA. APRENDIENDO A DEFENDER ORGANIZACIONES ANTE CIBERATAQUES.
022	NAVARRO BONILLA, DIEGO	MOCCAP: MANUSCRITOS ORIENTADOS HACIA LA COMPETENCIA CALIGRÁFICA EN EL AULA DE PALEOGRAFÍA
024	RIPOLL LORENZO, JORGE	EL EMPRENDIMIENTO COMO HERRAMIENTA PARA ESTUDIAR TÉCNICAS DE IMAGEN NO INVASIVAS Y SU APLICACIÓN EN SALUD Y BIENESTAR.
025	BERNARDOS CANO, CARLOS JESÚS	USO DE VÍDEOS DOCENTES INTERACTIVOS COMO APOYO AL APRENDIZAJE ACTIVO DE ESTUDIANTES EN DOCENCIA DE REDES DE COMUNICACIONES
026	ARAGÓN GÓMEZ, CRISTINA	ADAPTACIÓN DE LOS MATERIALES DOCENTES ELABORADOS EL PASADO AÑO ACADÉMICO, PARA SU USO EN EL AULA: REDACCIÓN DE DOSIERES COMPLEMENTARIOS Y CREACIÓN DE VÍDEOS INTERACTIVOS"
027	GÓMEZ VERDEJO, VANESSA	CLOSING THE GAP BETWEEN THEORY AND PRACTICE: EDUCATIONAL PYTHON NOTEBOOKS
028	ZARRAONANDIA AYO, TELMO	CLASES AUMENTADAS: USO DE GOOGLE GLASS COMO SOPORTE A LA COMUNICACIÓN ENTRE ALUMNO Y PROFESOR EN EL AULA
030	OLMEDA GÓMEZ, CARLOS	ADAPTACIÓN DE UN CURSO EN EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL AL MODELO DE "CLASE O AULA INVERSA" EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
031	SÁNCHEZ PÉREZ, FRANCISCO	SÍNTESIS DE APOYO Y MATERIALES ON LINE PARA LA DOCENCIA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XX
032	GARCÍA MIRANDA, IVÁN	AUMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN DISCUSIONES DE CASOS PRÁCTICOS.
033	LÁZARO BLANCO, ANTONIO	<i>HERRAMIENTA DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA UTILIZACIÓN DE LA INSTRUMENTACIÓN DE UN LABORATORIO DE ELECTRÓNICA</i>
041	CAAMIÑA DOMÍNGUEZ, CELIA MARÍA	<i>MI OBRA DE ARTE</i>
043	ALVAR EZQUERRA, JAIME	SOLIDARIAMENTE MEJOR. INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
044	SESMERO LORENTE, MARÍA PAZ	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES EN PROGRAMACIÓN MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE UN EXAMEN PRÁCTICO
045	BARRANCO AVILÉS, MARÍA DEL CARMEN	POTENCIACIÓN DE LA CLÍNICA JURÍDICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
048	ARTERO GUERRERO, JOSÉ ALFONSO	ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE ESTRUCTURAS AEROESPACIALES FABRICADAS MEDIANTE IMPRESIÓN 3D
049	QUINTANA MONTERO, DAVID	EVALÓGICA: GENERACIÓN POR LOS ALUMNOS DE CONTENIDOS EVALUABLES PARA LÓGICA
051	VIDAL FERNÁNDEZ, IVÁN	NUEVAS EXPERIENCIAS EN EL USO DE ENTREGABLES COMO COMPLEMENTO A LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA APOYAR LOS MECANISMOS APRENDIZAJE ACTIVO
052	HERNANDO VECIANA, ÁNGEL	MECANISMOS DE EVALUACIÓN A TRAVÉS DE AULA GLOBAL, TESTS

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
		ONLINE, COMENTARIO DE TEXTO Y AGREGACIÓN DE NOTAS.
053	DÍAZ SÁNCHEZ, DANIEL	APRENDIZAJE DE PROCESADO DE GRANDES DATOS EN CLUSTER SOBRE UN LABORATORIO INFORMÁTICO CONVENCIONAL
054	URRUCHI DEL POZO, VIRGINIA	DESCUBRIENDO Y CREANDO ELECTRÓNICA BÁSICA A TRAVÉS DE MULTISIM FUERA DEL AULA
055	IGLESIAS MAQUEDA, ANA M ^a	CLASES INVERTIDAS “FLIPPED CLASSROOM” EN PROGRAMACIÓN