

DISCURSO DEL RECTOR EN LA INAUGURACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2008/09

Sr Secretario de Estado de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación, Excm. Sra Consejera de Educación de la Comunidad de Madrid, Autoridades, queridos miembros de la comunidad universitaria, Sras y Sres.

Quiero agradecer, en primer lugar, al Profesor José Manuel Sánchez Pena su excelente lección inaugural. En ella ha ilustrado de manera precisa cómo los avances tecnológicos pueden ayudar a crear un mundo más justo y más solidario, eliminando barreras que, en el pasado, parecían insalvables para personas con discapacidad. Su lección ha puesto de manifiesto el papel destacado de nuestra universidad en la investigación en este campo, y quiero reconocer la gran labor de nuestro CESyA, Centro Español de Subtitulado y Audiodescripción, que es el centro de referencia en España en su ámbito de competencia.

El equipo de gobierno ha asumido el firme compromiso de apoyar todas las acciones que contribuyan a la igualdad y a la equidad entre las personas y, en particular, en el campo de la discapacidad. Una manifestación de este compromiso es la reciente creación del Vicerrectorado de Igualdad y Cooperación, dirigido por la profesora Lourdes Blanco, que inicia este curso sus actividades. Este vicerrectorado canalizará todas las iniciativas para avanzar en la igualdad entre los miembros de la comunidad universitaria, tanto de género como por algún tipo de discapacidad o necesidades especiales.

La investigación del Profesor Sánchez Pena y sus colaboradores es un buen ejemplo de los avances que pueden producirse en este campo y quiero agradecerle en nombre de todos sus aportaciones, y animarle a que continúe su excelente labor de investigación. Sabe que para ello tendrá todo el apoyo del equipo de gobierno y de este Rector. Muchas gracias Profesor Sánchez Pena.

En segundo lugar mi más afectuosa enhorabuena a nuestros nuevos doctores. Finalizar la tesis doctoral es uno de los hitos profesionales más importantes y supone alcanzar el máximo reconocimiento académico que imparten las universidades. Nos sentimos orgullosos de haberos iniciado con éxito en la investigación, y haberos abierto las puertas a la tarea más apasionante y noble que podemos hacer los seres humanos: avanzar el conocimiento de forma desinteresada y en beneficio de toda la humanidad. Os deseo muchos éxitos profesionales y que en vuestro trabajo futuro continuéis la estela de rigor intelectual y superación que habéis aprendido de vuestros directores de tesis y de vuestros profesores.

En tercer lugar mi felicitación al Secretario General por su excelente resumen del curso pasado. Ha señalado en su memoria la decidida apuesta por el futuro, partiendo del reconocimiento y aprecio por nuestro pasado. Un elemento fundamental de esta apuesta ha sido la adaptación de nuestras titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior. Como Rector quiero hoy agradecer a los cargos académicos que han liderado este proceso y al profesorado que ha elaborado los nuevos planes de estudio su trabajo y su generosidad. También, quiero resaltar la entrega y profesionalidad del personal de administración y servicios, que ha sido parte fundamental del proceso, y la excelente disposición y madurez de nuestros estudiantes.

Entre todos habéis hecho posible la implantación en este curso de los nuevos grados europeos y quiero expresaros por ello mi reconocimiento más sincero.

Quiero agradecer también al Secretario de Estado de Investigación D. Carlos Martínez y a la Consejera de Educación de la Comunidad de Madrid, D^a Lucía Figar el apoyo prestado a nuestra universidad por el Ministerio de Ciencia e Innovación y la Comunidad de Madrid en todo el proceso de implantación de los grados. Es para nosotros una gran satisfacción y un honor su presencia hoy aquí, en este acto, compartiendo con nosotros el comienzo en la Comunidad de Madrid, y en toda España, del Espacio Europeo de Educación Superior. Este proceso comenzó en España el pasado 8 de Septiembre, cuando dimos la bienvenida en la Universidad Carlos III de Madrid a los primeros alumnos de grado. Quiero reconocer el apoyo de nuestra Consejera de Educación y de nuestra Presidenta, D^a Esperanza Aguirre, a la autonomía universitaria al permitir que las Universidades de Madrid hayamos podido decidir libremente nuestra política de adaptación a Bolonia. Creo sinceramente que ésta es la política adecuada y que gracias a ella tendremos en la Comunidad de Madrid Universidades más competitivas y eficientes.

La transformación a los grados ha tenido como consecuencia un aumento de las solicitudes de nuevo ingreso en nuestra universidad: un 5.9% respecto al curso pasado, el incremento más alto de todas las universidades públicas españolas. Este dato refleja una clara apuesta de la sociedad española por los nuevos títulos europeos. Esto ha beneficiado a la universidad, ya que han subido tanto nuestras notas de corte como la cobertura de plazas en la convocatoria de junio, que ha pasado del 75% en el curso pasado al 92% en este curso.

Sin embargo, creo que el mejor resultado que hemos obtenido del proceso de transformación a Bolonia es la constatación de que si trabajamos juntos, mirando hacia el futuro, aprendiendo de los mejores y poniendo siempre por delante los intereses generales, podemos alcanzar objetivos ambiciosos. Estoy seguro de que si confiamos en nosotros mismos y continuamos en esta línea situaremos nuestra universidad como institución de referencia en España y en el mundo.

La experiencia de las organizaciones y de las instituciones que han alcanzado un prestigio reconocido es que la excelencia se consigue con objetivos claros y consensuados, un plan de actuación que dirija a toda la institución en la misma dirección y políticas bien definidas con objetivos medibles y continuamente evaluados. Las universidades que aplican estos principios actúan como atractores de talento, que es el ingrediente principal de la excelencia académica. Para avanzar en esta dirección vamos a proponer al Consejo de Gobierno la elaboración de un plan estratégico de la universidad que analice nuestra situación de partida, defina nuestras metas y nos marque el camino para alcanzarlas.

Creo que existe un amplio acuerdo sobre lo que queremos ser: una universidad europea de excelencia, en la primera fila del avance de la investigación, la innovación, la ciencia y la cultura. Que forme buenos ciudadanos críticos, que asuman la responsabilidad de contribuir a crear un mundo mejor, más justo y más solidario. Una universidad que busque el talento y el esfuerzo y lo premie, que se comprometa con la transparencia y la objetividad, y que tenga siempre presente en sus decisiones los intereses generales, como nos obliga nuestra condición de servicio público.

Estos principios generales se concretaron el curso pasado en las actuaciones que ha resumido el Secretario General en su memoria del curso pasado. Esta experiencia ha puesto de manifiesto las ventajas que pueden derivarse de coordinar más nuestras políticas, adaptar a nuestra situación las experiencias de las mejores universidades e impulsar nuestros sistemas de medición, información y análisis. Además, es imprescindible implicar en el proceso de mejora a toda la universidad.

Esto es lo pretendemos con el plan estratégico: construir un programa de actuación para los próximos años que sea el marco donde se encuadren las políticas de promoción de la investigación, de creación de nuevas titulaciones, de organización de los departamentos y centros, de comunicación y de infraestructuras, de recursos humanos y atracción de talento, de internacionalización, de igualdad, de solidaridad internacional y de sostenibilidad. Queremos hacer un plan a cinco años, evaluable anualmente, que reciba el máximo consenso de la comunidad universitaria, de manera que no sea sólo el plan de un rector o de un equipo de gobierno sino el plan de todos: el plan de la universidad.

Para ello, además de recabar las opiniones de vuestros representantes en todos los órganos de gobierno, a partir de Octubre me reuniré cada semana con un grupo de miembros de la Comunidad universitaria, seleccionados al azar, para conocer directamente sus opiniones y estudiar como armonizar los intereses generales de la institución, que nos obligan a todos, con vuestras aspiraciones legítimas a unas mejores condiciones de trabajo y a un entorno más rico y más estimulante para desarrollarlo.

Contamos para este plan con el apoyo del Consejo Social de la Universidad. Quiero agradecer a su nuevo Presidente, D. Matías Rodríguez Inciarte, la creación de un Gabinete de Estudios y Prospectiva, dependiente de la nueva secretaria del Consejo Social, que va a proporcionarnos el apoyo analítico para identificar nuestra situación relativa entre las universidades europeas y perfeccionar nuestros sistemas de análisis.

Este año tendremos también que modificar nuestros estatutos para adaptarlos a los cambios legislativos. La intención del equipo de gobierno es respetar los amplios consensos que obtuvieron los estatutos anteriores e introducir sólo los cambios imprescindibles para adaptarlos al nuevo marco legal. Esperamos que todo el proceso este finalizado en primavera y a partir de entonces podremos convocar los nuevos concursos de acceso entre profesorado acreditado.

Durante este curso tenemos que hacer compatible este proceso de reflexión hacia el futuro con el desarrollo de políticas concretas que son urgentes. Entre otros programas, queremos incentivar la contratación de jóvenes doctores de calidad, mejorar nuestras reglas de contratación y promoción para favorecer la excelencia, perfeccionar los complementos por docencia e investigación, establecer un cuadro de mando de indicadores de la actividad de los departamentos y de calidad de las titulaciones e iniciar el estudio de nuevos títulos de grado y máster. Queremos también lanzar la asociación de antiguos alumnos y elaborar, con el apoyo de la Fundación de la Universidad, un plan de captación de fondos de patrocinio y mecenazgo. Por último, intensificaremos las políticas de ahorro de energía y sostenibilidad y daremos un renovado impulso a las políticas de igualdad y de solidaridad y cooperación.

Dentro de las obras de infraestructura, en Colmenarejo vamos a ampliar el aparcamiento y trabajar para mejorar los accesos al campus. En Leganés, inauguraremos en noviembre el nuevo edificio del Parque y, a lo largo del curso, el nuevo centro de formación continua, que estará situado también en el Parque Científico. En Getafe, comenzaremos en diciembre la construcción de la nueva piscina y el nuevo edificio para la facultad de Humanidades, que incluirá una amplia Biblioteca. Por otra parte, esperamos cerrar en este curso la cesión de importantes terrenos para la ampliación de la universidad, tanto en Getafe como en Leganés, y quiero agradecer a los Alcaldes de Getafe y Leganés y a la Alcaldesa de Colmenarejo su continuo apoyo a esta universidad que es la suya.

Esta es la apasionante tarea que tenemos por delante en este curso. Es cierto que la situación económica es preocupante, pero confiamos en las políticas, tanto de la Comunidad de Madrid como del Ministerio de Ciencia e Innovación, por impulsar la mejora de la formación superior y la investigación como medio fundamental de creación de riqueza y de progreso en la sociedad del conocimiento. Debemos recordar siempre que nuestra capacidad para captar nuevos recursos en el futuro va a depender decisivamente de que utilicemos con eficacia y eficiencia los que la sociedad ya nos ha proporcionado.

Quiero finalizar con el deseo de que mantengamos durante este curso el mismo espíritu con que ahora lo iniciamos: la satisfacción de compartir con nuestros compañeros un esfuerzo colectivo de mejora y la ilusión de continuar avanzando para crear entre todos una gran universidad.

Muchas gracias.

DANIEL PEÑA
RECTOR