



Universidad  
Carlos III de Madrid  
[www.uc3m.es](http://www.uc3m.es)

**Informe del Rector**  
**al Claustro**  
**de**  
**la Universidad Carlos III de Madrid**

**6 de febrero 2014**



## Índice

	PÁGS.
1. Presentación	5
Primera parte: Evaluación del último año	7
2. Resumen de las Actuaciones más importantes de la Universidad entre febrero de 2013 y febrero de 2014.	9
3. Resumen de Informes presentados y decisiones adoptadas por el Consejo de Gobierno entre febrero de 2013 y febrero de 2014.	17
4. Evaluación realizada en Octubre del 2013 del cumplimiento del plan de trabajo del Consejo de Dirección para el curso 2012/13.	37
5. Revisión del Plan Estratégico de la Universidad	107
6. Memoria económica y de gestión del año 2012 y avance del 2013	125
7. Evaluación del impacto de la subida de las tasas académicas en la UC3M.	143
Segunda Parte: Proyectos futuros	153
8. Plan de actuación del Consejo de Dirección para el curso 2013/14.	155
9. Presupuesto de la Universidad para 2014.	183
10. Conclusiones.	203
11. Apéndice. Informe Auditor Cuentas UC3M de 2012.	205



## 1. PRESENTACIÓN

El artículo 36(g) de los estatutos de la UC3M establece la obligación del Rector de informar al Claustro de la Universidad mediante una comunicación anual de la actividad docente e investigadora desarrollada durante el curso, así como de las líneas generales del presupuesto, de la programación plurianual y de la memoria económica. Este informe responde a este mandato de los estatutos y pretende dar la información necesaria al Claustro para que pueda ejercer con eficacia su función de supervisión de la gestión de la Universidad y de definición de las grandes directrices futuras de la Universidad.

En la primera parte del informe se hace una evaluación de los resultados del curso pasado, mientras que en la segunda se presentan las directrices hacia el futuro. La estructura del informe es la siguiente: en la sección segunda se resume de forma sucinta las actuaciones y acontecimientos más importantes que han ocurrido en la Universidad desde la celebración del último Claustro, en febrero de 2013. En la tercera se resume las decisiones principales adoptadas por el Consejo de Gobierno en este periodo y se incluyen los informes presentados por el Rector en las sesiones del Consejo de Gobierno. En la sección cuarta se incluye la evaluación del programa de actuación del Consejo de Dirección, presentada al Consejo de Gobierno en otoño de 2013 como balance del curso 2012/13. En la quinta se presenta la revisión de plan estratégico, y en la sección sexta la memoria económica y de gestión del año 2012 y su avance para el 2013. Finalmente en la sección séptima se analizan algunos aspectos de los efectos detectados de la subida de las tasas sobre los estudiantes.

En la segunda parte del informe se analiza el futuro: en la sección octava se presenta el programa de actuación del Equipo de Gobierno para el curso 2013/14 y, en la novena, el presupuesto de la universidad para el año 2014. El informe termina con unas breves conclusiones finales.

La documentación completa de varios de los puntos indicados en este informe se encuentra en la web de la universidad, por lo que no se ha considerado necesario reproducirla aquí. En concreto, la documentación relativa a todos los acuerdos del Consejo de Gobierno puede encontrarse en las actas de las sesiones mensuales del Consejo, que están disponibles en:

[https://www.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/secret\\_general/actas\\_consejo\\_gobierno\\_claustro/desde\\_2002](https://www.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/secret_general/actas_consejo_gobierno_claustro/desde_2002)

Los presupuestos y memorias económicas de la universidad para estos dos últimos cursos académicos pueden consultarse en:

[http://www.uc3m.es/portal/page/portal/resad\\_cg/resad/Gerencia\\_Publico](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/resad_cg/resad/Gerencia_Publico)



PRIMERA PARTE:  
EVALUACIÓN 2013



## **2. RESUMEN DE LAS ACTUACIONES MÁS IMPORTANTES DE LA UNIVERSIDAD EN EL PERIODO FEBRERO 2013 A FEBRERO DE 2014**

En otoño el Vicerrector de Calidad y Plan Estratégico, Mikel Tapia, dejó su puesto para ocupar el de Delegado del rector para el plan estratégico, y las competencias de Calidad pasaron al Vicerrectorado de Grado. En enero de este curso falleció la Vicerrectora de Igualdad y Cooperación Pilar Azcárate. Ha sido una gran pérdida para la Universidad y un duro golpe para los que la queríamos. La nueva Vicerrectora de Igualdad y Cooperación es Rosario Ruiz Franco.

El año 2013 ha sido muy difícil para las universidades públicas de Madrid por la nueva subida de tasas para el curso 2013/14, los recortes adicionales de financiación, y la continuación de las restricciones para contratar nuevo personal, que afecta a todas las universidades españolas.

La subida de tasas en la Comunidad de Madrid ha sido muy alta, como se analiza con detalle en el punto 7 de este informe. Los rectores de las Universidades de Madrid manifestamos públicamente nuestra oposición a esta medida y nos reunimos con el Presidente de la Comunidad de Madrid para pedirle la creación de un fondo adicional que garantice que ningún estudiante tenga que dejar los estudios por no poder pagar la matrícula. Estas cantidades no se han concretado. A estas dificultades para los estudiantes con menos recursos de las UUPP de Madrid se une el endurecimiento de las condiciones para acceder a las becas salario, o compensatorias del Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Estas becas se asignan solo a estudiantes por debajo del límite de pobreza que establece el Instituto Nacional de Estadística. El Ministerio ha argumentado para aumentar el nivel de exigencia de estas becas, y reducir, por lo tanto, su número y su asignación, que los estudiantes que reciben estas ayudas, por ser pobres de solemnidad, deben en contrapartida hacer un esfuerzo mayor. En esta filosofía, estas becas dejarían de ser un instrumento para la igualdad de oportunidades, para transformarse en premios por rendimiento. Nuestra universidad ha hecho todo lo posible para apoyar a nuestros estudiantes con menos recursos y los resultados se analizan en la sección 7 de este informe.

La disminución de financiación pública por parte de la Comunidad de Madrid ha sido de nuevo importante en este periodo, como se detalla en la sección 6. Por otro lado, las actuaciones del Ministerio de Economía y competitividad ponen en peligro las actividades de los mejores grupos de investigación en España, afectando muy seriamente a nuestra universidad.

Un tercer factor de preocupación es el mantenimiento de las restricciones para contratar trabajadores públicos por parte de las universidades. Entramos en el segundo año sin poder convocar oposiciones a los cuerpos docentes universitarios. Este es un problema especialmente grave para una universidad joven como la nuestra, que no tiene aún consolidada su plantilla de profesores. Entendiendo la necesidad de no aumentar globalmente el número de profesores ni su coste, medidas indiscriminadas que no tienen en cuenta la

heterogeneidad del sistema universitario pueden expulsar del mismo a personas muy capaces que será muy difícil recuperar en el futuro.

El 28 de octubre de 2013 por la tarde se produjo un incendio, que pudo ser muy grave, en uno de los laboratorios de informática del edificio Sabatini. Dentro de la gravedad del suceso y de los cuantiosos daños materiales, que esta cubriendo nuestro seguro, tenemos la tranquilidad de que, tanto el protocolo diseñado para estos casos, como los servicios de emergencia funcionaron correctamente. Bajo la coordinación del Director de la Escuela Politécnica Superior todos los Departamentos han hecho un esfuerzo para acomodar a los profesores de los Departamentos de Informática y Matemáticas, cuyos despachos quedaron inutilizables temporalmente por el incendio. Agradezco a todos los Departamentos de la EPS la solidaridad mostrada.

A pesar de estas dificultades, no se ha detectado pérdida de estudiantes como consecuencia de las subidas de tasas, en parte quizás por las ayudas concedidas por la propia universidad, y ha seguido aumentando la demanda de entrada de estudiantes en la UC3M. Se ha hecho un programa riguroso de ajuste para reducir gastos, con la colaboración de toda la universidad que ha permitido mantener las plantillas de personal a pleno tiempo en la universidad, y se ha compensado con fondos europeos la reducción de ingresos por investigación de fondos españoles. Gracias al esfuerzo generoso y la dedicación de toda la Comunidad Universitaria, profesores, personal de administración y estudiantes, se ha continuado con la captación de talento y ha mejorado nuestra posición en los ranking internacionales. Mi agradecimiento a todos por este esfuerzo que se ha materializado en los resultados que aquí se presentan. En esta sección se indican algunos de los hitos principales que se han alcanzado durante este último año.

## **2.1 Acciones de ámbito general**

### **2.1.1. Nueva Web de la Universidad e impulso a la rendición de cuentas.**

En Octubre iniciamos una web renovada, que pretende ayudar a difundir nuestras actividades y a consolidar nuestra proyección internacional. Pretendemos además utilizarla para aumentar nuestra rendición de cuentas y nuestra transparencia en las decisiones. Hemos sido reconocidos en el último informe de la Fundación Compromiso y transparencia como una de las dos universidades más transparentes de España, pero esto no debe servir para dormirnos en los laureles: queda mucho por hacer. Desde el curso pasado todos los responsables académicos tienen su foto y CV en la web, para que cualquier persona sepa quién se ocupa de qué y cuáles son sus méritos para el puesto que ocupa. Por otro lado, cada otoño el Equipo de Gobierno presenta al Consejo de Gobierno su plan de trabajo y rinde cuentas de los resultados del curso anterior, y vamos a hacer pública esta información de los últimos seis años para que cualquier miembro de la comunidad universitaria o cualquier ciudadano español pueda juzgar la labor que realizamos y cómo utilizamos los recursos que recibimos.

Esta rendición de cuentas debe generalizarse para todo el personal de la universidad. La mayoría de nuestro profesorado tiene en la web su CV, su foto y docencia que imparte, y durante este curso pretendemos que todos los profesores se unan a este esfuerzo de transparencia. En este otoño hemos puesto también en la web la relación de todos los trabajadores de los servicios universitarios, incluyendo sus responsabilidades y, en muchos casos, su fotografía. Aunque cuesta cambiar los hábitos, estoy seguro de que en poco tiempo asumiremos que poner nuestra foto, responsabilidades y resultados en la web es parte de nuestra obligación como trabajadores públicos y un paso hacia una administración de calidad, abierta a los ciudadanos y responsable ante ellos.

En los últimos años nos hemos esforzado también en la rendición de cuentas sobre la asignación de recursos. El gasto en el resto de las partidas, así como toda la información financiera, está ya también disponible en la web, porque creemos que explicar cómo y por qué nos gastamos el dinero nos obliga a todos a ser más cuidadosos con los recursos.

### **2.1.2 Inauguración del Centro UC3-JM de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales**

Se llegó a un acuerdo en 2013 entre la Universidad y la Fundación March para el traslado de su Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (CEACS) a la Universidad Carlos III de Madrid, y se ha creado el **Instituto Carlos III - Juan March**, con investigadores del CEACS y profesores de la Universidad Carlos III. Este centro continuará con las líneas de trabajo del CEACS y pondrá en marcha programas de posgrado de excelencia en Ciencias Sociales. Este Instituto será financiado íntegramente por la Fundación durante tres años, y por ambas instituciones durante un periodo adicional de otros tres años. Terminado ese periodo, el Instituto pasará a ser a todos los efectos un centro exclusivo de la Universidad Carlos III de Madrid.

### **2.1.3. Segunda fase del campus de Postgrado del Mercado Puerta de Toledo de Madrid**

Han finalizado las obras de la segunda fase del Campus Madrid Puerta de Toledo, donde se cursan ya 13 másteres, todos con alta demanda. Una parte de los ingresos de estos másteres, nos permitirán afrontar la siguiente etapa de reformas del edificio Puerta de Toledo para continuar ampliando su capacidad.

### **2.1 4. Avance en las 4U: Nuevo grado en Filosofía, Política y Economía impulsado por 3 Universidades.**

Se Inauguró en Barcelona en la UPF el grado en Filosofía, Política y Economía apoyado por la UPF, la UAM y la UC3M. la financiación de la movilidad de los estudiantes proviene de la Caixa. Nuestros estudiantes de ese grado tienen la nota de entrada más alta de todas las titulaciones de la Universidad: 12,7

### **2.1.5. Consolidación de las Becas Alumnii.**

En la actualidad más de 200 personas y 15 instituciones colaboran con este programa para buenos estudiantes con pocos recursos. Se han concedido ya 24 becas para toda la carrera y confiamos en captar al menos otras 12 para el próximo curso, para continuar fortaleciendo este programa.

### **2.1.6. Convocatoria del Programa CONEX con fondos de la Unión Europea.**

Hemos conseguido financiación de la Unión Europea para el programa CONEX de atracción de talento externo (3Mde euros), para contratar por un mínimo de tres años a unos treinta investigadores extranjeros de excelencia pagados por la Unión Europea. También hemos conseguido co-financiación del Ministerio de ECyD para este programa (133,000 euros), que puede dar un gran impulso a nuestra capacidad investigadora y fortalecer nuestra colaboración con universidades prestigiosas en todo el mundo.

### **2.1.7 Finalización de la revisión del Plan Estratégico**

El Plan Estratégico de la Universidad fue aprobado por el Consejo de Gobierno y presentado al Consejo Social en diciembre del 2010. En el curso pasado 2012/13 estaba prevista su evaluación después de dos años de funcionamiento para seguir su evolución y corregir aquellos aspectos que el cambio de las condiciones económicas y las dificultades presupuestarias aconsejen. Este trabajo se ha completado y en la sección siete de este documento se adelanta la evolución de algunos de los indicadores principales.

### **2.1.8 UC3M digital: EDX, MOOCS y Formación on-line**

Hemos introducido la formación abierta on-line en los cursos cero y queremos intensificar su uso como herramienta complementaria de nuestra formación presencial. Por esta razón hemos llegado a un acuerdo para incorporarnos a la plataforma EDEX, creada por Harvard y el MIT para formación on line, con lo que seremos la primera universidad de habla española miembro de pleno derecho en esta plataforma. Es un gran reto para todos, porque tendremos que preparar cuatro cursos MOOC de alta calidad para el curso que viene. Por otra parte vamos a organizar con la Fundación de la UC3M varios másteres on-line con una conocida plataforma internacional.

### **2.1.9 Aumento del número de estudiantes discapacitados en la UC3M**

El esfuerzo de la UC3M en estos años por mejorar la atención a los estudiantes con discapacidad, eliminar barreras arquitectónicas y darles apoyo ha doblado el número de estudiantes con discapacidad que acceden a la UC3M (de 35 en 10/11 a 78 este curso). Tenemos ya unos 230 estudiantes, un 1,5 % de los estudiantes de Grado, cuando la media en las universidades españolas es el 1%.

### **2.1.10 Sentencia favorable para la UC3M y contra la Comunidad de Madrid**

Se ha obtenido Sentencia favorable contra la Comunidad de Madrid en el Tribunal Superior de Justicia de Madrid. La Comunidad debe abonarnos la cantidad de 8,3 millones de euros por las inversiones del año 2008. La Comunidad ha recurrido y esperamos tener sentencia firme y, por lo tanto, esta cantidad durante este año.

## **2.2 Docencia**

### **2.2.1. Nueva mejora de los resultados de admisión a la Universidad e inicio de nuevos Grados**

La admisión de estudiantes en este curso ha ido muy bien: sigue mejorando la nota media de entrada en la universidad que ha sido 10,3, cuando en los dos cursos anteriores fue de 10,1 y 9,7. También ha aumentado la demanda de estudiantes de fuera de Madrid, que fue del 34%, aunque finalmente la matriculación efectiva ha quedado alrededor del 30% en los finalmente matriculados. Esta caída pensamos que es el resultado del aumento de las tasas y de la incertidumbre respecto a las condiciones de las becas.

### **2.2.2. Éxito de los nuevos Grados**

Las nuevas Titulaciones de la UC3M han empezado con éxito: además del grado conjunto de la Alianza de las 4 Universidades en Filosofía Política y Economía, con apoyo financiero de la Caixa, que imparte la FCCSSJJ, que se ha comentado en otro apartado, tanto en la EPS, con el nuevo Grado de Ingeniería de la Energía, como en la FHCD, con el grado conjunto Periodismo Humanidades, estos dos nuevo grados han comenzado también con notas claramente superiores a la media de los centros y con alta demanda.

### **2.2.2. Evaluación de Los Grados**

En este curso vamos a evaluar el funcionamiento del modelo establecido para los Grados y también revisar sus resultados docentes. Este curso termina la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, con los cuartos cursos de las ingenierías de Tecnologías de Telecomunicación, Tecnologías Industriales, Biomédica y Aeroespacial. En consonancia con ello, vamos a llevar a cabo el proceso de revisión de los Grados para mejorarlos aprendiendo de nuestros errores: en el primer cuatrimestre se evaluarán los grados de las dos Facultades y en el segundo los de la Escuela Politécnica Superior.

### **2.2.3. Impulso a los másteres universitarios y al Postgrado**

Se han aumentado sustancialmente el número de estudiantes y de másteres universitarios, y hemos enviado este curso a verificación dieciséis nuevos másteres. Se ha pasado de 1500 estudiantes de másteres universitarios en 11/12 a más de 1800 en el 12/13. Por otro lado se ha reorganizado la estructura financiera de los másteres y se ha aumentado de forma significativa

el peso del Postgrado en la UC3M. En este curso hay casi 2.600 estudiante de másteres (universitarios y propios) y unos 1000 estudiantes de doctorado, con lo que el peso del postgrado en el total de estudiantes es ya el 19% (3600 sobre 18.500).

## **2.3 Investigación**

### **2.3.1 Aumento del número y de la calidad de las publicaciones**

Según los datos de la última memoria de investigación de la universidad publicada en 2013, el número total de publicaciones JCR de la UC3M en la Web of Science (WoS) ha aumentado un 5,6% en 2012 (último año disponible) en comparación con 2011, alcanzando 785 documentos/año. De la misma manera, la calidad de las publicaciones, medida como artículos en revistas del primer cuartil JCR, ha aumentado un 33%, representando casi el 36% del total de las publicaciones. Finalmente, el impacto de las mismas, medido en número de citas, ha aumentado un 28% en el último quinquenio, alcanzando 5.729 citas.

.

### **2.3.2 Impulso a la internacionalización**

Los estímulos a la investigación internacional han permitido la participación en proyectos y consorcios europeos, situándonos entre las mejores universidades españolas. En concreto, la financiación captada en proyectos internacionales se ha situado por primera vez al mismo nivel que la financiación captada en la convocatoria de proyectos de investigación fundamental no orientada del Plan Nacional. Además, se ha conseguido estar entre las 10 entidades españolas con mayor retorno en proyectos del 7PM en las áreas de TIC, Ciencias Socioeconómicas y Humanidades, y Espacio. Finalmente, la universidad se ha preparado para el nuevo programa marco europeo de investigación Horizon2020, desarrollando una página web específica, organizando conferencias, grupos de trabajo y una guía rápida para investigadores.

### **2.3.3 Creación de nuevos modelos de cooperación público-privado**

Durante este periodo la universidad ha ido creando nuevos modelos de cooperación con las empresas en temas de interés mutuo. En concreto, se ha firmado el convenio con la empresa CASSIDIAN para la realización conjunta de 3 Tesis Doctorales, seleccionadas de forma competitiva en convocatoria pública; se ha lanzado el programa Inspire de REPSOL-UC3M para la selección de las mejores proyectos científico-tecnológicos en temas de Energía; y se ha creado un grupo de trabajo interdisciplinar con AIRBUS en temas de Empresa Saludable, Bienestar y Prevención de Riesgos.

.

### **2.3.4 Lanzamiento del programa EmprendeUC3M**

Durante este último año fue lanzado la iniciativa institucional *EmprendeUC3M* que integra los esfuerzos de diferentes agentes (Vicerrectorados de Investigación y Transferencia, Grado, Parque Científico, Fundación, Institutos y el Consejo Social) para crear un programa paraguas que agrupe todas las actividades de la universidad en emprendimiento con el fin de fomentar su cultura y apoyar la creación de empresas innovadoras y el Vivero de Empresas. El programa ha impartido varios cursos de iniciación al emprendimiento, ha creado el Trabajo Fin de Grado en Emprendimiento y ha lanzado el Pasaporte *Emprende*.

### **2.3.5 Creación de nuevos Institutos interdisciplinares**

Dentro de la línea de fomento de la investigación interdisciplinar y en las fronteras del conocimiento, en este periodo se han creado dos nuevos Institutos. En concreto, se han creado el Instituto de “Estudios de Género”, con el objetivo de convertirse en un centro de reflexión e integración de la diferentes perspectiva de género en todo el ámbito científico y el Instituto interuniversitario UC3M-UAM en “Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad” orientado fundamentalmente al estudio de métodos y técnicas de investigación avanzadas sobre la evaluación de la actividad científica.

### **2.3.6 Creación de un mapa de conocimiento**

Se ha creado un mapa de conocimiento de la universidad con vistas a una mejor presentación al tejido empresarial y a la sociedad de las capacidades de transferencia de la universidad. El mapa, estructurado en un portal web basado en la herramienta ORION, es de fácil acceso y agrupa las capacidades de transferencia de la universidad. Se estructura por grupos de investigación, departamento/institutos, disciplinas, y campos científicos. Esta herramienta permite crear una oferta de conocimiento y tecnología de la universidad.

### **2.3.8 Presencia en los Rankings Internacionales**

La UC3M ha seguido mejorando su posición en los principales rankings internacionales tanto como institución como por distintas áreas de conocimiento. En 2014 hemos subido en el *ranking QS under 50* (de universidades jóvenes), situándonos en el puesto 37 del mundo (desde los puestos 47 y 50 en años anteriores), por debajo de UAB, UAM y UPF. En el ranking QS general la UC3M es la séptima de España. También hemos mejorado nuestra presencia por campos en otros ranking internacionales. Por otro lado, en el IUNE Ranking de Universidades Españolas 2012 la universidad se encuentra en el puesto 2 por el número de sexenios por profesor permanente y en el top8 de universidades con más artículos indexados por profesor.

## **2.4 Edificios e Instalaciones**

### **2.4.1. Inauguración del Edificio Carmen Martín Gaité en Getafe, con despachos, aulas y biblioteca de Humanidades.**

Con este edificio se pretende cubrir el crecimiento de las dos Facultades del Campus de Getafe en los próximos años, impartir programas de máster y de postgrado, aumentar el número de Aulas para el campus de Getafe y albergar la biblioteca de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación.

### **2.4.2. Comienzo de las actividades de la residencia de estudiantes Gregorio Peces-Barba en el Campus de Getafe**

Ha sido inaugurada en enero de este año y lleva el nombre de nuestro rector fundador, Profesor Peces-Barba. Incluye un amplio Auditorio dedicado a Palmira Plá, gran benefactora de la universidad. Ha empezado su andadura con mucho éxito ya que se encuentra llena desde principio de curso. Ha sido construida y gestionada por la Fundación y es una importante ampliación del alojamiento en el campus de Getafe.

### **2.4.3. Tercera Fase del Mercado Puerta de Toledo**

La alta demanda de los 13 másteres situados en el Campus Madrid Puerta de Toledo, y la necesidad de aumentar su número por las numerosas peticiones de los Departamentos de la Universidad recomienda realizar una tercera fase para doblar su capacidad. Con esto en octubre de 2014 habrá 24 másteres en estas instalaciones. Los ingresos por másteres han aumentado un 35% y una parte de estos ingresos nos permitirán afrontar la siguiente etapa de reformas del edificio Puerta de Toledo.

### **3. RESUMEN DE INFORMES PRESENTADOS Y DECISIONES ADOPTADAS POR EL CONSEJO DE GOBIERNO ENTRE FEBRERO DE 2013 Y FEBRERO DE 2014.**

En esta sección se resumen los acuerdos principales tomados por el Consejo de Gobierno en este periodo. Las actas completas con todas las decisiones adoptadas se encuentran en la página web de la UC3M antes citada. Se incluye también, de forma sucinta, aquellos aspectos de los informes del Rector al Consejo de Gobierno que pueden permitir al Claustro tener una idea precisa de sus actuaciones en representación de la Universidad, así como las de los restantes miembros del Consejo de Dirección.

#### 3.1 Consejo de Gobierno del 7 de febrero de 2013

##### *3.1.1 Informe del Rector:*

El Tribunal Supremo ha rechazado el recurso de casación de la Comunidad de Madrid contra la Universidad y el Ayuntamiento de Getafe por la construcción de la residencia Fernando de los Ríos de Getafe. Es una muy buena noticia porque se cierra un proceso de reclamaciones que lleva vivo cerca de diez años y que podría haber sido muy gravoso para la Universidad.

Esperamos en los próximos días una sentencia favorable del Tribunal Superior de Justicia de Madrid con relación a la reclamación presentada por la Universidad contra la Comunidad de Madrid por el impago del plan de inversiones en 2008, 2009 y 2010. Recientemente, este tribunal ha dado la razón a la Universidad Complutense en una reclamación similar por lo que esperamos que ocurra lo mismo con la nuestra, así como con el resto de las Universidades Públicas de Madrid que han presentado una reclamación similar.

Según una sentencia de un recurso contencioso administrativo la Universidad no debe fijar servicios mínimos si no están aprobados de forma fehaciente por la Comunidad de Madrid. Hasta ahora, la Universidad los enviaba a la Comunidad que nunca contestaba, lo que todas las Universidades Públicas de Madrid considerábamos aprobación implícita. En el futuro, y de acuerdo con la sentencia, se modificará la tradición que se ha seguido y sólo se establecerán servicios mínimos cuando así lo decida la Comunidad.

Se firmó en diciembre un acuerdo con la Fundación Juan March por la que se cede a la Universidad el Instituto Juan March de Investigación en Ciencias Sociales que pasará a ser un Instituto Mixto de nuestra Universidad. La cesión incluye la Biblioteca del Centro, con más de 60.000 volúmenes y la más importante de España en Ciencias Sociales, la colección de bases de datos y el instituto de investigación. La Fundación pagará todos los costes de funcionamiento durante 3 años y el 75% de su coste actual durante dos años y el 50% el sexto año. En adelante, dará una financiación indefinida del 25% del coste actual del centro a la Universidad. Por el Rector se considera que es una excelente noticia para la Universidad que va a llevar a la reestructuración al

área de Ciencias Sociales en la Universidad para responder a los nuevos retos del futuro.

Se firmó el 2 de enero de este año el acuerdo de cesión parcial del mercado puerta de Toledo a la Universidad entre el Ayuntamiento y la Comunidad. El acuerdo es hasta 2016, donde, una vez que haya finalizado el contrato de todos los comerciantes, se firmará la cesión definitiva.

La Asamblea de la Comunidad de Madrid aprobó en diciembre la conversión del complemento fijo que pagaba en un complemento variable que deben fijar las universidades. Por otro lado, se suspendió el complemento variable de la Comunidad que no se había convocado este año. Esto supone una rebaja de remuneraciones del profesorado de la Comunidad y una de sus últimas acciones como Presidente de la CRUMA fue expresar la protesta de las Universidades por este nuevo recorte. Por ello, por el Rector se indica que se trae a este Consejo la propuesta de complemento. La presidencia de la CRUMA corresponde este año a la Universidad de Alcalá.

Al profesor de la Escuela Politécnica, Aníbal Figueiras, le correspondió el honor de dar la lección inaugural en la Academia de Ingeniería. Por el Rector se propone que se haga constar la felicitación del Consejo de Gobierno por este reconocimiento que contribuye al prestigio de nuestras enseñanzas de ingeniería.

La semana que viene, el 15 de febrero se mantendrá una reunión en Barcelona entre los Rectores de la Alianza 4U para solicitar a la Caixa que nos financie el Grado Conjunto en Ciencias Sociales (filosofía Política y Economía) entre las cuatro Universidades.

La permanente de la CRUE mantuvo una reunión con el Ministerio de Hacienda sobre las plazas de profesorado. Las perspectivas no son favorables y no se consiguió cambiar la postura del Ministerio respecto a la congelación de nuevas plazas.

La CRUE tuvo una reunión de urgencia con la Secretaria de Estado de Investigación sobre los proyectos del plan nacional. Se está a la espera de una solución razonable para los proyectos ya aprobados. Nuestra solidaridad y apoyo a nuestros investigadores y rechazo a las actuaciones precipitadas y negativas del Gobierno para la Investigación.

### *3.1.2 Acuerdos principales aprobados en el Consejo de Gobierno:*

- Aprobación de Másteres Universitarios para su envío a verificación: Máster Interuniversitario en Matemática Industrial y Máster Universitario en Liderazgo Político y Social.
- Creación de la Escuela de Doctorado.
- Propuesta de investigadores seleccionados en el Programa de Cátedras de Excelencia.

- Complemento evaluable de la Comunidad de Madrid.
- Calendarios Académicos para el curso 2013/14.
- Modificación de la Normativa reguladora de la anticipación de pruebas de evaluación de asignaturas.
- Memoria de Grado, Postgrado y SGI Calidad.
- Modificar el Reglamento de uso de aparcamientos de la Universidad.
- Propuesta de retribuciones para Directores y Subdirectores de Fundaciones IMDEA Materiales e IMDEA Networks.

### 3.2 Consejo de Gobierno del 21 de marzo de 2013

#### *3.2.1 Informe del Rector:*

Se mantuvo una reunión entre los rectores de la asociación 4U con el Presidente de la Fundación La Caixa, D. Jaime Lanaspá, en Barcelona para solicitar financiación del nuevo Grado en Ciencias Sociales y Humanidades (Filosofía, Política y Economía) a realizar por las 4U el próximo curso. La Caixa se ha comprometido a apoyarnos y se está a la espera de su propuesta de financiación, una vez que hayan recibido una carta de adhesión de la Comunidad de Madrid y la Generalitat de Cataluña. La semana pasada el Rector estuvo con D. Jaime Lanaspá en la entrega de becas de Máster de la Fundación la Caixa, donde cuatro de nuestros estudiantes recibieron una beca, y éste confirmó la buena marcha de las negociaciones. Se ha confirmado que las cartas ya se han recibido, por lo que se espera firmar en breve el acuerdo con La Caixa para financiar dicho Grado.

Se celebró a iniciativa de nuestro Consejo Social una reunión del foro de empresas presidida por el Presidente de nuestro Consejo Social, D. Matías Rodríguez Inciarte, y con asistencia de D. Domingo Ureña-Raso, Presidente. EADS CASA, D. Ingemar Naeve, Presidente de ERICSSON, D. Juan Ignacio Entrecanales, Vicepresidente de ACCIONA y D. Alberto Andreu de la Presidencia de TELEFÓNICA. Se concretaron tres líneas preferentes de colaboración: dotación de becas alumni, financiación de tesis doctorales en colaboración con empresas y desarrollo del área de emprendimiento con acciones de colaboración. El Rector irá informando al Consejo del desarrollo de estas acciones

Se celebró una reunión entre el Secretario General de Universidades, D. Federico Morán, el Vicerrector Álvaro Escribano y la Vicegerente Paloma Arnaiz para analizar la propuesta elaborada en la Universidad de cambios legislativos para facilitar que buenos estudiantes de la Unión Europea y otros países con acuerdos educativos con España puedan cursar estudios de Grado en las universidades españolas. Se hablará con la Comunidad de Madrid para pedir su apoyo a esta iniciativa que pretende obtener nuevos recursos y atraer buenos estudiantes a nuestra universidad. Próximamente, se mantendrá una reunión en la Universidad con el Director de la Fundación .es del Ministerio para estudiar la internacionalización de las universidades.

### 3.2.2 Acuerdos principales aprobados en el Consejo de Gobierno:

- La convocatoria de tres Cátedras de Excelencia Permanentes.
- La propuesta de asignación de retribuciones variables de la Comunidad de Madrid.
- El Protocolo de prevención y actuación frente al acoso sexual y acoso por razón de sexo en el ámbito de la Universidad.
- La Normativa sobre autorización y empleo de publicidad en la Universidad Carlos III de Madrid.

## 3.3 Consejo de Gobierno del 25 de abril de 2013

### 3.3.1 Informe del Rector:

La Fundación La Caixa, por medio de su presidente, D. Jaime Lanaspá, ha hecho llegar la propuesta de financiación del nuevo Grado en Ciencias Sociales y Humanidades (Filosofía, Política y Economía) a realizar por las 4U el próximo curso. La Caixa se compromete a aportar 60.000 euros el primer año, 120.000 el segundo, 180.000 el tercero y 240.000 euros del cuarto en adelante. Estas cantidades pueden ser suficientes para establecer un sistema de becas para los estudiantes que garantice la igualdad de oportunidades para cursar este programa.

Por el Rector se felicita a nuestros estudiantes que han participado brillantemente en varias competiciones nacionales e internacionales, e informa al Consejo de Gobierno que en la página web de la Universidad, dentro del apartado "campana de captación de estudiantes", tienen una relación de todos los premios obtenidos individualmente y en equipo. Sólo comenta los que corresponden al último mes, donde el fotógrafo Manu Brabo, ex- alumno de la UC3M, ha ganado el Premio Pulitzer por su cobertura gráfica de la guerra de Siria; un equipo de la UC3M ha ganado la medalla de oro en la Edición 2013 del "Econometric Game", compitiendo con universidades como Oxford, Cambridge, LSE, Harvard y Tilburg, entre otras; los estudiantes de la liga de debate obtuvieron el segundo puesto en la competición que se celebró en la FCCSSJJ; los estudiantes de Derecho de MOOT y los de ingeniería de BEST han competido en sus certámenes y aunque no han ganado, han representado muy bien a nuestra universidad por su seriedad y buen trabajo. Por el Rector se expresa su enhorabuena a todos ellos y su agradecimiento por difundir con tanto acierto el nombre de nuestra Universidad.

Los Rectores de la CRUMA mantuvieron el lunes 22 una reunión con la Consejera que nos anunció que la Comunidad de Madrid, para reducir el déficit tiene planeado seguir reduciendo la nominativa de las universidades para el curso que viene. Los Rectores mostramos nuestro desacuerdo con mayores recortes y subidas de tasas. No tenemos en este momento ninguna información oficial sobre las posibles subidas de tasas y recortes para las universidades para el curso próximo.

El Rector mantuvo una reunión con la Consejera de Educación de la Comunidad de Madrid para estudiar la posibilidad de crear un cupo para estudiantes extranjeros en los estudios de Grado que pueden acceder, como ocurre ya con los estudiantes chinos, con sistemas de convalidación que no requieran la selectividad. El objetivo es facilitar que buenos estudiantes de todo el mundo puedan cursar estudios de Grado en las universidades españolas. Esta reunión es continuación de la que se mantuvo con el Secretario General de Universidades del Ministerio y de la que el Rector informó en el Consejo anterior.

El próximo martes 30 de abril se recibirá a una comisión del Ministerio de Educación encabezada por el Director General de Política Universitaria para evaluar la marcha del campus de excelencia internacional. Se intentará que el Ministerio asigne algún recurso adicional a este programa.

El Tribunal Superior de Justicia de Madrid ha dado la razón al Consejo de Gobierno en el recurso contencioso administrativo presentado contra el nombramiento del representante del sector de PAS en el Consejo Social. El Tribunal confirma que, como indican nuestros estatutos, en ausencia de un acuerdo en el sector de PAS el Consejo de Gobierno estableció un criterio “oportuno, objetivo y razonable” para nombrar al representante del PAS en el Consejo Social.

Seguimos a la espera de la sentencia sobre nuestras reclamaciones económicas a la Comunidad de Madrid por el impago del plan de inversiones.

### *3.3.2 Acuerdos principales aprobados en el Consejo de Gobierno:*

- La convocatoria de cuatro 4 plazas del Programa propio de Doctores.
- La Modificación de Departamentos en el área de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas.
- La Normativa sobre selección de personal docente e investigador contratado no permanente.
- Se crean diversos másteres propios:
  - Máster Propio en Consultoría Energética.
  - Máster Propio en Gestión de Procesos Outsourcing, Experto en Gestión de Oportunidades y Experto de Transición y Despliegue.
  - Máster Propio UC3M-Deloitte en Business Consulting.
- Los nuevos Programas para estudiantes internacionales.
- La participación de la Universidad Carlos III en el Grado en Filosofía, Política y Economía, conjunto con las Universidades Pompeu Fabra y Autónoma de Madrid en el marco de la Alianza 4U, así como la normativa de permanencia y normativa académica que regularán los citados estudios.

### 3.4 Consejo de Gobierno del 16 de mayo de 2013

#### *3.4.1 Informe del Rector:*

Reunión de la CRUE en Málaga donde se informó de las acciones de la CRUE con el Ministerio de Hacienda para flexibilizar las normas actuales sobre convocatoria de plazas de los cuerpos docentes universitarios. Se seguirá intentando en ambos ministerios, Hacienda y Educación, conseguir una interpretación más flexible para la tasa de reposición en las universidades. La tasa de reposición para contratos laborales es cero y el Ministerio de Hacienda ha recurrido las convocatorias de plazas de contratados doctores que ha publicado alguna universidad.

El Consejo Social entregó los premios de Excelencia a profesores, PAS, estudiantes y antiguos graduados.

Reunión de la Secretaria de Estado de Investigación con los Vicerrectores de Investigación de la CM donde para informar sobre los proyectos del Plan Nacional. Los Proyectos 2012 empezarán el 1 de enero de 2013 y tendrán la duración prevista de tres años. La utilización de los fondos FEDER en la CM ha llevado que los proyectos de las universidades de la CM el reparto de anualidades en lugar de ser de 1/3 cada año, será menor al principio y mayor al final. La Convocatoria de proyectos 2013 saldrá en junio, y está prevista una convocatoria de préstamos para universidades de Fortalecimiento institucional. Las Becas FPI/FPU las pasan a cuatro años y serán contratos en lugar de becas por lo que reducirán su número proporcionalmente al aumento de los costes.

#### *3.4.2 Acuerdos principales aprobados en el Consejo de Gobierno:*

- Nombramiento de Comisiones de Selección de Profesorado no permanente.
- Asignación de docencia a los Departamentos de Ciencias Sociales y de Análisis Social.
- Aprobación del Doble Grado en Periodismo y Humanidades.
- Oferta de plazas de Grado y Máster.
- Oferta de plazas de Cursos de adaptación al Grado.
- Oferta de plazas y régimen de formación complementaria.
- Propuesta de realización de créditos optativos adicionales para los estudios de Grado.
- Modificaciones del Plan de estudios del Grado en Ingeniería de la Seguridad.
- Nombramiento de Vicedecanos y Subdirector de Orientación de los estudiantes:
  - Vicedecanas de Orientación de los estudiantes:
    - D<sup>a</sup> Alicia Rodríguez Márquez, de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

- D<sup>a</sup> Carmen Eva González Marín, de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación.
  - Subdirector de Orientación de los estudiantes: D. Francisco Antonio Rivera Riquelme, de la Escuela Politécnica Superior.
- Dobles titulaciones internacionales:
  - Doble Título en Ingeniería por las Universidades Carlos III de Madrid y la Arts et Merits Paristech (Francia).
  - Doble Título en Administración de Empresas por las Universidades Carlos III de Madrid y la EBS Business School (Alemania).
  - Doble Título en Economía por las Universidades Carlos III de Madrid y la Clemson University (EE.UU.).
- Aprobación del plan de estudios del Máster propio en Brandend Content y Comunicación Transmedia.
- Implantación de Másteres Universitarios:
  - Máster Universitario en Justicia Criminal.
  - Máster Universitario en Liderazgo Político y Social.
  - Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos/Master in Human Resources Management (Dirección de Recursos Humanos).
  - Máster Universitario en Digital Living: Creatividad e Innovación en el Mundo Digital.
- Creación del Centro de Postgrado.
- Creación del Instituto Mixto Universidad Carlos III de Madrid-Fundación Juan March en Ciencias Sociales.
- Modificación de la denominación y del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Instituto sobre Desarrollo Empresarial “Carmen Vidal Ballester”.

### 3.5 Consejo de Gobierno del 25 de junio de 2013

#### *3.5.1. Informe del Rector:*

La semana pasada en la reunión de la CRUE y después en el Consejo de Universidades los rectores mostramos nuestro rechazo al Proyecto de Real Decreto sobre becas y ayudas al estudio e hicimos público un comunicado sobre las causas que motivan nuestro rechazo.

La Comunidad de Madrid no nos ha abonado la parte que legalmente le corresponde de las becas de este curso. Esta cantidad asciende a un millón de euros. He solicitado formalmente a la Consejera de Educación, Juventud y Deporte el ingreso de estas cantidades, como hemos decidido hacer todas las Universidades Públicas de Madrid. Si no recibimos este ingreso la intención de las UUPP es demandar a la CM por este incumplimiento.

Los rectores de las UUPP de Madrid solicitamos formalmente por carta a la Consejera de Educación, Juventud y Deporte la congelación de este año de las tasas universitarias. Estamos a la espera de la decisión de la CM.

Se celebraron el 13 y 14 de junio con gran éxito las jornadas sobre MOOCs organizadas por el Vicerrector de Infraestructuras Carlos Delgado. Pensamos que la combinación de formación online y presencial puede ser importante para el futuro y estamos explorando como incorporar estas nuevas tecnologías para mejorar la enseñanza que impartimos.

Asistí el 12 de junio a la inauguración de las VII Jornadas de las UUPP de Madrid sobre el Sahara Occidental, organizadas con el impulso de la UAM que actúa como coordinadora.

Asistí el 13 de junio a la última entrega de diplomas del Instituto Juan March de Ciencias Sociales. Se celebró una reunión en la fundación donde cerramos los últimos detalles del traslado del Instituto a nuestra universidad que se ubicará en el nuevo edificio Carmen Martín Gaité.

Se celebró una reunión con el gerente, el vicerrector de infraestructuras y los decanos de las dos facultades del Campus de Getafe. En dicha reunión se acordó que se trasladasen al nuevo edificio Carmen Martín Gaité El Departamento de Ciencias Sociales y el de Análisis Social, además del nuevo instituto Uc3m-Juan March de Ciencias Sociales. Los dos decanos están estudiando con la gerencia de la universidad la distribución del espacio que quede libre en el Campus entre los departamentos con mayores necesidades.

El 17 de mayo asistí a la Clausura de los cursos para mayores en el campus de Colmenarejo. A pesar de la eliminación de la subvención para estos cursos por la CM el objetivo de la universidad es mantenerlos, y para ello se han reducido los costes de realización y aumentado las matrículas para que cubran los costes. Agradezco a la fundación de la UC3M el esfuerzo para conseguir mantener estos cursos que prestan un claro servicio social a los mayores de la CM.

Hablé en mayo con el Presidente de la ONCE sobre la posibilidad de un programa piloto especial con nuestra universidad para apoyar la educación universitaria, el master y el doctorado de personas con discapacidad. Les hemos enviado una propuesta concreta y espero tener pronto una reunión con el Presidente de la ONCE para intentar cerrar esta colaboración.

### *3.5.2 Acuerdos principales aprobados en el Consejo de Gobierno:*

- Plan de contratación de Profesores doctores.
- Nombramiento de Cátedras de Excelencia Permanentes.
  - D. Eduardo A. Ahedo Galilea
  - D. José M<sup>a</sup> Marín Viguera

- D. Javier García de Polavieja Perera
- D. Fabio Bonsignorio (suplente)
- Memoria Económica y de Gestión 2012.

### 3.6. Consejo de Gobierno de 4 de julio de 2013

#### 3.6.1 *Informe del Rector:*

El Consejo Social aprobó la cuenta de resultados del año pasado que se presentó en el último Consejo de Gobierno. Las cuentas del 2012 han sido enviadas a la Comunidad de Madrid.

En el último Consejo de Gobierno, por el Rector se informó sobre el rechazo del Consejo de Universidades al Proyecto de Real Decreto sobre becas y ayudas al estudio. Aunque se han modificado algunos aspectos del Proyecto aprobado por el Gobierno de Real Decreto mantiene muchos de los inconvenientes expresados por los Rectores en el comunicado de la CRUE. Por el Rector se propone un apoyo explícito de este Consejo de Gobierno a la postura de la CRUE de rechazo del Real Decreto en las modificaciones de las becas salario y de movilidad.

Los Rectores de las Universidades Públicas de Madrid han solicitado formalmente a la Consejera de Educación, Juventud y Deporte la congelación de este año de las tasas universitarias. No se dispone de información sobre la decisión de la Comunidad de Madrid y por el Rector se ha solicitado al Presidente de la CRUMA que pida a la Comunidad que aclare cuanto antes esta situación.

El Rector ha solicitado al Alcalde de Getafe la cesión a nuestra Universidad del busto del Profesor Peces-Barba para instalarlo en el patio de promociones del campus de Getafe en el lado derecho mirando desde el Rectorado y frente a la escultura de Fernando de los Ríos. Se colocará en el otoño y se informará con tiempo a la Comunidad Universitaria de dicho acto.

Se celebraron los días 1 y 2 las jornadas de Responsables Académicos de la Universidad donde se abordaron tres temas: la revisión de los grados, el papel de la formación on-line en la universidad y la revisión del plan estratégico. Este último punto viene a este Consejo para su aprobación.

El día 1 de julio se mantuvo una reunión del Consejo de Dirección para preparar un plan de medidas de ahorro para equilibrar el presupuesto para este año y los siguientes. En Septiembre se presentará a este Consejo las medidas propuestas.

La Residencia de Colmenarejo tiene en la actualidad muy pocas solicitudes de plazas y la previsión es que el número de residentes en el curso 2013/14 no llegue a 30, frente a una capacidad de 300. En estas condiciones, el coste de mantenerla abierta es muy elevado, del orden de 500.000 euros, como se puede observar en el informe que se ha publicado en la web del Consejo de

Gobierno. En estas condiciones, se ha decidido no abrirla para este curso y preparar un programa de viabilidad de la Residencia para el futuro, con la intención de volver a abrirla en cuanto sea posible.

### 3.6.2 *Acuerdos principales aprobados en el Consejo de Gobierno:*

- La regulación sobre la contratación de Profesores Eméritos.
- Acciones estratégicas para Departamentos.
- El Plan de revisión de los Grados.
- La modificación del Programa de Estudios del Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas.
- La Memoria del Máster universitario en Ingeniería Aeronáutica para su envío a ANECA.
- La Memoria del Máster universitario en Ingeniería Aeronáutica para su envío a ANECA.
- Creación de Másteres Universitarios:
  - Máster universitario en Ingeniería Clínica.
  - Máster universitario en Biomedical Technologies Development and Management.
  - Máster universitario en Ciberseguridad.
  - Máster universitario en Documental y Reportaje Periodístico Transmedia.
  - Máster universitario en Film and Television.
  - Máster universitario en Gestión de los Recursos Turísticos Culturales y Naturales.
  - Máster universitario en Aplicación de la Lengua y Literatura Española Actual.
  - Máster universitario en Gestión de Documentos y Continuidad Digital.
  - Máster universitario en Derecho de los Sectores Regulados.
  - Máster universitario en Economía.
  - Máster universitario en Dirección Operativa y Gestión de la Seguridad.
- Cambios en el Máster propio en Gestión de la Tecnología y el Conocimiento y creación de títulos de especialista asociados al mismo.
- Cambios en el plan de estudios del Máster propio en Guión de Cine y Televisión.
- Planes de Estudio e implantación de Títulos Propios:
  - Título Propio UC3M-Deloitte en Business Consulting.
- Normativa sobre revisión de calificaciones.
- Protocolo regulador del procedimiento de atención a trabajadores especialmente sensibles a los riesgos derivados del trabajo.

- Normativa sobre autorización de uso de espacios e instalaciones para la realización de actividades en la Universidad.
- Revisión del Plan Estratégico.

### 3.7 Consejo de Gobierno de 26 de septiembre de 2013

#### *3.7.1 Informe del Rector:*

Como les informé en el Consejo de Julio, los rectores de las UUPP de Madrid solicitamos formalmente por carta a la Consejera de Educación, Juventud y Deporte la congelación de este año de las tasas universitarias. En la reunión del Consejo Universitario de Madrid, que debe emitir un informe sobre el decreto de tasas reiteramos nuestra petición en contra y hemos recurrido ante los tribunales dicho decreto. Tuvimos una reunión también en Julio con el Presidente de la Comunidad de Madrid donde le solicitamos medidas para evitar que ningún estudiante se quede fuera de la universidad por razones económicas. Estamos a la espera de que se concreten estas medidas.

Se ha publicado el Real Decreto sobre becas y ayudas al estudio donde se endurecen las condiciones para optar a las becas compensatorias. Los rectores, y el que les habla en particular, lo han hecho en varios foros, hemos manifestado nuestro rechazo a esta medida que va en contra de la igualdad de oportunidades. Solicitamos también a la CM que las becas de excelencia de la Comunidad tuviesen en cuenta los requisitos económicos de los solicitantes. Esto no ha sido atendido y, además, se ha introducido un requisito nuevo que excluye de la concesión de estas becas a los estudiantes que provienen de otras comunidades autónomas. Consideramos que en la situación actual conceder becas sin tener en cuenta la situación económica no es justificable, y que restringirlas a residentes de Madrid es renunciar a atraer talento y a la tradicional política de apertura de Madrid a los estudiantes de toda España.

Nuestra universidad hará todo lo posible por apoyar a nuestros estudiantes con menos recursos y vamos a ampliar el fondo de garantía, que creamos el curso pasado, para ayudar a estudiantes con dificultades sobrevenidas a pagar las tasas. También, vamos a estudiar dar a los estudiantes que lo requieran un mayor plazo para el pago de las tasas. Además, en este curso tendremos 24 estudiantes con becas salario de la UC3M, las becas Alumnii, financiadas por nuestros antiguos alumnos y nuestros patrocinadores.

La CM nos ha anunciado una reducción de la subvención nominativa en función del incremento de ingresos que suponga la subida de tasas. A la vista de la experiencia del año pasado nos tememos una disminución real que obligue a nuevas medidas de ahorro, comprometiendo nuestra capacidad para proporcionar una docencia y una investigación de calidad. Por otro lado, el Ministerio de Economía y competitividad sigue disminuyendo la dotación de los programas de investigación y aumentando la incertidumbre sobre su futuro, lo que pone en peligro las actividades de los mejores grupos de investigación en España, afectando muy seriamente a nuestra universidad.

Ante todos estos hechos, los rectores de las UUPP de Madrid hemos decidido a convocar a nuestros Consejos de Gobierno a una reunión conjunta de defensa de la universidad pública, como les informaré en el punto 5 del orden del día.

Como me comprometí en el Consejo de Gobierno de Julio durante este verano hemos estado trabajando en un plan de medidas de ahorro para equilibrar el presupuesto para este año y los siguientes, y en el punto 4 abordaremos esta propuesta.

El 13 de Septiembre se produjo la inauguración del curso en las universidades de Madrid, esta vez en la UPM. Ese mismo día tuvimos también la apertura de curso en la UC3M. El acto de apertura nacional, que iba a ser en la Universidad de Zaragoza, ha sido suspendido por la previsión de incidentes.

Hemos iniciado el curso con la Apertura del Edificio Carmen Martín Gaité, donde se ubica la Biblioteca de la Facultad de Humanidades, Documentación y Comunicación, parte del centro de Postgrado y el nuevo departamento de Ciencias Sociales. Vamos a abrir el edificio por fases, en función de las necesidades y los recursos disponibles. También inauguraremos la nueva Residencia Gregorio Peces-Barba, que ha comenzado sus actividades con un lleno absoluto y el pasado lunes inauguramos la segunda fase del Campus Madrid Puerta de Toledo. Les animo a visitar estos tres edificios de la Universidad que creo van a suponer un impulso para nuestras actividades.

La admisión de estudiantes en este curso ha ido muy bien: sigue mejorando la nota media de entrada en la universidad que ha sido 10,3, cuando en los dos cursos anteriores fue de 10,1 y 9,7. También ha aumentado la demanda de estudiantes de fuera de Madrid, que fue del 34%, aunque finalmente ha quedado alrededor del 30% en los finalmente matriculados. Esta caída pensamos que es el resultado del aumento de las tasas y de la incertidumbre respecto a las condiciones de las becas. Las nuevas Titulaciones han empezado con éxito: el grado conjunto de la Alianza de las 4 Universidades en Filosofía Política y Economía, con apoyo financiero de la Caixa, que imparte la FCCSSJJ y que inauguramos los rectores de las 4U el 19 de septiembre en Barcelona tiene la nota de entrada más alta de todas las titulaciones de la Universidad: 12,7. Tanto en la EPS, con el nuevo Grado de Ingeniería de la Energía, como en la FHCD, el grado conjunto Periodismo Humanidades, ha comenzado también con notas claramente superiores a la media de los centros y con alta demanda.

La fundación COTEC ha nombrado un Comité con representantes del Gobierno, de las CCAA y de las universidades, en el que participo, para ver cómo conseguir más fondos FEDER en el nuevo marco de la Unión Europea. Los fondos Estructurales de la UE 2014-2020 pueden ser importantes para el futuro de la innovación y la investigación en España y vamos a intentar canalizarlos en proyectos que potencien las universidades.

Participé como ponente en el curso de la UIMP sobre la reforma de las Universidades. Expuse mis opiniones sobre la reforma y escuché al Secretario General de Universidades, que lo clausuró, hablar sobre la posición del ministerio que parece ser contraria a introducir ahora grandes cambios para todas las universidades y más en flexibilizar su funcionamiento.

### *3.7.2 Acuerdos principales aprobados en el Consejo de Gobierno:*

- Creación del Grado en Estudios Internacionales.
- Plan de Reequilibrio Presupuestario.
- Información sobre el acto del 8 de octubre sobre la situación de las Universidades Públicas de Madrid.
- Creación del Máster universitario en Asesoramiento y Consultoría jurídico-laboral Másteres Universitarios.

## 3.8 Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2013

### *3.8.1 Informe del Rector:*

El lunes 28 por la tarde se produjo un incendio, que pudo ser muy grave, en uno de los laboratorios de informática del edificio Sabatini. Dentro de la gravedad del suceso y de los cuantiosos daños materiales, que se espera que cubra nuestro seguro, tenemos la tranquilidad de que, tanto el protocolo diseñado para estos casos, como los servicios de emergencia funcionaron correctamente. Por el Rector se expresa su felicitación a la Gerencia y a la Escuela Politécnica por la buena gestión de este accidente y por su trabajo para minimizar las consecuencias a los alumnos y departamentos afectados, en especial el Departamento de Informática. Tanto la Dirección de la Escuela como el Rectorado están trabajando juntos para resolver todos los inconvenientes consecuencia del accidente y apoyar a los profesores y estudiantes afectados sus consecuencias.

El 7 de octubre, como estaba previsto, se celebró el acto conjunto de los Consejos de Gobierno de las UUPP en el Círculo de Bellas Artes. Por el Rector se agradece a todos los miembros de este Consejo su presencia. La semana siguiente a ese acto, el 17 de octubre, se mantuvo una reunión con el Presidente de la Comunidad de Madrid donde los Rectores de las Universidades Públicas reiteraron sus demandas y la necesidad de un fondo de la Comunidad para apoyar a los estudiantes que no puedan pagar las tasas. Se está a la espera en que esas medidas se concreten.

Los presupuestos de la Comunidad de Madrid para el próximo curso incluyen una reducción de las nominativas de las Universidades Públicas de Madrid de 45 millones de euros. Para la UC3M, se nos ha comunicado una reducción de la nominativa de 2,3 millones de euros, la mitad en este curso y la mitad en el siguiente. A esta cantidad hay que incrementar 1,7 millones de la parte de las

becas de la que la Comunidad no tiene intención de pagar este año, con lo que la disminución efectiva es de 4 millones de euros. Todavía no se tienen los datos exactos del incremento de ingresos que vamos a tener este curso ya que sólo disponemos de los créditos del primer cuatrimestre, pero nuestra intención es recuperar en los tribunales el importe de 1,7 millones debido a las becas y que no sea necesario aplicar ajustes adicionales a los ya previstos durante este curso académico.

Se ha obtenido Sentencia favorable contra la Comunidad de Madrid en el Tribunal Superior de Justicia de Madrid. La Comunidad debe abonarnos la cantidad de 8,3 millones de euros por las inversiones del año 2008. La Comunidad ha recurrido y esperamos tener sentencia firme y, por lo tanto, esta cantidad durante el año que viene.

Se ha mantenido una reunión con el Alcalde de Getafe para resolver el conflicto que tenemos con el Ayuntamiento por el pago del impuesto de construcción del nuevo edificio Carmen Martín Gaité, que se ha ganado en primera instancia en los tribunales, que han declarado que estamos exentos, con el objetivo de que desistan del recurso y nos devuelvan las cantidades retenidas, lo que se han comprometido a hacer. También se ha retomado la cesión del edificio de las Moreras, que no puede ser una escuela infantil por la presencia tan próxima de la estación de servicio, pero que se podrá utilizar para otras instalaciones de la Universidad, y se ha solicitado reactivar la cesión de los cuarteles con el Ministerio de Defensa y la cesión de una parcela al otro lado de la calle Madrid.

Los días 4 y 5 de octubre se celebró el Seminario organizado por el Aspen Institute de España, que preside Javier Solana, y la Universidad Carlos III de Madrid. Asistieron unas 60 personas que debatieron los problemas sociales, políticos y universitarios de nuestro país. Por el Rector se expresa su agradecimiento al Vicerrector Miguel Satrústegui por la excelente organización. Actos de este tipo incrementan el prestigio de nuestra Universidad entre personas muy influyentes de la sociedad española.

El pasado día 17 de octubre, el Rector asistió en representación de la Universidad al día de luto por la Ciencia en el paraninfo Ramón y Cajal de la Universidad Complutense de Madrid. A la insuficiente financiación prevista para el año que viene en los presupuestos de la investigación se une el endurecimiento de las condiciones de justificación de los proyectos ya finalizados que está creando enormes problemas a las universidades y a todos los investigadores. La Universidad ha sido la primera en ganar un contencioso administrativo contra el Ministerio de Economía y Competitividad por los rechazos de un proyecto por lo que seguiremos trabajando en todos los frentes contra esta política contraproducente del Gobierno respecto a los proyectos de investigación finalizados.

Se celebró la ceremonia de entrega de las nuevas 12 Becas Alumni de este año y la renovación de 10 de las 12 del año pasado. Tenemos más de 100 antiguos alumnos que son donantes, y unas 15 empresas o fundaciones que nos apoyan dando becas, además de varias becas por profesores. En total 24 becas en marcha y esperamos ir aumentando ese número con el apoyo de

todos. Por el Rector se expresa su felicitación al Vicerrectorado de Estudiantes y a la Fundación por la buena gestión de este programa.

Por el Rector se informa del cese como miembros del Consejo de Gobierno del Prof. Mikel Tapia y de D. Pedro Cuesta Aguilar, representante del Consejo Social, agradeciendo la labor realizada durante este periodo y da la bienvenida al mismo al Prof. Marco Celentani, que se incorpora como Director de la Escuela de Doctorado y a D. Rafael Cámara Palacios, como nuevo representante del Consejo Social.

### *3.8.2 Acuerdos principales aprobados en el Consejo de Gobierno:*

- Se toma conocimiento del Programa del Equipo de Gobierno 2013/2014.
- Memoria del Plan de Estudios del Grado en Estudios Internacionales para su envío a la ANECA.
- Memoria del Plan de Estudios del Grado en Estudios Internacionales (condicionada a su aprobación por el Consejo Social).
- Memorias de verificación de Másteres universitarios para su envío a la ANECA.
- Modificaciones en Planes de estudios de los Másteres universitarios en Iniciativa Empresarial y en Herencia Cultural.
- Creación de Máster Propio en Creación Teatral.
- Modificación del Máster propio en Comunicación Corporativa e Institucional.
- Plan de Prevención de Riesgos Laborales.
- Se toma conocimiento de las tarifas de publicidad, de conformidad con lo dispuesto en la Normativa sobre autorización y empleo de la publicidad en la Universidad Carlos III.

## 3.9 Consejo de Gobierno de 28 de noviembre de 2013

### *3.9.1 Informe del Rector:*

Bajo la coordinación del Director de la Escuela Politécnica Superior todos los Departamentos han hecho un esfuerzo para acomodar a los profesores de los Departamentos de Informática y Matemáticas, cuyos despachos quedaron inutilizables temporalmente por el incendio. El Rector agradece a todos los Departamentos de la EPS la solidaridad mostrada y ruega al Director de la Escuela que lo transmita a sus directores. El Rector prosigue indicando que se seguirá trabajando conjuntamente para resolver todos los inconvenientes consecuencia del accidente y para apoyar a los profesores más afectados.

Se ha resuelto a favor de la Universidad el Recurso Contencioso-Administrativo, presentado por Comisiones Obreras, contra la decisión del Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2013, por la que se establecieron los criterios para asignar retribuciones variables ligadas a méritos individuales

conforme a la Ley 7/2012, de 26 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad de Madrid para el año 2013.

Finalizadas las elecciones a delegados de estudiantes, procede incorporar a los nuevos delegados elegidos a este Consejo. Respecto a los dos que nombra el Rector, éste indica que debe hacerlo a propuesta de la Delegación. En la parte nombrada por el Claustro corresponde también renovar a los representantes del Claustro en todos los sectores del Consejo a partir del mes de enero y también de los representantes de Departamentos e Institutos. Por tanto, continúa, el próximo mes de enero tendrá lugar la reunión de Departamentos e Institutos para elegir los representantes en este Consejo y el 6 de febrero se convocará un Claustro que incluirá la elección de representantes del Claustro en el Consejo de Gobierno. No es posible convocar el Claustro en enero por 4 ser periodo de exámenes. Termina el Rector informando que el primer Consejo de Gobierno ordinario del año que viene tendrá lugar el último jueves de febrero de 2014, incorporando ya los nuevos representantes elegidos.

Los días 5 y 6 de noviembre se celebraron, en la sede de Telefónica, unas jornadas organizadas por la UAM y la UC3M, en el marco de la Alianza 4U, sobre las oportunidades de fondos europeos para la colaboración universidad empresa. El Rector informa que las jornadas fueron un éxito y felicita a todos los organizadores.

Los días 7 y 8 de noviembre se celebró, en Salamanca, un encuentro entre rectores japoneses y españoles. El Rector expresa el honor que supuso participar en una mesa redonda sobre dobles titulaciones y movilidad e informa que se van a firmar varios acuerdos de colaboración y movilidad con varias universidades japonesas que asistieron a la jornada. Se informa, asimismo, que el Vicerrector de Investigación estuvo en Japón para firmar otros acuerdos de colaboración y ruega se trasmita a los Departamentos interesados en la colaboración con Japón estas nuevas oportunidades.

El 11 de noviembre tuvo lugar un acto para conmemorar los 25 años de la Agencia Española de Cooperación Internacional AECI. En la exposición y el libro que se editó sobre este aniversario se ha seleccionado un proyecto de cooperación liderado por nuestra universidad, en Haití. Desea el Rector felicitar al Vicerrectorado de Igualdad y Cooperación por este importante reconocimiento que es un orgullo para nuestra universidad.

El 14 de noviembre se entregaron los premios de emprendimiento en el Parque Científico, que cumplieron su sexta edición. Desea el Rector dar su enhorabuena a los organizadores y especialmente al Vicerrectorado de Investigación y Transferencia.

El 14 de noviembre tuvo lugar también la inauguración oficial del edificio Carmen Martín Gaité, con asistencia de la Directora General de Universidades de la Comunidad de Madrid y el Alcalde de Getafe.

El 19 de noviembre se celebró el Consejo de Administración de OCU. Por el Rector se informa que la empresa ha conseguido no tener pérdidas a pesar de la difícil situación económica, está invirtiendo para expandirse por Latinoamérica y confirma la buena decisión que tomó la UC3M al apoyar esta iniciativa.

Por último, que se han recibido tres solicitudes de puntos del orden del día para este Consejo. Por el Rector se informa que el Consejo de Dirección de la Universidad las ha analizado concluyendo que dos de ellas son pertinentes y deben tratarse en el momento oportuno en este Consejo (aunque por las razones que a continuación se indican no será en la presente sesión) y que la tercera se considera que es innecesaria.

- La primera la ha presentado D. Daniel Lumbreras, solicita la inclusión como punto del orden del día el “Nombramiento de estudiante representante de la Universidad en el Consejo de Estudiantes universitarios del Estado (CEUNE)” y se propone a sí mismo como candidato para ese puesto. Por el Rector se informa que se ha considerado que la propuesta es improcedente, ya que no viene avalada por la mayoría de los representantes de los estudiantes en el Consejo de Gobierno, como dispone el Estatuto del Estudiante Universitario. Indica, además, que no parece oportuno incluir este punto cuando acaban de celebrarse elecciones a delegados. Afirma que también es éste el sentir de otros representantes de los estudiantes en este consejo como D. Alejandro Soto y D<sup>a</sup> Nuria Rabanal quienes han opuesto tanto a la inclusión de este punto, como a la candidatura del Sr. Lumbreras. Informa el Rector que este punto se tratará en el futuro cuando se renueve la representación de los estudiantes en el Consejo de Gobierno y exista una propuesta avalada por la mayoría.
- La segunda, también presentada por el Sr. Lumbreras solicita que se incluya como punto del orden del día una declaración del Consejo de Gobierno sobre la política de becas del Ministerio de Educación. Por el Rector se informa que se ha considerado que no hace falta una declaración formal al respecto porque la postura de esta Universidad en contra de las declaraciones del Ministerio sobre los ERASMUS, y la de todas las universidades públicas de España ha sido ampliamente difundida ya en los medios de comunicación.
- La tercera, fue presentada por el Sr. Lumbreras en el Consejo anterior y ahora se presenta de nuevo con el apoyo de los tres representantes del PAS en este consejo. Solicita incluir un punto sobre el fraccionamiento de pago de matrícula para los estudiantes de Grado. Por el Rector se recuerda que ya en un primer momento informó que está de acuerdo en tratar este punto en este Consejo, pero cuando se haya podido negociar con los representantes electos de los estudiantes. Indica, asimismo, que conviene hacer un tratamiento más global de la cuestión y resolver el problema que tienen ahora los alumnos becarios como consecuencia de

la matrícula cuatrimestral, bajo la amenaza de la aplicación estricta de la normativa que exige una matrícula mínima de 60 créditos para los becarios. Finalmente, termina el Rector afirmando que conviene estudiar la extensión del pago aplazado también en Postgrado. Por todo lo anterior, el Rector propone al Consejo de Gobierno que se posponga este punto, pero que se inicien las negociaciones con los representantes de los estudiantes con el objetivo de traer pronto a este Consejo una propuesta consensuada que pueda ser analizada y debatida.

### 3.9.2 *Acuerdos principales aprobados en el Consejo de Gobierno:*

- Concesión del Grado de Doctor Honoris Causa a D. Mario Vargas Llosa, a propuesta del Departamento de Periodismo y Comunicación Audiovisual.
- Integración del Programa de Doctorado en Plasmas e Ingeniería de la Fusión en un Programa de Doctorado Erasmus Mundus.
- Integración del Programa de Doctorado en Plasmas e Ingeniería de la Fusión en un Programa de Doctorado Erasmus Mundus.
- Modificación del Reglamento de la Escuela de Doctorado.
  - Memoria de Másteres Universitarios para su envío a ANECA:
  - Máster universitario en Asesoramiento y Consultoría Jurídico-Laboral.
  - Máster universitario en Ingeniería de Sistemas Electrónicos y Aplicaciones.
- Creación del Máster Propio, Título de Especialista y Experto en Proceso Penal Acusatorio.
- Actualización de los Programas de Másteres propios ofrecidos por la UC3M en el marco de los acuerdos con el Instituto Universitario de Postgrado (IUP).
- Adecuación de la Universidad al Esquema Nacional de Seguridad (ENS)
  - Política de Seguridad de Sistemas de Información basadas en Tecnologías de Información y Comunicación.

## 3.10 Consejo de Gobierno de 12 de diciembre de 2013

### 3.10.1 *Informe del Rector*

Reunión de la CRUE y del Consejo de Universidades. En la reunión de la CRUE se decidió plantear al Ministro la necesidad de modificar las restricciones a la tasa de reposición del PDI y la necesidad de apoyar las becas ERASMUS. Sobre el primer punto el Ministro propuso crear una comisión para estudiar el problema y tratar de encontrar una solución y sobre el segundo manifestó que se había aumentado recientemente el presupuesto para las becas ERASMUS y se comprometió a seguir mejorándolo en el futuro.

Se celebró el 10 de diciembre la reunión del Patronato del Centro Universitario de la Guardia Civil donde el Director nos trasmitió la satisfacción de los estudiantes por la calidad de la enseñanza proporcionada por la Universidad. Se está estudiando la creación de otro grado para el promoción a oficiales de los suboficiales, así como un master que complemente el Grado actual en Ingeniería de la Seguridad. Mi felicitación a la Delegada de la Universidad en este centro, Profesora Henar Miguelez, que ruego transmita a todos los profesores de este centro.

### 3.10.2 *Acuerdos principales aprobados en el Consejo de Gobierno:*

- Concesión demanial del edificio de Avenida del Mediterráneo al IMDEA Networks.
- Concesión de sabáticos y estancias de investigación para el curso 2014/2015.
- Designación de la Comisión de Selección de Cátedras de Excelencia para el curso 2014/2015.
- Retribuciones adicionales correspondientes al art. 69 LOU.
- Actualización del Máster Propio en Gestión y Análisis de Políticas Públicas.
- Presupuesto 2014.



#### **4. EVALUACIÓN REALIZADA EN OCTUBRE DEL 2012 DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TRABAJO DEL CONSEJO DE DIRECCIÓN PARA EL CURSO 2012/2013**

##### **1. SECRETARIA GENERAL**

###### **1.1 Desarrollo de normativa propia.**

**Objetivo:** Elaboración del Reglamento de elecciones en los Departamentos Universitarios a que se refiere el artículo 58 de los Estatutos.

**Actuaciones desarrolladas:**

- Estudio y análisis del procedimiento de elección a Director y miembros electos de los Consejos de Departamento y de las cuestiones más problemáticas no reguladas por los Estatutos de la Universidad.
- En fase de elaboración del borrador de propuesta de Reglamento.

**Evaluación:**

Se ha redactado un borrador preliminar de Reglamento identificando las principales cuestiones y problemas que los Departamentos consultan con regularidad a la hora de convocar elecciones, tanto a Director como a Consejo de Departamento.

Una vez analizado conjuntamente con el Vicerrectorado de Profesorado y Departamentos, se propondrá durante el primer trimestre del año próximo, su aprobación por el Consejo de Gobierno.

###### **1.2 Administración electrónica (En colaboración con la Gerencia y el Vicerrectorado de Infraestructuras y Medio Ambiente)**

**Objetivo:** Puesta en marcha del Tablón virtual en la Sede Electrónica y estudio de nuevos procedimientos electrónicos para su implantación.

**Actuaciones desarrolladas:**

- Análisis de la normativa aplicable y posibles procedimientos y competencias para la publicación del Tablón virtual en la Sede electrónica.
- Mantenimiento de reuniones con el Servicio de Comunicación, Informática y Dirección Económico-Financiera para determinación de requisitos y analizar el sellado de tiempo también en el perfil del contratante.
- Estudio de procedimientos de Servicios conexos que publicarían documentos e información en el tablón virtual (Recursos Humanos, DEF, etc..).

**Evaluación:**

Tras mantener reuniones con los servicios implicados se ha puesto de manifiesto que, como la Sede electrónica actual no incluye un Tablón Virtual, se requiere un nuevo desarrollo a Telefónica. Actualmente, este proceso se encuentra paralizado a la espera de definir prioridades de trabajo y contar con fondos futuros para el proyecto de Administración Electrónica.

###### **1.3 Nombramiento y cese de cargos académicos (En colaboración con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Medio Ambiente)**

**Objetivo:** Desarrollo y puesta en marcha de la 2ª fase del proyecto de elaboración y comunicación electrónica de los nombramientos y ceses de los cargos académicos en la Universidad.

**Actuaciones desarrolladas:**

- Análisis de la información y documentación que deben proporcionar los Centros, Departamentos e Institutos sobre el nombramiento o designación de un cargo académico con el objeto de unificar los criterios y clarificar, en su caso, requisitos para el desempeño de ese cargo, complemento retributivo asignado, etc.
- Estudio de un posible desarrollo de sistema informático que conectara el procedimiento de comunicación de propuestas de nombramientos de cargos académicos hasta su firma por el Rector.
- Desarrollo por el Servicio de Informática de un formulario electrónico a disposición de los Centros, Departamentos e Institutos y publicado en la página web para introducir la información necesaria para el nombramiento y conseguir la eliminación del coste de papel asociado al mismo, reduciendo el tiempo transcurrido entre la propuesta y la formalización del nombramiento.

**Evaluación:**

Actualmente, el nuevo desarrollo informático no es viable, pero sí la puesta en marcha del formulario electrónico desarrollado por el Servicio de Informática que posibilitaría la homogeneización de la comunicación de nombramientos y ceses por los Centros y Departamentos y una mayor información de los requisitos exigidos y retribución aparejada a cada uno de los cargos. Puesta en marcha durante el primer trimestre del próximo año.

#### **1.4 Elaboración de una carta de servicios de la Secretaría General**

**Objetivo:** Elaboración de una Carta de Servicios de la Secretaría General, en línea con las actuaciones que se llevan a cabo en materia de desarrollo del Plan de Calidad y del Plan Estratégico.

**Actuaciones desarrolladas:**

- Estudio de los distintos procesos en los que participa la Secretaría General, de carácter transversal y propios.
- Puesta de manifiesto de los principales obstáculos o problemas que se plantean en su desarrollo.

**Evaluación:**

Se ha comenzado por identificar los procesos propios de la Secretaría General. Seguidamente, se han comenzado a analizar tres de esos procesos: i) apoyo a la organización y funcionamiento de los Órganos de Gobierno de la Universidad, ii) procesos electorales a Claustro y Rector y iii) representación y defensa de la Universidad en litigios judiciales. Se han elaborado mapas de dichos procesos y se han identificado los problemas más importantes que surgen en su ejecución y cuáles son las posibles mejoras a implementar para solventarlos. Desarrollo de la Carta de Servicios durante el primer trimestre del año próximo.

## **5. Puesta en marcha de la nueva herramienta para la gestión de convenios**

**Objetivo:** Acceso al archivo de convenios, utilizando una nueva herramienta, a los miembros de los órganos de gobierno que se determine, para lo cual habrá que habilitar los mecanismos necesarios para que el mismo sea seguro.

### **Evaluación:**

Estamos a la espera de recibir las últimas actualizaciones de la herramienta por parte de SIGMA, así como de la corrección por parte de ésta de los errores detectados que impiden la puesta en marcha al cien por cien de la misma. Solventados estos inconvenientes la herramienta estará operativa casi en su totalidad.

## **2. VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y DEPARTAMENTOS**

### **2.1. Programa propio de apoyo a doctores**

**Objetivo:** regular la convocatoria de contratos para doctores cuyo contrato termine durante el curso.

**Actuación:** establecer la norma, aprobarla por Consejo de Gobierno, convocar y resolver.

**Evaluación:** Aprobado en Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2012, convocado y resuelto.

### **2.2. Programa CONEX correspondiente al COFUND de la Unión Europea**

**Objetivo:** iniciar el proyecto de atracción de talento CONEX financiado por el programa COFUND de la UE.

**Actuación:** Finalizar la negociación con la UE, desarrollar la normativa de actuación y los procedimientos previstos de acuerdo con el proyecto financiado.

**Evaluación:** Con una dotación de 2.931.905 euros, finalizada la negociación con la UE y ejecutándose los puntos siguientes según al calendario.

### **2.3. Contratación de profesores eméritos**

**Objetivo:** fijar criterios para la contratación de eméritos.

**Actuación:** establecer una norma para la contratación de eméritos y aprobarla por Consejo de Gobierno.

**Evaluación:** Aprobado en Consejo de Gobierno de 4 de julio de 2013.

### **2.4. Criterios de promoción**

**Objetivo:** fijar por los departamentos criterios para la promoción a profesor titular y catedrático.

**Actuación:** establecer los criterios y aprobarlos por Consejo de Gobierno.

**Evaluación:** En fase final del proceso. Previsto para diciembre 2013.

### **2.5. Mejora del procedimiento de contratación de profesores asociados**

**Objetivo:** fijar criterios y procedimiento para la contratación de profesores asociados.

**Actuación:** establecer los criterios, convocar y resolver los concursos.

**Evaluación:** Aprobado en Consejo de Gobierno de 25 de abril de 2013.

### **2.6. Análisis comparativo de la producción investigadora de los departamentos**

**Objetivo:** analizar la producción investigadora de los departamentos dentro de su área de actividad.

**Actuación:** definir los indicadores y realizar el análisis de los datos. Está en desarrollo, en colaboración con el Laboratorio de Estudios Métricos de Información (LEMI) de la propia Universidad.

**Evaluación:** Iniciado.

### **2.7. Asignación de docencia**

**Objetivo:** desarrollar un procedimiento informático que permita conocer la asignación de docencia a cada profesor.

**Actuación:** definir el proceso, desarrollar la aplicación informática y hacer público el resultado.

**Evaluación:** Desarrollada la aplicación informática y mejorando el proceso de incorporación de datos.

### **2.8. Sistema de indicadores de los departamentos**

**Objetivo:** definir un sistema de indicadores para el seguimiento de la actividad de los departamentos consultable en línea para el Vicerrectorado.

**Actuación:** seleccionar un conjunto relevante de indicadores y crear una base de datos consultable en línea que sirva de apoyo en la toma de decisiones.

**Evaluación:** Iniciado.

### **2.9 Solicitud telemática de participación en programas de ayudas a la investigación: predoctorales y postdoctorales.**

**Objetivo:** desarrollar un sistema que permita la tramitación telemática íntegra de las solicitudes para participar en las convocatorias de ayudas.

**Actuación:** definir el proceso, desarrollar plataforma de gestión, los formularios y el sistema de tramitación, incluyendo el registro telemático.

**Evaluación:** Iniciado.

## **3. VICERRECTORADO DE GRADO**

### **3.1 Atracción de talento**

- i. Implementar el nuevo grado en Ingeniería de la Energía
- ii. Crear e implementar un grado en Filosofía, Política y Economía junto con al resto de universidades de la Alianza 4 Universidades.

**Evaluación:**

Realizado. Se ha implementado el grado en Ingeniería de la Energía, el doble grado de Periodismo-Humanidades y el grado en Filosofía, Política y Economía cuyos primeros cursos se están impartiendo desde septiembre 2013.

**3.2 Internacionalización**

- i. En cooperación con los Vicerrectorados de Postgrado y de Calidad, y el de Relaciones Internacionales y los Centros, desarrollar los procesos de acreditación internacional en marcha
  - a. Continuar el proceso de acreditación AACSB.

**Evaluación:**

Realizado. Se hizo una presentación en Julio 2013 del documento "Standards Alignment Plan (SAP) a la AACSB1. A finales de año 2013 la AACSB2 comunicará a la universidad si acepta la planificación propuesta en el SAP para el cumplimiento de los estándares. El SAP tiene el visto bueno y apoyo del Mentor Richard Durand que nos ha guiado en el proceso. Comité de evaluación se reúne el 25 de octubre 2013.

- b. Estudiar la posibilidad de solicitar acreditación ABET para los estudios de Ingeniería Industrial.

**Evaluación:**

No realizado.

- ii. Consolidar y extender la impartición de docencia en inglés, en colaboración con los Vicerrectorados de Profesorado y Departamentos y de Relaciones Internacionales.  
En concreto, implementar el tercer curso de los Grados en Ing. Aeroespacial e Ing. Biomédica. Preparar la implementación del cuarto curso de los mismos grados, así como el primer curso del nuevo grado en Ing. De la Energía para el curso 2013-2014. Aumentar la oferta en inglés en los últimos cursos de los demás Grados de Ingeniería.

**Evaluación:**

Realizado. Implantados los nuevos cursos de docencia en totalmente en inglés de Ing. Aeroespacial, Biomédica y Energía. Se ha incrementado el nº de créditos matriculados y el nº de grupos en los que se imparte docencia en inglés. Según datos comparativos del 1er cuatrimestre el mayor incremento se ha producido en la EPS con un 52% más de grupos en inglés en tercer y cuarto curso de las Ingenierías.

- iii. Realizar seguimiento junto con los Centros de los resultados de la aplicación de los nuevos criterios de adjudicación de plaza en grupo bilingüe y/o inglés para los estudiantes.

<sup>1</sup> Se ha previsto 2 años para el desarrollo del SAP para asegurarnos, pero cabe la posibilidad de hacerlo en menos tiempo. Hay acciones estructurales (Business School, etc...) que pueden llevar más tiempo.

**Evaluación:**

Realizado. Se han aplicado criterios de preferencia para alumnos de nueva matrícula en grupos bilingüe y/o inglés frente a estudiantes repetidores.

- iv. Mejora de la garantía de la calidad de la docencia en inglés, en cooperación con el Vicerrectorado de Calidad.

**Evaluación:**

Realizado. Se aprobó en Octubre 2012 un protocolo de actuaciones para la mejora del bilingüismo que ha logrado dar un cauce institucional a las quejas y sugerencias que se reciben.

**3.3 Interdisciplinariedad**

- i. Ampliar y flexibilizar la oferta de formación complementaria en los Grados. Revisar la matriz actual de compatibilidad, para permitir que los estudiantes puedan también realizar formación complementaria en materias más afines a su Grado

**Evaluación:**

Realizado. Se ha implantado para el curso académico 13-14 un nuevo régimen de formación complementaria en grados diferentes al grado principal del estudiante más flexible y se ha revisado la matriz de compatibilidad. Se ha permitido también cursar esta formación complementaria a los estudiantes de intercambio. Junto a ello se ha implantado la posibilidad de cursar optativas adicionales en el propio Grado.

**3.4 Innovación y calidad**

- i. Continuar la mejora de los procedimientos de gestión de los grados: flexibilizar la matrícula, la elección de materias y de horarios de los estudiantes.

**Evaluación:**

Realizado. En colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y las Oficinas de Alumnos se ha eliminado la rigidez en la matrícula de los alumnos que salen de intercambio. Se ha estudiado la viabilidad de permitir mayor flexibilidad separando dicha matrícula del contrato de estudios y posibilitando la inscripción en bloques de optatividad en lugar de asignaturas concretas.

- ii. Mejorar los canales de información a futuros estudiantes y estudiantes actuales de grado, explorando la posibilidad de centralizar la atención en determinados procesos y consultas académicos (matrícula). Especial énfasis en la atención presencial (PICs), mail, web, intranet y redes sociales.

**Evaluación:**

Realizado. Se ha realizado una mejora de los canales de información en selectividad, matrícula y becas del Ministerio. En este último caso con aplicación de las conclusiones del grupo de mejora en el que han participado estudiantes y gestores. Se ha racionalizado el uso de la herramienta OPINA como canal de quejas y sugerencias académicas y se ha sistematizado la entrada y salida de información académica a través de otros canales especializados: PICs, mail, web.

- iii. Realizar seguimiento a la implementación y puesta en marcha en el curso 2012-13 de los estudios del Grado en Ingeniería de la Seguridad, en cooperación con la Delegada de la Universidad en el CUCG.

**Evaluación:**

Realizado. Se han desarrollado varias reuniones con profesorado del Grado en Ingeniería de la Seguridad y personal del CUCG para valorar mejoras en el curso siguiente. Se ha renovado el contrato de prestación de servicios docentes al CUCG.

- iv. Con el Vicerrectorado de Calidad, estudiar el mecanismo de revisión de los grados que no están siendo objeto de acreditación internacional.

**Evaluación:**

Realizado. Se ha planificado un proceso de revisión que será aplicado durante el curso 2013-14 a todos los grados de la UC3M (salvo Ing. Aeroespacial, Biomédica, Energía, Seguridad y el grado conjunto FPE) por una comisión de expertos externos a la universidad de reconocido prestigio.

- v. Con el Vicerrectorado de Calidad, completar el mapa del fracaso y abandono en la Universidad en función del tipo de grado, curso, etc. Identificar los puntos calientes en dicho mapa. Establecer protocolos para mejorar esta situación.

**Evaluación:**

Parcialmente realizado. Se han definido diferentes indicadores, tanto oficiales o externos como internos de la UC3M. De acuerdo con ellos, se han elaborado diferentes estudios del fracaso y el abandono (por titulación, por asignatura, etc.) y se ha constatado una mejoría en dichos indicadores a nivel global en las sucesivas cohortes de estudiantes. En colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes se están planeando acciones específicas para afrontar los áreas problemáticas detectadas por el estudio a partir del curso 2013-14.

### **3.5 Actuaciones destinadas a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior**

- i. Implementar el SET (Suplemento Europeo al Título) definitivo de los Grados de acuerdo con el RD 1002/2010, de 5 de agosto así como la expedición de certificados en inglés.

**Evaluación:**

Parcialmente realizado. Se están expidiendo certificados en inglés en todos los centros de la Universidad. Se ha conseguido preparar la aplicación informática para emitir SET de Grados con las directrices de los órganos de gobierno de la UC3M pero no podrán lanzarse hasta finales de octubre 2013 por las peculiaridades de algunos de nuestros expedientes (formación complementaria, intensificaciones de optatividad o mención al bilingüismo o inglés).

- ii. Evaluar, flexibilizar y mejorar la implementación actual de los TFGs en colaboración con los Centros.

**Evaluación:**

Realizado. Se han desarrollado mejoras en la gestión informatizada de los TFG. En colaboración con el Sº de Informática y los Centros, se ha

desarrollado una plataforma de gestión integral de los Tribunales de los TFG. Se han elaborado instrucciones para la organización de los TFG de los dobles grados y se han realizado reuniones con los Centros para analizar problemas y posibles mejoras.

- iii. Flexibilizar la normativa de Prácticas en empresa para permitir que un mayor número de estudiantes y de empresas puedan participar en las mismas.

**Evaluación:**

No realizado.

- iv. Informatizar completamente la gestión de la documentación asociada a los Grados (programas de asignaturas, etc.)

**Evaluación:**

Realizado. Gracias a un desarrollo informático ya no hay gestión en papel de los programas de asignaturas sino que todos se encuentran en una base de datos pública que contiene la información histórica de dichos documentos desde la implantación de los grados.

- v. Analizar los datos obtenidos en los distintos Grados (tasas de abandono, fracaso y eficiencia) junto con las Comisiones Académicas de Titulación, el Comité de Calidad y los Centros. Adoptar las medidas que sean necesarias para cumplir con los objetivos previstos en las memorias de verificación.

**Evaluación:**

Parcialmente realizado. Hasta el momento, sólo se han recogido y analizado los datos de abandono, fracaso y eficiencia y se ha aprobado un calendario de extracción de los mismos coherente con los procesos académicos para garantizar que dichos datos son de calidad.

- vi. Completar el proceso de revisión del calendario académico y el modelo docente actualmente implantado junto con los Centros. Ajustar el modelo docente en función de las necesidades propias de los grados donde fuera necesario.

**Evaluación:**

Realizado. Se implementa en este curso un ajuste de los horarios y el modelo de la EPS cuyas clases no son de 1,5 horas sino de 2 horas.

### **3.6 Otras Actuaciones**

- i. Apoyar al Vic. de Investigación en sus actividades de potenciación del Emprendimiento en la Universidad. En concreto, en la implementación en la Universidad de un TFG con sello de emprendimiento.

**Evaluación:**

Realizado. Este año se ofertaron los primeros TFGs con emprendimiento. También se han ofertado asignaturas optativas para dotar de los conocimientos básicos de gestión de empresas a estudiantes de áreas no económicas, que son coordinados por el Vic. de Investigación.

- ii. Estudiar y valorar las posibilidades de implantar nuevas tecnologías de docencia virtual como apoyo en los estudios de Grado.

**Evaluación:**

Realizado. Se ha decidido comenzar con un piloto para estudiantes repetidores de algunas asignaturas con gran porcentaje de

fracaso/suspenso. Se pretende poner en marcha este programa en dos asignaturas elegidas al efecto durante el curso 2013-14.

- iii. Implementar, junto al Vicerrectorado de Infraestructuras, el complemento online a todos los cursos cero que ofrece la Universidad, siguiendo el ejemplo del plan piloto puesto en práctica para los cursos cero de Física en el año 2012.

**Evaluación:**

Realizado. Se ha puesto en marcha el complemento online para curso cero de Matemáticas, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales y Química además de Física y se ha ofrecido a los estudiantes de nuevo ingreso en agosto 2013 a través de videos y ejercicios de las diferentes materias puestos a su disposición en la web de UC3M.

#### 4. VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

##### 4.1 Lanzamiento del programa **EmprendeUC3M**

**Objetivo:** Concepción, diseño y lanzamiento de un programa institucional de fomento de la cultura emprendedora y el apoyo a empresas innovadoras para los alumnos y PDI/PAS de la universidad.

**Actividad:** Se trata de agrupar los esfuerzos de diferentes agentes (Vicerrectorados de Investigación Y transferencia, Grado, Parque Científico, Fundación, Institutos y el Consejo Social) para crear un programa paraguas que agrupe todas las actividades de la universidad entorno a emprendedores con el fin de fomentar su cultura y apoyar la creación de empresas innovadoras. El programa incluirá asignaturas de grado, procedimientos y premios para Trabajos Fin de Grado en emprendimiento, fomento del vivero de empresas, creación del club del emprendedor, etc.

**Evaluación:** El programa y el portal fueron lanzados a principios de 2013 y están en pleno funcionamiento

##### 4.2 Creación y lanzamiento de nuevos Institutos universitarios de investigación interdisciplinar

**Objetivo:** Identificar y lanzar, en su caso, nuevos Institutos interdisciplinares de investigación para cubrir innovadores campos científico-tecnológicos.

**Actividad:** Se impulsara la creación de nuevos Institutos de investigación interdisciplinar en temáticas diferenciales sin duplicidad respecto a los ya existentes. Se apoyarán proyectos con indicadores de excelencia, con temática innovadora, con una masa crítica superior a la media, con importante apoyo financiero exterior, interuniversitarios, etc.

**Evaluación:** Se han creado dos nuevos Institutos interdisciplinares: Instituto de Genero e Instituto de indicadores de investigación (conjuntamente con la UAM).

##### 4.3 Creación de nuevas estructuras de colaboración público-privado en materia de investigación y transferencia

**Objetivo:** Crear nuevas estructuras en forma de centros, laboratorios, observatorios, etc. con una importante contribución del sector privado.

**Actividad:** Se trata de crear nuevas estructuras en la universidad, por un lado, con una importante contribución de fondos del sector privado y, por otro lado, con una mínima aportación de la UC3M. Estas estructuras deben permitir realizar una investigación y transferencia de alta calidad, posicionar la universidad como líder en sectores concretos y permitir altos retornos económicos. El modelo de estas estructuras se inspirará en el modelo PPP (*Public-Private Partnership*) de la UE. Como primer paso se planteará lanzar el Centro de Controladores Aéreos.

**Evaluación:** Se ha creado el Centro de Controladores Aéreos CATS que está acreditado y en funcionamiento.

#### **4.4 Creación de un mapa tecnológico con vistas a una mejor presentación al tejido empresarial y a la sociedad de las capacidades de transferencia de la universidad**

**Objetivo:** Reformar, actualizar y presentar al tejido industrial y a la sociedad las capacidades de transferencia de la universidad.

**Actividad:** Se pretende crear un mapa actualizado y de fácil acceso informático en el que se agrupen las capacidades de transferencia tecnológica de la universidad estructurándolas por grupos de investigación, departamento/institutos, disciplinas, y campos. El mapa se presentará tanto al Foro de Empresas como a las empresas en general con especial atención a aquellas con las que actualmente ya tenemos contratos.

**Evaluación:** Se ha creado la oferta tecnológica de la universidad y el portal web basado en la herramienta ORION.

#### **4.5 Creación de un programa de realización de Tesis Doctorales en colaboración con empresas**

**Objetivo:** Crear un programa conjunto universidad-empresa para la realización de Tesis Doctorales.

**Actividad:** Se estudiará la creación de un programa conjunto de realización de Tesis Doctorales con empresas en temas de investigación de interés mutuo. En este sentido, se definirán los mecanismos de colaboración, el proceso de búsqueda de los temas de investigación y selección de los doctorandos, así como los costes asociados a las distintas actividades.

**Evaluación:** Se han creado dos programas de Tesis Doctorales conjuntas con empresas: EADS (en fase de firma de contrato) y REPSOL (en fase de lanzamiento de convocatoria).

#### **4.6 Reforzar la colaboración con la sectorial internacional de la A4U con el fin de obtener mayores retornos en materia de investigación**

**Objetivo:** Reforzar las actuaciones conjuntas con el fin de aumentar la colaboración internacional en investigación

**Actividad:** Se estructurará mejor la oferta investigadora de la universidad para fomentar la búsqueda de nuevos socios en los países de actuación de la sectorial internacional de la A4U. Igualmente se buscarán nuevas formas de colaboración (no solamente proyectos de investigación sino también *mentoring*, intercambio de doctorandos, formación de gestores de I+D, OTRIs, Parques, etc.) que puedan ser

financiadas parcial o en su totalidad por los países en cuestión o por la UE. En el primer país que nos centraremos será Turquía.

**Evaluación:** En marzo del 2013 realizó el viaje conjunto a Turquía con múltiples reuniones.

#### 4.7 Fomento de la participación de la universidad como institución en los proyectos europeos

**Objetivo:** Obtención de fondos de la UE para poder realizar programas institucional.

**Actividad:** Se impulsará la presentación de propuestas europeas para poder realizar programas e iniciativas institucionales. Para ello, se efectuará, a través de la oficina OPERA, tanto una prospectiva de las convocatorias actuales como de las posibles futuras en los ámbitos de la movilidad, captación de talento, equipamiento, formación, gestión, etc. Se empezará por la exploración de programas como COFUND, FSE y RIS3 (como punto de partida para el H2020).

**Evaluación:** Se ha conseguido el programa COFUND para la UC3M que empezara a funcionar en 2014.

#### 4.8 Revisión de la distribución de los cánones de los proyectos de investigación

**Objetivo:** Revisar la distribución de los cánones de los proyectos de I+D para adaptarla a la actual situación económica del país y de la universidad.

**Actividad:** Se trata de revisar la distribución vigente de los cánones de proyectos, en concreto, la distribución entre la universidad y los Departamentos/Institutos con el objetivo de aumentar los retornos a la universidad para paliar la disminución de su presupuesto, y al mismo tiempo no gravar excesivamente los proyectos para que se puedan realizar de forma satisfactoria. La revisión se debería aplicar a todos los proyectos: art. 83, Plan Nacional, Unión Europea, Comunidad de Madrid, etc. y debería ser de carácter temporal y aprobada en Comisión de Investigación y en Consejo de Gobierno.

**Evaluación:** Se aprobó por el Consejo de Gobierno una normativa temporal de modificación del canon y sus condiciones.

### 5. VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

#### 5.1 MOVILIDAD INTERNACIONAL (ERASMUS)

##### 5.1.1. Profesores ERASMUS

PDI (STA)	DOCENCIA	OBJETIVO	NOMINADOS/ENVIADOS	OAPEE (€)	UC3M(€)
11/12		90	90/68		
12/13		92	- 90/65 -	31.300(e st)	0

**Evaluación:** Se cubren objetivos de nominación; PDI enviado es finalmente es menor por diferentes causas, sobre todo de calendario.

Sin embargo, se hará encuesta para averiguar las causas de renuncias

PDI (STT)	FORMACIÓN	OBJETIVO	NOMINADOS/ENVIADOS	OAPEE (€)	UC3M(€)
11/12		N/A	N/A	-	-
12/13		8	- 6/6 -	3.600(est )	0

**Evaluación:** Este programa de PDI formación es la primera vez que se ofrece, curso 2012/13.  
Se han enviado 6 profesores en las 8 plazas ofrecidas.

### 5.1.2. Estudiantes MOVILIDAD EUROPEA (ERASMUS)

ESTUDIOS (SMS)	OBJETIVO	NOMINADOS/ENVIADOS	OAPEE (€)	UC3M(€)	MEC (€)
11/12	950	1010/877	652.680		1.327.948
12/13	950	995/810	737.000(est)	0	630.000(est)

**Evaluación:** Caída del número de enviado respecto al objetivo.  
Se hará encuesta para averiguar las causas de renuncias.  
Programa de Tutores Académicos Internacionales (TAIs).  
Desarrollado e implantado con éxito el modelo TAIs en EPS.  
Previsto su desarrollo en 13/14 en resto de Centros.

### 5.1.3. Estudiantes MOVILIDAD NO EUROPEA

	OBJETIVO	NOMINADOS/ENVIADOS	FINANCIACIÓN UC3M (€)	ALUMNOS BECADOS
11/12	250	260/201	254.000	201
12/13	300	313/278	225.000*	100

**Evaluación:** Se mantienen los crecimientos en este programa que aun no ha alcanzado la saturación en cuando a demanda y asignación de plazas.

### 5.1.4. ERASMUS PLACEMENT (Prácticas Internacionales en Empresas)

PLACEMENT(SMP)	OBJETIVO	ENVIADOS	OAPEE (€)	MEC (€)
11/12	33	33	51.837	18.498
12/13	40	40	70.875	24.000

**Evaluación:** Se mantiene crecimiento y se cumplen objetivos.

### 5.1.5. Movilidad ERASMUS del Personal Administración y Servicios (PAS) FORMACIÓN

PAS FORMACIÓN (STT)	OBJETIVO	NOMINADOS/ENVIADOS	OAPEE (€)	UC3M (€)
11/12	38	38/35	18.600	12.083
12/13	49	- 45/42 -	29.400	17.052

**Evaluación:** Se mantiene el crecimiento del programa tanto en nominados como en “enviados”.

### 5.1.6. Movilidad ERASMUS – ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD (SERINT)

OM	PREVISTO (€)	OAPEE (€)
11/12	95.130	86.250
12/13	113.125	100.000( est)

**Evaluación:** Las cantidades recibidas van en función de crecimiento en alumnos de años anteriores.

### 5.1.7. MOVILIDAD NACIONAL

PLAZAS SICUE	OBJETIVOS		RECIBIDOS/ENVIADOS	
	IN	OUT	IN	OUT
11/12	45	45	40	9
12/13	51	52	51	7

**Evaluación:** Los estudiantes recibidos (IN) han aumentado. El programa de estudiantes enviados a otras Universidades españolas, tiene poco interés para nuestros estudiantes UC3M (OUT solo 7) debido posiblemente a la alternativa de movilidad internacional.

BECA SÉNeca	OBJETIVOS		RECIBIDOS/ENVIADOS		MINISTERIO (€)		INGRESA UC3M (€)
	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	
11/12	45	45	35	9	175.000	Cobran en destino	5.100
12/13	49	7	42	7	190.200	Cobran en destino	5.250

**Evaluación:** En 12/13 han aumentado los ingresos vía Becas Seneca.

### 5.1.8. Cursos de Estudios Hispánicos (CEH)

	<b>OBJETIVO</b>	<b>REALIZADO</b>
11/12	300	280
12/13	325	291

**Evaluación:** El número se ha reducido un poco respecto al objetivo, pero ha seguido aumentando, al haber pasado a ser algunos estudiantes de intercambio y abrimos nuevas plazas para enviar estudiantes. Enviados 32 estudiantes UC3M de intercambio MO no EU a partir de convenios para el CEH

## 5.2 PROMOCIÓN INTERNACIONAL

### 5.2.1. Ferias Internacionales

	<b>OBJETIVO</b>	<b>REALIZADO</b>
11/12	Asistir a EAIE, NAFSA IEHE-Riad	IEHE.Abr12. Miles de est y varios contactos con Univer de A.S. y Gobierno NAFSA.May12.>70 meetings EAIE.Sep12. > 30 meetings
12/13	Asistir a EAIE, NAFSA, IEHE-Riad	IEHE.Abr13. Miles de est NAFSA.May13.>70 meetings EAIE.Sep13. > 30 meetings

### 5.2.2 Alianza A-4U

	<b>OBJETIVO</b>	<b>REALIZADO</b>
12/13	Acuerdos marco con Turquía y específicos con Sudáfrica. Misiones directas e inversas con Rusia y la India.	Firmados 4 A.Marco con Univ TUR Firmados 3 A. Especificos con Uni BRA Realizadas misiones ( Oct12 India;Nov12/Rusia)--- -----

### 5.3 CENTRO DE IDIOMAS (Cdi) DE LA UC3M

#### 5.3.1. Exámenes asignatura Habilidades Inglés

	OBJETIVO	REALIZADO
11/12	2.100	1.800
12/13	1.970	1.596

#### 5.3.2. Certificaciones Oficiales

		CURSO 12/13	
		OBJETIVO	REALIZADO
Certificados Cambridge	First	130	<b>164</b>
	Advanced	141	<b>59</b>
	IELTS	84	<b>60</b>
Delf/Dalf		7	<b>1</b>
Zertifikat Deutsch		5	<b>0</b>
DELE		65	<b>59</b>
<b>TOTAL</b>		432	<b>343</b>

**Evaluación:** Han caído los exámenes realizados ya que cada vez vienen con mayor nivel de inglés los estudiantes (ver sobre todo la reducción en Advanced).

#### 5.3.3 Formación de español

	OBJETIVO cursos	REALIZADO
CURSO 11/12	40	<b>38</b>
CURSO 12/13	44	<b>42</b>

**Evaluación:** Próximo al objetivo y ha aumentado con respecto al año anterior.

### 5.4 POSTGRADO (MÁSTER Y DOCTORADO): MEJORAR LA GESTIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE LA MOVILIDAD DE POSGRADO

**Evaluación:** En curso 12/13 lanzada primera convocatoria movilidad EU para Postgrado curso 13/14  
Plazas ofrecidas 56; Estudiantes nominados 15; Estudiantes enviados 13/14 (provis)

## 5.5 OBJETIVOS TRANSVERSALES DEL VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

### 5.5.1. Mejoras de calidad en procesos internacionales

#### **Actuaciones 12/13:**

Diseño modelo de renovación/renegociación de convenios.

Análisis de las notas estudiantes enviados.

Establecimiento de nota mínima al menos en 5 para ser nominado EU o no EU.

Integración con Oficinas locales de cada Campus de procesos y recursos de atención y gestión de estudiantes internacionales

Plan de espacios físicos del SERINT a 3 años vista para absorber crecimientos.

**Evaluación:** Notas de estudiantes OUTGOING: Modelo establecido y desarrollado para MO EU.

Plan de espacios físicos SERINT: Desarrollado pero se aplaza el desplazamiento físico de las personas por razones presupuestarias. Integración con Oficinas de Alumnos nacionales: totalmente conseguido en Campus Colmenarejo. Se está desarrollando modelo en los otros Campus.

### 5.5.2. Simplificar la matriculación y la información de UC3M para estudiantes internacionales. Creación y mantenimiento de una página Web en Facebook para Erasmus y otra para Movilidad No Europea.

**Actuaciones:** Ampliar y mejora la organización de los “Welcome Events” (uno por cuatrimestre) para estudiantes internacionales. Aumentar un 10% el nº de Buddies (compañeros). Estimular el uso de redes sociales también para comunicación y networking de los estudiantes INCOMING. Informatizar los procesos de gestión de estudiantes internacionales: matrícula, contrato de estudios, notas,... etc. Actualización continua de la información de la web del SERINT y de la web en inglés.

**Coste:** Sin coste incremental.

**Evaluación:** Welcome Events : Realizados uno por cada cuatrimestre 12/13 Buddies ( compañeros-tutores ) : Conseguidos 40

Uso redes sociales: Creadas en Facebook y Twiter con centenares de seguidores

Informatización de los procesos de gestión: Realizados avances en varias áreas. Ha habido fallos en los procesos de matriculación de estudiantes internacionales e intentaremos evitar en el futuro.

## **6. VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y CAMPUS MADRID-PUERTA DE TOLEDO**

### **6.1 Verificación ANECA de los másteres de investigación que fueron acreditados por el procedimiento abreviado y racionalización de la oferta de másteres de investigación**

La verificación abreviada expira este curso académico por lo que es necesario acometer el proceso de re-acreditación de los mismos.

Se establecerá el calendario y las etapas para cumplir con los plazos necesarios para su puesta en marcha en el próximo curso académico.

En el marco de este proceso necesario se pretende mejorar y actualizar los programas de los másteres así como reestructurar la oferta general de másteres de investigación para asegurar su racionalidad y sostenibilidad económica.

#### **Evaluación:**

Realizado. Se ha obtenido la verificación de los másteres de investigación que estaban provisionalmente acreditados por el procedimiento de verificación abreviada. En concreto, los másteres de Derecho Público, Derecho Privado, Estudios Avanzados en Derechos Humanos, Análisis Económico, Economía de la Empresa y Métodos Cuantitativos, Ciencia y Tecnología Informática, Multimedia y Comunicaciones, Robótica y Automatización. No se han verificado los másteres universitarios en Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática y en Sistemas Electrónicos Avanzados, al denegarse la verificación de un máster que los fusionaba (máster en Ingeniería Eléctrica y Electrónica).

### **6.2 Acreditación de los doctorados para su adaptación al RD99/2011**

El proceso de adaptación a la nueva regulación comenzó en el curso 2011-12 con la verificación por ANECA de los 11 programas de doctorado que obtuvieron la Mención hacia la Excelencia. Durante este curso es necesario acometer la verificación de los restantes. En este proceso se pretende reestructurar y racionalizar la oferta de doctorado de la UC3M para asegurar su calidad académica y viabilidad en cuanto al número de estudiantes, lo que implicará una revisión de nuestra oferta de estudios de doctorado.

#### **Evaluación:**

Realizado. Se han verificado los programas de doctorado con Mención hacia la Excelencia Derecho, Estudios Avanzados en Derechos Humanos, Economía, Economía de la Empresa y Métodos Cuantitativos, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Ingeniería Matemática, Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática, Ingeniería Mecánica y de Organización Industrial, Telemática, e Interuniversitario en Multimedia y Comunicaciones. El Doctorado en Plasmas y Fusión Nuclear no se ha verificado puesto que no era requerido al ser Erasmus-Mundus

### **6.3 Verificación de los másteres creados en 2011-12 por ANECA.**

El consejo de Gobierno aprobó la creación de los nuevos másteres en:

- Sociología comparada
- Liderazgo político y social

- Ingeniería aeronáutica
- Justicia criminal

Se completará el proceso iniciado con el envío para verificación de ANECA, y posteriormente los trámites ante el consejo de gobierno, el consejo social y la Comunidad de Madrid para su implantación en el curso 2013-14.

**Evaluación:**

Realizado. Se han verificado e implantado los másteres en Liderazgo Político y Social y en Justicia Criminal. El máster en Ingeniería Aeronáutica está pendiente de evaluación por ANECA. El máster en Sociología Comparada se aprobó en Consejo de Gobierno pero finalmente no se tramitó.

#### **6.4 Creación de nuevos másteres universitarios**

Estudiar la ampliación de la oferta de másteres universitarios en aquellas áreas con escasa oferta actual. Este objetivo se alcanzará por dos vías:

- a) Transformación de aquellos másteres propios que por sus características (nº estudiantes, calidad, internacionalización, etc.) sean susceptibles de cubrir una demanda potencial.
- b) Creación de nuevos másteres con demanda potencial en aquellas áreas de la universidad aún no cubiertas, para completar los ciclos formativos de los estudiantes.

**Evaluación:**

Realizado. El Vicerrectorado lanzó una iniciativa de creación de nuevos másteres universitarios. A la misma se presentaron 47 propuestas que fueron evaluadas por comisiones temáticas. Se seleccionaron 11 propuestas de nuevos másteres cuya creación fue aprobada en el consejo de gobierno de 4 de julio de 2013. Las memorias de estas propuestas están en la actualidad en periodo de información pública y serán finalmente aprobadas en el consejo de gobierno de 31 de octubre para su remisión a ANECA.

Además, cuatro másteres propios solicitaron su transformación en másteres universitarios, que han seguido el mismo proceso de información pública de sus memorias que los referidos en el apartado anterior.

#### **6.5 Escuela de Doctorado.**

Se procederá al estudio de los criterios, la estructura de funcionamiento y de gestión de la Escuela en la que se englobarán aquellos programas de doctorado con calidad contrastada.

Además, se elaborará un catálogo de cursos para la formación transversal prevista en el RD99/2011 a impartir en la Escuela de Doctorado, tomando como referencia la experiencia en esta materia de otras universidades de prestigio.

**Evaluación:**

Realizado. Se crea la Escuela de Doctorado por Orden de la Comunidad de Madrid de 27 de junio de 2013 (publicada en el BOCM el 19 de julio) y se inscribe en el RUTC. La creación lleva aparejada la aprobación de su estructura y funcionamiento por un Reglamento de la Escuela de Doctorado y un Código de Buenas Prácticas. En el curso 2012-13, la

Escuela ya ofreció una oferta pequeña de cursos de formación transversal, que se irá ampliando a medida que vaya creciendo el número de estudiantes de doctorados en los programas verificados según el RD99/2011.

### **6.6 Creación de la nueva estructura académica del postgrado**

Dotar al conjunto de actividades de postgrado de una estructura académica que:

- Facilite la coordinación entre las enseñanzas de los diferentes másteres con contenidos afines a fin de obtener un uso más racional de los recursos docentes,
- Mejore la coordinación entre los estudios de grado y postgrado de las áreas relacionadas, con participación de la dirección de los centros
- Mejore la toma de decisiones de creación, transformación y extinción de los másteres
- Acerque los estudios de postgrado a las demandas de la sociedad, en particular, extendiendo su ámbito a la formación permanente y los cursos de especialización.

La nueva estructura comprendería tres áreas fundamentales:

- A) Doctorado. Creación de la Escuela de Doctorado y definición de sus funciones y comités. Coordinada por su director.
- B) Másteres. Se crearán 4 áreas coordinadas por un profesor de las mismas. Cada una de ellas, además tendría un comité académico y de calidad en el que participen los programas de su ámbito y una representación de los centros afines. Estas áreas permitirían dotar de identidad propia a los distintos estudios de postgrado y realizar unas actividades de comunicación diferenciada. Las áreas serían:
  - Área Jurídica,
  - Área Económico-Empresarial
  - Área de Ciencia y Tecnología
  - Área de Ciencias Sociales, Comunicación y Humanidades
- C) Unidad de Formación Permanente dentro del CEAES. Canalizará y dará soporte administrativo a las actividades de formación continua (cursos de especialización para empresas, etc.) cuya iniciativa provengan de:
  - De profesores de la universidad
  - De las empresas e instituciones que los demanden.

#### **Evaluación:**

Realizado. El consejo de Gobierno de 16 de mayo de 2013 aprobó la creación Centro de Postgrado se organizará en cuatro áreas temáticas o escuelas de postgrado (Derecho, Empresa y Economía, Humanidades, Comunicación y Ciencias Sociales, e Ingeniería y Ciencias Básicas) y área interdisciplinar de formación continua.

### **6.7 Aprobar un nuevo marco presupuestario y de gestión de los programas de postgrado.**

Elaborar un documento general que contenga las reglas básicas para la realización de los presupuestos de los másteres universitarios, propios y cursos de formación permanente. Esta normativa ha de contemplar,

entre otros aspectos, las posibilidades de imputación de la carga docente de los profesores, la retribución de los consejos de dirección y el reparto de los remanentes. Por otra parte, permitiría unificar los criterios divergentes que hoy existen entre los másteres universitarios con precios diferenciados y los másteres propios.

**Evaluación:**

Realizado. El consejo de gobierno de 29 de noviembre de 2012 aprobó una modificación del Reglamento de Títulos Propios referente a su régimen económico, el consejo de gobierno de 20 de diciembre de 2013 aprueba los presupuestos y las normas presupuestarias que los acompañan, en las que extiende el régimen económico de los títulos propios a los másteres universitarios con precios diferenciados. Con lo cual se produce una unificación de los criterios de gestión presupuestaria de los másteres propios y los universitarios de precios diferenciados.

## **6.8 Campus Madrid-Puerta de Toledo**

Se realizará el proyecto integral de reforma del Mercado Puerta de Toledo para adecuarlo a las necesidades docentes del postgrado así como de otras actividades que la UC3M pueda desarrollar en este campus.

Este proyecto deber ser ejecutable por módulos, de tal forma que si los plazos y la disponibilidad de financiación lo permiten.

El objetivo sería impartir en el curso 2013-14 en este campus un conjunto de másteres universitarios y propios que supongan un uso eficiente del nuevo espacio y contribuyan a incrementar la aportación del postgrado a la financiación de la universidad.

**Evaluación:**

Realizado. El 3 de enero de 2013 se suscribe el convenio entre la Comunidad de Madrid, el Ayuntamiento de Madrid, la sociedad Mercado Puerta de Toledo en liquidación y la Universidad Carlos III que concede hasta 2016 a la UC3M dos tercios de la superficie del edificio del Mercado Puerta de Toledo, y donde el Ayuntamiento se compromete a tramitar en ese año una concesión por 50 años a la UC3M.

Se realizó el proyecto de ampliación y se ha ejecutado la obra de la parte correspondiente a la planta tercera, extendiendo de esta forma nuestras instalaciones preexistentes en la planta 4ª. Esto ha permitido la impartición de 13 másteres en el curso 2013-14, así como la realización de actividades culturales (tertulias, presentaciones de libros, etc.) y científicas (celebración de seminarios, workshops y conferencias).

## **7. VICERRECTORADO DE CALIDAD Y PLAN ESTRATÉGICO**

### **7.1 Calidad**

#### **7.1.1 Acreditación Internacional**

**Objetivo:** junto al Vicerrectorado de Grado conseguir la aceptación de la UC3M al proceso de evaluación de la AACSB.

**Actuaciones:** el vicerrectorado y el servicio apoya en la organización y preparación de la documentación necesaria para el proceso de evaluación.

**Evaluación:**

- Presentación en Julio 2013 del documento “Standards Alignment Plan (SAP) a la AACSB<sup>3</sup>.”
- A finales de año 2013 la AACSB<sup>4</sup> comunicará a la universidad si acepta la planificación propuesta en el SAP para el cumplimiento de los estándares. El SAP tiene el visto bueno y apoyo del Mentor Richard Durand que nos ha guiado en el proceso. Comité de evaluación se reúne el 25 de octubre.

### **7.1.2 Implementación de los cambios surgidos del seguimiento de las titulaciones y renovación de la Acreditación ANECA-ACAP**

**Objetivo:** conjuntamente con los Vicerrectorados de Grado y Postgrado y los Centros, garantizar la realización de estos procesos e implementar las modificaciones necesarias surgidas como consecuencia del proceso de seguimiento de los títulos externo e interno realizado por las comisiones académicas de titulación que deben finalizar con la reacreditación de las titulaciones oficiales de la Universidad.

**Actuaciones:** Conjuntamente con los Vicerrectorados de Grado y Postgrado y los Centros, implementación de las modificaciones como consecuencia del proceso de seguimiento de los títulos, externo e interno.

**Evaluación:**

- Adecuación de la información pública de la web a los criterios del “Seguimiento de titulaciones ACAP”, con la incorporación de datos como ofertas de plaza,
- Presentación en junio 2013 a la ACAP de los informes de “Seguimiento de Títulos ACAP” de 12 titulaciones oficiales (8 Másteres y 4 grados. Actualmente en proceso de evaluación. Los resultados no estarán hasta diciembre 2013.

### **7.1.3 Programa DOCENTIA\_UC3M.**

**Objetivo:** Implantación de la tercera fase del programa DOCENTIA.

**Actuaciones:** junto con el Vicerrectorado de Profesorado y Departamentos organización y puesta en marcha de la tercera fase del programa DOCENTIA.

Lanzamiento de las “Distinciones por Docencia” a partir de los resultados de las encuestas y de la evaluación del programa DOCENTIA (evaluación y autoinforme).

Preparación de la documentación, proceso de implantación y evaluación para la acreditación del modelo **DOCENTIA\_UC3M** por ANECA-ACAP.

<sup>3</sup> Se ha previsto 2 años para el desarrollo del SAP para asegurarnos, pero cabe la posibilidad de hacerlo en menos tiempo. Hay acciones estructurales (Business School, etc...) que pueden llevar más tiempo.

**Evaluación:**

- Adaptación del Programa DOCENTIA-UC3M a los requerimientos exigidos en los informes de ACAP-ANECA. Posibilidad de realizar a finales de 2013 una evaluación de la actividad docente.

**7.1.4 Finalizar la implantación del SGIC en Postgrado.**

**Objetivos:** implantar el SGIC en los estudios de Postgrado

**Actuaciones:** implantar las comisiones académicas de titulación en todos los másteres universitarios realizando el seguimiento de información periódica de las Comisiones Académicas de los Másteres, para cumplir con el seguimiento interno marcado en el SGIC-UC3M.

Consolidar el procedimiento de encuestas electrónicas en los nuevos grados y el postgrado.

**Evaluación:**

- Creación y funcionamiento de las Comisiones Académicas de los 35 Máster oficiales del año 2012-2013 (reuniones, actas y memorias).
- Sistematización de indicadores de acceso, satisfacción y resultados necesarios para el análisis realizado por la Comisiones.
- Inicio del diseño del Sistema Interno de Granatita de Calidad de programas de doctorado: Comisiones Académicas, indicadores,...

**7.1.5 Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)**

**Objetivos:** desarrollo del SIIU, cumplir con los requerimientos externos, homogeneizar los criterios internos con los del SIIU y conseguir obtener información comparable de otras Universidades.

**Actuaciones:** asegurar la recepción y transmisión de la información relevante requerida por el Ministerio en cuanto a los indicadores de las distintas áreas y en particular la relativa a las titulaciones de Grado y Postgrado de la UC3M. 18

**Resultados año 2013.**

Se ha remitido toda la información requerida desde el Ministerio cumpliendo con los plazos establecidos, en concreto se ha remitido información relacionada con:

- Sobre la oferta de plazas
- Sobre el acceso a la Universidad
- Alumnos matriculados
- Movilidad de alumnos
- Rendimiento de los alumnos
- Información sobre el PDI y el PAS
- Información sobre becas propias, becas PIF, etc
- Información Presupuestaria
- Información Económica e investigación

### 7.1.6 Innovación Docente

**Objetivos:** desarrollo de la web de innovación en docencia.

**Actuaciones:** (i) elaboración e implantación de la web de innovación en docencia que recoja toda la información relativa al proceso de aprendizaje e innovación docente; (ii) lanzamiento de una nueva convocatoria de innovación docente que potencie la utilización de tecnología audiovisual para la impartición de cursos o apoyo a los mismos similares a los ya realizados para los cursos 0 de Física de este año que utiliza una versión local de la plataforma de la Khan Academy.

**Evaluación:**

- Resolución de la 10<sup>a</sup> convocatoria 2012-2013 de Innovación Docente: 45 proyectos reconocidos (62 presentados). 8 proyectos premiados, 4 con 500€ y 4 con 250€.
- Convocatoria de la 11<sup>o</sup> Convocatoria de Innovación Docente 2013-2014: se han admitido 40 proyectos para su desarrollo durante este curso académico de las 59 propuestas presentadas.

## 7.2 Plan Estratégico

### 7.2.1 Evaluación del Plan Estratégico de la UC3M.

**Objetivo:** Realizar el proceso de evaluación del Plan Estratégico de la UC3M

**Actuaciones:** Para cada uno de los indicadores del Plan Estratégico evaluar los procesos iniciados de acuerdo con los vicerrectorados o servicios implicados.

**Evaluación:**

Se ha realizado la evaluación del Plan estratégico y se ha aprobado en Consejo de Gobierno el 4 de Julio.

## 8. VICERRECTORADO DE COLMENAREJO

8.1 **Objetivo:** Seguir impulsando las relaciones con centros de secundaria, ayuntamientos, empresas y organizaciones de la zona de influencia del campus.

**Actuaciones:**

En colaboración con los Vicerrectorados involucrados, se intentará incrementar el número de centros de secundaria que participan en las actividades de promoción buscando actividades adicionales que podrían cubrir sus necesidades. Así, se estudiarán iniciativas piloto para dar soporte a los profesores de secundaria en aquellas disciplinas que la Universidad pueda aportar conocimiento, como puedan ser las matemáticas o la física.

Asimismo se promoverán actividades como cursos de idiomas o de otras temáticas.

Se fomentará la firma de convenios con ayuntamientos y organizaciones de la zona de influencia que permitan mejorar los servicios del campus o contribuir a su promoción. Así por ejemplo, se activará la firma del convenio para el centro de idiomas con el ayuntamiento de Galapagar y

se intentará extender a otras localidades cercanas al campus o el convenio con el ayuntamiento de Torreldones para facilitar la utilización de las piscinas municipales.

Se potenciarán actividades con empresas y organizaciones de la zona que contribuyan a incrementar la visibilidad del campus y que mejoren, en la medida de lo posible, la integración de la Universidad en el municipio.

**Evaluación:**

- Firma de un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Torreldones que facilita el acceso a toda la comunidad universitaria a las instalaciones y actividades deportivas y culturales del municipio en condiciones similares a las de los empadronados.
- Mediación en la firma de un convenio con el ayto. de Colmenarejo para facilitar la realización de prácticas de los alumnos del Grado en Turismo en la Oficina Turística del Municipio.
- Apoyo a la Exposición sobre "Visiones del paisaje: dibujos viajeros" (Centro Cívico de Colmenarejo y Universidad Carlos III de Madrid, 3-16 diciembre 2012) organizada por el prof. Daniel Marías.
- Acuerdo con la Cruz Roja de Galapagar par la realización de actividades conjuntas que garantiza la cobertura gratuita de eventos en el campus (Cross del Rector y Olimpiadas entre Residencias).
- Participación en las graduaciones del IES de Colmenarejo
- Participación en las Jornadas de promoción turística del Ayto. de Colmenarejo
- Participación en el Plan de Orientación UC3M (PIO)
- Participación en actividades de promoción:
  - Visitas a Centros de Secundaria (noviembre-abril)
  - Recepciones en el campus de los IES (noviembre-abril)
  - Jornada de Equipos de Dirección.
  - Celebración de dos sesiones de Talleres de Selectividad
  - Presentación de la Jornada de puertas abiertas a la Semana de la Ciencia en el campus.
  - Presentación Semana de la Solidaridad
  - Presentación Semana del Libro
  - Jornada de Puertas Abiertas.
  - Participación en las Jornadas de Orientación organizadas por el Ayuntamiento de Colmenarejo y celebradas en el IES Colmenarejo
  - Participación en el proyecto open-campus.

8.2 **Objetivo:** Potenciar la participación de los estudiantes del campus en actividades académicas y extra-académicas.

**Actuaciones:**

Se fomentará la realización de actividades que resulten atractivas para los alumnos del campus y que sean organizadas por ellos mismos.

Se difundirá la información a través de redes sociales para mejorar el conocimiento de las actividades disponibles.

Se facilitará la participación en actividades que se realicen en otros campus de la Universidad ya sea a través de videoconferencia o habilitando los recursos que sean necesarios.

Se potenciará la organización de seminarios, charlas y jornadas que puedan resultar de interés profesional para los alumnos con empresas y organizaciones relacionadas con las temáticas de los estudios que se imparten en el campus.

**Evaluación:**

- Difusión a través de redes sociales del campus y del correo electrónico de todas las actividades disponibles, incluida información sobre el protocolo de actuación en caso de nevadas que se puso en marcha desde este Vicerrectorado.
- Apoyo a la iniciativa de “Voluntariado en la Residencia de la tercera edad de Colmenarejo”, en la que los alumnos del campus realizaron actividades de voluntariado en el municipio. Esta actividad coordinada por el prof. Roberto Aguado se presentó en la Semana de la Solidaridad y tuvo muy buena acogida por ambas partes
- Apoyo a la transmisión de eventos celebrados en otros campus (TECH3FEST) y las actividades de las asociaciones de alumnos
- Propuesta de implantación de estudios bilingües en el campus de Colmenarejo.

**8.3 Objetivo:** Promover la utilización de infraestructuras del campus para actividades externas

**Actuaciones:**

Estudiar con los Vicerrectorados y servicios involucrados (tales como la Fundación) políticas de promoción de actividades externas en las instalaciones del campus siempre que no afecten al normal funcionamiento del Campus y que se estime que puedan reportar algún tipo de beneficio para la Universidad, tal como la mejora de la visibilidad del Campus. Se buscarán fórmulas atractivas que puedan incluir nuevos servicios tales como la realización de talleres.

**Evaluación:**

- Organización de unas Jornadas de Responsabilidad Social Corporativa junto con Cruz Roja Española, 26 de abril de 2013
- Apoyo en la oferta de utilización de las instalaciones para eventos del Aspen Institute

## **9. VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS Y MEDIO AMBIENTE**

### **A. BIBLIOTECA**

#### **9.1 Nuevo portal web**

**Objetivo:** Participar en el cambio del Web Corporativo en coordinación con el Servicio de Informática y Comunicaciones y el Servicio de Comunicación e Imagen Institucional, especialmente en lo relacionado con la gestión de los contenidos a la vista de la consultoría llevada a cabo en el curso 2011/2012

**Actuaciones:** revisar la estructura de los contenidos, mejorar la información para los distintos colectivos y asegurar la migración de los contenidos actuales

**Evaluación:** Se ha trabajado con una empresa externa para el diseño y puesta en marcha de un nuevo web de la UC3M únicamente en el primer y segundo nivel, de forma que se garantice la actualización y mejora de las principales páginas y de los contenidos más institucionales, referenciando el resto de los contenidos al web actual. Esta implementación se ha realizado en una nueva Plataforma, *Web Center Sites*, y en una nueva infraestructura tecnológica, de modo que más adelante pueda llevarse a cabo la migración completa del web actual. Se espera arrancar este nuevo web a finales del mes de octubre.

## **9.2 La Biblioteca en los dispositivos móviles**

**Objetivo:** asegurar un acceso eficaz a los servicios básicos que proporciona la Biblioteca a través de dispositivos móviles

**Actuaciones:** Desarrollo de aplicaciones relacionadas con biblioteca para incorporar en la App corporativa.

**Evaluación:** No se ha hecho una app específica de Biblioteca, pero el nuevo buscador implementado en el mes de febrero de 2011, tiene un diseño adaptativo con una interfaz específica que se adapta a cualquier dispositivo móvil.

## **9.3 Apoyo al PDI en los procesos de acreditación y sexenios**

**Objetivo:** Crear un servicio en cada una de las bibliotecas para apoyar a los profesores en los procesos de acreditación y sexenios en lo referido a la identificación, verificación y baremación de publicaciones

**Actuación:** Aprovechar el gran conocimiento de las fuentes especializadas de información en las diferentes ramas del conocimiento por parte de los bibliotecarios especialistas de las diferentes bibliotecas para asesorar a los profesores en la identificación, verificación y baremación de publicaciones de cara a su inclusión en los procesos de acreditación y sexenios.

**Evaluación:** Este nuevo servicio se puso en marcha en diciembre de 2012 para la campaña de sexenios de ese mismo año. Se atendieron 46 solicitudes de diferentes profesores en relación con los procesos de acreditación y sexenios y supuso la identificación, verificación y baremación de 396 publicaciones. El trabajo se llevó a cabo por los bibliotecarios de proceso e información especializada de todas las bibliotecas y los profesores se han sentido muy satisfechos con este nuevo servicio.

## **9.4 Implantación de Summon como *Discovery Tool***

**Objetivo:** proporcionar una interfaz única y sencilla que permita la búsqueda de cualquier artículo o documento de forma simultánea en todas las bases de datos y revistas especializadas que suscribe la Biblioteca

**Actuación:** Implantación de la herramienta Summon de la empresa Serial Solutions que permite que en una única y sencilla búsqueda sobre un índice unificado, se proporcione el acceso instantáneo a todo el contenido existente o suscrito por la Biblioteca. Proporciona una caja de búsqueda, tipo Google, para que un investigador introduzca cualquier término que le interese y consiga rápidamente resultados

veraces que se presentan en una lista ordenada por relevancia. Más información: <http://www.serialssolutions.com/en/services/summon/>.

**Evaluación:** En febrero de 2013 se culminó la implantación de la herramienta Summon de la empresa Serial Solutions que permite que en una única y sencilla búsqueda sobre un índice unificado, se proporcione el acceso instantáneo a todo el contenido existente o suscrito por la Biblioteca. Proporciona una caja de búsqueda, tipo Google, para que un investigador introduzca cualquier término que le interese y consiga rápidamente resultados veraces que se presentan en una lista ordenada por relevancia, mostrando en primer lugar el acceso a texto completo. Este nuevo buscador de Biblioteca está accesible en el web de la misma: <http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca> y también es accesible de forma directa en: <http://uc3m.summon.serialssolutions.com/> cuya interfaz se adapta a los dispositivos móviles.

### **9.5 Preparación de la apertura de la nueva Biblioteca de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación**

**Objetivo:** Definir y adquirir el equipamiento de la nueva Biblioteca para la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación

**Actuaciones:** Definir en detalle el tipo de mobiliario, su ubicación en la biblioteca, el equipamiento técnico. Llevar a cabo el proceso de adquisición del mismo y organizar el traslado de los fondos con el fin de abrir la nueva Biblioteca con todas las garantías en el inicio del curso 2013/2014

**Evaluación:** El mobiliario de la nueva Biblioteca de Humanidades, Comunicación y Documentación, se instaló a finales del mes de junio y durante el mes de julio se llevó a cabo la mudanza de toda la colección (unos 150.000 volúmenes) y la instalación del equipamiento informático. El 9 de septiembre de 2013 se abrió al público la Biblioteca.

### **9.6 Favorecer el desarrollo en la universidad de los Recursos Educativos en Abierto**

**Objetivo:** Favorecer el desarrollo en la universidad de los Recursos Educativos en Abierto mediante la participación en el Proyecto MAREA (Multimedia y Recursos Educativos en Abierto), liderado por el Vicerrector y la Vicerrectora Adjunta

**Actuaciones:** Llevar a cabo un análisis de la producción actual de los multimedia y los recursos educativos en la universidad y definir un plan de actuación para potenciar y organizar su publicación en abierto.

**Evaluación:** Hasta el mes de enero de 2013 se llevó a cabo el análisis de la producción actual de los multimedia y los recursos educativos en la universidad y queda pendiente definir un plan de actuación para potenciar y organizar su publicación en abierto.

### **9.7 Proyecto Genghis**

**Objetivo:** Utilizar la instancia en la universidad de la plataforma de la Khan Academy y la metodología “flipping the classroom” (inversión de la clase) para la impartición de cursos 0

**Actuación:** Apoyar a los profesores participantes en el proyecto para la elaboración y publicación de los vídeos y ejercicios integrantes del Curso 0 de Física.

**Evaluación:** Durante el mes de agosto de 2013, se han puesto a disposición de los nuevos estudiantes los cursos 0 de Física, Química y Matemáticas a través de una Aula Global específica que conecta con la plataforma Khan. Se ha apoyado a los profesores en estos cursos, ayudando a la publicación de los vídeos y ejercicios. En este momento se está llevando a cabo la evaluación de la actividad realizada.

## 9.8 Aula Global

**Objetivo:** Colaborar con el Servicio de Informática y Comunicaciones y el Servicio de Grado en la puesta en marcha de la nueva versión de Moodle para su implantación a partir del segundo cuatrimestre del curso 2012/2013

**Actuación:** Colaborar en el desarrollo del diseño del nuevo Moodle, el conocimiento y explotación de las nuevas funcionalidades y organizar la formación a los profesores para un mejor aprovechamiento de esta nueva versión.

**Evaluación:** La Biblioteca ha colaborado en este proyecto llevando a cabo el desarrollo del diseño gráfico del nuevo Moodle, y ha preparado el manual de usuario y todo el material didáctico correspondiente (Manuales y Guía rápida del profesor y del estudiante y Manual para Turnitin, tanto en español como en inglés). Además, ha impartido diferentes cursos de formación para que el profesorado de toda la universidad conozca la nueva versión de esta herramienta.

## 9.9 Unidad de tecnología educativa y apoyo a la innovación docente

**Objetivo:** Crear y desarrollar una estrategia de innovación docente en la universidad, con la utilización de las últimas novedades en tecnología educativa, el desarrollo de nuevos métodos instruccionales y la presentación de buenas prácticas docentes.

**Actuación:** Reconducir la actual política de apoyo docente en la Biblioteca que actualmente se traduce en la presencia de un Coordinador de Apoyo Docente y una Taller del Aula en cada Biblioteca, de forma que se organice un grupo de trabajo específico que permita dar este apoyo en colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones y el Servicio de Grado y el CEAES. En este grupo se integrará la labor realizada en el OCW y se pondrá en marcha un repositorio de recursos docentes, así como un observatorio de innovación y buenas prácticas.

**Evaluación:** El 6 de noviembre de 2012 se constituyó la UTEID, coordinada por el Servicio de Biblioteca e integrada además por el Servicio de Informática y Comunicaciones (Área de Audiovisuales) y el Servicio de Grado. Hasta el momento se ha encargado de apoyar a los profesores en la realización de MOOCs y la puesta en marcha de los proyectos de innovación educativa, apoyando la participación de la UC3M en el proyecto MiriadaX de Universia con tres cursos, la publicación de los cursos 0 y la participación en algunos proyectos

innovadores puntuales. Para el curso 2013/14 se pretende participar en la elaboración de alrededor de una decena de nuevos MOOCs.

## B. INFORMÁTICA y COMUNICACIONES

### 9.10 Infraestructuras docentes

**Objetivo:** Mejorar las infraestructuras que apoyan a la docencia

**Actuaciones:**

- **Implantación de aplicaciones en la nube (correo electrónico, calendario, documentos, etc.) para los alumnos.**

**Evaluación:** El 6 de mayo de 2013 se migraron a la nube de Google todas las cuentas de correo de alumnos, aproximadamente 75.000 que corresponden a alumnos actuales y antiguos alumnos. Además de la cuenta de correo los alumnos tienen acceso a Google Drive y a Google Calendar. Cada alumno tiene disponible 30 GB de almacenamiento compartido entre Correo y Drive.

Para facilitar el cambio se llevó a cabo una campaña de comunicación mediante cartelería digital, Semanal UC3M, Digital 3, correo electrónico y una Web de apoyo en la que se recogían todas las ayudas necesarias para empezar a utilizar la cuenta de Google.

- **Implantación de una nueva versión de Aula Global basada en Moodle con nuevas funcionalidades para dispositivos móviles, mejora de gestión de archivos, etc.**

**Evaluación:** La nueva versión de Aula Global está basada en Moodle 2.4 que supone una mejora en la gestión de archivos y funcionalidades de comunicación y evaluación. Se renueva también su aspecto y navegación así como el acceso desde dispositivos móviles. A lo largo del mes de octubre se lanzará también un App para dispositivos iOS y Android.

Este proyecto se abordó en dos fases:

- Fase I: En el segundo cuatrimestre del curso 2012/2013 se arrancó un piloto en producción con los másteres oficiales y propios excepto los que se impartían on-line para no interferir en su desarrollo.
- Fase II: En julio se migraron al nuevo entorno todos los grados y resto de estudios.

Para facilitar a los profesores el uso del nuevo entorno se impartieron cursos de formación en todos los campus.

- **Desarrollo de aplicaciones (Apps) para Android y iOS, grupo de trabajo ampliado a colaboradores externos (alumnos, voluntarios, etc.). Mejoras de las funcionalidades y apps existentes y realización de nuevas. Nuevas prioridades: Emergencias, geolocalización y Biblioteca.**

**Evaluación:** Se ha trabajado para mejorar las aplicaciones existentes y lanzar nuevas. Antes de que termine el año se lanzarán aplicaciones para Aula Global y Emergencias. Se están añadiendo mejoras en la aplicación de Mapas y se está trabajando con Google para que los mapas interiores de la Universidad aparezcan en Google Maps. Para octubre se espera lanzar una aplicación para la

gestión de Avisos para estudiantes, ligada a la nueva gestión de avisos que se está desarrollando junto con el Servicio de Comunicación.

- **MAREA: Definición de una estrategia de creación y difusión de recursos educativos en abierto.**

**Evaluación:** Se han generado diversos documentos sobre los Recursos Educativos en Abierto y como se trata la información multimedia que se genera en la Universidad. Se ha realizado benchmarking mediante la consulta a universidades tanto nacionales como internacionales para ver como tratan y gestionan en sus organizaciones este tipo de recursos. Toda la documentación se encuentra almacenada dentro del grupo MAREA que está creado en aula global.

- **GENGHIS: Despliegue de cursos 0 utilizando la plataforma de Khan Academy integrada con Aula Global.**

**Evaluación:** Para la realización de los cursos cero (física, química y matemáticas) se han desplegado tres instancias de la Khan Academy (una por cada curso) en el dominio que la Universidad Carlos III de Madrid tiene en Google. Se ha utilizado por tanto la plataforma de Google App Engine para el despliegue de estas tres instancias. Además se ha instalado una instancia de Moodle en la nube de virtualización de la UC3M. Esto ha supuesto un cambio importante respecto al escenario tecnológico del año anterior ya que la infraestructura ha pasado de residir fuera de la UC3M a estar dentro de ella. Además se ha desarrollado una plataforma (GEL) para ayudar a los profesores a gestionar los contenidos multimedia (vídeos, ejercicios, documentación,...) que generan y facilitar así la creación de este tipo de cursos.

### 9.11 Mejora de las Infraestructuras generales

**Objetivo:** Mejorar las infraestructuras generales

**Actuaciones:**

- **Nuevo portal Web UC3M (incluida versión móvil del mismo).**

**Evaluación:** Se realizaron tres procedimientos administrativos para arrancar el proyecto, uno para las licencias de Software, otro para el desarrollo de funcionalidades y migración de contenido y otro para el alojamiento y monitorización de los servidores en una empresa externa.

Este proyecto se desarrolla en colaboración con los servicios de Biblioteca (donde recae la jefatura del proyecto) y Comunicación. El SdIC lleva a cabo la coordinación técnica de los proveedores externos tanto para el nuevo portal como para la integración con el actual portal y campus global.

En octubre de 2013 se arrancará en producción el nuevo portal.

- **Despliegue de la telefonía IP una vez resuelto el concurso.**

**Evaluación:** Durante el mes de junio se instalaron los servidores que forman el núcleo de la telefonía IP y que darán servicio a toda la

universidad. Los servicios están redundados entre los campus de Getafe y Leganés. A finales de Julio de 2013, se inició el proceso de despliegue de terminales IP en la Universidad, habiéndose migrado en la actualidad (finales de Septiembre) 200 extensiones, lo que supone aproximadamente el 8% de la totalidad de extensiones de telefonía fija de la Universidad (2.511). A lo largo 2013 y 2014 se desplegarán el resto de terminales.

En esta fase de despliegue se dispondrá de los servicios básicos: identificación de llamadas, mensajería unificada (envío al correo de los mensajes del buzón de voz), marcación por nombre (directorio electrónico en el teléfono).

En la segunda fase se incluirán servicios avanzados como videollamada (para los terminales que lo soporten), mensajería instantánea, tarificador, fax en red, etc.

Este proyecto nos permite reducir costes en infraestructuras y en mantenimiento debido a que se utiliza la misma infraestructura que para la red de datos.

- **Instalación de un gestor de ancho de banda.**

**Evaluación:** Se ha optado por la instalación de un Firewall de alta gama (Palo Alto PA5050) que además de funcionalidades de ancho de banda tiene funcionalidades de protección y detección contra malware y filtrado de determinadas aplicaciones, URLs , etc. Estamos en fase de implantación.

- **Desarrollo de nuevos servicios (perfil del contratante y tablón oficial) en el contexto de la implantación de administración electrónica en la Universidad.**

**Evaluación:** Este proyecto se ha parado debido a que la plataforma actual que está externalizada en Telefónica nos han dicho que se discontinúa y tenemos que buscar otras soluciones.

Estamos estudiando diferentes alternativas y está pendiente tomar una decisión.

- **Ampliaciones de la red troncal de datos al edificio 18 Getafe. (presupuesto especial).**

**Evaluación:** Se ha instalado tanto la red de cable, como la red WiFi de las zonas del edificio que se han abierto. Así mismo se han desplegado los Tfnos. IP.

Además se ha extendido la red de datos a la ampliación de Puerta de Toledo.

- **Implantación de la nueva infraestructura de cabinas de almacenamiento y consolidación de los servicios asociados.**

**Evaluación:** Se han desplegado con éxito nuevas cabinas de almacenamiento modelo VNX del fabricante EMC en ambos campus, y se ha procedido al trasvase de todos los datos centrales en diferentes fases según la naturaleza de los entornos a migrar. Actualmente disponemos de almacenamiento unificado central en

todos los entornos de producción y pruebas, con procedimientos de respaldo a disco según la naturaleza de los datos (snapshot de máquinas virtuales, de volúmenes completos o de sistemas de ficheros masivos, y copias de recuperación de desastres en robots de cinta).

La capacidad de almacenamiento disponible se ha dimensionado para sostener el crecimiento previsto para los cuatro años de duración del concurso, duplicando la inicial de los anteriores modelos. La aplicación de tecnologías de deduplicación y compresión online, así como la transición de muchos entornos a Virtualización ha optimizado el ratio de uso real del espacio ocupado, reduciendo el coste económico asociado a la puesta en marcha de nuevos servicios y entornos requeridos por la Universidad.

La fase pendiente incluye el estudio y aplicación, en su caso, de la integración del entorno de disco en red para usuarios en estas nuevas cabinas de almacenamiento, que ahora reside en pequeñas cabinas separadas, lo que supondría un ahorro en términos económicos y un aumento de las prestaciones y funcionalidades.

- **Instalación de nuevos servicios sobre IPv6.**

**Evaluación:** Se ha desplegado el stack IPv6 en los servidores DNS.

- **Sustitución de los equipos obsoletos en los nodos de acceso de la red de datos (condicionado a la existencia de presupuesto: 240.000€).**

**Evaluación:** Se ha realizado una sustitución de equipamiento antiguo en los edificios Torres Quevedo, 4 nodos del edificio Sabatini, 7 nodos del edificio Agustín Betancourt, 2 nodos Edificio Rectorado de Getafe, ajustada al presupuesto ordinario de 2013 y aprovechando el concurso de comunicaciones. Con eso se ha conseguido cubrir en esta fase un 30% del parque a cambiar.

- **Renovación de infraestructuras audiovisuales para la docencia.**

**Evaluación:** Durante el curso 2012 / 2013 se han desarrollado diferentes proyectos para la mejora de la infraestructura audiovisual:

- Instalación de proyectores interactivos para el Puerta de Toledo Fase I y Parque Científico Fase II.
- Realización piloto Apple TV para la clonación en el sistema de proyección del aula de dispositivos iOS (iPad, iPhone).
- Equipamiento con tableta gráfica para la elaboración de contenidos de los cursos cero ubicado en las bibliotecas Rey Pastor y María Moliner
- Mejora en el conexionado de VGA de las aulas para evitar problemas de desconexión de PCs.
- Cambio a cámaras HD en 2 salas audiovisuales Salón de Grados Leganés y Edificio 14.

- Servicio de listas de distribución con suscripción voluntaria.

**Evaluación:** Se optó por otra solución a las necesidades planteadas. Se ha potenciado la personalización de filtros de mensajes desde el servidor.

**C. LABORATORIOS, PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y MEDIO AMBIENTE (Se incluyen solamente los objetivos de Laboratorios y Oficina Técnica. Los objetivos de Prevención de Riesgos Laborales, y de Medio Ambiente, serán evaluados por sus actuales responsables: Oficina Logística de Leganés y Unidad Técnica de Obras y Mantenimiento respectivamente)**

### **9.12 Laboratorios**

**Objetivo:** La finalización total de las instalaciones de laboratorios docentes de las nuevas titulaciones de Ing. Biomédica e Ing. Aeroespacial, tanto en el edificio Betancourt como en la fase II del Juan Benet.

**Actuaciones:**

- Recepcionar e instalar los equipos de laboratorio que quedan pendientes, en las áreas de Imagen e Instrumentación Médica, perteneciente a Ing. Biomédica; e Ing. Aeroespacial.

**Evaluación:** Durante el curso 2012-13, se han completado desde la Oficina Técnica las tareas de adquisición (algunas ya iniciadas en el segundo cuatrimestre del año anterior) recepción e instalación de equipamiento de los laboratorios docentes de Formación de Imagen e Instrumentación Médica asociados al Grado en Ingeniería Biomédica, contando con un presupuesto total de 865.000 €. Estos laboratorios, situados en la zona G de la planta 0 del edificio Betancourt del Campus de Leganés, cuentan con una superficie total de unos 256 m<sup>2</sup>, distribuidos en los siguientes espacios: Laboratorio de Formación en Imagen de Bioingeniería (1.0.G12), Zona Restringida (1.0.G13), Laboratorio de Bioinstrumentación (1.0.G14) y Laboratorio de Señales Biomédicas (1.0.G15).

En paralelo al proyecto y ejecución de las obras de acondicionamiento, se gestionó durante el año 2012 la presentación ante la Dirección General de Industria de la Comunidad de Madrid de la solicitud de “Autorización de Funcionamiento de Instalación Radiactiva de Segunda Categoría” para el Laboratorio de Formación en Imagen y la Zona Restringida. Dicha autorización, tras la inspección preceptiva por parte del Consejo de Seguridad Nuclear de los equipos e instalaciones en los laboratorios 1.0.G12 y 1.0.G13, fue concedida en el primer semestre de 2013.

Durante el curso 2012-13, se han completado desde la Oficina Técnica el acondicionamiento, adquisiciones (estas dos tareas ya iniciadas en el segundo cuatrimestre del curso anterior), recepción e instalación de equipamiento de los laboratorios docentes correspondientes al Grado en Ingeniería Aeroespacial, ubicados en la zona H de planta 0 del edificio Juan Benet, en el Campus de Leganés. Dado que las obras de edificación de la fase II del edificio Juan Benet en la que se ubican los laboratorios de Ingeniería Aeroespacial, se terminaron a lo largo del año 2012, ha sido

necesaria la máxima coordinación entre la Oficina Técnica y la UTOM para cumplir el objetivo de tener los laboratorios operativos para el segundo cuatrimestre del curso 2012-13. Al acondicionamiento y equipamiento de estos laboratorios se ha dedicado un presupuesto de 700.000 €. Estos laboratorios cuentan con una superficie total de unos 302 m<sup>2</sup>, dividida en seis espacios: Laboratorio de Navegación y Mecánica del Vuelo (7.0.H01), Taller de Diseño Aeroespacial (7.0.H02), Laboratorio de Aerodinámica (7.0.H03), Laboratorio de Sistemas Aeroespaciales (7.0.H04), Laboratorio de Tecnología Aeroespacial (7.0.H05) y Laboratorio de propulsión (7.0.H06).

### **9.13 Oficina Técnica**

**Objetivo:** Perfeccionar el servicio prestado por la Oficina Técnica a los departamentos en lo que se refiere a la creación de prototipos.

**Actuaciones:**

- Redefinir / Actualizar la Carta de Servicios que dispone la Oficina Técnica
- Reforzar la difusión de la Carta de Servicios entre los departamentos.

**Evaluación:** Se ha reformulado el catálogo de servicios (se encuentra disponible en un documento aparte). En este catálogo hay ciertos servicios que se prestan de forma limitada hasta que se forme adecuadamente al personal y se implante un sistema de gestión por procesos de estos servicios. De momento este catálogo no está implantado y por tanto no está publicado en la página web de la unidad.

Se ha iniciado la implantación de medios telemáticos de petición de servicios utilizando para ello la plataforma Hidra ya existente en la universidad. Se ha creado un “sabor” denominado Laboratorios para agrupar los servicios de la Oficina Técnica que se prestarán a través de Hidra. Tenemos una experiencia piloto de un servicio implantado de esta forma. Se ha definido un formulario, al que se accede desde la página web de la Oficina Técnica y que genera incidencias en Hidra.

Se está definiendo una infraestructura de procesos que dan soporte a este catálogo de servicios. Estamos en la fase de definición de los procesos, tenemos uno operativo y hay algunos en fase de borrador.

### **9.14. Desarrollo de actuaciones específicas para la prevención de riesgos laborales**

**Objetivo:** Definir procedimientos de actuación y de evaluación del riesgo que permitan la actuación preventiva de accidentes.

**Actuaciones:**

- **Aprobación del Plan de Prevención.**

**Evaluación:** Una vez sometido a la aprobación del Consejo de Dirección y cumplido el trámite de información pública, problemas de agenda impidieron su tramitación en el Consejo de Gobierno de julio.

Se encuentra pendiente de incorporar por Secretaría General en el orden del día del próximo Consejo de Gobierno.

- **Implantación del Plan de Autoprotección para el edificio Betancourt del Campus de Leganés y realización de simulacros en diferentes edificios de los tres Campus.**

**Evaluación:** El pasado 17 de mayo se constituyó el Comité de Autoprotección de Leganés presidido por el Director de la EPS. Los trabajos se inician en el edificio Betancourt. En el momento actual se ha procedido a la designación de los Equipos de Alarma y Evacuación y se está ultimando la preparación de un simulacro de evacuación para el próximo 19 de noviembre.

A lo largo del mes de septiembre se han desarrollado dos simulacros en los polideportivos de Getafe y Leganés.

- **Realización de la Evaluación de riesgos psicosocial de 100 trabajadores de la Universidad.(incluido en concurso vigilancia salud)**

**Evaluación:** La reorganización del servicio de Informática y Comunicaciones y la incorporación de un nuevo responsable de la oficina Técnica han desaconsejado la puesta en marcha de la Evaluación de Riesgos Psicosociales. Objetivo que queda pospuesto.

- **Aprobación e implantación del “Protocolo de Actuación en materia de Acoso Psicológico en el Trabajo de la Universidad Carlos III de Madrid”.**

**Evaluación:** El consejo de gobierno en sesión de 21 de marzo de 2013 aprobó el protocolo de prevención y actuación frente al acoso sexual y acoso por razón de sexo en el ámbito de la universidad. También, en sesión celebrada el 4 de julio y en colaboración con el Vicerrectorado de Igualdad se aprobó protocolo regulador del procedimiento de atención a trabajadores especialmente sensibles a los riesgos derivados del trabajo

- **Desarrollo de una APP de emergencias.**

**Evaluación:** La APP se encuentra en un estado muy avanzado. Es previsible que pueda estar disponible en fase de pruebas en pocas semanas.

#### **9.15 Medio Ambiente. Dentro del eje Compra verde**

**Objetivo:** Ampliar en número de contratos de obras, bienes y servicios con cláusulas medioambientales.

**Actuaciones:**

- **Incluir en las siguientes convocatorias de concursos las cláusulas medioambientales compatibles con la actividad a prestar.**

**Evaluación:** CONSEGUIDO PARCIALMENTE. El único concurso de Obras que se ha hecho con criterios más allá del precio, Puerta de Toledo, puntuó los "Incrementos en medidas

Medioambientales" concretos para la obra y con valoración económica. La responsable de la Unidad de Medioambiente fue quien colaboró en esa parte del pliego y luego examinó y valoró personalmente las ofertas en ese punto.

- **Implantar un sistema de seguimiento de los compromisos adquiridos por las empresas adjudicatarias de bienes y servicios.**

**Evaluación:** CONSEGUIDO. La Unidad de Medio Ambiente ha colaborado con Logística en los concursos de compra de mobiliario y material de oficina y se ha introducido ese aspecto en los pliegos.

#### **9.16. Puesta en marcha de un Centro de Apoyo a la Investigación**

**Objetivo:** Rentabilizar infraestructuras de investigación para ayudar a la autofinanciación

**Actuaciones:**

Identificación/Captación de los recursos necesarios para la implantación del CAI.

Organización necesaria.

**Evaluación:** Se ha decidido no avanzar por falta de recursos.

### **D. OBRAS Y MANTENIMIENTO.**

**9.17. Campus de Madrid - Puerta de Toledo.** Plan director/Crecimiento edificio principal/Obra de la OCA para actividades culturales.

**Evaluación:** CONSEGUIDO PARCIALMENTE. Se ha reformado una buena parte de la planta tercera del edificio hasta completar unos 2.000 m<sup>2</sup> entre aulas, oficinas de administración, oficinas para docentes, zonas de estudio individual y colectivo, zonas de descanso y salón de actos.

**9.18. Puesta en marcha edificio 18.** Urbanización trasera y exposición sobre la certificación LEED lograda para el edificio.

**Evaluación:** CONSEGUIDO. Edificio recepcionado con liquidación a favor de la Universidad de 38.000 euros. Puesta en marcha realizada. Ajustes de funcionamiento en curso y remates de obra en ejecución según lo previsto. Leed Platino conseguido. Exposición prevista antes de fin de año.

**9.19. Obra de mejora de las condiciones de trabajo de conserjerías y creación de un nuevo espacio en planta primera en las conexiones entre edificios 4 y 5, 6 y 7**

**Evaluación:** NO ACOMETIDO. Obra no acometida por ser considerada como no prioritaria.

**9.20. Reparación fachada del edificio 9 en el Campus de Getafe.** Se plantea en tres etapas y supone la reposición de gran parte de las fachadas y de la cubierta del edificio.

**Evaluación:** NO ACOMETIDO Obra no acometida por ser considerada como no prioritaria.

- 9.21. Mejoras iluminación exterior en los tres Campus.** Alumbrado público con tecnología de bajo consumo y posible redistribución y detección de presencia. Cambio planteado con financiación externa y retorno por ahorros.  
**Evaluación:** CONSEGUIDO PARCIALMENTE. Los análisis técnicos y económicos están realizados por lo que se prevé la ejecución en 2014.
- 9.22. Reforma enfriadoras del auditorio y Torres Quevedo con financiación externa n el Campus de Leganés.**  
**Evaluación:** NO ACOMETIDO. Las enfriadoras con múltiples averías se han ido reparando según han ido fallando dado el alto coste de la sustitución. Unos 800.000 euros aproximadamente.
- 9.23. Terminación de la Planta 3ª del edificio Juan Benet II para albergar varios Servicios de la UC3M ahora ubicados en el Edificio Sabatini.**  
**Evaluación:** NO ACOMETIDO. Obra no acometida por ser considerada como no prioritaria.
- 9.24. Creación de Nuevas aulas en el Sabatini en los espacios liberados.**  
**Evaluación:** NO ACOMOTEIDO. Obra no acometida por ser considerada como no prioritaria.
- 9.25. Instalación generalizada y sistemática de detectores pasillos y LED en todos los edificios.** Posibilidad de instalar testigos luminosos y sensores para instar (o no) a la ventilación natural procedente del exterior en aulas.  
**Evaluación:** CONSEGUIDO PARCIALMENTE. Se ha ejecutado un piloto de esta iniciativa en el Edificio 17 y otro en el edificio 8 para evaluar ahorros en caso de generalización de la medida en 2014.
- 9.26. Generalizar la monitorización de los consumos de todos los edificios y control de consumos.** Paralelamente se realizarán las obras de mejora del parque inmobiliario de la UC3M para logra un mayor ahorro energético. Realización de auditorías energéticas en nuestros edificios. Revisión de redes de distribución para la prevención y reparación de pérdidas. Mejoras estructurales en edificios y consecución de la Calificación energética al igual que hacen otras Universidades.  
**Evaluación:** CONSEGUIDO PARCIALMENTE. Se han instalado más controladores de los equipos en Getafe y Leganés con la idea de centralizar su control en 2014. En todas la nuevas obras y reformas de han incorporado sistemas de bajo consumo y ahorro energético. Solicitados los presupuestos para obtener la Certificación energética de todos los edificios de forma gradual a partir de 2014.

**9.27. Continuidad del desarrollo del Plan Integral de accesibilidad de la UC3M.** Llevamos ejecutado aproximadamente un 10% del Proyecto Integral realizado en su día por Vía Libre a fecha de hoy.

**Evaluación: CONSEGUIDO.** Se han ejecutado las obras de mejora de la accesibilidad previstas en el programa gracias a la subvención gestionada con Fundación Once e Imsero.

**9.28. Limpiezas fachadas en Leganés,** tanto las eflorescencias propias de las fábricas de ladrillo como mejora de la pintura de la estructura en soportales y Biblioteca.

**Evaluación: NO ACOMETIDO.** Obra no acometida por ser considerada como prioritaria.

**9.29. Reformas en biblioteca Colmenarejo**

**Evaluación: NO ACOMETIDO.** Obra no acometida por ser considerada como prioritaria.

**9.30. Reforma de la UTOM en Oficina de Energía, Urbanismo, Arquitectura y Medioambiente.** De esa forma, esta Unidad podrá dedicarse plenamente a actuaciones encaminadas a la gestión de la energía para la mejora de la eficiencia energética, la sostenibilidad y el cuidado del Medioambiente, tanto en edificios como en espacios libres.

**Evaluación: CONSEGUIDO PARCIALMENTE.** Aunque no se ha formalizado el cambio de nomenclatura, esta Unidad ha asumido la responsabilidad en materia Medioambiental de la Universidad. Una parte importante de los trabajos están encaminados al ahorro energético y a la protección de Medioambiente.

**9.31 Nuevas acometidas específicas para las contrataciones de la universidad.**

**Evaluación:** Aunque no era un objetivo, se ha CONSEGUIDO.

## **10. VICERRECTORADO DE CULTURA Y COMUNICACIÓN**

### **A. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

Además de los objetivos continuados de ejercicios anteriores (promocionar la presencia de la universidad en los medios de comunicación; renovar la imagen general del portal web de la uc3m; mejorar la comunicación del postgrado) se plantean los siguientes nuevos objetivos:

#### **10.1 Objetivo: Adaptación de la revista Digital3 y Semanal3 para tabletas digitales**

La revista Digital3 y el boletín Semanal3 son editados en un formato de publicaciones electrónicas que responde a los estándares profesionales de las revistas on-line del mercado, pero no disponen de una versión adaptada a las características de las tabletas y móviles.

**Nuevas acciones:**

- Selección y compra de la aplicación informática de edición de revistas digitales.
- Edición de una versión para tabletas: selección de contenidos, grafismo específico y otras características que la diferenciarán de la versión que se visualiza en ordenadores.
- Pruebas y distribución de la revista para estos dispositivos.

**Presupuesto para estas acciones:**

El coste de la aplicación y la formación puede aproximarse a los 5.000 euros.

**Evaluación:**

Realizado: Este mes de octubre se publicará el primer número de la revista mensual adaptado a tabletas digitales.

**10.2 Objetivo: Edición de un medio de comunicación interna dirigido a estudiantes**

Para mejorar la comunicación con los estudiantes es conveniente una publicación digital específicamente destinada a ellos, que tenga en cuenta cuáles son los medios y las tecnologías que utilizan y prefieren, así como sus necesidades de información.

**Nuevas acciones:**

- Grupo de trabajo con servicios de la UC3M que mantienen canales de comunicación de actividades y convocatorias dirigidos a estudiantes.
- Edición en pruebas de un medio de comunicación interna específico para estudiantes en dispositivos móviles, tabletas u otro soporte.
- Pruebas y distribución de este medio electrónico.

**Evaluación:**

Realizado: Este mes de octubre se distribuirá en el Market de Android y Apple Store la nueva aplicación de comunicación interna con estudiantes.

**10.3 Objetivo: Edición de una revista digital para empresas y financiadores**

La UC3M necesita mejorar la comunicación con entidades del mundo empresarial y con posibles financiadores. Para ello puede ser útil una publicación electrónica periódica que muestre los proyectos y resultados y de la actividad universitaria que se consideren más oportunos.

**Nuevas acciones:**

- Organización de la estructura de trabajo y recursos: consejo de redacción, colaboradores, equipo de redacción, diseño y maquetación y edición electrónica.
- Planificación editorial: secciones, estilo gráfico, periodicidad, publicidad. Las secciones pueden ser entre otras: innovación, investigación, colaboración empresarial, formación postgrado y especializada para empresas y emprendedores en la UC3M,
- Edición de número 0 y distribución a directorios de empresas y otras entidades.

**Evaluación:**

Transformado: La revista para empresas y financiadores ha sido sustituida por el nuevo espacio, "Colabora con la UC3M", en la página web renovada de la universidad.

#### **10.4 Objetivo: Introducción de publicidad y/o patrocinio en publicaciones y campañas dentro de universidad**

En vista de las actuales restricciones financieras hay que explorar posibles fuentes de nuevos ingresos para la universidad. En este sentido se proponen las siguientes

##### **Nuevas acciones:**

- Elaborar una normativa sobre publicidad y patrocinio en los espacios de la universidad y en sus medios de comunicación.
- Introducir publicidad y/o patrocinios en la Revista Digital y en la nueva revista para empresas.
- Introducir publicidad y/o patrocinios en el Boletín para antiguos alumnos, en colaboración con la Fundación.

##### **Evaluación:**

Realizado: Normativa y tarifas de publicidad aprobadas y se está comenzando la comercialización.

## **B. AULA DE LAS ARTES**

#### **10.5 Objetivo: Continuar los programas de apreciación y desarrollo artístico, como parte de la formación integral que distingue a nuestra Universidad (Auditorio, Escuela de las Artes, Escuela del Espectador, Pasaporte Cultural y Aulas Artísticas), procurando ampliar su público e incrementar el uso de las instalaciones y su sostenibilidad.**

##### **Nuevas acciones:**

- Fomento de la colaboración con los ayuntamientos de Getafe y Leganés, centros de Secundaria e instituciones culturales, para atraer espectadores y beneficiarios de nuestra actividad (con posible apoyo de La Caixa)
- Estudiar la incorporación del cine a las actividades habituales de las aulas artísticas como modo de atraer nuevos públicos y rentabilizar los espacios de los que disponemos.
- Promoción de actuaciones en el auditorio de la UC3M entre los grupos artísticos de gira por Madrid, así como su alojamiento en las residencias de la universidad.

##### **Evaluación:**

Realizado.

**Objetivo: Generar en el Campus Madrid-Puerta de Toledo un plan de acción artística de excelencia** que además potencie el vínculo entre la UC3M y la sociedad.

##### **Nuevas acciones:**

- Implementación de acciones formativas y de exhibición en el ámbito artístico (cursos, talleres, muestras...) orientadas a públicos más amplios, que podrían comenzar en el segundo cuatrimestre del curso.

**Evaluación:**

Iniciado: Se ha realizado el primer Curso de Dirección de Coro, con 44 alumnos, en el Campus Puerta de Toledo.

**Presupuesto:**

El coste de las instalaciones técnicas necesarias para la práctica artística en los espacios del Campus Madrid-Puerta de Toledo se estima en unos 45.000 € y el gasto para el desarrollo de las nuevas actividades en 2013/14 se estima en unos 15.000 € por cuatrimestre (que podrían intentar recuperarse mediante los ingresos por actividades y por arrendamiento de salas). El coste de la reforma del espacio donde se ubicará el Aula de las Artes en el Campus Puerta de Toledo corresponde al presupuesto de la Unidad Técnica de Mantenimiento y Obras.

- Estudiar la viabilidad y en su caso, preparar un curso de postgrado de excelencia en artes escénicas, muy vinculado a la práctica artística, orientado a la formación de profesionales del sector, aprovechando las instalaciones y capacidades de la universidad y con la participación de instituciones de prestigio, públicas o privadas, nacionales e internacionales.

**Evaluación:**

Realizado: Proyecto de Máster en Creación Teatral, del Instituto de Cultura y Tecnología, con financiación privada de la Cátedra de Artes Escénicas.

**C. CURSOS PARA MAYORES****10.6 Objetivo: Continuar con los programas actuales:**

- “Universidad para Mayores”, en el Campus de Getafe, hasta la finalización de los cursos académicos financiados por la Consejería de Asuntos Sociales, según Convenio suscrito en 2009 (Promociones 2010/11-2012/13; 2011/12-2013/14) y en el Campus de Colmenarejo, hasta la finalización de los cursos académicos 2012/13 y 2013/14.
- Cursos monográficos de especialización del Aula de Educación Permanente, en periodos cuatrimestrales, en los Campus de Getafe y Colmenarejo.

**Evaluación:**

Realizado.

**10.7 Objetivo: Nuevo Programa anual autofinanciado sobre “Cultura Universal” en los Campus de Getafe y Colmenarejo.****Evaluación:**

Realizado.

**10.8 Objetivo: Nuevos cursos para mayores que podrían ofrecerse en el Campus Puerta de Toledo**

- Cursos de especialización sobre tecnología de la información y de las comunicaciones (dotados de una estructura modular que podría abarcar funcionalidades artísticas y educativas) para contribuir a reducir la brecha digital y favorecer la reinserción laboral.

**Evaluación:**

Intentado: El curso ofrecido en Puerta de Toledo no reunió un número suficiente de estudiantes.

## 11. VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y VIDA UNIVERSITARIA

### 11.1 Orientación al estudiante

#### Objetivos:

- **Sistematizar e integrar todas las actividades del conjunto de la Universidad Carlos III de Madrid relacionadas con la orientación de los estudiantes (y su seguimiento) en los diferentes ámbitos: personal, académico y de aprendizaje, social y profesional; con el objetivo final de contribuir al éxito de los alumnos tanto en su vida académica como personal.**
- **Mejorar los procedimientos de apoyo a los diversos colectivos de estudiantes en función de sus necesidades específicas**

#### Actuaciones:

a) Desarrollo del Plan Integral de Orientación UC3M: Formación de un equipo de proyecto bajo la dirección de los Vicerrectorados de Calidad y Estudiantes. Diseño y puesta en práctica de un plan participativo para la redacción de un documento guía para el desarrollo posterior del Plan Integral de Orientación Uc3m. Inicio de la implementación del plan en el ámbito de la Orientación Académica a través del diseño de un "*Sistema de Acción Tutorial*", en colaboración con el Vicerrectorado de Grado, dirigido a cubrir las necesidades de orientación específica de los alumnos de primer curso como contribución a la prevención del fracaso en esta primera etapa crítica de paso de la Secundaria a la Universidad.

#### Evaluación:

Realizado. Se han diseñado tres líneas de desarrollo: a) Orientación académica a los estudiantes que no han superado un número determinado de créditos en el primer curso; b) Orientación hacia el empleo y el postgrado; c) Diseño e implementación de una web de orientación

b) Extensión del programa "Compañeros" al menos al 50% de las titulaciones de Grado.

#### Evaluación:

Realizado. Se ha extendido al 100% de las titulaciones

### 11.2 Participación de estudiantes

**Objetivo: Aumentar la participación de los estudiantes en las tomas de decisiones de los asuntos universitarios.**

#### Actuaciones:

a) Puesta en marcha del equipo de proyecto para la mejora de la participación de los estudiantes en los procesos académicos, actividades extracadémicas y becas y ayudas.

**Evaluación:**

Realizado

- b) Identificación de los procesos actuales principales abiertos a la participación y el grado de ésta por parte de los estudiantes en cada uno de ellos.

**Evaluación:**

Realizado

### 11.3 Mejora en los servicios y actividades de vida universitaria a estudiantes.

**Objetivos:**

- **Mejorar la comunicación con los estudiantes, de forma que se alcance un mayor conocimiento por parte de éste de toda la oferta de servicios de apoyo académica y de actividades extra académicas que le ofrece la Universidad.**
- **Lograr un entorno universitario más saludable. Promoción del deporte saludable en la universidad y de los proyectos solidarios propuestos por los miembros de la comunidad universitaria de cada campus que compiten entre ellos para apoyar su proyecto y conseguir fondos con su esfuerzo como equipo.**
- **Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas y socioculturales**

**Actuaciones:**

- a) Colaboración con el Vicerrectorado de Cultura y Comunicación para la mejora continua en el aumento de la visibilidad de las actividades y servicios para los estudiantes y también organizadas por ellos en soportes institucionales como web uc3m, semanal 3, etc...

**Evaluación:**

Realizado

- b) Desarrollo de nuestra participación en la Red Madrileña de Universidades Saludables, integradas por las universidades madrileñas y la Comunidad de Madrid.

**Evaluación:**

Realizado

- c) Desarrollo de la campaña “Muévete por lo Sano”.

**Evaluación:**

Realizado

- d) Arranque de un nuevo formato de la Carrera Intercampus coincidiendo con su edición número XV: organización del “I Challenge Solidario Intercampus”.

**Evaluación:**

Realizado. Se incrementó la inscripción de nuestra comunidad universitaria en un 46%, pasando de 393 personas en el curso pasado a 575 en este curso.

- e) Adelanto del inicio la inscripción presencial desde el inicio de septiembre con horario de 11 a 18h y mejora de los procesos electrónicos.

**Evaluación:**

Realizado

- f) Aumento de la participación femenina en nuestras actividades hasta alcanzar un 38% en el total de usuarios.

**Evaluación:**

Realizado parcialmente. La participación femenina de toda la comunidad universitaria en el conjunto de actividades de Espacio estudiantes ha sido de un 37,56 %, 0,44 puntos por debajo del porcentaje establecido como objetivo. La participación femenina entre los estudiantes sí ha aumentado de un 33% a un 36%. Durante el curso 2012-13, se ha incrementado el nº de inscripciones en actividades deportivas y socioculturales en 2.050 (crecimiento del 3,04% en actividad física y deporte y un 23,07% en actividades socioculturales).

- g) Optimización de recursos: controles de asistencia a las actividades de forma semanal para ajustar la oferta de actividades al número de usuarios reales.

**Evaluación:**

Realizado. Se ha mejorado el ratio de alumnos por actividad: Mientras el curso 2011-12 había una media de 45,77 por actividad, el curso 2012-2013 la media ha sido de 54,14.

- h) Oferta de cursos y talleres que fomenten la solidaridad, la participación social, el voluntariado y la igualdad.

**Evaluación:**

Realizado. Se ha incrementado en un 48,9% la participación en los cursos de formación básica en voluntariado, además de realizarse actividades nuevas. En conjunto el Programa de Voluntariado haya incrementado su participación en un 32,9% respecto al curso 11/12.

- i) Nuevas salas de actividades en el Centro Deportivo de Leganés totalmente financiadas externamente sin coste para la universidad.

**Evaluación:**

Realizado (nuevas salas financiadas por la empresa concesionaria de las instalaciones). Se ha incrementado el nº de personas inscritas en actividades dirigidas en el campus de Leganés, pasando de tener 671 personas en el curso 11-12 a 858 en el curso 12-13 (incremento de un 27,87%).

## 11.4 Ayudas y Becas

**Objetivo: Implantación y desarrollo de Becas Alumni UC3M y mejora de las becas existentes en la UC3M.****Actuaciones:**

- a) Implantación de Becas Alumni UC3M a través de la concesión de 12 ayudas para estudiantes de nuevo ingreso con un alto expediente académico, pero escasos recursos económicos.

**Evaluación:**

Realizado

- b) Creación de una nueva página web de ayudas y becas.

**Evaluación:**

En proceso. Se ha definido la estructura del nuevo portal y se ha diseñado una base de datos común

- c) Elaboración de una nueva normativa que regule las prácticas académicas extracurriculares internas en la Universidad.

**Evaluación:**

Realizado. Aprobada por Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012

## 11.5 Colaboración con secundaria

**Objetivo: Intensificación de determinadas actuaciones de promoción.**

**Actuaciones:**

- a) Nuevo programa de sesiones informativas específicas para Centros de Educación Secundaria en inglés públicos y privados.

**Evaluación:**

En proceso. Se envió la solicitud de visita en inglés a 194 colegios bilingües más 35 internacionales. Participaron finalmente 7.

- b) I Premio de innovación docente: Certamen dirigido a equipos de profesores de centros de educación secundaria y universitarios para la presentación de trabajos sobre diseños curriculares para Educación Secundaria.

**Evaluación:**

Realizado.

- c) I Liga de Debate para alumnos de Educación Secundaria: Competición intelectual que capacita en habilidades esenciales como hablar en público, persuadir, argumentar con solidez y trabajar en equipo.

**Evaluación:**

No realizado, por falta de participación (coincidió con el Torneo de Debate de la Comunidad de Madrid).

- d) Jornadas de puertas abiertas para familiares y futuros estudiantes: A la vista del incremento en el número de visitas de familiares sobre los datos del curso 2010/11, aprox. 350%, aumentar el número de visitas y hacerlas acorde, en horario, a las posibilidades de los demandantes.

**Evaluación:**

No se ha alcanzado el incremento deseado.

- e) Actividades científico-divulgativas y talleres experimentales: Después del proyecto piloto realizado durante el curso 2011/12, conseguir una mayor demanda de estas actividades, a través de un mejor plan de difusión; concretamente en actividades científico-divulgativas el objetivo es llegar a la participación de 40 Centros (curso anterior 27), y en talleres experimentales realizar los tres programados.

**Evaluación:**

No se ha conseguido la demanda deseada.

**11.6 Alojamiento universitario**

**Objetivo:** Finalizar la construcción de la nueva residencia en Getafe según calendario y presupuesto. Impulsar la captación de residentes

**Actuaciones:**

- a) Control y seguimiento de la construcción de la nueva residencia. Recepción final de la obra. Liquidación. Puesta en marcha.

**Evaluación:**

Realizado. finalización de la residencia en plazo y sin desviación presupuestaria. Alto nivel de ocupación

- b) Sistematizar la publicidad a nuevos colectivos especialmente estudiantes de movilidad.

**Evaluación:**

En proceso. Este curso que se inicia se ha alcanzado la cifra de 98 estudiantes extranjeros (10% sobre el total). El curso pasado había 37.

- c) Impulsar captación de grupos a lo largo de todo el año.

**Evaluación:**

En proceso.

**11.7 Servicio de Orientación y Planificación Profesional**

**Objetivo:** Consolidar las actuaciones de orientación profesional a los estudiantes

**Actuaciones:**

- a) Consolidar el programa ORIENTA incrementando 15% la participación de estudiantes en acciones de orientación profesional personales o de grupo.

**Evaluación:**

Realizado. Orientación personal: Incremento del 45% en entrevistas personales de orientación (600 asistentes). Orientación grupal: Información sobre oferta académica y complementaria: 560 asistentes. Actividades de información y encuentros con empresas: 1040 asistentes (sin contabilizar el número de asistentes a Forempleo estimado en 12.000 personas)

- b) Desarrollar el programa INSERTA de promoción de titulaciones nuevas o con baja empleabilidad.

**Evaluación:**

Realizado. Se llevaron a cabo las siguientes acciones: Identificación de las titulaciones con menor tasa de empleo; Elaboración de los "Monográficos de Inserción Profesional"; Prospección de mercado; Apoyo y refuerzo al estudiante mediante acciones de orientación profesional; Realización de prácticas en empresa (337)

- c) Incrementar un 15% las prácticas en el extranjero a través de Erasmus Placement y el Programa Internacional de Prácticas

del SOPP.

**Evaluación:**

Realizado Erasmus Placement: +33% Programa Internacional de Prácticas: +167%

### 11.8 Antiguos alumnos

**Objetivo:** Consolidación y expansión del programa de Antiguos Alumnos

**Actuaciones:**

a) Continuar campañas de actualización BBDD y captación de nuevos graduados.

**Evaluación:**

Realizado. Con las diferentes campañas de actualización de datos hemos alcanzado el 25,8% de datos actualizados. (1,37% más que el pasado año). Actualmente contamos con 43.681 antiguos alumnos (1.724 más que el pasado año).

b) Búsqueda de nuevos patrocinios para las actividades del programa.

**Evaluación:**

No realizado

c) Captación de fondos para dar continuidad al programa Becas Alumni UC3M y gestión de la concesión de las becas solicitadas, y reconocimiento a patrocinadores.

**Evaluación:**

Realizado.

d) Renovar y ampliar acuerdos con proveedores de servicios con precios especiales dirigidos a los antiguos alumnos.

**Evaluación:**

Realizado. A la oferta de acuerdos con proveedores se han añadido 4 empresas más del sector hotelería, autoescuela y navegación.

## 12. VICERRECTORADO DE IGUALDAD Y COOPERACIÓN

### A. IGUALDAD

#### 12.1 Primer Plan de Igualdad de la UC3M

**Objetivo:** Avanzar en la difusión, implantación, seguimiento y evaluación del Plan de Igualdad.

**Actuaciones llevadas a cabo:**

- Aprobación del protocolo de prevención y actuación contra el acoso sexual y por razón de sexo en el ámbito de la UC3M (Consejo de Gobierno de 21 de marzo de 2013).
- Desarrollo de actividades de sensibilización: I Día internacional de la Mujer rural (octubre 2012), IV Jornadas contra la violencia de género (Noviembre 2012), II Ciclo de cine documental sobre trata de personas con fines de explotación sexual (diciembre

2012), IV Día internacional de la mujer (marzo 2013). Algunas de estas actividades se han llevado a cabo con la financiación del Instituto de la Mujer (subvención de 2.700 €).

- Participación en la VII Semana de la Solidaridad, con un taller en Colmenarejo y una conferencia en Leganés.
- Diseño de un curso sobre igualdad para PAS y PDI (pendiente de obtener financiación del Instituto de la Mujer).

**Evaluación:** Objetivo conseguido

## **12.2 Indicadores de género en la UC3M**

**Objetivo:** Conocer la evolución de los principales indicadores de igualdad en la UC3M

**Actuaciones llevadas a cabo:**

- Análisis de los datos a 30 de septiembre de 2012 referidos a PDI, PAS y Estudiantes.
- Búsqueda de información en otras Universidades u organizaciones para definir nuevos indicadores.

**Evaluación:** Objetivo conseguido

## **12.3 Actualización y difusión de la página web de la Unidad de Igualdad.**

**Objetivo:** Dar mayor visibilidad tanto a las actuaciones y proyectos impulsados desde el Vicerrectorado y la Unidad de Igualdad como a aquellos otros que promuevan o en los que participen personas o grupos de investigación de la UC3M.

**Actuaciones llevadas a cabo:**

- Revisión diaria de la página web y alimentación de la misma mediante alertas de google.
- Uso de las redes sociales. Se anuncia en facebook y twitter cada actividad relacionada con la Unidad, así como de otros ámbitos de la Universidad y actividades externas de especial relevancia.
- También se utilizan las redes sociales para compartir noticias o informaciones de prensa que se consideran de interés.

**Evaluación:** Objetivo conseguido

## **12.4 Colaboración con otras instituciones**

**Objetivo:** Apoyar las políticas de igualdad desarrolladas por otras universidades, asociaciones y entidades.

**Actuaciones llevadas a cabo:**

- Estrecha colaboración con la Red de Unidades de Igualdad de las Universidades españolas: elaboración de un manifiesto conjunto para su lectura el día de la mujer (marzo 2013) y el día internacional contra la violencia de género (noviembre 2012).
- Ciclo de cine documental sobre trata de personas con fines de explotación sexual, organizado cada año en noviembre/diciembre a través de un proyecto de Médicos del Mundo con el Ayuntamiento de Leganés.

- Apoyo al *II Congreso Internacional sobre el Caribe: Cartografías de géneros* (26 de marzo de 2012)
- Apoyo a la Asociación Española de Investigación de la Historia de las Mujeres (AEIHM) para la celebración de su XVI Coloquio Internacional “Comiendo del fruto prohibido. Mujeres, Ciencia y creación a través de la Historia”, octubre 2012.
- Apoyo al III Congreso Internacional “Las mujeres y la esfera Pública” del grupo Kore de estudios de género, noviembre de 2012.
- Contactos con la Subdirección General para el emprendimiento y la promoción profesional de las mujeres (Dirección General de Igualdad de Oportunidades, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad). Se han considerado varias iniciativas que se espera poner en marcha en el curso académico 2013-2014.
- Participación en el Grupo de Trabajo sobre Género del Consejo de Cooperación del Estado.

**Evaluación:** Objetivo conseguido

## B. COOPERACIÓN

### 12.5 Estrategia de Cooperación al Desarrollo

**Objetivo:** Reformar en profundidad toda la estrategia y los programas de cooperación de la UC3M, para evitar la dispersión y conseguir una mayor calidad, eficiencia e impacto de las intervenciones, mejorando los mecanismos de evaluación de resultados.

**Actuaciones llevadas a cabo:**

- Aprobación en Consejo de Dirección de la normativa para la constitución del Catálogo de Grupos de Cooperación (18 de septiembre de 2013).
- Avances en la redacción de la Estrategia propia de Cooperación de la UC3M.
- Preparación de un programa de actuación completo para la implantación de un Fondo Solidario que incluya la participación de toda la comunidad universitaria (PDI, PAS y estudiantes).

**Evaluación:** Objetivo parcialmente conseguido

### 12.6 Revisión de las convocatorias propias de la UC3M

**Objetivo:** Mejorar la eficiencia de la convocatoria ante los recortes presupuestarios implementados.

**Actuaciones llevadas a cabo:**

- Publicación de la *VI Convocatoria de ayudas para proyectos de cooperación de la UC3M*, eliminando la Modalidad 2 y reconvirtiéndola en becas para la movilidad de estudiantes que se incorporen a proyectos desarrollados por grupos de cooperación estables, de modo que mejore la calidad y eficacia de las acciones y proyectos financiados por el Vicerrectorado.
- Rediseño de los formularios de solicitud de las ayudas, así como de toda la documentación necesaria para la justificación y evaluación de los proyectos.

- Creación de una web específica para la Convocatoria, [http://www.uc3m.es/portal/page/portal/internacional/cooperacion\\_voluntariado/vi\\_convocatoria\\_2013](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/internacional/cooperacion_voluntariado/vi_convocatoria_2013).
- Creación de una web específica para los Grupos de Cooperación: [http://www.uc3m.es/portal/page/portal/internacional/cooperacion\\_voluntariado/grupos\\_cooperacion\\_uc3m](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/internacional/cooperacion_voluntariado/grupos_cooperacion_uc3m).

**Evaluación:** Objetivo conseguido

### **12.7 Plan de cooperación de la CRUE para la reconstrucción del sistema universitario de Haití**

**Objetivo:** Colaborar en la reconstrucción del sistema universitario haitiano mediante el trabajo en red de las universidades españolas representadas en CICUE (Comisión de Internacionalización y Cooperación de las universidades españolas) de la CRUE.

#### **Actuaciones llevadas a cabo:**

- Respecto al proyecto sobre bibliotecas e información científica en Haití, coordinado por la UC3M:
  - Ejecución, gestión y evaluación del proyecto sobre bibliotecas e información científica con Haití financiado por AECID, con un nivel de ejecución presupuestaria del 99% de los fondos disponibles.
  - Realización de dos seminarios (en Madrid y en Puerto Príncipe); además, se han alcanzado una serie de resultados no previstos inicialmente (desarrollo y traducción al francés de una importante cantidad de documentos formativos).
- Respecto al proyecto sobre gestión universitaria en el que participaba la UC3M: el proyecto se ha suspendido por falta de interlocución con la UEH.
- Respecto al programa de becas con Haití:
  - Organización y gestión de la beca concedida a un estudiante haitiano para cursar el Máster de Acción Solidaria Internacional de Europa en el curso 2012-2013. Preparación de un informe final de evaluación de los resultados de la beca para la universidad coordinadora del programa (UPV).
  - Dotación de una nueva beca para el curso 2013-2014 en el Máster en Bibliotecas y Servicios de Información Digital. La beca no ha podido ser cubierta porque tanto la estudiante seleccionada como la suplente no cumplían los requisitos académicos para cursar un programa oficial de máster.

**Evaluación:** Objetivo conseguido

### **12.8 Formación y sensibilización**

**Objetivo:** Concienciar de que la erradicación de la pobreza, la equidad y el desarrollo sostenible son los pilares de las políticas de cooperación y desarrollo.

#### **Actuaciones llevadas a cabo:**

- Preparación para su impartición en el curso 2013-2014 del itinerario formativo "Construyendo Solidaridad". El itinerario consta de dos módulos de 1 y 2 ECTS respectivamente, se basa en el enfoque aprendizaje-servicio, y contempla una estancia de

los estudiantes de 50 horas en entidades solidarias. Participación en el diseño del contenido del curso en colaboración con personal docente de la universidad, y en la preparación de los materiales bibliográficos de apoyo.

- Diseño de la Web del Curso y de la campaña de comunicación: [http://www.uc3m.es/portal/page/portal/internacional/cooperacion\\_voluntariado/itinerario\\_ formativo\\_construyendo\\_solidaridad](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/internacional/cooperacion_voluntariado/itinerario_ formativo_construyendo_solidaridad).
- Preparación de los convenios de colaboración con las entidades que participan en el curso y definición de los perfiles ofertados para las estancias previstas (con 8 entidades y 20 voluntariados ofertados).
- Participación en la **VII Semana de la Solidaridad**: además de coordinar diversas mesas redondas y talleres, y de gestionar la agenda y reuniones de preparación de las jornadas, la OCUD organizó y participó en 11 sesiones de la Semana.
- Participación en la organización y gestión de la **IV Semana Verde**, con la organización de 4 sesiones.
- Participación en el **Curso Básico en Voluntariado** impartido en la UC3M y organizado por ESES (Leganés, 22 de octubre de 2012 y Getafe, 6 de febrero de 2013) con una sesión sobre las actividades y funciones de la Oficina de Cooperación.
- Participación en la formación del programa “**Compañeros Tutores**” (Leganés, 12 de septiembre de 2012) con una sesión sobre la Oficina de Cooperación.
- Impartición de docencia en el Máster de Acción Solidaria Internacional de Europa con una sesión sobre “La Cooperación Universitaria al Desarrollo” (3 de abril de 2013).

**Evaluación:** Objetivo conseguido

### 12.9 Colaboración con otras instituciones

**Objetivo:** Mejorar la comunicación, el intercambio de experiencias y buenas prácticas y la creación de sinergias y redes que fortalezcan el papel de la universidad como agente de cooperación al desarrollo.

**Actuaciones llevadas a cabo:**

- Respecto a la participación en CICUE, la Comisión de Internacionalización y Cooperación de la CRUE, mediante la representación en su Ejecutiva y en su Grupo de Trabajo de Cooperación Universitaria al Desarrollo:
  - Participación en dos **reuniones del Grupo de Trabajo de CICUE** en Córdoba (noviembre de 2012) y Girona (junio de 2013). Organización de las subcomisiones del Grupo de trabajo de CUD para articular la participación de las universidades españolas en los grupos de trabajo del Consejo de Cooperación: Preparación de actas y documentación de las reuniones en calidad de Secretaria del Grupo de Trabajo de CUD.
  - Participación en las reuniones del Consejo asesor del **Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo** y preparación de documentación para la ejecutiva de CICUE.

- Participación en varias reuniones en la **AECID** para definir los **nuevos instrumentos** de la cooperación universitaria al desarrollo en representación del GT CUD de CICUE.
- Participación en las sesiones de la Ejecutiva de CICUE.
- Participación en el Seminario "El futuro europeo de la cooperación al desarrollo. El Parlamento Europeo decide ", Aranjuez, 2 y 3 de diciembre de 2012
- Respecto a la participación en el Consejo de Cooperación del Estado y en la Comisión de Seguimiento de Políticas y PACI de dicho Consejo, en especial, para la redacción del IV Plan Director de la Cooperación española:
  - Incremento de la presencia en órganos clave de la CUD: asistencia a **Consejos de Cooperación** de 19 de noviembre de 2012 y 20 de mayo de 2013; participación en 8 reuniones de la **Comisión de Seguimiento de Políticas y PACI del Consejo**;
  - Participación en las jornadas sobre "**Evaluación y cooperación para el desarrollo**" organizadas por la Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo, 10 y 11 de diciembre de 2012.
  - Participación en la Jornada de debate: **La configuración de la posición española en la agenda Post-2015**, 16 de septiembre de 2013.
- Respecto al seguimiento de las propuestas de acción conjunta de las universidades madrileñas presentadas a la Comunidad de Madrid en 2012 (Programa de Cooperación Universitaria al Desarrollo en los campamentos de refugiados saharauis de Tindouf, y Programa de Becas de Excelencia para Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid) y acciones conjuntas para la búsqueda de financiación:
  - Participación en el Workshop "Propuestas para la generación de modelos de articulación del voluntariado internacional y la puesta en marcha del EU AID Volunteers" organizado por la Universidad de Alcalá, 6 y 7 de marzo de 2013.
  - Participación en las VII Jornadas de las Universidades Públicas Madrileñas sobre el Sahara Occidental organizadas por la UAM, 12 y 13 de junio de 2013.
  - Participación en el programa de voluntariado internacional en red "Programa de Voluntariado en Universidades latinoamericanas". Dotación de una beca para la participación de estudiantes de la uc3m en el programa, gestión, selección y seguimiento del voluntario.
  - Intensificación de las reuniones de coordinación y definición de proyectos conjuntos en el seno de la CRUMA. Presentación de una propuesta conjunta a la SECI, "Nuevos Mecanismos de Participación Ciudadana en un Mundo en Transformación"; elaboración de un primer borrador sobre reconocimiento de créditos por la

realización de actividades deportivas, culturales y solidarias.

- Participación en el VI Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo, con el paper “Aportes y resultados del I Workshop de actores de la cooperación universitaria al desarrollo de la comunidad de Madrid”.

**Evaluación:** Objetivo conseguido

## C. INTEGRACIÓN Y ACCESIBILIDAD

### 12.10 Procedimiento de atención a los trabajadores de la UC3M con disfuncionalidad sobrevenida

**Objetivo:** reglamentar la atención a las necesidades específicas de las personas en dicha situación.

**Actuaciones llevadas a cabo:** Elaboración, junto al Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, del “Protocolo regulador del procedimiento de atención a trabajadores especialmente sensibles a los riesgos derivados del trabajo”. Aprobado por el Consejo de Gobierno el 4 de julio de 2013.

**Evaluación:** Objetivo conseguido

### 12.11 Plan de Accesibilidad Integral de la UC3M

**Objetivo:** Avanzar hacia una universidad inclusiva mediante el desarrollo del Plan. Búsqueda y captación de recursos externos para la implementación progresiva del mismo.

**Actuaciones llevadas a cabo:**

- Coordinación con la Fundación UC3M para la prospección de convocatorias de subvención y entidades potencialmente patrocinadoras o colaboradoras.
- Realización de convenios con entidades públicas y privadas.
- Presentación de proyectos a convocatorias de subvención. Se presentaron, junto con la Unidad de Obras y la Oficina Logística, dos proyectos a convocatorias de la Fundación ONCE (documentación digital y señalética accesible) , resultando adjudicado el segundo (24.98 €).

**Evaluación:** Objetivo conseguido

### 12.12 Programa de Integración de Estudiantes con Discapacidad (PIED)

- **Objetivo 1:** Formalizar los criterios y procedimientos para garantizar el acceso, permanencia e inclusión del alumnado con discapacidad

**Actuaciones llevadas a cabo:** Recopilación de planes y normativas: española, CAM y universidades españolas (alumnado, adaptaciones y reconocimiento PDI) y normativa interna sobre acceso, permanencia y evaluación,

**Pendiente:** Elaboración de propuesta de normativa para alumnado con discapacidad (junto con los Vicerrectorado de Grado y Posgrado). Regulación del reconocimiento de la tarea docente de apoyo especial a estudiantes con discapacidad y de criterios y procedimientos para la realización de adaptaciones curriculares.

**Evaluación:** objetivo pendiente

- **Objetivo 2:** mejorar y ampliar los recursos y servicios de información y comunicación del Programa de Integración de Estudiantes con Discapacidad, optimizando los recursos existentes y analizando alternativas de generación o acceso a nuevos recursos (en colaboración con el CESyA).

**Actuaciones llevadas a cabo:**

- Elaboración de una nueva página Web del PIED (renovación de diseño, estructura y contenido), con la incorporación de versiones en Lengua de Signos Española y en inglés (con la participación de estudiantes signantes de la UC3M).
- Contacto con responsables de Aula Global y responsables técnicos de APP sobre posibilidades específicas de utilización para alumnado con discapacidad.

**Evaluación:** objetivo conseguido

- **Objetivo 3:** mejorar la atención al alumnado con discapacidad en dos vertientes actualmente claves: intercambios internacionales y postgrado.

**Actuaciones llevadas a cabo:** Toma de contacto y coordinación operativa con SERINT para la atención de estudiantes incoming; Contacto y primeras colaboraciones con Proyecto ESN ExchangeAbility.

**Pendiente:** Toma de contacto con CEAES; Elaboración de líneas y protocolos formales de actuación para la atención al alumnado con discapacidad de postgrado e intercambios internacionales

**Evaluación:** objetivo pendiente

- **Objetivo 4:** mantener y mejorar la extensión y calidad de los servicios para alumnado con discapacidad optimizando los recursos existentes y analizando alternativas de generación o acceso a nuevos recursos.

**Actuaciones llevadas a cabo:**

- Actividades formativas realizadas (total 380 participantes): Jornada “Mujer y Salud mental” Con “Proyecto Participa y Comprende”; V Jornada Empleo y Discapacidad (con SOPP), patrocinada por Fundación Universia; Curso “Vive la UniDiversidad: voluntariado y discapacidad”, con Espacio Abierto-Programa de Voluntariado; Taller “Atención a público con discapacidad”, con Aula de las Artes; Participación en “VII Semana de la Solidaridad”: Cine-forum “Intocables” Diversidad funcional y asistencia personal.

- Proyecto piloto de servicio de interpretación on line en Lengua de Signos Española (LSE), en colaboración con SIGNAR.
- Gestión de asistencia personal para alumnado con grandes discapacidades: contratación de nueva empresa (septiembre-diciembre) y convenio de prácticas con IES Pío Baroja para incorporación de estudiantes de Ciclo Superior de Integración Social.
- Optimización de tareas de estudiantes en prácticas extracurriculares.
- Creación del registro de documentación adaptada (registros hasta el momento: 1.100).

**Evaluación:** objetivo conseguido

## 13. GERENCIA

### 13.1 Objetivo 1: Facilitar a los Directores Académicos y de Servicios mejores herramientas para el conocimiento de la evolución de la universidad y para la toma de decisiones. Desarrollo de aplicaciones de gestión de datos corporativos.

**Evaluación:**

**Finalizados:**

- Integración de la universidad en el Sistema Integrado de Información Universitaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Sistema de seguimiento visual del avance de los Indicadores del Plan Estratégico.
- Aplicación para la gestión de cargos y puestos de la universidad.
- Aplicación para la gestión de los complementos retributivos del PDI.

**En marcha:**

- Proyecto “Contabilidad Analítica de Costes”, Ministerio de Educación Cultura y Deportes.

**Realizado:**

- Definición de la personalización de los elementos de coste, de los elementos de ingresos y centros de coste la Universidad.

**En curso**

- Obtención de la información de las actividades académicas.
- Equivalencia de la clasificación de los proyectos de investigación de la Universidad y la clasificación del Ministerio.
- Información relativa a la unidad a la que está adscrito el PAS.

**Pendiente:**

- Definición de las relaciones entre estructuras, criterios de asignación y reparto y output del sistema.
- Pruebas parciales y de validación.
- Ajuste y parametrización al ejercicio 2013.

- Seguimiento de Carga Docente del Profesorado.
  - Realizado:**
    - Nuevo procedimiento para el cómputo de la Carga Docente del Profesorado, integrando información de recursos humanos y de gestión académica.
    - Seguimiento detallado de la carga docente de cada departamento para el curso 2012/13 y publicación reservada de los resultados.
    - Proyecto piloto de comunicación de resultados a dos Departamentos.
    - Ya utilizado para el reparto de presupuesto de Capítulo I para los departamentos para el año 2013.
  - Pendiente:**
    - Criterio para el reparto de la docencia compartida entre varios PDIs.
    - Comunicación individualizada a todos los profesores de la Universidad.
- Puesta en marcha del nuevo sistema de visualización de indicadores asociados a los datos corporativos de la Universidad.

Pendiente de puesta en marcha tras la liberación del producto base por parte de OCU.

### **13.2 Objetivo 2: Los Servicios Universitarios como la maquinaria en continuo estado de buen funcionamiento para ejecutar las directrices de los Órganos de Gobierno. Decisiones organizativas o de mejora de procesos de ámbito global.**

#### **Evaluación:**

##### **Finalizados:**

- Reorganización entre las unidades de Logística, Laboratorios, Prevención y Medio Ambiente, y Unidad Técnica de Mantenimiento y Obras.

Creación de la nueva Oficina Técnica y contratación del nuevo Director.

Incorporación del área de Prevención y Riesgos Laborales a la Oficina Logística de Leganés.

Incorporación del área de Medio Ambiente a la Unidad Técnica de Mantenimiento y Obras.

##### **En marcha:**

- Mejoras de la aplicación informática para que la comunidad universitaria pueda canalizar quejas y sugerencias de mejora, con incorporación de nuevos servicios y funcionalidades. La herramienta sigue en continua evolución, incluyendo las mejoras reportadas por los usuarios. A fecha 30 de septiembre, en el año 2013 se han atendido 574 cuestiones.

- Realización de encuestas sobre la calidad de los Servicios Universitarios percibida por los colectivos de PAS, PDI y Alumnos.

A finales de 2012 se realizó la encuesta anual de estudiantes y una especial de estudiantes de tercer curso. La evolución de la valoración media de los estudiantes sobre los servicios universitarios se incrementó del **3,57** en 2011 al **3,71** en 2012.

En septiembre de 2013 se está en el proceso de realizar la encuesta de nuevo a los estudiantes que es anual y al PDI que es cada dos años.

- Implantar el módulo de elaboración de presupuestos y control presupuestario de Universitas XXI (OCU).

Implantado el módulo Universitas XXI-Presupuestación en su actual versión. Con este módulo se integran la elaboración del presupuesto anual y la gestión económica de la Universidad de manera automática una vez aprobado el presupuesto por los Órganos de Gobierno.

Como complemento a este módulo y para mejorar la transparencia del proceso de elaboración del presupuesto, se ha desarrollado un nuevo módulo de consultas web que incluye información pormenorizada del contenido de cada una de las aplicaciones presupuestarias que componen el presupuesto de la Universidad.

- Ajuste del Presupuesto 2013 a las nuevas directrices de la CM. Aplicación de la Orden Conjunta de las Consejerías de Educación, Juventud y Deporte y de Economía y Hacienda de la Comunidad de Madrid de 18 de febrero de 2013.
  - Elaboración de un Plan de Reequilibrio Presupuestario aprobado en Consejo de Gobierno el 26 de septiembre de 2013.
  - Plan de elaboración y envío de información detallada y sistemática.

### **13.3 Objetivo 3: Implantación de la “Administración Electrónica” de acuerdo con la ley 11/2007. (Objetivo conjunto Secretaría General - Vicerrectorado de Infraestructuras y Medio Ambiente – Gerencia).**

**El objetivo está en revisión como consecuencia de la discontinuidad de la plataforma y del modelo de desarrollo con Telefónica y otras Universidades.**

**Evaluación:**

**En marcha:**

**Se están negociando las nuevas condiciones y el nuevo modelo de desarrollo para todos los proyectos planificados para 2013:**

- Desarrollo de la Sede Electrónica de la Universidad con el objetivo de mejorar su accesibilidad a las personas de habla inglesa.
  - Puesta en marcha de los siguientes procesos de tramitación electrónica en la Sede Electrónica: Solicitud de Certificado Académico, Solicitud de Concurso de Plazas de PDI/PAS y Tablón Virtual.
  - Integración de la plataforma de Administración Electrónica y Sigma con TPV virtual.
- Desarrollo del proyecto interno de digitalización de expedientes personales de PAS y PDI.  
Finalizado el análisis de los procesos que intervienen en la generación del expediente dentro y fuera del Área de Recursos Humanos.  
Desarrollado un plan de acción que incluye la integración de nuestras herramientas con los desarrollos nuevos que serían necesarios.

Pendiente de la decisión institucional sobre el Gestor Documental.

Se continúan las labores de expurgo del archivo de expedientes en papel. Expurgados 1.129 expedientes de un total de 4.257. El expurgo supone la destrucción de aproximadamente un 60% de la documentación contenida en el expediente por carecer de valor.

#### **13.4 Objetivo 4: Reorganización y mejoras en las unidades de Administración.**

##### **Evaluación:**

##### **Finalizados:**

- Puesta en marcha del sistema de marcaje horario para PAS desde ordenadores personales en el despacho y mejoras en la aplicación de soporte.  
Finalizado en Mayo de 2013. Se realizan una media de 1.800 marcajes diarios desde los equipos personales.
- Normativa sobre autorización de uso de espacios e instalaciones para la realización de actividades en la Universidad.  
Aprobada en Consejo de Gobierno en sesión de 4 de julio de 2013.  
Durante el curso 2013-2014 se implantará esta nueva normativa.
- Reglamento de uso de aparcamientos de la Universidad.  
Aprobado en Consejo de Gobierno en sesión de 29 de noviembre de 2012 y modificado en sesión de 7 de febrero de 2013.  
Instrucción adicional de Gerencia para la aplicación de esta normativa.

En desarrollo una nueva aplicación informática accesible vía web para la gestión de las plazas.

#### **En marcha:**

- Incremento del campo de actuación del Centro de Atención y Soporte.  
Se ha incorporado la atención de llamadas de emergencia “9999” con la adecuación de los protocolos necesarios.  
Iniciados los trabajos con la Oficina Técnica para la definición del modo de atención a incidencias en su ámbito.
- Análisis de dimensionamiento de personal de los servicios universitarios.  
No se ha realizado ninguna acción de tipo global, pero sí ha habido 11 traslados de personal entre unidades, bien por movilidad voluntaria, por reorganizaciones internas o por otras causas. De estas 11 personas, 2 de ellas también han cambiado de campus. Además, 4 personas más han cambiado, no de unidad, pero sí de campus.
- Integración de ingresos entre UXXI-ECONÓMICO Y UXXI-INVESTIGACIÓN. Unificación en un único sistema la gestión de los ingresos relacionados con investigación, tanto facturas emitidas como subvenciones a proyectos de investigación.  
El proyecto sigue su planificación que se extenderá al año 2014.
- Implantación de una nueva aplicación de gestión de actos y personalidades, para su uso en la unidad de Relaciones Institucionales y Protocolo.  
Tras la elección del software que se iba a utilizar para realizar la gestión de actos y personalidades, la empresa desarrolladora quebró.  
En proceso la evaluación de una nueva aplicación.
- Modificaciones necesarias en algunos procesos tras el informe emitido por la Cámara de Cuentas de la CM.  
**Realizado:**
  - Se está contratando vía LCSP actividades anteriormente adscritas a la Fundación Universidad Carlos III vía Convenio.
  - Se ha desarrollado una nueva aplicación de Convenios que garantiza su control y seguimiento.
  - Se ha reforzado la exigencia de motivación en las modificaciones presupuestarias.
  - Se ha reforzado el control de las aplicaciones presupuestarias de gastos.
  - Se ha iniciado un control de los límites de retribución de investigación.

- Se ha dado una nueva regulación presupuestaria a los gastos internos de masters que evita reflejar mayores gastos o ingresos por operaciones internas.
- Se presenta el Resultado Presupuestario de las cuentas anuales según el formato PGCCPM
- Se han reforzado los controles en la contratación de Estudio Jurídico, y otros relativos a gastos en investigación.

**Pendiente:**

- Formalización de nueva relación de gestión de la Residencia de Colmenarejo y de la de Leganés.

**13.5 Objetivo 5: Incremento de la internacionalización en las unidades de Administración.**

**Evaluación:**

**En marcha:**

- Revisión y mejora de las páginas web de los Servicios, con triple función: información orientada a los usuarios, incremento de los servicios ofrecidos on-line e inclusión de textos en inglés.

Objetivo en fase de redefinición a la espera de la puesta en marcha de la nueva Web de la Universidad.

- Inclusión progresiva de doble texto (español e inglés) en las guías, folletos, explicaciones, señalizaciones, etc. que preparemos orientadas a nuestros usuarios (alumnos y profesores).

Realizada la señalización bilingüe de 4 nuevos edificios (Juan Benet II, PCyT, Carmen Martín Gaité y Puerta de Toledo).

- Proyecto de atención a estudiantes extranjeros desde las unidades de CEAES y de Alumnos y Gestión Docente en los Centros, eliminando progresivamente la atención centralizada en el SERINT.

En fase de estudio un modelo integral de atención a estudiantes extranjeros y estudiantes outgoing de la Universidad Carlos III, para que puedan realizar todos sus trámites en la misma oficina. Posibilidad de modelos diferentes dependiendo de cada campus.

- Incremento del programa ERASMUS-PAS.  
Han sido adjudicadas un total de 40 plazas de movilidad PAS durante el curso académico 2012/13. Incremento a cuatro del número de diferentes modalidades. En el curso anterior se adjudicaron un total de 35 plazas.
- Puesta en marcha de acciones específicas de mejora del idioma orientadas a necesidades concretas.  
Diseño e implantación de cuatro grupos específicos diferentes a petición de cuatro unidades, con contenidos relacionados con el

trabajo diario. En total han asistido 36 personas siendo la duración de cada curso de 20 horas.

### **13.6 Objetivo 6: Desarrollo profesional del PAS.**

#### **Evaluación:**

#### **En marcha:**

- Desarrollo de acciones formativas orientadas a insertar la cultura de la mejora continua y de la calidad en los procesos diarios.  
En lo que llevamos del año 2013 se han realizado para el PAS 23 cursos relacionados con calidad de servicios, orientación al usuario y mejora continua, a los que han asistido 341 personas. Nueve cursos han sido de formación presencial, a los que han asistido 284 personas; los 14 cursos online han sido realizados por 57 personas.
- Desarrollo de acciones formativas concretas que respondan a necesidades identificadas dentro de cada Servicio Universitario y solicitadas por sus responsables.  
Se han realizado 2 cursos acerca de “Documentos de Seguridad según la LOPD”, con una duración de 5 horas cada uno. En total han sido 10 horas de formación para 20 personas.  
Se han realizado 2 cursos para secretarías de departamentos, decanatos y vicerrectorados con una duración de 32 horas cada uno. Ha habido 22 asistentes. El objetivo del curso era activar y ampliar los recursos y capacidades profesionales de las personas.
- Programa de Teletrabajo.  
La convocatoria de teletrabajo iniciada en marzo 2013 no ha supuesto incremento del número de puestos teletrabajables, se ha mantenido en 20 puestos y 20 personas realizando actividad profesional en modalidad de teletrabajo con base en conciliación familiar.  
Para el curso 13/14 se trabaja en la puesta en marcha de un nuevo modelo adicional de teletrabajo vinculado a necesidades organizativas de las unidades, con el objetivo de incrementar el número de personas vinculadas al proyecto.
- Negociación y diseño de un sistema de evaluación del desempeño para el PAS con establecimiento de perfiles para los distintos colectivos.  
Proyecto relacionado con un objetivo del Plan Estratégico que ha sido redefinido.
- Consolidación del procedimiento de movilidad voluntaria interna.  
Durante el curso 12/13 se han convocado cuatro nuevos procesos de movilidad voluntaria para PAS funcionario, resultando de ellos la autorización de la movilidad de una persona al Servicio de Relaciones Internacionales y otra a la

Unidad Técnica de Mantenimiento y Obras. Adicionalmente se han recibido 12 solicitudes de movilidad voluntaria sin convocatoria concreta que se encuentran en fase de estudio.

### **13.7 Objetivo 7: Adecuación de las instalaciones de la universidad a las nuevas necesidades. (Objetivo conjunto Vicerrectorado de Infraestructuras y Medio Ambiente - Gerencia).**

#### **Evaluación:**

##### **Finalizados:**

- Finalización de las obras del nuevo edificio Carmen Martín Gaité (18) de usos múltiples en el Campus de Getafe.
- Obras de adecuación del Auditorio de Leganés a la normativa necesaria para la obtención de la licencia de uso.
- Obras de acondicionamiento del nuevo Centro de Salud Laboral en el campus de Leganés.
  
- Adecuación de la planta 1ª del edificio María Moliner del Campus de Getafe para albergar la colección de fondos de la Fundación Juan March.
- Cerramiento del Espacio Multiusos en Rectorado, planta 0 del edificio 8b en Getafe.
- Acondicionamiento de 4 nuevos espacios para grabación de MOOC en los campus de Getafe y Leganés.
- Obras de acondicionamiento de espacio para las unidades de Espacio Estudiantes y Aula de las Artes en el campus de Leganés.
- Obras de acondicionamiento del Laboratorio de Impactos en el Parque Científico y Tecnológico de Leganés para adaptarlo a la normativa vigente.
- Adecuación de cuatro plazas de garaje del campus de Leganés para la recarga de vehículos eléctricos.

##### **En marcha:**

- Puesta en marcha parcial de la actividad en el nuevo edificio Carmen Martín Gaité (18) del Campus de Getafe: equipamiento, distribución de espacios y nuevo modelo de prestación de servicios de mantenimiento.  
Apertura sectorizada por unidades denominadas UTAs. En junio se han trasladado la Biblioteca de Humanidades, la Dirección Económico Financiera y una sección del Centro de Postgrado. En septiembre se han puesto en marcha 13 aulas nuevas para Posgrado y se ha trasladado el Instituto de Ciencias Sociales Juan March. En octubre se traslada el departamento de Ciencias Sociales.
  
- Campus de Madrid - Puerta de Toledo. Plan director de crecimiento del edificio principal y de la zona lateral para actividades culturales.

El crecimiento proyectado para 2013 en el edificio principal está acabado. En septiembre se han puesto en marcha 2 despachos compartidos para profesores, 2 oficinas para Administración, 1 aula grande-salón de actos, 1 zona de descanso-zona de trabajo para alumnos con sofás, 7 salas de trabajo en grupo y 6 aulas docentes. Puesta en marcha del nuevo grupo electrógeno antes de fin de año. La Biblioteca estará finalizada a comienzos de 2014.

La adecuación de la zona lateral del edificio está en estudio con vistas a 2014.

- Obra de mejora en conserjerías y creación de un nuevo espacio en planta primera en las conexiones entre edificios 4 y 5, 6 y 7 en Getafe.  
Esta obra se ha pospuesto por no ser de prioridad máxima.
- Comienzo de reparación de fachada del edificio 9 en el Campus de Getafe. Se plantea en tres etapas y supondrá la reposición de gran parte de las fachadas y de la cubierta del edificio.  
Esta obra se ha pospuesto por no ser de prioridad máxima.
- Mejoras en la iluminación exterior e interior en los tres Campus. Alumbrado con tecnología de bajo consumo y detección de presencia. Cambio planteado con financiación externa.  
En septiembre de 2013 el pliego para acometer este objetivo está en proceso de estudio para saber cuál es la mejor forma de contratación a aplicar. Se realizará en 2014.
- Terminación de la Planta 3ª del edificio Juan Benet II de Leganés para albergar varios Servicios ahora ubicados en el Edificio Sabatini de Leganés, y creación de nuevas aulas en los espacios liberados en él.  
Esta obra se ha pospuesto por no ser de prioridad máxima.

### **13.8 Objetivo 8: Planes de ahorro en Gasto Corriente.**

#### **Evaluación:**

##### **Finalizados:**

- Estudio e implantación de medidas concretas que conlleven un ahorro en telefonía (fija y móvil). Aplicación en un nuevo concurso.  
Se ha realizado un estudio pormenorizado de los consumos de telefonía móvil durante un año para ajustar las tarifas de voz y datos de acuerdo a las necesidades de los usuarios, con cambios de modelo de facturación donde era procedente.  
Se ha puesto en marcha el nuevo concurso de comunicaciones que incluye un 30% de ahorro en tarifas de consumo de telefonía fija y móvil y en líneas de datos, mantenimiento de red y monitorización.

El nuevo concurso incluye el despliegue de telefonía IP en toda la Universidad sustituyendo la telefonía fija existente hasta hora. El proyecto se desarrollará en dos años, comenzando en julio de 2013.

**En marcha:**

- Ajustes para la nueva normativa pública en materia presupuestaria y de RRHH.
  - El Real Decreto Ley 20/2012 en su artículo 9 dispone una nueva regulación respecto de la prestación económica en la situación de incapacidad temporal del personal al servicio de las Administraciones Públicas, estableciendo límites a los complementos retributivos existentes hasta ahora.
  - La ley 7/2012 de 26 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad de Madrid para el año 2013, establece el Complemento CAM como evaluable. Este mandato es desarrollado por Acuerdo del Consejo de Gobierno que establece los criterios de asignación de las retribuciones variables ligadas a méritos individuales.  
Esta misma ley limita la ayuda social a transporte y préstamos y anticipos.
  - Orden conjunta de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Consejería de Economía y Hacienda, por la que se desarrolla, para el ejercicio 2013, el contenido y procedimiento de las obligaciones de suministro de información, así como los instrumentos para garantizar el cumplimiento del principio de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera por parte de las universidades públicas madrileñas. (BOCM 27/02/2013).
  - Sentencia del Tribunal Supremo de 21 de mayo de 2013, declarando nulo el RD 1707/2011 y confirmando que los becarios universitarios tienen que estar dados de alta en la Seguridad Social, y estableciendo que las empresas que financien las becas deberán dar de alta al becario en un sistema especial de cotización, reconociendo de nuevo el derecho de los becarios a la cotización y obligando a las empresas al pago de esos costes.
  
- Generalización de la monitorización del consumo energético de todos los edificios y del control de consumos. Realización de auditorías energéticas en los edificios de la universidad. Mejoras estructurales en edificios y consecución de la calificación energética en los mismos.  
En marcha un plan de monitorización centralizada. Se dispone de presupuesto para la obtención de certificados energéticos de todos los edificios de la universidad con la idea de ir poco a poco obteniendo cada uno de ellos a partir de 2014.

- Ajustes en horarios y zonas de apertura y cierre de la Universidad, en épocas de actividad reducida, con el objetivo de conseguir un uso eficiente de los recursos.  
Propuesta de no realización de actividades los sábados, de reducción de actividad en julio y agosto por la tarde y de adelanto del cierre por las tardes. Se están realizando ajustes puntuales en los horarios de climatización. Las bibliotecas han realizado reajustes en sus horarios, tanto en su actividad diaria como en la de fines de semana.
- Optimización en el uso de espacios y recursos en épocas de baja actividad.  
Generalización de la utilización de un único edificio por campus en épocas de actividad reducida.
- Desarrollo del proyecto de aulas informáticas virtuales.  
  
Reorientación tecnológica del proyecto orientada a la utilización de aplicaciones virtuales. En estudio la resolución del problema de utilización de licencias compartidas.
- Plan de revisión de redes de distribución (energía eléctrica, agua, gas) para la prevención y reparación de pérdidas.  
Esta obra se ha pospuesto por no ser de prioridad máxima.
- Reforma o sustitución de las enfriadoras del Auditorio y Torres Quevedo en Leganés.  
Reforma pospuesta por no haber podido conseguir financiación externa (su coste es de más de 800.000 €). Los problemas aparecidos se han solucionado con reparaciones puntuales.
- Puesta en marcha del programa de iluminación de bajo consumo con interruptores de detección de presencia y con financiación externa.  
Proyectos pilotos realizados en los edificios 8 y 17 de Getafe.
- Nuevas acometidas específicas de suministros básicos para las contratas de la universidad.  
Se han realizado 6 acometidas nuevas de agua para las cafeterías y los polideportivos. La realización de las acometidas de gas está en proceso.

## 14.FUNDACIÓN

### 14.1 Captación de fondos para la Universidad

**Objetivo: mantener el volumen de fondos captados mediante aportaciones y patrocinios**

- Consolidación del programa Becas Alumni con el lanzamiento de 12 nuevas becas y la captación de los fondos necesarios para su financiación

- Sistematización de la captación de fondos (BD, Plan de Visitas, )
- Búsqueda de patrocinio de otras actuaciones a Antiguos Alumnos y de nuevas cátedras
- Identificación, visitas y propuestas a posibles nuevos patronos, logrando la incorporación de un nuevo patrono.

#### **Evaluación**

- *Lanzadas 12 becas AA. Financiación conseguida en un 100% en 2012 y 75% en 2013.*
- *Cartas a presidentes y máximos responsables de más de 110 empresas con propuestas de colaboración con UC3M.*
- *Realizadas 17 reuniones con responsables, y presentadas 3 propuestas específicas de colaboración.*
- *Preparada BD con información sobre ingresos UC3M+Fundación, 2011 y 2012, así como con información sobre empresas y de seguimiento de acciones.*
- *Elaboradas nuevas propuestas de actuación (Círculo amigos UC3M, web 'colabora con UC3M', folleto de divulgación para la captación,...)*

### **14.2 Servicio de Orientación y Planificación Profesional**

#### **Objetivo: Incrementar en un 5% el uso de los servicios del SOPP**

##### **Actuaciones:**

- Elaborar un ranking de empresas colaboradoras SOPP en función del número y calidad de las prácticas.

**Evaluación:** *Realizado ranking cuantitativo, en desarrollo parte cualitativa*

- Consolidar el programa ORIENTA incrementando 15% la participación de estudiantes en acciones de orientación profesional personales o de grupo.

##### **Evaluación**

- *Incremento del 45% en entrevistas personales de orientación hasta 600.*
- *Participación de 1.473 estudiantes en diversas sesiones de orientación grupal algunas acogidas al Proyecto Orienta (convocatoria de M<sup>o</sup> Educación) para proyectos de mejora en atención integral y empleabilidad de estudiantes.*

- Desarrollar el programa INSERTA de promoción de titulaciones nuevas o con baja empleabilidad.

##### **Evaluación**

- *Identificación de las titulaciones con menor tasa de empleo*
- *Elaboración de los "Monográficos de Inserción Profesional"*
- *Apoyo y refuerzo al estudiante mediante acciones de orientación profesional*
- *Realización de prácticas en empresa (337) en este colectivo*
- Incrementar un 15% las prácticas en el extranjero a través de Erasmus Placement y el Programa Internacional de Prácticas del SOPP

##### **Evaluación**

- *Incrementadas las prácticas en el extranjero en 33% en Erasmus Placement y en 167% en el Programa Internacional de Prácticas del SOPP*

- Programa Capacita2: colaborar con entidades de apoyo a la integración profesional de personas con capacidades diferentes.

#### **Evaluación**

- *Atendidos 41 estudiantes y titulados UC3M con discapacidad*
- *Establecidos diferentes tipos de colaboración con 35 empresas para la empleabilidad de los estudiantes y titulados con discapacidad.*
- *Organizada la “V Jornada de Empleo y Discapacidad”, con 130 personas de empresas y agentes implicados en la inclusión.*

- Promover presentaciones de empresas, y jornadas sobre salidas profesionales.

#### **Evaluación**

- *Nueve presentaciones corporativas (Deutsche Bank, Deloitte, Repsol, Mckinsey, Unilever , Google, Spotify, Carrefour y Accenture) y seis visitas a empresas. Además 16 desayunos de trabajo en Forempleo.*
- *Ocho sesiones de salidas profesionales con participación de 24 empresas y 600 estudiantes*
- *8 acciones informativas y de orientación sobre Trabajo en el Extranjero y Programa Erasmus Placement con 301 asistentes.*

- Presentaciones del SOPP en todas las titulaciones para aumentar la visibilidad de sus servicios.

#### **Evaluación**

- *Parcialmente alcanzado. Presentación del SOPP y sus servicios ante 30 titulaciones diferentes de Grado y Máster.*

- Avanzar en la unificación del sistema de gestión de prácticas en Grados y Másteres.

#### **Evaluación**

- *En proceso. Se han mantenido reuniones de trabajo con distintos Grados y Másteres de cada a unificar el sistema de gestión de prácticas, normalizándose a través de un proceso único en los Grados de la EPS de Leganés. Pendiente de progresar en las conversaciones en el campus de Getafe.*

- Implantar la presencia del SOPP en las redes sociales y profesionales, Facebook y LinkedIn.

#### **Evaluación.**

*En proceso. Creado un perfil en Facebook con 1.040 seguidores.*

- Consolidar la presencia de empresas en cursos de habilidades de gestión y de búsqueda de empleo, y el uso de semipresencialidad.

#### **Evaluación**

*Alcanzado. Realizados 15 talleres con participación de 7 empresas y 384 asistentes.*

- Realizar el estudio de inserción profesional de postgrado.

**Evaluación**

*Actualmente en proceso el estudio de campo para promociones de 2009, 2010 y 2011 de másteres oficiales (900 egresados).*

- Incorporación al SGIC de UC3M de indicadores obtenidos en el estudio de inserción y en la evaluación de las prácticas, de acuerdo con los requerimientos de ACAP.

**Evaluación**

*Objetivo alcanzado. El Observatorio Ocupacional del SOPP ha trasladado los indicadores del Estudio de Inserción Profesional (Promoción 2011), así como indicadores de satisfacción con las prácticas (puntuación de 4,3 en una escala de 1 a 5 puntos).*

- Constituir una BD de empresas con entornos de trabajo en inglés para la realización de prácticas por estudiantes internacionales.

**Evaluación**

*Creada una BD de empresas que han ofertado y/o incorporado estudiantes en sus sedes en el extranjero, preferentemente ámbito UE.*

### 14.3 Antiguos Alumnos

**Objetivo: Consolidación y expansión del programa de Antiguos Alumnos Actuaciones:**

- Nuevas actividades, incluyendo acciones formativas para AA
- Continuar campañas de actualización BBDD y captación de nuevos graduados
- Búsqueda de nuevos patrocinios para las actividades del programa
- Captación de fondos para dar continuidad al programa Becas Alumni UC3M y gestión de la concesión de las becas solicitadas, y reconocimiento a patrocinadores.
- Renovar y ampliar acuerdos con proveedores de servicios con precios especiales dirigidos a los antiguos alumnos

**Evaluación:**

- 25,8% de datos actualizados (frente a 24,4% en 2011-12).
- Becas Alumni. Conseguida 100% financiación y otorgadas 12 becas para estudiantes que comenzaron en 2012. Lanzada edición 2013, adjudicadas las becas y captada 75% financiación a 30 sept., duplicándose el número de AA que han realizado aportaciones e incorporándose nuevos colectivos como estudiantes y estudiantes de U. para Mayores.
- 4 nuevos acuerdos para ofertas especiales a AA en hotelería, autoescuela y navegación.
- III Asamblea de la Conferencia Intl. de Entidades Alumni, participan 27 entidades.
- Bolsa de Empleo: mayor difusión en las redes sociales a las ofertas de empleo del SOPP, especialmente en LinkedIn, con más de 5.000 AA.

### 14.4 Residencias:

**Objetivo: Finalizar la construcción de la nueva residencia en Getafe según calendario y presupuesto. Minimizar el impacto**

**económico negativo en las residencias derivado de la crisis, en especial en Colmenarejo y en Leganés.**

**Actuaciones:**

- Control y seguimiento semanal del desarrollo de la construcción de la nueva residencia. Recepción final de la obra. Liquidación. Puesta en marcha
- Sistematizar la publicidad a nuevos colectivos especialmente estudiantes de movilidad.
- Impulsar captación de grupos a lo largo de todo el año.
- Nueva web.

**Evaluación**

*Objetivo cumplido al 100%: finalización de la residencia en plazo y sin desviación presupuestaria, y arranque de su actividad con alto nivel de ocupación.*

*Lanzada nueva web y mejorada la difusión a colectivos de movilidad.*

#### **14.5 Centro de Idiomas:**

**Objetivo: Apoyar el logro de objetivos definidos por el vicerrectorado de RR. II.**

**Actuaciones:**

- Aumentar 15% número de alumnos que superan la prueba Habilidades inglés.

**Evaluación:**

*No conseguido debido al descenso de 11% en el número de examinados. Se mantiene el porcentaje de alumnos que superan la prueba (80%). Aumento de 8% en el número de certificaciones presentadas.*

- Implantar sistema de pago de tasas para pruebas de movilidad.

**Evaluación:** *conseguido.*

- Acreditar a la UC3M como Centro evaluador de la competencia lingüística para pilotos y controladores aéreos.

**Evaluación:** *No se ha realizado. El número de matriculados en Controladores aéreos no compensa la acreditación.*

- Incrementar 5% la participación de los alumnos en las certificaciones de Cambridge.

**Evaluación:** *No conseguido. Descenso del 18%. Sólo el First Certificate ha tenido aumento (32%).*

- Ampliar 10% la oferta de cursos de español con la realización de cursos en el Campus Puerta de Toledo.

**Evaluación:** *Aumento del 16% en horas de formación, 5% en el número de cursos, 4% en alumnos. No se han realizado cursos en Puerta de Toledo.*

- Conseguir mantenimiento de servicio lingüístico (traducciones), logrando la autofinanciación.

**Evaluación:** *se mantiene el servicio, aunque no llega a la autofinanciación.*

#### **14.6 Extensión:**

**Objetivo: Mantener actividades para Mayores e impulsar formación para empresas y otros colectivos.**

**Actuaciones:**

- Mantener crecimiento paulatino de Aula de Educación Permanente, con la ampliación del número de cursos en Getafe y Colmenarejo, la renovación periódica de los cursos.

**Evaluación:** *Conseguido un aumento del 5% en el número de matriculados en Getafe. Por el contrario en Colmenarejo un descenso del 33% en la matrícula.*

- Realización de un nuevo Programa para Mayores autofinanciable en los Campus de Getafe y Colmenarejo.

**Evaluación:** *Conseguida realización Curso Cultura Universal en ambos Campus.*

- Apoyar la gestión de nuevos programas (Controladores), e impulsar nuevas iniciativas de formación continua en empresas y en otros colectivos.

**Evaluación:** *Conseguido 2 ediciones curso controladores.*

**14.7 Objetivo: Continuar el programa de austeridad y ahorro para reducir costes.**

- Revisión de procesos y optimización en el uso de recursos en los diferentes servicios.

**Evaluación**

*Incorporadas mejoras en procesos SOPP, Extensión y Contabilidad.*



Universidad  
Carlos III de Madrid  
[www.uc3m.es](http://www.uc3m.es)

# Revisión de los Indicadores del **Plan Estratégico** 2010-2015

Diciembre de 2013



## PRESENTACIÓN DEL RECTOR

*El plan estratégico es la hoja de ruta para mejorar la Universidad Carlos III de Madrid y establece indicadores concretos para medir el progreso alcanzado en las distintas áreas de actividad de nuestra universidad.*

*En este documento, aprobado por el Consejo de Gobierno en julio de 2013, recogemos la evaluación provisional del Plan a la mitad de su recorrido, indicando el grado de avance en los objetivos propuestos a través de sus indicadores. Dado el grave deterioro de la situación económica en los tres últimos años desde que se elaboró el plan, en esta revisión se han adaptado a la situación actual algunos de los objetivos, y pospuesto otros que eran inviables en este momento. Como resumen de esta evaluación, en la primera mitad del Plan se han alcanzado ya, o están en avanzado estado de consecución, el 77% de los objetivos medidos por sus indicadores. Para los 25 indicadores principales este porcentaje sube hasta el 84%.*

*Quiero agradecer al Profesor Mikel Tapia su trabajo en preparar esta revisión y felicitar a toda la comunidad universitaria por los resultados ya obtenidos, que son una prueba concluyente de la calidad y la dedicación de nuestros profesores, nuestros estudiantes y nuestro personal de administración y servicios. Muchas gracias a todos por el gran esfuerzo realizado que queda patente en esta evaluación.*

## MISIÓN Y VALORES DE LA UC3M

### Misión

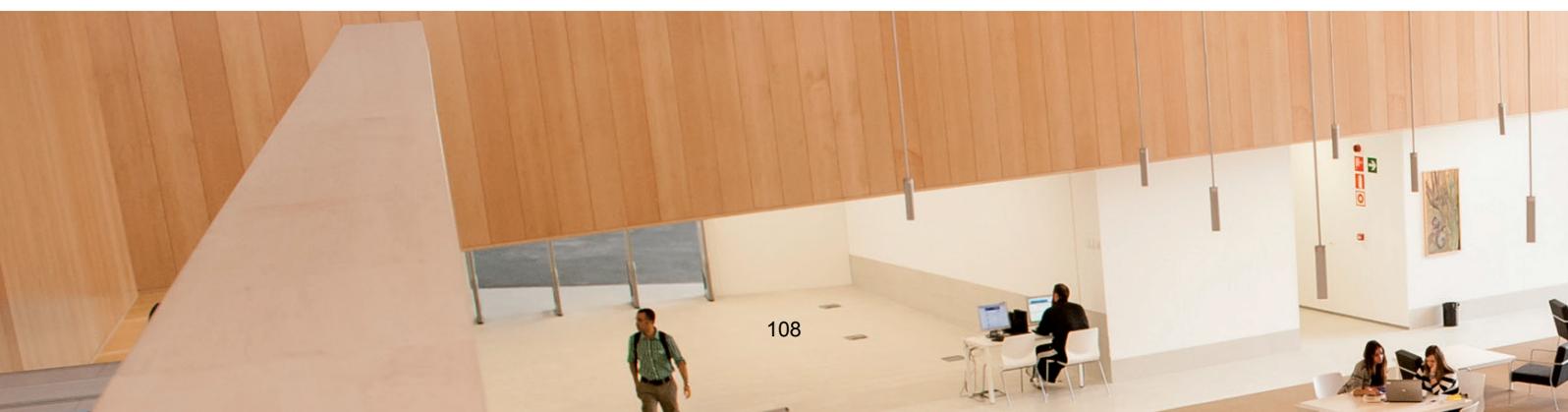
La misión de la Universidad Carlos III de Madrid es contribuir a la mejora de la sociedad ofreciendo una docencia de calidad y desarrollando una investigación avanzada de acuerdo con exigentes criterios internacionales. La Universidad aspira a la excelencia en todas sus actividades, con el objetivo de convertirse en una de las mejores universidades europeas.

### Valores

La Universidad promoverá el desarrollo de las personas que la integran en el marco del servicio público de educación superior. Sus actividades se guiarán por los valores de mérito, capacidad, libertad académica, eficiencia, transparencia, equidad, igualdad y respeto al medio ambiente.

## INTRODUCCIÓN

El plan estratégico de la UC3M fue concebido a partir de cuatro ejes estratégico que se completaban con recursos y dimensiones estratégicas. Para cada uno de ellos se definieron objetivos, estrategias e indicadores. Y de todos los indicadores se seleccionaron los 25 indicadores principales. A continuación exponemos los ejes, los recursos y las dimensiones estratégicas del plan.



## EJES ESTRATÉGICOS

### *Enseñanza de calidad*

Este eje pretende proporcionar una enseñanza de calidad para que los estudiantes adquieran los conocimientos y capacidades que les permitan desarrollar todo su potencial en una fructífera carrera profesional.

### *Investigación de excelencia*

La creación de conocimiento es una función fundamental de la Universidad. La UC3M aspira a desarrollar una investigación de excelencia a nivel internacional potenciando la búsqueda crítica de la verdad, la generalidad en los planteamientos y contenidos, la libertad de los investigadores, la ética profesional y el desarrollo del pensamiento crítico y original. La UC3M valorará las contribuciones científicas en cada campo de acuerdo con los criterios internacionalmente aceptados en él.

### *Transferencia del conocimiento*

La UC3M apuesta por impulsar las actividades de generación y transferencia del conocimiento a la sociedad y al tejido empresarial, especialmente del conocimiento generado internamente mediante la investigación. La transferencia de conocimiento supone establecer relaciones con el entorno productivo que sean una fuente de nuevos temas de investigación aplicada y de recursos adicionales para la investigación básica.

### *Responsabilidad social*

La UC3M está comprometida desde sus inicios con los principios de igualdad, cooperación, sostenibilidad y respeto al medio ambiente. Estos principios deben estar presentes en todas las decisiones y actuaciones de la Universidad, que aspira a la ejemplaridad en sus políticas sociales ofreciendo a todos sus integrantes una perspectiva solidaria en su desarrollo personal y profesional.

## RECURSOS

### *Personas*

El factor más importante para alcanzar los objetivos estratégicos propuestos son los recursos humanos. Por esta razón, la Universidad debe considerar como su primera prioridad el facilitar y apoyar el trabajo de calidad, desarrollando las capacidades y aprovechando el talento de las personas. Debe mantenerlas motivadas, comprometidas e informadas sobre sus progresos, al tiempo que se fomentan los principios de igualdad y diversidad en un ambiente de trabajo seguro, sano y enriquecedor.

### *Servicios*

Los servicios en la UC3M deben ofrecer a la comunidad académica un ambiente adecuado para el aprendizaje, la enseñanza, la investigación, la transferencia del conocimiento y la gestión.

### *Infraestructuras*

Para el desarrollo de cualquier iniciativa estratégica se necesita una adecuada dotación de infraestructuras dedicadas a la docencia y la investigación, respetuosas con el medio ambiente y accesibles a todos los miembros de la comunidad universitaria.





## *DIMENSIONES ESTRATÉGICAS*

### *Atracción de talento*

El talento atrae talento y genera calidad e Innovación de manera natural. Por esta razón, la UC3M ha desarrollado programas específicos de atracción y retención de talento dirigidos a todos sus integrantes.

### *Internacionalización*

La UC3M aspira a operar en un entorno global donde profesores, gestores y estudiantes proceden de diversos países y culturas. La internacionalización de la UC3M es uno de los pilares básicos en los que asentar su estrategia y su futuro, desarrollando una visión internacional de la docencia, de la investigación y de nuestras actividades culturales y sociales.

### *Interdisciplinariedad*

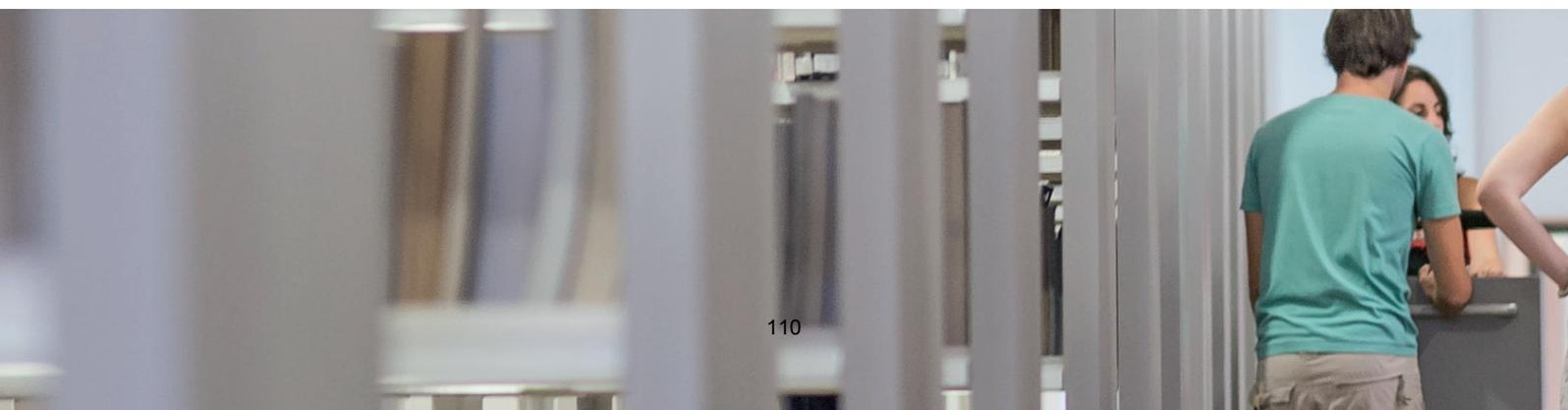
El trasvase de los descubrimientos y avances de una disciplina a otra y la investigación en las zonas frontera entre disciplinas es uno de los motores más importantes para el avance del conocimiento. Por esta razón la UC3M impulsa la interdisciplinariedad de su docencia y su investigación, fomentando programas educativos innovadores e interdisciplinarios y equipos de investigación orientados a resolver problemas relevantes y complejos de alto impacto social.

### *Innovación y medición de la calidad*

El entorno cambia con rapidez y la UC3M debe anticipar los cambios mediante la innovación, la experimentación y el liderazgo. Es imprescindible medir y controlar la calidad de las actividades y resultados para introducir los cambios necesarios que corrijan las desviaciones, prevean los problemas y permitan alcanzar los objetivos establecidos.

### *Captación de recursos*

La UC3M pretende incrementar el volumen de recursos públicos y privados obtenidos de forma que se asegure el desarrollo del presente Plan Estratégico y su sostenibilidad financiera.



A continuación resumimos el estado de los objetivos e indicadores del Plan Estratégico de la Universidad Carlos III de Madrid.

Respecto al grado de consecución, distinguimos entre objetivos conseguidos, avanzados y no conseguidos. Es evidente que el grado de avance varía dependiendo del objetivo y que algunos de los alcanzados están basados en datos numéricos que deben mantenerse o incluso mejorarse hasta 2015.

En referencia al grado de consecución, hemos alcanzado un 77% de los indicadores entre los que han sido conseguidos y los que están en avanzado estado de consecución. Este dato aumenta hasta el 84% cuando miramos los indicadores principales.

Además de los indicadores del plan, la Universidad Carlos III de Madrid ha tratado de afianzar y desarrollar algunos aspectos que consideramos importantes en el momento actual en dimensiones que no necesariamente han tenido cabida en el Plan Estratégico, fundamentalmente debido a la evolución del entorno económico y social. Concretamente:

#### *Incremento de la Internacionalización de la UC3M*

La Internacionalización era una de las cinco Dimensiones Estratégicas contempladas en el Plan y además una fuerte proporción de indicadores del Plan están relacionados con la internacionalización y avanzan bien.

No obstante, la UC3M quiere aumentar aún más su nivel de ambición en este tema creciendo en titulaciones en inglés, aumentando la oferta de asignaturas y ofertando los servicios más importantes en ambos idiomas. Además se quiere aumentar el número de estudiantes internacionales en beneficio del prestigio exterior de la UC3M y de los recursos adicionales que pueden obtenerse.

#### *Impulso al Postgrado*

Al igual que en el caso de la dimensión internacional, la UC3M se propuso impulsar el Postgrado como aspecto esencial para su futuro. Como en el caso de la Internacionalización, el Plan ya contempla un número significativo de objetivos relacionados con Postgrado que avanzan muy bien. Sin embargo, creemos necesario continuar con un esfuerzo importante especialmente en el desarrollo de las instalaciones y programas en el Campus Madrid Puerta de Toledo y todo lo relacionado con el desarrollo de la Escuela de Postgrado y las acreditaciones internacionales de los programas y centros de la Universidad.

#### *Universidad más digital/MOOCs*

El Plan Estratégico UC3M, concebido en 2010, no contempla de forma clara este tema, aunque sí marca algún objetivo de Innovación docente y de Infraestructuras tecnológicas de soporte a las clases a distancia. No obstante, la UC3M consciente de las nuevas tendencias ha creado un equipo de soporte a los docentes (UTEID) para la producción de MOOCs.

En la 2ª fase del Plan tiene sentido invertir en la transformación digital de la UC3M y en particular en el uso de MOOCs como herramienta de innovación docente para llegar a públicos de todo el mundo y para incrementar la notoriedad de la universidad.

#### *Inserción profesional de los titulados UC3M y relación con las empresas*

La inserción profesional de los egresados no fue un aspecto prioritario en el Plan Estratégico, por la buena posición de la Universidad en este aspecto en ese momento. Sin embargo, en el contexto económico-social actual, y probablemente durante los próximos años, la inserción profesional de los titulados es uno de los aspectos que la sociedad analizará para seleccionar los estudios y la universidad y su eficiencia. Parece importante que en la fase 2ª del Plan la Universidad analice y trabaje todos los aspectos relacionados con las empresas, empleadores y alumni.



## INDICADORES PRINCIPALES

A continuación se indica la situación de los 25 indicadores principales del PE.

- Reducir el porcentaje de abandono en un 30%, manteniendo la calidad docente (Grado).

**Objetivo conseguido.**

Conseguido un abandono menor en los grados respecto al de anteriores titulaciones. Existe dispersión según las titulaciones y/o los centros.

Para el cálculo del indicador, comparamos abandono acumulado en 3º año de grado de la cohorte 2009 con la de 2003. En este ámbito, la reducción global de abandono de la universidad es del 39%. Para la FCSJ, la EPS y la FHCD los datos son respectivamente de una reducción del 34%, del 47% y un aumento del 22% (pero el punto de partida de FHCD era bajo).

En referencia a la calidad docente debemos señalar como globalmente las encuestas de satisfacción de la docencia han pasado de 3.70 a 3.78 desde el curso 09/10 al curso 12/13 (primer cuatrimestre). Además y en referencia a la colocación de los estudiantes, el 88.6% de los estudiantes de Grado de la cohorte del 2011 trabajan o han trabajado durante el año posterior a su graduación<sup>1</sup>.

- Aumentar en un 30% el número de solicitudes para los estudios de Grado.

**Objetivo no conseguido.**

El nº solicitudes de grado se ha mantenido estable o ha bajado ligeramente desde 2009, tanto en nuestra universidad como en el distrito de Madrid. Como el objetivo previsto es mejorar la demanda de primera opción de los estudios de Grado de la Universidad Carlos III de Madrid respecto a las otras universidades del distrito de Madrid, el Consejo de Gobierno del 4 de julio aprobó reformular este indicador quedando como sigue:

Indicador: Mejorar cada año la proporción de titulaciones con demanda relativa mejor que la media de las titulaciones comparables del distrito de Madrid.

En promedio las titulaciones de la universidad existen en otras 4 universidades del distrito (muchas en 5 y otras con 2 o 3), suponiendo que no hubiese diferencias notables entre ellas el valor de este indicador para cada universidad sería del orden de  $1/4=0,25$ . Cuanto mayor sea este ratio mejor es la situación relativa de la universidad con respecto al distrito de Madrid.

Para el año 2011, la demanda en primera opción para la UC3M o bien aumenta, o bien cae menos que la media del distrito, en 13 titulaciones de 30. El ratio es  $13/30=0,43$ , es decir, 43%. Para el año 2012, del total de 31 titulaciones de Grado de la UC3M (simples y dobles), el mismo ratio es  $17/31=0,54$ , es decir, el 54%.

- Crear, con el apoyo de los Antiguos Alumnos, un programa de becas para buenos estudiantes sin recursos económicos.

**Objetivo conseguido.**

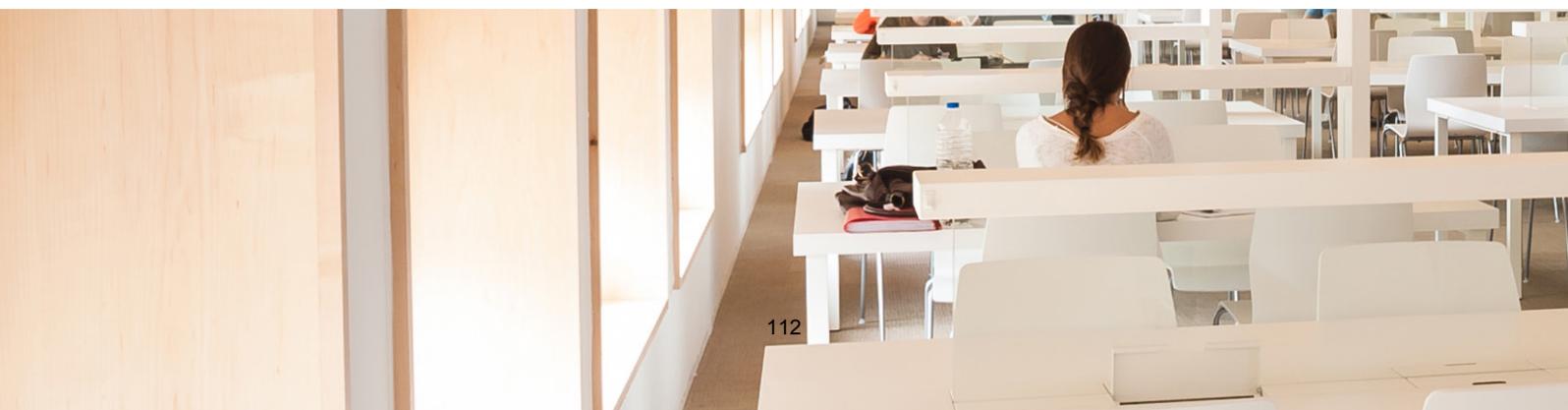
Se ha creado ya el programa con 12 becas y parte de la financiación viene de los AA. Se han recibido más de 100 solicitudes y se han captado 24.000€ para las becas de este ejercicio y recibido compromisos de unos 50.000€ para próximos ejercicios.

- Elevar la cifra de estudiantes de Postgrado en un 50%.

**Objetivo conseguido.**

El porcentaje de alumnos de PG ha crecido en un 54% desde 2009 (comparándolo con datos del curso 12/13). Este aumento incluye todos los estudios de PG de la UC3M: Universitarios (Oficiales), Propios y Doctorado. Por tipos de estudios, los MU han crecido un 107%, los propios han crecido un 2% y los de doctorado han aumentado en un 54%. De los 3.155 estudiantes de PG, 1182 son extranjeros (37%).

<sup>1</sup> XVII Estudio de Inserción Profesional de los Titulados de la Universidad Carlos III de Madrid Promoción 2011. Fundación Carlos III



- Diseñar con la Delegación de estudiantes procedimientos para aumentar la participación de los estudiantes en la mejora de la docencia, las actividades extracurriculares y la política de becas y ayudas.

Objetivo avanzado.

Se han detectado 38 actividades susceptibles de mejora a través de una mayor y mejor participación de los representantes de estudiantes en cuatro ámbitos: docencia, actividades extracurriculares, ayudas y becas-información. En esas actividades están involucrados 4 vicerrectorados, 8 servicios, el Consejo Social y la Fundación. Se han acordado mejoras concretas y sus correspondientes compromisos en cuanto a calendario de implantación en la mayoría de las actividades.

- Incrementar en un 40% el número de créditos ECTS impartidos en inglés en Grado y Postgrado.

Objetivo conseguido.

Respecto a Grado y en referencia al curso 12/13, se ha aumentado un 97% respecto a 2009 y en Postgrado más de un 100%. En la actualidad, más de un 10% de todos los ECTS de la UC3M se imparten en inglés. En Masters Universitarios, en el curso 12/13 ya se ha ofrecido en inglés un 25% del total de los ECTS impartidos.

- Conseguir el 100% de doctorados con mención de calidad y el sello de excelencia para la Escuela de Doctorado.

Objetivo avanzado.

Respecto a los programas, el 61% (11 de 18) de los programas tiene la mención hacia la excelencia (nueva denominación de la mención de calidad) siendo, la UC3M, la universidad de la Comunidad de Madrid con un porcentaje mayor de programas con dicha distinción. En lo que respecta a la Escuela de Doctorado ya ha sido aprobada por Consejo de Gobierno y estamos en disposición de acudir a la convocatoria cuando ésta sea publicada por parte del Ministerio.

- Implantar nuevos títulos de Grado generalistas e interdisciplinarios, en colaboración con las universidades incluidas en la "Alianza 4 Universidades" y nuevos programas de Master con universidades extranjeras de prestigio y aumentar los acuerdos de doble titulación con este tipo de universidades.

Objetivo avanzado.

En referencia al grado se ha aprobado la implantación del grado "Filosofía, Política y Economía" dentro de la Alianza4U. Además, está en fase de estudio el grado "Science and Technology". Respecto al postgrado, hay 9 programas de colaboración con universidades de prestigio extranjeras y 3 acuerdos de doble titulación en programas de Máster.

- Aumentar en un 50% el número de estudiantes que estudian en el extranjero con el Programa Erasmus, en un 100% el número de estancias de estudiantes en universidades de otros países no europeos y en un 50% el número de estudiantes internacionales en la UC3M.

Objetivo avanzado.

Del año 2009 al 2012, se ha aumentado en un 56% el número de estudiantes de la Carlos III del programa Erasmus, ha aumentado un 253% el número de estudiantes que realizan estancias en universidades no europeas y un 45% el número de estudiantes internacionales (de intercambio y no intercambio). Dentro del programa Erasmus, la UC3M es la primera en intercambio en España y la tercera en Europa.

- Conseguir la acreditación de calidad ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) para los títulos de Grado en ingeniería y la acreditación internacional AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business).

Objetivo avanzado.

Respecto a ABET, a pesar del rechazo de la acreditación, la UC3M y más concretamente la EPS ha determinado continuar con el proceso a la espera de subsanar los defectos detectados y conseguir la acreditación.

En referencia a AACSB se están siguiendo los procesos necesarios para la consecución del objetivo.





- Incrementar en un 25% el impacto (medido por citas recibidas) de nuestras publicaciones.

Objetivo conseguido.

A través de los datos del IUNE, medimos el impacto de las publicaciones de autores de la UC3M según Essential Science Indicators en intervalos de 5 años. Así que comparamos el periodo 2008-12 contra el 2005-09 en intervalos de 5 años. El resultado es un aumento del 28%.

- Incrementar en un 25% el número de publicaciones en el primer cuartil del JCR y en un 25% el número de monografías, libros editados y capítulos de libro.

Objetivo conseguido.

Respecto a publicaciones en el primer cuartil del JCR, hemos aumentado un 33% en 2011 respecto a 2009 (desde 199 hasta 265) y con respecto a Monografías y Libros hemos aumentado un 30% en 2012 respecto a 2009. En Capítulos de libros hemos crecido un 7% de 2009 a 2012.

- Aumentar un 50% el número de tesis doctorales leídas anualmente

Objetivo avanzado.

Hemos pasado de 94 tesis leídas en 2009 a 120 en el año 2012, lo cual supone un aumento de 28%.

- Acordar con cada Departamento reglas de contratación y promoción del profesorado y establecer un programa propio de promoción basado en el mérito individual.

Objetivo avanzado.

Este curso 2013/14 está previsto acordar con cada departamento las reglas de contratación y promoción del profesorado. Respecto al objetivo "programa propio de promoción", el 5 de julio de 2012 el Consejo de Gobierno aprobó el Programa Propio de Apoyo a Doctores no permanentes y el Programa Propio de Plazas de Catedráticos de Universidad y Profesores Titulares de Universidad.

- Implantar un sistema de incentivos para el personal de administración y servicios, de acuerdo con sus representantes.

Objetivo no conseguido.

Los cambios en la situación económica no lo han hecho posible pero se confía en retomarlo en el futuro.

- Aumentar un 25% el liderazgo en propuestas nacionales y europeas y mejorar la clasificación en rankings internacionales de investigación.

Objetivo conseguido.

Respecto al primer objetivo y considerando conjuntamente las propuestas lideradas (nacionales y europeas) hemos aumentado un 38% desde 2009, pasando de 26 propuestas lideradas a 36. Si nos centramos en las de la UE, este aumento es del 144%. No obstante se ha reducido el liderazgo en propuestas nacionales en un 17%.

En referencia a los rankings internacionales, la UC3M ha pasado de no estar en ningún ranking internacional en 2009 a estar en los siguientes.

Ranking	2009	2010	2011	2012
Clasif. QSWUR General Primeras 500 Mundo	-	-	347	343
Clasif. QSWRU Top 50 under 50 (creadas desde 1962)	-	-	-	50
Clasif. QSWRU Top 10 under 25 (creadas desde 1986)	-	-	-	10
Clasif. QS WUR per subjects: Social Science & Management	-	147	135	114
Clasif. QS WUR per subjects: Engineering & Technology	-	295	280	259
Clasif. QS WUR for Electrical Engineering	-	-	-	101-150
Clasif. ARWU (Shanghai) Social Science	-	-	-	151-200
Clasif. ARWU (Shanghai) Eco Bus	-	-	-	100-151



- Obtener, de la empresa de la UC3M que participará en las EBTs del vivero de empresas, una financiación equivalente al 35% del presupuesto del Parque Científico y Tecnológico.

Objetivo no conseguido.

Ante las dificultades para conseguir el objetivo y con la intención de seguir trabajando en el mismo, el Consejo de Gobierno del 4 de julio aprobó un cambio en la redacción de este indicador quedando como sigue.

Aumentar el número de planes de negocio analizados para la inversión y los beneficios obtenidos anualmente con la empresa de la UC3M (Winnova3)

- Elaborar e implementar un "Plan Integral de Accesibilidad".

Objetivo avanzado.

Se ha elaborado el Plan y se ha creado la Comisión de Accesibilidad para su desarrollo.

La envergadura del Plan exige una implementación a largo plazo que ya ha comenzado, como se ha puesto de manifiesto en el informe CEI, con actuaciones en el medio físico, en comunicación y en acciones de formación.

- Desarrollar el "Primer Plan de Igualdad de la UC3M"

Objetivo conseguido.

Durante el curso académico 2011/12 se ha avanzado en la implantación del Primer Plan de Igualdad, con la constitución de la Comisión de seguimiento del mismo. En marzo de 2013 se aprobó el Protocolo de prevención y actuación contra el acoso sexual y por razón de sexo, una de las medidas recogidas en el Plan de Igualdad. Como resultado del esfuerzo realizado, indicar que hemos pasado de un 8,4 % en CU en el 2008 al 13,9% en el 2012 y que en TU el aumento ha sido desde 36,4% en el 2008 al 38,4% en 2012.

- Construir el edificio "multiusos" para el Campus de Getafe.

Objetivo conseguido.

Finalizado en junio de 2013.

- Conseguir un edificio para enseñanzas de Postgrado ubicado en Madrid.

Objetivo conseguido.

Desde el curso 2012/13, está en funcionamiento el Campus Puerta de Toledo.

- Doblar las plazas de residentes en el campus de Getafe construyendo una nueva residencia.

Objetivo conseguido.

Finalizado en junio de 2013.

- Construir sin coste para la Universidad un complejo deportivo que incluye dos piscinas adyacentes al centro deportivo en Getafe y que estará abierto a los residentes del municipio.

Objetivo conseguido.

Complejo finalizado.

- Construir la ampliación del Edificio "Juan Benet" en el campus de Leganés, los laboratorios docentes en el edificio "Agustín de Betancourt" en el Campus de Leganés y la segunda fase del Parque Tecnológico de la Universidad.

Objetivo conseguido.





- Aumentar las cantidades obtenidas de la financiación pública en un 25% y los fondos privados obtenidos en un 35%. **Objetivo no conseguido.**

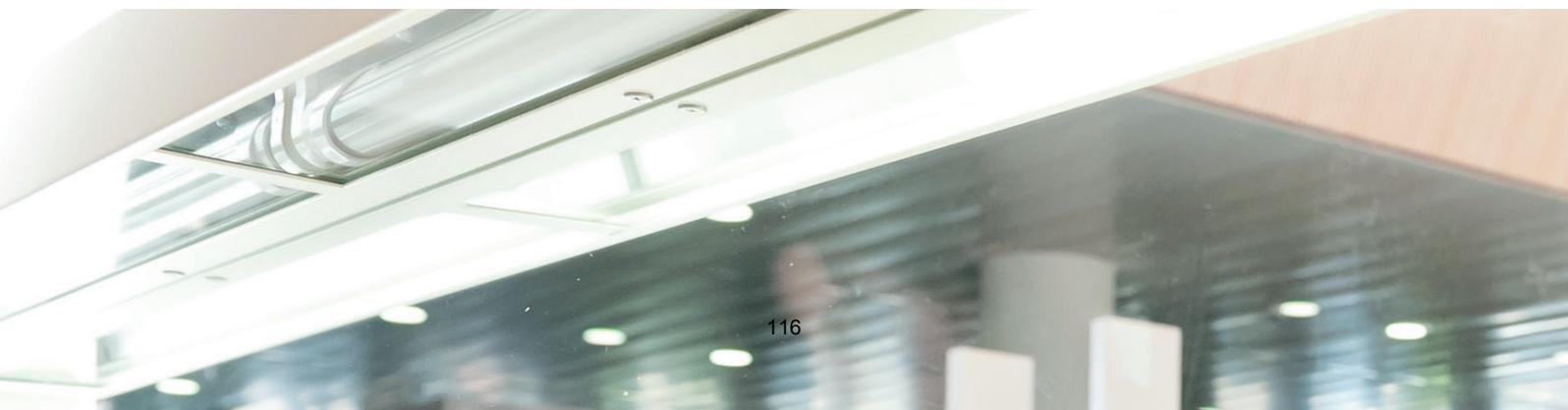
La financiación pública competitiva ha caído en un 38% mientras que la no competitiva (CM) lo ha hecho en un 20%. Esto ha sido parcialmente compensado por la subida de tasas.

Los fondos privados de patrocinio (sin investigación) se han incrementado en un 18%. El siguiente cuadro resume los datos.

Indicador (datos en millones €)	2009	2010	2011	2012	Variación
Importe financiación Pública+Tasas	139,3	128,7	132,2	122,0	-13%
Importe financiación Pública competitiva (Sin investigación)	8,0	5,4	6,5	5,0	-38%
Importe financiación Pública no competitiva	106,0	97,3	97,2	84,7	-20%
Importe financiación por tasas y precios públicos	25,3	26,0	28,2	32,2	27%
Importe fondos privados de patrocinio (Sin investigación)	2,7	2,7	1,9	3,2	18%

Como consecuencia de todo lo expuesto, el Consejo de Gobierno del 4 de julio aprobó un cambio en la redacción de este indicador quedando como sigue.

Mejorar cada año las cantidades obtenidas de la financiación pública y los fondos privados obtenidos en un 10%, tomando como año de referencia la financiación obtenida en el año 2012.



## Anexo: OTROS INDICADORES

Como anexo a este documento se incluye el resto de indicadores del Plan Estratégico.

- Aumentar anualmente el nivel de satisfacción de los estudiantes de Grado en las encuestas de docencia hasta alcanzar un 3.90 (sobre 5).

Objetivo Avanzado.

Conseguido 3,78 en 2011/12, partiendo de 3,70 en 2009. Como complemento a este objetivo se va a realizar un estudio para las distintas titulaciones.

- Lograr un 100% de implementación del EEES.

Objetivo Conseguido.

20 Grados implementados al 100%, 4 al 75%, 5 dobles grados al 91%, 1 doble grado al 72%, 1 Grado al 50%.

Mantener plan para los nuevos cursos de Grado: hay 2 grados pendientes de implementar en 2013-14.

En Postgrado, continuamos avanzando en la implantación de los Másteres Universitarios.

- Mejorar la calidad de los estudiantes de Grado admitidos hasta alcanzar una nota media de acceso de 7.6 (sobre 10).

Objetivo Avanzado.

En julio 2012 conseguido 7,2/10 o 10,074 /14 (en escala 14).

- Aumentar un 25% las solicitudes de estudiantes de Grado de otras comunidades autónomas y países.

Objetivo no conseguido.

Hemos pasado de un 29% en el acceso de junio de 2010 a un 32.7% en el acceso de 2012, un incremento del 12%.

- Incrementar en un 25% el número de publicaciones en el JCR.

Objetivo Conseguido.

Conseguido un 32% en 2012 respecto a 2009.

- Aumentar la tasa de éxito de las propuestas presentadas a los Programas Marco de la Unión Europea hasta un 20%

Objetivo Avanzado.

La tasa de éxito de 2012 respecto a 2009 se ha incrementado un 19%.

Destacar el importante incremento de la financiación captada por proyecto: en el 6PM la financiación media por proyecto fue de 0.15 MEUR (155.000 EUR por proyecto). En el 7PM es de 0.32 (319.000 EUR por proyecto aproximadamente). La financiación captada por proyecto se ha duplicado.

- Aumentar al 0,7 el índice S de la CNEAI de evaluación de la investigación del profesorado.

Objetivo Conseguido

Conseguido, en global (H+M) con datos 2012. Hombres 0,798 aunque debemos seguir mejorando en mujeres (0,665).

- Reducir en un 20% el tiempo de realización de las tesis doctorales.

Objetivo no conseguido.

No disponemos de datos homogéneos del tiempo de realización de las tesis, ya que antes, los estudiantes se inscribían cuando ya tenían la tesis muy avanzada mientras que en la actualidad se les obliga a matricularse desde el principio. No dispondremos de datos comparables hasta el final del periodo del Plan.

- Alcanzar el 25% de tesis doctorales con mención de calidad europea.

Objetivo Conseguido.

De las 120 tesis leídas en 2012, 30 obtuvieron la "Mención Internacional" o "Europea".





- Aumentar la proporción de tesis doctorales que da lugar a publicaciones en el JCR.

#### Objetivo Conseguido.

Respecto al indicador hemos medido las publicaciones en base a tesis doctorales corresponden a la suma de las publicadas en los años -1, 0 y 1, siendo 0 el año de la presentación de la tesis. Por otra parte, se ha cambiado JCR por WOS, ya que se tienen en cuenta las publicaciones que aparecen en las 3 bases de datos (SCI, SSCI y A&HCI) y JCR solo contempla las 2 primeras.

Indicador	Doctorados que leyeron la tesis en:			
	2009	2010	2011	2012
Nº Doctores	94	110	104	120
Nº Artículos WoS	81	146	139	95*
Productividad	0,86	1,33	1,34	0,79*
Números índices (respecto a 2009 base 100)	100,0	180,2	171,6	117,3*
Productividad profesores permanentes	1,03	1,05	1,21	No disp.

\*Estas tienen una ventana de publicación menor porque no están cargados los artículos de 2013 de la Web of Science.

- Aumentar un 25% el número de spin-offs y start-ups en el vivero de empresas.

#### Objetivo Conseguido.

De las 40 iniciativas empresariales vivas y vinculadas al Vivero de Empresas del Parque a final de 2012 (24 en 2009), hay: 19 en preincubación, 14 en incubación, 7 en postincubación. (Hay 6 más, valoradas, no incluidas en el dato anual 2012). Además, hay 23 ideas empresariales adicionales en proceso de definición y valoración técnica y económica.

- Incrementar el número de patentes solicitadas en un 100% y el de las patentes en uso en un 50%.

#### Objetivo Conseguido.

En 2010-12 la UC3M ha conseguido tener un total 60 patentes solicitadas frente a las 21 de 2009. Y 14 de ellas están en uso frente a 2 en el 2009. Además, a 31/12/12 la cartera de la UC3M tiene 86 solicitudes prioritarias de patente, 38 registros de software, y 85 ofertas tecnológicas.

- Aumentar en un 50% el número de centros mixtos de I+D+i con empresas u organismos públicos para canalizar de forma directa la transferencia de los resultados de investigación.

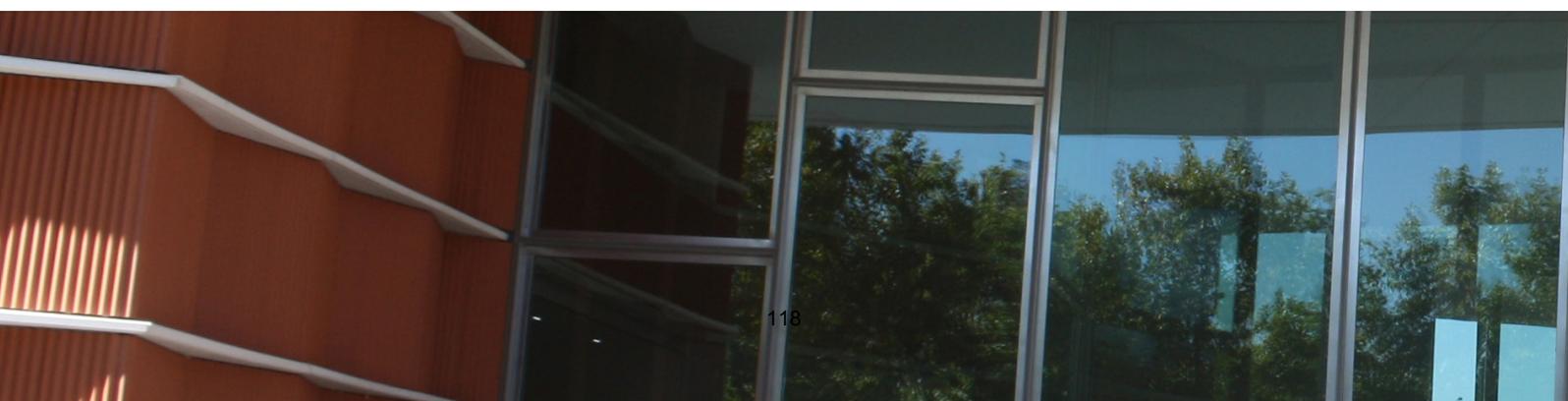
#### Objetivo Conseguido.

En 2009 la UC3M tenía ya un centro mixto (CESyA: Centro Español del Subtitulado y la Audiodescripción), y a partir de ese momento, se han creado 3 nuevos centros con la participación de la UC3M: (i) Centro de Integración de Sistemas Aeroespaciales: EADS-UC3M; (ii) ICMAT (Instituto Mixto de Ciencias Matemáticas): UC3M, UAM, UCM, CSIC. Y (iii) Centro de Física Teórica y Matemáticas: UC3M, UAM, UCM, CSIC.

- Disminuir las emisiones de CO2 en un 2% por persona cada año.

#### Objetivo no conseguido.

Ya se dispone de una Metodología de cálculo de emisiones de CO2 en la UC3M así como de una Guía de cálculo de las emisiones de efecto invernadero (documentos disponibles en la web). La Comisión de Sostenibilidad ya ha establecido cuales son las fuentes que se medirán. Ahora falta captar la información por fuente de emisión, y entonces analizar si disminuyen o no las emisiones un 2% por persona y año, y poder estudiar y adoptar medidas.



- Aumentar el uso de energías renovables en la Universidad y conseguir la certificación LEED en agua, energía y materiales de construcción para todos los nuevos edificios de la UC3M.

Objetivo Avanzado.

Se va a aumentar el uso de energías renovables con el edificio 18. Además, se aspira a la certificación LEED Platino (Leadership in Energy & Environmental Design, sistema de certificación de edificios sostenibles, desarrollado por el US Green Building Council).

- Instalar un sistema de energía solar sobre las azoteas de nuestros edificios.

Objetivo Pospuesto por el Consejo de Gobierno del 4 de julio de 2013

Dados los cambios legales acaecidos en cuanto a la financiación de las inversiones en sistemas de energía solar y la fuerte inversión necesaria se ha decidido posponer este objetivo

- Desarrollar un "Programa de Movilidad Sostenible", en colaboración con los municipios de Getafe y Leganés, para conectar los campus con las estaciones de metro y tren más cercanas, así como con Villaverde Alto hasta el Campus de Getafe de modo que conectemos los campus de Getafe y Leganés con la ciudad de Madrid.

Objetivo no conseguido.

Hemos definido una encuesta para detectar las necesidades más importantes en este campo. Sin embargo, las dificultades económicas de los ayuntamientos hacen difícil la consecución del objetivo inicialmente marcado.

- Concebir e implementar nuestro propio Programa de Voluntariado para la Cooperación.

Objetivo Avanzado.

Hemos adaptado el programa propio al nuevo Plan Director 2013-16 de la Cooperación Española y avanzado en la elaboración del documento "Estrategia UC3M de Cooperación al Desarrollo". Además, estamos diseñando un itinerario de talleres de formación y actividades de voluntariado en entidades solidarias para publicar en la oferta de cursos con reconocimiento de créditos.

- Aumentar el nivel de la calidad de los servicios percibida por los usuarios hasta un 3.8 (sobre 5).

Objetivo Avanzado.

En Estudiantes se ha conseguido un 3,71 en la encuesta 2012-13 (1º cuatrimestre), partiendo de 3,23 en 2009-10, y en PDI estamos ya por encima del objetivo con 3,92 en 2011-12.

- Al menos el 30% de las personas de administración y servicios debe haber asistido a un curso de calidad de los servicios, orientación al usuario y mejora continua.

Objetivo Conseguido.

En 2011 ya se consiguió que el 36% del PAS asistiese a un curso de calidad de los servicios, orientación al usuario y mejora continua, y en 2012 se ha conseguido el 52%.

- Poner en marcha un proceso de evaluación de desempeño para el personal de administración y servicios.

Objetivo no conseguido.

Ante la reducción de la financiación pública y las restricciones en cuanto al acceso a la función pública, hemos considerado posponer este objetivo hasta que las condiciones de financiación mejoren y permitan ejecutarlo con garantías de continuidad.

- Finalizar la puesta en marcha de la segunda generación de la herramienta para la canalización de sugerencias de mejora de la comunidad universitaria.

Objetivo Conseguido.



- Mejorar los canales de información y participación internos.

#### Objetivo Avanzado.

Se están realizando actuaciones con el objetivo de mejorar los contenidos y diseño del Semanal3, una nueva aplicación web para agenda y avisos, que se incluirá en el nuevo web corporativo, una app para avisos a estudiantes sobre la oferta de actividades académicas e institucionales UC3M y una versión para Tablet de la revista corporativa.

- Aumentar en un 50% la proporción de mujeres en todas las categorías profesionales donde se encuentren infrarrepresentadas.

#### Objetivo Avanzado

Se ha avanzado en profesorado. Como resultado del esfuerzo realizado, indicar que hemos pasado de un 8,4 % en CU en el 2008 al 13,9% en el 2012. Es decir hemos aumentado en más de un 50%. Mientras en TU el aumento ha sido desde 36,4% en el 2008 al 38,4% en 2012. En la actualidad el mayor problema es que no se pueden generar nuevas plazas. Respecto a PAS las mujeres representan el 65% del total del personal.

- Extender la Administración Electrónica según la ley española 11/2007: 12 procesos distintos deberán estar operativos con certificación electrónica para finales de 2015.

#### Objetivo Avanzado.

Hay 3 procesos ya en producción (Instancia general, Solicitud de participación en procesos selectivos y Hoja de servicios), y 1 en curso (Certificaciones). No obstante, se ha modificado el escenario inicial ya que se ha de acometer un cambio tecnológico completo, lo que implica rediseñar el conjunto del proyecto para que sea sostenible.

El objetivo de 12 procesos puede ser difícil de alcanzar en este contexto.

- Finalizar los procesos de descentralización de la administración de estudiantes internacionales, y de implantación de las oficinas logísticas de los campus.

#### Objetivo avanzado.

Conseguido en oficinas logísticas.

Creadas las oficinas logísticas de los campus y la estructura de logística central.

#### No conseguido en la descentralización de la administración de estudiantes internacionales.

El contexto actual dificulta la movilidad entre diferentes servicios y no permite aumentos de plantillas. No obstante, se ha implantado la descentralización en el Campus de Colmenarejo y funciona satisfactoriamente, y se está trabajando en el diseño del modelo para los Campus de Getafe y Leganés. La necesidad de comunicación fluida en "inglés de gestión de estudiantes" a nivel escrito y de conversación, también dificulta el proceso.

- Finalizar la adaptación de espacios de aprendizaje a la nueva metodología del EEES, cambio de tamaño de las aulas y mejora de los equipamientos y del mobiliario.

#### Objetivo Conseguido.

- Construir sin coste para la Universidad un polideportivo en Leganés junto al Colegio Mayor "Fernando Abril Martorell", y que estará abierto a los residentes del municipio.

Objetivo Pospuesto por el Consejo de Gobierno del 4 de julio de 2013.

- Renovación y mejora del portal Web de la UC3M.

#### Objetivo Conseguido.

Se ha reconducido el objetivo hacia la mejora del actual portal Web en 2013, al no haber presupuesto para la renovación. La nueva página de la UC3M ya está en funcionamiento.



- Mejorar los incentivos económicos para que los departamentos e institutos atraigan y retengan a los mejores profesores e investigadores mediante salarios competitivos.

Objetivo no conseguido.

Las dificultades económicas en cuanto a la captación de fondos competitivos y no competitivos hacen muy complicado conseguir este objetivo. De hecho las diferencias económicas entre los salarios ofertados por universidades europeas y los de la UC3M son cada vez mayores.

A pesar de todo ello, se ha avanzado algo mediante el Convenio con IMDEA para la incorporación de 5 investigadores prestigiosos en Economía, Economía de la Empresa e Historia Económica, y el Convenio con la Fundación Juan March.

- Aumentar el número de solicitudes internacionales para plazas académicas en todas las categorías.

Objetivo Conseguido.

En el año 2012, la convocatoria de Jóvenes Doctores ha contado con 265 solicitudes internacionales sobre 781. Por otra parte en Estancias Postdoc. han sido de 128 sobre 215.

- Elevar en un 10% la cifra de personas contratadas en proyectos de investigación.

Objetivo Pospuesto por el Consejo de Gobierno del 4 de julio de 2013.

- Incrementar en un 15% los fondos del programa de becas para los mejores estudiantes de instituto.

Objetivo Conseguido

El objetivo incluye el programa de becas para mejores estudiantes y el programa Alumni.

Dada la situación económica del país, parte de los fondos que estaban asignados al programa para los mejores estudiantes de instituto se han asignado a las ayudas para estudiantes en situaciones sobrevenidas.

No están incluidas las ayudas que van a tener los mejores estudiantes de la nueva titulación "Filosofía, Política y Economía".

Indicador (Miles Euros)	2010	2011	2012	2013
Gasto en Ayudas para estudiantes de nuevo ingreso con mejores expedientes	171.2	185.6	167.8	123.0
Gasto en Ayudas para estudiantes en situaciones sobrevenidas	-	11.25	22.5	63.7
Becas Alumni (Fundación) para buenos estudiantes sin recursos económicos	-	-	36.0	72.0
Gasto Total	171.2	196.85	226.3	258.7
Variación Total		15%	32%	51%

- Mejorar el programa de premios de excelencia del Consejo Social, especialmente para las personas de administración y servicios.

Objetivo Avanzado.

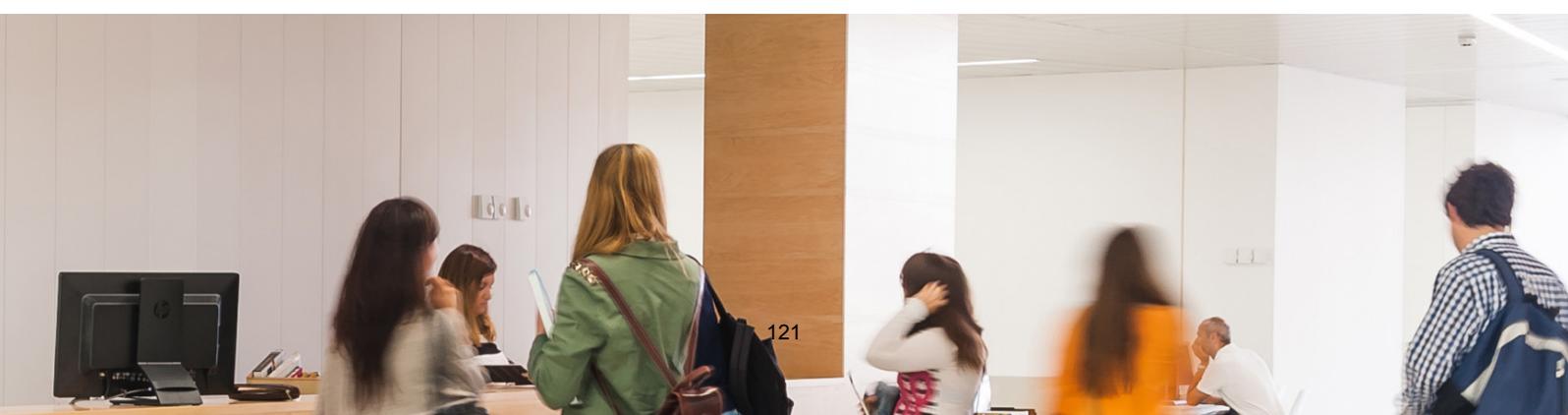
Desde 2009 y dado el convenio existente, la mejora va ligada al aumento de recursos por parte del copatrocinador de los premios.

Adicionalmente, el panel de evaluadores se ha mejorado sustancialmente en términos de ampliación del mismo.

- Elevar un 40% las solicitudes de estudiantes extranjeros.

Objetivo avanzado.

El número de Estudiantes internacionales que realizan estudios en la UC3M ha crecido un 27%. En cualquier caso, debemos señalar que se ha clarificar que significa exactamente "Estudiante Extranjero" y al mismo tiempo perfeccionar el sistema de recogida de datos de origen de las solicitudes.





- Incrementar en un 15% cada año el número de profesores que realicen estancias de investigación de corta duración en otras universidades europeas.

Objetivo Avanzado.

Ha crecido mucho hasta 2010-2011 (66 contra 45 en 2009) y se estanca en 2011- 2012 (68).

- Continuar con el programa de movilidad de nuestro personal de administración y servicios a universidades europeas: 10 cada año.

Objetivo Conseguido.

Se ha incrementado hasta 38 en 2012 contra 17 en 2009. Se ha continuado con el programa y se han doblado las plazas.

- Continuar extendiendo las actividades de internacionalización de la "Alianza 4 Universidades".

Objetivo Avanzado.

Se han realizado visitas a distintos países (incluido BRICS).

- Firmar nuevos acuerdos de movilidad y de dobles titulaciones con instituciones internacionales a nivel de Grado y Postgrado.

Objetivo Conseguido.

Continuamente se firman nuevos acuerdos de movilidad y se ha avanzado en dobles titulaciones con instituciones internacionales a nivel de Grado y PG.

- Reforzar la interdisciplinariedad de los títulos de Grado incrementando las asignaturas fuera del área principal que los estudiantes puedan elegir como estudios complementarios.

Objetivo Conseguido.

Se ha más que doblado el nº estudiantes con formación complementaria desde 2009. Para el curso 2013-14 se aplica la nueva normativa de formación complementaria ampliándose la matriz de estudios posibles y permitiendo optativas del mismo Grado en exceso de las necesarias, para completar créditos para obtener el título.

- Revisar los programas de enseñanza, de Grado y Postgrado, para asegurar que todos incorporan un amplio desarrollo de destrezas y habilidades.

Objetivo Avanzado.

Durante el curso 2013/14 se va a realizar una revisión de los grados de modo que conseguiremos definitivamente este objetivo

- Elevar la cifra de másteres interdisciplinares.

Objetivo no Conseguido.

Se ha avanzado en la creación del Centro de Postgrado, con Direcciones Académicas de Áreas que debe permitir: (i) definir parámetros y objetivos de interdisciplinariedad y transversalidad; (ii) conseguir sinergias con oferta de materias comunes en másteres de las mismas Áreas (planteamiento AACSB) y (iii) mejorar el seguimiento de la mejora de la calidad de los másteres y obtención de acreditaciones internacionales.

- Comenzar un programa de doctorado interdisciplinar que implique al menos a dos áreas de conocimiento.

Objetivo no conseguido.

- Crear al menos cinco grupos interdisciplinares de investigación.

Objetivo Avanzado.

Se han creado 2 grupos interdisciplinares y 2 institutos interdisciplinares: (i) Grupo de investigación "Memoria de la represión"; (ii) Grupo de investigación "Tecnologías Apropriadas para el Desarrollo Sostenible"; (iii) Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU); (iv) Instituto Universitario de Estudios de Género.

- Crear al menos dos Centros de Investigación Interdisciplinares en cooperación con otras instituciones.

Objetivo Conseguido.



Se han creado 2 centros la Fundación Tecnofusión en Tecnologías de la Fusión Nuclear (CIEMAT, UPM) y el Instituto Carlos III-Juan March de Ciencias Sociales (IC3JM).

- Incrementar el grado de utilización de la Web de innovación docente (Ligado al objetivo 72).

Objetivo Avanzado.

Se ha incluido en el Plan de Actuación del equipo de Gobierno 2013. Rediseñando la web para incluir más información relacionada con la docencia.

- Incrementar solicitudes presentadas a los programas de innovación de la Universidad.

Objetivo no conseguido.

Se ha avanzado respecto a 2011 ya que se ha incluido en el Plan de Actuación del equipo de Gobierno 2013. En cualquier caso, existe mucha variación en el volumen de solicitudes como consecuencia de los cambios en la convocatoria.

- Recibir la acreditación EQUIS (European Quality Improvement System).

Objetivo Pospuesto por el Consejo de Gobierno del 4 de julio de 2013

- Aumentar el número de programas de doctorado con mención de calidad para alcanzar el 100% de los programas.

Objetivo Avanzado

El 61% (11/18) programas de doctorado tienen mención hacia la excelencia. La UC3M es la 2ª de España en porcentaje.

- Cumplir los requisitos de los programas de evaluación AUDIT, VERIFICA Y DOCENTIA siguiendo las recomendaciones de los evaluadores externos.

Objetivo Avanzado.

Tanto AUDIT, VERIFICA como DOCENTIA son procesos que suponen la evaluación continua de la calidad docente de profesores, centros y titulaciones.

- Aumentar los ingresos obtenidos de las matrículas en un 20%.

Objetivo Conseguido.

El aumento de ingresos ha sido de un 27% desde 2009. Cabe señalar que parte de este efecto ha sido provocado por el aumento de tasas. Debemos indicar que se ha mantenido la demanda a pesar de dicho aumento.

- Obtener recursos de la Asociación de Antiguos Alumnos, que representen al menos un 10% de los recursos privados conseguidos por la Universidad.

Objetivo Avanzado.

Se ha conseguido un 4,6% en 2012 (con más de 140 donantes, que es casi el doble del año anterior). El Programa de Antiguos Alumnos (AA) es estratégico para la UC3M y el objetivo es incrementar su participación y contribución: Patrocinio, Inserción de titulados, prácticas, orientación, investigación,...

- Aumentar el número de propuestas presentadas a los Programas Marco de la UE en aquellas áreas en las que la Universidad no haya participado tradicionalmente, como las Ciencias Sociales y las Humanidades.

Objetivo Avanzado.

En total, en 2012 se han presentado 127 propuestas contra 58 en 2009. Es destacable la participación del área de Ciencias Sociales: UC3M en el top-10 en áreas de Ciencias Sociales y Espacio (CDTI dic. 2011). En Cooperation del 7PM, se ha incrementado la participación en ciertas áreas en las que tradicionalmente se había participado con menor intensidad como salud, seguridad, transporte.

- Incrementar los ingresos de proyectos de investigación y contratos con empresas en un 25%.

Objetivo no conseguido

La caída de inversión en I+D en España en el periodo 2009-12 es del 49,2% (cap.46 Presupuestos Generales del Estado).

La caída de la UC3M en el mismo periodo es de sólo el 25%: 7,6M en 2009 y 5,7 M en 2012. Es importante señalar que el número de contratos no baja en proporción a la financiación captada, lo que refleja nuestra fidelidad con el mercado.



### **CAMPUS DE GETAFE**

C/. Madrid, 126.

Edificio López Aranguren. Despacho 15.0.17

28903 Getafe (Madrid) España

Tel: 916 249 521 – 916 249 308 / Fax: 916 249 597

### **CAMPUS DE LEGANÉS**

Avda. de la Universidad, 30.

Edificio Sabatini. Despacho 2.0.C.0.3

28911 Leganés (Madrid) España

Tel: 916 249 902 / Fax: 916 249 147

### **CAMPUS DE COLMENAREJO**

Avda. Gregorio Peces Barba, nº 22

Edificio Miguel de Unamuno. Despacho 1.1.A.09

28270 Colmenarejo (Madrid) España

Tel: 91 856 13 51 / Fax: 91 856 13 52

### **CAMPUS MADRID-PUERTA DE TOLEDO**

c/ Ronda de Toledo, 1

28005 Madrid

### **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD CARLOS III**

Servicio de Orientación y

Planificación Profesional (SOPP)

E-mail: [sopp@fund.uc3m.es](mailto:sopp@fund.uc3m.es)



# Memoria Económica y de Gestión 2012



# Memoria Económica y de Gestión 2012

- **Liquidación Presupuesto 2012.**
- **Situación Patrimonial.**
- **Gestión de los Recursos.**
- **Seguimiento Ejecución Presupuesto 2013**

# LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO 2012

## CONTEXTO ECONÓMICO

### Financiación de la UC3M por parte de la Comunidad de Madrid

Transferencias de la CM en M€	2012	2011	2010	2009	2008	2007	
Gasto Corriente	76,09 (*)	85,3	87,8	87,6	87,5	83,3	Modelo de Financiación de Gasto Corriente
Inversiones	1,33	1,87	1,87	4,0	4,5	10,0	Contrato Programa de Inversiones

*(\*) El presupuesto original para 2012 era de 84,99 M€*



# Modelo de Financiación de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid para Gasto Corriente (2006 - 2011)

UC3M M€	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	
Créditos matriculados (supone el 59,5%)	-	51,2	53,2	52,3	53,5	53,5	52,1	-
Actividad Investigadora (supone el 25,5%)	-	27,6	28,6	26,7	31,8	32,1	31,8	-
Media de Indicadores sobre Objetivos (supone el 10%)	-	8,4	8,7	8,2	8,1	9,3	7,9	-
Singularidad (supone un 5%)	-	4,2	4,4	4,4	4,2	4,2	4,0	-
Transferencia real	<b>76,09</b>	<b>85,3</b>	<b>87,8</b>	<b>87,6</b>	<b>87,5</b>	<b>83,3</b>	<b>80,2</b>	Con correcciones, una vez aplicado el régimen transitorio del modelo



# LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO 2012

## CONTEXTO ECONÓMICO

### Financiación externa adicional no presupuestada inicialmente

---

Transferencias en M€	2012	2011	2010	2009	2008	2007	Financiador
Campus de Excelencia Internacional	-	3,51	17,39	3,00	-	-	M. Educación - MICINN
Convocatorias de actuaciones "ActeParq"	-	-	3,20	0,35	0,55	0,39	MICINN
Convenio para la mejora del campus universitario	-	-	-	5,14	-	-	C.M.
Fondos captados por actividades de I + D + I (*)	15,72	20,37	20,90	23,23	35,39	22,51	Varios

---

*\* Importes captados por la universidad en actividades de I+D+i (proyectos, cátedras, art. 83, etc.) recogidos en la Memoria del Servicio de Investigación.*



## LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO 2012

- Del “Informe de Auditoría y Cuentas Anuales del Ejercicio 2012”

*“... En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2012 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de la ejecución del presupuesto de Universidad Carlos III de Madrid al 31 de diciembre de 2012, así como de los resultados de sus operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo...”*

*Madrid, 12 de junio de 2013*

*MAZARS AUDITORES, S.L.P.*

*Nº ROAC S1189*

- *Nº de salvedades: 0 (7º año consecutivo)*



# LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO 2012

## RESULTADO PRESUPUESTARIO

Ejecución de Presupuesto 2012. Miles de euros	Derechos Reconocidos 2012	Obligaciones Reconocidas 2012	Saldo	Resultado Presupuestario 2012
Operaciones Corrientes	127.715,2	125.787,3	1.927,9	
Operaciones de Capital	21.567,8	44.017,9	- 22.450,1	
<b>Presupuesto no financiero</b>	<b>149.283,0</b>	<b>169.805,2</b>		<b>- 20.522,2</b>
Activos y Pasivos Financieros	12.568,7	1.330,0	11.238,7	
<b>Total Presupuesto</b>	<b>161.851,8</b>	<b>171.135,2</b>	<b>-9.238,4</b>	
Gastos realizados en 2012 con financiación finalista de años anteriores				<b>18.820,3</b>
Ingresos realizados en 2012 cuyos gastos asociados no se han realizado en el mismo año.				<b>- 2.940,2</b>
<b>Superávit o Déficit no Financiero del Ejercicio</b>				<b>- 4.642,1</b>
<b>Créditos financiados con Remanente de Tesorería</b>				<b>4.867,4</b>
<b>Resultado Presupuestario no financiero Ejercicio 2012</b>				<b>225,3</b>



# **LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO 2012**

## ***RESULTADO PRESUPUESTARIO***

### **Plan Económico-Financiero**

**La Orden Conjunta de las CECyD y CEyH de 18 de Febrero de 2013 obliga a las universidades que no cumplan con el objetivo de equilibrio presupuestario a la realización de un Plan Económico-Financiero.**

**El modelo del Plan es distinto en función de si la universidad es capaz o no de equilibrar su resultado con fondos propios (remanente positivo).**

**En nuestro caso, se trata de un Plan a un año basado en nuestro presupuesto 2013, sin déficit presupuestario.**

**El Plan debe ir acompañado de un conjunto de medidas cuantificadas que garanticen su cumplimiento.**

# LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO 2012

## PRINCIPALES INGRESOS RECONOCIDOS EN 2012

M€	2012		2011	2010
Ingresos procedentes de la CM	81,76	Incluye Modelo de Gasto Corriente + complementos retributivos	90,54	93,49
Ingresos por actividades de I+D+I (*)	19,39	Incluye actividades del PCyT.	23,06	22,79
Ingresos por precios matrículas oficiales	21,02	Grado, Postgrado, y 1º, 2º y 3º Ciclo.	17,99	16,76
Convocatorias C.E.I.	-	MICINN – Mº Educación – CM	3,50	10,45
Ingresos matriculación Másteres Propios	6,89		6,30	5,91
Ingresos para Inversiones	2,18	Comunidad de Madrid (1,33+0,83)	6,62	3,87

\* *Derechos reconocidos de ingresos para financiar actividades de investigación, incluyendo el Parque Científico.*



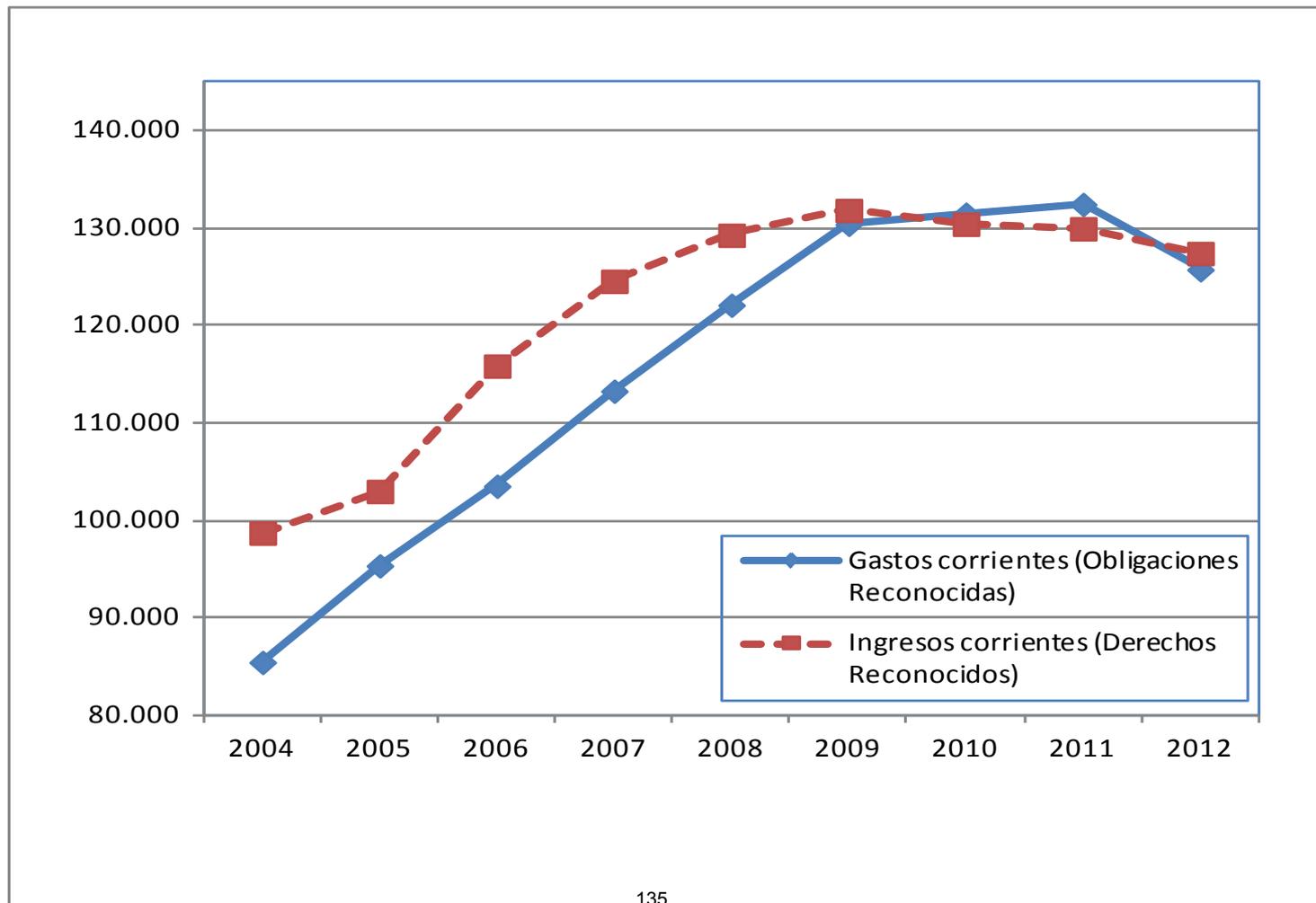
# LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO 2012

## PRINCIPALES GASTOS RECONOCIDOS EN 2012

M€	2012		2011	2010
Gastos de Personal	89,33	52,20 % del gasto total ejecutado	94,86	94,84
Gastos en Bienes y Servicios	25,91	75,15 % de lo presupuestado inicialmente	27,86	27,81
	3,62	Limpieza	3,82	3,46
	2,95	Empresas Externas	2,74	2,67
	2,55	Energía Eléctrica	2,10	1,98
	1,51	Mantenimiento de Audiovisuales y Servidores HW	1,62	1,62
	1,25	Seguridad	1,35	1,36
	1,10	Viajes, conferencias, ...	1,62	1,62
	0,75	Gas	0,86	0,49
Gasto en Investigación	22,89	16,59 en gastos de personal 1,88 transferencias socios 1,84 en equipamiento 2,49 en servicios contratados	24,46	26,17
Reposición Equipamiento	4,62	Informática, Biblioteca, Laboratorios, Mobiliario.	3,70	3,25
Becas y Ayudas	10,45	Erasmus, Doctorados, Becas propias	9,69	9,12
Nuevos edificios	15,03	Edificios CMG de Getafe, Fase II de PCyT y Fase II de Juan Benet Leganés. 134	8,01	1,71
Edificios	1,48	Reformas y Mantenimiento	1,27	1,24

# LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO 2012

## EVOLUCIÓN DE LA LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO CORRIENTE





# SITUACIÓN PATRIMONIAL

**31 de diciembre de 2012**

- 32 edificios.
- 161.000 elementos de mobiliario y equipamiento (sin el patrimonio bibliográfico).
  - Incremento neto de 21.608 elementos en 2012.
- Valor Bruto del Inmovilizado Material: 105.913.393 €
- Valor Bruto del Inmovilizado Inmaterial: 8.730.289 €
- Valor Bruto de Inmuebles: 266.486.746 €
- Participaciones
  - 17,5% en OCU S.A.
  - 18,9% en IUP S.A.
  - 11,5% en SIGMA Gestión Universitaria AIE
  - 0,46% en Portal Universia S.A.
  - 0,03% en UNINVEST S.A.
  
  - Creación WINNOVA3
  - Liquidación EYCA Maestría 2.000 S.L.



# GESTIÓN DE LOS RECURSOS

## EVOLUCIÓN DE ALGUNOS DATOS

	2012	2011	2010	2009
Estudiantes matriculados	17.898	18.061	18.400	18.379
Alumnos matriculados en pruebas de acceso	3.821	3.953	3.959	3.754
Alumnos con discapacidad registrados	48	35	34	34
Alumnos “outgoing” Erasmus	910	850	740	607
Alumnos “outgoing” Movilidad no europea	201	220	120	79
Nº de aulas docentes adaptadas al modelo EEES	130	128	97	70
Tesis leídas	121	104	110	94
Documentos publicados en E-Archivo	13.599	11.408	8.460	2.321
Nº de ayudas concedidas en el Plan de Acción Social	2.382	1.956	2.177	1.765
Consumo de energía eléctrica por usuario y año (Kwh)	815,2	790,77	818,46	816,49



# GESTIÓN DE LOS RECURSOS

## ***ALGUNOS HECHOS RELEVANTES EN 2012***

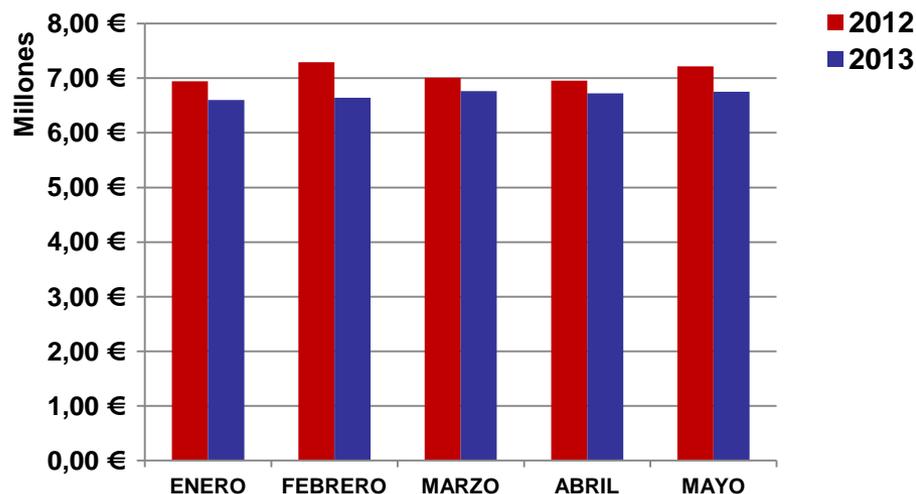
- **Puesta en marcha (parcial) de los dos edificios finalizados en 2012.**
- **Puesta en marcha del Campus de Madrid - Puerta de Toledo.**
- **Reorganización de los servicios de Prevención de Riesgos Laborales y de Medio Ambiente.**
- **Creación de la Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente.**
- **Plan de seguimiento de Carga Docente.**
- **Sistema de seguimiento del avance de los Indicadores del Plan Estratégico.**
- **Ampliación de dos procesos en la tramitación vía Sede Electrónica: Solicitud de Certificado Académico y Solicitud de Concurso de Plazas de PDI/PAS, además del Registro on-line.**
- **Puesta en marcha del proyecto interno de digitalización de expedientes personales de PAS y PDI.**
- **Integración de la base de datos de Información de la Actividad Investigadora y el Archivo Abierto.**
- **Eficiencia energética. Aplicación de medidas concretas para conseguir un ahorro de energía (electricidad, gas y agua). Auditoría externa de rendimiento energético.**

# SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PRESUPUESTO 2013

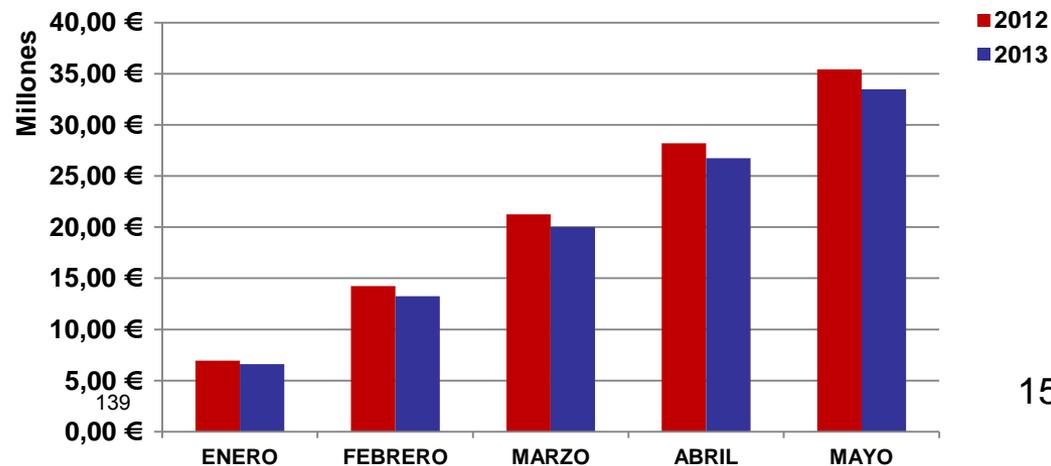
## GASTO DE PERSONAL (CAPÍTULO I)



### COMPARACIÓN ENTRE 2012 Y 2013 DEL GASTO REAL MENSUAL EJECUTADO (PAS + PDI) EN CAPÍTULO I



### COMPARACIÓN ENTRE 2012 Y 2013 DEL GASTO REAL ACUMULADO EJECUTADO (PAS + PDI) EN CAPÍTULO I

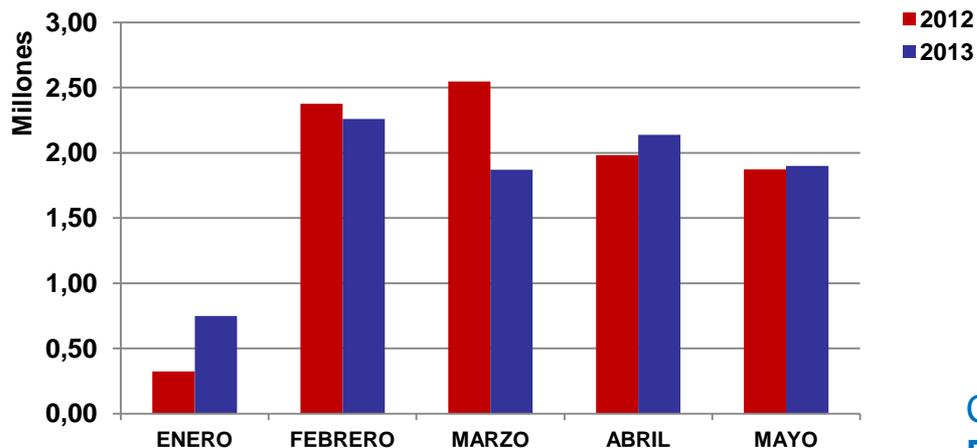


# SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PRESUPUESTO 2013

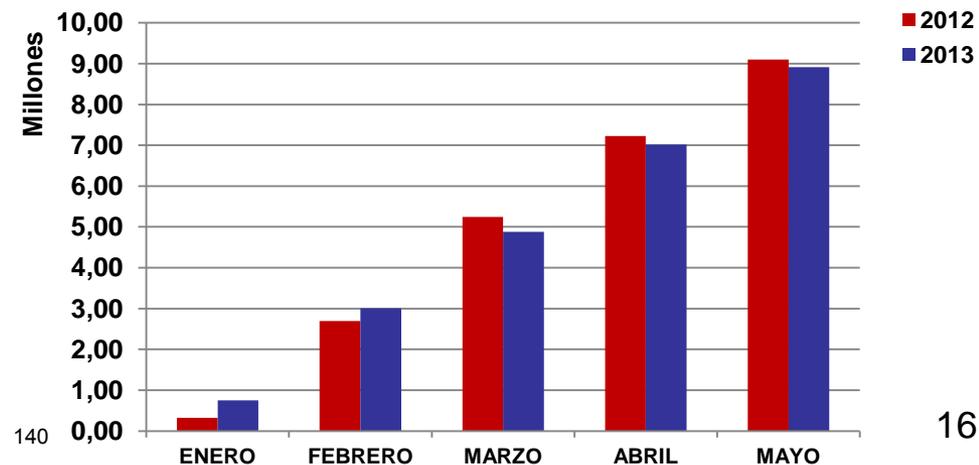
## GASTO EN BIENES Y SERVICIOS (CAPÍTULO II)



### COMPARACIÓN ENTRE 2012 Y 2013 DEL GASTO REAL MENSUAL EJECUTADO EN CAPÍTULO II



### COMPARACIÓN ENTRE 2012 Y 2013 DEL GASTO REAL ACUMULADO EJECUTADO EN CAPÍTULO II



# Ejecución presupuestaria 2013



Universidad  
Carlos III de Madrid

En relación con la Memoria Económica y de Gestión del año 2013, en estas semanas se está acabando el proceso de recopilación de toda la información necesaria para su elaboración definitiva y presentación en mayo al Consejo de Gobierno y Consejo Social para su aprobación, junto con el informe de auditoría externa correspondiente. Todavía no tenemos datos definitivos de cuál ha sido el resultado presupuestario de 2013, pero sí podemos adelantar que será del mismo orden que el registrado en los últimos años, con los ajustes a la baja en Capítulo 1 motivados por la disminución en la transferencia nominativa de la Comunidad de Madrid en el segundo semestre del año, compensados parcialmente por el aumento de ingresos por tasas de matriculación.



## 7. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA SUBIDA DE LAS TASAS ACADÉMICAS EN LA UC3M.

En los cuadros siguientes se presentan los datos para evaluar el efecto de subida de tasas sobre los estudiantes de la Universidad. La UC3M ha respondido a este problema destinado a las ayudas extraordinarias para estudiantes en situaciones especiales sobrevenidas un total de 202.160 euros desde el año 2011 al año 2014 inclusive. La dotación presupuestaria para esta partida se ha ido incrementando anualmente desde 25.000 euros el año 2011 a 96.000 euros el año 2014.

En los años 2011, 2012 y 2013 **se han concedido 70 ayudas a estudiantes** que han sufrido una situación sobrevenida que puede poner en peligro la continuidad de sus estudios de Grado y que, además, cumplieron los requisitos económicos y académicos requeridos. Estos requisitos consisten, básicamente, en estar matriculado de un número mínimo de créditos (30 ó 18 dependiendo de que se solicite en el primer o segundo cuatrimestre), tener una nota media mínima (5 para Ingenierías, 6,5 para el resto) y no superar un determinado nivel de ingresos establecido en la convocatoria (por ejemplo, para una unidad familiar de 3 miembros, no se debe superar el umbral de renta de 25.534 euros).

La concesión de las ayudas se realiza por una Comisión integrada por la vicerrectora de Estudiantes, un miembro del Servicio de Espacio Estudiantes y un representante de la Delegación de Estudiantes.

El importe medio concedido durante estos tres años ha sido de un poco menos de **1.500 euros** por estudiante. Desde el año 2012 existe un importe máximo de la ayuda que en el año 2012 fue de 2.500 euros y en el 2013 fue de 2.000 euros, que se pondera en función de las necesidades económicas del solicitante.

El total de solicitudes durante los 3 años ha ascendido a 159. Se han denegado 89 solicitudes. Las causas de denegación más frecuentes han sido la falta de aportación que justifique la situación económica precaria o la situación sobrevenida y no haber alcanzado la nota media que se requiere en la convocatoria.

Ninguno de los 89 estudiantes a los que se les denegó la beca han abandonado la Universidad por un motivo diferente a la culminación de sus estudios de Grado. Sólo un estudiante de los que no disfrutaron de la ayuda solicitada tuvo que abandonar la Universidad por incumplimiento de nuestras normas de permanencia. Podemos afirmar, en consecuencia, que, por la información disponible para la universidad, ningún estudiante ha abandonado nuestra Universidad por motivos económicos, aunque naturalmente puede haber ocasionado abandonos no detectados por los datos de la universidad.

Con relación a otros posibles efectos las conclusiones, basadas en los datos que se aportan a continuación son las siguientes:

1. **Créditos por alumno.** Disminución del número de créditos matriculados por alumno. Para los alumnos de Grado (exceptuando primer curso) la bajada ha sido de un 14,61% desde el curso 2011/2012, de 60,35 a 51,53 (provisional en 2013/2014).
2. **Morosidad.** No se aprecia un aumento en la morosidad ni en los retrasos en el pago en relación con cursos anteriores.
3. **Becas MECD.** El número de becas MECD ha bajado, tanto las solicitadas (de 5.402 a 5.161) como las concedidas (2.817 a 2.707 en el curso pasado). Aquí influye sin duda el que los requisitos académicos exigidos para conseguirlas son más exigentes, y esto puede desanimar a posibles solicitantes.
4. **Ayudas a situaciones sobrevenidas.** Ante el aumento de las solicitudes recibidas y concedidas, el presupuesto de la universidad ha aumentado en un 384% (desde 25.000 € en 2011 a 96.000 € en 2014) y como hemos comentado no se ha identificado ningún caso de un estudiante que abandone la universidad por motivos económico.
5. **Tasas de abandono.** La tasa de abandono voluntario parece haber disminuido algo desde 2010: fue de 8,5% en 2010/11 y de 6,96% en 2012/2013 para alumnos de Grado.
6. **Costes totales para ser titulado.** Un Diplomado/Ing. Técnico que acababa en 2010/2011 había pagado al final una media de 3.283,57 € por matricularse en todos los créditos necesarios (en 1ª o en sucesivas matrículas), y un Licenciado/Ingeniero había abonado 5.316,25 €. En 2013/2014, un graduado habrá pagado una media de 6.876,16 €, suponiendo que en el presente curso la distribución de créditos entre las distintas matrículas (1ª, 2ª, 3ª, etc.) sea similar a la del curso pasado.

AÑO	PRESUPUESTO ANUAL	SOLICITUDES	CONCEDIDAS	DENEGADAS	CAUSAS DE DENEGACIÓN (2)					
					No situación sobrevvenida	Falta documentación	Incumplir requisitos académicos	Incumplir requisitos económicos	Haber obtenido esta ayuda por la misma causa	Otros
2011	25.000€ presupuesto inicial 11.250€ presupuesto gastado	23	5	18	2	7	8	3		
2012	22.500€	48	16	32	16	27	11			1 (solicitud fuera de plazo)
2013	70.510 euros (1)	88	49	39	9	17	24	5	3	1 (beneficiario de beca Alumni)
2014	97.900 euros (3)	En breve sale la primera convocatoria								
<b>TOTAL AYUDAS concedidas</b>	<b>104.260€ +97.900 (2014): 202.160</b>	<b>159</b>	<b>70</b>	<b>89</b>						
<b>AYUDA MEDIA CONCEDIDA</b>	<b>1.489,43€</b>									

(1) En 2013 se han transferido 41.200€ de las ayudas para alumnos de nuevo ingreso con mejores expedientes a esta convocatoria, siendo el presupuesto inicial 63.500€ Posteriormente se incorporaron: 2.010€ procedentes de donaciones (1.900€ y 110€) y 5.000€ transferidos desde el Área de Secundaria

(2) Los datos por causas de denegación no coinciden con el total de solicitudes denegadas porque en muchos casos se dan varias causas de denegación para una misma solicitud.

(3) En 2014 se ha incrementado el presupuesto en 33.000 euros (que se disminuyen de las Becas de Nuevo Ingreso). El presupuesto total para becas de situaciones sobrevvenidas se queda en 97.900 euros

## Evolución del número de créditos matriculados y del importe medio pagado por alumno

RATIOS POR ALUMNO (excepto primer año)	Curso 2011/2012			Curso 2012/2013			Curso 2013/2014 (31/Dic/2013)		
	Nº de Alumnos	Créd./Alumno	Importe/Alumno	Nº de Alumnos	Créd./Alumno	Importe/Alumno	Nº de Alumnos	Créd./Alumno	Importe/Alumno
<b>Grado: Antiguos</b>	8.397	60,35	966 €	9.726	55,96	1.571 €	10.202	51,53	1.767 €

<b>Comparación con el curso 2011/2012</b>	115,83%	92,73%	162,63%	121,50%	85,39%	182,92%
---	---------	--------	---------	---------	--------	---------

<b>Másters: Antiguos</b>	685	31,64	1.059 €	645	28,81	1.993 €	768	29,93	2.211 €
--------------------------	-----	-------	---------	-----	-------	---------	-----	-------	---------

<b>Comparación con el curso 2011/2012</b>	94,16%	91,05%	188,20%	112,12%	94,59%	208,78%
---	--------	--------	---------	---------	--------	---------

Datos finales en los cursos 2011/2012 y 2012/2013, y provisionales a 31/Dic/2013 para el curso 2013/2014.

## Retrasos y morosidad en el pago de matrícula.

### Morosidad en Matrícula

	2010/11		2011/12		2012/13	
	Importe	Alumnos	Importe	Alumnos	Importe	Alumnos
Morosidad final en cursos anteriores	97.452,11 €	190	92.199,46 €	151	85.825,95 €	123

## Becas MECD

### NÚMERO DE BECAS MECD

	Curso 2010/2011	Curso 2011/2012	Curso 2012/2013	Curso 2013/2014 (1)
Solicitadas	5.402	5.411	5.475	5.161
Concedidas	2.817	2.906	2.707	---
% concedidas	<b>52,15%</b>	<b>53,71%</b>	<b>49,44%</b>	---

(1) Los datos del curso 2013/2014 son provisionales, a la espera del cierre del proceso de adjudicación.

## Ayudas para situaciones sobrevenidas.

### AYUDAS PARA ESTUDIANTES EN SITUACIONES ESPECIALES Y SOBREVENIDAS

AÑO	PRESUPUESTO ANUAL	SOLICITUDES	CONCEDIDAS	DENEGADAS
2011	25.000 €	23	5	18
2012	22.500 €	48	16	32
2013	70.510 € (1)	88	49	39
2014	96.000 € (2)			

<b>TOTAL</b>
<b>%</b>

<b>159</b>	<b>70</b>	<b>89</b>
	<b>44,03%</b>	<b>55,97%</b>

(1) En el presupuesto de 2013 se incluyen 41.200€ procedentes de las ayudas para alumnos de nuevo ingreso con mejores expedientes.  
 63.500 € en el presupuesto inicial.  
 2.010€ procedentes de donaciones (1.900€ y 110€)  
 5.000€ transferidos desde el Área de Secundaria

(2) En 2014 se ha incrementado el presupuesto en 33.000 euros (que se disminuyen de las Becas de Nuevo Ingreso).

*Ningún estudiante de las solicitudes denegadas ha abandonado los estudios.*

## Tasas de Abandono

	Curso 2010/11								Curso 2011/12							
	Primer y Segundo Ciclo		Grado		Máster		TOTAL		Primer y Segundo Ciclo		Grado		Máster		TOTAL	
	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo
<b>Nº TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS</b>	7.027	38,89%	9.683	53,59%	1.360	7,53%	18.070	100,00%	3.897	22,66%	11.778	68,50%	1.519	8,83%	17.194	100,00%

<b>ABANDONO (1)</b>	<b>Forzoso</b>	138	25,1%	474	36,5%	16	9,2%	628	31,0%	94	23,8%	378	34,2%	36	13,2%	508	28,7%
	<b>Voluntario</b>	411	74,9%	826	63,5%	158	90,8%	1.395	69,0%	301	76,2%	728	65,8%	236	86,8%	1.265	71,3%
	<b>TOTAL</b>	549	100,0%	1300	100,0%	174	100,0%	2.023	100,0%	395	100,0%	1.106	100,0%	272	100,0%	1.773	100,0%
<b>% ABANDONO FORZOSO / TOTAL ALUMNOS</b>	1,96%		4,90%		1,18%		3,48%		2,41%		3,21%		2,37%		2,95%		
<b>% ABANDONO VOLUNTARIO/TOTAL ALUMNOS</b>	5,85%		8,53%		11,62%		7,72%		7,72%		6,18%		15,54%		7,36%		
<b>% ABANDONO / TOTAL ALUMNOS</b>	7,81%		13,43%		12,79%		11,20%		10,14%		9,39%		17,91%		10,31%		

	Curso 2012/13								Curso 2013/14							
	Primer y Segundo Ciclo		Grado		Máster		TOTAL		Primer y Segundo Ciclo		Grado		Máster		TOTAL	
	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo	Alumnos	% sobre total de su grupo
<b>Nº TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS</b>	2.013	12,04%	13.075	78,22%	1.628	9,74%	16.716	100,00%	812	4,95%	13.784	84,00%	1.814	11,05%	16.410	100,00%

<b>ABANDONO (1)</b>	<b>Forzoso</b>	46	14,5%	381	29,5%	22	8,8%	449	24,2%
	<b>Voluntario</b>	272	85,5%	910	70,5%	228	91,2%	1.410	75,8%
	<b>TOTAL</b>	318	100,0%	1291	100,0%	250	100,0%	1.859	100,0%
<b>% ABANDONO FORZOSO / TOTAL ALUMNOS</b>	2,29%		2,91%		1,35%		2,69%		
<b>% ABANDONO VOLUNTARIO/TOTAL ALUMNOS</b>	13,51%		6,96%		14,00%		8,44%		
<b>% ABANDONO / TOTAL ALUMNOS</b>	15,80%		9,87%		15,36%		11,12%		

(1) Alumnos que no están matriculados en el curso actual y sí en el anterior, no habiendo finalizado.

## Evolución del precio del crédito.

### ESTUDIOS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO Precio en Euros por Crédito

Experimentalidad	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	1º Mat	2ª Mat												
<b>Exp. 3</b>	14,55	17,45	15,74	18,89	15,58	18,69	16,2	20,25	17,01	21,26	26,81	47,61	31	57,13
<b>Exp. 5</b>	11,57	13,89	12,52	15,02	12,39	14,86	12,89	16,1125	13,53	16,91	21,32	37,9	27	50,53
<b>Exp. 5bis</b>	10,81	12,98	11,7	14,04	11,57	13,89	12,03	15,0375	12,63	15,79	21,32	37,9	27	50,53
<b>Exp. 6</b>	9,91	11,9	10,72	12,87	10,61	12,73	11,03	13,7875	11,58	14,48	21,32	37,9	27	50,53
<b>Media</b>	<b>11,71</b>	<b>14,06</b>	<b>12,67</b>	<b>15,21</b>	<b>12,54</b>	<b>15,04</b>	<b>13,04</b>	<b>16,30</b>	<b>13,69</b>	<b>17,11</b>	<b>22,69</b>	<b>40,33</b>	<b>28,00</b>	<b>52,18</b>

<b>Comparación con 2007/2008</b>	<b>108,20%</b>	<b>108,18%</b>	<b>107,07%</b>	<b>107,03%</b>	<b>111,34%</b>	<b>115,95%</b>	<b>116,89%</b>	<b>121,74%</b>	<b>193,79%</b>	<b>286,93%</b>	<b>239,11%</b>	<b>371,26%</b>
----------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

### ESTUDIOS DE GRADO Precio en Euros por Crédito

Experimentalidad	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	1º Mat	2ª Mat (1)	1º Mat	2ª Mat								
<b>Exp. 1</b>	16,75	20,10	20,09	24,11	20,89	26,11	21,94	27,43	27,14	50,53	33	60,64
<b>Exp. 3</b>	15,74	18,89	18,88	22,66	19,64	24,55	20,62	25,78	26,81	47,61	31	57,13
<b>Exp. 5</b>	12,52	15,02	15,02	18,02	15,62	19,53	16,4	20,5	21,32	37,9	27	50,53
<b>Exp. 5bis</b>	11,7	14,04	14,03	16,84	14,59	18,24	15,32	19,15	21,32	37,9	27	50,53
<b>Exp. 6</b>	10,72	12,86	12,87	15,44	13,38	16,73	14,05	17,56	21,32	37,9	27	50,53
<b>Media</b>	<b>13,49</b>	<b>16,18</b>	<b>16,18</b>	<b>19,41</b>	<b>16,82</b>	<b>21,03</b>	<b>17,67</b>	<b>22,08</b>	<b>23,58</b>	<b>42,37</b>	<b>29,00</b>	<b>53,87</b>

<b>Comparación con 2008/2009</b>	<b>119,96%</b>	<b>119,96%</b>	<b>124,75%</b>	<b>129,95%</b>	<b>131,00%</b>	<b>136,46%</b>	<b>174,86%</b>	<b>261,80%</b>	<b>215,04%</b>	<b>332,89%</b>
----------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

(1) Este importe se ha estimado como un 20% adicional de la primera matrícula. En este curso, al ser el primer año de implantación, no existía el precio de la segunda matrícula

Costes totales de realización de estudios.

Evolución de la situación de estudiantes titulados, en función de los créditos matriculados en cada convocatoria de matrícula																			
Curso 2010/11										Curso 2011/12									
TITULADOS (créditos matriculados)		Primer y Segundo Ciclo		Grado		Máster		TOTAL		Primer y Segundo Ciclo		Grado		Máster		TOTAL			
		Créditos	%	Créditos	%	Créditos	%	Créditos	%	Créditos	%	Créditos	%	Créditos	%	Créditos	%		
		1ª Matrícula	103.860,50	84,06%	0,00		17.605,50	93,96%	121.466,00	85,36%	42.718,00	79,29%	53.954,00	96,22%	20.026,00	92,45%	116.698,00	88,67%	
2ª Matrícula	14.744,00	11,93%	0,00		1.012,50	5,40%	15.756,50	11,07%	7.509,50	13,94%	1.799,00	3,21%	1.305,50	6,03%	10.614,00	8,06%			
3ª Matrícula	4.958,00	4,01%	0,00		120,00	0,64%	5.078,00	3,57%	3.473,50	6,45%	319,00	0,57%	330,00	1,52%	4.122,50	3,13%			
4ª Matrícula	0,00	0,00%	0,00		0,00	0,00%	0,00	0,00%	174,00	0,32%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	174,00	0,13%			
<b>TOTAL</b>	<b>123.562,50</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,00</b>		<b>18.738,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>142.300,50</b>	<b>100,0%</b>	<b>53.875,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>56.072,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>21.661,50</b>	<b>100,00%</b>	<b>131.608,50</b>	<b>100,0%</b>			

Curso 2012/13									
TITULADOS (créditos matriculados)		Primer y Segundo Ciclo		Grado		Máster		TOTAL	
		Créditos	%	Créditos	%	Créditos	%	Créditos	%
		1ª Matrícula	20.411,00	77,22%	59.532,00	88,13%	21.637,00	94,10%	101.580,00
2ª Matrícula	3.559,50	13,47%	7.023,00	10,40%	1.084,00	4,71%	11.666,50	9,97%	
3ª Matrícula	1.947,50	7,37%	951,00	1,41%	272,00	1,18%	3.170,50	2,71%	
4ª Matrícula	514,00	1,94%	48,00	0,07%	0,00	0,00%	562,00	0,48%	
<b>TOTAL</b>	<b>26.432,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>67.554,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>22.993,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>116.979,00</b>	<b>100,0%</b>	

COMPARACIÓN DE COSTES MEDIOS TOTALES POR CURSO ACADÉMICO Y TIPO DE TITULACIÓN							
		CURSO 2010/2011		CURSO 2011/2012		CURSO 2012/2013	
		1ª matric.	Sucesivas matric.	1ª matric.	Sucesivas matric.	1ª matric.	Sucesivas matric.
		DIPLOMADO / ING. TÉCNICO	Porcentaje de créditos cursados	84,06%	15,94%	79,29%	20,71%
Total de créditos en la carrera (1)	210		210				
Coste medio del crédito (2)	13,04 €		16,30 €	13,69 €	17,11 €		
Total por tipo de matrícula	2.737,88 €		545,69 €	2.874,38 €	744,10 €		
<b>Total por toda la carrera</b>	<b>3.283,57 €</b>		<b>3.618,47 €</b>				
LICENCIADO / INGENIERO	Porcentaje de créditos cursados	84,06%	15,94%	79,29%	20,71%		
	Total de créditos en la carrera (1)	340		340			
	Coste medio del crédito (2)	13,04 €	16,30 €	13,69 €	17,11 €		
	Total por tipo de matrícula	4.432,75 €	883,50 €	4.653,75 €	1.204,73 €		
	<b>Total por toda la carrera</b>	<b>5.316,25 €</b>		<b>5.858,48 €</b>			
GRADO	Porcentaje de créditos cursados			88,13%	11,87%		
	Total de créditos en la carrera (1)			240			
	Coste medio del crédito (2)			23,58 €	42,37 €		
	Total por tipo de matrícula			5.659,68 €	1.207,48 €		
	<b>Total por toda la carrera</b>			<b>6.867,16 €</b>			

(1) Número de créditos estimados

(2) Los costes medios del crédito son los correspondientes al año de finalización.

SEGUNDA PARTE:  
PROYECTOS FUTUROS



## **8. PLAN DE ACTUACIÓN DEL CONSEJO DE DIRECCIÓN PARA EL CURSO 2013/2014**

### **1. SECRETARÍA GENERAL**

#### **1.1 Desarrollo de normativa interna**

**Objetivo:** Elaboración del Reglamento de Organización y Funcionamiento (ROF) del Consejo de Gobierno, para la sustitución de la actual normativa reguladora de la Junta de Gobierno.

**Actuaciones a desarrollar:**

- Estudio y análisis de los puntos críticos y problemática de aplicación de la normativa en vigor.
- Adaptación a las modificaciones operadas en la composición del Consejo de Gobierno por LOU y LOMLOU.
- Análisis de las consecuencias para el desarrollo de las sesiones y correcto funcionamiento del Órgano.
- Elaboración del borrador de propuesta de Reglamento del Consejo de Gobierno. Aprobación por el Consejo de Dirección y posteriormente por el Consejo de Gobierno.

#### **1.2 Elaboración reglamentación en materia de bienes de la UC3M (En colaboración con la Unidad de Obras / DEF)**

**Objetivo:** Elaboración de una reglamentación reguladora de un inventario de bienes que en su día pueda crearse en la UC3M, y que se refiera especialmente a los inmuebles, para depurar su situación jurídica.

**Actuaciones desarrolladas:**

Próxima constitución de un Grupo de Trabajo que estudie la situación actual de los bienes de la UC3M y proponga, en su caso, las acciones a emprender.

### **2. VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y DEPARTAMENTOS**

#### **2.1 Revisión de los complementos de investigación, publicaciones y docencia**

**Objetivo:** revisar la convocatoria de los complementos de investigación, publicaciones y docencia.

**Actuación:** crear la norma, aprobarla por Consejo de Gobierno, convocar y resolver.

#### **2.2 Desarrollar el programa CONEX correspondiente al COFUND de la Unión Europea**

**Objetivo:** poner en marcha el proyecto de atracción de talento CONEX financiado por el Programa COFUND de la UE.

**Actuación:** desarrollar la normativa de actuación y los procedimientos previstos de acuerdo con el proyecto financiado.

#### **2.3 Evaluación voluntaria de departamentos**

**Objetivo:** realizar una evaluación de los departamentos que lo soliciten.

**Actuación:** establecer los indicadores, nombrar las comisiones y realizar la evaluación.

#### **2.4 Asignación de docencia**

**Objetivo:** desarrollar un procedimiento informático que permita conocer la asignación de docencia a cada profesor.

**Actuación:** completar el proceso de recogida de datos y utilizar el resultado.

#### **2.5 Análisis comparativo de la producción investigadora de los departamentos**

**Objetivo:** analizar la producción investigadora de los departamentos mediante un sistema de indicadores dentro de su área de actividad.

**Actuación:** definir los indicadores y realizar el análisis de los datos. Está en desarrollo, en colaboración con el Laboratorio de Estudios Métricos de Información (LEMI) de la propia Universidad.

#### **2.6 Solicitud telemática de participación en programas de ayudas a la investigación: predoctorales y postdoctorales.**

**Objetivo:** desarrollar un sistema que permita la tramitación telemática íntegra de las solicitudes para participar en las convocatorias de ayudas,

**Actuación:** desarrollar la plataforma de gestión, los formularios y el sistema de tramitación, incluyendo el registro telemático.

### **3. VICERRECTORADO DE GRADO**

#### **3.1 Atracción de talento**

- i. Crear e implementar un nuevo grado en Estudios Internacionales. Diseñarlo para que facilite su combinación futura con otros grados como Derecho, Economía, Empresa, Ciencias Políticas, Sociología, Humanidades o Periodismo.
- ii. Crear e implementar un nuevo grado en Ciencias y Tecnología junto con al resto de universidades de la Alianza 4 Universidades.

#### **3.2 Internacionalización**

- i. En cooperación con el Vicerrectorado de Postgrado, el de Relaciones Internacionales y los Centros, continuar el proceso de acreditación AACSB. Presentación en Junio-Julio 2014 del informe de seguimiento del SAP.
- ii. Consolidar y extender la impartición de docencia en inglés, en colaboración con los Vicerrectorados de Profesorado y Departamentos y de Relaciones Internacionales, especialmente en los últimos cursos de los demás Grados.
- iii. Estudiar la conveniencia de la eliminación de la prueba de idiomas para el acceso a grupos bilingües y/o inglés de los Grados con esa opción ya que el 90% la supera o acredita certificados oficiales equivalentes.

- iii. Seguimiento de la calidad de la docencia en inglés así como del tratamiento de las quejas y sugerencias relacionadas que se reciben.

### **3.3 Innovación**

- i. Diseño de estrategias de apoyo para alumnos con problemas de fracaso en coordinación con los Vicedecanos y Subdirector de Orientación de los Centros.
- ii. Lanzamiento de un programa piloto de preparación de cursos online de apoyo para estudiantes repetidores en asignaturas con altos índices de fracaso y abandono junto al Vicerrectorado de Infraestructuras.
- iii. Lanzamiento de una convocatoria de innovación docente que potencie la utilización de tecnología audiovisual para apoyar la docencia en Grado junto al Vicerrectorado de Infraestructuras.

### **3.4 Calidad**

- i. Desarrollar el proceso de revisión de los grados planificado durante el curso 2012-13 con la participación de comisiones de evaluadores externos de reconocido prestigio.
- ii. En colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y los Centros, continuar la mejora y flexibilización de la matrícula de estudiantes que salen de intercambio.
- iii. Mejorar la gestión del acceso de estudiantes que proceden de otras Universidades españolas o extranjeras para continuar estudios de grado.
- iv. Consolidar el Sistema de Garantía Interna de Calidad de las titulaciones (AUDIT-calidad docente)
- v. Implementar los cambios surgidos del proceso de seguimiento de las titulaciones y renovación de la Acreditación ANECA-ACAP. Llevar a cabo las actuaciones necesarias para la reacreditación de titulaciones del año 2014-2015.

### **3.5 Actuaciones destinadas a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior**

- i. Completar la implementación del SET (Suplemento Europeo al Título) definitivo de los Grados de acuerdo con el RD 1002/2010, de 5 de agosto.
- ii. Realizar el seguimiento de los resultados de los TFGs en colaboración con los Centros y facilitar la gestión de la oferta y adjudicación de los TFG individuales.
- iii. Flexibilizar la normativa de Prácticas en empresa para permitir que un mayor número de estudiantes y de empresas puedan participar en las mismas.
- iv. Analizar los datos obtenidos en los distintos Grados (tasas de abandono, fracaso y eficiencia) junto con las Comisiones Académicas de Titulación, el Comité de Calidad y los Centros. Adoptar las medidas que sean necesarias para cumplir con los objetivos previstos en las memorias de verificación.

## 4. VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

### 4.1 Lanzamiento del programa CONEX de la UC3M

**Objetivo:** Puesta en marcha del programa CONEX (Connecting Excellence to UC3M) dentro del marco de iniciativa COFUND de la Unión Europea.

**Actividad:** El programa CONEX permitirá atraer talento internacional a la universidad, tanto de jóvenes doctores como de profesores consolidados. La duración del programa será de 5 años. Su gestión y desarrollo debe seguir unas pautas muy estrictas que incluyen creación de una oficina en la universidad, la difusión internacional de las convocatorias, las evaluaciones por la ANEP y una comisión externa internacional, etc. CONEX se desarrollará conjuntamente con el Vicerrectorado de Profesorado y Departamentos.

**Coste:** La subvención de la UE es de 3M€.

### 4.2. Preparación de la UC3M para el programa marco Horizon 2020

**Objetivo:** Desarrollar las actividades de preparación y difusión para preparar la universidad para el lanzamiento del nuevo programa marco de la Unión Europea Horizon2020.

**Actividad:** Se pretende preparar tanto a la universidad como a los investigadores para el Horizon2020: análisis del nuevo modelo de costes para la universidad, estudio de las nuevas formas de participación, difusión de las nuevas convocatorias, refuerzo a la preparación de nuevas propuestas, etc. Para ello, se organizarán grupos de trabajo temáticos, se lanzara una nueva página web y se organizarán reuniones con expertos y representantes legales.

**Coste:** Sin coste adicional dentro el presupuesto de la OTRI.

### 4.3 Centralización de suministro de datos para rankings internacionales

**Objetivo:** Centralizar y verificar el suministro de datos de la universidad a los diferentes rankings internacionales.

**Actividad:** En el marco de la OTRI se centralizará toda la información relativa a los datos requeridos por los rankings internacionales: AWR, Times, QS, etc. Para tal efecto se trabajara en estrecha colaboración con diversos servicios suministradores de datos: RRHH, CEAES, SERINT, Grado, etc. De la misma manera, se pretende analizar la evolución de la universidad en los rankings con informes periódicos.

**Coste:** Becario de apoyo

### 4.4 Lanzamiento del programa CrowdFunding de la UC3M

**Objetivo:** Creación de un fondo de apoyo a las spin-offs y start-ups de la UC3M dentro del programa Emprende UC3M.

**Actividad:** Se lanzara un fondo de apoyo a las spin-offs y start-ups de la universidad ubicadas en el Vivero de Empresas. El fondo se nutrirá de aportaciones de empresas y organismos donantes, fondos de capital-riesgo, business angels, profesores y particulares. Se implementarán los marcos legal, financiero, de seguimiento y de gestión del fondo. Para ello, se partirá de una plataforma “marca blanca” adaptada a la UC3M.

**Coste:** 6.000€ (recuperación de la inversión al final de primer año)

#### 4.5 Búsqueda de proyectos de investigación en colaboración con *freelance*

**Objetivo:** Búsqueda de nuevos proyectos de investigación mediante la colaboración con una red *freelance*.

**Actividad:** Creación de una red de *freelance* (autónomos) en diferentes áreas de especialización de la universidad para captación de nuevos proyectos de investigación. Estos se pondrán en contacto con los investigadores para que les pasen la información sobre sus conocimientos con el objetivo de captación de fondos. Los *freelance* se financiarán con porcentajes, a definir, de los proyectos conseguidos.

**Coste:** Sin coste.

## 5. VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

### 5.1 MOVILIDAD INTERNACIONAL (ERASMUS)

#### 5.1.1. Profesores ERASMUS

**Objetivos:**

Enviar 65 profesores (PDI) en convocatoria de Movilidad ERASMUS+ de PDI docencia y 8 profesores en ERASMUS+ de PDI formación.

**Actuaciones:** Modificar el modelo actual para conseguir una convocatoria abierta.

**Coste:** Financiada por la OAPEE y sin coste para UC3M

PDI (STA)	DOCENCIA	OBJETIVO	NOMINADOS/ENVÍADOS	OAPEE (€)	UC3M(€)
13/14		65			

PDI (STT)	FORMACIÓN	OBJETIVO	NOMINADOS/ENVÍADOS	OAPEE (€)	UC3M(€)
13/14		8			

#### 5.1.2. Estudiantes MOVILIDAD EUROPEA (ERASMUS)

**Objetivos:** Implantar el nuevo marco europeo ERASMUS+. Renovar/renegociar todos los convenios según nuevas directrices. Enviar 860 estudiantes para la convocatoria 13/14. (Conseguir que las renuncias no superen el 15%).

**Actuaciones:** Seguir directrices OAPEE para implantación del nuevo programa ERASMUS+. Mejorar los procesos de información, convocatorias y asesoramiento académico. Implantación modelo TAIs en Facultades.

**Coste:** Sin coste para la UC3M€. Todo se financia por la OAPEE y el MEC

ESTUDIOS (SMS)	OBJETIVO	NOMINADOS/ENVIADOS	OAPEE (€)	UC3M(€)	MEC (€)
13/14	860				

### 5.1.3. Estudiantes MOVILIDAD NO EUROPEA

**Objetivos:** Enviar 430 estudiantes de Movilidad NO Europea en el 2013/14. Lograr convenios con universidades africanas. Esta Convocatoria se lanza en Septiembre de 2013.

**Actuaciones:** Búsqueda de nuevos Convenios con Universidades de países de habla inglesa, fundamentalmente Estados Unidos, pero también Canadá, Australia y países de Asia (China, Corea, Japón e India) y África.

**Coste:** Mantener los 225.000 € aportación de la UC3M y aplicar nuevo sistema de financiación de la movilidad no europea (MNE) basado en Becas asignadas en función del mérito y bajo nivel de renta.

	OBJETIVO	NOMINADOS/ENVIADOS	OAPEE (€)	FINANCIACIÓN UC3M (€)	ALUMNOS BECADOS
13/14	430			225.000*	100

### 5.1.4. ERASMUS PLACEMENT (Prácticas Internacionales en Empresas)

**Objetivos:** Aumentar el número actual de ofertas de prácticas en empresas extranjeras. Llegar a enviar 45 alumnos con el programa ERASMUSPLACEMENT.

**Actuaciones:** Aumentar los convenios de prácticas con empresas extranjeras y españolas en el extranjero y ofrecer practicas en España a los estudiantes internacionales de habla inglesa. Seguir apoyando la gestión realizada el año pasado por la Fundación de la UC3M a través del SOPP.

**Coste.** Ninguno adicional para la UC3M. La financiación proviene de la Agencia Nacional Erasmus (OAPEE).

PLACEMENT(SMP)	OBJETIVO	ENVIADOS	OAPEE (€)	MEC (€)
13/14	45			

### 5.1.5. Movilidad ERASMUS del Personal Administración y Servicios (PAS) FORMACIÓN

**Objetivos:** Fomentar el intercambio entre Universidades europeas de 50 miembros del PAS en estancias cortas y cursos de idiomas bajo el programa de movilidad de ERASMUS +.

**Actuaciones:** Seguir mejorando la información al PAS sobre el programa ERASMUS +. Mantener la financiación propia.

**Coste:** En torno a 15.000€ de la UC3M (SERINT y RR.HH) y el resto lo aportarán la OAPEE.

PAS (STT) FORMACIÓN	OBJETIVO	NOMINADOS/ENVIADOS	OAPEE (€)	UC3M (€)
13/14	50			7.000

#### 5.1.6. Movilidad ERASMUS – ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD (SERINT)

**Objetivo:** Mantener los ingresos provenientes de la OAPEE para financiar las actividades de gestión de la movilidad internacional de la UC3M.

**Actuaciones:** Mantener los números previstos en movilidad Europea de estudiantes de PDI y de PAS.

**Coste:** Ninguno para la UC3M

OM	PREVISTO (€)	REAL (€)
13/14	100.000	

#### 5.1.7. MOVILIDAD NACIONAL

**Objetivos:** Repensar con los Centros de la UC3M el futuro de este programa ante la desaparición de la financiación del MEC (Becas Séneca) y el bajo interés para los estudiantes de la UC3M.

**Actuaciones:** Mantener los contactos habituales con Universidades españolas

**Coste:** Sin coste para la UC3M, que está previsto ingrese 5.000€ del MEC por la gestión de este programa

PLAZAS SICUE	OBJETIVOS		RECIBIDOS/ENVIADOS	
	IN	OUT	IN	OUT
13/14	30	3		

#### 5.1.8. Cursos de Estudios Hispánicos (CEH)

**Objetivos:** Seguir incrementando el número de estudiantes. Conseguir 375 estudiantes en 13/14 y aumentar en número de alumnos que vienen a las titulaciones en inglés, Study Abroad Program (SAP) y a cambio poder enviar nosotros estudiantes de la UC3M a esas Universidades.

**Actuaciones:** Renovación de convenios internacionales. Potenciar acuerdos bilaterales con estas Universidades para estudiantes de Grado e ir aumentando el número de estudiantes que se matriculan en cursos regulares de Grado impartidos en inglés y español. Potenciar los cursos de verano intensivos para estudiantes internacionales.

	OBJETIVO	REALIZADO
13/14	375	

## 5.2 PROMOCIÓN INTERNACIONAL

### 5.2.1. Ferias Internacionales

**Objetivos.** Mantener la planificación anual de las Ferias Internacionales a las que acude la UC3M. Asistir al menos a la EAIE, América-NAFSA y a Riad-IEHE (si se mantiene la financiación).

**Actuaciones:** Se convocarán reuniones periódicas de la Comisión de Ferias de la UC3M para elaborar un Plan anual de Ferias y mejorar el trabajo de seguimiento después de la Feria. El trabajo se realizará en colaboración con la Fundación UC3M.

**Coste:** Presupuestados 22.160€ en el ppto UC3M 2014, contando con que seguirá invitación Gobierno de Arabia Saudita a la Feria de Riad.

	OBJETIVO	REALIZADO
13/14	Asistencia a EAIE, NAFSA, IEHE-Riad.)	

### 5.2.2 Alianza A-4U

**Objetivos:** Seguir desarrollando los proyectos conjuntos de promoción internacional de las cuatro Universidades (Madrid: UAM, UC3M y Barcelona: UAB, UPF) en base al acuerdo firmado con el Instituto Cervantes. Los países objetivos serán China y TURQUÍA y visitaremos varias Universidades y Centros de Investigación durante el curso 13/14. Crear un centro Tecnológico de Economía Verde en Sudáfrica con la Universidades de los acuerdos A-4U y con el proyecto EDULINK. Contrataremos una persona en la India para apoyar las iniciativas de la UC3M en ese país. Iniciar la movilidad del PAS con Asia.

**Actuaciones:** Terminar las acciones del la CEI-2011 de la A-4U aplicando las financiación recibida. Movilidad OUT de PAS con China y Corea del Sur.

**Coste:** Se cubrirá con la financiación del CEI-2011, la UC3M (37.500€) y el ICEX.

	OBJETIVO	REALIZADO
13/14	Desarrollo Convenio IC en Turquía y China, practicas en Masteres de Economía y Finanzas en el BBVA con estudiantes de Turquía	

## 5.3 CENTRO DE IDIOMAS (Cdi) DE LA UC3M

### 5.3.1. Exámenes asignatura Habilidades Inglés

**Objetivo:** Consolidar los nuevos sistemas de evaluación implantados el curso pasado. Test diagnóstico para alumnos de grado: aprox. 3.000 alumnos. Crear un servicio de traducción institucional para la documentación de la UC3M en inglés.

**Actuaciones:** Utilización del software Webquiz para realizar pruebas online en las distintas convocatorias de exámenes, entre ellas, las más significativas. El nuevo sistema de evaluación requiere adaptar preguntas al formato de examen online. Organización de un equipo evaluador con colaboraciones externas (LTS, Instituto francés, Instituto italiano, Goethe...). Reserva, preparación y adaptación de aulas informáticas para realización de las pruebas.

**Coste:** 25.000€ se mantienen

	OBJETIVO	REALIZADO
13/14	1.700	

### 5.3.2. Certificaciones Oficiales

**Objetivos:** Aumentar en un 10% el porcentaje de alumnos que superan la prueba Habilidades inglés. Renovar las herramientas de soporte y estudiar la posible certificación de nuestras pruebas mediante la asociación a ACLES. Consolidar la realización de certificaciones oficiales e introducir una nueva certificación de Cambridge (IELTS). Ampliar un 10% los cursos de español e introducir elementos de mejora como la tarjeta "Madrid: cultura, arte y ocio". Diseñar un proyecto de formación en inglés para PDI y PAS que mejore el actual.

**Actuaciones:** Mejorar la información y orientación que recibe el alumno, potenciar las certificaciones oficiales. Análisis de Moodle como nueva plataforma para la realización de exámenes. Trabajar en colaboración con Recursos Humanos y las empresas proveedoras de formación en el desarrollo de nuevos modelos formativos.

**Coste:** Sin coste incremental dado el convenio.

		CURSO 13/14	
		OBJETIVO	REALIZADO
Certificados Cambridge	First	180	
	Advanced	65	
	IELTS	60	
Delf/Dalf		2	
Zertifikat Deutsch		2	
DELE		65	
<b>TOTAL</b>		<b>374</b>	

### 5.3.3 Formación de español

**Objetivo:** Potenciar el aprenda español y continúe sus estudios de GRADO en ingles. Atraer mas estudiantes de POSGRADO que quieran aprender español

	OBJETIVO CURSOS	REALIZADO
CURSO 13/14	44	

### 5.3.4 Idiomas en nueva Biblioteca de HUMANIDADES

**Objetivo:** Dotación de material para aprendizaje/mejora de idiomas siguiendo el modelo del resto de Bibliotecas

**Actuaciones:** Definir conjuntamente con Biblioteca, materiales escritos y audiovisuales. Definir fases y presupuesto necesario y cruzarlo con presupuesto disponible

**Coste:** 1.500€ por curso durante los próximos 3 cursos

## 5.4 POSTGRADO (MÁSTER Y DOCTORADO): MEJORAR LA GESTIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE LA MOVILIDAD DE POSGRADO Y DESARROLLO DE DOBLES TITULACIONES DE MASTER

**Objetivos:** Conseguir enviar como Erasmus 20 estudiantes de Postgrado

**Actuaciones:** Lanzar la 2ª convocatoria de movilidad EU para Postgrado. Seguir incrementando la comunicación, información y trabajo en equipo entre el SERINT y el CEAES tanto para estudiantes INCOMING como OUTGOING. Seguir coordinados con Directores de Masters para búsqueda de nuevos convenios de intercambio. Acordar el nº de INCOMING que quieren recibir

**Coste:** Sin determinar.

CURSO	OBJETIVO	PLAZAS	NOMINADOS/ENVIADOS	OAPEE (€)	UC3M(€)	MEC (€)
13/14	20	60				

CURSO	OBJETIVO Dobles Titulaciones	PLAZAS	NOMINADOS/ENVIADOS	OAPEE (€)	UC3M(€)	MEC (€)
13/14	2 EPS, 1 FCSJ	3				

## 5.5 OBJETIVOS TRANSVERSALES DEL VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

### 5.5.1 Mejoras de calidad en procesos internacionales

#### Actuaciones previstas 13/14

Desarrollo de 3 o 4 Cursos de Grado en primer año para estudiantes internacionales

Desarrollo del programa Study Abroad Program (SAP) en cursos a medida para estudiantes de Rusia (en español e inglés) y EE.UU. (en inglés)  
Estudio (encuesta) de la calidad de la movilidad de estudiantes y las causas de las renunciaciones de estudiantes a las plazas asignadas  
Implantación nuevo marco europeo del programa ERASMUS +  
Implantar del nuevo modelo de renovación de Convenios bilaterales  
Incrementar la participación y actividades de las Asociaciones de estudiantes internacionales en acogida, tutoría y ayuda a los INCOMING  
Reorganización interna del SERINT, mayor integración del Centro de Idiomas en las actividades del SERINT y traslado de ambos a las nuevas dependencias del edificio 9  
Nuevos programas de Becas Carolina de Master para Iberoamérica cofinanciadas por los programas de Master  
Nuevos programas de becas con la Fundación Consejo España-India y España-China (marco de la A4U) cofinanciadas por los Master  
Automatización (SIGMA) y mejora de la matriculación e información para estudiantes internacionales.  
Actualización y mantenimiento de la nueva página Web UC3M en temas internacionales.

## **6. VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y CAMPUS MADRID-PUERTA DE TOLEDO**

### **6.1 Verificación ANECA de los másteres universitarios propuestos y aprobados por los órganos correspondientes durante el curso 2012-13**

Durante el curso pasado se desarrolló una iniciativa de creación de nuevos másteres universitarios y se aprobó la transformación en universitarios de varios másteres propios. En total suponen 16 másteres. Además se aprobó la creación de un máster universitario para el Centro Universitario Adscrito de la Guardia Civil. Este conjunto de másteres universitarios supondrá una notable ampliación de la oferta formativa de postgrado. El objetivo es lograr su implantación en septiembre de 2014, por lo que durante todo el curso 2013-14, tendremos que acometer los procesos de verificación por ANECA, las actividades de comunicación y la organización docente de estos programas.

### **6.2 Implantación efectiva de la nueva estructura de postgrado y doctorado.**

El curso 2012-13 se crearon la Escuela de Doctorado y el Centro de Postgrado. Durante el curso 2013-14 se pretende implementar ambos centros. A tal fin, es necesario constituir sus órganos de decisión y gestión, así como establecer sus procedimientos de funcionamiento. En este contexto se establecerán las condiciones para el traspaso a la EPS de los másteres universitarios que otorgan atribuciones profesionales, y la integración efectiva en su oferta docente para el curso 2014-15.

### **6.3 Establecimiento del marco normativo para el desarrollo de las actividades de formación permanente y los diplomas o títulos acreditativos correspondientes.**

En la actualidad, la universidad dispone de un Reglamento de Títulos Propios que establece sus procedimientos de creación y gestión. Sin embargo, este marco es muy limitado y no contempla la impartición de cursos de especialización, ni la colaboración de empresas e instituciones. Para poder expandir nuestras actividades formativas de formación continua se propone desarrollar una normativa flexible que facilite el desarrollo de las mismas.

### **6.4 Campus Madrid-Puerta de Toledo**

Se realizará el proyecto de reforma de las plantas 2ª y 4ª del Edificio del Mercado Puerta de Toledo para adecuarlo a las necesidades docentes del postgrado así como de otras actividades que la UC3M pueda desarrollar en este campus. El ritmo de ejecución de esta reforma dependerá de las disponibilidades presupuestarias del año 2014.

### **6.5 Postgrado 4U.**

Se estudiará la participación de la UC3M en el programa de postgrado en Investigación Médica propuesto en el marco de la alianza 4U.

## **7. VICERRECTORADO DE COLMENAREJO**

### **7.1 Objetivo: Intensificar las actividades de promoción en la zona Noroeste de la Comunidad de Madrid**

#### **Actuaciones**

- Se diseñará un programa de promoción específico del campus de Colmenarejo, en colaboración con los Vicedecanos y Subdirectores de titulación y de manera coordinada con el Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria.
- Se incrementará el número de centros educativos con los que contacta para las actividades de promoción.
- Se estudiará la necesidad de otras actividades de promoción con centros educativos de la zona.

### **7.2 Objetivo: Potenciar la participación de los estudiantes del campus en actividades académicas y extra-académicas.**

#### **Actuaciones**

- Se potenciará la organización de seminarios, charlas y jornadas que puedan resultar de interés académico o profesional para los alumnos, promoviendo especialmente aquellas iniciadas por los propios estudiantes.
- Se hará un estudio con los estudiantes para analizar las causas de la baja participación en las actividades ofertadas y para buscar alternativas que se consideren atractivas. Entre estas actividades se intentará, cuando corresponda, involucrar a centros y ayuntamientos de la zona para mejorar la visibilidad de la Universidad en la zona noroeste.
- Se difundirá la información a través de redes sociales para mejorar el conocimiento de las actividades disponibles.
- Se facilitará la participación en actividades que se realicen en otros campus de la Universidad.

### **7.3 Objetivo: Intensificar el seguimiento de los alumnos del Campus**

#### **Actuaciones**

- En colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria, se potenciará el papel de la Delegada del Vicerrectorado para la Orientación de los Estudiantes dotándola de los medios necesarios para poder abordar problemas como las causas de abandono o la baja participación en programas de movilidad internacional.
- Asimismo, se realizará de una forma más personalizada la difusión de información relativa a estudios de posgrado a los estudiantes del último curso según sus preferencias e intereses.
- Realización de un estudio detallado de los datos de la matriculación en el campus que pueda ayudar a detectar, si los hubiere, patrones de comportamiento anómalos que puedan ser abordados con la colaboración de los Vicerrectorados y Centros involucrados.

### **7.4 Objetivo: realizar un estudio para promover la reapertura de la Residencia de Estudiantes Antonio Machado**

#### **Actuaciones**

- En colaboración con la Fundación de la Universidad Carlos III, se creará una comisión encargada de analizar posibles acciones que pudieran garantizar una reapertura sostenible de la Residencia.

## **8. VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS Y MEDIO AMBIENTE**

### **A. BIBLIOTECA**

#### **8.1 Segunda fase portal web**

**Objetivo:** Una vez publicado el nuevo web hay que seguir migrando contenidos del web actual

**Actuación:** Se propone poner en marcha un segundo proyecto de Web Refreshing

#### **8.2 UC3M Digital**

**Objetivo:** Definir la oferta de la UC3M en el ámbito digital y publicarla a través del web

**Actuación:** Crear el dominio digital.uc3m.es y desarrollar el minisite correspondiente

#### **8.3 Continuar el desarrollo en la universidad de los Recursos Educativos en Abierto**

**Objetivo:** Continuar el trabajo del Proyecto MAREA (Multimedia y Recursos Educativos en Abierto), liderado por el Vicerrector y la Vicerrectora Adjunta

**Actuación:** Definir un plan de actuación para potenciar y organizar la publicación en abierto de los recursos educativos generados en la Universidad

#### **8.4 Apoyo a la innovación docente y el desarrollo de MOOCs y SPOCs**

**Objetivo:** Impulsar el trabajo realizado por la UTEID para poner en marcha en los cursos 2013/14 y 2014/15 alrededor de una decena de nuevos MOOCs y SPOCs

**Actuación:** Desarrollar todas las tareas necesarias, incluyendo la puesta en marcha de las nuevas salas de grabación de vídeos

#### **8.5 Colaboración en la Memoria de Investigación**

**Objetivo:** Realizar la verificación bibliográfica de todas las publicaciones incluidas.

**Actuación:** Definir un procedimiento de trabajo para que la Biblioteca se ocupe de la revisión periódica de todas las publicaciones que se introducen en el módulo IAI de *Universitas XXI Investigación*.

#### **8.6 Implementar el identificador ORCID para todos los investigadores UC3M**

**Objetivo:** Implementar este identificador ORCID para todos los investigadores de la UC3M

**Actuación:** Suscribir el servicio ORCID de forma corporativa y desarrollar las tareas necesarias para su implementación en la UC3M

#### **8.7 Renovación del web de la Biblioteca**

**Objetivo:** Desarrollar el minisite completo de Biblioteca en el nuevo web

**Actuación:** Analizar los contenidos actuales del web de Biblioteca e integrarlos en la nueva estructura y diseñar las páginas necesarias

#### **8.8 Segunda fase en la implantación de Summon como *Discovery Tool***

**Objetivo:** Implantar la segunda fase de esta herramienta de búsqueda

**Actuación:** Incluir aspectos avanzados de la interfaz

#### **8.9 Apertura de la nueva Biblioteca del Campus Madrid-Puerta de Toledo**

**Objetivo:** definir y adquirir el equipamiento de la nueva Biblioteca para el Campus Madrid-Puerta de Toledo

**Actuación:** Poner en marcha la nueva Biblioteca del Campus Madrid-Puerta de Toledo

#### **8.10 Finalizar la integración de la Biblioteca de Ciencias Sociales del Instituto Juan March**

**Objetivo:** Concluir la integración total de esta colección en la Biblioteca UC3M.

**Actuación:** Hacer un inventario de la colección de monografías, integrar las revistas e integrar el resto de los materiales y las bases de datos factuales

## **B. INFORMÁTICA y COMUNICACIONES**

### **8.11 Infraestructuras docentes**

#### **8.11.1 Despliegue de plataformas MOOC y automatización del proceso de generación de cursos**

**Objetivo:** Probar y adaptar a las necesidades de la UC3M las plataformas MOOC que se decida en función de la estrategia definida en este entorno. Facilitar a los profesores la generación de contenidos introduciendo funcionalidades y servicios nuevos.

#### **8.11.2 HTML 5 en el portal de vídeos y nuevos formatos multimedia**

**Objetivo:** Adaptar el portal a html5 para que pueda tener compatibilidad 100% con los dispositivos móviles y puedan reproducirse los contenidos en todo tipo de dispositivos. Introducir la posibilidad de enriquecer los contenidos multimedia con interactividad para facilitar el aprendizaje.

#### **8.11.3 Próxima convocatoria cursos cero**

**Objetivo:** Mejorar o cambiar la plataforma Khan Academy para la nueva convocatoria de cursos cero 2014.

#### **8.11.4 Trabajos fin de grado y master**

**Objetivo:** Extender a todos los centros la gestión de tribunales, conexión con Aula Global y traspaso de trabajos fin de estudios a los archivos de la uc3m (abierto e institucional).

### **8.12 Mejora de las Infraestructuras generales**

#### **8.12.1 Migración de PAS/PDI a los servicios en Nube de *Google Apps for Education***

**Objetivo:** Abordar una migración por fases, empezando por identidad y servicios básicos como Drive y Calendar, y hacer un estudio de la migración de los buzones de correo contemplando dos opciones:

- Migración voluntaria manteniendo el servicio de correo para los que no quieran utilizar Google
- Migración total a la nube de Google

#### **8.12.2 Virtualización del 99% de servidores**

**Objetivo:** Virtualizar es tener en una misma máquina física varias máquinas lógicas. Para conseguir este objetivo, se irán pasando a este modelo de forma progresiva todos los servidores del SdIC, a excepción de los que no sea posible. Esto permitirá utilizar de forma más eficiente los recursos hardware, pudiendo asignar de forma dinámica recursos como capacidad de proceso y memoria en función de las necesidades de la aplicación en momentos de mayor o menor carga. La virtualización permite reducir el número de máquinas

físicas, el consumo energético y las necesidades de climatización. Es más respetuoso con el medio ambiente.

#### **8.12.3 Migración de la plataforma de administración electrónica**

**Objetivo:** Migración de la actual plataforma de administración electrónica a una solución más avanzada y que nos permita hacer nuevos procedimientos internamente.

#### **8.12.4 Cabinas de grabación para que los profesores generen contenidos de forma autónoma**

**Objetivo:** Equipar y dar servicio a las cabinas de grabación que se han acondicionado en los campus de Getafe y Leganés para la generación de contenidos multimedia para los cursos MOOC o SPOC.

#### **8.12.5 Mejora de la seguridad en las TIC**

**Objetivo:** Mejorar la seguridad de la red mediante la implantación de un cortafuegos perimetral que permita controlar la actividad de la red con gran granularidad en función de las aplicaciones, usuarios y contenido. Avanzar en la puesta en marcha del ENS (Esquema Nacional de Seguridad) desarrollando la normativa de seguridad de acuerdo a la Política de Seguridad elaborada en 2013.

#### **8.12.6 Finalizar el despliegue de la telefonía IP**

**Objetivo:** Continuar la instalación de la telefonía IP en toda la universidad e incorporar nuevos servicios avanzados basados en VoIP.

### **C. OFICINA TÉCNICA**

#### **8.13 BPM: Adecuación de la infraestructura de TI**

##### **Actuaciones:**

- Herramienta informática para gestión de indicadores de proceso
- Herramienta informática que presente formularios personalizados para los demandantes de los servicios
- Herramienta informática que gestione el mantenimiento preventivo y las incidencias en las máquinas del taller mecánico de prototipos

#### **8.14 BPM: Definición e implantación de procesos**

##### **Actuaciones:**

- Procesos **estratégicos**. Proceso de establecimiento de necesidades de capacitación del personal de la Oficina Técnica
- Procesos de **soporte**. Proceso de planificación de la formación del personal. Proceso de gestión del mantenimiento preventivo en la maquinaria del taller mecánico de prototipos. Proceso de gestión de incidencias en la maquinaria del taller mecánico de prototipos
- Procesos **principales**. Implantación del servicio Gestión de Trabajos Técnicos. Implantación del servicio Gestión de Becas y Prácticas extracurriculares en departamentos con Laboratorios

## **D. OBRAS Y MANTENIMIENTO**

**8.15 Instalación de nuevos bancos de trabajo para alumnos recuperando mobiliario procedente de las aulas modificadas**

**8.16 Campus de Madrid-Puerta de Toledo.** Plan director de crecimiento del edificio principal y de la zona lateral para actividades culturales.

**8.17 Mejoras en la iluminación exterior e interior en los tres Campus.** Alumbrado con tecnología de bajo consumo y detección de presencia. Cambio planteado con financiación externa.

**8.18 Sistema de control centralizado para la monitorización del consumo energético de todos los edificios, el control de los consumos y la optimización del mantenimiento, con visualización en tiempo real.** Dentro del programa Smart Campus UC3M 2020

**8.19 Plan de revisión de redes de distribución** (energía eléctrica, agua, gas) para la prevención y reparación de pérdidas

**8.20 Sustitución parcial de las enfriadoras del Auditorio, edificio Torres Quevedo y Biblioteca en el campus de Leganés**

**8.21 Puesta en marcha de un proyecto de sustitución de las luminarias** existentes por otras de bajo consumo y alto rendimiento en interiores y exteriores del campus de Getafe, con sistema de detección de presencia y con financiación externa compensada por el ahorro en gasto. Dentro del programa Smart Campus UC3M 2020.

## **E. SERVICIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**

**8.22 Desarrollo de actuaciones específicas para la prevención de riesgos laborales**

**Objetivo:** Definir procedimientos de actuación y de evaluación del riesgo que permitan la actuación preventiva de accidentes.

**Actuaciones:**

- Actualización del Plan de Autoprotección Tipo de los distintos edificios de la Universidad
- Implantación del Plan de Autoprotección para el edificio López Aranguren del Campus de Getafe y realización de simulacros en diferentes edificios de los tres Campus
- Adecuación e inicio de actividad del Centro de Salud Laboral de Leganés
- Aprobación e implantación del Procedimiento de actuación para situaciones de embarazo y lactancia
- Implantación del procedimiento para realizar y mantener un inventario de productos químicos utilizados en los laboratorios

## **9. VICERRECTORADO DE CULTURA Y COMUNICACIÓN**

### **9.1 Comunicación**

- Diseño y ejecución de un plan de comunicación para postgrado, en colaboración con el Vicerrectorado de Postgrado.
- Diseño y ejecución de un plan de comunicación para estudiantes internacionales, en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.
- Diseño de un sistema de administración de la web corporativa, en colaboración con el Vicerrectorado de Infraestructuras y la Gerencia.
- Desarrollo de los ingresos publicitarios en los medios de comunicación de la universidad.
- Elaboración de una normativa y un procedimiento de gestión, para utilizar los Espacios de la universidad para rodajes de cine, televisión y publicidad .

### **9.2 Aula de las Artes**

#### **9.2.1 Auditorio**

- Potenciar las actuaciones de los grupos artísticos UC3M, con más representaciones.
- Colaboraciones con el Teatro de la Zarzuela y compañías en giras.
- Búsqueda de patrocinio para programas de música independiente para jóvenes y de música clásica (música de cámara, actividad coral).
- Incremento de uso del Auditorio por empresas e instituciones.

#### **9.2.2 Campus Puerta de Toledo**

- Apoyo a los talleres de la Cátedra de Artes Escénicas y a la puesta en marcha del Máster en Creación Teatral.
- Realización de acciones formativas y de exhibición en el ámbito artístico.

#### **9.2.3 Internacionalización**

- Desarrollo del proyecto “Crossing Stages”, financiado por la Unión Europea.
- Elaboración de nuevos proyectos internacionales, con especial atención al “Programa Creativa 2014-2020” .
- Difusión de proyectos escénicos en colaboración con instituciones internacionales.

### **9.3 Acción cultural**

- Aumento de los alumnos matriculados, sin subvención externa, en los cursos para mayores de Getafe y Colmenarejo, con el objetivo de llegar a 1600 alumnos.

- En el 2ºcuatrimestre, oferta cursos monográficos de Humanidades en Leganés.
- Desarrollo de nuevos seminarios sobre problemas políticos, económicos, sociales y culturales, en colaboración con el Aspen Institute España.

## 10. VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y VIDA UNIVERSITARIA

### 10.1 Orientación al estudiante

#### Objetivo:

**Implementación del Programa Integral de Orientación, a través de la realización de actuaciones de orientación personalizadas a estudiantes con posible fracaso académico.** (en colaboración con el Vicerrectorado de Grado).

#### Actuaciones:

- Detección de estudiantes con posible fracaso académico, en concreto:
  - a) Estudiantes que agoten la última convocatoria de una o varias asignaturas durante el curso 2013/2014.
  - b) Estudiantes de segundo cuatrimestre de primer curso que no superen un número determinado de créditos.
- Implementación de medidas de apoyo académico y psicológico para dichos estudiantes.

### 10.2 Colaboración con secundaria

**Objetivo: Mejorar la imagen académica de la UC3M entre los estudiantes de Bachillerato**

#### Actuaciones:

- Creación de Cursos MOOCS para estudiantes de Bachillerato a cargo de profesores de la UC3M
- Aumentar la oferta diferenciada a centros públicos y privados bilingües o directamente Internacionales, ofreciendo la actividad de visita o recepción en inglés.
- Ampliación de las jornadas de Puertas Abiertas en los campus, mejorando la participación de los estudiantes de Bachillerato.
- Incorporar a las asociaciones de madres y padres (AMPAS) de centros de educación secundaria como colectivo target específico
- Nuevo programa “Embajadores Uc3m”; involucrar al PDI/PAS y Antiguos Alumnos en la campaña de visitas y recepciones.
- Creación de una base de datos especializada según el perfil de la actividad a proponer al Centro de Secundaria.
- Diseño y puesta en marcha de una aplicación informática propia que mecanice y simplifique la gestión en el día a día con los Centros de Secundaria.

### 10.3 Aumento de la participación de los estudiantes

**Objetivo: Mejorar la integración de los estudiantes extranjeros**

#### Actuación:

Producir una versión adaptada de la web de ESES para estudiantes extranjeros (en colaboración con SERINT)

#### **10.4 Ayudas y Becas**

**Objetivo: Mejorar la gestión de las becas**

**Actuaciones:**

- Consecución de Fondos para la 3ª edición de BECAS ALUMNI
- Implementación de la nueva página web de ayudas y becas

#### **10.5 Voluntariado**

**Objetivo: Impulsar el voluntariado**

**Actuaciones:**

- Dar mayor visibilidad al Programa de Voluntariado mejorando su presencia e información en los diferentes medios de la Uc3m.
- Iniciar el Proyecto de voluntariado interno en la Universidad.
- Impulsar el Voluntariado en los campus con la creación de tres actividades nuevas: voluntariado deportivo y de discapacidad, y la actividad “Rutas Solidarias”.

#### **10.6 Actividades culturales y deportivas**

**Objetivo: Incrementar el uso de las instalaciones por parte de PAS/PDI y estudiantes de Postgrado**

**Actuaciones**

- Implementar la oferta de actividades a los estudiantes del Campus de Puerta de Toledo
- Creación de una nueva competición: Trofeo PAS/PDI por facultades y servicios
- Diseñar y arrancar una aplicación para dispositivos móviles que permita acceder a la información y a la inscripción en las actividades y cursos organizados por “Espacio Estudiantes” (en colaboración con el Servicio de Informática)

#### **10.7 SOPP**

**Objetivo: Intensificar la orientación a los estudiantes de cara a su inserción laboral**

**Actuaciones:**

Implementar sesiones de orientación a los estudiantes de tercer curso de grado de forma que puedan diseñar su optatividad en función de su proyección profesional

#### **10.8 Alojamiento universitario**

**Objetivo: mejorar la vida universitaria en los Colegios Mayores**

**Actuaciones:**

- Potenciar las actividades culturales en los Colegios Mayores
- Diseñar un plan de integración de los antiguos residentes y comenzar su ejecución

#### **10.9 Antiguos alumnos**

**Objetivo: Potenciar la integración de los Antiguos Alumnos en la UC3M**

**Actuaciones:**

- Incorporación de antiguos alumnos a todos los actos que dependen del Vicerrectorado, tales como entrega de becas.

- Incorporación de los antiguos alumnos a las actividades de promoción de la UC3M en Centros de Secundaria.

## 11. VICERRECTORADO DE IGUALDAD Y COOPERACIÓN

### A. IGUALDAD

#### 11.1 Protocolo de prevención y actuación contra el acoso sexual y por razón de sexo en el ámbito de la UC3M

**Objetivo:** Difundir el protocolo y formar a la comunidad universitaria al respecto.

**Actuaciones:** 1) Constitución de la Comisión contra el acoso sexual 2) Formación de las personas de la Comisión contra el acoso, tal como se prevé en el Protocolo 3) Desarrollar actividades de sensibilización para el conjunto de la comunidad universitaria contra el acoso sexual, por razón de sexo y contra la violencia de género.

#### 11.2 Introducir la perspectiva de género en las actividades de colaboración con la educación preuniversitaria

**Objetivo:** Fomentar la presencia de mujeres en las áreas de ingeniería y tecnología de la UC3M.

**Actuaciones:** 1) Organización y celebración del *Girl's Day* (Jornada para acercar a alumnas de Enseñanza Secundaria al mundo de la ciencia, la tecnología y la investigación, de la mano de mujeres que desempeñan papeles relevantes tanto en el ámbito empresarial como el investigador).

#### 11.3 Colaboración con otras instituciones

**Objetivo:** Apoyar las políticas de igualdad desarrolladas tanto a nivel interno por otros órganos de la UC3M (especialmente con el Instituto Universitario de Estudios de género) como por otras universidades, asociaciones y entidades externas. En concreto, se han establecido contactos con la Fundación "Mujeres por África" para buscar posibles iniciativas de colaboración.

**Actuaciones:** 1) Fomento de iniciativas y proyectos conjuntos con otras universidades y con los municipios donde se ubican los tres campus de la UC3M, impulsando iniciativas y proyectos conjuntos. 2) Participación activa en la Red de Unidades de Igualdad de las Universidades españolas. 3) Apoyo a iniciativas desarrolladas por otras organizaciones.

#### 11.4 Elaboración de un breve manual con recomendaciones básicas sobre utilización de lenguaje no sexista

**Objetivo:** Fomentar la utilización de un lenguaje no sexista en el ámbito administrativo y académico de la UC3M. (en consonancia con el artículo 14.11 de la Ley orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres)

**Actuaciones:** 1) Elaborar una breve guía (Guía de comunicación no sexista) con recomendaciones y ejemplos a utilizar en los escritos e

informes, así como en los trabajos del alumnado. 2) Realización de cursos de formación sobre utilización de lenguaje no sexista.

### **11.5 Actividades de sensibilización en materia de igualdad y contra la violencia de género**

**Objetivo:** Continuar realizando actividades de difusión y sensibilización sobre género e igualdad

**Actuaciones:** 1) Desarrollo de actividades de difusión y sensibilización sobre género e igualdad entre la comunidad universitaria (con atención especial a los colectivos de mujeres especialmente vulnerables y a la prevención de la violencia de género): actos con motivo del “Día Internacional de las Mujeres Rurales”, (octubre 2013), y del “Día Internacional de las Mujeres” (marzo 2014), “IV Jornadas contra la Violencia de Género” (noviembre de 2013), entre otros. 2) Propuesta de actividades relacionadas con los objetivos del milenio para la 8ª Semana de la Solidaridad y para la semana verde de la UC3M. 3) Curso básico de formación en materia de igualdad, conciliación, etc. para PAS y PDI. 4) Concurso de fotografía abierto a toda la comunidad universitaria, sobre temática de mujer o violencia de género (marzo 2014).

## **B. COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

### **11.6 Estrategia de Cooperación al Desarrollo**

**Objetivo:** Redactar una estrategia en materia de CUD de la UC3M que dé cohesión a las distintas líneas de acción, programas y recursos disponibles con el objetivo de conseguir una mayor calidad, eficiencia e impacto de las intervenciones CUD de nuestra universidad.

**Actuaciones:** 1) Elaboración de un borrador de estrategia en el que se incluyan las prioridades geográficas y temáticas, las estructuras necesarias para la gestión de la CUD, los programas e instrumentos y los recursos disponibles. 2) Aprobación en Consejo de Gobierno y difusión de la estrategia en el seno de la universidad.

### **11.7 Fondo Solidario 0,7%**

**Objetivo:** Mejorar la financiación de las actividades de cooperación al desarrollo de la universidad a partir de recursos propios

**Actuaciones:** 1) Creación de un reglamento del Fondo Solidario 0,7%; 2) Trabajo con otros servicios (RRHH, grado, comunicación, informática) para articular la gestión del Fondo; 3) Diseño de una estrategia de comunicación del Fondo para incrementar la recaudación en un 20-25%. 4) Establecimiento de contacto con otros actores (empresas) para fomentar su participación en el Fondo.

### **11.8 Proyecto EDULINK “RENet: Renewable Energies Network” sobre energías renovables con Haití y Cuba (subvención de 500.000 euros)**

**Objetivo:** Coordinar y gestionar la participación del equipo de la universidad en un proyecto europeo de fortalecimiento institucional de los sistemas de educación superior de países ACP.

**Actuaciones:** 1) Contratación del personal vinculado al proyecto y búsqueda de espacios para el desarrollo de sus tareas; 2) Gestión económica y seguimiento del proyecto y de las actividades previstas para el primer año de duración; 3) Difusión y visibilización del proyecto.

### **11.9 Formación y sensibilización**

**Objetivo:** Concienciar de que la erradicación de la pobreza, la equidad y el desarrollo sostenible son los pilares de las políticas de cooperación y desarrollo.

**Actuaciones:** 1) Celebración de una o dos jornadas sobre Cooperación y Universidades y/o sobre algún tema de particular relevancia y actualidad que permita conocer a fondo las razones del subdesarrollo o de los conflictos internacionales, una de ellas, en red con las universidades de la CRUMA; 2) Participación en la organización de la VIII Semana de la Solidaridad y de la V Semana Verde de la UC3M.

### **11.10 Colaboración con otras instituciones**

**Objetivo:** Mejorar la comunicación, el intercambio de experiencias y buenas prácticas y la creación de sinergias y redes que fortalezcan el papel de la universidad como agente de cooperación al desarrollo.

**Actuaciones:** 1) Participación en CICUE, la Comisión de Internacionalización y Cooperación de la CRUE, mediante la representación en su Ejecutiva y en su Grupo de Trabajo de Cooperación Universitaria al Desarrollo; 2) Participación en el Consejo de Cooperación del Estado y en la Comisión de Seguimiento de Políticas y PACI de dicho Consejo; 3) Gestión, seguimiento y evaluación de los programas de voluntariado en red con las universidades de la CRUMA (Programa de Voluntariado de Naciones Unidas y Programa de Voluntariado con Universidades Latinoamericanas, ULA).

### **11.11 Participación en la Red Derechos Humanos y Educación Superior (Proyecto ALFA-DHES. Unión Europea)**

**Objetivo:** Asesorar en materia de políticas rectorales sobre Accesibilidad e Igualdad de a las universidades participantes (europeas y latinoamericanas) hasta diciembre de 2014.

## **C. INTEGRACIÓN Y ACCESIBILIDAD**

### **11.11. Programa de atención a estudiantes con discapacidad (PIED)**

**Objetivo 1:** mantener la extensión y calidad del servicio de atención a las necesidades específicas del alumnado con discapacidad considerando los requerimientos del EEES y el significativo aumento en los últimos cursos de estudiantes y profesorado atendido.

**Actuaciones:** 1) Alumnado con discapacidad y necesidades educativas específicas: información, orientación y seguimiento, gestión de recursos y adaptaciones, coordinación con profesorado y servicios universitarios. 2) Profesorado: información y orientación sobre

necesidades educativas específicas de su alumnado, gestión de recursos específicos para la atención docente. 3) Servicios universitarios: información y orientación sobre alumnado con discapacidad, coordinación de servicios, actuaciones y recursos. 4) Futuros estudiantes: información y orientación a alumnado, centros de enseñanza secundaria y familias; colaboración en el diseño y gestión de adaptaciones de las Pruebas de Acceso a la Universidad en la UC3M. 5) Comunidad universitaria: organización de actividades de formación y sensibilización sobre accesibilidad e inclusión (mínimo tres acciones).

**Objetivo 2:** avanzar en la elaboración de normativa/s sobre criterios y procedimientos reguladores de las condiciones específicas para el acceso, permanencia y adaptación curricular del alumnado con discapacidad y necesidades educativas específicas asociadas a condiciones de salud.

**Actuaciones:** 1) Elaboración de un dossier documental: planes y normativa (estatal, CAM y universidades españolas) sobre inclusión de alumnado con discapacidad en estudios superiores y normativa interna UC3M sobre acceso, permanencia y evaluación; 2) Creación de una comisión de trabajo con representación de Vicerrectorados y Servicios con competencias en el tema y responsables académicos de los centros para análisis de situación y necesidades y diseño de propuestas.

**Objetivo 3:** establecer cauces de coordinación y colaboración con entidades externas para la mejora y ampliación de servicios y recursos para alumnado con discapacidad.

**Actuaciones:** Contactar con entidades de reconocido prestigio en la atención a necesidades del alumnado universitario con discapacidad y análisis conjunto de posibilidades de colaboración formalizadas mediante convenio.

**Objetivo 4:** continuar con las actuaciones del Plan de Accesibilidad Integral UC3M.

**Actuaciones:** 1) Reactivación de la Comisión de Accesibilidad creada en el 2011: convocatoria de una reunión de trabajo cuatrimestral; 2) Incorporación de la Fundación Universidad Carlos III y renovación, si se estima conveniente, de la Comisión; 3) Analizar la posibilidad de crear Grupos de Trabajo especializados.

## 12. GERENCIA

**12.1 Objetivo 1:** Desarrollo de aplicaciones de gestión de datos corporativos para el conocimiento de la evolución de la universidad y la ayuda a la toma de decisiones.

**Continuación de proyectos en marcha:**

- Desarrollo del proyecto “Contabilidad Analítica de Costes”.
- Seguimiento de Carga Docente del Profesorado.

**Nuevos proyectos:**

- Apoyo al proyecto de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UC3M.
- Nuevo sistema de visualización de indicadores asociados a los datos corporativos de la Universidad.

**12.2 Objetivo 2:** Implantación de la “Administración Electrónica” de acuerdo con la ley 11/2007. (Objetivo conjunto Secretaría General - Vicerrectorado de Infraestructuras y Medio Ambiente – Gerencia).

**Continuación de proyectos en marcha:**

- Expediente Electrónico personal de PAS y PDI.
- Nueva versión de la plataforma de explotación de la sede electrónica.
- Actualización de los procesos de tramitación electrónica en marcha.

**12.3 Objetivo 3:** Reorganización y mejoras en las unidades de Administración.

**Continuación de proyectos en marcha:**

- Actualización de la aplicación informática OPINA.
- Realización de encuestas sobre la calidad de los Servicios Universitarios percibida por los colectivos de PDI y Alumnos.
- Desarrollo del módulo de elaboración de presupuestos y control presupuestario de Universitat XXI (OCU).
- Desarrollo del Centro de Atención y Soporte.
- Integración de ingresos entre UXXI-ECONÓMICO Y UXXI-INVESTIGACIÓN.
- Despliegue de la telefonía IP en sustitución de la telefonía analógica.

**Nuevos proyectos:**

- Incremento de la transparencia de los Servicios con nuevas páginas web-directorio. Una página para cada Unidad en la que se incluyen todas las personas que la componen, además de la organización interna de la misma y las funciones de cada área.
- Nueva aplicación para la solicitud de plazas de profesorado contratado, becas PIF, ayudas a máster.
- Proyecto piloto entre varias unidades para la utilización del gestor documental Alfresco para almacenar documentación específica.
- Nueva aplicación para la gestión económica de los Programas de Postgrado integrada en la gestión económica actual.
- Cuatro licitaciones de concursos en modo subasta electrónica.
- Proyecto piloto de facturación electrónica para aplicación de la normativa que entra en vigor en enero de 2015.
- Nuevas aplicaciones para la gestión de solicitudes de comisiones de servicio y para la gestión económica de congresos.

- Nuevo espacio en la Web para resolución de dudas frecuentes en la liquidación de gastos de proyectos de investigación.

**12.4 Objetivo 4:** Incremento de la internacionalización en las unidades de Administración.

**Continuación de proyectos en marcha:**

- Proyecto de atención a estudiantes extranjeros, eliminando progresivamente la atención centralizada en el SERINT.
- Incremento del programa ERASMUS-PAS.
- Acciones específicas de mejora del idioma orientadas a necesidades concretas de las Unidades.

**12.5 Objetivo 5:** Desarrollo profesional del PAS.

**Continuación de proyectos en marcha:**

- Desarrollo de acciones formativas orientadas al fomento de la cultura de la mejora continua y de la calidad en los procesos diarios.
- Desarrollo de acciones concretas de formación que respondan a necesidades identificadas dentro de cada Servicio.
- Programa de movilidad voluntaria interna.
- Programa de Teletrabajo. Nueva modalidad e incremento de plazas.

**12.6 Objetivo 6:** Adecuación de las instalaciones de la universidad a las nuevas necesidades. (Objetivo conjunto Vicerrectorado de Infraestructuras y Medio Ambiente - Gerencia).

**Continuación de proyectos en marcha:**

- Mejoras en la iluminación exterior e interior en los tres Campus. Alumbrado con tecnología de bajo consumo y detección de presencia.

**Nuevos proyectos:**

- Actuaciones en el campus Madrid-Puerta de Toledo.
- Puesta en marcha del Centro de Salud en el Campus de Leganés.
- Acondicionamientos de despachos en el campus de Getafe por reubicaciones de departamentos

**12.7 Objetivo 7:** Planes de ahorro en Gasto Corriente.

Disminución del gasto en aquellas acciones que no afecten a las actividades fundamentales de la universidad ni a los objetivos principales de nuestro Plan Estratégico.

**Continuación de proyectos en marcha:**

- Ajuste presupuestario en función la nueva normativa pública en materia presupuestaria y de RRHH.
- Generalización de la monitorización del consumo energético de todos los edificios y del control de consumos.
- Ajustes en horarios y zonas de apertura y cierre de la Universidad, en épocas de actividad reducida.

- Nuevas acometidas específicas de suministros básicos para las contrataciones de la universidad con contratación independiente.

**Nuevos proyectos:**

- Puesta en marcha del Plan de Reequilibrio Presupuestario aprobado en el Consejo de Gobierno de 26 de septiembre de 2013.

## **13.FUNDACIÓN**

### **13.1 Captación de fondos para la Universidad**

**Objetivo: sistematizar las iniciativas de captación con nuevos foros de donantes y un sistema de reconocimiento.**

**Actuaciones**

- Puesta en marcha Círculo de Amigos UC3M
- Elaboración folleto de captación y contenidos web colabora
- Establecimiento de categorías de aportación y reconocimientos estable y acción especial de comunicación y reconocimiento con motivo de 25 aniversario UC3M

### **13.2 Servicio de Orientación y Planificación Profesional**

**Objetivo: Ampliar el uso de los servicios del SOPP en orientación las prácticas internacionales. Incrementar la visibilidad del servicio.**

**Actuaciones:**

- Incrementar en 10% la participación en la participación en la orientación profesional (programa ORIENTA).
- Incorporar al Programa ORIENTA dos nuevas iniciativas:
  - Sesiones de orientación profesional a los estudiantes de tercero.
  - Implantación de un banco de recursos online de Orientación Profesional.
- Incrementar 25% las prácticas en el extranjero (Erasmus Placement y Programa Internacional de Prácticas del SOPP).
- Unificar el sistema de gestión de prácticas en Grados y Másteres.
- Elaboración de un ranking de empresas colaboradoras SOPP en función de la calidad de las prácticas.
- Creación de un perfil SOPP en LinkedIn.

### **13.3 Antiguos Alumnos**

**Objetivo: Expansión de las actividades del programa de Antiguos Alumnos:**

- Analizar y, en su caso lanzar, Clubs territoriales y Chapters internacionales.
- Organización de un Encuentro de Antiguos Alumnos Emprendedores

- A través de Embajadores, colaborar en la promoción de la universidad
- Mentoring de AA en colaboración con el SOPP para estudiantes de último curso, y participación de AA en sesiones de orientación profesional.
- Continuidad del programa Becas Alumni UC3M 12 nuevas becas en 2014. Crecimiento de la base de donantes entre AA en 50%.

#### **13.4 Residencias:**

- **Objetivo: Consolidar funcionamiento de la nueva residencia. Conseguir una ocupación durante el curso del 85% entre las tres residencias. Aprovechamiento de los espacios de formación.**
- **Revisión alternativas y viabilidad para la residencia de Colmenarejo**

##### **Actuaciones:**

- Continuar colaboración Serint para mejorar la oferta de residencias dentro de la promoción internacional para *incoming*.
- Refuerzo de marketing con campañas de posicionamiento en Google y redes sociales, actualización de la web con inclusión de nuevos videos y fotos.
- Impulsar captación de grupos a lo largo de todo el año.
- Comunicación a departamentos para alojamiento de profesores visitantes.
- Publicitar las zonas de servicio a terceros (auditorio, salas, informática, etc)

#### **13.5 Centro de Idiomas:**

**Objetivo: Incrementar el español y la realización de pruebas de inglés**

##### **Actuaciones:**

- Aumentar 10% número de alumnos que superan la prueba Habilidades inglés.
- Incrementar 10% la participación de alumnos en certificaciones de Cambridge.
- Ampliar 5% el número de alumnos de español.
- Implantar formación en español y otros idiomas en el Campus Puerta de Toledo.

#### **13.6 Extensión:**

**Objetivo: Impulsar formación para empresas y otros colectivos, e impulsar la formación online.**

##### **Actuaciones:**

- Apoyar la gestión de nuevos programas e impulsar nuevas iniciativas de formación continua en empresas y en otros colectivos (Consultoría de Negocio, Máster UC3M-Deloitte, Programa Progressa para Caixabank con UPF,
- Puesta en marcha Formación on-line: 4 programas postgrado.



# Propuesta de Presupuesto 2014



## CONTEXTO UC3M 2013-2014

- ✓ Puesta en funcionamiento en 2013 parcial del nuevo edificio Carmen Martín Gaité en Getafe.
- ✓ Puesta en marcha del Campus Madrid - Puerta de Toledo en 2012. Fase III en funcionamiento para el curso 2014/2015.
- ✓ Comienzo de nuevo Grado en Estudios Internacionales en el curso 2014/2015, y posibles dobles grados asociados con él.
- ✓ 17 nuevos másteres universitarios en el curso 2014/2015.
- ✓ Publicada en febrero de 2013 Orden Conjunta de las Consejerías de EJD y de EH con “ ... *obligaciones de suministro de información e instrumentos para garantizar el cumplimiento del principio de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera ...* ”
- ✓ Plan de Equilibrio Presupuestario 2013-2014
- ✓ Reducción de la asignación nominativa de la CM tanto la ejecutada en 2013 sobre la presupuestada inicialmente, como la presupuestada para 2014.
- ✓ Reducción de ingresos procedentes del MECD y de la CM por financiación de Becas del MECD y de alumnos con Familia Numerosa.



## ASIGNACIÓN NOMINATIVA PROCEDENTE DE LA CM

PRESUPUESTADO POR CM			
2011	2012	2013	2014
84.990.424 €	84.990.424 €	81.304.062 €	79.004.062 €
COMPARACIÓN CON EL AÑO ANTERIOR	100,00%	95,66%	97,17%
	0 €	-3.686.362 €	-2.300.000 €

REAL INGRESADO DE CM		
2011	2012 *	2013
84.990.424 €	76.009.559 €	79.654.062 €
COMPARACIÓN CON EL AÑO ANTERIOR	89,43%	104,79%
	-8.980.865 €	3.644.503 €
COMPARACIÓN CON LO PRESUPUESTADO	89,43%	97,97 %
	-8.980.865 €	-1.650.000 €



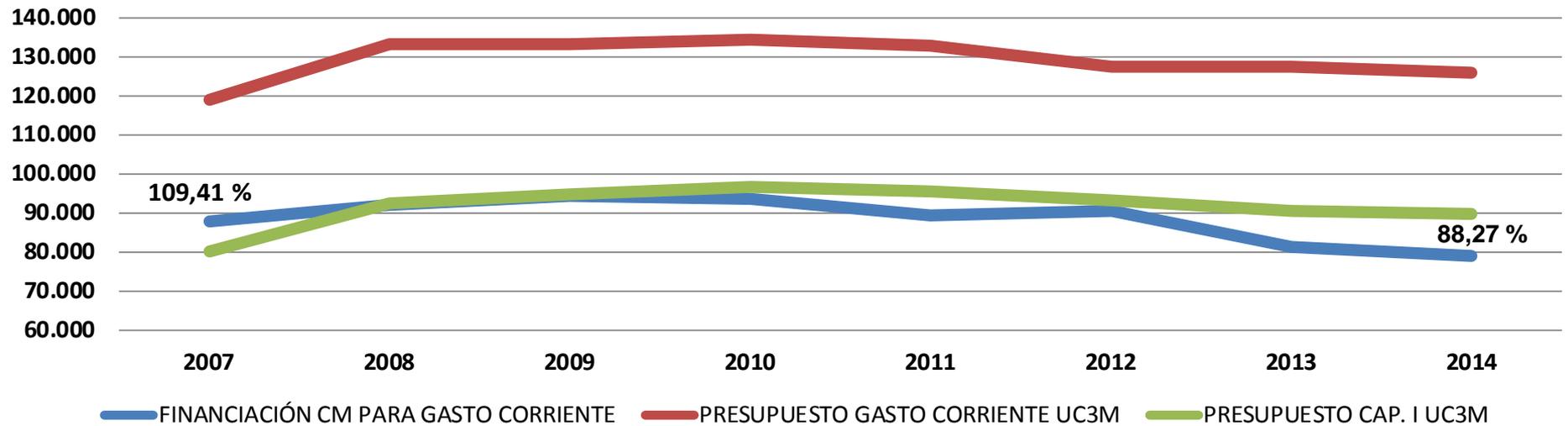
## TRANSFERENCIA DE CAPITAL PROCEDENTE DE LA CM

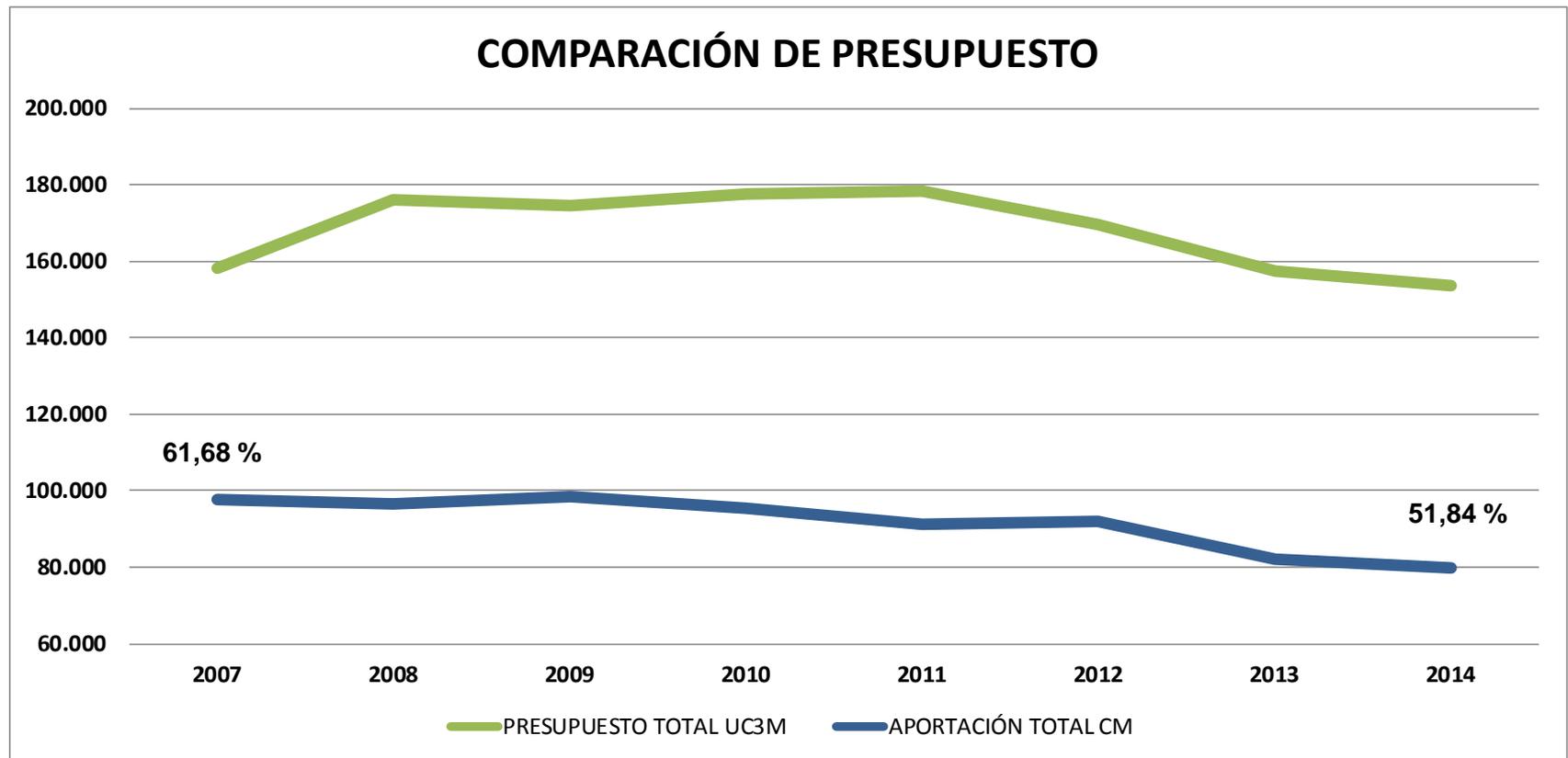
### PRESUPUESTADO Y EJECUTADO POR CM

2009	2010	2011	2012	2013	2014
4.000.000 €	1.870.000 €	1.870.000 €	1.335.000 €	667.500 €	667.500 €
COMPARACIÓN CON EL AÑO ANTERIOR	46,75 %	100,00%	71,39 %	50 %	100%
	- 2.130.000 €	0 €	- 505.000 €	- 667.500 €	0 €



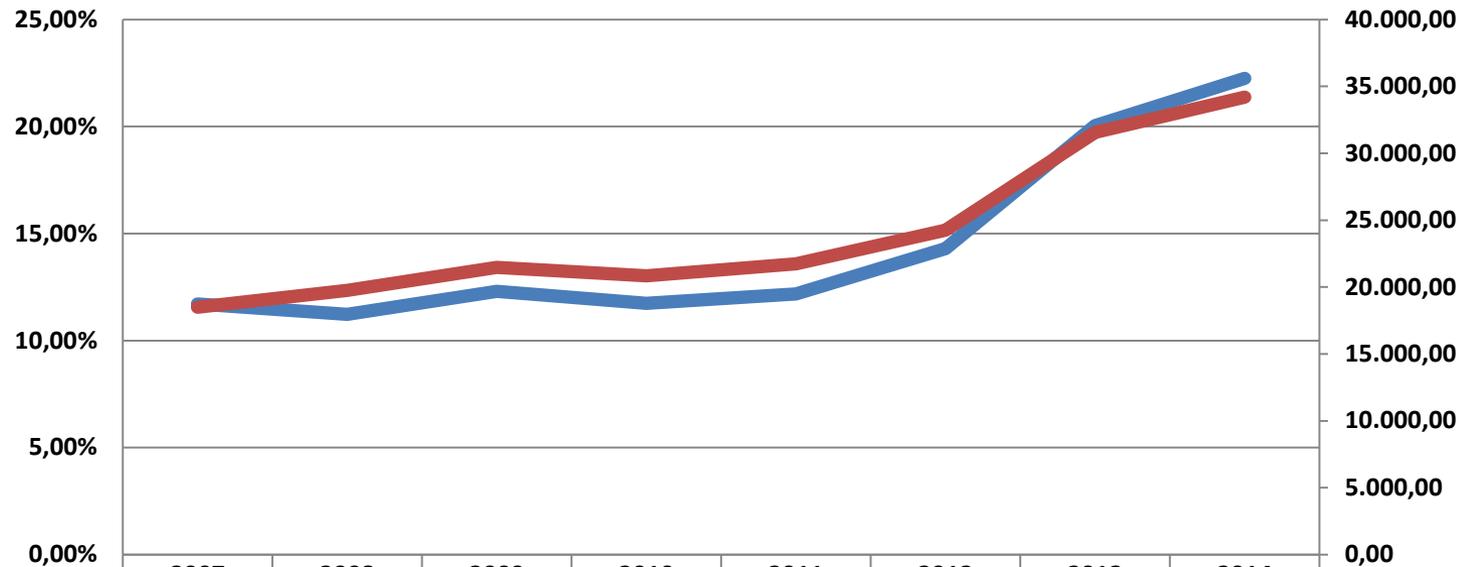
## COMPARACIÓN DE GASTO CORRIENTE (miles de €)







## DERECHOS DE MATRÍCULA FRENTE A PRESUPUESTO UC3M



	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
% DERECHOS DE MATRÍCULA FRENTE A PRESUPUESTO UC3M	11,71%	11,23%	12,31%	11,73%	12,18%	14,30%	20,04%	22,25%
DERECHOS DE MATRÍCULA	18.499,46	19.750,05	21.464,43	20.829,68	21.730,24	24.248,15	31.560,62	34.196,26



## REDUCCIÓN DE LA APORTACIÓN POR BECAS MECD

### BONIFICACIÓN A ESTUDIANTES POR BECAS

2012/13			2013/14*		
Previsto a ingresar (MECD)	Real ingresado (MECD)	Pendiente ingresar CM (reclamado)	Previsto a ingresar (MECD)	Ingreso previsto (MECD)	No ingresado por UC3M
3.452.528,01 €	2.389.918,28 €	1.062.609,73 €	4.212.084,17 €	2.389.918,28 €	1.822.165,89 €



## BONIFICACIÓN POR FAMILIAS NUMEROSAS

TIPOLOGÍA FAMILIAS NUMEROSAS			2012/13
GENERALES	3 Hijos	50 % Estudiantes	1.253.150,00 €
		50 % MECD	1.439.696,51 €
	4 Hijos	50 % Estudiantes	144.764,00 €
		50 % UC3M	160.150,00 €
ESPECIALES	5 o más hijos	100 % UC3M	162.000,00 €



### APORTACIÓN DEL MECD POR FAMILIAS NUMEROSAS GENERALES (3 HIJOS)

2011/12		2012/13		2013/14*	
Presupuestado	Real ingresado	Presupuestado	Previsión a ingresar	Presupuestado	Previsión a ingresar
655.372,80 €	655.372,80 €	1.439.696,51 €	916.154,25 €	1.725.000,00 €	916.154,25 €
0,00 €		- 523.542,26 €		- 808.845,75 €	



**PROPUESTA RESUMEN PRESUPUESTO 2014 POR BLOQUES**  
(Miles de euros)

CONCEPTO	INGRESOS	CONCEPTO	GASTOS	DIFERENCIA
<b>NOMINATIVA CM Y OTROS INGRESOS</b> (formación PI, Instituto J. March, IMDEA C.S., autofinanciados, ...)	<b>82.922,78</b>	<b>GASTOS DE PERSONAL (CM y Autofinanciados)</b>	<b>93.943,33 *</b>	<b>-11.020,55</b>
<b>MATRÍCULA Y TASAS OFICIALES</b>	<b>34.094,07</b>	<b>BIENES Y SERVICIOS, BECAS Y TRANSFERENCIAS</b>	<b>22.922,72</b>	<b>11.171,35</b>
<b>SUBTOTAL INGRESOS PARA GASTO CORRIENTE</b>	<b>117.016,85</b>	<b>SUBTOTAL GASTO CORRIENTE</b>	<b>116.866,05</b>	<b>150,80</b>
<b>CM, FUNDACIÓN Y TASAS OFICIALES</b>	<b>3.031,10</b>	<b>GASTOS DE INVERSIÓN (R.M.S)</b>	<b>3.031,10</b>	<b>---</b>
<b>% DE RETENCIÓN SOBRE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y GRUPO SANTANDER</b>	<b>1.653,00</b>	<b>GASTOS DE INVESTIGACIÓN (excepto proyectos)</b>	<b>1.653,00</b>	<b>---</b>

\* Incluye capítulos I y IV



# Presupuesto 2014: Presupuesto de Gastos por Capítulos

(Miles de €)		2013	2014	% 2014/2013
Capítulo I	Personal	90.435,84	89.507,22	-1,03 %
Capítulo II	Bienes y Servicios	27.196,18	26.646,65	-2,02 %
Capítulo III	Financieros	64,00	65,00	1,56 %
Capítulo IV	Becas y Ayudas	10.656,23	9.499,40	-10,86 %
<b>Total Gasto Corriente</b>		<b>128.352,25</b>	<b>125.718,27</b>	<b>-2,05 %</b>
Capítulo VI	Inversiones reales	3.781,82	3.031,10	-19,85 %
Capítulo VI	Investigación específica	24.255,99	23.149,50	-4,56 %
Capítulo VII	Transferencias de Capital	13,00	13,00	0,0
<b>Total Gastos de Capital</b>		<b>28.050,81</b>	<b>26.193,60</b>	<b>-6,62 %</b>
Capítulo VIII	Activos Financieros	193,38	193,38	0,0
Capítulo IX	Pasivos Financieros	906,74	1.590,83	75,4 %
<b>Total Activos y Pasivos Financ.</b>		<b>1.100,12</b>	<b>1.784,21</b>	<b>62,18 %</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>		<b>157.503,18</b>	<b>153.696,08</b>	<b>-2,42</b>



## CAPÍTULOS I y IV: GASTOS DE PERSONAL

### Personal (-0,62%)

- Se aplican los ajustes necesarios para la adaptación a las previsiones de plantilla para 2014.
- Aumenta en un 0,51% las retribuciones de PDI por los convenios firmados para el IMDEA de Ciencias Sociales y la Instituto Juan March de Ciencias Sociales.
- Los gastos comunes disminuyen por aplicación del Plan de Equilibrio Presupuestario 2013 - 2014

(Miles de €)	2013	2014
<b>RETRIBUCIONES PDI</b>	63.290,75	63.619,63
<b>RETRIBUCIONES PAS</b>	29.746,57	29.318,52
<b>GASTOS COMUNES PDI – PAS</b>	1.797,00	1.313,38
<b>TOTAL</b>	<b>94.834,32</b>	<b>94.251,53</b>

*Incluye complementos, jubilaciones, personal autofinanciado, becas PDI, ayudas postdoctorales, patrocinios excelencia, gastos comunes y seguridad social.*



## CAPÍTULOS II Y IV: GASTO CORRIENTE NO AUTOFINANCIADO

### Capítulo II (Gasto corriente en bienes y servicios) (-2,02%)

- Se aplica el Plan de Equilibrio Presupuestario.
- Aumenta el gasto de Mantenimiento como consecuencia de la puesta en marcha del Campus Madrid-Puerta de Toledo y del edificio Carmen Martín Gaité en Getafe.

### Capítulo IV (Becas, ayudas y transferencias) (-10,86%)

- El Capítulo IV disminuye debido a la disminución en el número de prácticas extracurriculares para estudiantes de Grado, de ayudas a Másteres, ...
- Disminución por reclasificación de partidas de capítulo IV al II.

(Miles de €)	2013	2014
<b>GASTO CORRIENTE NO AUTOFINANCIADO</b>	<b>23.836,28</b>	<b>22.922,72</b>



## CAPÍTULO VI: INVERSIONES REALES

- Se incluye la reforma del Campus Madrid-Puerta de Toledo Fase III.
- Se ajustan los importes en inversiones de reposición (Biblioteca, Informática, Laboratorios, Mobiliario y Obras).

PROYECTOS DE GASTOS DE INVERSIÓN (Miles de €)	2013	2014
IMPORTE PREVISTO PARA OBRAS NUEVAS DE EDIFICIOS - REFORMA CAMPUS MADRID-PUERTA DE TOLEDO	750,00	750,00
IMPORTE PREVISTO PARA OBRAS DE MANTENIMIENTO	700,00	500,00
IMPORTE PREVISTO PARA INVERSIONES INFORMÁTICAS	510,00	400,00
IMPORTE PREVISTO PARA INVERSIONES LABORATORIOS	245,00	190,00
IMPORTE PREVISTO PARA INVERSIONES BIBLIOTECA	1.155,20	905,00
IMPORTE PREVISTO PARA INVERSIONES MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTOS VARIOS	220,50	170,50
IMPORTE DE EQUIPOS DE CENTROS CON PRESUPUESTO AUTOFINANCIADO	201,12	115,60
<b>TOTAL INVERSIONES EN PRESUPUESTO</b>	<b>3.781,82</b>	<b>3.031,10</b>
		<b>- 19,85%</b>



## CAPÍTULO VI: INVESTIGACIÓN ESPECÍFICA

<b>PROGRAMAS GENERALES (Miles de €)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
PROGRAMA PROPIO DE INVESTIGACIÓN	475,00	455,00
PROGRAMA PROPIO INSTITUTOS	339,00	325,00
OTROS VICERRECTORADO (Oficina de Bruselas, A4U, ICEMAT, TECNOFUSIÓN, CINDA, Fondo de Garantía, etc.)	148,50	91,00
PROGRAMA GESTORES I+D	182,00	182,00
COFINANCIACIÓN CÁTEDRAS DE EXCELENCIA	600,00	600,00
<b>TOTAL</b>	<b>1.744,5</b>	<b>1.653,00</b>

<b>ACTIVIDADES I+D+i (Miles de €)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>TOTAL</b>	<b>22.511,49</b>	<b>21.496,50</b>



(Miles de €)		2013	2014	% 2014/2013
Capítulo III	Tasas y otros ingresos	35.651,63	38.598,15	8,26%
Capítulo IV	Transferencias corrientes	89.563,55	85.505,82	-4,53%
Capítulo V	Ingresos Patrimoniales	2.329,51	2.321,50	-0,34%
<b>Total Ingresos Corrientes</b>		<b>127.544,69</b>	<b>126.425,47</b>	<b>-0,88%</b>
Capítulo VII	Transferencias de Capital	15.865,50	21.817,50	37,52%
<b>Total Ingresos Capital</b>		<b>15.865,50</b>	<b>21.817,50</b>	<b>37,52%</b>
Capítulo VIII	Activos Financieros	14.092,99	5.453,10	-61,31%
<b>Total Activos y Pasivos Financ.</b>		<b>14.092,99</b>	<b>5.453,10</b>	<b>-61,31%</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>		<b>157.503,18</b>	<b>153.696,08</b>	<b>-2,42%</b>



## ❑ Capítulo III (Tasas y otros Ingresos Oficiales). +8,26%.

- Incremento de ingresos por tasas académicas en Grado y Postgrado por aumento de precios oficiales y propios según nueva normativa.
- Incremento de ingresos por mayor número de estudiantes.

<b>CAPÍTULO III (Miles de €)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
DERECHOS MATRÍCULA	31.987,62	34.615,26
OTROS PRECIOS PÚBLICOS (selectividad, mayores 25, certificados, ...)	3.664,01	3.982,89
<b>TOTAL</b>	<b>35.651,63</b>	<b>38.598,15</b>

## ❑ Capítulo IV (Transferencias Corrientes). -4,53%.

- Se reduce la aportación anual de la CM en un 2,83%.

<b>CAPÍTULO IV (Miles de €)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
APORTACIÓN ANUAL CM	81.304,06	79.004,06
OTROS (corporaciones locales, organismos autónomos, empresas públicas y privadas, ...)	8.259,49	6.501,76
<b>TOTAL</b>	<b>89.563,55</b>	<b>85.505,82</b>



## □ Capítulo VII (Transferencias de Capital). +37,52%.

- Incremento debido al cambio de modelo presupuestario provocado por los nuevos criterios de la CM en lo que tiene que ver con la imposibilidad de utilización de remanente de ejercicios anteriores. El incremento en Capítulo VII es decremento en el Capítulo VIII.

CAPÍTULO VII (Miles de €)	2013	2014
TOTAL INGRESOS CAPITAL	15.865,50	21.817,50

## □ Capítulo VIII (Activos financieros). -61,31%.

- Disminución debido a:
  - ✓ Ajuste de Capítulo VII por nuevos criterios de la CM.
  - ✓ Desaparece la partida para la construcción de nuevos edificios.

CAPÍTULO VIII (Miles de €)	2013	2014
TOTAL ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS	14.092,99	5.453,10



<b>GASTOS (Miles de €)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>% 2014/2013</b>
<b>Total Gasto Corriente</b>	<b>128.352,25</b>	<b>125.718,27</b>	<b>-2,05 %</b>
<b>Total Gastos de Capital</b>	<b>28.050,81</b>	<b>26.193,60</b>	<b>-6,62 %</b>
<b>Total Activos y Pasivos Financ.</b>	<b>1.100,12</b>	<b>1.784,21</b>	<b>62,18 %</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>157.503,18</b>	<b>153.696,08</b>	<b>-2,42 %</b>

<b>INGRESOS (Miles de €)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>% 2014/2013</b>
<b>Total Ingresos Corrientes</b>	<b>127.544,69</b>	<b>126.425,47</b>	<b>-0,88 %</b>
<b>Total Ingresos Capital</b>	<b>15.865,50</b>	<b>21.817,50</b>	<b>37,52 %</b>
<b>Total Activos y Pasivos Financ.</b>	<b>14.092,99</b>	<b>5.453,10</b>	<b>-61,31 %</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>157.503,18</b>	<b>153.696,08</b>	<b>-2,42 %</b>

## **10. CONCLUSIONES**

Mi más sincero agradecimiento a toda la Comunidad Universitaria por su buen trabajo durante el año pasado. Se ha visto en este informe que, a pesar de la difícil situación económica y la importante caída de los recursos recibidos, la Universidad ha continuado con buenos resultados durante el año 2013. Sin embargo, para el futuro es imprescindible continuar con las medidas de austeridad y prudencia en el uso de nuestros recursos, hasta que mejoren las finanzas públicas en nuestro país. La prioridad es mantener nuestra excelente plantilla de profesorado y personal de administración y servicios, como garantía de recursos futuros y de la continuidad de la calidad de nuestras actividades.

La evidencia muestra una y otra vez que avanzar en la excelencia y la internacionalización de la universidad es el camino más seguro para obtener los recursos que necesitamos, rindiendo siempre cuentas a la sociedad que nos financia de nuestro buen uso de las transferencias públicas. En esta línea, se ha decidido aprovechar la nueva web para hacer un esfuerzo adicional de transparencia, poniendo toda la información relevante a disposición de la Comunidad Universitaria y, también, a disposición de cualquier ciudadano interesado en nuestras actividades. Creemos que la austeridad, el buen ejemplo y la transparencia son también herramientas importantes para mejorar las oportunidades futuras para las universidades.

Si perseveramos en afrontar con unión y esfuerzo, como lo hemos hasta el momento, la difícil situación actual, y continuamos mejorando con los recursos disponibles nuestras actividades, nuestra Universidad saldrá reforzada y con mayores posibilidades de competir con éxito por los recursos futuros.



## Informe de Auditoría de Cuentas Anuales

Al Consejo Social de la UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

1. Hemos auditado las cuentas anuales de la Universidad Carlos III de Madrid (en adelante, la Universidad), que comprenden el balance de situación al 31 de diciembre de 2012, la cuenta de resultado económico-patrimonial, el estado de liquidación del presupuesto y la memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha. El Rector de la Universidad es el responsable de la formulación de las cuentas anuales de la Universidad, de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable a la Entidad (que se identifica en la nota D.1 de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requiere el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación.
2. En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2012 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de la ejecución del presupuesto de Universidad Carlos III de Madrid al 31 de diciembre de 2012, así como de los resultados de sus operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.



Madrid, 12 de junio de 2013

MAZARS AUDITORES, S.L.P.  
ROAC N° S1189



Josep Pou