

Discurso del Rector

Inauguración del Curso Académico 2011/12

**Excmo. Sr. Presidente del Consejo Social, D. Matías Rodríguez Inciarte
Excmo. Sr. D. Javier Solana Madariaga,
Excmo. Sres. Alcaldes de Getafe, D. Juan Soler, Leganés, D. Jesús Gómez
y Alcaldesa de Colmenarejo, D^a Nieves Roses,
Autoridades, Compañeras y Compañeros, Señoras y Señores.**

Un augurio positivo para un nuevo curso es iniciarlo con una buena lección inaugural y agradezco al Profesor Ribagorda los presagios optimistas que nos ha dejado su excelente presentación. La Universidad estaba en deuda con el Departamento de Informática ya que, a pesar de estar entre los de mayor tamaño, ninguno de sus profesores había sido protagonista en este acto. El profesor Ribagorda, su fundador, ha prestado servicios muy destacados a nuestra universidad, entre otros como Director de la Escuela Politécnica Superior. Hoy nos ha hecho ver cómo la solución de un problema importante, enviar mensajes que sean solo comprensibles para el receptor –y que algunos de nosotros resolvimos en nuestra juventud con ayuda de un limón y una cerilla–, ha sido el motor de importantes avances científicos en matemáticas y ciencias de la computación; y ha contribuido, con la aparición de los ordenadores, a cambiar el mundo en que vivimos y a mejorar nuestra seguridad personal y colectiva. Muchas gracias Arturo por tu amena e interesante lección y por todo tu trabajo en nuestra universidad desde su fundación.

Es difícil ilustrar en unos pocos minutos los abundantes méritos de D. Javier Solana para recibir la medalla de Honor de la Universidad y creo que nuestro compañero, el profesor D. Juan Urrutia, lo ha hecho de forma magistral. Añade, con ello, un renglón más a la larga lista de aportaciones por los que nuestra universidad le estará siempre reconocida. Como ustedes saben, Juan ha sido miembro destacado de la Comisión Gestora de la Universidad, Presidente de nuestro Consejo Social y una de las personas claves en la configuración de los rasgos más innovadores y valientes de nuestra universidad. Le agradezco mucho, además, su presencia hoy aquí a pesar de estar convaleciente de una intervención quirúrgica. Muchas gracias Juan, de corazón: es un privilegio para mí como Rector contar siempre con tu generosidad y tu sabiduría.

Crear nuestra Universidad y apoyarla para convertirla en un referente del sistema universitario español hacen acreedor al que fue Ministro de Educación desde 1988 a 1992, el Excmo. Sr. D. Javier Solana, del honor que le hemos otorgado. Su valiente implantación de la evaluación periódica de la investigación, los llamados sexenios, ha sido, en mi opinión, una de las medidas más efectivas para mejorar el sistema universitario que ha tomado un Ministro de Educación en los últimos treinta años, y merece el agradecimiento de todos los universitarios, como espero que reconozca la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, la CRUE, en el futuro. Su impresionante y extraordinaria trayectoria de servicio público en España, en Europa y en todo el mundo, sin precedentes en nuestro país, le ha dado ya un lugar en la Historia. Querido y admirado Javier Solana: es un orgullo para la universidad que unas tu nombre al nuestro a través de este reconocimiento.

Mi enhorabuena más sincera a nuestros nuevos doctores. Os animo a seguir el ejemplo de esfuerzo, dedicación y honestidad de nuestro galardonado con la medalla de honor y a esforzaros por dejar huella en vuestra disciplina, en el sistema universitario y el mundo en que vivimos. Sed curiosos, no aceptéis explicaciones simples y buscad la verdad, que es la fuente del conocimiento. Os deseo los mayores éxitos profesionales y que, allí donde os lleve la vida, nunca olvidéis el rigor intelectual y el espíritu de superación que habéis aprendido en nuestra universidad.

Agradezco el gran esfuerzo de síntesis del Secretario General para resumir los acontecimientos más importantes del curso pasado. Su presentación ha demostrado que, a pesar de las graves dificultades económicas en que estamos inmersos, el trabajo de toda la comunidad universitaria ha permitido alcanzar hitos destacados que van a facilitar los avances futuros.

Iniciamos un curso académico envuelto en preocupaciones por la difícil situación económica, que está afectando cada vez más a las universidades públicas. La Universidad Carlos III de Madrid parte de una situación relativamente satisfactoria, debida a su tradición de buena gestión y austeridad y a los ingresos extraordinarios obtenidos en los cuatro últimos años, sobre todo por el Campus de Excelencia Internacional. Sin embargo, si queremos salir fortalecidos de esta crisis es importante continuar tomando medidas de ahorro que permitan seguir

impulsando nuestras líneas fundamentales de actuación, definidas en el Plan estratégico.

En el curso pasado propusimos un plan de austeridad para disminuir los gastos no imprescindibles, como gastos protocolarios o coches oficiales, y que gracias al esfuerzo de profesores y PAS consiguió disminuir casi un 10% nuestros costes de funcionamiento. Para poder atender las nuevas necesidades de apoyo administrativo de departamentos y servicios hemos iniciado este curso reduciendo el que recibe el equipo de gobierno, y queremos continuar reforzando las políticas de ahorro y austeridad en toda la universidad. Estas políticas son más aceptadas y eficaces si están claramente subordinadas al interés general. Por esta razón, queremos incrementar la transparencia de la acción de gobierno en toda la universidad, proporcionando información más frecuente y asequible sobre las decisiones tomadas y las razones que las sustentan, mejorando la comunicación con la comunidad universitaria para que pueda ejercer las necesarias acciones de control y revisando nuestros sistemas de contratación y promoción para asegurar la igualdad de oportunidades y la selección de los más capacitados para cada puesto.

Queremos mejorar la objetividad y transparencia de nuestros procesos de incorporación de personal docente e investigador. Con este objetivo, trabajaremos con los departamentos para hacer públicos en la web los criterios de contratación y promoción en todos los campos de la universidad y para hacer más abierta la oferta de plazas. También, propondremos al Consejo de Gobierno la creación de una comisión de profesores de demostrada competencia y experiencia que informe sobre las propuestas de creación de plazas en los departamentos, de manera que demos prioridad a las convocatorias que cubran las necesidades más urgentes y que cuenten con las garantías de que las plazas van a adjudicarse a los mejores candidatos.

Igualmente, en el caso del personal de Administración y Servicios, vamos a fomentar la movilidad y la eficacia, reforzando el carácter abierto y la publicidad de las convocatorias de todas las plazas para contratar a la persona más adecuada para cada puesto.

También es necesario continuar mejorando nuestros sistemas de evaluación y control de la docencia. Como probablemente ustedes saben, hay un cierto consenso en aumentar las tasas de matrícula para los

estudiantes repetidores, aproximando su cuantía a los costes reales de la enseñanza. Es claro que debemos buscar buenos estudiantes, motivados y dedicados, pero también que tenemos que garantizarles sistemas de evaluación adecuados y responsables. Nuestra universidad ha sido pionera de avances importantes en este terreno y, aunque en la mayoría de los casos nuestros sistemas funcionan adecuadamente, no debemos caer en la autocomplacencia y sí recordar que siempre hay espacio para mejorar. En concreto, los Vicerrectorados de Calidad y Grado van a elaborar un mapa del fracaso y abandono en nuestra universidad para identificar los puntos más problemáticos y establecer medidas para corregirlos.

En el próximo mes de junio saldrán de nuestras aulas los primeros titulados con los nuevos Grados, que es un hito en el proceso de adaptación del EEES, aunque nos hacen sentir a muchos de nosotros el vértigo del paso del tiempo. Cerrar este ciclo nos va a permitir hacer una evaluación detallada del modelo que hemos escogido. Las Comisiones de Titulación van a tener un papel fundamental en su diseño, que preparemos este curso, y en su aplicación, a partir del próximo mes de septiembre, cuando dispongamos de los resultados de los cuatro años del Grado.

Este curso va a ser decisivo para las enseñanzas de Postgrado. Es urgente concretar con la Comunidad de Madrid el marco de financiación de los másteres, que, previsiblemente, como conocerán por la prensa, va a sufrir serias modificaciones con respecto a las expectativas creadas en el inicio de la adaptación del Espacio de Educación Superior. Una reducción de la financiación de los másteres nos obligaría a replantear nuestra oferta de estos títulos, para hacerla económicamente sostenible con el marco que imponga la Comunidad de Madrid. Tenemos que diseñar las nuevas escuelas de doctorado y reforzar la calidad y el carácter internacional de nuestros programas para que sean capaces de atraer buenos estudiantes de toda España, de Latinoamérica, de Europa y de los países emergentes. En toda la política de Postgrado puede ayudarnos mucho contar con el nuevo campus de la Universidad en el mercado Puerta de Toledo de Madrid.

En el campo internacional seguiremos aumentando la proyección de nuestros estudios, e intensificando nuestra colaboración con la Alianza 4 Universidades. Recientemente hemos conseguido el apoyo del Banco de Santander para un programa de atracción de doctorandos y jóvenes

doctores de las universidades de Brasil. Este programa reforzará nuestros estudios de Postgrado con buenos estudiantes brasileños e impulsará una mayor cooperación en investigación con las universidades líderes en Brasil, especialmente en Rio y en Sao Paulo.

En tiempos de crisis es especialmente importante cuidar las políticas de cooperación y solidaridad. En cooperación educativa vamos a concentrar nuestros esfuerzos en hacer más visible nuestra actuación. Con este objetivo, hemos seleccionado tres universidades de países en vías de desarrollo y estimularemos a la comunidad universitaria para que se involucre en conseguir una mejora significativa y medible en la docencia e investigación en estas universidades. Las seleccionadas son la Universidad Autónoma de Nicaragua, la Universidad de San Carlos en Guatemala y la Universidad de Daar el Salam en Tanzania. Estas tres universidades, que son las de referencia en sus países, pueden beneficiarse mucho de la colaboración con nuestros departamentos y centros a través de un programa permanente de intercambio. Un componente de esta cooperación educativa es la promoción de políticas de igualdad, que debemos intensificar también en nuestra universidad a través del plan de Igualdad que aprobamos el curso pasado.

En el capítulo de Infraestructuras, en el campus de Getafe confiamos tener terminado a mediados del curso próximo el nuevo edificio polivalente para la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación, cuya construcción avanza a buen ritmo, e iniciar en pocos meses las obras de la segunda residencia de estudiantes y profesores, que estará situada frente a la actual residencia Fernando de los Ríos. En el campus de Leganés esperamos finalizar el edificio Juan Benet y la segunda fase del parque científico. En Colmenarejo invertiremos en mejorar las instalaciones deportivas y el aparcamiento. En todos estos edificios e instalaciones aplicaremos reglas estrictas de sostenibilidad y eficiencia energética.

Este verano hemos mantenido reuniones con los Alcaldes de Getafe y Leganés y con la Alcaldesa de Colmenarejo y quiero agradecer aquí a los tres su presencia en este acto y su excelente disposición a impulsar los proyectos pendientes y a considerar otros nuevos, que redunden en beneficio de la Universidad y de sus municipios. Uno de nuestros importantes activos en el pasado ha sido la estrecha colaboración y el apoyo continuo de nuestros Alcaldes y Alcaldesas. Me alegra mucho

expresar hoy aquí que estoy seguro de que esa colaboración no sólo va a continuar en el futuro, sino que espero que se incremente en beneficio de la universidad y de nuestros vecinos.

Durante este curso concretaremos los objetivos y acciones de los departamentos y centros dentro del plan estratégico de la Universidad, que esperamos nos sirva de guía para impulsar todas las iniciativas de mejora de la universidad.

Para mejorar el apoyo financiero a la movilidad de nuestros estudiantes hemos rediseñado hace unos días, de acuerdo con la **Delegación de Estudiantes**, las ayudas para la movilidad internacional, para favorecer especialmente a los buenos estudiantes con pocos recursos económicos. Este curso queremos trabajar estrechamente con la delegación de estudiantes en la revisión de nuestras becas y ayudas para primar el mérito y la capacidad, pero teniendo en cuenta la situación económica de los estudiantes para favorecer la igualdad de oportunidades. También incorporaremos un representante de los estudiantes en el Consejo de Dirección Ampliado.

La experiencia de los últimos años nos indica que, si se buscan, siempre surgen oportunidades para conseguir recursos adicionales que debemos estar preparados para aprovechar. En esta tarea siempre hemos tenido la suerte de contar con el apoyo continuo de nuestro Consejo Social y quiero agradecer a su Presidente, que nos acompaña en este acto, y a todos los consejeros presentes, su constante apoyo y estímulo a nuestras actividades. Una nueva iniciativa del Presidente de nuestro Consejo Social es promover en este curso la creación de un Foro de Empresas, que nos ayude a abrir nuevas líneas de colaboración con el sector productivo y a crear nuevas oportunidades para nuestros departamentos y centros. En esta línea de búsqueda de recursos adicionales, antes de fin de año esperamos poner en marcha la empresa que va a crear la universidad para que los beneficios futuros de las empresas que incubamos en nuestro Parque científico reviertan a la universidad y se conviertan en una fuente adicional de financiación. En este curso esperamos iniciar con la ayuda de nuestros graduados, a través de la asociación de antiguos alumnos, un programa de becas para facilitar a buenos estudiantes con pocos recursos estudiar en nuestra universidad, con independencia de su lugar de nacimiento.

Finalmente, cuando se completen las elecciones a representantes de los estudiantes, convocaremos el claustro para proceder a la elección del defensor universitario. Hago un llamamiento a toda la comunidad universitaria para que apoyemos a un defensor o defensora comprometido con la institución y que pueda ejercer su importante función con independencia e imparcialidad.

Quiero concluir con un mensaje de aliento y de confianza. Nuestro activo más valioso son nuestros profesores, nuestro personal de administración y servicios y nuestros estudiantes. Gracias a vosotros la Universidad ha conseguido avances muy importantes en los últimos cuatro años, a pesar de la difícil situación económica y de la disminución de la financiación en todo el sector público, que ha afectado de forma profunda a las universidades públicas.

Si continuamos en esta línea de esfuerzo, trabajo duro y responsabilidad, estoy seguro de que durante este curso académico nuestra universidad acrecentará su prestigio, tanto nacional como internacional, por la calidad de su docencia, la eficacia de sus servicios y la excelencia de su investigación. Deseo que así sea y que consigamos juntos finalizar este curso con la perspectiva de un entorno económico más favorable y con la satisfacción del deber cumplido.

Muchas gracias.

DANIEL PEÑA
RECTOR