

## PUBLICACIONES 2013-2018 DEL PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA DE DOCUMENTACIÓN: ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS EN EL ENTORNO DIGITAL

Se relacionan algunas de las publicaciones científicas más destacadas del profesorado participante del programa relacionadas con las líneas de investigación:

### Doc - 03 Comunicación, difusión e impacto social de la ciencia

De Filippo, D; Serrano-López, A. (2018) From academia to citizenry. Study of the flow of scientific information from projects to scientific journals and social media in the field of "Energy saving" *Journal of Cleaner Production* 199. 248-256

Elea Giménez-Toledo, Jorge Mañana-Rodríguez, Tim C. E. Engels, Raf Guns, Emanuel Kulczycki, Michael Ochsner, Janne Pölonen, Gunnar Sivertsen, Alesia A. Zuccala (2018). Taking scholarly books into account, part II: a comparison of 19 European countries in evaluation and funding. *Scientometrics*. 118: 233. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2956-7>

Garrido-Fabián, F.; Serrano-López, A.E.; Catalán-Matamoros, D. (2018) El uso por los periodistas de las recomendaciones de la OMS para la prevención del suicidio. El caso del periódico *Abc Revista Latina de Comunicación Social* 73, pp. 810 a 827.

Giménez Toledo, Elea (2017). Reconocimiento académico del libro científico en español y de las editoriales universitarias iberoamericanas. *Contraportada*, 1, 40-48, <http://es.calameo.com/read/0041507378156dd877862>

Giménez Toledo, Elea (ed.) (2017) *La edición académica española. Indicadores y características*. Madrid: Federación de Gremios de Editores de España. Informe. <http://ilia.cchs.csic.es/SPI/spi-fgee/docs/EAEV1.pdf>

Giménez Toledo, Elea (ed.) (2018). *Estudio cualitativo de las editoriales académicas. La percepción de la comunidad científica española*. Madrid: Federación del Gremio de Editores de España. ISBN: 978-84-86141-67-7.

Giménez Toledo, Elea y Córdoba Restrepo, Juan Felipe (eds.) (2018). *Edición académica y difusión. Libro abierto en Iberoamérica*. Bogotá, Madrid: Editorial Universidad del Rosario - Editorial Comares. ISBN: 9789587841664 <https://doi.org/10.12804/th9789587841671>

Giménez-Toledo, E. & Fernández-Gómez, S. & Tejada-Artigas, C. & Mañana-Rodríguez, J.(2014). From Book Publishers to Authors: Information Transparency in Web Sites. *Journal of Scholarly Publishing*\_ 46(1), 71-88. University of Toronto Press. Retrieved October 22, 2014, from Project MUSE database.

Giménez-Toledo, Elea (2017) Edición académica en español: la diversidad como desafío. *Revista de Occidente*. <http://www.ortegaygasset.edu/publicaciones/revistadeoccidente/noviembre-2017>

Giménez-Toledo, Elea; Tejada-Artigas, Carlos y Mañana-Rodríguez, Jorge (2018). Las editoriales universitarias iberoamericanas: una aproximación a su perfil ya sus procesos de selección de originales. *Revista española de Documentación Científica*. 41, 2, e205. <https://doi.org/10.3989/redc.2018.2.1459>

Ingwersen, P.; Serrano-López, A.E. (2018) Smart city research 1990–2016 *Scientometrics* Vol.117, nº 2, 1205-1236

Mañana-Rodríguez, J. & Giménez-Toledo, E. (2017) Specialization and multidisciplinary of scholarly book publishers: differences between Spanish University Presses and other scholarly publishers. *Scientometrics*. <https://doi.org/10.1007/s11192-017-2563-z>

Mascarenhas Silva, F.; Lascurain-Sánchez, M.L.; Serrano-López, A.E.; Sanz-Casado, E. (2018) Análise das comunidades de pesquisadores brasileiros que atuam na área da filosofia: um estudo a partir da justaposição entre os dados da plataforma lattes e web of science (2007-2016) *Informação & Sociedade: Estudos*

Serrano-López, A.; Ingwersen, P.; Sanz-Casado, E. (2017) Wind power research in Wikipedia: Does Wikipedia demonstrate direct influence of research publications and can it be used as adequate source in research evaluation? *SCIENTOMETRICS* 112 (3): 1471-1488

Zuccala, Alesia A; Giménez-Toledo, Elea; Peruginelli, Ginevra (eds.) (2018). Scholarly books and their evaluation context in the social sciences and humanities. *ASLIB. Journal of Information Management*, 70, 581-591. <https://www.emeraldinsight.com/toc/ajim/70/6>

#### **Doc - 04 Evaluación de la investigación**

Casani, F.; De Filippo, D.; García-Zorita, C.; Sanz-Casado, E. (2014) Public versus private universities: Assessment of research performance; case study of the Spanish university system *RESEARCH EVALUATION* 23 (1): 48-61

De Filippo, D.; García-Zorita, C.; Lascurain-Sánchez, M.L.; Marugán, S.; Sanz-Casado, E. (2014) La actividad investigadora del Sistema Universitario Español (2003-2012). Resultados del Observatorio IUNE (III edición) *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud* 5 (2): 167-186

Giménez Toledo, Elea (2018). La evaluación de las Humanidades y de las Ciencias Sociales en revisión. *Revista española de Documentación Científica*, 41,3, <https://doi.org/10.3989/redc.2018.3.1552>

Giménez Toledo, Elea. (2016). *Malestar. Los investigadores ante su evaluación*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana Vervuert, 2016.

Giménez-Toledo, E., Mañana-Rodríguez, J., & Tejada-Artigas, C. M. (2015). Review of national and international initiatives on books and book publishers assessment. *El profesional de la información*, 24(6), 705-716. <http://www.profesionaldelainformacion.com/contenidos/2015/nov/02.pdf>

Giménez-Toledo, E., Mañana-Rodríguez, J., & Tejada-Artigas, C. M. (2015). [Scholarly publishers indicators: prestigio, especialización y sistemas de revisión de originales en editoriales académicas](#). *El profesional de la información*, 24(6), 855-860.

Giménez-Toledo, E., Mañana-Rodríguez, J., Engels, T., Ingwersen, P., Polonen, J., Sivertsen, G., Verleysen, F. & Zuccala, A. A. The Evaluation of Scholarly Books as Research Output. Current Developments in Europe. In: Proceedings of the 15th Conference on Scientometrics & Informetrics. Istanbul: ISSI, 2015. [http://curis.ku.dk/ws/files/141056396/Giminez\\_Toledo\\_etal.pdf](http://curis.ku.dk/ws/files/141056396/Giminez_Toledo_etal.pdf)

Giménez-Toledo, E.; Mañana-Rodríguez, J.; Engels, T.; Ingwersen, P.; Sivertsen, G.; Verleysen, F. T. & Zuccala, A. A. (2016) Taking scholarly books into account: current developments in five european countries. *Scientometrics*, 2016, 107, 2, pp 685-699. <http://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1886-5>

Giménez-Toledo, Elea. (2016). Assessment of Journal & Book Publishers in the Humanities and Social Sciences in Spain. In Oschner, M.; Hug, S.; Dieter-Daniel, H. *Research Assessment in the*

Humanities. Springer International Publishing, pp. 91-102. DOI 10.1007/978-3-319-29016-4\_8 [http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-29016-4\\_8/fulltext.html](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-29016-4_8/fulltext.html)

Giménez-Toledo, Elea. Imbalance in scientific publishing (2014). *RIE. Revista de Investigación Educativa*, 32, 1, <http://revistas.um.es/rie/article/view/190251>

Giménez-Toledo, Elea; Mañana-Rodríguez, Jorge & Sivertsen, Gunnar (2017). Scholarly book publishing: Its information sources for evaluation in the social sciences and humanities, *Research Evaluation*, 26, 2, 91–101, <https://doi.org/10.1093/reseval>

Ingwersen, P.; Larsen, B.; García-Zorita, J.C.; Serrano-López, A.E.; Sanz-Casado, E. (2014) Influence of proceedings papers on citation impact in seven sub-fields of sustainable energy research 2005-2011 *SCIENTOMETRICS* 99 (3):1-20.

Pandiella-Dominique, A., Moreno-Lorente, L., García-Zorita, C. y Sanz-Casado, E. (2018). Model for estimating Academic Ranking of World Universities (Shanghai Ranking) scores. *Revista Española de Documentación Científica*, vol. 41, no. 2. ISSN 0210-0614. DOI [10.3989/redc.2018.2.1462](https://doi.org/10.3989/redc.2018.2.1462).

Plaza, L.M. (2014). Information Science in the CSIC. *Revista Española de Documentación Científica*, vol. 37, no. 2. ISSN 0210-0614. DOI [10.3989/redc.2014.2.1129](https://doi.org/10.3989/redc.2014.2.1129).

Plaza, L.M., Granadino, B., García-Carpintero, E., Albornoz, M., Barrere, R. y Matas, L. (2018). The Value of the Spanish Language in Science and Technology. *Rilce-Revista de Filología Hispánica*, vol. 34, no. 2, pp. 716-745. ISSN 0213-2370. DOI [10.15581/008.34.2.716-45](https://doi.org/10.15581/008.34.2.716-45).

Sanz-Casado, E.; García-Zorita, J.C.; Rousseau, R. (2016) Using h-cores to study the most-cited articles of the twenty-first century *SCIENTOMETRICS* 108 (1) 243-261

Silva, Claudio Nei Nascimento da; Moreira-González, José Antonio; Mueller, Suzana Pinheiro Machado. (2016). A revisão por pares a partir da percepção dos editores: um estudo comparativo em revistas brasileiras, espanholas e mexicanas. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, v. 14, nº 1, pp. 126-143.

#### **Doc - 05 Estudios métricos de información**

De Filippo, D.; Bautista-Puig, N.; Mauleón Azpilicueta, M. E.; Sanz-Casado, E. (2018). A Bridge between Society and Universities: A Documentary Analysis of Science Shops Publications 6(36), 1-15.

De Filippo, D.; Córdoba, S.; Sanz-Casado, E. (2016). Bibliometría de la colaboración e impacto de la Revista de Biología Tropical (Web of Science 2003-2012) = Bibliometry of collaboration and impact of the Revista de Biología Tropical (Web of Science 2003-2012) *REVISTA DE BIOLOGIA TROPICAL* 64 (1): 163-172.

De Filippo, D.; Levin, L. (2017) Detección y análisis de “clusters bibliográficos” en las publicaciones de Iberoamérica sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad (1970-2013). *Revista de Investigación Bibliotecológica* Número especial de bibliometría, 123-148.

De Filippo, D.; Pandiella-Dominique, A.; Sanz-Casado, E. (2017) Indicadores para el análisis de la visibilidad internacional de las universidades españolas *Revista de Educación* nº 376: 163-199.

De Souza Vanz, S.A.; Pandiella Dominique, A.; Lascurain-Sánchez, M.L.; Sanz-Casado, E. (2018). Rankings universitários internacionais e o desafio para as universidades brasileiras *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação* Volumen: 23 (53); Páginas, inicial: 39 final: 51.

Efrain-García, P.; García-Zorita, C.; Sanz-Casado, E. (2014). ¿Paridad equivale a igualdad? Eficiencia de la producción científica de las investigadoras venezolanas = Is parity the same as equality?: Efficiency of scientific output of Venezuelan female researchers. *Investigación Bibliotecológica* 28 (62): 101-122.

Efrain-García, Preiddy; García-Zorita, C. (2016). "Desktop Scientometrics": una metodología para el uso de datos procedentes de WoS mediante el programa estadístico R. *Revista Española de Documentación Científica* Vol. 39, Núm. 1, 2016.

García-Zorita, C.; Rousseau, R.; Marugan-Lazaro, S.; Sanz-Casado, E. (2018). Ranking dynamics and volatility *Journal of Informetrics* 12(3), 567-578.

García-Zorita, C; Marugán, S; De Filippo, D. (2018). Aplicación de minería de texto para el análisis métrico sobre "Ahorro Energético" en proyectos del Séptimo Programa Marco. *Bibliotecas. Anales de Investigación*. Vol 14 Nº 2 (2018): 149:163 (Incluida en ESCI WoS) <http://revistas.bnjm.cu/index.php/anales/article/view/4246/3929>

Levin, L.G.; De Filippo, D. (2014). Films and Science: quantification and analysis of the use of Science Fiction films in scientific papers? *Journal of science communication* 13 (3).

Moreiro-González, José Antonio. (2017). Análisis bibliográfico de la producción española en SOC durante la década 2007-2016: estado de la cuestión y tendencias. En, Zaira Regina Zafalon, Paula Regina Dal'Evedove (Org.). *Perspectivas da representação documental: discussão e experiências*. São Carlos: Editorial: CPOI/UFSCar, pp. 99-437. ISBN 978-85-99673-11-9.

Ochando, M. B., Simón, L. F. R., Avilés, R. A., & Serrano, S. C. (2014). La información medioambiental en España: recursos y acceso a la información pública: análisis webmétrico (2ª parte). *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 37(1), 13-34.

PACIOS, A. R. y GARCÍA ZORITA, C. (2016) Una aproximación histórico-bibliométrica a la producción científica del arte mudéjar (I). Quiroga: *Revista de Patrimonio Iberoamericano*, n. 9, pp. 78-92.

PACIOS, A. R. y GARCÍA ZORITA, C. (2016) Una aproximación histórico-bibliométrica a la producción científica del arte mudéjar (II). Quiroga: *Revista de Patrimonio Iberoamericano*, n. 10, julio-diciembre, pp. 70-81.

Pinto, Adilson Luiz; Fausto, Sibebe; Soares, Ana Paula; Moreiro González, José Antonio. (2017). Metric contribution in the Archival Science or Archive Administration: *Archivometrics. Brazilian Journal of Information Studies: Research Trend*, v. 11, nº 1 pp.25-32, ISSN 1981-1640.

Pinto, Adilson Luiz; Matias, Márcio; Moreiro González, José Antonio. (2016). Produção brasileira da Ciência da Informação na Web of Science entre 1994 e 2013 e a lista Qualis/Capes da Área. *Ibersid: revista de sistemas de información y documentación*, v. 10, nº 2, pp.25-35. ISSN 1888-0967.

Rodríguez, J. M., & Giménez-Toledo, E. (2015). Revistas de educación e investigación educativa. Modelos de negocio y desempeño bibliométrico = Education & educational research journals. Business models and bibliometric performance. *Revista de Educación*, (369), 31-58.

Sanz-Casado, E.; Serrano-López, A.; De Filippo, D.; Lascurain-Sánchez, M.L. (2014). Bibliometric analysis of Chinese-Spanish collaboration in renewable energy research *Science Focus* 9 (2): 43- 52.

Simón, L. F. R., Avilés, R. A., Serrano, S. C., & Ochando, M. B. (2013). La información medioambiental en España: recursos y acceso a la información pública (1ª Parte). *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 36(3), 221-234.

Souza, C. D.; De Filippo, D.; Sanz-Casado, E. (2018). Crescimento da atividade científica nas universidades federais brasileiras: análise por áreas temáticas Avaliação Revista da Avaliação da Educação Superior 23(1): 126-156.

Vanti, N.; Sanz-Casado, E. (2016). Altmetria: a métrica social a serviço de uma ciência mais democrática Transinformação 28 (3): 349- 358.

## **Doc - 06 Informetría**

Álvarez-Bornstein, B., Morillo, F. y Bordons, M., (2017). Funding acknowledgments in the Web of Science: completeness and accuracy of collected data. *Scientometrics*, vol. 112, no. 3, pp. 1793-1812. ISSN 0138-9130. DOI [10.1007/s11192-017-2453-4](https://doi.org/10.1007/s11192-017-2453-4).

Bordons, M., Aparicio, J., González-Albo, B. y Diaz-Faes, A.A., (2015). The relationship between the research performance of scientists and their position in co-authorship networks in three fields. *Journal of Informetrics*, vol. 9, no. 1, pp. 135-144. ISSN 1751-1577. DOI [10.1016/j.joi.2014.12.001](https://doi.org/10.1016/j.joi.2014.12.001).

Bordons, M., González-Albo, B., Aparicio, J. y Moreno, L., (2015). The influence of R&D intensity of countries on the impact of international collaborative research: evidence from Spain. *Scientometrics*, vol. 102, no. 2, pp. 1385-1400. ISSN 0138-9130. DOI [10.1007/s11192-014-1491-4](https://doi.org/10.1007/s11192-014-1491-4).

Chinchilla-Rodríguez, Zaida; Miguel, Sandra; Perianes-Rodríguez, Antonio; et ál. (2016). Quantifying and visualizing different types of scientific collaboration in Nanoscience and Nanotechnology field. Conferencia: 21st International Conference on Science and Technology Indicators (STI) - Peripheries, Frontiers and Beyond Ubicación: Valencia, SPAIN Fecha: SEP 14-16, 2016. Páginas:1412-1418.

Chinchilla-Rodríguez, Zaida; Miguel, Sandra; Perianes-Rodríguez, Antonio; et ál. (2016). Autonomy vs. dependency of scientific collaboration in scientific performance. Conferencia: 21st International Conference on Science and Technology Indicators (STI) - Peripheries, Frontiers and Beyond Ubicación: Valencia, SPAIN Fecha: SEP 14-16, 2016. Páginas: 662-670.

Codina-Canet, María Adelina; Olmeda-Gómez, Carlos; Perianes-Rodríguez, Antonio. (2013). Analysis of scientific production and research specialization of the Universidad Politécnica de Valencia. Scopus (2003-2008). Revista Española de Documentación Científica Volumen: 36 Número: 3 Número de artículo: e019.

De Filippo, D. (2013) La producción científica española en Comunicación en WoS. Las revistas indexadas en SSCI (2007-12)=Spanish Scientific Output in Communication Sciences in WOS. The Scientific Journals in SSCI (2007-12) Comunicar Vol. 41, Núm. 21, 2013, pp. 25-34.

De Filippo, D.; Córdoba, S.; Sanz-Casado, E. (2016) Bibliometría de la colaboración e impacto de la Revista de Biología Tropical (Web of Science 2003-2012) = Bibliometry of collaboration and impact of the Revista de Biología Tropical (Web of Science 2003-2012) REVISTA DE BIOLOGIA TROPICAL 64 (1): 163-172

De Filippo, D.; Marugán, S.; Sanz-Casado, E. (2014) Perfil de colaboración científica del sistema español de educación superior. Análisis de las publicaciones en web of science (2002-2011) = Profile of scientific collaboration within the spanish higher education system. Analysis of publications in the web of science (2002-2011) Revista Espanola de Documentación Científica 37 (4)

De Oliveira Lucas, E.; García-Zorita, C. ; Sanz-Casado, E. (2013) Evolução histórica de investigação em informetría: ponto de vista espanhol Liinc em Revista 9 (1): 255-270.

- De Souza, C.D.; De Filippo, D.; Innocentini Lopes De Faria, L.; Sanz-Casado, E. (2013) Estudio bibliométrico da produção científica do sector citrícola no Brasil: análise de publicações na Web of Science (2000-2010) Liinc em Revista 9 (1): 28-46.
- Diaz-Faes, A.A. y Bordons, M., (2014). Acknowledgments in scientific publications: Presence in Spanish science and text patterns across disciplines. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, vol. 65, no. 9, pp. 1834-1849. ISSN 2330-1635. DOI [10.1002/asi.23081](https://doi.org/10.1002/asi.23081).
- Diaz-Faes, A.A. y Bordons, M., (2017). Making visible the invisible through the analysis of acknowledgements in the humanities. *Aslib Journal of Information Management*, vol. 69, no. 5, SI, pp. 576-590. ISSN 2050-3806. DOI [10.1108/AJIM-01-2017-0008](https://doi.org/10.1108/AJIM-01-2017-0008).
- Diaz-Faes, A.A., Bordons, M. y Van leeuwen, T.N., (2016). Integrating metrics to measure research performance in social sciences and humanities: The case of the Spanish CSIC. *Research Evaluation*, vol. 25, no. 4, pp. 451-460. ISSN 0958-2029. DOI [10.1093/reseval/rvw018](https://doi.org/10.1093/reseval/rvw018).
- Diaz-Faes, A.A., Costas, R., Purificacion galindo, M. y Bordons, M., (2015). Unravelling the performance of individual scholars: Use of Canonical Biplot analysis to explore the performance of scientists by academic rank and scientific field. *Journal of Informetrics*, vol. 9, no. 4, pp. 722-733. ISSN 1751-1577. DOI [10.1016/j.joi.2015.04.006](https://doi.org/10.1016/j.joi.2015.04.006).
- Efrain-García, Preiddy; García-Zorita, C. (2016) "Desktop Scientometrics": una metodología para el uso de datos procedentes de WoS mediante el programa estadístico R Revista española de documentación científica Vol. 39, Núm. 1, 2016.
- Franz Hoppen, N.; Souza, C.D.; De Filippo, D. Souza Vanz, S. A.; Sanz Casado, E. (2016) Brazilian Neurosciences research areas: a bibliometric analysis from 2006 to 2013 Informaçao e sociedade: Estudos , 26 (3): 95- 104
- García-Carpintero, E., Albert-Martínez, A., Granadino, B. y Plaza, L.M., (2014). Analysis of the collaboration between Spanish biotechnological companies with R&D activities and the public R&D system. *Revista Española de Documentación Científica*, vol. 37, no. 2. ISSN 0210-0614. DOI [10.3989/redc.2014.2.1106](https://doi.org/10.3989/redc.2014.2.1106).
- González-albo, B., Aparicio, J., Moreno, L. y Bordons, M., (2016). Institutional sectors in the international scientific production from Spain. *Revista Española de Documentación Científica*, vol. 39, no. 1. ISSN 0210-0614. DOI [10.3989/redc.2016.1.1260](https://doi.org/10.3989/redc.2016.1.1260).
- González-Albo, B., Moreno-Solano, L., Aparicio, J. y Bordons, M., (2017). Visibility of healthcare research institutes through the Web of Science database. *Revista Clínica Española*, vol. 217, no. 9, pp. 510-517. ISSN 0014-2565. DOI [10.1016/j.rce.2017.04.005](https://doi.org/10.1016/j.rce.2017.04.005).
- González-Albo, B., Moreno-Solano, L., Aparicio, J. y Bordons, M., (2018). Rejoinder to "Visibility of healthcare research institutes through the Web of Science database". *Revista Clínica Española*, vol. 218, no. 4, pp. 212-213. ISSN 0014-2565. DOI [10.1016/j.rce.2018.01.009](https://doi.org/10.1016/j.rce.2018.01.009).
- Guerrero Bote, Vicente P.; Olmeda-Gómez, Carlos; de Moya-Anegón, Félix. (2013). Quantifying the benefits of international scientific collaboration. *Journal of the American Society for Information Science and Technology* Volumen: 64 Número: 2: 392-404.
- Guerrero-Bote, Vicente P.; Olmeda-Gómez, Carlos; De-Moya-Anegón, Félix. (2016). The food science georeferenced. A bibliometric approach at institutional level. *Profesional de la Informacion* Volumen: 25 Número:1: 25-34.
- Guerrero-Bote, Vicente P.; Olmeda-Gómez, Carlos; Moya-Anegón, Félix. (2016). Atlas of scientific institutions in food science (Scopus, 2003-2013). *Lwt-Food Science and Technology* Volumen:67: 133-142.



- Jiménez, R.S., Ochando, M.B., Montesi, M. y Botezan, I., (2017). La producción de tesis doctorales en España (1995-2014): evolución, disciplinas, principales actores y comparación con la producción científica en WoS y Scopus. *Revista española de Documentación Científica*, vol. 40, no. 4, pp. 188. DOI [10.3989/redc.2017.4.1409](https://doi.org/10.3989/redc.2017.4.1409).
- Mauleón, E. y Bordons, M., (2014). Gender-based indicators for technological activity in Spain based on the study of European patents. *Revista Española de Documentacion Científica*, vol. 37, no. 2. ISSN 0210-0614. DOI [10.3989/redc.2014.2.1093](https://doi.org/10.3989/redc.2014.2.1093).
- Mauleón, E., Daraio, C. y Bordons, M., (2014). Exploring gender differences in patenting in Spain. *Research Evaluation*, vol. 23, no. 1, pp. 62-78. ISSN 0958-2029. DOI [10.1093/reseval/rvt030](https://doi.org/10.1093/reseval/rvt030).
- Morillo, F., Costas, R. y Bordons, M., (2015). How is credit given to networking centres in their publications? A case study of the Spanish CIBER research structures. *Scientometrics*, vol. 103, no. 3, pp. 923-938. ISSN 0138-9130. DOI [10.1007/s11192-015-1564-z](https://doi.org/10.1007/s11192-015-1564-z).
- Olmeda-Gómez, Carlos. (2014). Information visualization. *Profesional de la Informacion*. Volumen: 23 Número: 3: 213-219.
- Olmeda-Gómez, Carlos; Antonia Ovalle-Perandones, Mara; de Moya-Anegón, Félix. (2015). Analysis of research collaboration between universities and private companies in Spain based on joint scientific publications. *Information Research-an International Electronic Journal* Volumen: 20 Número:4
- Olmeda-Gómez, Carlos; de Moya-Anegón, Félix. (2016). Publishing Trends in Library and Information Sciences Across European Countries and Institutions. *Journal of Academic Librarianship*. Volumen: 42 Número:1: 27-37.
- Olmeda-Gómez, Carlos; Ovalle-Perandones, María-Antonia; Perianes-Rodríguez, Antonio. (2017). Co-word analysis and thematic landscapes in Spanish information science literature, 1985-2014. *Scientometrics* Volumen: 113 Número: 1: 195-217. Fecha de publicación.
- Rousseau, R., García-Zorita, C.; Sanz-Casado, E. (2013) The h-bubble *Journal of Informetrics* 7 (2): 294-300.
- Sanz-Casado, E.; García-Zorita, C.; Serrano López, A.E; Efrain García, P.; De Filippo, D. (2013) Rankings nacionales elaborados a partir de múltiples indicadores frente a los de índices sintéticos *Revista Española de Documentación Científica* 36 (3).
- Sanz-Casado, E.; García-Zorita, C.; Serrano-López, A.E.; Larsen, B.; Ingwersen, P. (2013) Renewable energy research 1995-2009: a case study of wind power research in EU, Spain, Germany and Denmark. *Scientometrics* 95 (1): 197-224.
- Sanz-Casado, E.; Lascurain-Sánchez, M.L.; Serrano-López, A.; Larsen, B.; Ingwersen, P. (2014) Production, consumption and research on solar energy: The Spanish and German case *RENEWABLE ENERGY* 68: 733-744.
- Serrano-López, A.; Martín-Moreno, C.; Sanz Casado, E (2013) Análisis bibliométrico de la influencia de la Genética en enfermedades raras, a partir de las bases de datos Pubmed y SCI (2000-2009) *Revista Española de Documentación Científica* 36 (4).
- Vanz, S.; De Filippo, D.; Caregnato, S.; García-Zorita, C.; Moura, A.; Lascurain-Sánchez, M.L.; Sanz-Casado, E. (2016) Scientific collaboration between Brazil and Spain: journals and citations *Encontros Bibli. Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciencia da Informacao* 21 (47): 41- 50

## Doc - 07 Humanidades digitales.

Caridad Sebastián, Mercedes; Martínez Cardama, Sara, García López, Fátima y Morales García, Ana María. (2018). El servicio audiovisual público como memoria y patrimonio documental. Pérez-Seijo, S., Rodríguez-Castro, M. y Túnñez-López, M. (Eds.) (2018). Debates sobre valores e indicadores del servicio audiovisual público en Europa. Cuadernos Artesanos de Comunicación, cac142. La Laguna (Tenerife): Latina. DOI: 10.4185/cac142 ISBN: 978-84-17314-01-9

Caridad Sebastián, Mercedes; Morales García, Ana María; Martínez Cardama, Sara y García López, Fátima. 2018. Los archivos audiovisuales de televisión: estrategias para su revalorización en un entorno transmedia, *Revista Latina De Comunicación Social*, 2018, 73, pp. 870 a 894. ISSN: 1138-5820.

Castro Morales, Federico.; García López, Fátima.; Morales García, Ana María y Ohlenschläger, Karin. (2017). Pedro Garhel y su implicación en "Espacio P": Propuesta de un cuadro de clasificación para un artista polivalente. *Scire: representación y organización del conocimiento*; ISSN 1135-3716, ISSN(e) 2340-7042. Vol.23, Nº:1 (ene.-jun. 2017). P: 67-72.

Castro Morales, Federico.; García López, Fátima.; Morales García, Ana María y Ohlenschläger, Karin. (2015). Archivo de Espacio P: Propuesta de un cuadro de clasificación para su Continuidad Digital / Espacio P Archive: Classification Table proposal for Digital Continuity. *Scire: representación y organización del conocimiento*. Vol.21, Nº.2, 2015. Pág: 69-74. ISSN 1135-3716, ISSN(e) 2340-7042. Disponible en: <http://ibersid.eu/ojs/index.php/scire/article/view/4226>

García Zorita, C. y Pacios, A. R. (2018) Topic modelling characterisation of Mudejar art based on document titles. *Digital Scholarship in the Humanities*, Volume 33, Issue 3, pp. 529–539, <https://doi.org/10.1093/lc/fqx055>

Marzal, M.A. (2016) Historiografía y proyección de las «mentalidades» en la percepción de la repercusión de las Vísperas Sicilianas en la península ibérica. En: Romero Recio, M, Soria Tomás, G. (eds.). *El almacén de la Historia. Reflexiones historiográficas*. Editorial Biblioteca Nueva, S. L., Madrid, 2016, pp. 129-149. ISBN: 978-84-16938-15-5.

Navarro, Diego; Robledano, Jesús y De las Heras, Beatriz. (2017). Título: Análisis del Archivo fotográfico «Skogler» (1936-1945): Guerra Civil Española y posguerra a través del visor falangista. *Libro de Actas II Jornadas sobre Investigación en Historia de la Fotografía*. Zaragoza 25-27 de octubre de 2017. Zaragoza, 2017.

Núñez Murillo, María Esther; Virginia Ortiz-Repiso. (2018). Características y difusión de las colecciones digitales del patrimonio histórico y cultural de Canarias: una aproximación Centros y periferias. *Confluencia, empoderamiento e innovación en Humanidades*. Academia del Hispanismo. pp.103-123.

## Doc - 08 Cultura escrita: libros y documentos a través de la historia

Navarro Bonilla, Diego. (2014). "Caligrafía: arte, comunicación y modernidad", *Archivamos: Revista trimestral de actualidad de archivos y documentos*, 93 (2014), pp. 29-34.

Navarro Bonilla, Diego. (2016). *Caligrafía: trazos que comunican, líneas de emoción*, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2016.

Navarro Bonilla, Diego. (2018) "Manuscritos caligráficos en fondos antiguos: análisis del ms. Göttingen Schönschriften (ca. 1560)". *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información* 32 (76) (2018), 149-165.



### **Doc - 09 Archivística y Gestión de documentos.**

Codina-Canet, María Adelina; San Segundo Manuel, Rosa. *Propuesta de un Centro de Archivo del Feminismo tras el análisis de los fondos documentales del Movimiento Feminista*. En: Revista española de Documentación Científica, Vol 39, No 1 (2016)  
doi:10.3989/redc.2016.1.1245 <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/920/1329>

Codina-Canet, María Adelina; San Segundo, Rosa. *Fuentes Documentales y archivo de la Residencia de Señoritas de Madrid (1915-1936)*. En: Revista General de Información y Documentación, UCM, Vol 25, No 2 (2015)  
<https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/51244>

### **Doc - 10 Técnicas Historiográficas**

Duplá, Antonio, Romero Recio, Mirella (eds.), Agosto. (2017). Balance Historiográfico. Revista de Historiografía, 27, Editorial Dykinson.

Duplá, Antonio, Romero Recio, Mirella (eds.). 2017. Agosto. Balance Historiográfico. Revista de Historiografía, 27, Editorial Dykinson.

Romero Recio, Mirella (ed.). (2016). La caída del Imperio romano. Cuestiones historiográficas, Potsdamer-Altertumswissenschaftliche Beiträge (PAWB), 53, Franz Steiner Verlag, Stuttgart.

Romero Recio, Mirella (ed.). (2016). La caída del Imperio romano. Cuestiones historiográficas, Potsdamer-Altertumswissenschaftliche Beiträge (PAWB), 53, Franz Steiner Verlag, Stuttgart.

Romero Recio, Mirella, Colmenero, M<sup>a</sup> Jesús (eds.). (2016). Historiografía digital. Proyectos para almacenar y construir la Historia, Anejos de la Revista de Historiografía 4, Madrid..

Romero Recio, Mirella, Colmenero, M<sup>a</sup> Jesús (eds.). (2016). Historiografía digital. Proyectos para almacenar y construir la Historia, Anejos de la Revista de Historiografía 4, Madrid.

Romero Recio, Mirella, Soria, Guadalupe (eds.). (2016). El almacén de la Historia. Reflexiones historiográficas Madrid, Biblioteca Nueva.

Romero Recio, Mirella, Soria, Guadalupe (eds.). (2016). El almacén de la Historia. Reflexiones historiográficas Madrid, Biblioteca Nueva.

### **Doc - 11 Paleografía, conservación, restauración y preservación**

Pacios, A. R. y García, F. (2016) Una experiencia de colaboración en la formación para la preservación del patrimonio documental en Iberoamérica. *Revista Iberoamericana de Educación*, v. 70, n. 2, pp. 129-144. [http://rieoei.org/RIE70\\_2.pdf](http://rieoei.org/RIE70_2.pdf)

### **Doc - 12 Fuentes de información y bibliografía**

Martín Vega, Arturo y Martín, Inés. (2018). Propedéutica para la implementación de la metodología flipped classroom en España y en Estados Unidos. *Actas del Congreso CUICIB 2018*. ISBN 978-84-09-04679-9.

Martín Vega, Arturo. (2013). Las fuentes de información. En: Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2013, pp. 23-44. ISBN 13-978-84-9961-126-6.

Martín Vega, Arturo. (2017). Aproximación a los estudios sobre la economía en la Segunda República española hasta 1936. *Revista de historiografía*, nº 28, 2017, pp. 187-198, ISSN 2445-0057.

Martín Vega, Arturo. (2018). Las competencias sobre Fuentes de Información en el Grado de Información y Documentación. En: *Conocimientos sin fronteras: colaboración científica e institucional en Documentación e Información*. Madrid: Universidad Complutense, 2018, pp. 387-432. ISBN 978-84-09-02184-0.

Moreiro González, José Antonio; M<sup>a</sup> del Carmen Bolaños Mejías. (2016). La fotografía, fuente de información histórica. *Ciência da Informação*, v. 45, nº 1, pp.194-206. e-ISSN 1518-8353

### **Doc - 13 Sistemas y políticas de información**

Bahia Jacintho, Eliana Maria dos Santos; Moreiro González, José Antonio. (2014). Archiveros y documentalistas emprendedores: los casos español y brasileño. *Informação & Sociedade: Estudos*, v. 24, nº 2, pp. 121-138. ISSN: 0104-0146

Caridad Sebastián, Mercedes; Martínez Cardama, Sara. (2016). Gobierno y Parlamento abierto: la participación ciudadana en el tratamiento y visualización de la información pública. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 2016, Vol. 39, número 1/enero-abril, pp. 45-54.

Martínez Cardama, Sara; Caridad Sebastián, Mercedes. (2017). La teoría de la Complejidad en Biblioteconomía y Documentación: análisis y presencia en la investigación, *Ibersid: revista de sistemas de información y documentación*. 2017, Vol. 11, n.2. Pp 13-22 ISSN 1888-0967. ISSN (e) 2174-081X; <http://ibersid.eu/ojs/>

Morales Garcia, Ana María; Martínez Cardama Sara; García López, Fátima; Caridad Sebastián, Mercedes. (2016). La transparencia en la política española: análisis de su influencia y presencia en medios sociales. *ibersid: revista de sistemas de información y documentación*. 2016, vol. 10. Pp.91-96. ISSN 1888-0967. ISSN (e) 2174-081x; <http://ibersid.eu/ojs/>

Moreiro González, José Antonio. (2014). Aún en torno a la formación universitaria, el empleo y la recesión. *Anuario ThinkEPI 2014. Análisis de tendencias en Información y Documentación*, v. 8. pp.15-23.

Moreiro-González, José Antonio. (2015). Al hilo de las noticias sobre planes de estudio y mercado de trabajo. *Anuario ThinkEPI 2015. Análisis de tendencias en información y documentación*, v. 9, pp.13-24.

Moreiro-González, José Antonio. (2016). ¿Empiezan a cambiar las cosas en el mercado de trabajo de nuestros titulados? *Anuario ThinkEPI 2016. Análisis de tendencias en información y Documentación*, v. 10, pp. 49-55.

Moreiro-González, José Antonio. (2017). Formación universitaria y actuación profesional para el servicio público en información y documentación. *Anuario ThinkEPI 2017. Análisis de tendencias en información y documentación*, v. 11, pp. 37-45.

José A. Moreiro-González; Virginia Ortiz-Repiso. (2018). What is happening about KOS in Spain: scientific production analysis, 2000-2017 Challenges and Opportunities for Knowledge Organization in the Digital Age. *Proceedings of the Fifteenth International ISKO Conference 9-11 July 2018 Porto, Portugal*. Ergon Verlag. pp.908-920.

Ortiz-Repiso, Virginia; Ana R. Pacios. (2018). European Trends in LIS Education, as represented in WoS: 2000–2017 The Future of Education in Information Science *Proceedings from FEIS – International EINFOSE Symposium 10–11 September 2018 Pisa, Italy*. Osijek. pp.153-164.

Ortiz-Repiso, V.; García Zorita, C.; Pacios, A. R. y Vianello, M. (2014) Planificación y evaluación del Trabajo de Fin de Grado: el caso del Grado en Información y Documentación de la universidad Carlos III de Madrid. *Revista General de Información y Documentación*, v. 24, n. 2, pp. 279-304.

Ortiz-Repiso, Virginia. (2017). Rethinking Library and Information Studies in Spain: Crossing the boundaries BiD Textos universitaris de biblioteconomia i documentació. Universidad de Barcelona. 35, pp.1-20.

Ortiz-Repiso, Virginia; Calzada Prado, F. Javier; Aportela Rodríguez, Ivett M. (2013). ¿Qué está pasando con los estudios universitarios de Biblioteconomía y Documentación en España? El Profesional de la información. 22/6, pp.505-514. ISSN 1386-6710.

Pacios, A. R. (2013) Assessment of the Practicum by Students from the perspective of the Induction Process. *Journal of Education for Library and Information Science*, Summer, July, v. 54, n. 3, pp. 191-204.

PACIOS, A. R. (2015) Непрерывное образование специалистов в области информационной и документационной деятельности в Испании по программе обучения SEDIC (An overview of the ongoing training of information and documentation professionals in Spain through SEDIC training program). *Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History*, V. 17, n. 1, pp. 126-138.

Pacios, A. R. y Bueno de la Fuente, G. (2013) Trabajo en equipo y liderazgo en un entorno de aprendizaje virtual. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, v. 10, n. 2.

Pena, André de Souza; Crivellari, Helena Maria Tarchi; Moreiro González, José Antonio; Mangue, Manuel Valente. (2014). Elementos de comparação do emprego bibliotecário em tempos de crise. *Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação*, v. 7, nº 2. pp.193-211.

Presser, Nadi Helena; Moreiro-González, José Antonio. (2017). Práticas culturais e comportamento social em informação. *Em Questão*. ISSN: 1808-5245, v. 23, nº 3 pp.11-31.

Tejada Artigas, Carlos; Chacón Jarén, Sandra; Moreiro González, José Antonio. (2014). Mercado de trabajo en información y documentación y crisis económica en España: una aproximación a partir de las ofertas publicadas en IweTel entre 2008 y 2013. *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, nº 32 <http://bid.ub.edu/es/32/tejada2.htm>>

Vergueiro, Waldomiro; Moreiro-González, José Antonio. (2015). Towards a new information-documentation professional: competencies and attitudes required for the Brazilian labor market. En, Almeida, Francisco Alberto Severo de; Armando Malheiro da Silva; Mário José Batista Franco; Carla Conti de Freitas (Org.). *Information management. Selected papers from Coletânea Luso-Brasileira*. Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto, pp.151-164. ISBN 9789898648488

Vianello, M.; Pérez Lorenzo, B. y Pacios, A. R. (2013) El Prácticum del Grado en Información y Documentación: La experiencia en la UC3M. *Anales de Documentación*, v. 16, n. 2, pp. 112-119.

#### **Doc - 14 Planificación y gestión de centros de información**

Aportela, I. y Pacios, A. R. (2017) University Libraries & Science and Technology Parks: Reasons for Collaboration. *LIBRI: International Journal of Libraries and Information Services*, v. 67, n. 3. DOI: <https://doi.org/10.1515/libri-2017-0007>

Jorge García-Reyes, C. (2015). La gestión corporativa de recursos humanos por competencias en bibliotecas universitarias: algunas reflexiones en el entorno evaluativo de la gestión de la calidad. En: *Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior, XII FECIES*. Ramiro, M.T., Ramiro-Sanchez, T., Bermúdez, M.P. (Comps.). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), pp. 162-167. ISBN: 978-84-617-6293-4

Pacios, A. R. (2016) Universidades transparentes con bibliotecas transparentes. *Revista de Investigación Bibliotecológica*, sept.-diciembre, n. 70, pp. 105-128.

Pacios, A. R. (2017) Public library planning: a routine practice? *Library Management*, v. 38, n. 4/5, pp. 237–247. DOI <http://dx.doi.org/10.1108/LM-12-2016-0101>

Pacios, A. R.; Vianello, M. y Rodríguez Bravo, B. (2016) Transparency and access to information on research projects in Spanish public universities. *El profesional de la información*, v. 25, n. 5, pp. 723-731.

Pacios, A.R. y La Torre Merino, J. L. (2018) Spanish historic archives' use of websites as a management transparency vehicle. *Archival Science*, v. 12, n. 2, pp. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10502-018-9291-x>

Pacios, A.R. y Pérez, M.P. (2018) La misión en las bibliotecas nacionales europeas. Análisis y pertinencia. *Revista Española de Información y Documentación Científica*, 41(4), octubre-diciembre, e219. ISSN-L: 0210-0614. <https://doi.org/10.3989/redc.2018.4.1554>

Pacios, A.R.; Rodríguez Bravo, b.; Vianello, M; Rey Martín, C. Y Rodríguez Parada, C. (2018). Transparencia en la gestión de las Bibliotecas Públicas del Estado a través de sus sedes web. *El profesional de la Información*, v. 27, n. 1, pp. 36-48. DOI: <https://doi.org/10.3145/epi.2018.ene.04>

## **Doc - 15 Gestión de información en organismos de inteligencia**

Navarro Bonilla, Diego ; Guillermo Vicente Cano. (2013). "Photographic Air Reconnaissance during the Spanish Civil War, 1936–1939: Doctrine and Operations", *War in History* (julio 2013) 20: 345-380.

Navarro Bonilla, Diego. (2013). "Information Management professionals working for intelligence organizations: ethics and deontology implications", *Security and Human Rights*, 24: 3-4 (2013), pp. 264-279.

Navarro Bonilla, Diego. (2013). *Inteligencia y análisis retrospectivo: lecciones de Historia y lecturas recomendadas*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2013.

Navarro Bonilla, Diego. (2013). *Inteligencia y análisis retrospectivo: lecciones de historia y lecturas recomendadas*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2013; ISBN13:9788490331729

Navarro Bonilla, Diego. (2017). Research and secrecy: dealing with archives of intelligence services in Spain", *Archival Science*, 17: 4 (2017), pp. 331-348

Soler Fuensanta, José Ramón; Francisco Javier López-Brea Espiau; Diego Navarro Bonilla. 2013. "Revealing Secrets in Two Wars: The Spanish Codebreakers at PC Bruno and PC Cadix", *Cryptologia*, 37:3, (julio 2013), 233-249.

## **Doc - 16 Medición de la Sociedad del Conocimiento**

Caridad Sebastián, Mercedes; Morales García, Ana María; García López, Fátima. (2013)“La estrategia Europa 2020 y la Sociedad de la Información como instrumentos de cohesión e integración en época de crisis. ¿Utopía o realidad? / Europe 2020 Strategy and Information

Society: tools of cohesion and integration in time of crisis. Utopia or reality?. Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información (2013. ISSN: 0187-358X) Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi>

Caridad Sebastián, Mercedes; Morales García, Ana María; García López, Fátima. (2013) "La alfabetización digital en España como medio de inclusión social: aplicación de un modelo de medición a través de indicadores". Revista Historia y Comunicación Social (HyCS), V. 18, 2013. ISSN: 1137-0734. Disponible en: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/histycom/>

Martínez Cardama, Sara, Gonsales Córdova, Mayra, Caridad Sebastián, Mercedes. (2015) La Sociedad del Conocimiento en el entorno europeo y latinoamericano: el caso de Ecuador y España. Ciência da Informação (ISSN: 0100-1965 versión impresa; ISSN: 1518-8353 versión online), 2015, V.41, n.2/3, pp. 143-162.

Martínez Cardama, Sara; Caridad Sebastián, Mercedes. (2016) Bibliotecas universitarias y cultura digital: indicadores y validación a partir del ranking de shanghai, revista *opción*. 2016, núm. 8. Pp. 138-155 issn: 1012-1587 <http://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/index>

Marzal, M.A. (2016). Retos hacia los sistemas de evaluación para medición de calidad y excelencia en la docencia e investigación de la Educación Superior: un debate abierto. En: Ramiro, T.; Ramiro-Sánchez, T.; Bermúdez, M.P. (comp.). Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de resúmenes XII FECIES. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 2016, pp. 71-76, ISBN 978-84-608-9267-0.

Pacios, A. R. y Rueda Martínez, I. (2016) Una mirada crítica a la formación en "Gestión del Conocimiento" en los estudios de Información y Documentación en España. *BID: Textos universitarios de Biblioteconomía y Documentación*, junio, n. 36, <http://bid.ub.edu/es/36/pacios.htm>

#### **Doc - 17 Brecha Digital**

Morato, Jorge, Alejandro Ruiz-Robles, Sonia Sanchez-Cuadrado and Miguel Angel Marzal. (2016) "Technologies for Digital Inclusion: Good Practices Dealing with Diversity." In: Brasilina Passarelli, Joseph Straubhaar and Aurora Cuevas-Cerveró (eds.). Handbook of Research on Comparative Approaches to the Digital Age Revolution in Europe and the Americas, , 332-351. doi:10.4018/978-1-4666-8740-0.ch020

#### **Doc - 18 Alfabetización en información**

Borges, J.; Marzal, M.A. (2015). Competências infocomunicacionais para acesso e uso da informação. En: II Congreso ISKO España-Portugal. *Organización del conocimiento: sistemas de información abiertos*. Murcia: Facultad de Documentación y Comunicación, Universidad de Murcia, 2015, p. 234-242. ISBN: 978-84-608-3558-5.

Borges, J.; Marzal, M.A. (2017). Competencias en información y en comunicación: desarrollo conceptual a partir de la New Media Literacy. *Revista Interamericana de Bibliotecología*. Vol. 40, (1), 2017, pp. 45-57.

Calzada Prado, J. & Marzal, M.A. (2013). Library and information professionals as knowledge engagement specialists. Theories, competencies and current educational possibilities in accredited graduate programmes. *Information Research*, 18(3) paper C12. [Available at <http://InformationR.net/ir/18-3/colis/paperC12.html>]. ISSN 1368-1613.

- Calzada, F.J.; Marzal, M.A. (2013). "Incorporating Data Literacy into Information Literacy Programas: Core Competencies and Contents". *Libri*. Volume 63, nº 2, pág. 123–134, ISSN (Online) 1865-8423, ISSN (Print) 0024-2667, DOI: 10.1515/libri-2013-0010, May 2013. *Incorporating data literacy into information literacy programs: Core competencies and contents* has been selected by the American Library Association's Library Instruction Round Table's (LIRT's) Top Twenty Committee as a 2013 Top Twenty article.
- Caridad Sebastián, Mercedes; Morales García, Ana María; Martínez Cardama, Sara Y García López, Fátima. (2018). Infomediación y Posverdad: el papel de las bibliotecas, *El Profesional de la Información*, 2018. ISSN: 1699-2407.
- Cruz-Palacios, E.; Marzal, M.A. (2017). Gaming como medio didáctico para las alfabetizaciones múltiples. Videojuegos en la Educación del siglo XXI. En: *Actas del V Congreso Internacional de Videojuegos y Educación (CIVE'17)*. Universidad de La Laguna, Puerto de La Cruz (Tenerife). Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/6657>. ISBN 978-84-697-3849-8
- Leandro da Mata, M.; Castro Casarin, H.; Marzal, M.A. (2016). Da Educação de usuários à competência em informação: perspectivas conceituais. En: Melo Alves, F.; Delfini Correa, E.; Oliveira Lucas, E.R. (eds.); *Competencia em informação. Políticas públicas, teoria e prática*. Salvador: EDUFBA, 2016, PP. 279-300.
- Marzal, M. A., Borges, J. (2017). Modelos evaluativos de Metaliteracy y alfabetización en información como factores de excelencia académica. *Revista Española de Documentación Científica*, 40(3): 222-231 e184. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2017.3.1410>.
- Marzal, M.A. (2014). Propuestas de modelos de indicadores en España para la alfabetización en información en bibliotecas escolares y contra la brecha digital. En: Secretaría de Educación de Veracruz y Universidad Veracruzana. *Indicadores estratégicos para bibliotecas y otros servicios de información*. Veracruz: Secretaría de Educación de Veracruz, 2014, p. 171-206. ISBN 978-607-725-087-6 y 978-607-502-293-2.
- Marzal, M.A. (2017). Nuevos contenidos educativos y nuevos sistemas de medición de calidad para la excelencia docente en Educación Superior: Visualiteracy y Metaliteracy. En: Ramiro, T.; Ramiro-Sánchez, T.; Bermúdez, M.P. (comp.). *XII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)*. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPCC), Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 2017, pp. 175-181, ISBN 978-84-617-6293-4
- Marzal, M.A.; Calzada, F.J.; Rubalcava, E. (2015). Objetos de Aprendizaje como recursos educativos en programas de alfabetización en información para educación superior de posgrado competencial. *Revista de Investigación Bibliotecológica*, 29 (66), p. 139-168. ISSN: 0187-358X.
- Marzal, M.A.; Cruz-Palacios, E. (2018). "Gaming como Instrumento Educativo para una Educación en Competencias Digitales desde los Academic Skills Centres", *Revista General de Información y Documentación*, v. 28 (2), pp. 489-506. DOI: <http://dx.doi.org/10.5209/RGID.62836>. ISSN: 1132-1873.
- Marzal, M.A.; J. Calzada. (2013). Competencias informacionales. En: Departamento de Biblioteconomía y Documentación; Servicio de Biblioteca, universidad Carlos III de Madrid. *Técnicas de Búsqueda y Uso de la información*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces S.A., 2013. p. 11-22. ISBN 978-84-9961-126-6.
- Marzal, M.A.; Pedrazzi, S. (2014). Las oportunidades y debilidades del m-learning como factor educativo competencial. *Informação e Sociedade. Estudos*, 24 (1), p. 179-193. Disponible en: <file:///C:/Users/mmarzal/Downloads/16471-36944-1-PB.pdf>. ISSN: 1809-4783.



Marzal, M.A.; Pedrazzi, S. (2015). Educational potential of topic maps and learning objects for m-learning in the knowledge society. *Revista Transinformação*.27 (3), p. 229-244. ISSN: 0103-3786.

Marzal, M.A.; Saurina, E. (2015). Diagnóstico del estado de la alfabetización en información (ALFIN) en las universidades chilenas. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v.20, n.2, p.58-78. ISSN 1981-5344.

Mata, M.; Casarin, H.; Marzal, M.A. (2016). "A competência informacional como disciplina curricular na formação de bibliotecários na Espanha e no Brasil". *Anales de Documentación* v. 19 (2), p. 1-15, DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/analesdoc.19.2.222171>. ISSN electrónico: 1697-7904 - ISSN impreso: 1575-2437.

Mears, B.; Marzal, M.A.; Montano, C. (eds.). (2017). *Alfabetización informativa en la Educación para la inclusión social*. Buenos Aires: editorial Alfagrama, 2017. ISBN 978-987-1305-95-7

Mears-Delgado, B.; Marzal, M.A. (2018). Evalfin: un modelo de evaluación de alfabetización informacional para instituciones de educación superior. *El Profesional de la Información*, Vol 27, (4), pp. 879-890. Doi. <https://doi.org/10.3145/epi.2018.jul.16>.

Pisté Beltrán, S.; Marzal, Miguel Ángel. (2018). Bibliotecas universitarias y educación digital abierta: un espacio para el desarrollo de instrumentos de implementación en web, de competencias en información e indicadores para su evaluación. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, Vol. 41, (3) /septiembre-diciembre 2018 pp. 277-288 ISSN 0120-0976 / ISSN (en línea) 2538-9866.

#### **Doc - 19 Centros de recursos de aprendizaje**

Area, M.; Marzal, M.A. (2016). Entre libros y pantallas. Las bibliotecas escolares ante el desafío digital. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. V. 20 (1), p. 227-242. ISSN 1138-414X (edición papel) ISSN 1989-639X (edición electrónica).

Caridad Sebastián, Mercedes; Martínez Cardama, Sara Y Puente Hernández, Eduardo. (2018). Bibliotecas universitarias en Ecuador: una perspectiva desde los contenidos digitales, *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*. 2018, 32(76), ISSN: 0187-358X.

Caridad Sebastián, Mercedes; Martínez Cardama, Sara. (2013). "El bibliotecario integrado en el aprendizaje universitario". *El profesional de la información*. 2013, marzo-abril, v. 22, n. 2.

Cruz, E; Marzal, M.A. (2018). Gaming for Multiliteracies: Video Games in a Case Study with Primary School Students to Enhance Information, Visual and Media Literacies. *En: Spinarec, S; Kurbanoglu, S; Huotari, M-L; Grassian, E; Mizrachi, D; Roy, L. Kos, D. Abstracts Sixth European Conference on Information Literacy (ECIL)*. University of Oulu, Department of Information and Communication Studies, Oulu, 2018. ISBN 978-952-62-2013-0

Marques, A.; Marzal, M.A. (2013). Estudo da análise comparativa das bibliotecas (universitárias) portuguesas no modelo CRAI, como fator de projeção na sua transformação e funções. Em: B. Rodríguez; F. Ribeiro (Eds.). *Gobalização e Ciência da Informação*. Actas del VI Congreso EDICIC, organizado por CETAC.MEDIA y universidad de León. Oporto, 4-6 de noviembre de 2013. p. 942-958. ISBN 978-972-36-1339-1.

Marzal, M.A. (2013) La docencia de los bibliotecarios en el nuevo modelo educativo: CRAI y alfabetización en información en Europa. *En: Innovación educativa y evaluación de programas de alfabetización informativa /Comp.* Berenice Mears Delgado y Carlos E. Montano Durán. — Ciudad Juárez, Chihuahua: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2013. 526 páginas; ISBN: 978-607-520-049-1, p. 337-360.

Marzal, M.A.; Colmenero, M.J.; Jorge, C. (eds.) (2016). *Actas de CIBES 2015. Congreso Iberoamericano de bibliotecas escolares. Educación por competencias: reto del milenio para la interculturalidad y la inclusión social*. Getafe: Universidad Carlos III, UNESP, Ayuntamiento de Getafe, 2016. ISBN: 978-84-16829-07-1

Marzal, M.A.; Kabran, F. (2016). Los factores condicionantes para la función educativa competencial de las bibliotecas escolares: cuestionario como análisis de contexto. El caso de Costa de Marfil. En: Melo Alves, F.; Delfini Correa, E.; Oliveira Lucas, E.R. (eds.); *Competencia em informação. Políticas públicas, teoria e prática*. Salvador: EDUFBA, 2016, pp.341-368. ISBN 978-85-232-1540-8

Pacios, A. R. (2015) From the library to the Information Commons: an approach to the model's development in Spain. *New Library Word*, v. 116, issues 7/8, pp. 345-357.

Rubalcava, E.; Marzal, M.A.; Borges, J. (2016). Information Literacy and Metaliteracy as key factor in academic excellence in Higher Education. En: Knecevic, R. et al. (eds.): *Proceedings Western Balkan Information Literacy Conference. Information Literacy in Digital World. Bihac (Bosnia-H) 8-11 June 2016*. Limerick Institute of Technology (Irlanda), p. 35-42, ISBN 978-0-9541582-5-5

## **Doc - 20 Redes y contenidos virtuales educativos**

Alario-Hoyos, Carlos, Iria Estévez Ayres, Carlos Delgado Kloos, Pedro J. Muñoz-Merino, Julio Villena Román. (2018). "Redesigning a Freshman Engineering Course to Promote Active Learning by Flipping the Classroom through the Reuse of MOOCs", *International Journal of Engineering Education*

Alario-Hoyos, Carlos, Pedro J. Muñoz-Merino, Mar Pérez-Sanagustín, Carlos Delgado Kloos, Hugo Parada. (2016). "Who are top contributors in a MOOC? Relating participants' performance and contributions", *Journal of Computer Assisted Learning* 2016, vol. 32, no. 3, pp. 232-243

Alexandron, Giora, José A. Ruipérez-Valiente, Z. Chen, Pedro J. Muñoz-Merino, Dave E. Pritchard. (2017). "Copying@ scale: Using harvesting accounts for collecting correct answers in a MOOC", *Computers & Education* 2017, vol. 108, pp. 96-114

Bueno de la Fuente, Gema; Jane Greenberg; Eva Méndez Rodríguez. (3/2). (2013). Linking and opening vocabularies LHT Library Hi Tech. *Emerald*. 31-4, pp.569-574. ISSN 0737-8831.

Derick Leony, Pedro J. Muñoz-Merino, José A. Ruipérez-Valiente, Abelardo Pardo, David Arellano Martín-Caro, Carlos Delgado Kloos. (2015). "Detection and evaluation of emotions in Massive Open Online Courses", *Journal of Universal Computer Science* 2015, vol. 21, no. 5, pp. 638-655

Leony, Derick, Hugo A. Parada, Pedro J. Muñoz-Merino, Abelardo Pardo, Carlos Delgado Kloos. (2013). "A generic architecture for an affective learning recommender system", *Journal of Universal Computer Science* 2013, vol. 19, no. 14, pp. 2075-2092

Leony, Derick, Pedro J. Muñoz-Merino, Abelardo Pardo, Carlos Delgado Kloos. (2013). "Provision of awareness of learners' emotions through visualizations in a computer interaction-based environment", *Expert Systems With Applications* 2013, vol. 40, no. 13, pp. 5093-5100

Martínez Cardama, Sara; Caridad Sebastián, Mercedes. (2015). Servicios digitales para bibliotecas universitarias: el caso de los Sistemas de Información Geográfica (SIG). *Ibersid: revista de sistemas de información y documentación*. 2015, Vol. 9, pp-13-20 ISSN 1888-0967. ISSN (e) 2174-081X; <http://ibersid.eu/ojs/>

- Morales García, Ana María y García López, Fátima. (2016). Formación continua on line: la experiencia del Instituto Agustín Millares de la Universidad Carlos III de Madrid. Revista Opción. Año 32, No. Especial 8 (2016). Pág: 310 – 328. ISSN: 1012-1587. Disponible en: <http://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/21537>
- Moreno Marcos, Pedro Manuel, Carlos Alario-Hoyos, Pedro J. Muñoz-Merino Carlos Delgado Kloos. (2018). "Prediction in MOOCs: A review and future research directions", IEEE Transactions on Learning Technologies, 2018
- Moreno Marcos, Pedro Manuel, Pedro J. Muñoz-Merino, Carlos Alario-Hoyos, Iria Estevez-Ayres, Carlos Delgado Kloos. (2018). "Analysing the predictive power for anticipating assignment grades in a Massive Open Online Course", Behaviour & Information Technology, 2018
- Moreno-Marcos, Pedro M.; Carlos Alario-Hoyos, Pedro J. Muñoz-Merino, Iria Estevez-Ayres. (2018). "A learning analytics methodology for understanding social interactions in MOOCs. IEEE Transactions on Learning Technologies
- Muñoz-Merino, Pedro J., Carlos Alario-Hoyos, Mario Muñoz-Organero, Carlos Delgado Kloos, Manuel Fernández Molina. (2018). "The Effect of Different Features for Educational Computer-based Competition Environments", IEEE Transactions on Learning Technologies, 2018,
- Muñoz-Merino, Pedro J., Carlos Delgado Kloos, Mario Muñoz-Organero, Abelardo Pardo. (2015). "A Software Engineering Model for the Development of Adaptation Rules and its Application in a Hinting Adaptive E-learning System", Computer Science and Information Systems 2015, vol. 12, no. 1, pp. 203-231
- Muñoz-Merino, Pedro J., Eva M. Méndez Rodríguez, Carlos Delgado Kloos, José A. Ruipérez-Valiente. (2017). "Design, Implementation and Evaluation of SPOCs at the Universidad Carlos III de Madrid", Journal of Universal Computer Science 2017, vol. 23, no. 2, pp.167-186, JCR 2017
- Muñoz-Merino, Pedro J., José A. Ruipérez-Valiente, Carlos Alario-Hoyos, Mar Pérez-Sanagustín, Carlos Delgado Kloos. (2015). "Precise effectiveness strategy for analyzing the effectiveness of students with educational resources and activities in MOOCs", Computers in Human Behavior 2015, vol. 47, pp. 108-118
- Muñoz-Merino, Pedro J., José A. Ruipérez-Valiente, Carlos Delgado Kloos, Maria A. Auger, Susana Briz, Vanessa de Castro, Silvia N. Santalla. (2017). "Flipping the classroom to improve learning with MOOCs technology", Computer Applications in Engineering Education 2017, vol. 25, no.1, pp. 15-25
- Muñoz-Merino, Pedro J., Manuel Fernández-Molina, Mario Muñoz-Organero, Carlos Delgado Kloos. (2014). "Motivation and Emotions in Competition Systems: An empirical study", IEEE Transactions on Education 2014, vol. 57, no. 3, pp. 182-187
- Muñoz-Merino, Pedro J., Ruth González Novillo, Carlos Delgado Kloos. (2018). "Assessment of Skills and Adaptive Learning for Parametric Exercises Combining Knowledge Spaces and IRT", Applied Soft Computing, 2018, vol. 68, no. 2, pp.110-124
- Pedro J. Muñoz Merino; et al. (2017). Design, Implementation and Evaluation of SPOCs at the Universidad Carlos III de Madrid Journal of Universal Computer Scienc, vol. 23, no. 2 (2017), 167-186. 23-2, pp.167-186.
- Pérez-Sanagustín, Mar, Pedro J. Muñoz-Merino, Carlos Alario-Hoyos, Xavier Soldani, Carlos Delgado Kloos. (2015). "Lessons learned from the design of situated learning environments to support collaborative knowledge construction", Computers & Education 2015, vol. 87, pp. 70-82, JCR 2015

Rodríguez-Bravo, B.; A. R. Pacios, M. Vianello-Osti, M. Moro-Cabero, M. De-La-Mano-González. (2015). Digital transition of teaching-learning resources at Spanish universities. *El profesional de la información*, v. 24, n. 6, pp. 337-345.

Ruiperez-Valiente, José A., Pedro J. Muñoz-Merino, Carlos Delgado Kloos, Katja Niemann, Maren Scheffel, Martin Wolpers. (2016). "Analyzing the Impact of Using Optional Activities in Self-Regulated Learning", *IEEE Transactions on Learning Technologies* 2016, vol. 9, no. 3, pp. 231-243

Ruiperez-Valiente, José A., Pedro J. Muñoz-Merino, Carlos Delgado Kloos. (2017). "Detecting and Clustering Students by their Gamification Behavior with Badges: A Case Study in Engineering Education", *International Journal of Engineering Education* 2017, vol. 33, no. 2(B), 816-830

Ruipérez-Valiente, José A., Pedro J. Muñoz-Merino, Carlos Delgado Kloos. (2018). "Improving the Prediction of Learning Outcomes in Educational Platforms including Higher Level Interaction Indicators", *Expert Systems*, 2018

Ruipérez-Valiente, José A., Pedro J. Muñoz-Merino, Derick Leony, Carlos Delgado Kloos. (2015). "ALAS-KA: A learning analytics extension for better understanding the learning process in the Khan Academy platform", *Computers in Human Behavior* 2015, vol. 47, pp. 139-148

Ruipérez-Valiente, José A., Pedro J. Muñoz-Merino, G. Alexandron, & D.E. Pritchard. (2018). "Using Machine Learning to Detect 'Multiple-Account' Cheating and Analyze the Influence of Student and Problem Features", *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 2018

Ruiperez-Valiente, José A., Pedro J. Muñoz-Merino, José Gascón Pinedo, Carlos Delgado Kloos. (2017). "Scaling to Massiveness with ANALYSE: A Learning Analytics Tool for Open edX", *IEEE Transactions on Human-Machine Systems* 2017, vol. 47, no. 6, pp. 909-914

Ruiperez-Valiente, José A., Pedro J. Muñoz-Merino, Héctor Pijeira, Javier Santofimia, Carlos Delgado Kloos. (2017). "Evaluation of a Learning Analytics Application for Open edX Platform", *Computer Science and Information Systems* 2017, vol. 14, no. 1, pp. 51-73, JCR 2017

## **Doc - 21 Sistemas, representación y organización del conocimiento**

Bahia Jacintho, Eliana; Moreiro-González, José Antonio. (2017). Aplicação de taxonomia nos portais corporativos. *Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação*, v. 10, nº 1 Art. 370.

Moreiro-González, José Antonio. (2017). Superación de los límites marcados por la disciplinabilidad en el ámbito de la Información y Documentación. *Ponto de Acesso*. ISSN: 1981-6766, v. 11, nº 1, pp. 26-40.

Medeiros, F.; Vilar, H. V.; Moreiro González, J. A. (2016). Construction of a taxonomy for medieval Portuguese history: problems and challenges. *Revista Española de Documentación Científica*, v. 39, nº 1, e123.

Marzal, M.A. Tesoros, vocabularios y listas de control terminológico. (2016). Fuentes para La construcción de tesauros culturales. En: Secretaría General Técnica, *El lenguaje sobre el patrimonio*. Subdirección General de Documentación y Publicaciones, Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Madrid, 2016, pp. 93-104

Sales, Rodrigo de, Daniel Martínez-Ávila and José Augusto Guimarães. (2018). "Dialogical elements in Harris, Dewey, Cutter, Otlet, Kaiser, and Ranganathan: Theoretical convergences in the history of Knowledge Organization" *Transinformação* 30, no.3: 348-362.

<http://dx.doi.org/10.1590/2318-08892018000300007>

- Nakano, Natália, Daniel Martínez-Ávila, Maria José Vicentini Jorente and Mariana Cantisani. (2018). "Information Design, Information Science, and Knowledge Organization: a domain analysis from the perspective of complexity." *Scire* 24, no.1: 67-75.
- Moreira, Walter and Daniel Martínez-Ávila. (2018). "Concept Relationships in Knowledge Organization Systems: Elements for Analysis and Common Research Among Fields." *Cataloging & Classification Quarterly* 56, no.1: 19-39.
- Campbell, D. Grant, José Augusto Chaves Guimarães, Fabio Assis Pinho, Daniel Martínez-Ávila and Francisco Arrais Nascimento. (2017). "The Terminological Polyhedron in LGBTQ Terminology: self-naming as a power to empower in Knowledge Organization" *Knowledge Organization* 44, no.8: 586-591.
- Satija, M.P. and Daniel Martínez-Ávila. (2017). "Mapping of the Universe of Knowledge in Different Classification Schemes." *International Journal of Knowledge Content Development & Technology* 7, no.2: 85-105.
- Martínez-Ávila, Daniel. (2017). "Reader Interest Classifications: An Alternative Arrangement for Libraries." *Knowledge Organization* 44, no.3: 234-246
- Martínez-Ávila, Daniel and Jihee Beak. (2016). "Methods, Theoretical Frameworks and Hope for Knowledge Organization." *Knowledge Organization* 43, no.5: 358-366.
- Martínez-Ávila, Daniel, Rafael Semidão and Marcio Ferreira. (2016). "Methodological Aspects of Critical Theories in Knowledge Organization." *Knowledge Organization* 43, no.2: 118-125.
- Martínez-Ávila, Daniel. (2015). "Knowledge Organization in the Intersection with Information Technologies." *Knowledge Organization* 42, no.7: 486-498.
- Martínez-Ávila, Daniel, José Augusto Chaves Guimarães, Fabio Assis Pinho and Melodie J. Fox. (2015). "The Representation of Ethics and Knowledge Organization in the WoS and LISTA Databases." *Knowledge Organization* 42, no.5: 269-75.
- Martínez-Ávila, Daniel, Marcio Ferreira and José L. Magro. (2015). "Aplicación de la Teoría Crítica de Raza en la organización y representación del conocimiento" *Scire* 21, no.2: 27-33.
- Martínez-Ávila, Daniel, Rosa San Segundo and Hope A. Olson. (2014). "The Use of BISAC in Libraries as New Cases of Reader-Interest Classifications." *Cataloging & Classification Quarterly* 52, no.2:137-155.
- Martínez-Ávila, Daniel and Melodie J. Fox. (2015). "The construction of ontology: a discourse analysis." In: *Ontology for Knowledge Organization*, eds., Richard P. Smiraglia and Hur-Li Lee. Würzburg, Germany: Ergon, 13-37
- Van Hooland, Seth; Eva Méndez. (2/1). (2014). *Typology of metadata and metadata uses Handbook of Metadata, Semantics and Ontologies*. World Scientific Publishing Co. pp.9-39. ISBN 978-98-1283-629-8.

## **Doc - 22 Estructuras y relaciones semánticas en los vocabularios documentales**

- Martínez-Ávila, Daniel and John M Budd. (2017). "Epistemic warrant for categorizational activities and the development of controlled vocabularies." *Journal of Documentation* 73, no.4: 700-715.
- Morato, Jorge; Sánchez-Cuadrado, Sonia; Ruiz-Robles, Alejandro; Moreira-González, José-Antonio. (2014). *Visualización y recuperación de información en la web semántica. El profesional de la información A*, v. 23, nº 3, pp.319-329.

Moreiro González, José Antonio. (2013). Hacia la primacía de los conceptos sobre los términos en los vocabularios para la web semántica. *Anuario ThinkEPI*, v. 7, pp.173-177.

Poveda, Andrés Felipe; Barón Velandia, Julio; Moreiro González, José Antonio; Romero Villalobos, Oswaldo A. (2013). Diseño y desarrollo de un prototipo para la integración y visualización de recursos Web semánticos mediante grafos conceptuales. *Tecnura*, v. 17, nº especial, pp.62-78.

Satija, M.P. and Daniel Martínez-Ávila. (2015). "Features, Functions and Components of a Library Classification System in the LIS tradition for the e-Environment." *Journal of Information Science Theory and Practice* 3, no.4: 62-77.

#### **Doc - 24 Tecnologías de la información**

David Novillo-Ortiz; Tony Hernández-Pérez. (2017). Social media in public health: an analysis of national health authorities and leading causes of death in Spanish-speaking Latin American and Caribbean countries *BMC Medical Informatics and Decision Making*. Springer. 17-16. ISSN 1472-6947.

David Novillo-Ortiz; Tony Hernández-Pérez; Francesc Saigí-Rubio. (2017). Availability of information in Public Health on the Internet: an analysis of national health authorities in the Spanish-speaking Latin American and Caribbean countries. *International Journal of Medical Informatics*. Elsevier. 100-April 2017, pp.46-55. ISSN 1386-5056.

Hernández-Pérez, Tony; Rodríguez-Mateos, David. (2016). Medición integral de las audiencias: sobre los cambios en el consumo de información y la necesidad de nuevas métricas en medios digitales *Hipertext.net: Anuario Académico*. 0-14. ISSN 1695-5498.

Rodríguez-Mateos, David; Hernández-Pérez, Tony. (2015). Televisión social en series de ficción y nuevos roles del documentalista audiovisual: el caso de 'El Ministerio del Tiempo' *Revista Index Comunicación*. 5-3, pp.95-120. ISSN 2444-3239.

Torres Pérez, Paula; Eva Méndez Rodríguez; Enrique Orduña Malea. (2016). Mobile Web Adoption in Top Ranked University Libraries: A Preliminary Study *The Journal of Academic Librarianship*. 2016-42, pp.329-339.

#### **Doc - 25 Sistemas de recuperación de información**

Ávila-García, Lorena; Ortiz-Repiso, Virginia; Rodríguez-Mateos, David. (2015). Herramientas de descubrimiento: un único punto de venta *Revista Española de Documentación Científica*. CSIC. 38-1. ISSN 0210-0614.

Martínez-Ávila, Daniel, Rosa San Segundo and Francisco A. Zurian. (2014). "Retos y oportunidades en organización del conocimiento en la intersección con las tecnologías de la información." *Revista Española de Documentación Científica* 37, no.3: e053. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2014.3.1112>.

Morato, Jorge; Sánchez-Cuadrado, Sonia; Moreno, Valentin; Moreiro, José Antonio. (2013). Evolución de los factores de posicionamiento web y adaptación de las herramientas de optimización. *Revista española de Documentación Científica*, v. 36 nº 3.

Satija, M.P. and Daniel Martínez-Ávila. (2014). "Use of classification in organizing and searching the web." *Annals of Library and Information Studies* 61, no.4: 294-306.



## **Doc - 26 Bibliotecas Digitales**

Arroyo Fernández, Domingo; Cordal Elviro, Julio; Robledano Arillo, Jesús. (2017). *Descripción del sistema de preservación de las bibliotecas digitales de la Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria*. Documento técnico. Madrid: Ministerio de Cultura, 2017. 68 págs. Disponible en: <http://travesia.mcu.es/portalnb/jspui/handle/10421/9003>.

Hernández-Pérez, Tony. (2014). *Bibliotecas digitales: de la web social a la web semántica*. *Gestão do Conhecimento, da Informação e de Documentos em Contextos Informacionais*. Editora da UFF - Brasil. pp.191-209. ISBN 978-85-2281026-0.

Moreiro González, José Antonio, Melo Alves, Fernanda, Guambe, Martins Fernando. (2013). *Abordagem metodológica para o estudo comparativo entre as Bibliotecas digitais em Moçambique, Brasil e Paraguai*. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, v. 18, nº 13, pp.157-174. ISSN: 1518-2924

Muñoz-Egido, Daniel; Tony Hernández-Pérez. (2/2). (2016). *Evaluación de la usabilidad en catálogos centrados en el usuario: una propuesta basada en heurísticas*. *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*. Universitat Oberta de Catalunya. *Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació*. 37. ISSN 1575-5886.

## **Doc - 27 Ciencia abierta**

Bongiovani, Paola; Miguel, Sandra; Hernández-Pérez, Tony. (2017). *Actitudes y percepciones de los evaluadores de la carrera científica en Argentina sobre la publicación en acceso abierto*. *Revista Española de Documentación Científica*. CSIC. 40-2, pp.e171. ISSN 0210-0614.

Fresco Santalla, Ana; Hernández-Pérez, Tony. (2015). *Current and Evolving Models of Peer Review*. *The Serials Librarian*. Routledge. Taylor & Francis Group. 67-4, pp.373-398. ISSN 0361-526X.

Gómez, Nancy-Diana; Eva Méndez; Tony Hernández-Pérez. (2016). *Datos y metadatos de investigación en ciencias sociales y humanidades: una aproximación desde los repositorios temáticos de datos*. *El Profesional de la Información*. EPI. 25-4.

Hernández-Pérez, Tony. (2016). *En la era de la web de los datos: primero datos abiertos, después datos masivos*. *El Profesional de la Información*. EPI. 25-4, pp.517-525.

Hernández-Pérez, Tony. (2018). *El buscador de datos abiertos: Google Dataset Search ¿solución o más monopolio?*. *Blok de BiD*. Universidad de Barcelona.

Hernández-Pérez, Tony; García-Moreno, María Antonia. (2013). *Datos abiertos y repositorios de datos: nuevo reto para los bibliotecarios*. *El Profesional de la Información*. 22-13, pp.259-263.

Maseda Seco, Diego; Gema Bueno de la Fuente; Eva Méndez Rodríguez. (2017). *Análisis y categorización de los datos abiertos de las bibliotecas municipales españolas: metadatos, interoperabilidad y propuesta para la apertura y reutilización*. *El Profesional de la Información*. 26-3, pp.392-402.

Medrano Corrales, Isabel; Gema Bueno de la Fuente; Eva Méndez Rodríguez. (2016). *Participación ciudadana en la elección de datos abiertos de expedientes de contratación*. *Tabula*. 19, pp.67-84.

Ortiz-Repiso, Virginia; Bazán Gil, Virginia. (2013). Más allá del mostrador de Referencia: del correo electrónico a la Web 2.0 Información, Cultura y Sociedad. 18, pp.11-32. ISSN 1514-8327.

Ortiz-Repiso, Virginia; Greenberg, Jane; Calzada Prado, Javier. (2017). A cross-institutional analysis of data-related curricula in information science programmes: A focused look at the iSchools Journal of Information Science. SAGE. DOI: 10.1177/0165551, pp.1-17.

Rodríguez-Mateos, David; Hernández-Perez, Tony. (2018). Los periódicos españoles como fuente de referencia en la Wikipedia El Profesional de la Información. EPI. 27-6, pp.1323-1333.

#### **Doc - 28 Datos enlazados**

Martínez-Ávila, Daniel, Richard P. Smiraglia, Rick Szostak, Andrea Scharnhorst, Wouter Beek, Ronald Siebes, Laura Ridenour and Vanessa Schlais. (2018). "Classifying the LOD Cloud: Digging Into the Knowledge Graph". Brazilian Journal of Information Science: Research Trends 12, no.4: 6-10. <https://doi.org/10.5016/brajis.v12i4.8328>

Mochón, G.; Méndez, E.; Bueno, G. (2017). 27 pawns ready for action: a multi-indicator methodology and evaluation of thesaurus management tools from a LOD perspective Library Hi Tech. Emerland. 35-1.

#### **Doc - 29 Imagen digital**

Pereira Uzal, José Manuel y Robledano Arillo, Jesús. (2013). Uso de tecnologías 3D en la digitalización y difusión de documentos de alto valor patrimonial. *El profesional de la información*, ISSN 1386-6710, Vol. 22, Nº 3, 2013 (Ejemplar dedicado a: Bibliotecas y documentación de museos), págs. 215-223.

Robledano Arillo, Jesús y Navarro Bonilla, Diego. (2017). Aproximación sistemática a la creación de versiones digitales de negativos fotográficos históricos. *El profesional de la información*, ISSN 1386-6710, Vol. 26, Nº 6, 2017, págs. 1172-1183.

Robledano Arillo, Jesús. (2014). Modelos de calidad en la digitalización de patrimonio fotográfico. En María Olivera Zaldua y Antonia Salvador Benítez (Editoras). *Del Artefacto Mágico al Píxel. Estudios de Fotografía*. Madrid: Facultad de Ciencias de la Documentación de la UCM, 2014, pp. 367-394. ISBN: 84-697-0531-3, 978-84-697-0531-5.

Robledano Arillo, Jesús. (2015). La digitalización de fotografías. En: *Patrimonio fotográfico: de la visibilidad a la gestión* / coord. por Antonia Salvador Benítez, 2015, ISBN 978-84-9704-855-2, págs. 83-104.

Robledano Arillo, Jesús. (2016). 25 años de conversión digital. Estado de la cuestión/25 years of digital conversion. State of the art. En: *Conservación de Fotografías: treinta años de ciencia / Conservation of Photographs: thirty years of science*. Pamplona: CAAP, 2016, pp. 283-308. ISBN: 978-84-608-4647-5.

Robledano Arillo, Jesús. (2017). *La captura digital de patrimonio cultural. Experiencia de trabajo con el fondo del archivo Espacio P*. Granada: Ars Activus Ediciones, 2017. P. 239. ISBN: 978-84-944588-2-8.

Robledano Arillo, Jesús; Moreno Pelayo, Valentín y Pereira Uzal, José Manuel. (2016). Aproximación experimental al uso de métricas objetivas para la estimación de calidad cromática en la digitalización de patrimonio documental gráfico. *Revista española de documentación científica*, ISSN 0210-0614, Vol. 39, Nº. 2 (abril-junio 2016), 2016.

**Doc – 32 Bibliotecas y empoderamiento ciudadano**

Caridad Sebastián, Mercedes; García López, Fátima; Martínez Cardama, Sara Y Morales García, Ana María. (2018). Bibliotecas y empoderamiento: servicios innovadores en un entorno de crisis, *Revista Española de Documentación Científica*. 2018, 41(2), abril-junio ISSN: 0210-0614. 2018.  
DOI: <https://doi.org/10.3989/redc.2018.2.1486>