

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Pregunta 1 hasta 3 puntos; pregunta 2,3,4 y 5 hasta 1 punto; pregunta 6 hasta 3 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

Dinosauri: come e perché si sono estinti?

L'estinzione dei dinosauri è un mistero, al riguardo esistono molte teorie.

Secondo alcuni studiosi un meteorite di 10 chilometri si è schiantato sul suolo terrestre circa 65 milioni di anni fa, creando un enorme cratere. Questo scontro terrificante ha provocato una tremenda esplosione che ha riempito l'aria di polvere e sollevato impenetrabili nubi.

La Terra, per via di queste, non ha visto la luce del Sole per mesi e perciò il clima è cambiato repentinamente. Un gelido inverno ha ricoperto il suolo terrestre uccidendo moltissime specie di piante, estinguendo i dinosauri erbivori e, di conseguenza, anche i carnivori.

Recentemente, però, la teoria del meteorite è stata messa in discussione. Ecco allora che è stata elaborata una diversa teoria. Essa afferma che, sulla Terra, c'è stato un periodo di grandi sconvolgimenti causati da terremoti continui. A questi si sono aggiunte imponenti eruzioni vulcaniche che hanno reso l'aria tossica e oscurato il sole. Quindi il clima e le stagioni sono cambiati in modo radicale e l'insieme di questi fatti ha portato, nel giro di poco tempo, alla morte dei dinosauri.

Anche oggi molti animali rischiano di estinguersi: ai normali cambiamenti climatici si sono aggiunti i disastri causati dall'uomo, come la caccia e lo sfruttamento indiscriminato delle risorse naturali. Si dice che è la natura che sceglie chi far sopravvivere. Oggi non è più solo lei. E non si tratta di un passo avanti.

Testo adattato da www.focusjunior.it/animali/dinosauri-come-mai-si-sono-estinti, 6/03/2017

Preguntas

1. Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
2. Dire se è vero o falso:
 - 2.1. Conosciamo con certezza la causa dell'estinzione dei dinosauri.
 - 2.2. La morte dei dinosauri carnivori ha portato alla morte di quelli erbivori.
 - 2.3. Un grande cambiamento climatico può portare una specie all'estinzione.
 - 2.4. Oggi non esiste più il pericolo di estinzione per gli animali.
3. Scrivere una frase con ognuna delle seguenti espressioni, tenendo conto del loro significato nel testo: esplosione, tossico, teoria, sopravvivere.
4. 4.1. Dire un sinonimo di: gelido, suolo, provocare.
4.2. Dire l'opposto di: luce, morte, impenetrabile.
5. Trasforma le seguenti frasi coniugando i verbi al passato prossimo.
 - 5.1. L'estinzione dei dinosauri è un mistero, al riguardo esistono molte teorie.
 - 5.2. Anche oggi molti animali rischiano di estinguersi.
 - 5.3. E non si tratta di un passo avanti.
6. L'articolo afferma che l'uomo è responsabile dell'estinzione di molte specie animali. Sei d'accordo? Cosa pensi si possa fare per evitarlo? (10 righe).

OPCIÓN B

Lettera sulla felicità

Non si è mai troppo giovani o troppo vecchi per conoscere la felicità, perché quando essa c'è abbiamo tutto, altrimenti facciamo tutto per averla.

È sciocco chi sostiene di aver paura della morte, non tanto perché il suo arrivo lo farà soffrire, ma perché soffre aspettando la morte. La morte, il più atroce di tutti i mali, non esiste per noi. Quando noi viviamo la morte non c'è, quando c'è lei non ci siamo noi.

Poi, per quanto riguarda i desideri, alcuni sono naturali, altri sono inutili, e solo pochi sono proprio necessari. Una ferma conoscenza dei desideri fa ricondurre ogni scelta o rifiuto al benessere del corpo e alla perfetta serenità dell'animo, e a questo noi indirizziamo ogni nostra azione, al fine di allontanarci dalla sofferenza e dall'ansia. Ogni piacere dunque è bene, ma noi non li scegliamo tutti; i sapori semplici danno lo stesso piacere dei più raffinati. Saper vivere di poco non solo porta salute e ci fa privi d'ansia ma anche, quando ci capita di vivere un'esistenza ricca, ci fa apprezzare meglio questa condizione e ci fa indifferenti verso gli scherzi della sorte. Perché non sono di per se stessi i banchetti, le feste, il godersi fanciulli e donne, i buoni pesci e tutto quanto può offrire una ricca tavola che fanno la dolcezza della vita felice, ma il lucido esame delle cause di ogni scelta o rifiuto, al fine di rifiutare i falsi bisogni che ci causano immensa sofferenza. Non c'è vita felice senza che sia intelligente, bella e giusta, né vita intelligente, bella e giusta priva di felicità. È meglio essere senza fortuna ma saggi che fortunati e stolti. Medita giorno e notte tutte queste cose, e mai sarai preda dell'ansia. Vivrai invece come un dio fra gli uomini.

Testo Adattato di Epicuro, *Lettera sulla Felicità (a Meneceo)*, edizione di G. Arrighetti, 1973.

Preguntas

1. Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
2. Dire se è vero o falso:
 - 2.1. È giusto temere la morte.
 - 2.2. La felicità si può conquistare.
 - 2.3. Bisogna saper distinguere i piaceri necessari.
 - 2.4. È più importante essere fortunati che intelligenti.
3. Scrivere una frase con ognuna delle seguenti espressioni, tenendo conto del loro significato nel testo: altrimenti, scegliere, conoscenza, lucido.
4.
 - 4.1. Dire un sinonimo di: causa, meditare, preda.
 - 4.2. Dire l'opposto di: tutto, giusto, piacere.
5. Trasforma le seguenti frasi coinuando i verbi sottolineati al passato prossimo:
 - 5.1. È sciocco chi sostiene di aver paura della morte.
 - 5.2. Non c'è vita felice senza che sia intelligente.
 - 5.3. I sapori semplici danno lo stesso piacere dei più raffinati.
6. Sei d'accordo con le parole di Epicuro? Cosa pensi sia necessario fare per raggiungere la felicità? (10 righe).

ITALIANO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN OPCIÓN A

Pregunta 1. Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto.

Se calificará con un total de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental;

1,50 puntos a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica d dicha síntesis.

Pregunta 2. Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Se calificará con **1 punto**.

Preguntas 3, 4, 5. Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticas y léxicos del alumno.

Se calificarán con **1 punto** cada una.

Pregunta 6. La redacción, que permitirá valorar la capacidad d expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de unas 10 líneas.

Se calificará con un máximo de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento;

1,50 puntos a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la pregunta **1** como en la **6** se calificarán con **0 puntos** las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.