



INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a todas ellas en portugués.
CALIFICACIÓN: Calificación sobre 10. Las preguntas 1 y 2 se calificarán entre 0 y 1. Las preguntas 3 y 4 entre 0 y 2 y la pregunta 5 entre 0 y 4. **TIEMPO:** 90 minutos.

OPÇÃO A

Preguiça resgatada numa autoestrada.

Na passada sexta-feira, a Comissão de Trânsito de Quevedo, no Equador, teve um pedido de socorro diferente do habitual. Tudo porque uma Folivora, também conhecida como preguiça ou bicho-preguiça, assustou-se ao tentar atravessar uma autoestrada e agarrou-se ao separador como forma de se sentir segura.

As imagens do momento do resgate foram partilhadas no Facebook da Comissão de Trânsito. O animal foi visto por um veterinário e devolvido ao seu habitat natural.

Esta história com final feliz tornou-se viral e um pouco por todo o mundo surgiram mensagens que elogiavam a ação da polícia local. Do Twitter aos meios de comunicação internacionais, a preguiça de Quevedo transformou-se em sensação da Internet.

A Comissão de Trânsito deixou uma mensagem no seu perfil a informar o destino deste amoroso animal: "Obrigado a todos pela vossa preocupação. Informamos que a preguiça resgatada pelos nossos polícias foi vista por um veterinário que constatou que se encontrava em condições de regressar ao seu habitat. Agradecemos a todas as pessoas que estavam interessadas na saúde do animal. Continuaremos a apoiar este tipo de casos, com a colaboração dos cidadãos". Depois de devolver o animal à floresta, a Comissão fez um novo comunicado: "A preguiça mais famosa do momento encontra-se feliz no seu habitat. Obrigado a todos pela preocupação".

(24 sapo.pt)

PERGUNTAS

1. Resuma o conteúdo do texto focando os pontos principais.
2. Dê um sinónimo para cada uma das palavras: *segura, viral, amoroso, famosa*.
3. Reescreva as seguintes frases com o verbo entre parênteses fazendo as alterações necessárias:
 - a) Hoje eles (continuar) a apoiar este tipo de casos.
 - b) Ontem eu (agradecer) a um cidadão que (interessar-se) pela saúde do animal.
4. Mude as seguintes frases, a primeira para a voz ativa e a segunda para a voz passiva:
 - a) O animal foi visto por um veterinário e devolvido ao seu habitat natural.
 - b) A Comissão de Trânsito deixou uma mensagem no seu perfil a informar o destino deste amoroso animal.
5. As Folivoras, como o seu nome indica, são animais que se alimentam de folhas de algumas árvores . Também são conhecidas como preguiças porque costumam dormir catorze horas por dia e são lentas em terra. Vivem penduradas com as suas garras aos ramos das árvores altas. Com estas informações e as fornecidas no texto, dê a sua opinião sobre este animal em geral e sobre o caso exposto no texto. Redija uma composição de aproximadamente 15 linhas.



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA
COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO
Curso 2015- 2016
MATERIA: PORTUGUÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a todas ellas en portugués.
CALIFICACIÓN: Calificación sobre 10. Las preguntas 1 y 2 se calificarán entre 0 y 1. Las preguntas 3 y 4 entre 0 y 2 y la pregunta 5 entre 0 y 4. **TIEMPO:** 90 minutos.

OPÇÃO B

A par da alimentação desequilibrada, a falta de exercício é um dos grandes flagelos das sociedades desenvolvidas. O seu efeito sobre a saúde é devastador: doenças coronárias, diabetes, impotência, perda de faculdades mentais...

Adaptado pela evolução à dureza da savana, o corpo humano acusa o défice de exercício que a vida moderna nos impõe. Daí a crescente incidência da hipertensão, de dores de costas e de outros problemas crónicos, também conhecidos por “doenças hipocinéticas”. Os números são preocupantes. Um estudo publicado no *PLOS ONE* assinala que o dispêndio energético diário no local de trabalho se reduziu em 142 calorías desde o princípio dos anos 60, nos Estados Unidos. Antes, quase metade dos empregos obrigava à prática de atividade física moderada; hoje, apenas 20 por cento o exigem. Paralelamente, a obesidade instalou-se entre a população.

A consciencialização para este problema deve começar na escola e em casa. Porém, apesar dos esforços, a maioria das crianças não tem hábitos de prática de exercício físico. A crescente tendência para o ócio passivo (videojogos, internet, televisão...), assim como a insegurança urbana (já não se brinca na rua) e a falta de espaços adequados para a prática de desporto contribuem para agravar o problema.

Uma investigação recente da Universidade do Colorado insistia na importância da atividade física, mais do que as dietas hipocalóricas, para evitar o excesso de peso. “É preciso substituir a mensagem ‘comer menos e mexer-se mais’ por ‘mexer-se mais e comer melhor’.”

Superinteressante.pt

PERGUNTAS

1. Dê um título ao texto. Justifique a sua escolha.
2. Escreva quatro frases, diferentes das do texto, com cada uma das seguintes palavras: “flagelos”, “dispêndio”, “crónicos”, “obesidade”.
3. Passe as palavras dadas para o plural:
A alimentação, o dispêndio, a população, a mensagem
4. Reescreva a frase: “...metade dos empregos obrigava à prática de atividade física moderada”.
 - a) “Quando
 - b) “Oxalá
5. Redija um texto de aproximadamente 15 linhas no qual deverá expressar a sua opinião sobre a obesidade infantil uma doença cada vez mais comum nas sociedades modernas. Apresente um número de medidas que considere que deveriam ser tomadas para combater a obesidade no seu país.

PORTUGUÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La prueba consistirá en la comprensión y desarrollo de preguntas a partir de un texto en lengua portuguesa estándar y sobre temas de interés general.

El texto irá acompañado de dos cuestionarios (Opção A, Opção B) escritos en portugués. El estudiante deberá escoger y responder en lengua portuguesa a una de las dos opciones, sin ayuda de diccionario. El texto tendrá una extensión de alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical (respetando el nuevo Acuerdo Ortográfico en vigor) y la propiedad de expresión en la respuesta. Asimismo, se respetará la variedad de la lengua portuguesa del estudiante.

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos

- La pregunta 1 deberá calificarse de 0 a 1 puntos
- La pregunta 2 se calificará de 0 a 1 puntos
- La pregunta 3 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 4 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 5 se calificará de 0 a 4 puntos

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora y la capacidad de expresión del estudiante. El resumen o pequeña síntesis debe recoger, lo más fielmente posible, la historia o situación que se presenta.

Pregunta 2. Mediante esta pregunta se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos y semánticos. Serán propuestas algunas cuestiones vinculadas al texto. Pueden formularse así:
Explique o sentido no texto das seguintes frases ou palavras.

Preguntas 3 y 4. Mediante estas preguntas se comprueban los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos morfológicos y sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar. También se presentarán oraciones para ser transformadas.

Pregunta 5. Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración del discurso por parte del estudiante. Será propuesta la realización de una composición sobre un asunto vinculado al contenido del texto, en aproximadamente 150 a 200 palabras.