

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

**CALIFICACIÓN:** Pregunta 1 hasta 3 puntos; pregunta 2,3,4 y 5 hasta 1 punto; pregunta 6 hasta 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

**OPCIÓN A**

**Dinosauri: come e perché si sono estinti?**

L'estinzione dei dinosauri è un mistero, al riguardo esistono molte teorie.

Secondo alcuni studiosi un meteorite di 10 chilometri si è schiantato sul suolo terrestre circa 65 milioni di anni fa, creando un enorme cratere. Questo scontro terrificante ha provocato una tremenda esplosione che ha riempito l'aria di polvere e sollevato impenetrabili nubi.

La Terra, per via di queste, non ha visto la luce del Sole per mesi e perciò il clima è cambiato repentinamente. Un gelido inverno ha ricoperto il suolo terrestre uccidendo moltissime specie di piante, estinguendo i dinosauri erbivori e, di conseguenza, anche i carnivori.

Recentemente, però, la teoria del meteorite è stata messa in discussione. Ecco allora che è stata elaborata una diversa teoria. Essa afferma che, sulla Terra, c'è stato un periodo di grandi sconvolgimenti causati da terremoti continui. A questi si sono aggiunte imponenti eruzioni vulcaniche che hanno reso l'aria tossica e oscurato il sole. Quindi il clima e le stagioni sono cambiati in modo radicale e l'insieme di questi fatti ha portato, nel giro di poco tempo, alla morte dei dinosauri.

Anche oggi molti animali rischiano di estinguersi: ai normali cambiamenti climatici si sono aggiunti i disastri causati dall'uomo, come la caccia e lo sfruttamento indiscriminato delle risorse naturali. Si dice che è la natura che sceglie chi far sopravvivere. Oggi non è più solo lei. E non si tratta di un passo avanti.

Testo adattato da [www.focusjunior.it/animali/dinosauri-come-mai-si-sono-estinti](http://www.focusjunior.it/animali/dinosauri-come-mai-si-sono-estinti), 6/03/2017

**Preguntas**

1. Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
2. Dire se è vero o falso:
  - 2.1. Conosciamo con certezza la causa dell'estinzione dei dinosauri.
  - 2.2. La morte dei dinosauri carnivori ha portato alla morte di quelli erbivori.
  - 2.3. Un grande cambiamento climatico può portare una specie all'estinzione.
  - 2.4. Oggi non esiste più il pericolo di estinzione per gli animali.
3. Scrivere una frase con ognuna delle seguenti espressioni, tenendo conto del loro significato nel testo: esplosione, tossico, teoria, sopravvivere.
4. 4.1. Dire un sinonimo di: gelido, suolo, provocare.  
4.2. Dire l'opposto di: luce, morte, impenetrabile.
5. Trasforma le seguenti frasi coniugando i verbi al passato prossimo.
  - 5.1. L'estinzione dei dinosauri è un mistero, al riguardo esistono molte teorie.
  - 5.2. Anche oggi molti animali rischiano di estinguersi.
  - 5.3. E non si tratta di un passo avanti.
6. L'articolo afferma che l'uomo è responsabile dell'estinzione di molte specie animali. Sei d'accordo? Cosa pensi si possa fare per evitarlo? (10 righe).

## OPCIÓN B

### Lettera sulla felicità

Non si è mai troppo giovani o troppo vecchi per conoscere la felicità, perché quando essa c'è abbiamo tutto, altrimenti facciamo tutto per averla.

È sciocco chi sostiene di aver paura della morte, non tanto perché il suo arrivo lo farà soffrire, ma perché soffre aspettando la morte. La morte, il più atroce di tutti i mali, non esiste per noi. Quando noi viviamo la morte non c'è, quando c'è lei non ci siamo noi.

Poi, per quanto riguarda i desideri, alcuni sono naturali, altri sono inutili, e solo pochi sono proprio necessari. Una ferma conoscenza dei desideri fa ricondurre ogni scelta o rifiuto al benessere del corpo e alla perfetta serenità dell'animo, e a questo noi indirizziamo ogni nostra azione, al fine di allontanarci dalla sofferenza e dall'ansia. Ogni piacere dunque è bene, ma noi non li scegliamo tutti; i sapori semplici danno lo stesso piacere dei più raffinati. Saper vivere di poco non solo porta salute e ci fa privi d'ansia ma anche, quando ci capita di vivere un'esistenza ricca, ci fa apprezzare meglio questa condizione e ci fa indifferenti verso gli scherzi della sorte. Perché non sono di per se stessi i banchetti, le feste, il godersi fanciulli e donne, i buoni pesci e tutto quanto può offrire una ricca tavola che fanno la dolcezza della vita felice, ma il lucido esame delle cause di ogni scelta o rifiuto, al fine di rifiutare i falsi bisogni che ci causano immensa sofferenza. Non c'è vita felice senza che sia intelligente, bella e giusta, né vita intelligente, bella e giusta priva di felicità. È meglio essere senza fortuna ma saggi che fortunati e stolti. Medita giorno e notte tutte queste cose, e mai sarai preda dell'ansia. Vivrai invece come un dio fra gli uomini.

Testo Adattato di Epicuro, *Lettera sulla Felicità (a Meneceo)*, edizione di G. Arrighetti, 1973.

#### Preguntas

1. Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
2. Dire se è vero o falso:
  - 2.1. È giusto temere la morte.
  - 2.2. La felicità si può conquistare.
  - 2.3. Bisogna saper distinguere i piaceri necessari.
  - 2.4. È più importante essere fortunati che intelligenti.
3. Scrivere una frase con ognuna delle seguenti espressioni, tenendo conto del loro significato nel testo: altrimenti, scegliere, conoscenza, lucido.
4.
  - 4.1. Dire un sinonimo di: causa, meditare, preda.
  - 4.2. Dire l'opposto di: tutto, giusto, piacere.
5. Trasforma le seguenti frasi coinuando i verbi sottolineati al passato prossimo:
  - 5.1. È sciocco chi sostiene di aver paura della morte.
  - 5.2. Non c'è vita felice senza che sia intelligente.
  - 5.3. I sapori semplici danno lo stesso piacere dei più raffinati.
6. Sei d'accordo con le parole di Epicuro? Cosa pensi sia necessario fare per raggiungere la felicità? (10 righe).

## ITALIANO

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN OPCIÓN A

**Pregunta 1.** Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto.

Se calificará con un total de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

**1,50 puntos** a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental;

**1,50 puntos** a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica d dicha síntesis.

**Pregunta 2.** Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Se calificará con **1 punto**.

**Preguntas 3, 4, 5.** Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticas y léxicos del alumno.

Se calificarán con **1 punto** cada una.

**Pregunta 6.** La redacción, que permitirá valorar la capacidad d expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de unas 10 líneas.

Se calificará con un máximo de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

**1,50 puntos** a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento;

**1,50 puntos** a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la pregunta **1** como en la **6** se calificarán con **0 puntos** las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.