



Campus Carlos III

*PROYECTO: MODIFICACIÓN
DE INFRAESTRUCTURAS DE
LOS CAMPUS PARA
ADAPTARLAS AL ESPACIO
EUROPEO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR*

*UNIVERSIDAD CARLOS III DE
MADRID*



FICHA RESUMEN

El proyecto de modificación de las infraestructuras destinadas al aprendizaje de los estudiantes en los Campus constituye una de las principales acciones que ha tenido que acometer la universidad en el marco del proceso de transformación de los estudios para adaptarlos al EEES.

Por ello, con carácter previo a la descripción concreta del proyecto y con el fin de contextualizarlo en el conjunto del proceso de implantación de los estudios de Grado, se recogen las principales líneas de este proceso orientadas a conformar el nuevo modelo de enseñanza integral basado en los cuatro ejes estratégicos de captación de talento, interdisciplinariedad, innovación e internacionalización.

El proyecto de modificación de las infraestructuras de los Campus tiene una directa relación el proceso de implantación de los Grados, realizado de forma gradual a partir del año académico 2007/08

En los estudios de Grado todas las asignaturas tienen una sesión semanal en un grupo reducido de 40 estudiantes como máximo y una sesión de docencia teórica en grupos de alrededor de 100 alumnos. Las materias transversales y la mayor parte de las asignaturas optativas se imparten en grupos de 40 estudiantes. Además las asignaturas experimentales tienen cuatro sesiones durante cada semestre en laboratorios o aulas informáticas en grupos de 20 alumnos como máximo. Todo ello está obligando a la Universidad a acometer año a año diversas transformaciones en las aulas de la universidad y en sus equipamientos en los términos que se concretan en el proyecto.

Los sistemas de aprendizaje basados en la evaluación continua hacen necesario disponer de otro tipo de espacios tales como las zonas de trabajo en grupo, los espacios para el aprendizaje de idiomas, etc. que también se han abordado en este proyecto.

El coste total del proyecto es de 5.541.000 € desde 2008 a 2012.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto tiene como objetivo la adaptación de las infraestructuras de los Campus al nuevo modelo de docencia implantado en los estudios adaptados al EEES. Antes de entrar en la descripción detallada de este proyecto, se ha considerado conveniente ponerlo en relación con el conjunto del proceso de implantación de los nuevos Grados en nuestra Universidad.

1.- El proceso de transformación de los estudios de grado: un modelo integral de enseñanza basado en la captación de talento, internacionalización, interdisciplinariedad e innovación.

La Universidad Carlos III de Madrid ha sido la primera universidad pública española que ha transformado la práctica totalidad de sus Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías a títulos de Grado en el curso académico 2008/09.

Este proceso no se ha planteado en la UC3M como una mera adaptación de los planes de estudio a los requerimientos del EEES para cumplir con una obligación impuesta por la nueva normativa reguladora de los estudios universitarios en España, sino que por el contrario ha sido abordado como un auténtico desafío y una oportunidad para mejorar. En este sentido, se ha definido un nuevo modelo de enseñanza integral basado en la captación de talento, la internacionalización, la interdisciplinariedad y la innovación que nos permita mantener las fortalezas de la Universidad Carlos III y la imagen de calidad que la ha caracterizado desde su creación en el año 1989. La implantación del nuevo modelo de enseñanza se ha iniciado en el curso académico 2008/2009, y tiene que desplegarse en los próximos años hasta la impartición de todos los cursos de los nuevos estudios ya verificados y de los que está previsto verificar próximamente.

A través de este proceso se ha intentado renovar el impulso fundacional de una universidad joven, creada hace tan solo veinte años, que podía empezar a debilitarse. En un proceso de estas características es imprescindible la participación y el compromiso de toda la comunidad universitaria, a la que se ha exigido un gran esfuerzo y que en algunos casos ha tenido que enfrentar dificultades añadidas precisamente por ser los primeros en realizar el cambio.

En el curso 2007/08 la Universidad Carlos III de Madrid verificó veinte títulos de grado, lo cual supuso la adaptación de todos sus estudios al EEES con excepción de Ingeniería



Industrial e Ingeniería de Telecomunicación, cuya verificación se va a realizar próximamente con el fin de proceder a su implantación a partir del curso 2010/11 junto con dos nuevas Ingenierías Biomédica y Aeroespacial.

A partir de estos títulos se ha definido una oferta flexible basada en las fortalezas de nuestra universidad y orientada a mejorar el nivel académico de los estudiantes: dobles grados, formación complementaria y estudios en inglés y bilingües. También está previsto implantar próximamente un programa de formación avanzada para estudiantes de alto rendimiento académico.

La Universidad Carlos III ha definido un modelo de docencia uniforme para todos los estudios de Grado orientado al aprendizaje de los estudiantes, en el que se refuerzan los procesos de evaluación continua frente al examen final como único mecanismo de evaluación. Todas las asignaturas tienen una sesión semanal de 90 minutos en grupos de un máximo de cuarenta alumnos e con una orientación práctica o de docencia aplicada y otra sesión de la misma duración de docencia teórica. Las asignaturas experimentales tienen además cuatro sesiones de 90 minutos cada semestre en grupos de veinte alumnos.

Los estudio de Grados, como ya se ha indicado, comenzaron a impartirse en la Universidad Carlos III en el año académico 2008/09 con 4.237 alumnos matriculados en el primer curso, y está prevista la implantación gradual de los siguientes cursos de los planes de estudio en los próximos años.

A continuación se describen gráficamente las principales líneas de actuación que han conformado el nuevo modelo de enseñanza integral de la Universidad Carlos III, situándolas en los ejes estratégicos definidos por la Universidad y reflejando las acciones instrumentales, cambios y adaptaciones de los procesos académicos, sistemas de información, aplicaciones informáticas, espacios docentes, etc.,. Una de las principales acciones que ha sido necesaria es precisamente la que conforma este proyecto, consistente en la modificación de las infraestructuras destinadas al aprendizaje de los estudiantes en los Campus para dar satisfacción a los requerimientos al nuevo modelo de enseñanza. Se recogen también algunos indicadores que nos permiten tener una primera visión de los resultados alcanzados en este primer año de implantación de los Grados.

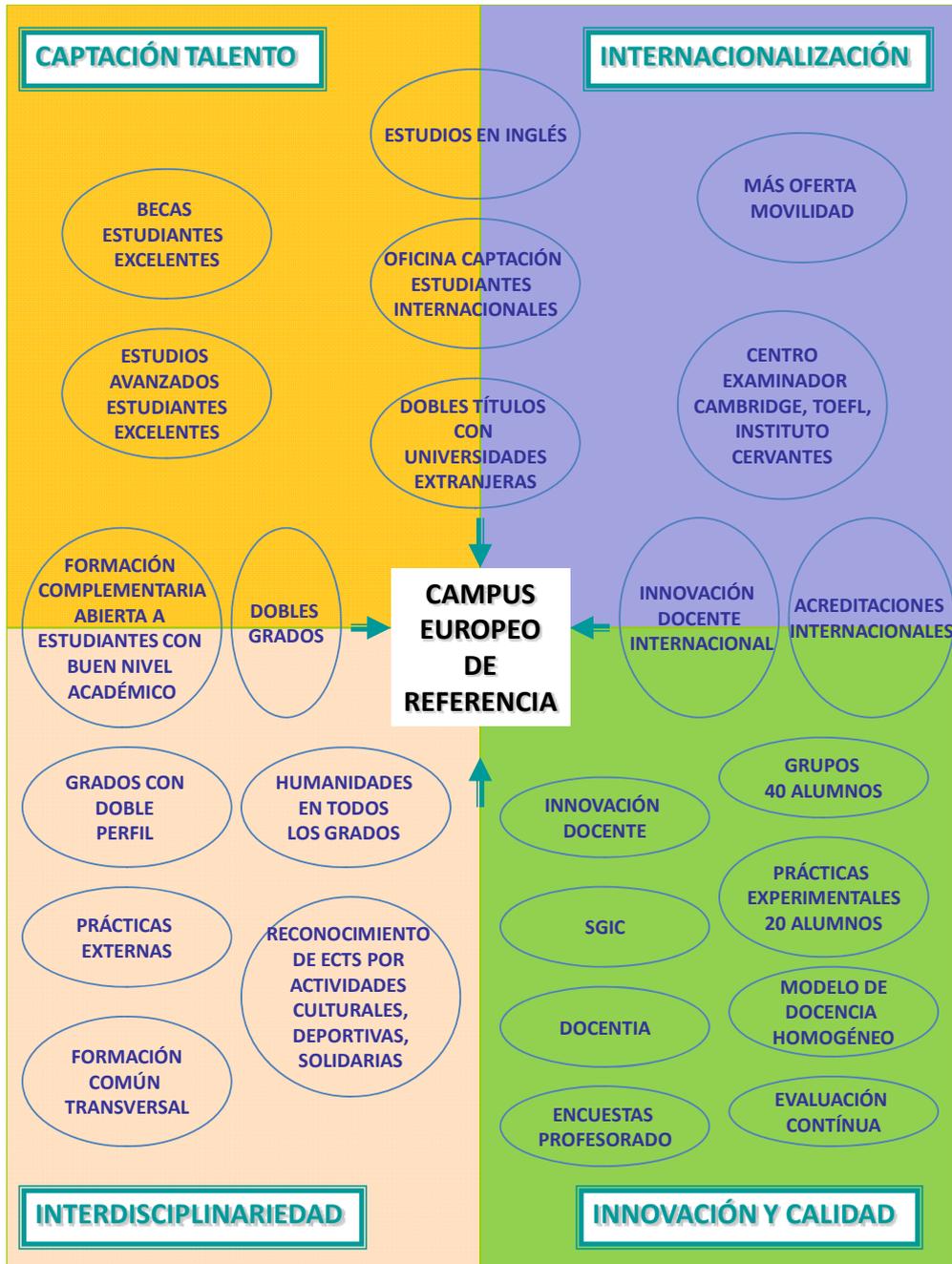


MODELO INTEGRAL DE DOCENCIA: LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y ACCIONES PARA LA IMPLANTACIÓN

PLANES DE ESTUDIO	OFERTA Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES	NUEVO MODELO DE DOCENCIA	IMPLANTACIÓN	SEGUIMIENTO
<p>Verificación de 20 Grados</p> <p>Estructura semestral con asignaturas de 3 ó 6 créditos</p> <p>Formación transversal común a todos los planes: Inglés, humanidades, técnicas de comunicación e información.</p> <p>Prácticas en empresas en todos los Grados</p>	<p>Oferta de Dobles Grados y formación complementaria al Grado principal.</p> <p>Grados en inglés y bilingües.</p> <p>Dobles titulaciones con universidades europeas y americanas.</p> <p>Más plazas en programas de movilidad</p> <p>1 Grado semipresencial.</p> <p>Ayudas para nuevos estudiantes con rendimiento académico excelente y becas de colaboración.</p>	<p>2 sesiones semanales de clase de 90 minutos, una de ellas en grupo reducido de 40 estudiantes.</p> <p>4 sesiones de prácticas al semestre en Grados experimentales</p> <p>Nuevo calendario académico</p> <p>Programas basados en competencias y conocimientos.</p> <p>Cronogramas de asignaturas con planificación semanal del trabajo del alumno</p> <p>Nueva normativa de evaluación continua</p> <p>Convocatorias de innovación docente para profesorado.</p>	<p>Normativa de permanencia y matrícula, reconocimiento y transferencia, notas medias</p> <p>Regulación de la transición de los planes antiguos a los Grados</p> <p>Organización de la formación transversal común.</p> <p>Acreditación del nivel de idiomas de los estudiantes</p> <p>Reconocimiento de créditos por actividades deportivas, culturales y solidarias.</p>	<p>Verificación del sistema de garantía interna de calidad (SGIC)</p> <p>Puesta en funcionamiento en los Centros de las Comisiones académicas de titulación</p> <p>Seguimiento de resultados del primer curso de los Grados</p>
<p>En proceso: 4 nuevos Grados Acreditaciones internacionales</p>	<p>En proceso: Formación avanzada para estudiantes con alto rendimiento académico Nuevos procesos de admisión en la Universidad</p>	<p>En proceso: Nuevas convocatorias diferenciadas de innovación y de internacionalización docente Consolidación del nuevo modelo de docencia</p>	<p>En proceso: Completar normativa: reconocimiento y transferencia, estudios en inglés, trabajo fin de Grado, etc.</p>	<p>En proceso: Elaboración de memorias de titulación. Valoración e implantación de propuestas de mejora</p>
<p>Campañas promoción</p> <p>Portal Web Grados</p> <p>Nuevo modelo de información a nuevos estudiantes. Call Center</p>	<p>Gestión de becas y ayudas para estudiantes de nuevo ingreso</p> <p>Sistema automatizado de indicadores de admisión</p> <p>Oficina de captación de estudiantes internacionales</p> <p>Organización de los procesos de acceso y nuevo sistema informático</p>	<p>Nueva aplicación de gestión de grupos y horarios</p> <p>Nuevo proceso de acreditación del nivel de idiomas</p> <p>Nuevo plataforma virtual de apoyo a la docencia</p> <p>Sistema informático de gestión de cronogramas</p> <p>MODIFICACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DESTINADAS AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS CAMPUS</p>	<p>Programa acogida</p> <p>Nuevos procesos y aplicaciones de matrícula y gestión de expedientes.</p> <p>Mejora de la gestión de programas de movilidad</p> <p>Intranet estudiantes</p> <p>Nuevas adaptaciones en procesos de matriculación</p> <p>Implantación del SET en los títulos de Grado</p> <p>Ajustes e informatización de procesos de reconocimiento y transferencia</p>	<p>Encuestas electrónicas de evaluación docente</p> <p>Portal web de Comisiones Académicas de Titulación</p> <p>Definición y obtención de indicadores</p> <p>Sistemas automatizados de seguimiento de indicadores</p>



RELACIÓN DEL MODELO DE ENSEÑANZA INTEGRAL CON LOS CUATRO EJES ESTRATÉGICOS





Se recogen a continuación algunos indicadores obtenidos una vez finalizado el curso 2008/09 y el proceso de admisión para el curso 2009/10 que reflejan los primeros resultados en los estudios de Grado.

Nº de estudiantes matriculados y previsión de matrícula en los Grados

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Alumnos	4237	6623	9510	12234

Demanda en primera opción (Solicitudes/plazas ofertadas)

	2007/08	2008/09	2009/10
% sobre oferta	75,6	92,7	141,6

Cobertura de plazas (Plazas cubiertas/plazas ofertadas)

	2007/08	2008/09	2009/10
% sobre oferta	75,7	91,8	98,8

Nota media de acceso a la Universidad

	2007/08	2008/09	2009/10
	6,91	6,96	7,33

Nuevos alumnos de otras CC.AA. (alumnos de fuera de Madrid/total admitidos)

	2007/08	2008/09	2009/10
% sobre	23,3	27,1	29,6

Matrícula en grupos inglés (créditos en inglés/total créditos matriculados)

	2007/08	2008/09	2009/10
% sobre	3,3%	4,2%	8.2%*

** Dato calculado sin que esté realizada la matrícula de los planes antiguos

Convenios y plazas de movilidad (Erasmus y Bilaterales)

	2007/08	2008/09	2009/10
Convenios	362	378	420
Plazas	698	740	983



Estudiantes en programas de movilidad

	2007/08	2008/09	2009/10
Incoming	470	485	495
Outgoing	419	573	739

Estudiantes que incumplen permanencia al finalizar el primer año de estudios

	2007/08	2008/09
%	15,6%	8,2%

Estudiantes continúan sus estudios después del primer año

	2006/07	2007/08	2008/09
%	71,7%	55,8%	78,6%

2.- La modificación de las infraestructuras destinadas al aprendizaje de los estudiantes en los campus de la universidad.

El nuevo modelo de enseñanza integral definido en la Universidad Carlos III implica que todas las asignaturas tengan una sesión semanal de 90 minutos, en grupos de un máximo de cuarenta alumnos, con una orientación práctica o de docencia aplicada, lo que significa que hay que dotar de los espacios adecuados a la universidad.

Por ello, la universidad ha decidido acometer una reforma de las aulas, convirtiendo las aulas grandes en aulas más pequeñas, con mobiliario flexible y un nuevo equipamiento audiovisual, incluyendo las conexiones para los portátiles de los alumnos, así como la adquisición de una nueva plataforma de docencia que facilite y mejore el aprendizaje de los estudiantes y la mejora de los equipos audiovisuales de apoyo docente.

La implantación progresiva de los nuevos grados, ha permitido hacer también una adaptación progresiva de las infraestructuras, teniendo en cuenta que los aspectos más prioritarios son los siguientes:

- Remodelación de 126 aulas.
- Adquisición e implementación de una nueva plataforma para la docencia (Aula Global 2)
- Adquisición de material audiovisual para apoyo docente.



Así, durante el año 2008 se han modificado un total de 26 aulas en los tres campus, con un coste medio de 25.000 €, lo que significa un coste total de 650.000 €.

En el año 2009 se han remodelado 31 aulas de los Campus de Getafe y Leganés, con un coste medio de 26.653 €, lo que equivale a un coste total de 826.243 €. Además, se ha tenido que modificar la plataforma de docencia, migrando a un nuevo sistema basado en software libre, pero con mayores prestaciones y funcionalidades que permite un mejor seguimiento de la evaluación continua y facilita el aprendizaje de los alumnos. El cambio de plataforma, la nueva Aula Global 2, ha supuesto un gasto de 1.564.757 €, por lo que el coste total de la modificación de las infraestructuras en 2009 asciende a 2.391.000 €.

En el año 2010 está previsto remodelar 40 aulas más, con un precio medio estimado de 27.186 €, lo que supone un coste total de 1.087.440 €. Además, en este año se quiere mejorar la dotación del equipamiento audiovisual destinado a la docencia, con un coste estimado de 612.560 €, que eleva el total del gasto anual a 1.700.000 €.

Por último, en el año 2012 se necesita modificar 29 aulas, a un coste medio de 27.729 €, lo que significa un coste total de 800.000 €. En este año se espera culminar la modificación de infraestructuras necesarias para la implantación completa de los nuevos grados.