

Discurso del Rector
Día de la Universidad, 27 de enero de 2014

MESA PRESIDENCIAL:

Rector Magnífico de la Universidad de Alcalá,
D. Fernando Galván;
Excmo. Sr. Director de la Real Academia Española,
Profesor D. José Manuel Blecua.

PRIMERA FILA SALA:

Sr. Secretario de Estado de Cultura, D. José María Lassalle;
Sr. Secretario General de Universidades, D. Federico Morán;
Sra. Directora General de la Comunidad de Madrid;
Sres. Concejales;
Miembros de la Real Academia Española.

Autoridades académicas, compañeros y compañeras,
Sras. y Sres.

Quiero agradecer a toda la Comunidad Universitaria las muestras de afecto y solidaridad como consecuencia del reciente fallecimiento de la Vicerrectora de Igualdad y Cooperación, la profesora Pilar Azcárate. Ha sido una pérdida irreparable para la Universidad y un duro golpe para los que la queríamos. Estamos organizando un acto en su memoria del que les informaremos con antelación suficiente.

Les agradezco también a todos ustedes muy sinceramente su asistencia a este acto del día de la Universidad. Supone, en primer lugar, un reconocimiento a la trayectoria de nuestro Doctor Honoris Causa, D. **José Manuel Blecua**. Manifiesta un apoyo afectuoso para nuestros nuevos doctores, a los que hemos impuesto hoy la medalla que acredita su título. Constituye, además, una reafirmación de los valores universitarios.

Uno de estos valores es reconocer el mérito, como hacemos al otorgar a personalidades sobresalientes de la ciencia y la cultura el grado más alto que pueden conferir las universidades. La Profesora **Pilar Garcés**, del Departamento de Humanidades: Filosofía, Lengua y Literatura, nos ha explicado en su excelente Laudatio, que le agradezco profundamente, que el profesor D. **José Manuel Blecua**, es un universitario ejemplar que ha destacado como docente, como investigador y como gestor.

Como docente en la Universidad Autónoma de Barcelona ha formado a varias generaciones de investigadores y trabajado muy activamente por la mejora de la educación en España.

Como investigador ha hecho avanzar la fonética, la historiografía lingüística, la filología y la lingüística contemporánea en nuestro país, siendo pionero en la aplicación de la informática a la lexicografía.

Como gestor ha prestado servicios en importantes instituciones. Fue vicerrector de la Universidad Autónoma de Barcelona, contribuyó a echar a andar el Instituto Cervantes como Director de Estudios, al lado de su director Nicolás Sánchez Albornoz, también Doctor Honoris Causa de nuestra universidad. Ha sido el coordinador del primer Congreso de la Lengua española celebrado en Sevilla y el coordinador de los diversos actos del Centenario de la primera parte de El Quijote. Desde 2010 dirige, con gran éxito y reconocimiento, la Real Academia Española.

Todos los que le conocen bien me han transmitido su generosidad y honradez, su gran capacidad para dirigir equipos de trabajo y su imaginación para aprovechar siempre con eficacia los recursos disponibles. Hemos apreciado ahora su gran capacidad pedagógica al ilustrarnos sobre cómo la Academia publicó una edición de El Quijote bajo el reinado de Carlos III. Hoy, 234 años después, le entregamos al Director de la Academia ese mismo libro como símbolo de la ciencia que aprende y enseña. Prof. **José Manuel Blecua**, nos sentimos muy honrados de incorporarle a nuestro Claustro.

Mi felicitación más sincera para nuestros nuevos doctores. Espero que hayamos conseguido transmitirlos la importancia de apartarse de los caminos trillados y cultivar la ambición intelectual y el ansia de saber. Os deseo que sigáis contribuyendo con vuestro trabajo a la más noble de las tareas para Aristóteles: ampliar el conocimiento y difundirlo desinteresadamente. Dice un proverbio chino que si el alumno no supera al maestro, ni es bueno el alumno, ni es bueno el maestro. Os animo a mejorar lo recibido y a utilizar vuestros conocimientos para avanzar hacia una sociedad más informada y más abierta y, también, más justa y más solidaria.

Mi felicitación especial para los que habéis recibido los premios extraordinarios de doctorado. Os deseo que busquéis altas metas y que vuestro camino fructifique con éxito. Hoy reconocemos vuestro esfuerzo, que debe servir de estímulo y ejemplo para todos nuestros doctorandos.

Celebramos hoy el día de la Universidad y no quiero ensombrecer esta celebración recordando de nuevo los problemas que sufrimos las instituciones de educación superior en España. Creo que las universidades están llamadas a jugar un papel central en la sociedad del siglo XXI, por lo que los universitarios debemos mirar el futuro con optimismo.

El desarrollo de las sociedades en este siglo va a depender de su capacidad para aprovechar el talento para crear conocimiento e innovación y utilizarlo eficazmente dentro de un sistema político de democracia avanzada. Voy a analizar brevemente estos aspectos y sus implicaciones para las universidades.

Aprovechar todo el talento disponible requiere cuatro condiciones: igualdad de oportunidades en el acceso a la educación de calidad; igualdad entre hombres y mujeres; un sistema educativo eficiente y plural, que permita desarrollar las distintas capacidades; y universidades capaces de adaptarse a los cambios y dar formación a lo largo de la vida. Según la OCDE,

en este siglo una persona cambiará en promedio cuatro veces de ocupación, y en cada cambio necesitará formación adicional.

Para que la sociedad aproveche de forma efectiva el conocimiento debe organizarse como una democracia avanzada, que toma las decisiones basadas en datos y no en prejuicios ideológicos, que busca siempre el beneficio común, y no el particular o de partido de sus dirigentes, y que facilita el acceso de los más capaces a los puestos de mayor responsabilidad, para generar cohesión, solidaridad y bienestar colectivo.

Las universidades, por su función de generar conocimiento y transmitirlo, están llamadas a liderar el cambio social, pero para ello deben adaptarse de forma continua. Por ejemplo, la formación está comenzando a salir con fuerza de las aulas, gracias a los nuevos enfoques para la enseñanza a distancia desarrollados de forma pionera por la Khan Academy, que han llevado al auge de los Cursos On Line Masivos Abiertos (COMA) o MOOC por sus iniciales en inglés. Un gran reto es cómo combinar la formación on line con una enseñanza presencial que contribuya a la formación en valores como la honestidad, la imparcialidad, la transparencia y la justicia.

Podemos y debemos avanzar mucho en transmitir valores sociales mediante el ejemplo: garantizando que se contrata y se promueve a las personas con mayores méritos y combatiendo el favoritismo, la endogamia y la falta de imparcialidad en las decisiones; y siendo más transparentes en rendir cuentas a la sociedad de cómo usamos nuestros recursos, materiales y humanos. Tenemos que abrir nuestras puertas para que entre el aire fresco y estimular sistemas independientes de evaluación de nuestro rendimiento.

Nuestra universidad es muy consciente de la importancia de formar mediante el buen ejemplo. Hemos sido reconocidos en el último informe de la Fundación Compromiso y Transparencia como una de las tres universidades más transparentes de España, reconocimiento que compartimos con la Universidad de Alcalá, cuyo Rector nos acompaña en este acto. Pero esto no debe servir

para dormirnos en los laureles: queda mucho por hacer. Tenemos que avanzar en la rendición de cuentas a la sociedad explicando más que hacemos y cuáles son nuestros resultados. Desde el curso pasado todos los responsables académicos tienen su foto y CV en la web, para que cualquier persona sepa quién se ocupa de qué y cuáles son sus méritos para el puesto que ocupa. Por otro lado, cada otoño el Equipo de Gobierno presenta al Consejo de Gobierno su plan de trabajo y rinde cuentas de los resultados del curso anterior, y vamos a hacer pública esta información de los últimos seis años para que cualquier miembro de la comunidad universitaria o cualquier ciudadano español pueda juzgar la labor que realizamos y cómo utilizamos los recursos que recibimos.

Esta rendición de cuentas debe generalizarse para todo el personal de la universidad. La mayoría de nuestro profesorado tiene en la web su CV, su foto y docencia que imparte, y durante este curso pretendemos que todos los profesores se unan a este esfuerzo de transparencia. En este otoño hemos puesto también en la web la relación de todos los trabajadores de los servicios universitarios, incluyendo sus responsabilidades y, en muchos casos, su fotografía. Aunque cuesta cambiar los hábitos, estoy seguro de que en poco tiempo asumiremos que poner nuestra foto, responsabilidades y resultados en la web es parte de nuestra obligación como trabajadores públicos y un paso hacia una administración de calidad, abierta a los ciudadanos y responsable ante ellos.

En los últimos años nos hemos esforzado también en la rendición de cuentas sobre la asignación de recursos. La partida de personal se asigna a los departamentos con criterios objetivos y públicos, que tienen en cuenta sus resultados docentes e investigadores. El gasto en el resto de las partidas, así como toda la información financiera, está ya también disponible en la web, porque creemos que explicar cómo y por qué nos gastamos el dinero nos obliga a todos a ser más cuidadosos con los recursos y abre la oportunidad de contar con la inteligencia de todas las personas de la universidad en las decisiones importantes.

La universidad Carlos III de Madrid es también muy consciente de la necesidad de adaptar nuestras enseñanzas a un mundo cambiante. Fuimos pioneros en la implantación de Bolonia y este año, tras cuatro años de experiencia, vamos a proceder a una evaluación de nuestras titulaciones por comisiones externas, para aprender de nuestros errores y corregir las deficiencias en nuestras enseñanzas. Hemos introducido la formación abierta on line en los cursos cero y queremos intensificar su uso como herramienta complementaria de nuestra formación presencial. Por esta razón hemos llegado a un acuerdo para incorporarnos a la plataforma EDEX, creada por Harvard y el MIT para formación on line, con lo que seremos la primera universidad de habla española miembro de pleno derecho en esta plataforma. Es un gran reto para todos, porque tendremos que preparar cuatro cursos MOOC de alta calidad para el curso que viene. Estamos convencidos de que la mejor enseñanza futura combinará la formación presencial y on line, y nuestra universidad tiene la capacidad y la experiencia para abrir caminos en este terreno en la enseñanza en español y en inglés.

Este curso tenemos que prepararnos para la admisión en nuestros estudios de Grado de estudiantes de otros sistemas educativos, que por primera vez van a poder acceder a la Universidad sin la prueba de selectividad. Este es un gran reto para nuestra universidad y puede convertirse en una fuente importante de recursos futuros. Estamos ya entre las cinco universidades de Europa con mayor proporción relativa de estudiantes extranjeros, tanto ERASMUS como no europeos, para estancias de intercambio menores de un año, por lo que disponemos de la experiencia y la imagen de apertura necesarias para admitir una proporción creciente de estudiantes extranjeros en nuestras aulas.

Finalmente, en marzo de este año iniciamos el programa CONEX de atracción de talento externo, para contratar por un mínimo de tres años a unos treinta investigadores extranjeros de excelencia pagados por la Unión Europea. Este programa puede dar un gran impulso a nuestra capacidad investigadora y fortalecer nuestra colaboración con universidades prestigiosas en todo el mundo.

Como conclusión, creo que los profesores, el personal de administración y servicios y los órganos de gobierno de la Universidad Carlos III de Madrid se están preparando con gran esfuerzo y profesionalidad para aprovechar las grandes oportunidades que van a abrirse en el futuro. Mi experiencia durante estos años es que, cuando se sabe dónde se quiere ir, cualquier viento es favorable, y nuestra universidad ha mostrado una firme voluntad de trabajar con constancia para situarse en el futuro entre las grandes universidades de Europa. Leonardo da Vinci sostenía que si una persona es perseverante, aunque sea dura de entendimiento, se hará inteligente; y aunque sea débil se transformará en fuerte. Creo que esta es la idea que puede guiarnos en este día de la Universidad: perseveremos, perseveremos, perseveremos.

Muchas gracias.