

Después de leer atentamente los textos y las cuestiones siguientes, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder en INGLÉS a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Las cuestiones 1ª, 2ª y 4ª se valorarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto y la pregunta 5ª sobre 3 puntos. **TIEMPO:** 90 minutos.

OPCIÓN A

Scotland's First Dog Café

In recent years, cat cafés have started to pop up nationwide, including Edinburgh's beloved Maison de Moggy; however, much to dog lovers' dismay, dog cafés seem to be few and far between. But fear not dog lovers, as Scotland's first dog café will be opening its doors late this year.

The animal café market started with cats but has now expanded to include dog cafés, hedgehog cafés, and even a penguin bar in Tokyo. Although the concept of the animal café really blossomed in Japan, the world's first cat café opened in Taiwan in 1998. Since then, the popularity of animal cafés has soared.

The Edinburgh Chihuahua Café will offer 50-minute sessions which you can spend cuddling puppies, drinking tea, and eating scones. The café will also offer private puppy parties and is currently offering limited edition Puppy Cream Tea Parties. Of course, the stars of the café are the resident Chihuahuas – Ama, Lady Bee, Cleopatra, Duchess, and Gatsby, who have all been raised together since they were puppies, but all have their own unique personalities. Lady Bee is the best at learning tricks, Duchess is clumsy, and Gatsby loves long walks. Ama was the inspiration to open the Edinburgh Café. Her owner, Tanya Salitura, believes the incredible popularity of animal cafes is down to the instant feel-good feeling we get when we interact with animals, even calling it a form of therapy.

Animal activists have questioned the wellbeing of animals living in animal cafés, and animal charities insist they should be properly regulated. Edinburgh Chihuahua Café states their number one priority is the health and wellbeing of their Chihuahuas. The dogs have plenty of breaks away from the crowds, a balanced diet, and have plenty of exercise and space to play.

QUESTIONS

1.- Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.

- Following the example of cat cafés in Scotland, a new dog café has already opened in that country.
- The Edinburgh Café's proprietor thinks that animal cafés are successful because of how rewarding animal contact can be.

(Puntuación máxima: 2 puntos)

2.- In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions. Do not copy from the text.

- What kind of animal-related services will the Edinburgh Chihuahua Café provide its customers with?
- What are two of the main concerns of animal organizations regarding the dogs?

(Puntuación máxima: 2 puntos)

3.- Find the words in the text that mean:

- nevertheless (paragraph 1)
- brought up (paragraph 3)
- immediate (paragraph 3)
- a great deal (paragraph 4)

(Puntuación máxima: 1 punto)

4.- Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.

- _____ having time to rest, the dogs in animal cafés still might suffer _____ a certain degree of mistreat.
- Toby was really good _____ learning the new tricks that his master _____ (teach) him last year.
- Recently animal cafés _____ (become) really popular _____ of the therapeutic effect the animals seem to have on customers.
- Complete the following sentence to report what was said.
"Have you visited the new dog café that has just opened in town?"
Kan asked us _____.

(Puntuación máxima: 2 puntos)

5.- Write about 150 to 200 words on the following topic.

Do you believe animal cafés would be successful in Spain? Why or why not?

(Puntuación máxima: 3 puntos)

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso 2017-2018

MATERIA: INGLÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las cuestiones siguientes, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder en INGLÉS a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Las cuestiones 1ª, 2ª y 4ª se valorarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto y la pregunta 5ª sobre 3 puntos. **TIEMPO:** 90 minutos.

OPCIÓN B

I, Robot

A good receptionist should have certain characteristics: helpful, friendly, organized. But do they need to be human? Perhaps not anymore. Walk into JLL's Carrington Street office in Sydney and you'll be greeted by JiLL, their new receptionist who can assist in a delivery, contact hosts, recognize employees or visitors, and more. It is just one of a growing number of robotic staff now working in offices around the world.

More than 260,000 robots are working in US factories today, most of them in the automotive, semiconductor and electronics industries. In white-collar workplaces, automation takes the form of reception assistants like JiLL that are assuming formerly human duties such as bulk and personalised correspondence, appointment scheduling and other office functions. In the 2020s and beyond, robotic versions of people will perform tasks previously reserved for humans. Sadly, this trend will reduce the demand for low-skilled labour, but that's only part of the picture; it will also increase the need for access to highly skilled talent to manage the robots. The effect is more than mere replacement – it's advancement.

The influx of sophisticated technologies will enable us to think of work in new and innovative ways. These "next-generation" digital changes are also imposing different work environments. As a result, we are witnessing the emergence of new workforce models such as the "liquid workforce" and the "human cloud". The "liquid workforce" refers to employees who are able to re-train and adapt to their environment in order to stay relevant during the digital revolution. The "human cloud" model brings together autonomous, on-demand workers who can work onsite or perform their jobs remotely. Today, "human cloud" freelance workers comprise 35% of the workforce in the USA, and their numbers are expected to reach 80% of the future enterprise workforce by 2030.

QUESTIONS

1.- Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.

- a) The number of cyber-assistants working in commercial and administrative centres may seem modest today, but it is gradually increasing everywhere.
- b) Despite possible setbacks in some areas, the robotic revolution will mean progress for our society.

(Puntuación máxima: 2 puntos)

2.- In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions. Do not copy from the text.

- a) Explain four tasks that automated receptionists can perform today.
- b) Describe the new labour models that are emerging because of refined technologies.

(Puntuación máxima: 2 puntos)

3.- Find the words in the text that mean:

- a) features (paragraph 1)
- b) tendency (paragraph 2)
- c) operate (paragraph 2)
- d) carry out (paragraph 3)

(Puntuación máxima: 1 punto)

4.- Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.

- a) _____ robots had existed in the 1960s as they do today, it could have been possible to send one to the moon before _____ (send) human beings.
- b) *I Robot* is a film set in a future Earth _____ robots have three laws, but if they broke these laws, there would nothing to stop them _____ taking over the world.
- c) Robots can be used in almost _____ situation to help humans in some way, _____ is their primary function.
- d) Complete the following sentence to report what was said.
"Teach your robot proper manners if you want him to succeed!", Peter told Emma.
Peter told Emma _____.

(Puntuación máxima: 2 puntos)

(Puntuación máxima: 2 puntos)

5.- Write about 150 to 200 words on the following topic.

How do you see our future coexistence with robots?

(Puntuación máxima: 3 puntos)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El ejercicio incluirá cinco preguntas, pudiendo obtenerse por la suma de todas ellas una puntuación máxima de 10 puntos. Junto a cada pregunta se especifica la puntuación máxima otorgada. La valoración y los objetivos de cada una de estas preguntas son los siguientes:

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El estudiante deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

Pregunta 2: Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el estudiante deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical y ortográfica de la respuesta.

Pregunta 3: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El estudiante demostrará esta capacidad localizando en el párrafo que se le indica un sinónimo, adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

Pregunta 4: Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales del estudiante, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el estudiante deberá completar o rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada “hueco en blanco” y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una redacción, de 150 a 200 palabras, en la que el estudiante podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en inglés. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua – léxico, estructura sintáctica, etc. – y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas – organización, coherencia y creatividad. Para corregir esta redacción se utilizará la siguiente rúbrica de evaluación:

Puntuación: de 0 – 3

Cada apartado se valorará entre 0 y 0,5, según se ajuste a lo que figura en el descriptor de “Excelente” (con la nota máxima de 0,5) o de “Deficiente” (con la nota mínima de 0).

	Excelente	Nota	Deficiente
CONTENIDO	El mensaje es claro, preciso y coherente, con ideas interesantes, que se atienen al tema propuesto. Se sigue el requisito de extensión mínima.	--- / 0,5	El mensaje es demasiado confuso, ambiguo o incoherente, con ideas irrelevantes o repetitivas. No se sigue el requisito de extensión mínima.
	Se muestra capacidad para desarrollar un punto de vista personal, con opiniones originales. Las ideas se ilustran de forma adecuada.	--- / 0,5	Es difícil distinguir la postura personal del autor. Se incluyen generalidades sin fundamento, porque no se aportan datos o ejemplos que ilustren las ideas expuestas.
	Se emplean conectores de forma efectiva y variada.	--- / 0,5	Faltan conectores adecuados y se acusa una falta de transiciones temáticas lógicas.
FORMA	No hay errores importantes de gramática	--- / 0,5	Hay errores graves de gramática
	No muestra limitaciones en el uso del vocabulario que utiliza.	--- / 0,5	Hay errores graves de léxico.
	No hay errores importantes de ortografía y/o puntuación.	--- / 0,5	Hay múltiples equivocaciones en el uso de la ortografía y/o la puntuación.
Total		--- / 3	