

Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital
Universidad Carlos III de Madrid

**TRANSICIÓN DE LA DOCENCIA PRESENCIAL A LA DOCENCIA ONLINE:
SESIONES DE FORMACIÓN E INFORMACIÓN ADICIONAL**

Durante el día de ayer, el Consejo de Dirección estuvo trabajando de forma coordinada y con el apoyo de los Servicios para reaccionar urgentemente a la nueva situación de emergencia planteada a raíz del COVID-19. Tratamos de dar una respuesta al nuevo contexto de la suspensión de la docencia presencial y avanzar en la implantación de la docencia online.

La modificación aprobada del calendario académico nos permite sortear el nuevo escenario a corto plazo. Sin embargo, no resolvería el problema si la suspensión de las clases presenciales se alarga. El nuevo calendario prevé una semana inicial destinada a preparar la transición de la docencia presencial a la online, que será absolutamente necesaria si la situación se prolonga. Esta semana permite al profesorado avanzar en la preparación de materiales online y la realización de sesiones de formación y ayuda.

El profesorado es el responsable de que los estudiantes adquieran las competencias propias de su asignatura según su ficha REINA. En este sentido la mera introducción de documentación (transparencias Powerpoint, documentos, enlaces a bibliografía, etc. como ya se viene haciendo) en Aula Global no es equivalente a la impartición online de la clase. Para ello es necesario que exista interacción entre profesor/a y estudiante, formulación de preguntas, intervención en clase, aunque sea de forma remota.

La Universidad Carlos III Madrid aspira a ser pionera en dar una solución urgente y eficaz para seguir formando a nuestros estudiantes incluso en esta situación tan difícil. Por ello, vamos a introducir el uso de una herramienta específica, proporcionando formación a sus profesores/as para garantizar un servicio educativo de calidad.

En concreto, hemos optado por la herramienta Blackboard Collaborate, de la que ya dispone la universidad, permite un aprendizaje rápido y proporciona la funcionalidad requerida. Permite generar espacios de comunicación en forma de salas virtuales, donde varios participantes se reúnen y pueden compartir diferentes elementos, como presentaciones, escritorio, pizarra virtual, chat, etc.

En relación con la formación y soporte para el uso de esta herramienta, se informa de lo siguiente:

- Se han habilitado sesiones para la formación de Blackboard Collaborate a través de la propia herramienta en la que se explicarán las características para la docencia online. Estas sesiones comenzarán a las 10:00, 11:00, 12:00 y 13:00 los cuatro días: jueves 12, viernes 13, lunes 16 y martes 17 mar 2020. El lunes 16 y el martes 17 también habrá sesiones por la tarde a las 16:00 y 17:00. Las sesiones tendrán una duración de 40 minutos. Aunque preferible, no es absolutamente imprescindible conectarse al principio de cada sesión. No es necesario ningún registro previo. La sala virtual permanente para estas sesiones estará disponible desde <http://bit.ly/collaborateuc3m> .
- Antes de asistir a estas sesiones se recomienda ver el vídeo explicativo que estará disponible desde UC3M Digital (<http://uc3m.digital>). En primera instancia estará accesible también en <https://media.uc3m.es/latestuploads>.
- Para seguir estas sesiones hay que entrar en la herramienta. Se solicita que como usuario se utilice la dirección de correo corporativa para ser identificado correctamente. No hay palabra de paso. En caso de dificultad para acceder o para otras consultas se puede contactar con el CASO (teléfono: 6200, <https://contacta.uc3m.es>).
- Toda la información actual o futura relativa a la docencia online estará disponible desde la página web de UC3M Digital (<http://uc3m.digital>), o, en particular, desde <https://www.uc3m.es/uc3mdigital/covid19>. Allí se dispone de infografías explicativas, videotutoriales e información adicional con enlaces web sobre a las herramientas (enlace en pestaña lateral “Opciones para Comunicación, Docencia y Servicios Complementarios a distancia”).
- Desde el CASO se responderán también a cuestiones sobre las grabaciones de Powerpoint o el uso de Google Hangouts Meet.

Estamos ante una situación compleja, sobrevenida, de gran impacto y con una gran diversidad materias a impartir. Esto implica que la adaptación pueda no ocurrir en todas las asignaturas de la misma forma. Por ello, solicitamos la mejor disposición para la adaptación eficaz a la nueva realidad proporcionando la mejor educación a nuestros estudiantes.

La participación activa del profesorado en esta adaptación en la forma de dar clase, pasando de una docencia presencial a una online, se tendrá en cuenta en los procesos de evaluación individual de la docencia (vg. DOCENTIA o complementos).

Confiamos en el buen hacer de todo el profesorado en estos momentos excepcionales y os damos las gracias por ello. Estaremos atentos a las inquietudes que surjan.